

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Зав.кафедрой	к.и.н., доцент	Молокова Т.А.
Доцент	к.ф.н., доцент	Гацунаев К.Н.
Доцент	к.и.н., доцент	Мурашев А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Истории и философии».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование компетенций обучающегося в области мировой и Отечественной истории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников (КК4)	Знает принципы работы с информационно-коммуникативными ресурсами, требования к внешней и внутренней критике исторических, в том числе, цифровых источников. Имеет навыки (основного уровня) выделения фактов от мнений, оценки полноты и аутентичности исторической информации, систематизации информации по истории, изложения материала со ссылками на информационные ресурсы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает основные тенденции взаимодействия культур и закономерности исторического процесса, его многовариантность, основные факторы, обуславливающие специфику регионального развития и культурного многообразия Имеет навыки (основного уровня) рассмотрения ключевых направлений взаимодействия мировой и Отечественной истории с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, примеры межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знает основные типы цивилизационного развития, характер взаимодействия культур на разных этапах исторического развития Имеет навыки (основного уровня) выявления и характеристики культурного взаимодействия цивилизаций на основных этапах развития мировой истории
УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знает истоки современной геополитической обстановки, место и роль России в мировом сообществе Имеет навыки (начального уровня) обсуждения актуальных проблем современной международной и внутренней политики

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	ме ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	----------	---	---------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	аттестации, текущего контроля успеваемости*
1	Древняя и средневековая история	1	12		6			33	27	<i>Контрольная работа – разделы 1-3</i> <i>Домашнее задание - р.1-3</i>
2	История Нового времени	1	10		4					
3	История Новейшего времени	1	10		6					
	Итого:	1	32		16			33	27	<i>Экзамен</i>

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Древняя и средневековая история	1							18	<i>Контрольная работа – разделы 1-3</i> <i>Домашнее задание - р.1-3</i>
2	История Нового времени	1			4		86			
3	История Новейшего времени	1								
	Итого:	1			4			86	18	<i>Экзамен</i>

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Древняя и средневековая история	<p>Тема 1. Теория и методология исторического познания. Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Типология цивилизационного развития. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику исторического развития общества. Мировые религии.</p> <p>Тема 2. Основные тенденции развития общества в древности и Средневековье. Древние цивилизации. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной</p>

		<p>Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.</p> <p>Тема 3. Древняя Русь. Предпосылки образования Древнерусского государства, этапы развития и его значение для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность Руси, ее причины и последствия.</p> <p>Тема 4. Формирование Российского централизованного государства. Социально-экономические и политическое развитие Западной Европы в период формирования централизованных государств. Русские земли в XIV-XV вв. Особенности объединения земель вокруг Москвы.</p> <p>Тема 5. От средневековья к Новому времени. Россия и мир в XVI-XVII вв. Новое время как стадия исторического процесса. Эпоха Великих географических открытий. Реформация и протестантизм. Раннебуржуазные революции. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p>
2	История Нового времени	<p>Тема 6. Россия и мир в XVIII в. Основные тенденции развития стран Запада и Востока во внутренней и внешней политике. Абсолютизм. Колониализм. Просвещение и "просвещенный абсолютизм". Образование США. Великая Французская революция. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Тема 7. XIX век в мировой истории. Промышленный переворот, революции и реформы. Международные отношения, в первой половине XIX в., колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия модернизации в России в первой половине XIX в. Общественно-политическая мысль первой половины XIX в.. «Золотой век» русской культуры.</p> <p>Тема 8. «Эпоха великих реформ». Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Тема 9. Международное сообщество и Россия на рубеже XIX-XX вв. Геополитические изменения в Европе и мире, формирование военно-политических союзов. Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Революция 1905-1907 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</p>
3	История Новейшего времени	<p>Тема 10. Эпоха войн и революций. Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия в Первой мировой войне. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг. Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г.</p> <p>Тема 11. Советское государство в 1917-1941 гг. Формирование новых структур власти. Политика "военного коммунизма". Итоги гражданской войны. Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Тема 12 Вторая мировая война и Великая Отечественная война.</p>

	<p>Причины войны, планы и цели сторон. Периодизация, основные события Великой Отечественной войны. Преступления нацистов против мирного населения. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>Тема 13. СССР в послевоенный период. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития страны в 1945-1985 гг. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны. Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Распад СССР и его геополитические последствия. Образование СНГ.</p> <p>Тема 14. Российская Федерация в современном мире. Экономические и социально-политические преобразования в России в 1990-е гг. Стратегия социально-экономического развития страны. Российская Федерация на современном этапе. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом сообществе.</p>
--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Древняя и средневековая история	<p>Тема 1. Функции исторического познания. Предмет цели задач, структура курса</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Типология цивилизационного развития. Древняя Русь. Русские земли в период раздробленности. Образование единого государства XIV-XVI вв.</p> <p>Тема 3. Страны Западной Европы и Россия в XVI-XVII вв. От средневековья к Новому времени. Россия в XVI в. Смутное время. Россия в XVII в.</p>
2	История Нового времени	<p>Тема 4. Мир в XVIII в. Европа и Америка в XVIII в. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм»</p> <p>Тема 5. Россия и мир в XIX - начале XX вв. Глобальные изменения в мире. Модернизационные процессы в России. Реформы и революции в России.</p>
3	История Новейшего времени.	<p>Тема 6. Мировое сообщество и Советское государство в 1917-1941 гг. Развитие стран Европы и США. Становление Советского государства. СССР в 1920-1930-е гг.</p> <p>Тема 7. Мировое сообщество и СССР в 1941-1991 гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Международные отношения, «холодная война». Внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1991 гг.</p> <p>Тема 8. Россия в современном мире. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие РФ.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Древняя и средневековая	Тема 1. Цели и задачи изучения истории. Источники и

	история	литература. Рекомендации по самостоятельному изучению учебных материалов, подготовке к выполнению контрольной работы. Требования к написанию и оформлению домашней работы, критерии оценки. Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Основные тенденции развития средневекового общества. Основные тенденции развития общества в Новое время. Глобальные изменения в мире в XIX-XX вв. Модернизационные процессы в России.
2	История Нового времени	
3	История Новейшего времени	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Древняя и средневековая история	Достижения цивилизаций Древнего Востока и античности в социально-экономическом и культурном развитии. Особенности мировых религий. Особенности развития русских земель в удельный период. Влияние Реформации и протестантизма на развитие европейских стран. Причины и сущность раннебуржуазных революций.
2	История Нового времени	Причины образования США. Итоги и последствия Великой Французской революции. Развитие колониализма и национально-освободительных движений в XIX в. Основные достижения «Золотого века» русской культуры. Геополитические проблемы России в XIX в.
3	История Новейшего времени	Решение проблем национального самоопределения после Первой мировой войны. Период стабилизации, мировой кризис 1929 г. и его последствия для стран Западной Европы и Америки. Проекты образования СССР. Итоги социалистической индустриализации и коллективизации. История МИСИ. Вторая мировая война: основные сражения и их последствия. Работа тыла в годы Великой Отечественной войны. Деятельность Антигитлеровской коалиции.

	Этапы холодной войны. Реализация национальных проектов в РФ.
--	--

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Древняя и средневековая история	<p>Тема 2. Основные тенденции развития общества в древности и Средневековье. Древние цивилизации. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.</p> <p>Тема 3. Древняя Русь. Предпосылки образования Древнерусского государства, этапы развития и его значение для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность Руси, ее причины и последствия.</p> <p>Тема 4. Формирование Российского централизованного государства. Социально-экономические и политическое развитие Западной Европы в период формирования централизованных государств. Русские земли в XIV-XV вв. Особенности объединения земель вокруг Москвы.</p> <p>Тема 5. От средневековья к Новому времени. Россия и мир в XVI-XVII вв. Новое время как стадия исторического процесса. Эпоха Великих географических открытий. Реформация и протестантизм. Раннебуржуазные революции. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p>
2	История Нового времени	<p>Тема 6. Россия и мир в XVIII в. Основные тенденции развития стран Запада и Востока во внутренней и внешней политике. Абсолютизм. Колониализм. Просвещение и "просвещенный абсолютизм". Образование США. Великая Французская революция. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Тема 7. XIX век в мировой истории. Промышленный переворот, революции и реформы. Международные отношения, в первой половине XIX в., колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия модернизации в России в первой половине XIX в. Общественно-политическая мысль первой половины XIX в.. «Золотой век» русской культуры.</p> <p>Тема 8. «Эпоха великих реформ». Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Тема 9. Международное сообщество и Россия на рубеже XIX-XX вв. Геополитические изменения в Европе и мире, формирование военно-политических союзов. Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Революция 1905-1907 гг. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</p>
3	История Новейшего времени	<p>Тема 10. Эпоха войн и революций. Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия в Первой мировой войне Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг. Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г.</p> <p>Тема 11. Советское государство в 1917-1941 гг. Формирование новых</p>

		<p>структур власти. Политика “военного коммунизма”. Итоги гражданской войны. Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Тема 12 Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Причины войны, планы и цели сторон. Периодизация, основные события Великой Отечественной войны. Преступления нацистов против мирного населения. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>Тема 13. СССР в послевоенный период. Основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития страны в 1945-1985 гг. Внешняя политика СССР в условиях холодной войны. Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Распад СССР и его геополитические последствия. Образование СНГ.</p> <p>Тема 14. Российская Федерация в современном мире. Экономические и социально-политические преобразования в России в 1990-е гг. Стратегия социально-экономического развития страны. Российская Федерация на современном этапе. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом сообществе.</p>
--	--	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает принципы работы с информационно-коммуникативными ресурсами, требования к внешней и внутренней критике исторических, в том числе, цифровых источников.	1-3	Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) выделения фактов от мнений, оценки полноты и аутентичности исторической информации, систематизации информации по истории, изложения материала со ссылками на информационные ресурсы	1-3	Домашнее задание, контрольная работа, экзамен

Знает основные тенденции взаимодействия культур и закономерности исторического процесса, его многовариантность, основные факторы, обуславливающие специфику регионального развития и культурного многообразия	1-3	Контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) рассмотрения ключевых направлений взаимодействия мировой и Отечественной истории с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни, примеры межкультурного взаимодействия	1-3	Домашнее задание, экзамен
Знает основные типы цивилизационного развития, характер взаимодействия культур на разных этапах исторического развития	1-3	Контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выявления и характеристики культурного взаимодействия цивилизаций на основных этапах развития мировой истории	1-3	Домашнее задание, экзамен
Знает истоки современной геополитической обстановки, место и роль России в мировом сообществе	1-3	Домашнее задание, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) обсуждения актуальных проблем современной международной и внутренней политики	1-3	Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей исторического развития, основных этапов и ключевых событий мировой и Отечественной истории
	Усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания
	Навыки систематизации информации, полученной из различных источников
	Навыки изложения исторического материала со ссылками на источники
	Навыки анализа актуальных проблем истории и культуры
	Навыки представления результатов самостоятельной работы
Навыки основного уровня	Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю
	Навыки аргументированного изложения выводов и оценок

	Навыки характеристики основных этапов исторического развития
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1-м семестре (очная форма обучения), в 1-м семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения), в 1-м семестре (заочная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Древняя и средневековая история	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции исторического знания. 2. Методы изучения истории. 3. Периодизация мировой и Отечественной истории. Возникновение древних цивилизаций. 4. Средние века как этап в развитии мировой цивилизации. Возникновение мировых религий. 5. Древние славяне, расселение восточных славян в VI-VIII вв. н.э., общественный строй, культура и быт. 6. Древнерусское государство (X-XII вв.), его значение для становления российской государственности и культуры 7. Крещение Руси: геополитическое и культурное значение христианизации восточнославянских земель. 8. Восточнославянские земли в период политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными вторжениями в XIII в. 9. Формирование централизованных национальных государств в Европе. Возвышение Москвы в XIV в. 10. Завершение политического объединения Руси (вторая половина XV – начало XVI вв.). Особенности государственной централизации в русских землях. Теория «Москва – третий Рим». 11. Эпоха «великих географических открытий» и ее последствия для развития Европейских стран и формирования мировой цивилизации. 12. Западная Европа на пути к Новому времени: реформация и протестантизм, раннебуржуазные революции. 13. Основные направления внешней политики Российского государства в XVI в. 14. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: ее итоги и последствия. 15. Юридическое оформление крепостного права в России в XVI-XVII вв. 16. Основные этапы и последствия Смутного времени.

		<p>17. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</p> <p>18. Реформы русской православной церкви в XVII в. и церковный раскол.</p> <p>19. Основные направления внешней политики России в XVII в.</p>
2	История Нового времени	<p>1. Начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм и Просвещение. Феномен «просвещенного абсолютизма».</p> <p>2. Борьба европейских держав за колонии в XVIII-XIX вв.</p> <p>3. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Необходимость и предпосылки модернизации.</p> <p>4. Внешняя политика Петра I, развитие отношений с европейскими странами.</p> <p>5. Реформы Петра I, итоги его преобразований.</p> <p>6. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).</p> <p>7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>8. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.</p> <p>9. Усиление крепостного гнета и народные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг.</p> <p>10. Западная цивилизация во второй половине XVIII в.: начало промышленного переворота, образование США, буржуазная революция во Франции.</p> <p>11. XIX в. в мировой истории.</p> <p>12. Модернизационные процессы в России в первой половине XIX в.</p> <p>13. Европейское направление внешней политики России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</p> <p>14. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская война.</p> <p>15. Общественно-политическая мысль России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.</p> <p>16. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности», славянофилы и западники.</p> <p>17. Отмена крепостного права. «Положения 19 февраля 1861 г.».</p> <p>18. Реформы Александра II в 1860-70-х гг. (местного управления, судебная, военная, образования, печати) и их значение.</p> <p>19. Общественно-политическая мысль России во второй половине XIX в. Народничество 1870-1880-х гг.</p> <p>20. Проблемы экономической и политической модернизации России во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III.</p> <p>21. Геополитические изменения второй половины XIX в.: объединение Италии и Германии. Формирование военно-политических союзов.</p> <p>22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.</p> <p>23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте</p> <p>24. Общественно-политические движения начала XX в. и формирование политических партий в России. Революция 1905-07 гг.: ее причины, характер, основные этапы,</p>

		<p>значение.</p> <p>25. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</p> <p>26. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.</p> <p>27. Причины и характер первой мировой войны. Россия в первой мировой войне.</p> <p>28. Февральская революция. Двоевластие. Причины дальнейшего углубления кризиса в стране летом и осенью 1917 г.</p>
3	История Новейшего времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Мир в межвоенный период. 2. Октябрьская революция 1917 г.: цели, первые результаты, значение. 3. Гражданская война в России. Причины победы большевиков. 4. «Военный коммунизм». Формирование экономической и политической системы Советского государства. 5. Образование СССР и развитие союзного государства в 1920-1930-е гг. 6. Новая экономическая политика – НЭП (1921-1929 гг.): сущность, противоречия, итоги. 7. Основные направления и принципы советской внешней политики в 1920-е и начале 1930-х гг. 8. Индустриализация в СССР, ее особенности. Итоги первых пятилеток. 9. Причины свертывания нэпа (1929 г.). Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги. 10. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг. «Культурная революция». 11. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. 12. Начало второй мировой войны. Мероприятия советского правительства по модернизации экономики в условиях нарастания военной угрозы. 13. Начальный период Великой Отечественной войны 14. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне. 15. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией. Разгром Японии. 16. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период, противостояние СССР-США, «холодная война». 17. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи. 18. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): разоблачение «культы личности» Сталина, итоги внутренней политики Н.С. Хрущева. 19. Политика разрядки международной напряженности. Хельсинское соглашение 1975 г. 20. Итоги социально-экономического и политического развития СССР к началу 1980-х гг. Необходимость радикальных реформ. 21. Попытки М.С. Горбачева реформировать «реальный социализм» (1985-1991 гг.). Кризис власти и распад СССР.

		<p>22. Социально-экономические реформы 1990-х гг. в России и их результаты.</p> <p>23. Формирование и развитие политической системы России в 1992-2018 гг.</p> <p>24. Основные направления российской внешней политики в 1992-2018 гг.</p> <p>25. Стратегия социально-экономического и культурного развития России на современном этапе. Приоритетные национальные проекты.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа «Средневековье и Новое время: факты и оценки»

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости по темам разделов 1-3.

Примеры типового задания

Познавательная функция исторического познания заключается в...

- 1) выявлении закономерностей исторического развития;
- 2) идентификации и ориентации общества, личности;
- 3) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств;
- 4) выработке научно-обоснованного политического курса;
- 5) определении направлений внешней политики.

Как назывался высший сословно-представительный орган в России середины XVI - середины XVII вв.? Найдите правильный ответ:

- 1) вече;
- 2) Земский Собор;
- 3) Избранная рада;
- 4) Сенат;
- 5) Синод.

На каких двух принципах строилась политика «просвещенного абсолютизма»

- 1) неприкосновенности старого порядка
- 2) теории «общественного договора»
- 3) католического богословия
- 4) теории «естественного права»

По Крестьянской реформе 1861 г.:

- 1) крестьяне освобождались без земли;
- 2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
- 3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;

- 4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;
- 5) крестьяне переселялись на хутора.

Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу по выбранной теме. Домашняя работа объемом 15 стр. должна состоять из следующих частей: введения, основной части, заключения и библиографического списка (списка литературы). В конце могут быть помещены различные приложения (документы, таблицы, иллюстрации).

Примерная тематика:

1. Историко-культурное развитие российских городов (по выбору обучающихся)
2. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Первобытные верования. Язычество древних славян.
4. «Великое переселение народов» и судьбы древних государств.
5. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные вопросы, современный взгляд на «норманскую теорию».
6. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
7. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
8. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
9. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
10. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
11. Золотая Орда в XIII-XV вв.
12. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
13. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
14. «Московские итальянцы» XV-XVI вв и их роль в жизни русского общества.
15. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
16. Быт и нравы средневековых москвичей.
17. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
18. Эпоха «Великих географических открытий». Вклад России в изучение «белых пятен» на карте мира.
19. Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству.
20. Присоединение Украины к России в XVII веке: исторические реалии и современные дискуссии.
21. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
22. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
23. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.
24. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
25. Последствия европеизации Отечественной культуры в первой четверти XVIII в.
26. «Просвещение» и «просвещенный абсолютизм»: теория и практика.
27. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
28. Эпоха наполеоновских войн: участие и роль России.
29. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
30. «Золотой век» русской культуры.
31. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
32. Присоединение Кавказа к Российскому государству.

33. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
34. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
35. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.
36. «Серебряный век» русской культуры и его наследие.
37. Первая мировая война и ее влияние мировую и российскую историю.
38. Причины крушения династии Романовых.
39. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
40. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
41. Мир между двух мировых войн: варианты социально-экономического и политического развития после кризиса 1929-1933 гг.
42. Культурная и церковная политика в советском государстве (1920-1930-е годы).
43. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
44. Причины и характер второй мировой войны. Основные театры военных действий.
45. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
46. Международное значение победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией.
47. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
48. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
49. МИСИ в годы Великой Отечественной войны.
50. Итоги и уроки второй мировой войны.
51. Без срока давности: преступления нацистов против мирного населения на территориях СССР, оккупированных во время Великой Отечественной войны.
52. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
53. «Оттепель» в отечественной культуре. 1950-1960-е гг.
54. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: противоречия экономического и социального развития.
55. Формирование и развитие новой политической системы России (1992-2018 гг.)
56. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
57. Роль России в современной мировой политике.
58. Государственные праздники России: история и современность.
59. История строительного образования в России.
60. Страницы истории МИСИ-МГСУ.
61. Вклад ученых МГСУ в развитие строительной науки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание закономерностей исторического развития, основных этапов и ключевых событий мировой и Отечественной истории	Не знает основные закономерности, этапы и ключевые события мировой и Отечественной истории	Знает основные этапы мировой и Отечественной истории, но не может объяснить закономерности, назвать ключевые события	Знает основные закономерности и этапы исторического развития, ключевые события мировой и Отечественной истории	Знает основные закономерности и факторы исторического развития, принципы периодизации, может самостоятельно определить ключевые события для каждого рассматриваемого периода
Усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не может назвать важнейшие даты и дать поясняющие примеры по теме	Допускает ошибки в выборе фактического материала по теме	Правильно выбирает фактический материал, приводит необходимые даты	Дает иллюстративный материал в полном объеме, способен самостоятельно предложить корректный

				вариант презентации материала
	Неверно излагает и интерпретирует события	Допускает неточности в изложении и интерпретации событий и фактов	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания	Не может выбрать литературу и источники	Испытывает затруднения при выборе литературы и источников	Без затруднений выбирает необходимую литературу и источники	Использует различные информационно-коммуникативные ресурсы, способен самостоятельно находить дополнительные источники информации
Навыки систематизации информации, полученной из различных источников	Не имеет навыков систематизации информации	Имеет навыки работы только с учебной литературой	Имеет навыки работы с учебной и дополнительной литературой и источниками	Имеет навыки работы как с учебной, так и с научной литературой
Навыки изложения исторического материала со ссылками на источники	Не имеет навыка изложения исторического материала со ссылками на источники	Не использует стандарт оформления ссылок на источники	Допускает небольшие ошибки при оформлении ссылок на источники	Не допускает ошибок при оформлении ссылок на источники
Навыки анализа актуальных проблем истории и культуры	Навыки анализа не сформированы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения учебного задания	Самостоятельно анализирует актуальные проблемы истории и культуры
Навыки представления результатов самостоятельной работы	Не может подготовить устный доклад на основе письменной работы	Делает краткое сообщение по теме, но не может ответить на вопросы	Делает сообщение по теме, отвечает на поставленные вопросы	Презентация результатов самостоятельной работы с необходимыми иллюстративными материалами, свободное

				владение материалом
--	--	--	--	------------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю	Навык самостоятельно й подготовки к текущему и промежуточному контролю не сформирован	Испытывает затруднения при выборе необходимого материала из рекомендованной литературы	Без затруднений выбирает необходимый материал из рекомендованной литературы	Самостоятельно выбирает материал из основной и дополнительной литературы
Навыки аргументированного изложения выводов и оценок	Отсутствует аргументация, сделаны некорректные выводы	Приводит недостаточно аргументов, испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Приводит достаточно аргументов, делает корректные выводы	Свободно владеет фактическим материалом, приводит большое количество аргументов для обоснования своих выводов и оценок.
Навыки характеристики основных этапов исторического развития	Не может назвать основные этапы исторического развития	Допускает ошибки при характеристике основных этапов исторического развития	Не допускает ошибок, использует базовые характеристики	При характеристике основных этапов исторического развития использует разнообразную дополнительную информацию
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

-Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	История : учебник для студентов ВПО, обучающихся по направлению 270800 - "Строительство" / [Т. А. Молокова [и др.] ; под ред. Т. А. Молоковой ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2013. - 279 с. - Словарь истор. термин. и понят.: с. 240-254. - Осн. истор. даты: с. 255-277. - Библиогр.: с. 278-279. - ISBN 978-5-7264-0783-8	126
2	Всемирная история : учебник для студентов вузов / Под ред.: Г. Б. Поляка, А. Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 866 с. : ил., фот. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 : 573.48	300
3	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с. ISBN 978-5-392-04703-1	100
4	Гацунаев, К. Н. История [Текст] : учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К. Н. Гацунаев ; под. общ. ред. Т. А. Молоковой ; [рец.: А. Ю. Кузьмин, Т. Л. Пантелеева] ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2012. - 115 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7264-0712-8	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	История : учебник / под ред. Т. А. Молоковой ; [Т. А. Молокова и др.] ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 289 с.). - (История). - ISBN 978-5-7264-1653-3	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/19.pdf

2	История : учебное пособие / [В. П. Фролов [и др.] ; под ред. Т.А. Молоковой ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. - Москва : НИУ МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-7264-1425-6 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-1426-3 (локальное)	http://lib-05.gic.mgsu.ru/lib/2017/30.pdf
3	Фролов, В. П. Глоссарий по истории : учебное пособие / В. П. Фролов ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :	https://www.iprbookshop.ru/16396.html
4	Хронограф : учебное пособие по истории / составители О. М. Бызова, А. А. Мурашев, Т. Л. Пантелеева, под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 70 с. — ISBN 978-5-7264-0580-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :	https://www.iprbookshop.ru/16315.html
5	История, культурология, история мировых цивилизаций : учебное наглядное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / сост. : К. Н. Гацунаев, Т. Л. Пантелеева, Ю. В. Посвятенко ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. истории и философии. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (УНП). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2520-7 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2521-4 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/71.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	История : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Москва : МГСУ, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-2015-1/41.pdf . - ISBN 978-5-7264-0963-4
2	История : методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знания, для студентов всех направлений и профилей подготовки, реализуемых в МГСУ / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Москва : МГСУ, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-2015-1/3.pdf . - ISBN 978-5-7264-0876-7

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1502

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель		Фролова Е.А.
Преподаватель		Юдина И.И.
Доцент	Доцент	Метелькова Л.А.
Доцент	Доцент	Волохова В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в области устной и письменной иноязычной коммуникации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)
	УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2: Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)	Знать: лексические единицы и грамматические конструкции в рамках изучаемых тем для понимания письменной и устной информации деловой и профессиональной направленности. Иметь навыки начального уровня: чтение деловых и профессиональных текстов с использованием словаря для извлечения полной или частичной информации. Иметь навыки основного уровня: аудирование иноязычной речи делового и профессионального характера, работа со специализированными одноязычными и двуязычными словарями для получения необходимой информации.
УК-4.3: Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации	Знать: деловую и профессионально-ориентированную лексику и грамматические конструкции необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Иметь навыки начального уровня: осуществление деловой и профессионально-ориентированной коммуникации в письменной и устной форме с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
на иностранном языке	соблюдением грамматических правил и стилистических норм изучаемого языка. Иметь навыки основного уровня: построение высказывания на иностранном языке с использованием изученного языкового материала для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	«Экономика как наука»	1			20				71	9	Контрольная работа № 1 – р.1-4, домашняя работа № 1 – р. 1-2, домашняя
2	«Предпринимательская деятельность»				20						
3	«Деньги и их функции»				12						

										работа № 2 – р. 3-4
4	«Ценообразование»				12					
	Итого:	1			64			71	9	Зачёт
5	«Финансы: банки, инвестиции, налогообложение»				20					
6	«Менеджмент. Функции управления. Организация управления»	2			16			44	36	Контрольная работа № 2 – р. 5-8, домашняя работа № 3 – р. 5-6, домашняя работа № 4 – р. 7-8
7	«Маркетинг»				14					
8	«Цифровая экономика. Информационные технологии в экономике и управлении»				14					
	Итого:	2			64			44	36	Экзамен
	Итого:	1, 2			128			115	45	Зачёт, Экзамен

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	«Экономика как наука»	1			2					Контрольная работа № 1 – р.1-4, домашняя работа № 1 – р. 1-2, домашняя работа № 2 – р. 3-4
2	«Предпринимательская деятельность»				2					
3	«Деньги и их функции»				2					
4	«Ценообразование»				2					
	Итого:	1			8			127	9	Зачёт
5	«Финансы: банки, инвестиции, налогообложение»	2			2					Контрольная работа № 2 – р. 5-8, домашняя работа № 3 – р. 5-6, домашняя работа № 4 – р. 7-8
6	«Менеджмент. Функции управления. Организация управления»				2			109	27	
7	«Маркетинг»				2					

8	«Цифровая экономика. Информационные технологии в экономике и управлении»				2					
	Итого:	2			8			44	36	Экзамен
	Итого:	1, 2			128			115	45	Зачёт, Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Экономика как наука»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Экономика как академическая дисциплина. Макроэкономика, микроэкономика. Виды экономических систем: базовые понятия, виды, модели. Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Экономика в сфере строительства. <i>Деловая составляющая:</i> Деловое общение. Установление контактов. <i>Грамматика:</i> Морфология.
2.	«Предпринимательская деятельность»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Виды предпринимательской деятельности. Теория спроса, кривая спроса, факторы спроса. Теория предложения, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. <i>Деловая составляющая:</i> Деловые стили в разных странах. <i>Грамматика:</i> Структура простого предложения.

3.	«Деньги и их функции»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Деньги. Фидуциарные деньги. Товарные деньги и их формы. Функции денег.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Средства делового общения (общение по телефону).</p> <p><i>Грамматика:</i> Система времен активного (действительного) залога</p>
4.	«Ценообразование»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Система ценообразования. Функции ценообразования. Контроль за соблюдением порядка ценообразования.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Электронная деловая коммуникация (электронные сообщения).</p> <p><i>Грамматика:</i> Система времен пассивного (страдательного) залога</p>
5.	«Финансы: банки, инвестиции, налогообложение»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Банки и банковское дело. Банковская система. Налоги. Виды налогов и сборов.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Деловая этика.</p> <p><i>Грамматика:</i> Система наклонений. Неличные формы глагола: инфинитив.</p>
6.	«Менеджмент. Функции управления. Организация управления»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Определение менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Работа менеджера. Навыки и умения менеджера. Функции менеджера. Организация управления. Стили управления. Мотивация.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Деловая документация</p> <p><i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола: герундий</p>
7.	«Маркетинг»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Маркетинг. Основные понятия маркетинга. Основные задачи, цели и функции маркетинга. Виды маркетинга.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Выступление с деловой презентацией.</p> <p><i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола: причастие</p>
8.	«Цифровая экономика. Информационные технологии в экономике и управлении»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Современные информационные технологии и их применение в экономике и управлении. Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и управлении.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Структура делового письма. Сопроводительное (мотивационное) письмо.</p>

		Грамматика: Структура сложного предложения
--	--	--

Форма обучения – заочная.

4.4 *Компьютерные практикумы*
Не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	«Экономика как наука»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Краткая история экономических учений. <i>Деловая составляющая:</i> Моделирование ситуации «Первая встреча с деловым партнером» <i>Грамматика:</i> Знаменательные и служебные части речи
2.	«Предпринимательская деятельность»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Факторы производства. <i>Деловая составляющая:</i> Деловой стиль в одежде. <i>Грамматика:</i> Структура простого предложения (восклицательные, побудительные). Односоставное предложение.
3.	«Деньги и их функции»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Валюта. Классификация валюты. <i>Деловая составляющая:</i> Моделирование ситуации «Обсуждение по телефону строительства промышленного здания». (разговор между заказчиком и подрядчиком) <i>Грамматика:</i> Наречия времени и частоты действия
4.	«Ценообразование»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Ценовая дискриминация: виды и примеры. <i>Деловая составляющая:</i> Особенности написания

		деловых писем по тематическому признаку. <i>Грамматика:</i> Наречия образа действия
5.	«Финансы: банки, инвестиции, налогообложение»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Инвестиции. Классификации инвестиций. Риск и прибыль. <i>Деловая составляющая:</i> Особенности деловой этики в разных странах. <i>Грамматика:</i> Инфинитивные обороты.
6.	«Менеджмент. Функции управления. Организация управления»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Конфликтные ситуации. Разрешение конфликтных ситуаций. <i>Деловая составляющая:</i> Перевод деловой документации. <i>Грамматика:</i> Употребление герундия и инфинитива с изменением значения глагола.
7.	«Маркетинг»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Маркетинговые исследование <i>Деловая составляющая:</i> Цифровые инструменты для подготовки презентаций. <i>Грамматика:</i> Употребление причастия и инфинитива в конструкции «Сложное дополнение».
8.	«Цифровая экономика. Информационные технологии в экономике и управлении»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Безопасность информационных систем в экономике. <i>Деловая составляющая:</i> Резюме: виды, структура, правила оформления и требования к стилю. <i>Грамматика:</i> Согласование времен. Косвенная речь.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Экономика как наука»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Экономика как академическая дисциплина. Макроэкономика, микроэкономика. Виды экономических систем: базовые понятия, виды, модели. Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Экономика в сфере строительства. <i>Деловая составляющая:</i> Деловое общение. Установление контактов. <i>Грамматика:</i> Морфология.
2.	«Предпринимательская деятельность»	<i>Профессиональная составляющая:</i> Виды предпринимательской деятельности. Теория спроса, кривая спроса, факторы спроса. Теория предложения, кривая предложения, факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. <i>Деловая составляющая:</i> Деловые стили в разных

		<p>странах.</p> <p><i>Грамматика:</i> Структура простого предложения.</p>
3.	«Деньги и их функции»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Деньги. Фидуциарные деньги. Товарные деньги и их формы. Функции денег.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Средства делового общения (общение по телефону).</p> <p><i>Грамматика:</i> Система времен активного (действительного) залога</p>
4.	«Ценообразование»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Система ценообразования. Функции ценообразования. Контроль за соблюдением порядка ценообразования.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Электронная деловая коммуникация (электронные сообщения).</p> <p><i>Грамматика:</i> Система времен пассивного (страдательного) залога</p>
5.	«Финансы: банки, инвестиции, налогообложение»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Банки и банковское дело. Банковская система. Налоги. Виды налогов и сборов.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Деловая этика.</p> <p><i>Грамматика:</i> Система наклонений. Неличные формы глагола: инфинитив.</p>
6.	«Менеджмент. Функции управления. Организация управления»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Определение менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Работа менеджера. Навыки и умения менеджера. Функции менеджера. Организация управления. Стили управления. Мотивация.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Деловая документация</p> <p><i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола: герундий</p>
7.	«Маркетинг»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Маркетинг. Основные понятия маркетинга. Основные задачи, цели и функции маркетинга. Виды маркетинга.</p> <p><i>Деловая составляющая:</i> Выступление с деловой презентацией.</p> <p><i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола: причастие</p>
8.	«Цифровая экономика. Информационные технологии в экономике и управлении»	<p><i>Профессиональная составляющая:</i> Современные информационные технологии и их применение в экономике и управлении. Цифровые инструменты и сквозные технологии в экономике и управлении.</p>

		<p><i>Деловая составляющая:</i> Структура делового письма. Сопроводительное (мотивационное) письмо.</p> <p><i>Грамматика:</i> Структура сложного предложения</p>
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<i>Знает</i> лексические единицы и грамматические конструкции в рамках изучаемых тем для понимания письменной и устной информации деловой и профессиональной направленности	1-8	домашняя работа № 1; домашняя работа № 2; домашняя работа № 3; домашняя работа № 4; контрольная работа № 1; контрольная работа № 2; зачет; экзамен
<i>Имеет навыки начального уровня</i> чтения деловых и профессиональных текстов с	1-8	домашняя работа № 1; домашняя работа № 2;

использованием словаря для извлечения полной или частичной информации		домашняя работа № 3; домашняя работа № 4; контрольная работа № 1; контрольная работа № 2; зачет; экзамен
Имеет навыки основного уровня аудирования иноязычной речи делового и профессионального характера, работа со специализированными одноязычными и двуязычными словарями для получения необходимой информации	1-8	домашняя работа № 1; домашняя работа № 2; домашняя работа № 3; домашняя работа № 4; контрольная работа № 1; контрольная работа № 2; зачет; экзамен
Знает деловую и профессионально-ориентированную лексику и грамматические конструкции необходимые для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке	1-8	домашняя работа № 1; домашняя работа № 2; домашняя работа № 3; домашняя работа № 4; контрольная работа № 1; контрольная работа № 2; зачет; экзамен
Имеет навыки начального уровня осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации в письменной и устной форме с соблюдением грамматических правил и стилистических норм изучаемого языка	1-8	домашняя работа № 1; домашняя работа № 2; домашняя работа № 3; домашняя работа № 4; контрольная работа № 1; контрольная работа № 2; зачет; экзамен
Имеет навыки основного уровня построения высказывания на иностранном языке с использованием изученного языкового материала для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации	1-8	домашняя работа № 1; домашняя работа № 2; домашняя работа № 3; домашняя работа № 4; контрольная работа № 1; контрольная работа № 2; зачет; экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель	Критерий оценивания
------------	---------------------

оценивания	
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество выполнения заданий)

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Для очной и заочной форм обучения – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная и заочная формы обучения):

5.	«Финансы: банки, инвестиции, налогообложение»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке. 3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
6.	«Менеджмент. Функции управления. Организация управления»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке. 3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
7.	«Маркетинг»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке.

		3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
8.	«Цифровая экономика. Информационные технологии в экономике и управлении»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке. 3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в I семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	«Экономика как наука»	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
2.	«Предпринимательская деятельность»	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
3.	«Ценообразование»	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
4.	«Деньги и их функции»	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 в 1 семестре;
- домашняя работа № 1 в 1 семестре;
- домашняя работа № 2 в 1 семестре;
- контрольная работа № 2 во 2 семестре;
- домашняя работа № 3 во 2 семестре;

- домашняя работа № 4 во 2 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Перечень типовых контрольных заданий

Контрольная работа № 1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ex.1. Translate, without using a dictionary, the following groups of single-root words, based on the meaning of one of them. Pay attention to the negative prefixes.

1. to limit, limited, unlimited, limit, limitation
2. to change, changing, changed, unchanged, change
3. to affect, affected, unaffected, affecting
4. efficient (эффективный): inefficient, efficiently, inefficiently, efficiency, inefficiency;
5. to employ (нанимать, предоставлять работу): employed, employment, unemployed, unemployment

Ex.2. Place the words in the appropriate order to make sentences.

1. Economics/ decides/ what, how, and for whom/ is/ to produce/ the study of/ how society.
2. The free market/ to produce/ allows individuals/ without any government restrictions/ goods and services.
3. The command economy/ economic freedom/ allows/ little individual.
4. In a mixed economy/ co-operate in solving/ the government and private sector/ economic problems.
5. The aim of/ is/ the role of government/ to form/ that book/ a theory of/ in economic life.

Ex.3. Put the verb in brackets in the appropriate form of the Active Voice.

1. The utility (*to depend*) on the quantities of the goods consumed.
2. Each market (*to include*) only the goods which (*to satisfy*) the same consumers' needs.
3. The lecturer (*to characterize*) markets as arrangements (структуры) through which goods are sold to those people who (*to need*) them.
4. The Prime Minister says the monthly pension (*to grow*) two times by the end of the year.
5. The production figures (*to decline*) every three months.

Ex.4. Change the following sentences using the passive voice forms.

1. Final goods absorb the value of intermediate components and services.
2. The US administration applies its farming support policies flexibly.
3. Chemists and engineers are looking for alternative automobile fuels.
4. The natural resources examination data have made up the basis for a nationwide environment conservation project.
5. The government has distributed support among producers.

Французский язык

Exercice 1. Complétez.

1. Max est **ingénieur** en mécanique.
2. Il ... chez Peugeot.

3. Il a 29
4. Il habite 17 ... Diderot.
5. Dans quel ... ? - En France.
6. Dans quelle ... ? - À Sochaux.
7. Peugeot fait des
8. C'est une ... automobile.

Exercice 2. Complétez

1. deux, quatre, six, huit,
2. trois, deux, un,
3. huit cents, neuf cents,
4. onze, douze, treize, quatorze,
5. 699 (six cent quatre-.....-dix-neuf

Exercice 3. Supprimez l'intrus.

1. e-mail / ~~chaussure~~ / téléphone / adresse
2. comptable / cuisinier / caissier / client
3. s'il vous plaît / merci / pays/pardon
4. avion / voiture /bus/ ordinateur
5. américain / russe / arabe / français

Exercice 4. Ecrivez les prix en chiffres.

1. quatre cent soixante et onze
2. huit mille trois cent vingt-quatre
3. seize mille cinquante et un
4. soixante dix mille trente

Exercice 5. Mettez les mots dans l'ordre pour composer des phrases.

1. à/Vous/habitez / Paris?
2. professeur/français./Leduc/est/Madame/de
3. production/chez/est/Monsieur Suzuki / directeur / Toyota./ de la
4. Et/Ça/merci. /bien, / vous ? /va
5. Vous / du/de/connaissez / téléphone / directeur / le numéro/?
6. vous/ Excusez-moi, /s'il vous plaît ?/épeler/ de la/le nom / ville, /pouvez

Exercice 6. Indiquez s'il s'agit d'un homme ou d'une femme?

1. Elle est comptable.
4. C'est un artiste.
2. Je suis américain.
5. Il va bien, merci.
3. Vous êtes la vendeuse ?
6. Vous êtes portugais?

Exercice 7. Choisissez la bonne réponse.

1. Catherine parle russe et (anglaise / chinois / italienne / espagnols)
2. Elle (est / a / suis /ai) 32 ans.
3. Qui est-ce? – C'est (Paul Beck / la tour Eiffel / Paris / un hôtel).
4. Ce (ai / es / est /sont) des amis.
5. (Quel / Quelle / Quelles / Quels) est le nom de la rue ?
6. Vous connaissez la profession (du / de l' / de la / de) madame Kilani?
7. C'est (le, la, l' de) assistante du directeur.

8. Tu connais (des / les / une / la) coordonnées de Paul ?

Exercice 8. Complétez avec les verbes suivants:

s'appeler/connaitre/être/faire/travailler/vendre

1.- Bonjour, Pierre, vous **travaillez** où ?

- Je travaille à Paris, à la Librairie du Soleil, vous.....?

-Non, désolé. Qu'est-ce que vous..... dans cette librairie ?

- Je..... vendeur. Je..... des livres d'art.

2. Il..... Pierre. Il..... dans une librairie. Il..... vendeur. Il..... des livres.

Exercice 9. Lire. Lisez l'article ci-contre sur Paula Montero. Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

ENTREPRISES. FIMEX

Paula Montero

Paula Montero, 33 ans, est nommée responsable du marché français de la société Fimex.

De nationalité espagnole, Paula Montero est titulaire d'un MBA de l'université de York (Grande Bretagne). Elle est mariée et mère de deux enfants. Entrée à 27 ans chez Fimex, elle a travaillé cinq ans à Montreuil, dans la principale usine de Fimex. Elle travaille maintenant au siège social de la société, à Paris. Paula Montero remplace Daniel Buffet, nommé directeur commercial, responsable du marché mondial.

1. Paula Montero travaille chez Fimex.
2. Elle travaille à York, en Angleterre.
3. Fimex est une banque.
4. Paula Montero est espagnole.
5. Elle a 27 ans.
6. Elle est célibataire.
7. Elle est responsable des marchés asiatiques.
8. Daniel Buffet travaille chez Fimex.

Exercice 10. Écrire. Imaginez un petit texte sur Daniel Buffet d'après son CV.

Rui TAVARES

65, rue Bonnel

69003 LYON

04 78 60 07 22

ruitavares@felix.eu

marié, 25 ans, de nationalité portugaise

Expérience professionnelle

Depuis 2009 CUISINES DESBOIS, Paris

Menuisier

Exercice 11. Parler. Répondez aux questions sur Rui Tavares (exercice précédent).

1. De quelle nationalité est-il ?
2. Quel est son numéro de téléphone ?
3. Quel est son e-mail ?
4. Quelle est son adresse ?
5. Pouvez-vous épeler le nom de la rue ?
6. Autre chose ?

Exercice 12. Présentez-vous en 2 minutes.

Немецкий язык

I Ergänzen Sie das Personalpronomen: mir - dir - ihm - ihr - Ihnen - euch - uns.

1. Wie gefällt _____ meine neue Jacke, Tina?
Sehr gut. Wo hast du sie gekauft?
2. Hallo Doris. Wie geht es deinem Sohn? Wie gefällt _____ die Schule?
Nicht so gut. Er muss jetzt immer Hausaufgaben machen.
3. Herr Yanez, was gefällt _____ an Deutschland gut, was nicht so gut?
Das Wetter gefällt _____ nicht so gut, aber das Essen schmeckt _____ sehr.
4. Na, Susi und Rudi, wie hat _____ der Zirkus gefallen?
Ganz toll! Danke, Tante Monika.
5. Wie gefällt _____ die Wohnung, Herr und Frau Schmidt? Möchten Sie sie mieten?
Sie gefällt _____ wirklich gut, aber sie ist zu teuer. Schade!

II Bilden Sie die Fragen zu unterstrichenen Wörtern:

- 1 Ein Charakteristikum des Studiums an der Universität ist die große Vielfalt an Studienrichtungen und -fächern, die man dort studieren kann.
- 2 Die hohe Studierendenzahl führt dazu, dass sich zahlreiche Studierende über die Anonymität des Studiums an einer Universität sowie überfüllte Seminare und Vorlesungen beklagen.
- 3 Die Heidelberger Universität ist die älteste Universität auf dem Gebiet der heutigen Bundesrepublik Deutschland.
- 4 Das Studium an der Universität hat in Deutschland nach wie vor das größte Prestige und die längste Geschichte
- 5 Das Studium an der Universität zeichnet sich dabei gegenüber dem Studium an anderen Einrichtungen des tertiären Bildungssektors durch einige Besonderheiten aus.

III Setzen Sie die Verben in richtiger Form ein:

1. Der Lehrer (erklären - Perfekt) uns eine neue Regel.
2. Die Studenten (zuhören - Präteritum) aufmerksam.
3. Du (bleiben – Perfekt) gestern lange im Institut?
4. Ich (einsteigen – Präsens) am Bahnhof.
5. Der Bus (biegen – Futur) um eine Ecke.

IV Setzen Sie folgende Sätze in die subjektlosen Passivkonstruktionen:

1. Man sprach im Klassenraum sehr laut.
2. Die Zuschauer klatschten lange.
3. Man raucht hier nicht.
4. Die Studenten haben sehr laut gelacht.
5. Man arbeitet hier sorgfältig.

Контрольная работа № 2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ex.1. Change the word order in sentences using the "complex subject" construction.

Example: Economists believe unemployment benefits to stop people from looking for a job. →
Unemployment benefits are believed to stop people from looking for a job.

1. Economists think youth employment to be low in Germany because education is subsidized by the state.
2. Economists consider government spending cuts to be necessary in order to cut taxes.
3. Economists believe workers in poor countries to be much less productive as a result of bad working conditions.

4. We know a subvention to be money given by a government, a person or an organization to help somebody do something for the good of the public, for example, in education or sciences.
5. We consider a subsidy to be money given by a government to certain producers to help them to produce at a low price goods and services needed by the public.

Ex.2. Form a gerund from verbs in brackets. Translate the sentences into Russian.

1. (*To keep*) records accurately is very important both for a company and tax authorities (власти).
2. After (*to post*) the data the bookkeeper began (*to calculate*) debit and credit balances.
3. The company's manager insists on (*to keep*) detail recording of daily sales by all salesmen (продавец).
4. The director was against the idea of a preliminary meeting (*to hold*) before the main conference.
5. In (*to decide*) how much labour to employ, the firm looks for the highest possible profit.

Ex.3. Choose the correct form of the participle from the options offered in brackets.

1. Market is an (*organizing / organized*) group of buyers and sellers of a particular good who are in contact with each other and who know the level of demand and supply so that there is only one price (*calling/called*) the market price.
2. Changes in prices of the products (*producing / produced*) with the same resources will change the supply.
3. The economist is interested in factors (*affecting/affected*) the allocation of resources for producing particular goods.
4. At constant prices, an increase in income leads to an (*increasing/increased*) budget.
5. Every day in thousands of markets, consumers show which goods they prefer (*making/ made*) practical choices and (*spending/ spent*) money on some particular goods rather than others.

Ex.4. Specify in which sentences, when translating into Russian, you need to add a conjunction word. Translate the sentences you have chosen into Russian.

1. We must know the prices at the moment we need money for making expenditures.
2. The output of an agricultural commodity this year depends on decisions the farmer made last year.
3. Restrictions imposed by the government should be in the interests of most people in the society.
4. A government can restrict the choice a consumer can make.
5. The firm manager must know the demand for the goods that his firm produces.

Французский язык

Exercice 1. Choisissez la bonne réponse.

1. La réunion dure combien de temps ? – Environ 1 heure. / À 13 heures.
4. On est le combien aujourd'hui ? – On est jeudi. / Le 18.
5. Il fait beau? – Non, il fait froid. / Oui, il pleut.
2. Tu te couches à quelle heure le soir ? – A midi. / Vers minuit.
3. Tu skies dans les Alpes cette année ? – Oui, en février. / Oui, en juillet.
6. Tu travailles demain ? – Non, c'est férié. / Oui, souvent.

Exercice 2. Mettez dans l'ordre.

- A. Je déjeune.
- B. Je me couche.
- C. Je m'habille.
- D. Je me lève.
- E. Je dîne.
- F. Je me réveille.

- G. Je dors.
- H. Je me déshabille.

Exercice 3. Complétez cet e-mail.

De: Caroline Brunel
A: Vincent Paillet
Ob: Confirmation rendez-vous Date: mercredi 12/02/2012 15:18

Bo....., mon ch..... Vincent,
Me..... pour ton e-mail. C'est d'ac..... pour le RV de demain je.....
à 15 heures.
Cor....., et à de.....,

Caroline

Exercice 4. Complétez.

1. Ils ferment à 18 heures.
2. J'ai rendez-vous..... 4 août.
3. Il prend ses vacances..... hiver.
4. Ils viennent printemps.
5. Ils ouvrent mois de mars.
6. Le nouvel album sort juin.
7. Nous sommes combien ?
8. Je suis née 1986.

Exercice 5. Mettez le verbe au présent.

1. Vous (ouvrir) à quelle heure ?
2. Elle (finir) son travail.
3. Vous (sortir) ce soir ?
4. Tu (jouer) aux cartes ?
5. Ils (prendre) des vacances.
6. Ils (aller) à la campagne.

Exercice 6. Choisissez la bonne réponse.

1. Il fait froid (cet / ce / cette / ces) hiver.
2. Vous jouez (au / à / du / de) football ?
3. Ils vont souvent (au / à / du / à la) théâtre.
4. Elle ne se trompe (jamais / parfois / souvent / toujours).
5. Il travaille (très / rarement / pas / jamais) le soir.
6. (Un mardi / Mardi / Le mardi / À mardi) prochain, je ne travaille pas.
7. En général, (cette / la / en / à) nuit, on dort.
8. (Ce / Cette / Cet / Ces) exercice est intéressant.

Exercice 7. Faites des phrases.

1. (ne jamais se reposer) – Je travaille toujours, je ne me repose jamais.
2. (toujours réussir) – Ils sont brillants, ils.....
3. (se lever tard) – Le dimanche, en général, ils.
4. (pouvoir se voir) – Je suis libre ce soir, on.
5. (pouvoir se taire) – Tu dis des bêtises, est-ce que tu.....
6. (ne pas pouvoir venir) – Désolé, je.....

7. (pouvoir s'asseoir) – Vous.....

8. (ne pas pouvoir s'adapter) – C'est une autre culture, ils.....

Exercice 8. Lire. Lisez l'e-mail de Paul Beck à Daniil Karev et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

De: Paul Beck

A: Daniil Karev

Objet: rendez-vous

Date: lundi 05/06/2022 15h58

Bonjour, Daniil,

J'arrive à Moscou demain à 10 heures. Peut-on déjeuner ensemble ? Quel temps fait-il à Moscou?

A bientôt,

Paul

1. Paul envoie un mail à Daniil vers 4 heures de l'après-midi.

2. Paul arrive à Moscou le 6 juin.

3. Le 6 juin est un jeudi.

4. Paul veut voir Daniil à 10 heures.

5. C'est l'hiver à Moscou.

Exercice 9. Ecouter. Lisez cet article. Puis écoutez Karine Merlin et complétez l'article.

Karine Merlin, chef d'entreprise : une vie au travail

Elle s'appelle Karine tions sur Merlin et elle travaille au moins..... heures par semaine. Elle se lève à..... 7 heures du matin, elle fait un jogging dans la forêt de Fontainebleau. A..... heures, elle est à son bureau. Elle rentre chez elle vers..... heures. Le plus souvent, elle passe la soirée devant..... Elle fait des factures, elle envoie des e-mails, elle cherche des information sur..... Elle se couche vers Avant de dormir, elle lit des journaux Karine dort seulement..... heures par nuit. Le....., elle ne va pas au bureau, mais elle travaille chez elle. «J'adore travailler», explique-t-elle. Heureusement, Karine est..... et n'a pas d'enfant.

Exercice 10. Écrire. Mettez-vous à la place de Jacques et répondez au mail de Paul. Proposez une heure et un lieu de rendez-vous. Dites quel temps il fait à Moscou.

De: Daniil Karev

A: Paul Beck

Objet: RE: rendez-vous

Date:

Exercice 11. Parler. Écrivez six rendez-vous dans votre agenda

le 6 juin Lundi àheures

le 7 juin Mardi àheures

le 8 juin Mercredi àheures

le 9 juin Jeudi àheures

le 10 juin Vendredi àheures

le 11 juin Samedi àheures

le 12 juin Dimanche àheures

Par exemple:

- une réunion service

- une visite médicale

- un cours de français

- etc.

Exercice 12. Travaillez par groupe de trois. Fixez rendez-vous ensemble pour :

- visiter la nouvelle usine
- recevoir les représentants syndicaux
- déjeuner ensemble.

Par exemple:

- A. Bon, nous devons visiter la nouvelle usine.
Est-ce que vous êtes libre jeudi matin?
B. Désolé, je ne peux pas.
C. Moi non plus.
A. Pour moi, c'est parfait.
B. Pour moi aussi. Vous pouvez à quelle heure ?
C. De 14 heures à 16 heures, c'est possible ?
A. Pour moi, c'est d'accord.

Немецкий язык

I Mit oder ohne „zu“:

1. Warum lassen Sie den alten Fernseher nicht _____ reparieren?
2. Wir werden ganz bestimmt _____ kommen.
3. Setzen Sie sich doch. Nein danke, ich bleibe lieber _____ stehen.
4. Er hat nie Zeit, länger mit mir _____ sprechen.
5. Ich gehe nicht gern allein _____ schwimmen.

II Erklären Sie folgende Wortverbindungen nach dem Muster: der zu lesende Text – der Text, der gelesen werden muss.

1. das zu analysierende System;
2. die fortzusetzende Zusammenarbeit;
3. die zu lösende Aufgabe;
4. die zu schreibende Kontrollarbeit;
5. die zu haltende Vorlesung.

III Formen Sie folgende Sätze in partizipiale Wortverbindungen nach dem Muster um: Das Kind ist gerettet – das gerettete Kind; Das Mädchen lacht – das lachende Mädchen.

1. Das Gedicht ist gelernt.
2. Die Städte sind gepflegt.
3. Das Beispiel überzeugt.
4. Der Fahrgast steigt ein.
5. Das Wort beruhigt.

IV Wählen Sie die entsprechende Konjunktion aus.

1. (*während, als, wenn*) Sie umziehen wollen, sollten Sie rechtzeitig eine Umzugsfirma buchen oder Freunde einladen, die Ihnen helfen können.
2. (*bevor, nachdem, seit*) Sie ausziehen, müssen Sie die alte Wohnung kündigen.
3. Die Miete müssen Sie bezahlen, (*als, bis, nachdem*) der Mietvertrag endet.
4. Gleich (*nachdem, bevor, bis*) Sie umgezogen sind, sollten Sie Banken, Versicherungen und Freunde über die neue Adresse informieren.
5. (*seit, als, während*) Sie in der neuen Wohnung sind, können Sie nicht mehr schlafen? Keine Sorge! Das ist normal. In ein paar Tagen werden Sie sich an die neue Umgebung gewöhnen.

Домашняя работа №1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ex.1. Read the text.

Factors of production are resources used by firms as inputs for a good or service to be produced. Factors of production are as follows: capital, labour, and natural resources.

In economic theory, the term "capital" refers to goods and money used to produce more goods and money. The most general classification is the one made between physical, financial, and human capital.

Physical capital is land, buildings, equipment and raw materials. Bonds, stocks, available bank balances are included in the financial capital.

Human capital is knowledge that contributes "know-how" to production. Investment in human capital results in new, technically improved, products and production processes which improve economic efficiency.

Labour has a variety of functions: production of raw materials, manufacturing of final products, transferring things from one place to another, management of production, and services like the ones rendered by physicians and teachers.

Economists consider natural resources to be the third factor of production. They are a contribution to productive activity made by land (for example, a factory site or farm location), raw materials such as iron ore, timber, oil, water for crops and power production, forests and animals.

Ex.2. Answer the questions.

1. What are factors of production?
2. How is capital classified?
3. What does investment in human capital result in?
4. What functions does labour have?
5. What are natural resources?

Ex.3. Make up phrases from the words of the right and left columns and translate them.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. to produce | a) efficiency |
| 2. to contribute | b) products |
| 3. to result in | c) goods |
| 4. to have | d) know-how |
| 5. to improve | e) things |
| 6. to transfer | f) natural resources |
| 7. to consider | g) functions |

Ex.4. Make up plural.

A ship, a rose, a box, a table, a room, a bag, a fox, a typist, a watch, an umbrella, a nurse, a cheek, a dress, a pocket, an eyelash, a page, a dictionary, a shelf, a berry, a match, a knife, a lorry, a child, a woman, a lady, a man, a leaf, a city, a photo, a baby, a potato, a speech, a bush, a bus, a hero, an army, a video, a candle-box, a wine-glass, a cabbage-leaf, a looker-on, a sister-in-law, a statesman, a saleswoman, a commander-in-chief, a woman-journalist, a fish, a fax, a contract, a director, a representative, a person, a president, a company.

Ex.5. Place the words in the appropriate order to make sentences

1. was born, of, Mark Twain, a, lawyer, in, small town, the family, in 1835.
2. in, he, a print shop, began, his, to work, home town, at.
3. her father, she, from, a letter, has received.
4. you, begin, when, learning, did, English?
5. the book, just, have, I, reading, finished.

Ex.6. All the parts are mixed up in this business letter. Put them in order. Rewrite the letter in blocked letter style.

Yours sincerely

Attention: Mr. N. Sonsawan

We are opening a shop of national Asian dresses and fabrics in one of our hotels.

Please send us your catalogue with sizes and colors of female and male national clothes of Thailand.

Re: Enquiry for National
Dresses

International Trading Company
Bangkok
3 August 20...
Thailand

Dear Mr. N. Sonsawan
PMorgan
P.Morgan
Manager

Your Ref:
Our Ref: PM/ma

Французский язык

Exercice 1. Lisez le texte.

Le master mention Génie Civil

Le master mention Génie Civil a pour objectif de former des étudiants en donnant une culture scientifique de haut niveau et une culture technologique orientée vers les défis industriels actuels en mécanique. Cette double culture permet aux étudiants de s'orienter selon leur projet personnel. Les enseignements en M1 sont organisés sous forme d'unités d'enseignements cohérents permettant aux étudiants d'acquérir des compétences pour organiser et diriger des travaux découlant d'activités scientifiques et techniques de haut niveau. Le premier semestre comprend un tronc commun sur les disciplines théoriques et connaissances fondamentales nécessaires à tous les parcours. Les étudiants sont ensuite orientés.

Le parcours "Matériaux et Structures" offre une formation complète et adaptée aux futurs chercheurs et concepteurs. Cette formation est axée sur la modélisation multi-échelles des matériaux et structures.

Les étudiants complètent leur formation, ils choisissant des modules optionnels qui ont pour objectifs de consolider leurs bases théoriques, de spécifier leurs langages scientifiques et techniques, et d'acquérir une démarche de calcul professionnelle.

Exercice 2. Répondez aux questions :

1. Quels objectifs a le master mention Génie Civil ?
2. Qu'est-ce qui permet aux étudiants la double culture : une culture scientifique de haut niveau et une culture technologique orientée vers les défis industriels ?
3. Qu'est-ce que les étudiants étudient pendant le premier semestre ?
4. Quelle formation offre le parcours "Matériaux et Structures" ?
5. Quels objectifs ont des modules optionnels ?

Exercice 3. Trouvez l'équivalent français des expressions russes:

1. гражданское строительство	A. acquérir des compétences pour organiser et diriger des travaux
2. научная культура	B. les défis industriels actuels en mécanique.
3. технологическая культура	C. un tronc commun sur les disciplines théoriques et connaissances fondamentales

4. современные промышленные задачи в области механики	D. activités scientifiques et techniques de haut niveau
5. приобрести навыки организации и руководства работой	E. une culture scientifique
6. научно-техническая деятельность высокого уровня	F. Génie Civil
7. общее ядро теоретических дисциплин и фундаментальных знаний	G. une culture technologique

Exercice 4. Complétez avec l'article défini ou indéfini si nécessaire.

- _____ directeur présente _____ ingénieurs de son usine.
- René est _____ bâtisseur. C'est _____ bâtisseur de l'entreprise.
- Madame Duval est _____ canadienne. C'est _____ assistante de monsieur Duval.
- Jacques Lefort est _____ informaticien. Il est _____ bon informaticien.
- Je voudrais _____ numéro de téléphone de _____ société KMK ?

Exercice 5. Complétez avec en, aux, au, à, chez :

- Dubois est _____ voyage d'affaires, _____ Etats-Unis, _____ salon international de la décoration.
- Ils sont _____ l'aéroport.
- Elle va _____ un congrès de constructeurs, _____ Montréal, _____ Canada.
- Les représentants de l'entreprise KMK vont _____ Moscou, _____ Russie.
- Ils vont descendre _____ l'hôtel, Madame Calmar va descendre _____ des amis.

Exercice 6. Choisissez la bonne réponse :

- Bonjour !
Salut tu va bien ? / Au revoir !
- Vous allez bien ?
Et toi ? / Un instant, s'il vous plaît.
- Je vous présente Michel Dupont.
Enchanté. / Ça va ?
- Vous parlez russe ?
Non, je parle russe. / Oui, je suis russe.
- Vous êtes étudiant ?
Non, je travaille. / Oui, je suis ingénieur.
- Vous habitez où ?
A Moscou. / Chez IBM.
- Vous êtes monsieur ?
Dupont, Michel Dupont. / Madame, monsieur, bonjour.
- Quel est votre prénom ?
Dupont. / Je m'appelle Michel.
- Quelle votre fonction ?
Je travaille chez IBM. / Je suis directeur commercial.
- Voici les coordonnées de Michel.
Merci. / Excusez-moi.

Exercice 7. Traduisez le dialogue:

- Вы мадам?
- Я мадам Иванова.
- Извините, вы можете назвать по буквам вашу фамилию?
- Да, конечно.

- Алло Петя?
- Да, это я.
- Это Миша.

- Привет Миша! Как дела? Спасибо, хорошо, у тебя как дела?
- Здравствуйте, господин Дюбуа!
- Здравствуйте, как у вас дела?
- Всё хорошо, спасибо! А вы как?
- Извините, вы госпожа Бирюкова?
- Да, это я.
- Меня зовут Виктория Краснова. Рада познакомиться.
- Я тоже очень рада познакомиться.

Немецкий язык

Lesen Sie den Text „Wirtschaftswissenschaft“

Markt ist ein Handelsplatz, wo Angebot und Nachfrage aufeinander treffen. Man hat auf der einen Seite Anbieter. Sie verkaufen ihre Waren und versuchen, einen maximalen Gewinn zu erzielen. Auf der anderen Seite hat man Nachfrager. Sie wollen die Waren möglichst günstig kaufen. Da entstehen gegensätzliche Interessen, deshalb versuchen Anbieter und Nachfrager einen Kompromiss zu finden. Dieser Kompromiss nennt sich Marktpreis. Auf dem Markt bietet man Güter und Dienstleistungen, sowie auch Produktionsfaktoren und Informationen an. So unterscheidet man Konsumgüter-, Immobilien-, Informations-, Arbeits- und Finanzmarkt. Die Anzahl der Anbieter und Nachfrager beeinflusst die Marktformen. So unterscheidet man Monopol, Oligopol und Polypol.

Das Monopol ist eine Marktform, bei der es nur einen Anbieter (Angebotsmonopol) oder einen Nachfrager (Nachfragemonopol) auf dem Markt gibt. Das Oligopol ist eine Marktform, bei der es wenige einflussreiche Anbieter oder Nachfrager gibt. Deshalb können sie die Preisbildung stark beeinflussen. Bei einem Polypol gibt es viele Anbieter und viele Nachfrager.

I Beantworten Sie die Fragen zum Text:

- 1 Was ist Markt?
- 2 Womit beschäftigen sich Anbieter?
- 3 Was bedeutet Marktpreis?
- 4 Was beeinflusst die Marktformen?
- 5 Welche Marktformen gibt es?

II Finden Sie die entsprechenden russischen Äquivalente:

1.	der Handelsplatz	A пытаться
2.	das Angebot	В место торговли
3.	die Nachfrage	С сталкиваться
4.	aufeinandertreffen	Д предложение
5.	erzielen	Е прибыль
6.	versuchen	Ф спрос
7.	der Gewinn	Г достигать

III Lesen Sie und schreiben Sie die Artikel in die Lücken: der | die | das | ein | eine | ein | –

Ich bin ... Petra Schnell. Ich habe ... Kind. ... Kind heißt Lucy. Sie lernt ... Englisch. Ich bin Sekretärin von ... Beruf und spreche ... Englisch und ... Italienisch. Morgen habe ich ... Konferenz um acht Uhr. ... Konferenz ist in ... München. Ich wohne aber in Bern. Morgen habe ich also ... Dienstreise. ... Meeting in München hat ... Teilnehmer aus Deutschland, Italien und Hongkong. Ich habe ... Teilnehmerliste und ... Adressen. Klaus Holm ist ... Kollege und er ist auch ... Chef von A&C. Hier ist ... Foto. Das ist ... Klaus Holm. Er arbeitet oft von acht bis zwanzig Uhr.

IV. Bilden Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem unterstrichenen Ausdruck.

1. sind, letztes Jahr, wir, in Urlaub, gefahren, im Sommer, nicht.
2. sind, nur fünf ein Wochenende, wir, gewesen, in einem tollen Hotel, mit Freunden.
3. aufs Zimmer, jeden Morgen, das Frühstück, der Kellner, uns, gebracht, hat.
4. trotz vieler Leute, nicht, mittags, mussten, auf das Essen, wir, warten.
5. war, nach dem Essen, ganz satt, bei den großen Portionen, ich, immer.

V Ergänzen Sie die Wörter: Als ich 7 Jahre alt war, meine Fachrichtung, gleichfalls, Woher kommen Sie, einzige Fremdsprache, Programmierere

- Wie heißen Sie?
- Ich heiße Petr Iwanov. Und wie heißen Sie?
- Ich heiße Uwe Schmidt. _____, Herr Iwanov?
- Ich wohne in Russland, in Moskau.
- Wohnen Sie in Moskau von Geburt an oder sind Sie dorthin umgezogen?
- Ich bin in einer kleinen Stadt bei Wolgograd geboren. _____, bin ich mit meiner Familie nach Moskau umgezogen.
- Haben Sie Ihre eigene Familie?
- Ja, ich habe eine Frau und zwei Söhne, 4 und 7 Jahre alt.
- Wo haben Sie Deutsch gelernt?
- Ich begann Deutsch noch in der Schule zu lernen. In unserer Klasse war Deutsch _____.
- Nach der Schule habe ich Deutsch an der Universität studiert. Deutsch war dort _____. Nach der Uni habe ich einen Deutschlehrgang am Goethe-Institut absolviert.
- Waren Sie in Deutschland?
- Ja, ich war in Deutschland vielmal. Ich bin nach Berlin, Frankfurt und Bonn als Tourist gereist. Ich hatte auch ein paar Dienstreisen nach Deutschland.
- Womit beschäftigen Sie sich im Moment?
- Ich bin momentan als ein _____ bei einer großen russischen Bank tätig.
- Haben Sie eine Visitenkarte, Herr Iwanow?
- Ja, nehmen Sie bitte. Kann ich Sie um Ihre Karte bitten?
- Ich habe leider keine mitgenommen. Schreiben Sie bitte meine Telefonnummer.
- Vielen Dank für ein interessantes Gespräch!
- _____! Ich freue mich Sie kennen zu lernen!

Домашняя работа №2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ex.1. Read the text.

Money, with its special characteristics, serves many important economic functions. Money is anything that people commonly accept in exchange for goods and services. Money has three basic functions. It serves as a medium of exchange, a standard of value, and a store of value. Anything that serves any of these three functions is a type of money.

Medium of exchange. The single most important use of money is as a medium of exchange. A medium of exchange is any item that sellers will accept in payment for goods or services. As a medium of exchange, money assists in the buying and selling of goods and services because buyers know that sellers will accept money in payment for products or services.

Standard of value. The second use of money is as a standard of value. That is, money provides people with a way to measure the relative value of goods or services by comparing the prices of products.

Store of value. The third function or role of money is that it can be saved or stored for later use. For money to serve as a store of value, two conditions must be met. First, the money must be nonperishable. That is, it cannot rot or otherwise deteriorate while being saved. Second, it must keep its value over time. In other words, the purchasing power of the money must be relatively constant.

Ex.2. Answer the questions.

1. How many basic functions does money have?
2. What does the first function mean?
3. How does money assist in the buying and selling of goods and services?
4. What does the second function mean?
5. What does the third function mean?

Ex.3. Make up phrases from the words of the right and left columns and translate them.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. to serve | a) functions |
| 2. to accept | b) prices |
| 3. to have | c) function |
| 4. to provide | d) value |
| 5. to measure | e) money |
| 6. to compare | f) people |
| 7. to keep | g) value |

Ex.4. Put the verb in brackets in the appropriate form of the Active Voice.

1. When he came into the park she (to sit) on the bench and (to read) a book.
2. When they (to get) permission from the council they started building.
3. He (to wait) for you in his office at this time the day after tomorrow.
4. When we (to get) there?
5. They are sure he (to receive) business proposals by next weekend.

Ex.4. Put the verb in brackets in the appropriate form of the Passive Voice.

1. Rice (to grow) in India.
2. The interview (to record) now.
3. The new play (to publish) just.
4. The ice (to break) by the time we joined the party.
5. His application (to accept) and he stopped looking for another job.

Ex.5. Complete the dialogue (telephoning) with statements or questions.

A: Could I speak to Pete Brown, please?

B: _____.

A: This is Stephen Hicks from Fielding and Co. I was given your name by Donald Grant, who told me you were responsible for marketing computers.

B: Actually I'm no longer in the computer department. I'll just put you through to Mary Brooks who's taken over from me. Could you hold on a moment, please?

A: _____.

B: (pause) Sorry, Mary's in a meeting at the moment.

A: _____.

B: Yes, of course.

A: _____.

B: 0317 8788 976 and could I have your name again please?

A: _____.

B: _____.

A: S-t-e-p-h-e-n new word H-i-c-k-s.

B: _____.

A: Thanks a lot. Bye.

Французский язык

Exercice 1. *Lisez le texte.*

Bonjour ! C'est moi Guy Carreta, je suis chef de chantier.

Je travaille avec tous les corps de métier du bâtiment : des terrassiers, des maçons, des couvreurs, des peintres, et bien d'autres encore. C'est un métier très diversifié et très dynamique.

Pour faire ce métier, il faut passer un diplôme de BTS bâtiment ou un DUT génie civil.

Il faut aimer les responsabilités et être bien organisé. Il ne faut pas avoir peur de se positionner face aux autres, avoir de l'autorité pour diriger les équipes et se faire respecter.

Un chef de chantier est responsable de la qualité des travaux réalisés. Il est le lien entre le client et les entreprises qui travaillent ensemble. Il doit tenir des délais, organiser la vie du chantier, encadrer les équipes, y compris quand il y a des personnes extérieures.

Il peut apporter une aide technique si besoin. Et surtout, il doit veiller aux respects des règles de sécurité, c'est très important pour éviter les accidents.

D'ailleurs il porte : un casque de chantier, un gilet jaune, des chaussures de sécurité.

Exercice 2. Répondez aux questions :

1. Quel est le métier de Guy Carreta?
2. Avec qui travaille un chef de chantier?
3. Quel diplôme faut-il passer pour faire ce métier,?
4. Un chef de chantier, que fait-il ?
5. Peut-il apporter une aide technique?

Exercice 3. Trouvez l'équivalent français des expressions russes:

1. гражданское строительство	A. diriger les équipes
2. иметь полномочия	B. Brevet de Technicien Supérieur
3. укладываться в сроки	C. le lien entre le client et les entreprises
4. связующее звено между клиентом и компаниями	D. se positionner face aux autres
5. диплом о высшем техническом образовании	E. génie civil
6. руководить коллективом	F. tenir des délais
7. бояться противостоять другим	G. un vrai étage

Exercice 4. Ajoutez l'adjectif possessif

1. Préparent-ils ... examens?
2. Parle à ... directeur.
3. Les ingénieurs révisent ... projet.
4. Je veux te montrer ... maisons.
5. Ecrivez-vous à ... directeur commercial? – Non, j'écris à ... directeur de vente.

Exercice 5. Utilisez l'article contracté s'il le faut :

1. Ils habitent près de (l'usine).
2. C'est le livre de (le professeur de Robert).
3. Il va à (l'usine).
4. Mireille va à (le parc).
5. Mes amis parlent à (les élèves de ma classe).

Exercice 6. Mettez dans l'ordre :

1. A. Nous parlons.
2. B. Je compose le numéro.
3. C. Je raccroche.
4. D. J'attends la tonalité.
5. E. Mon correspondant décroche.
6. F. Je décroche.
7. G. Le téléphone sonne.

Exercice 7. Complétez cet extrait de conversation téléphonique:

-
- Je regrette, M. Bert est en déplacement.
-
- Je suis Anne Lepage, du cabinet Mazard.
- Да, конечно.
-
- C'est au sujet de l'affaire Cerise.
-
- Vous pouvez le joindre demain matin.

Немецкий язык

Lesen Sie den Text „Geld“

Geld ist das allgemein anerkannte Tausch- und Zahlungsmittel, auf das sich eine Gesellschaft verständigt hat. Ist man durch die Rechtsordnung verpflichtet, das Geld anzunehmen, dient es als gesetzliches Zahlungsmittel, durch das eine Schuld mit rechtlicher Wirkung getilgt werden kann. Im Euro-Währungsgebiet ist Euro-Bargeld das gesetzliche Zahlungsmittel. Im Eurosystem dürfen nur die Zentralbanken Euro-Bargeld schaffen und in Umlauf bringen. Geld oder Zahlungsmittel sind Aktiva, die aufgrund von Marktkonvention oder gesetzlicher Verpflichtung vom Gläubiger zur Abdeckung von Verbindlichkeiten angenommen werden.

Der Übergang von der Naturaltausch- zur Geldwirtschaft begann mit der zunächst lokalen Gewohnheit, durch die Einigung auf ein Zwischentauschgut den zuvor simultanen Austausch zweier Leistungen in getrennte Vorgänge des Kaufs und Verkaufs zu zerlegen. Als Medium dienten zunächst aufbewahrfähige Güter (Warengeld, z.B. Felle, Öle, Schmuck). Mit der Entwicklung des Handelsverkehrs und der Arbeitsteilung wurden diese durch Finanzaktiva (Münzen, private und staatliche Banknoten) ersetzt.

In der modernen Geldverfassung findet die Geldschöpfung durch die Zentralbank (Zentralbankgeld) oder das Banksystem (Giralgeld) statt. Die Verwendung gesetzlicher Zahlungsmittel bietet dem Schuldner die Gewähr, nicht in Verzug zu geraten.

I Beantworten Sie die Fragen zum Text:

- 1 Was ist Geld?
- 2 Was ist Euro-Bargeld?
- 3 Wann begann der Übergang von der Naturaltausch zur Geldwirtschaft?
- 4 Was diente als Medium?
- 5 Wodurch findet die Geldschöpfung in der modernen Geldverfassung statt?

II Finden Sie die passenden russischen Äquivalente:

1 das Geld	A наличные деньги
2 das Zahlungsmittel	B использование
3 das Bargeld	C деньги
4 die Entwicklung	D товары
5 der Austausch	E обмен
6 die Verwendung	F платежное средство
7 die Güter	G развитие

III Schreiben Sie Sätze in der richtigen Zeitform:

1. am Morgen – nicht – Laura – frühstücken (Präsens).

2. die ganze Nacht – regnen – es (Perfekt).
3. Hähnchen – wir – essen – gestern (Präteritum).
4. am Wochenende – zwei Stunden – Tennis spielen – wir (Plusquamperfekt).
5. mieten – wir – eine Wohnung – in Berlin (Futur).

IV Beschreiben Sie im Passiv, wie ein Haus gebaut wird.

1. Architekt: Pläne machen
2. große Baugrube ausheben
3. Fundament gießen
4. Wände mauern und Dach decken
5. Fenster und Türen einbauen

V Setzen Sie das richtige Wort ein: Buchhaltung, Vertrag, überprüfen, sprechen, Rechnung, auf Wiederhören, verbinden, Antwort:

Ein Telefongespräch mit der Firma

- Guten Tag, hier Sobolev. Können Sie mich bitte mit Herrn Fischer _____?
- Wen möchten Sie _____?
- Herrn Fischer.
- Herr Fischer am Apparat.
- Herr Fischer, ich möchte nur eine Angelegenheit klären. Wir haben Ihre _____ erhalten, die der festgelegten Summe im _____ nicht entspricht. Die Differenz beträgt 15000 Euro. Wie ist das zu erklären?
- Im Moment kann ich Ihnen keine _____ geben. Unsere _____ wird die Papiere _____ und Ihnen per Telex Bescheid geben.
- Gut. Wir warten auf Ihr Telex. Danke. _____.
- Auf Wiederhören.

Домашняя работа №3

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ex.1. Read the text.

Management is a process of directing, coordinating and controlling the activities of an organization. Management is necessary for creating and maintaining such a business environment wherein the members of the organization can work together, and achieve business objectives efficiently and effectively.

Management is universal in nature. All organizations whether they are profit-making or non-profit-making require managers for conducting their activities and leading their staff toward accomplishing organizational goals.

Management is goal-oriented: every organization is set up with a predetermined objective and management helps in reaching this goal smoothly and in proper time.

Management is required in every sphere of the organization whether it is production, human resources, finance or marketing.

Management is not confined to the administration of people only, but it also manages work, processes and operations, which makes it a multi-disciplinary activity.

All the functions, activities and processes of the organization are interconnected to one another. And it is the task of the management to bring them together in such a way that they help in reaching the intended result.

Ex.2. Answer the questions.

- 1) What is management?

- 2) What are the main characteristics of management?
- 3) What makes management a multi-disciplinary activity?
- 4) What spheres of organization is management required?
- 5) What is the task of management?

Ex.3. Make up phrases from the words of the right and left columns and translate them.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. to create | a) goals |
| 2. to achieve | b) result |
| 3. to conduct | c) staff |
| 4. to lead | d) activities |
| 5. to accomplish | e) environment |
| 6. to manage | f) work |
| 7. to reach | g) objectives |

Ex.4. Open the brackets, using the correct form of the Infinitive.

1. She seems (to translate) scientific articles.
2. She seems (to translate) a scientific article at the moment.
3. She seems (to translate) two scientific articles already.
4. She seems (to translate) this article since early morning.
5. Beth likes (to run) every morning before breakfast.

Ex.5. Open the brackets by using the Gerund in the Active or Passive form.

1. He was always ready for (to help) people.
2. He was very good at (to do) physical exercises.
3. On (to allow) to leave the room, the children immediately ran out into the yard and began (to play).
4. The results of the experiment must be checked before (to publish).
5. The child insisted on (to send) home at once.

Ex.6. Listen to Talk №1 and fill the gaps in Talk №1 below with the words from the box. (Audio recording of the textbook by Zh.G.Avanesyan "English for economists", Chapter 9 "Money and the Banking System")

the national bank, three periods, coins, economic, the First Bank, currency, banking, money, to develop, banknotes,

A university professor is speaking on the first period in the history of American money and banking system.

Good morning. The subject of my lecture, as it has been announced, will be devoted to the history of American money and banking systems. I will start by saying that the history of American money and _____ is interwoven with the history of the United States.

First of all I'd like to point out that the American monetary and banking systems have gone through _____ of development. During each of these periods, stability and progress in the nation's money and banking systems has increased.

Today I am going to speak about the first period, which lasted from the 1780s to 1860. It was a time of experimentation and debate in American banking. During this period, money and banking were part of a large battle between Federalists and advocates of states' rights.

Federalists, such as Alexander Hamilton, believed that a strong, centralized banking system was necessary if the United States expected _____ its industries and commerce. As Secretary of the Treasury, Hamilton proposed that a national bank have the power to handle the government's funds, charter and monitor other banks throughout the country, and issue _____.

Advocates of states' rights, such as Thomas Jefferson, opposed _____ because they feared that the concentration of _____ power at the national level would weaken the economic and political

power of individual states. Jefferson supported a decentralized banking system in which the states, rather than the federal government, would charter and regulate the banks within their borders.

In this battle Hamilton's views prevailed. In 1791 Congress established _____ of the United States as a private business. Its Charter, or legal permission to operate, outlined the bank's responsibilities, which included the issuing of representative _____ in the form of banknotes. These _____ were backed by gold and silver specie.

A year later, Congress established a national coinage system, and the federal government began to mint gold and silver _____. It also established the dollar as the official unit of currency. The First Bank of the United States brought some order to monetary and banking systems in the United States.

Французский язык

Exercice 1. Lisez le texte.

Types de monnaie

Dans les sociétés contemporaines coexistent plusieurs types de monnaie:

- la monnaie manuelle ou matérielle est composée de:

- monnaie divisionnaire (ce sont les pièces de monnaie qui sont émises par le Trésor Public);

- monnaie fiduciaire (ce sont les billets de banque qui sont émis par la Banque centrale – en France, c'est la Banque de France – qui a le monopole d'émission);

- la monnaie scripturale est constituée par l'ensemble des dépôts à vue sur les comptes bancaires; le chèque, la carte de crédit et l'ordre de virement sont les instruments utilisés pour transférer cette monnaie d'un compte à un autre par un simple jeu d'écriture: dans ce cas les règlements se font sans billets; on peut dire donc que ce sont les banques qui, en accordant des crédits à leurs clients, créent ce type de monnaie;

- la monnaie électronique ou cartes à mémoire, qui remplacent les billets et les chèques.

Les cartes de crédit se présentent sous forme d'une plaquette en matière plastique de petit format portant des mentions d'identification de leur titulaire (les cartes à mémoire sont des cartes plastifiées qui possèdent un microprocesseur, c'est-à-dire un miniordinateur qui peut accumuler un grand volume d'informaton; elles permettent de régler les achats et de mettre aussitôt son compte bancaire à jour). Les cartes sont remises à une clientèle sélectionnée par les soins de certaines banques ou par des fournisseurs de biens et de services.

Exercice 2. Trouvez les équivalents des mots suivants:

Наличные деньги, разменная монета, разменные бумажные деньги, электронные деньги, казна, депозит, погашение, оплачивать, кредит, предоставить кредит, пластинка.

1. Dites si c'est vrai ou faux

	vrai	faux
1. Chaque pays a un seul type de monnaie.		
2. La Banque de France a le monopole d'émettre la monnaie fiduciaire et la monnaie divisionnaire.		
3. Le Trésor Public émet les pièces de monnaie.		
4. Les dépôts à vue constituent la monnaie scripturale.		
5. Un crédit est une opération par laquelle une banque met à la disposition d'une personne une somme d'argent.		

Exercice 3. Ajoutez les infinitifs donnés selon le sens des phrases suivantes :

épargner, comparer, conserver, acheter, fixer

La monnaie est un bien qui permet:

- La monnaie permet de _____ la valeur d'une marchandise que celle-ci soit un bien ou un service. Il est donc possible ensuite de _____ les biens entre eux.

- La monnaie permet d' _____ ou de vendre une marchandise sur tout le territoire national.

• La monnaie permet d' _____ pour des achats futurs. Il est possible de la _____ pour décaler dans le temps l'acquisition d'un bien.

Exercice 4. Formez le gérondif des verbes suivants :

former, réaliser, soutenir, prendre, finir

Exercice 5. Reliez les instructions (1-6) aux panneaux (A-E).

- | | |
|---|---|
| 1. Il ne faut pas boire l'eau. | A. Eau non potable |
| 2. Il faut protéger sa tête. | B. Danger ! protection obligatoire du corps |
| 3. Il faut mettre des vêtements spéciaux. | C. Consignes d'évacuation. Sortir du bâtiment. Ne pas utiliser les ascenseurs |
| 4. Il ne faut pas bloquer la porte. | D. Casque de sécurité obligatoire |
| 5. Il faut descendre par l'escalier. | E. Sortie de secours dégager s.v.p. |
-
- | |
|----------------------|
| 1. Instruction n°... |
| 2. Instruction n°... |
| 3. Instruction n°... |
| 4. Instruction n°... |
| 5. Instruction n°... |

Exercice 6. Complétez avec les verbes suivants : reste, prie, regrette, remercie, espère

1. Je vous _____ par avance.
2. Je _____ de ne pas pouvoir vous donner satisfaction.
3. Je _____ dans l'attente de votre réponse.
4. J' _____ que cette solution vous conviendra.
5. Je vous _____ d'excuser cet incident.

Немецкий язык

Lesen Sie den Text „Die Deutsche Bundesbank“

Die Deutsche Bundesbank (Zentralbank) ist 1957 als Währungs- und Notenbank der Bundesrepublik durch Verschmelzung der Landeszentralbanken mit der Bank deutscher Länder gegründet worden. Rechtlich ist sie eine bundesunmittelbare juristische Person öffentlichen Rechts, deren Grundkapital dem Bund gehört.

Oberstes Organ ist der Zentralbankrat, der aus den Mitgliedern des Direktoriums und den Präsidenten der Landeszentralbanken besteht. Zu seinen Aufgaben gehört die Festlegung der Währungs- und Kreditpolitik. Das Direktorium leitet und verwaltet die Deutsche Bundesbank und führt die Beschlüsse des Zentralbankrates durch.

Die Deutsche Bundesbank regelt den Geldumlauf und die Kreditversorgung der Wirtschaft mit dem Ziel, die Währung zu sichern. Zur Sicherung der Währung werden ein fester innenwirtschaftlicher Geldwert, die Vermeidung einer Inflation und ein stabiler Wechselkurs angestrebt.

Weiterhin ist die Deutsche Bundesbank für die bankmäßige Abwicklung des in- und ausländischen Zahlungsverkehrs zuständig. Ihr steht allein das Recht der Notenemission zu, ihre Banknoten sind das einzige unbeschränkte Zahlungsmittel in der Bundesrepublik.

Die Deutsche Bundesbank ist nicht an Weisungen der Bundesregierung gebunden, ist aber verpflichtet, unter Beachtung ihrer währungspolitischen Aufgaben die allgemeine Wirtschaftspolitik der Bundesregierung zu unterstützen. Als Träger der monetären Politik bedient sie sich einer Vielzahl geldpolitischer Instrumente. An erster Stelle steht die Refinanzierungspolitik, in der die Bedingungen festgelegt werden, zu denen sich die Kreditinstitute bei der Deutschen Bundesbank mit Geld versorgen können.

I Beantworten Sie die Fragen:

- 1 Wann wurde die Deutsche Bundesbank gegründet?
- 2 Was ist die Deutsche Bundesbank rechtlich?
- 3 Was regelt die Deutsche Bundesbank?
- 4 Wofür ist die Deutsche Bundesbank zuständig?
- 6 Worin besteht die Politik der Deutschen Bundesbank?

II Finden Sie die entsprechenden russischen Äquivalente:

1 die Währung	A обеспечивать
2 gründen	В валюта
3 der Grundkapital	С средство платежа
4 der Zahlungsverkehr	Д поддерживать
5 das Zahlungsmittel	Е основной капитал
6 unterstützen	Ф основывать
7 versorgen	Г платежные операции

III Verwenden Sie Infinitivgruppen.

Beispiel: Das sagt Ihr Arzt: Sie haben zu viel Stress. – Das antworten Sie: Wie kann ich es schaffen, weniger Stress zu haben?

1. Sie rauchen sehr viel! – Ich versuche schon seit Jahren ...
2. Sie werden zu dick! – Es gelingt mir nicht, ...
3. Sie sollten mehr spazieren gehen! – Ich habe aber keine Lust ...
4. Sie sollten gesünder leben! – Ich bemühe mich sehr ...
5. Schlafen Sie mittags zwei Stunden! – Ich habe keine Zeit ...

IV Bilden Sie das Gerundium nach dem Muster: Diese Zeitung ist im Kiosk an der Ecke zu kaufen. – die im Kiosk an der Ecke zu kaufende Zeitung.

1. Dieser Begriff muss verstanden werden.
2. Dieser Text ist schriftlich zu übersetzen.
3. Brot und Milch muss man im Laden kaufen.
4. Der Computer muss bei dieser Arbeit verwendet werden.
5. Die Leseformulare müssen unbedingt unterschrieben werden.

V Ergänzen Sie die entsprechenden Wörter: Ereignis, vermeiden, Situation, Vorstellungsgespräch, problemlos.

Beim _____ ist es schwierig, geeignete Gesprächsthemen zu finden. Grundsätzlich sind aber folgende Themen zu _____: Politik, Religion, Geld und solche, die privater Natur sind, wie etwa Krankheit oder Beziehungsprobleme. Über das Wetter, Vorlieben in Musik, Theater oder Literatur und über Freizeitaktivitäten wie Sport oder Urlaub kann man hingegen _____ auch während eines Vorstellungsgesprächs sprechen. Auch die Stadt, in der man sich befindet oder ein aktuelles _____ sind geeignete Themen im Vorstellungsgespräch. Die Themenauswahl entscheidet häufig die _____ und ist natürlich von jeweiligem Gesprächspartner abhängig.

Домашняя работа №4

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ex.1. Read the text.

Marketing is the process responsible for identifying, anticipating and satisfying customer requirements profitably.

The marketing mix is made up of four components, sometimes called the four Ps. These are:

1. *Product*: the firm has to identify what products the consumer wants and the way existing products can be adapted to meet consumer preferences more successfully.

2. *Price*: a firm has to decide on its pricing policy for list prices, discount for bulk-buying and interest-free credit. A low price may make consumers suspicious ('cheap and nasty') or the low price may be thought of as a bargain ('cheap and cheerful'). If the price of the product is too high then the company may be pricing itself out of the market. If the price of the product is higher than what competitors are charging then it must be justified in some way, e.g. because the quality of the product is higher.

3. *Promotion*: this amounts to choosing methods that can generate sales of the product. Possibilities here include advertising, personal selling, publicity and other promotional work.

4. *Place*: the product has to be in the correct place - retail outlet - in order to capture sales. Exactly where a firm decides to sell its product will depend on the nature of the product.

Ex.2. Answer the questions.

1. What is marketing?
2. What components is marketing mix made up of?
3. Why does a firm have to identify what products the consumer wants?
4. Why does a firm have to decide on its pricing policy for list prices?
5. What does promotion mean?

Ex.3. Make up phrases from the words of the right and left columns and translate them.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. to satisfy | a) pricing policy |
| 2. to identify | b) nature of the product |
| 3. to meet | c) methods |
| 4. to decide on | d) requirements |
| 5. to choose | e) consumer preferences |
| 6. to generate | f) products |
| 7. to depend on | g) sales |

Ex.4. Choose the appropriate form of Participle:

1. Who is the girl (doing, done) her task on the blackboard?
2. The book (writing, written) by him is not very interesting.
3. The translation (doing, done) by me was right.
4. The (losing, lost) keys were not found.
5. The (losing, lost) team will not get the prize.

Ex.5. Make one sentence out of two using who /that / which:

1. A book was written 5 years ago. It is very popular.
2. A policeman stopped our car. He wasn't very friendly.
3. A coffee-maker is a machine. The machine makes coffee.
4. We met some people. They were very nice.
5. John works in a factory. The factory is the biggest in town.

Ex.6. Write your own Cover Letter using the sample of Cover Letter below. You are a student who is looking for a job as an intern for a summer internship.

Sample of Cover Letter

Mark Diamond
4701 Pine Street, #K-13
Philadelphia, PA 19143
Tel. 1-(215)-748-3037
2 April, 2022

Dear Mr. Bilal Ekshi:

I am a first-year student in the M.B.A. program at the Wharton Business School in Philadelphia.

I understand that you are heading the independent Turkish Airlines.

I have heard from my friend Mr. Bill Eastman, a student at Duke University's Fuqua School of Business that you might wish to have an American M.B.A. student work with your airline this summer as an intern. I am very interested in the possibility of such an internship during the summer of 2022.

My professional experience has given me an in-depth knowledge of the air transportation industry.

I have, in particular, worked for American Airlines, the Federal Aviation Administration, and Kurth & Company, Inc., an aviation consulting firm where I was Manager of Airline Analysis. My responsibilities included the study of schedules, fares, equipment selection, and financial results. Notably, I prepared numerous feasibility studies for both jet and turboprop routes, including passenger and pure cargo service, for proposed transatlantic and transpacific services.

I wish to place this experience at the disposal of your airline. I believe strongly that my knowledge of the deregulated air transportation industry in the United States could be quite beneficial to your carrier.

I have enclosed a copy of my resume. If my background and qualifications are of interest to you, please telephone me at (215) 748-3037. I would be interested in meeting with you in mid-April in New York to discuss further the possibility of such a summer position, and your requirements.

Sincerely,

signature

Французский язык

Exercice 1. Lisez le texte

Se former tout au long de la vie

En France, les salariés du secteur privé et du secteur public peuvent se former tout au long de leur vie professionnelle. Cela s'appelle la formation professionnelle continue.

Elle a pour objectif de faciliter l'insertion ou la réinsertion professionnelle, de sécuriser l'emploi, d'aider à la promotion sociale et de favoriser le développement des compétences.

Il existe divers types de formation : des formations courtes de remise à niveau et des formations qualifiantes, diplômantes ou certifiantes...

Pour cela, il existe différents dispositifs.

On peut bénéficier : du plan de développement des compétences de l'entreprise mis en place par l'employeur; du CPF (Compte Personnel de Formation) ; du congé de bilan de compétence (CBC) et du congé Validation des Acquis de l'Expérience (CVAE).

Les deux dispositifs les plus importants sont le CPF et la VAE.

Lorsque vous travaillez, vous cumulez des heures qui sont reportées automatiquement sur votre Compte Personnel de Formation (CPF). Vous pouvez utiliser ces heures pour vous former.

Il a remplacé le droit individuel à la formation (DIF). Le CPF fait partie du compte personnel d'activité (CPA).

La validation des acquis de l'expérience (VAE) permet à toute personne, quel que soit son âge, son niveau d'études ou son statut, de faire valider son expérience pour obtenir un diplôme ou une certification professionnelle.

Exercice 2. Répondez aux questions :

1. Combien de fois les salariés du secteur privé et du secteur public peuvent-ils se former?
2. Qu'est-ce que la formation professionnelle continue a pour objectif ?
3. Quels types de formation pouvez-vous nommer?
4. En quoi consistent les deux dispositifs les plus importants ?
5. Qu'est-ce que permet la validation des acquis de l'expérience?

Exercice 3. Complétez les phrases avec les participes suivants : absent, avancé, dépêché, raté, reporté

1. Nous avons _____ la réunion à la semaine prochaine.
2. Ils ont _____ le rendez-vous de 17 heures à 14 heures.
3. J'ai _____ mon train, je vais arriver en retard.
4. Désolé, monsieur Pelletier est _____ pour la journée.
5. Je me suis _____ pour arriver à l'heure.

Exercice 4. Composez des phrases complexes en reliant les parties données:

- | | |
|--|--|
| 1. Michel va travailler à Paris | A. où ses amis habitent. |
| 2. Michel ne peut pas aller travailler à Paris | B. qu'il veut pas quitter. |
| 3. Michel veut travailler à Paris | C. qui veut l'accompagner. |
| 4. Michel va travailler à Paris avec sa femme | D. mais il ne parle pas un mot français. |
| 5. Michel va travailler à Paris avec sa femme | E. parce qu'il ne parle pas un mot français. |

Exercice 5. Dites si ces points à respecter en écrivant une diapositive sont vrais ou faux:

1. Ecrivez toujours de phrases complètes
2. Faites des listes
3. Faites des listes courtes (1 à 6 puces)
4. Ecrivez GROS (18 au minimum)
5. Ne prenez pas de couleurs neutres : noir, blanc, et les nuances de gris
6. Plus il y a de choses à voir sur une diapo mieux c'est.
7. Pas de polices "exotiques" qui sont incompréhensibles. Utilisez les standards : courier new, times new roman, verdana, arial, trebuchet, georgia, myriad, lucida grande...

Exercice 6. Complétez le texte avec les expressions données :

- A. de bons élevage et éducation et de bonnes manières
- B. de montrer sa position
- C. d'avoir de l'espace personnel plus réduit
- D. du langage corporel
- E. à la distance d'un bras

Généralement parlant, les Français sont conservatifs lorsqu'il s'agit 1 _____. Néanmoins, en dépit de la formalité de la culture d'affaires française, les gens ont la tendance 2 _____ et se tiennent 3 _____ lorsqu'ils portent des conversations. L'espace personnel varie également dans le cas de ceux qui vivent à la campagne (qui préfèrent plus de distance), par rapport aux gens des grandes villes (que les distances plus courtes ne dérangent pas).

En France les hommes se lèvent, ou bien ils font un mouvement en ce sens-là, toutes les fois qu'un supérieur entre dans la salle. C'est un signe de respect et une occasion 4 _____, qui est utilisée comme un signe 5 _____.

Немецкий язык

Lesen Sie den Text „Digitale Wirtschaft. Was bedeutet das?“

Unternehmen und ganze Wirtschaftszweige sind im Umbruch: Immer mehr Daten (Big Data) werden miteinander verknüpft (Smart Data) und führen dank BI Business Intelligence zu neuen Dienstleistungen (Smart Services) und Produkten.

Gleichzeitig werden Geschäftsprozesse durch die mobile Internetnutzung sowie Anwendungen von Cloud Computing, SaaS und Social Media tangiert und für neue Geschäftsmodelle genutzt. Die Wirtschaft und das IKT-Management sind von diesen Veränderungen in ihrem Kern massiv betroffen, weswegen es zu einer Transformation kommt.

Die digitale Transformation birgt sehr viele Themen in sich. Diese haben einen Wandel eingeläutet, der gerade in den nächsten Jahren zu einer Umgestaltung der Volkswirtschaft führen wird. Diese Transformation umfasst viele Bereiche. Zum Beispiel ist sie eine neue Stufe der industriellen Evolution, was mit dem Schlagwort „Industrie 4.0“ umrissen wird.

Nicht nur die Industrie wird zunehmend digitalisiert, es trifft auch andere Bereiche unseres Lebens. Zum Beispiel die Infrastrukturen: Unsere Dörfer werden zu Smart Villages und unsere Städte womöglich zu Smart Cities, mit denen die Herausforderungen des Bevölkerungswachstums und des Klimawandels gemeistert werden könnten.

In der Digitalwirtschaft vernetzen sich Menschen mittels Social Media, werden Waren dank E-Commerce schneller bestellt und durch mobile Geräte wie Smartphones und Tablets wird die Verbreitung und Nutzung des Webs beschleunigt. Die Internetwirtschaft bietet ein Kaleidoskop an neuen Möglichkeiten, Geschäftsbereichen und Jobs.

I Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1. Was wird miteinander verknüpft?
2. Was wird für neue Geschäftsmodelle genutzt?
3. Welche Bereiche umfasst die digitale Transformation?
4. Wie beeinflusst die Digitalisierung unsere Infrastrukturen?
5. Was bedeutet die Digitalwirtschaft?

II Finden Sie die entsprechenden russischen Äquivalente:

1 die Wirtschaftszweige	A овладевать
2 die Anwendung	B ускорять
3 die Umgestaltung	C цифровизировать
4 digitalisieren	D применение
5 meistern	E отрасли экономики
6 sich vernetzen	F преобразование
7 beschleunigen	G связываться

III Bilden Sie aus folgenden Sätzen Partizipialgruppen:

1. Der Journalist hat eine interessante Geschichte erzählt.
2. Diese deutschen Bücher wurden von meinem Mann gekauft.
3. Ich habe diese Werke mit Interesse gelesen.
4. Die Studenten übersetzen den Text richtig.
5. Mein Freund erklärt mir meinen Fehler.

IV Ergänzen Sie dass, weil oder wenn.

1. Du bekommst ein neues Fahrrad, ... du im Zeugnis keine 5 oder 6 hast.
2. Ich möchte später einmal eine Weltreise machen, ... ich mit der Ausbildung fertig bin.
3. Ich bin sicher, ... du eine gute Note bekommst.
4. Ich gehe gern in die Schule, ... ich da meine Freunde treffe.
5. Es ist sehr wichtig, ... man eine gute Ausbildung hat.

V Lesen Sie den Brief und ergänzen die Wörter: Skonto, liefern, Grüßen, bestellen, Preis, Angebot, Bezahlung.

Bestellung

Sehr geehrte Damen und Herren, wir danken Ihnen für Ihr _____. Entsprechend Ihrer Mustersendung _____ wir:

200 Brieftaschen, Nr. 5714, schwarz, mit Prägedruck auf der linken Innenseite:

Bankhaus Friedrich Bauer AG, Preis 7,50 EU je Stück,

200 Geldbörsen, Nr 3272, schwarz, mit Prägedruck wie oben auf der linken Innenseite, _____ 5 EU je Stück.

_____ Sie bitte binnen vier Wochen frei Haus. Bei _____ innerhalb zweier Wochen nach Wareneingang ziehen wir 2% _____ vom Warenwert ab.
 Mit freundlichen _____
 Bankhaus Friedrich Bauer AG
 Inge Weber

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов экономических специальностей. Уровень В1-В2 : Learning economics in english. Level В1-В2 : учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 469 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 468-469 (24 назв.). - ISBN 978-5-222-26396-9	50
2.	Зайцева, И. Е. Construire. Французский язык для строительных вузов : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с. : ил., табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 122-129 (107 назв.). - ISBN 978-5-534-04549-9	29

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (В1-В2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08395-8.	https://urait.ru/bcode/455833
2.	Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04198-9.	https://urait.ru/bcode/472734

3.	Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2.	https://urait.ru/bcode/451425
4.	Агаркова, О. А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей : учебное пособие / О. А. Агаркова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-1417-2.	https://www.iprbookshop.ru/61397.html
5.	Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебное пособие для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06029-4.	https://urait.ru/bcode/473931
6.	Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0736-2.	https://www.iprbookshop.ru/19381.html
7.	Практический курс французского языка: уровень А1 : учебно-методическое пособие для студентов 1-го курса языкового вуза / составители С. В. Беляева, О. В. Кирколуп. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 54 с.	https://www.iprbookshop.ru/108868.html
8.	Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов: учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3.	https://www.iprbookshop.ru/111492.html
9.	Федунова, Е. А. Деловое общение на французском языке: учебное пособие / Е. А. Федунова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4137-4	https://www.iprbookshop.ru/98699.html
10.	Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6.	https://urait.ru/bcode/490160
11.	Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов: учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова; под редакцией О. В. Львовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00762-6.	https://urait.ru/bcode/450577 .

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1.	English for Managers / Английский язык для менеджеров [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся бакалавриата по всем гуманитарным УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. иностранных языков и профессиональной коммуникации ; сост. : Я. В. Зубкова, М. А. Дриженко; [рец. И.П. Павлючко]. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/535.pdf .
2.	Английский язык для сферы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. иностранных языков и профессиональной коммуникации ; сост. Е. А. Фролова; [рец. Я. В. Зубкова]. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/537.pdf .
3.	Иностранный язык для студентов бакалавриата [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся бакалавриата по всем гуманитарным УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. иностранных языков и профессиональной коммуникации; сост.: Т. В. Германович; [рец. А. Н. Сак]. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/3.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Лингафонный кабинет Ауд.710 КМК	Доска аудиторная Аппаратно-программный комплекс Лингафонный кабинет на основе аудиопанелей на 16 рабочих мест Rinel-Lingo L200: Компьютер /Тип № 2 (1 шт.) Монитор / 19" DELL (1 шт.) локальная аудиосеть, (аудиокоммутатор на 16 мест, узел Ethernet) наушники с микрофоном – 16 шт.	
Лингафонный кабинет Ауд.713 КМК	Доска аудиторная. Аппаратно-программный комплекс Лингафонный кабинет на основе компьютеров на 16 рабочих мест Rinel-Lingo L300 NET: Компьютер /Тип № 2 (16 шт.)	

	<p>Монитор / 19" LG 22MP48A (16 шт.) локальная сеть (LAN свитчер на 16 мест, узел Ethernet) наушники с микрофоном – 16 шт.</p>	
<p>Мультимедийный класс Ауд. 719 КМК</p>	<p>Web-камера Logitech Аудио модуль TLS DidacNet AudioLine Module (13 шт.) Блок системы управления учебный класс TLS DidacNet Виртуальный мультимедийный плеер (13 шт.) Документ-камера AverVision CP130 Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Источник питания Smart- URS 3000VA Комплект для электромонтажа установок /щит,роз,кабели/ Контроллер программируемый CP2Ec памятью Магнитный носитель Edge New Elem CI CD (3) Лиц Магнитный носитель Edge New Elem TB+ CD- Rom Pack Медиа-интерфейс TLS DidacNet User KVM 300MHz (13 шт.) Модем Crestron C2-VEQ4 4-Channel Модем электронный CH- HREL8-D6 Модуль TLS Монитор 17" TET NEC LCD 1770 NX-BK (12 шт.) Монитор DELL E2211 19" Панель стационарная Crestron TPS-4000 Принтер HP Laserjet Проектор NEC NP2150 Свитчер EXTRON SW2</p>	

	<p>VGArs Система JBL CONTROL (2 шт.) Системный блок HP d*2400 MT (12 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC41 (1 шт.) Сканер HP ScanJet 6350 Стойка рековая Estap U16h 19 Стойка специальная модельная Стойка специальная модульная для 2-х рабочих мест (6 шт.) Терминальный блок/8/ Crestron CNTBLOCK Усилитель Crown CTS600 Усилитель-распределитель Kramer 1/2 звуковых стереосигналов</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhсiCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p>

		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4	Google Chrome (ПО

<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Ст. преподаватель		Никитина Е.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Иностранный язык*» является формирование компетенций обучающегося в области русского языка как иностранного посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)
	УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)	Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи в учебно-профессиональной сфере общения. Имеет навыки (основного уровня) чтения со словарем и понимания содержания различного типа текстов.
УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке	Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи учебно-профессиональной и деловой сфер общения, а также для ведения деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке. Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации. Имеет навыки (основного уровня) воспринимать на слух и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на деловые и профессиональные темы. Имеет навыки (основного уровня) оптимального использования языковых средств в учебно-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	профессиональной сфере общения. Имеет навыки (основного уровня) систематизированно представлять научную информацию на иностранном языке.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
Корректировочный курс грамматики русского языка	1	-	-	30	-	-	30	4	<i>Домашнее задание №1 – р.1. Домашнее задание №2 – р. 2. Контрольная работа №1 – р.1, 2</i>
Основы научного стиля речи				34			32	10	
Итого	1	-	-	64	-	-	62	14	<i>Зачет</i>
Анализ структуры научного текста	2	-	-	48	-				<i>Домашнее задание № 3 – р. 3. Домашнее задание №4 – р.4. Контрольная работа №2 – р.</i>
Технология делового письма	2	-	-	16	-	-	53	31	

									3, 4.
Итого:	2	-	-	64			53	31	Экзамен
Итого:	1,2	-	-	128	-	-	115	45	Зачет, экзамен

Форма обучения – заочная.

Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
Корректировочный курс грамматики русского языка	1	-	-	4	-	-	66	6	Домашнее задание №1 – р.1. Домашнее задание №2 – р. 2. Контрольная работа №1 – р.1, 2
Основы научного стиля речи				4			60	10	
Итого	1	-	-	8	-	-	126	16	Зачет
Анализ структуры научного текста	2	-	-	4	-				Домашнее задание № 3 – р. 3. Домашнее задание №4 – р.4. Контрольная работа №2 – р. 3, 4.
Технология делового письма	2	-	-	4	-	-	110	20	
Итого:	2	-	-	8			110	20	Экзамен
Итого:	1,2	-	-	16	-	-	236	36	Зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 *Лекции:* не предусмотрено учебным планом.

4.2 *Лабораторные работы:* не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Корректировочный курс грамматики	Тема №1: Имена существительные и прилагательные, их изменение по падежам. Структура простого предложения. Спо-

	русского языка	<p>собы выражения субъекта и предиката. Распространители грамматической основы предложения. Текст «История экономики».</p> <p>Тема №2. Структура сложного предложения. Способы связи в сложном предложении. Сложноподчиненные предложения со словом «который». Работа с текстом «Экономика как наука»: анализ структуры предложений.</p> <p>Тема №3. Глагол. Наклонение, виды и залог глаголов. Причастие как особая форма глагола. Активные и пассивные формы. Причастный оборот в простом предложении. Трансформация простого предложения в сложное. Работа с текстом «Спрос и предложение»: анализ структуры абзаца.</p> <p>Тема №4. Активные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастных оборотов конструкцией со словом <i>который</i>. Работа с текстом «Крупнейшие экономики мира по ВВП». Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №5. Глаголы с частицей –ся в образовании пассивных конструкций НСВ. Трансформация активных конструкций в пассивные с глаголами на –ся. Работа с текстом «Формы экономики». Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №6. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастных оборотов конструкцией со словом <i>который</i>. Работа с текстом «Министерство экономики и развития РФ». Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №7. Выражение субъектно-предикатных отношений. Способы образования краткой формы пассивных причастий. Краткое пассивное причастие в функции предиката. Чтение со словарем профессионально ориентированного аутентичного текста «Секторы экономики» и обсуждение его проблематики.</p> <p>Тема №8. Выражение субъектно-предикатных отношений. Полные и краткие прилагательные в функции предиката. Особенности образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Работа с текстом «Макроэкономика и микроэкономика». Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №9. Выражение обстоятельственных отношений. Придаточные предложения в качестве распространителей сложноподчиненного предложения. Способы выражения условно-временной зависимости в простом и сложном предложении (союзы <i>если, когда, предлог при</i>). Работа с текстом «Организация (предприятие) в условиях рыночной среды».</p> <p>Тема 10. Способы образования деепричастий СВ и НСВ (суффиксы деепричастий). Правила употребления деепричастий НСВ и СВ и образованных на их основе деепричастных оборотов. Работа с текстом «Типы производства».</p>
2	Основы научного стиля речи	<p>Тема №11. Отглагольные существительные со значением процесса действия. Способы словообразования (суффиксальный (–ени– и –ани–; –ство–, –тель– и др.) и бессуффиксальный). Работа с текстом «Организация производственного</p>

		<p>процесса». Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №12. Способы выражения причинно-следственной зависимости в простом и сложном предложении (предлоги <i>благодаря; из-за; в результате;</i> союзы <i>так как; потому что; благодаря тому, что; из-за того, что</i>). Работа с текстом «Понятие капитала».</p> <p>Тема №13. Целевые отношения в простом и сложном предложениях (союзы <i>чтобы, для того чтобы,</i> предлог <i>для</i>). Работа с текстом «Понятие, состав и структура оборотных средств организации». Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №14. Способы выражения квалификации предмета, явления. Определение научного понятия. Конструкции <i>что – что; что – это что; что есть что; что было (будет) чем; что представляет собой что; что называется чем; что является чем; что обозначается чем; что делится на что; что относится к чему</i> и др. Работа с текстом «Трудовые ресурсы предприятия»: замена конструкций научного стиля речи на синонимичные конструкции.</p> <p>Тема №15. Выражение характеристики изменения, зависимости, взаимодействия. Конструкции с глаголами <i>что зависит от чего; что влияет на что; что взаимодействует с чем</i> и т.д. Конструкции <i>чем..., тем...</i> .</p> <p>Работа с текстом «Как повысить экономическую эффективность предприятия»: чтение учебно-научного текста; обсуждение прочитанного с последующим пересказом.</p> <p>Тема № 16. Выражение свойства предмета и явления. Конструкции с глаголами: <i>что имеет что; что обладает чем; что характеризуется чем; что отличается чем; что представляет собой что</i> и др. Работа с текстом «Основные теории экономики: теория Адама Смита»: чтение учебного аутентичного текста, обсуждение прочитанного материала с последующим пересказом.</p>
3	Анализ структуры научного текста	<p>Тема №17. Смысловый анализ предложения. Понятия темы и ремы предложения. Нахождение информативных центров предложений. Определение темы и ремы в предложениях. Работа с текстом «Основные теории экономики: теория Карла Маркса».</p> <p>Тема №18. Понятие абзаца, выражение микротемы в абзаце. «Основные теории экономики: теория Джона Кейнса»: чтение учебно-научного текста, нахождение в нем микротем и деление его на абзацы.</p> <p>Тема №19. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Работа с текстом «Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее значение»: чтение учебно-научного текста, выделение в тексте вступления, основной части и заключения с аргументацией ответа.</p> <p>Тема №20. Виды планов: вопросный, назывной и тезисный планы. Особенности составления вопросного плана. Вопросы к микротемам.</p> <p>Работа с текстом «Затраты на производство и реализацию продукции»: чтение учебно-научного текста, составление вопросного плана, нахождение в тексте ответов к пунктам вопросного</p>

		<p>плана.</p> <p>Тема №21. Особенности составления назывного плана. Работа с учебно-научным текстом «Ценовая политика организации»: Составление назывного плана текста, нахождение в нем ответов к пунктам плана с дальнейшим пересказом с опорой на план.</p> <p>Тема №22. Соотношение вопросного и назывного плана. Работа с текстом «Финансовые результаты деятельности организации»: чтение учебно-научного текста. Трансформация вопросного плана в назывной и назывного в вопросный.</p> <p>Тема №23. Особенности составления тезисного плана. Вычленение главной информации абзаца. Составление высказывания с использованием только главной информации.</p> <p>Работа с текстом «Инвестиционный проект» : чтение учебно-научного текста. Составление тезисного плана. Подробный пересказ текста на основе тезисного плана.</p> <p>Тема №24. Понятие компрессии. Правила сжатия научного текста. Работа с учебно-научным текстом по профессиональной тематике «Инновации как объект деятельности предприятия». Подготовка сообщения на учебно-профессиональную тему. Обсуждение сообщений.</p>
4	Технология делового письма	<p>Тема №25. Язык документов различных типов: автобиография, резюме.</p> <p>Тема № 26. Язык документов различных типов: заявление, объяснительная записка.</p> <p>Тема №27. Изучения речевых клише, используемых в деловой беседе. Правила ведения деловой беседы. Особенности делового речевого этикета.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	<p>Тема №1. Активные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастных оборотов конструкцией со словом <i>который</i>. Работа с текстом «Крупнейшие экономики мира по ВВП».</p> <p>Тема №2. Глаголы с частицей –ся в образовании пассивных конструкций НСВ. Трансформация активных конструкций в пассивные с глаголами на –ся. Работа с текстом «Формы экономики».</p> <p>Тема №3. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастных оборотов конструкцией со словом <i>который</i>. Работа с текстом «Министерство экономики и развития РФ».</p> <p>Тема №4. Краткое пассивное причастие в функции предиката. Полные и краткие прилагательные в функции предиката. Работа с текстом «Макроэкономика и микроэкономика».</p> <p>Тема 5. Отглагольные существительные. Образование и употребление деепричастий. Работа с текстом «Типы производства». Работа с текстом «Организация производственного процесса».</p>

2	Основы научного стиля речи	<p>Тема №6. Способы выражения квалификации предмета, явления. Определение научного понятия. Конструкции <i>что – что; что – это что; что есть что; что было (будет) чем; что представляет собой что; что называется чем; что является чем; что обозначается чем; что делится на что; что относится к чему</i> и др. Работа с текстом «Трудовые ресурсы предприятия».</p> <p>Тема №7. Выражение характеристики изменения, зависимости, взаимодействия. Конструкции с глаголами <i>что зависит от чего; что влияет на что; что взаимодействует с чем</i> и т.д. Конструкции <i>чем..., тем...</i>. Работа с текстом «Как повысить экономическую эффективность предприятия».</p>
3	Анализ структуры научного текста	<p>Тема №8. Работа с текстом «Основные теории экономики: теория Карла Маркса»: чтение учебно-научного текста, деление его на абзацы, определение темы и ремы.</p> <p>Тема №9. Виды планов: вопросный, назывной и тезисный планы. Соотношение вопросного и назывного плана. Работа с текстом «Затраты на производство и реализацию продукции». Составление тезисного плана.</p>
4	Технология делового письма	<p>Тема №10. Язык документов различных типов: автобиография, резюме, заявление, объяснительная записка.</p>

4.4 *Компьютерные практикумы:* не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):* не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимися:
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	<p>Тема №1: Предложно-падежная система порядковых и количественных числительных; указательных и притяжательных местоимений.</p> <p>Тема №2. Подчинительная и сочинительная связи в сложном предложении.</p> <p>Тема №3. Качественные и относительные прилагательные. Краткая форма прилагательных.</p>
2	Основы научного стиля речи	<p>Тема №4. Способы словообразования прилагательных. Субстантивированные прилагательные.</p> <p>Тема №5. Грамматические особенности научного стиля речи. Синтаксические конструкции НСР.</p> <p>Тема №6. «Способы выражения квалификации пред-</p>

		мета, явления, свойства, характеристики изменения и зависимости.
3	Анализ структуры научного текста	Тема №7. Тема-рематические отношения в предложении, информативные центры предложений. Тема №8. Вводные слова и конструкции в научном тексте.
4	Технология делового письма	Тема №9. Языковые клише для составления личных документов.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	<p>Тема №1. Части речи русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Предложно-падежная система имен существительных и прилагательных. Простое предложение. Способы выражения субъекта и предиката. Порядок слов в простом предложении. Распространители грамматической основы предложения.</p> <p>Тема №2. Глагол. Наклонение, виды и залог глаголов. Причастие как особая форма глагола.</p> <p>Тема №3. Глаголы с частицей –ся в образовании пассивных конструкций НСВ. Трансформация активных конструкций в пассивные с глаголами на –ся.</p> <p>Тема №4. Активные и пассивные формы. Причастный оборот в простом предложении. Трансформация простого предложения в сложное.</p> <p>Тема №5. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастных оборотов конструкцией со словом <i>который</i>.</p> <p>Тема №6. Выражение субъектно-предикатных отношений. Способы образования краткой формы пассивных причастий. Краткое пассивное причастие в функции предиката.</p> <p>Тема №7. Выражение субъектно-предикатных отношений. Полные и краткие прилагательные в функции предиката. Особенности образования степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Тема №8. Выражение обстоятельственных отношений. Придаточные предложения в качестве распространителей сложноподчиненного предложения. Способы выражения условно-временной зависимости в простом и сложном предложении (союзы <i>если, когда, предлог при</i>).</p>
2	Основы научного стиля речи	<p>Тема №9. Отглагольные существительные со значением процесса действия. Способы словообразования (суффиксальный (–ени– и –ани–; –ство–, –тель– и др.) и бессуффиксальный). Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №10. Способы выражения причинно-следственной зависимости в простом и сложном предложении (предлоги <i>благодаря; из-за; в результате;</i> союзы <i>так как; потому что; благодаря тому, что; из-за того, что</i>).</p>

		<p>Тема №11. Целевые отношения в простом и сложном предложениях (союзы <i>чтобы, для того чтобы, предлог для</i>). Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №12. Способы выражения квалификации предмета, явления. Определение научного понятия. Конструкции <i>что – что; что – это что; что есть что; что было (будет) чем; что представляет собой что; что называется чем; что является чем; что обозначается чем; что делится на что; что относится к чему</i> и др. Работа с текстом: замена конструкций научного стиля речи на синонимичные конструкции.</p> <p>Тема №13. Выражение характеристики изменения, зависимости, взаимодействия. Конструкции с глаголами <i>что зависит от чего; что влияет на что; что взаимодействует с чем</i> и т.д. Конструкции <i>чем..., тем...</i></p> <p>Тема 14. Выражение свойства предмета и явления. Конструкции с глаголами: <i>что имеет что; что обладает чем; что характеризуется чем; что отличается чем; что представляет собой что</i> и др.</p>
3	Анализ структуры научного текста	<p>Тема №15. Смысловый анализ предложения. Понятия темы и ремы предложения. Нахождение информативных центров предложений. Определение темы и ремы в предложениях.</p> <p>Тема №16. Понятие абзаца, выражение микротемы в абзаце. Деление текста на абзацы, нахождение в нем микротем и ключевых слов. Структура текста: вступление, основная часть, заключение.</p> <p>Тема №17. Виды планов: вопросный, назывной и тезисный планы. Особенности составления вопросного плана. Вопросы к микротемам. Особенности составления назывного плана. Работа с учебно-научным текстом: Составление назывного плана текста, нахождение в нем ответов к пунктам плана с дальнейшим пересказом с опорой на план. Соотношение вопросного и назывного плана. Трансформация вопросного плана в назывной и назывного в вопросный.</p> <p>Тема №18. Особенности составления тезисного плана. Вычленение главной информации абзаца. Составление высказывания с использованием только главной информации.</p> <p>Работа с текстом: чтение учебно-научного текста. Составление тезисного плана. Подробный пересказ текста на основе тезисного плана.</p> <p>Тема №19. Понятие компрессии. Правила сжатия научного текста. Работа с учебно-научными текстами по профессиональной тематике. Подготовка сообщения на учебно-профессиональную тему.</p>
4	Технология делового письма	<p>Тема №20. Язык документов различных типов: автобиография, резюме; заявление, объяснительная записка.</p> <p>Тема №21. Изучения речевых клише, используемых в деловой беседе. Правила ведения деловой беседы. Особенности делового речевого этикета.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи в учебно-профессиональной сфере общения.	1, 2	Домашнее задание № 1, 2 Контрольная работа № 1 Зачет
Имеет навыки (основного уровня) чтения со словарем и понимания содержания различного типа текстов.	2, 3	Домашнее задание № 3, 4 Контрольная работа № 2 Экзамен
Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи учебно-профессиональной и деловой сфер общения, а также для ведения деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.	2,3	Домашнее задание № 3, 4 Контрольная работа № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) воспринимать	3, 4	Экзамен

на слух и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на деловые и профессиональные темы.		
Имеет навыки (основного уровня) оптимального использования языковых средств в учебно-профессиональной сфере общения	4	Домашнее задание № 4 Контрольная работа № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) систематизированно представлять научную информацию на иностранном языке.	4	Домашнее задание № 4 Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (для очной и заочной форм обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Анализ структуры научного текста	1. Составление вопросного, назывного или тезисного плана учебно-научного текста и его пересказ. 2. Найдите в тексте предложение или абзац, выражающий главную тему. 3. Выпишите из текста ключевые слова. 4. Выделите в тексте вступление, основную часть и заключение.
4	Технология делового письма	2. Составьте текст официально-делового характера (заявление/объяснительную записку) в соответствии с представленной ситуацией.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (для очной и заочной форм обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Анализ структуры научного текста	1. Составление вопросного, назывного или тезисного плана учебно-научного текста и его пересказ. 2. Найдите в тексте предложение или абзац, выражающий главную тему. 3. Выпишите из текста ключевые слова. 4. Выделите в тексте вступление, основную часть и заключение.
4	Технология делового письма	2. Составьте текст официально-делового характера (заявление/объяснительную записку) в соответствии с представленной ситуацией.

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа № 1 (1 семестр);
- контрольная работа № 2 (2 семестр);
- домашнее задание № 1, 2 (1 семестр);
- домашнее задание № 3, 4 (2 семестр).

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольная работа №1. Разделы: «Корректировочный курс грамматики русского языка», Основы научного стиля речи». Тема: «Отглагольные существительные. Причастия»

Типовые задания:

1. В предложенных словосочетаниях замените глагол на отглагольное существительное.

Образец: *повышать заработную плату – повышение заработной платы*

регулировать экономику - _____

управлять персоналом - _____

реорганизовывать предприятие - _____

прогнозировать спад в экономике - _____

планировать развитие производства _____

развивать инфраструктуру - _____

расширять сферу влияния - _____

- укреплять внешнеэкономические связи - _____
- _____
- контролировать социально-экономические системы - _____
- _____
- ориентироваться на предпринимательство - _____ ;
- повышать эффективность работы предприятия - _____
- _____
- распределять ресурсы - _____ :
- анализировать методы - _____
- разграничивать функции - _____
- улучшать условия труда - _____
- принять управленческое решение - _____
- _____
- реализовать потенциал - _____
- удовлетворять спрос потребителей - _____
- _____
- установить производственные нормы - _____
- разработать принципы управления - _____
- _____

2. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова из таблицы ниже:

потреблять	-	потребитель	-	потребительский	-	потребление
------------	---	-------------	---	-----------------	---	-------------

- По данным Федеральной службы государственной статистики России (Росстат), в 2019 году размер корзины для взрослого человека составляет 10842 рубля.
- Расчётным путём установлено, что в среднем в Москве каждый житель 6,935 кубометров холодной воды в месяц.
- В сентябре до начала отопительного периода Мосэнерго отмечает резкий скачок электроэнергии в жилых домах.
- Чтобы удовлетворить нужды в сельскохозяйственной продукции, в Подмосковье были созданы частные фермерские хозяйства.

3. Замените придаточные предложения времени и условия на отглагольное существительное с предлогом ПРИ.

Образец:

Когда государство разрабатывает стратегию и тактику развития региона, оно создаёт благоприятные условия для формирования рынка недвижимости. – При разработке стратегии и тактики развития региона государство создаёт благоприятные условия для формирования рынка недвижимости.

- Когда архитектор проектирует здание, он изучает рынок строительных материалов транспортную доступность региона. - _____
- Когда руководитель строительного предприятия разрабатывает инвестиционный проект, он даёт технико-экономическое обоснование эффективности этого проекта. - _____
- Если изменяются цены на рынке строительных услуг, стоимость проекта также меняется. - _____

4. Если строительная компания участвует в тендерах, она имеет возможность получить выгодные заказы на выполнение проектно-изыскательных и строительно-монтажных работ. - _____

4. Замените конструкции «ПРИ + отглагольное существительное» на придаточные предложения времени или условия.

Образец:

При составлении сметы строительства объекта учитывают не только транспортные расходы и расходы на стройматериалы, но и расходы на заработную плату строителей. – Когда составляют смету строительства объекта, учитывают не только транспортные расходы и расходы на стройматериалы, но и расходы на заработную плату строителей.

1. При формировании договорных отношений предприятия-контрагенты предоставляют всю необходимую информацию о своём финансовом состоянии. - _____

2. При застройке земельного участка под многоквартирный дом привлекают денежные средства участников долевого строительства. - _____

Задание 5. В предложениях замените предикат на конструкцию со словом КОТОРЫЙ, а затем – на причастный оборот с активным причастием настоящего времени.

Образец: *Законы регулируют экономику. – Законы, которые регулируют экономику. – Законы, регулирующие экономику*

1. Администрация управляет персоналом. - _____
2. Владелец компании реорганизовывает предприятие. - _____
3. Экономисты прогнозируют спад в экономике. - _____
4. Губернатор развивает инфраструктуру региона - _____
5. Россия расширяет сферу экономического влияния. - _____
6. Ректор вуза улучшает условия труда сотрудников. - _____
7. Учёные анализируют методы планирования экономики. - _____
8. Руководство компании принимает эффективные управленческие решения. - _____
9. Рыночная экономика удовлетворяет спрос потребителей на товары. - _____

Контрольная работа №2. Разделы: «Анализ структуры научного текста», «Технологии делового письма».

Типовые задания:

Задание 1. Прочитайте приведенные микротексты. Определите стиль каждого микротекста. Выделите их лексические, морфологические и синтаксические особенности.

1) Исходя из результатов проведенных исследований, можно сделать вывод, что детальная оценка финансового состояния может быть выполнена при постановке конкретной цели анализа, информационного, технического и программного обеспечения. Основу информационного анализа финансового состояния должна составить бухгалтерская отчетность.

2) Как отмечают специалисты Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, предприятиям придется работать в совершенно новых условиях обновления существующей застройки, что повлечет за собой изменения в ценовом выражении. Мы решили спросить ведущего специалиста этой области Константина Кузнецова, как на этом фоне может измениться жизнь простых граждан.

3) Привет! Как дела? Почему ты так долго не звонил? Всё хотела узнать, нашёл ли ты новую работу? У меня вот настоящий завал, очень много дел, свободного времени совсем нет.

4) Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось. Зима у нас длинная, затяжная, лето гораздо короче зимы, а осень проходит мгновенно и оставляет впечатление промелькнувшей за окном золотой птицы. (Паустовский К.Г.)

5) Сообщаем, что в связи с проведение технического обслуживания электростанции в период с 10:00 до 12:00 будет временно прекращено электроснабжение помещения по адресу г. Москва, ул. Цветочная, 24в.

Задание 2. Напишите один из предложенных видов деловых документов (автобиографию, резюме, заявление, объяснительную записку).

Задание 3. Составьте докладную записку на имя директора строительной компании, до сведения которого вы хотите донести результаты проверки вашей фирмы налоговой инспекцией. Используйте клише: Довожу до вашего сведения, Прошу разрешить вынести благодарность (взыскание) сотрудникам и др.

Задание 4. Вставьте пропущенные окончания имен прилагательных и причастий.

Состояние строительн... сферы экономики, которая является генератором спроса для цел... ряда смежн... отраслей – вопрос напрямую связанный с будущ... развитием всей экономики страны. В условиях кризиса строительн... комплекс встретился с серьезн... трудностями: дефицит финансов... ресурсов, резк... падение спроса со стороны населения, существенн... увеличение себестоимости строительства. Но государство, финансов... институты развития далеко не исчерпали весь спектр возможностей для стимулирования строительной отрасли.

Задание 5. Вставьте пропущенные глаголы *должен быть, входит, выходит, требоваться, исправить, оправдать* в правильной форме.

Говоря о перспективах выхода из кризиса, необходимо помнить, что строительство в силу своей специфики позже всех базовых отраслей ... в экономическую рецессию, но и позже ... из нее. Причем ... с большими финансовыми и экономическим потерями (в виде различных банкротств, слияний и разукрупнений организаций). Поэтому антикризисные мероприятия ... обширными и продолжительными. Разовыми и сиюминутными мерами ситуацию ... не удастся. Строительной отрасли ... государственная поддержка, масштаб которой оправдан с учетом важности генерации строительством спроса для многих смежных отраслей и особой социальной значимости жилищного строительства.

Задание 6. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Низкая доступность банковского кредитования застройщиков была и остается основной проблемой строительного комплекса, которая значительно усугубилась в условиях кризиса. При нынешней ставке рефинансирования, доступность кредитных ресурсов в экономике в целом крайне невелика. От недостатка доступных финансов сейчас страдают все отрасли народного хозяйства, но строители – в особенности.

Сегодня, согласно инструкциям Центробанка (ЦБ), строительная отрасль считается высокорисковой. И во многом именно из-за этого предписания регулятора процентные ставки для застройщиков становятся заградительными, так как коммерческие банки не готовы брать на себя эти объявленные риски.

При сохранении ключевой ставки ЦБ на текущем уровне о развитии отрасли речь вести не приходится. Предпринимаемые меры по введению специальных институтов поддержки кредитования строительства пока не дают должного эффекта. Агентство ипотечного жилищного кредитования (АИЖК) в качестве меры поддержки объявило о готовности предоставлять банкам фондирование для снижения рисков, но только под отобранные строительные проекты в рамках программы «Жилье для российской семьи». АИЖК заявило, что процентная ставка по таким кредитам застройщику может быть снижена вплоть до 12%. Но уже сейчас очевидно, что далеко не все нуждающиеся в финансировании за-

стройщики смогут попасть под ее действие. Да и как будет проходить отбор - тоже вопрос. Ведь заявленная в качестве критерия при отборе проектов цена реализации квадратного метра жилья не более 35 тысяч руб. за кв.м. сегодня зачастую уже не всегда покрывает даже себестоимость строительства.

Без принятия комплексных мер льготного кредитования средних и малых предприятий, которые составляют численное большинство в строительной отрасли, невозможно говорить о развитии и преодолении рецессии. Если государство будет поддерживать исключительно крупные компании, как и в кризис 2008 – 2009 годов, то оно совершит очередную ошибку.

Из доклада заместителя председателя Комитета Государственной Думы по земельным отношениям и строительству, члена ЦК КПРФ, члена Бюро МК КПРФ М.Ю. Авдеева на Орловском экономическом форуме.

Режим доступа: <http://mkkprf.ru/15604-stroitel'naya-otrasl-ekonomiki-v-usloviyah-krizisa.html>

Задание 7. Составьте а) тезисный план текста; б) назывной план текста; в) вопросный план текста. Перескажите текст.

Домашнее задание №1. Раздел: «Корректировочный курс грамматики русского языка».

Задание 1. Прочитайте текст. Замените причастные обороты на предложения со словом **КОТОРЫЙ**.

Образец: *Строительная компания, участвующая в тендерах, имеет возможность получить выгодные заказы на выполнение проектно-изыскательных и строительномонтажных работ. - Строительная компания, которая участвует в тендерах, имеет возможность получить выгодные заказы на выполнение проектно-изыскательных и строительномонтажных работ*

ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (ИСК)

Строительный комплекс, являющийся важным фактором стабильности экономики, играет большую роль в социально-экономическом развитии любой страны. Понятие «строительный комплекс» появилось в начале 1980-х годов для обозначения группы отраслей сферы материального производства и предприятий, участвующих в создании строительной продукции. В состав строительного комплекса входят следующие отрасли производства:

- строительное производство, осуществляющееся подрядным и хозяйственным способом;
- производство строительных материалов, конструкций, деталей;
- строительное, дорожное машиностроение, изготовление инструмента, ремонт техники;
- транспорт, обслуживающий строительство;
- материально-техническое обеспечение (поставка, комплектация).

Ключевым направлением развития экономики в настоящее время является реформа управления народным хозяйством, сокращение функций государственных органов управления и передача этих функций субъектам предпринимательства, осуществляющим эти функции самостоятельно.

В инвестиционно-строительной сфере, являющейся открытой системой, участвуют различные субъекты хозяйствования:

- владельцы земельных участков;
- заказчики и застройщики;
- девелоперы и инвесторы;
- управленческие и финансово-банковские структуры;
- страховые, архитектурные, проектные и инжиниринговые фирмы;
- подрядчики и субподрядчики;
- производители и поставщики строительных материалов;

- собственники построенных промышленных и гражданских объектов, жители домов и местные органы власти.

Задание 2. Выпишите из текста причастия и укажите глаголы, от которых образованы эти причастия.

Задание 3. В первом абзаце выделите субъект и предикат.

Задание 4. Составьте 5 вопросов по тексту, напишите на них ответы.

Домашнее задание №2. Раздел: «Основы научного стиля речи».

Задание 1. Прочитайте фрагмент научной статьи «Направления совершенствования инвестиционно-строительного проектирования в условиях цифровой экономики».

Уровень цифровизации строительной отрасли в России, как и в мире, достаточно низок. Драйвером цифровой трансформации строительства в мире выступают BIM-технологии, а также технологии интернета вещей, применяемые на объектах строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

В качестве основных направлений развития цифровизации строительства **следует выделить** использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для управления бизнес-процессами как проектов, так и предприятий отрасли; технологии автоматизированного проектирования зданий и сооружений, технологии информационного моделирования, машинного обучения, дополненной реальности, интернета вещей. Также широкое развитие приобрели облачные платформы управления данными. Реализуются пилотные проекты по использованию аддитивных технологий в строительстве.

Цифровизация строительства и жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации также поддерживается на уровне государственного и отраслевого управления путем принятия соответствующих нормативных документов и реализации проекта «Умный город». Также создаются федеральные государственные информационные системы (ФГИС), содержащие информацию, необходимую как для строительства, так и для жилищно-коммунального хозяйства (ФГИС ЦС, ГИС ЖКХ, ГИСОГД, ФГИС ЕГРН, ГИСП, ГИС ТЭК, ФГИС ТП, КИПС ГЫЦГИ, ФГИС «АРШИН» и т.п.). Однако многочисленность, разрозненность систем, сложность импорта и экспорта данных из одной ФГИС в другую делают их применение на практике затруднительным и зачастую нецелесообразным.

Наиболее частое применение, тем не менее, характерно именно для информационных систем, а также для технологий информационного моделирования, применяемых при проектировании зданий и сооружений.

В Российской Федерации на сегодняшний день, **несмотря на имеющийся** рост количества организаций, применяющих информационное моделирование, уровень использования данной технологии **является достаточно низким**.

Для развития и более широкого применения информационного моделирования необходимо создание соответствующих классификаторов и информационных систем. Следует отметить, что достаточно большая часть нормотворческой работы на сегодняшний день уже реализована и включает в себя принятие ряда стандартов и нормативно-методических документов. Также внесены изменения в Градостроительный кодекс, включающие официальное закрепление понятий классификатора строительной информации и информационной модели.

Полный текст статьи:

https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46148596_14028909.pdf

Задание 2. Выпишите из текста отглагольные существительные и укажите глаголы, от которых они образованы.

Задание 3. Выделенные слова замените синонимичными конструкциями научного стиля речи.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

- 1) Является ли уровень цифровизации строительной отрасли в России высоким?
- 2) Что является драйвером цифровой трансформации строительства в мире?
- 3) Какие вы можете назвать направления развития цифровизации строительства?
- 4) Каким образом в России поддерживается цифровизация строительства и жилищно-коммунального хозяйства?
- 5) Что необходимо для развития и более широкого применения информационного моделирования?

Домашнее задание №3. Раздел: «Анализ структуры научного текста».

Задание 1. Прочитайте текст. Разделите его на абзацы.

Экономика – совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг. Предмет экономической теории – то, как человек и общество выбирают способ использования ограниченных ресурсов. Помимо основного, существует еще несколько определений экономики, выдвинутых учеными в разные годы. Ее основателем как отдельной науки считается Адам Смит. Экономике также называли политической экономией, однако начиная со второй половины XIX века она стала политически нейтральной, и слово «политика» было исключено из определения. В настоящее время считается, что экономика дает возможность предсказывать результат тех или иных политических решений, при этом не вмешиваясь в политику. Исторически экономика прошла длинный путь. Ее основными направлениями были меркантилизм XV-XVIII веков, физиократия второй половины XVIII века, классическая политическая экономия конца XVIII века – 30-х годов XIX века, неоклассическая экономика, возникшая в 1890-х годах, кейнсианство и монетаризм XX века. Отдельным направлением в экономике – своеобразным ее ответвлением – является марксизм. Предметом изучения экономики являются не ценности, а агенты экономической деятельности, такие как отдельные хозяйства и общество в целом. Именно поэтому экономика относится к социальным наукам. По масштабам исследования она делится на микроэкономику, предметом которой являются организации и домохозяйства, и изучение функционирования экономики в едином целом. Микроэкономика рассматривает отдельно взятых агентов и их выбор: что и для кого производить, потреблять, как взаимодействовать в процессе обмена и т. д. Она изучает эффективность производства, стоимость, спрос и предложение, специализацию хозяйствующих субъектов, неопределенность и теорию игр. Основными макроэкономическими показателями являются безработица, инфляция, экономический рост, монетарная и денежная политика, цикличность деловой активности. Помимо макро- и микроэкономики к экономическим наукам относятся следующие дисциплины: эконометрика, экономическая статистика, история экономических учений и экономическая история, менеджмент, маркетинг, отраслевая экономика, инженерная экономика, экономика предприятия и экономика труда, бухгалтерский, управленческий и финансовый учет и др.

Задание 2. Озаглавьте текст.

Задание 3. Составьте тезисный план текста.

Домашнее задание №4. Раздел «Технология делового письма».

Типовые задания:

Тема: «Язык документов различных типов».

Задание 1. Напишите автобиографию.

Задание 2. Напишите резюме.

Задание 3. Напишите заявление: а) коменданту общежития о переселении в другую комнату; б) директору своего института о досрочной сдаче сессии; в) директору своего института о продлении срока экзаменационной сессии в связи с болезнью; г) директору своего института о пересдаче экзамена; д) директору своего института об оказании материальной помощи.

Задание 4. Напишите объяснительные записки: а) преподавателю о причине невыполнения домашнего задания; б) директору своего института о причине пропуска занятий / экзамена; в) директору своего института о причине опоздания на занятие / экзамен; г) директору своего института о причине академической задолженности.

Тема: «Особенности делового речевого этикета»

Задание 1. Прочитайте текст.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Культура межличностного общения особенно важна в международных экономических отношениях, где сталкиваются представители разных этнокультурных типов. В каждой стране и у каждого народа существуют свои традиции и обычаи делового общения и деловой этики. Для того чтобы иметь успех в деловой беседе или переговорах необходимо знать некоторые особенности культуры поведения, традиций представителей разных стран и принимать во внимание, чтоб избежать недоразумений.

Рассмотрим несколько этнокультурных особенностей делового общения.

- правила поведения
- дарение подарков
- восприятие цвета
- мимика и жесты (невербальное общение)

Можно привести немало примеров особенностей правил поведения бизнесменов различных стран. Во-первых, это приветствие. В Германии, Италии, Франции, России и многих других европейских странах приветствуют друг друга путем рукопожатия. В Японии принято кланяться в ответ на приветствие. В Индии складывают руки, как во время молитвы, и прижимают их к груди. В арабских и южноамериканских странах принято, что при встрече мужчины обнимают друг друга.

Поведение во время беседы также весьма специфично для разных стран.

Японцы и финны довольно молчаливы, они слушают собеседника внимательно, при этом, не смотря ему в глаза. Итальянец или латиноамериканец воспринимает такое поведение как нежелание заключить соглашение. Когда японец согласно кивает головой и говорит "да", то это означает, что он вас понял, но не обязательно принимает предложение; европейцев это часто дезориентирует. Американцы, дружески хлопают вас по плечу и охотно принимают такой жест от вас. Но, похлопав по плечу японца, китайца или вьетнамца, вы можете сорвать свою сделку.

Одна из важных этнокультурных особенностей межкультурного общения – подарки. Делать подарки и преподносить сувениры – это давняя традиция многих народов мира, особенно у представителей азиатских, южноамериканских и африканских стран. Подарки дарят как хозяева, так и гости в конце встречи.

К выбору подарков и сувениров следует относиться серьезно и с осторожностью. Они должны соответствовать роду занятий, отвечать желаниям и стилю того, кому предназначены. Повторения подарков следует избегать, поскольку это серьезное нарушение этикета. Если вручить президенту фирмы такой же подарок, что и вице-президенту, то это будет расценено как оскорбление. У подарка должна быть красивая упаковка и приемлемая цена. Чтобы партнер не почувствовал себя в долгу перед вами, не стоит дарить слишком дорогой подарок.

Еще одна особенность, которую необходимо принимать во внимание при общении – это национальная принадлежность и восприятие цвета.

В Китае красный цвет символизирует праздник и удачу, его также любят в Мексике, Норвегии, Иране, но не любят в Ирландии. В Индии он означает жизнь,

энтузиазм. Желтый цвет в Бразилии – это цвет отчаяния и символ болезни. Для мусульман Сирии – это символ смерти. В России он часто воспринимается как знак разлуки, измены и даже болезни. А вот в Китае - символ империи, великолепия. Зеленый цвет любят в Мексике, Австралии, Ирландии, Египте. В Индии он символизирует мир и надежду, а для мусульман – хранитель от дурного глаза. Для китайцев белый цвет означает траур. Белый – один из самых любимых цветов мексиканцев. Для европейцев это цвет молодости, чистоты и невинности.

При межнациональном общении в случае отсутствия языкового понимания на первый план могут выходить мимика и жесты. Невербальное общение в разных странах имеет своеобразные особенности, которые также играют большую роль в деловом общении. Один и тот же выразительный жест у разных народов может иметь совершенно различное толкование.

Так, жест приглашения у японцев совпадает с жестом прощания у русских. Жест, которым русский с сокрушением демонстрирует пропажу или неудачу, у хорвата будет считаться признаком успеха и удовольствия. Если в Голландии вы повернёте указательным пальцем у виска, подразумевая какую-то глупость, то вас не поймут, потому что здесь этот жест означает остроумно сказанную фразу. Говоря о себе, европеец показывает на грудь, а японец – на свой нос. В знак восхищения идеей немцы часто поднимают брови. В Англии же это будет считаться выражением скептицизм. В общении мы не придаем особого значения левой или правой руке. Однако в этом отношении надо быть предельно осторожным в ближневосточных странах: не вздумайте протянуть кому-либо деньги или подарок левой рукой. У тех, кто исповедует ислам, левая рука считается нечистой, и вы можете нанести оскорбление собеседнику. Буддисты же передают предметы другому человеку только двумя руками в знак уважения и порядочного отношения к собеседнику.

В каждой нации существует множество нюансов общения. И при необходимости для эффективного общения необходимо знать хотя бы общеизвестные принципы межличностного общения определённого народа. Современный человек должен знать, уважать и уметь применять формы приветствия, принятые в стране его собеседника. Какие бы ни были традиции, правила поведения, их приходится выполнять, если, конечно, вы хотите добиться успеха. Нередко надо соблюдать все правила даже в том случае, если они вам не по душе. Идеальным результатом взаимодействия между людьми различных национальностей становятся партнерские отношения, построенные на основах взаимного уважения и доверия.

Задание 2. Ваш друг собирается на конференцию в Россию. Используя информацию текста, напишите ему о нормах русского речевого этикета.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Петрова Г.М. Русский язык в техническом вузе [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся /Г.М. Петрова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык. Курсы, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-88337-238-3	50
2	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов. – Москва: МГСУ, 2014. – 179 с. ISBN 978-5-7264-0803-3	45
3	Соловьева Е.В. Спектр. Пособие по чтению и развитию речи для иностранных учащихся технических вузов [Текст]. – Москва: Русский язык. Курсы, 2013. – 199 с. ISBN 978-5-88337-284-0	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
4	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1–2-го курсов строительных вузов Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. - (Русский язык). Текст: электронный. ISBN 978-5-7264-1730-1	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/59.pdf

5	<p>Корректировочный курс грамматики русского языка [Электронный ресурс]: практикум / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. кафедра русского языка как иностранного ; сост.: С. Н. Белухина, М. Г. Даниелян, С. В. Полухина. - Электрон. текстовые дан. (0,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Русский язык). - ISBN 978-5-7264-2233-6 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2234-3 (локальное)</p>	<p>http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/107.pdf</p>
6	<p>Лукичева В.В. История экономической мысли в лицах и текстах. Русский язык. II сертификационный уровень : учебное пособие по научному стилю речи / Лукичева В.В.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 52 с. — ISBN 978-5-209-05150-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22158.html (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/22158.html</p>
7	<p><u>Белухина, С. Н.</u> От теории к практике [Электронный ресурс] : практикум по русскому языку для иностранных обучающихся / С. Н. Белухина ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. (6,5Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - ISBN 978-5-7264-1902-2 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-1901-5 (локальное)</p>	<p>http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/14.pdf</p>
8	<p>Обучение технологиям делового письма [Электронный ресурс] : практикум / под ред. С.Н. Белухиной; [Л. П. Сорокина [и др.] ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного. - Электрон. текстовые дан. (1,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Деловой иностранный язык). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2355-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2356-2 (локальное) :</p>	<p>http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/125.pdf</p>

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадоч-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д. филос.н., профессор	Мезенцев С.Д.
преподаватель	к. филос. н.	Неганов В.В.
преподаватель	к. филос. н.	Хасиева М.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Истории и философии».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения) Философия	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Знает требования к логике изложения информации по философским вопросам, способы аргументации и правила обобщения. Имеет навыки (начального уровня) последовательного изложения информации по рассматриваемой философской проблеме, её аргументирования и обобщения.
УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знает основные типы цивилизационного развития, характер взаимодействия культур на разных этапах исторического развития Имеет навыки (основного уровня) выявления и характеристики культурного взаимодействия цивилизаций на основных этапах развития мировой истории

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная, заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	4	8		4				Контрольная работа – р.1-3 Домашнее задание – р.1-3
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	4	14		6		33	27	
3	Человек, общество и культура в философии	4	10		6				
	Итого:	4	32		16		33	27	экзамен

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	4			4			77	27	Контрольная работа – р.1-3 Домашнее задание – р.1-3
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	4								

3	Человек, общество и культура в философии	4							
	Итого:	4		4			77	27	экзамен

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p>Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Потребность в познании и упорядочивании мира как предпосылка мировоззрения. Понятия мировоззрения и картины мира. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическая, религиозная, философская и научная картины мира. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Основные этапы становления современной научной картины мира.</p> <p>Тема 2. Предмет и функции философии. Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей. Роль философии в обществе и культуре.</p> <p>Тема 3. Основные этапы становления философии. Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII - XIX века.</p> <p>Тема 4. Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия. Особенности и основные направления философии XX века и современной философии. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм. Основные этапы развития и основные направления русской философии: славянофильство, философия всеединства, историософия, русский космизм и др.</p>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<p>Тема 5. Бытие как проблема философии. Понятие «бытие» в истории философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Проблема поиска первоначала, структурных «единиц» бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Принцип системности и самоорганизации бытия. Типы бытия и его пространственно-</p>

	<p>временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов. Основные онтологические концепции и их классификация.</p> <p>Тема 6. Представления о материи. Формирование научно-философского понятия материи. Эволюция представлений о материи в истории философии. Представления о материи в античной философии. Учения о бытии и материи в средневековой философии: проблема универсалий. Учение о бытии в философии Нового времени. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. Философское определение материи и его значение для развития философии и естествознания.</p> <p>Тема 7. Формы бытия материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Понятие движения. Движение и покой. Типы движения. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи.</p> <p>Пространство и время в философии, их свойства. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>Тема 8. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Принцип всеобщей связи. Принцип развития. Развитие и движение. Развитие, эволюция и революция. Понятие закона и категории, их классификация. Диалектика как теория и метод познания.</p> <p>Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Диалектическое и метафизическое отрицание. Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Тема 9. Проблема сознания в философии. Понятие сознания в философии, его структура и свойства. Вопрос о сущности сознания. Основные концепции происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Диалектико-материалистическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.</p> <p>Тема 10. Проблема познания в философии. Познание, его сущность и роль в обществе. Субъект и объект познания. Вопрос о познаваемости мира и основные подходы к его решению. Сущность и явление в гносеологии. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.</p> <p>Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и достоверность.</p> <p>Понятие метода и методологии. Эмпирический и</p>
--	--

		<p>теоретический уровни познания. Классификация методов познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</p> <p>Тема 11. Логика как наука о мышлении. Предмет и предназначение науки логики. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Законы формальной логики. Логические противоречия.</p>
3	Человек, общество и культура в философии	<p>Тема 12. Проблема человека, этические и эстетические ценности в философии.</p> <p>Предмет философской антропологии и основные подходы к определению сущности человеческой природы. Основные подходы к определению человека в истории философии. Концепция постчеловека в современной философии.</p> <p>Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека. Свобода и ответственность личности.</p> <p>Этические и эстетические ценности в жизни человека. Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории. Понятие морали. Основные подходы и программные ориентации в этике. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и категорический императив. Этика утилитаризма. Этика ответственности. Проблемы современной этики.</p> <p>Эстетические ценности и их характеристики. Основные эстетические категории. Предмет и ключевые проблемы эстетики. Вопрос о сущности искусства и его роли в жизни человека.</p> <p>Тема 13. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия. Философские подходы к определению общества в истории философии. Общество и природа. Причины, движущие силы и направленность социальных изменений. Факторы становления общества: влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.</p> <p>Тема 14. Развитие общества и его исторические типы. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Концепция информационного общества в работах Д. Белла, «три волны» развития общества Э. Тоффлера. Концепция общества потребления: стратегии потребления в индустриальном и постиндустриальном обществах. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Теория стадий экономического роста.</p> <p>Техногенное общество. Появление глобальных проблем современности, их сущность, классификация, пути их</p>

		<p>решения. Философское осмысление глобальных проблем человеческого общества. Основные сценарии и прогнозы современной футурологии.</p> <p>Тема 15. Философия культуры. Основные подходы к определению сущности культуры и закономерностей ее развития. Символическая, игровая, психоаналитическая концепции культуры. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования. Культура и цивилизация. Интерпретации процесса развития культуры. Проблема типологии и классификации культур. Понятие прогресса в истории и культуре. Культурная самобытность и культурное многообразие. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Русская культура в диалоге Запада и Востока.</p> <p>Тема 16. Философия науки. Философия техники. Становление и развитие философии науки. Диалектика философии и науки. Философия науки как философская рефлексия над наукой. Основные концепции развития науки. Диалектика субъект-объектных отношений в науке и технике. Научная картина мира и ее функции. Процессы дифференциации и интеграции наук.</p> <p>Системные связи и отношения между объектами научного исследования и технической деятельности. Становление и развитие философии техники. Роль науки и техники в современном обществе. Научная и инженерная этика</p>
--	--	--

4.2 *Лабораторные работы*
Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p>Тема 1. Предмет и функции философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Определение предмета философии, её основные проблемы; Структура, специфика и сущность философского знания; Функции философии, роль философского знания в определении системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира; Различие и особенности взаимодействия философии и частных наук, их целей и методов; Роль философии в обществе и культуре.</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Характеристика основных этапов развития философии. Особенности древневосточной философии (Индии, Китая); Роль античной философии в развитии европейской философии;</p>

		<p>Специфика средневековой философии; Проблематика и основные направления философии эпохи Возрождения и Нового времени. Новые направления в зарубежной философии XVII - XIX веков; Особенности философии XX в. и современной философии Характеристика русской философии, динамика её развития.</p>
2	<p>Бытие и сознание. Теория и методология познания</p>	<p>Тема 3. Бытие как проблема философии. Представления о материи. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Понятие «бытие» в истории философии, формы бытия. Основные онтологические концепции. Представления о материи в истории философии. Движение, изменение и развитие. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи. Представления о пространстве и времени в философии. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>Тема 4. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Определение диалектики. Особенности объективной и субъективной диалектики. Диалектика и метафизика. Принципы всеобщей связи и развития. Понятия: развитие, движение, эволюция, революция. Их связь и различия. Основные категории и законы диалектики, их классификацию. Роль диалектики как теории и метода познания. Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Сущность детерминизма и индетерминизма.</p> <p>Тема 5. Проблема сознания в философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Понятие сознания в философии. Структура и свойства сознания. Сущность сознания в философских концепциях. Содержание диалектико-материалистической концепции сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Связь сознания и самосознания, сознательного и бессознательного. Характеристика основных концепций происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Связь проблемы сознания и философских аспектов искусственного интеллекта.</p> <p>Тема 6. Проблема познания в философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам: Определение познания. Характеристика познания как способа выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации.</p>

		<p>Проблема истины в философии и науке. Концепции и критерии истины в философии.</p> <p>Особенности логики как науки о мышлении, её роль для формулирования и аргументирования выводов и суждений</p> <p>Формы мышления: понятия, суждения, умозаключения.</p> <p>Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат.</p> <p>Простой категорический силлогизм, его структура. Сущность индуктивных и дедуктивных умозаключений.</p> <p>Законы формальной логики, их функции. Особенности и роль логических противоречий.</p>
3	Человек, общество и культура в философии	<p>Тема 7. Проблема человека в философии. Социальная философия.</p> <p>Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <p>Предмет философской антропологии. Понятия «человек», «индивид», «личность».</p> <p>Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека в философии. Диалектика свобода и ответственности.</p> <p>Предмет этики, ее основные категории. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и определение категорического императива.</p> <p>Особенности этических учений: этики утилитаризма, этики ответственности, современной этики. Эстетические ценности, их сущность и функции.</p> <p>Диалектика социального бытия. Особенности формационного и цивилизационного подходов в рассмотрении общества.</p> <p>Сущность и значение теории общественно-экономических формаций К. Маркса.</p> <p>Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Значение концепций информационного общества Д. Белла, «трех волн» развития общества Э. Тоффлера.</p> <p>Перспективы развития современной цивилизации: в концепциях: ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Глобальные проблемы и пути их решения</p> <p>Тема 8. Философия культуры. Философия науки. Философия техники.</p> <p>Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <p>Ценностные основания межкультурного взаимодействия и его формы.</p> <p>Понятия «культура» и «цивилизация» в философских концепциях.</p> <p>Феномен массовой культуры. Условия и предпосылки ее формирования.</p> <p>Понятия «культурная самобытность» и «культурное многообразие». Глобализация и межкультурное взаимодействие. Культура России в диалоге Запада и Востока.</p> <p>Предмет философии науки и ее функции. Философия техники в познании и общественном развитии.</p> <p>Системные связи и отношения в науке и технике. Роль науки и техники в современном обществе.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	Цели и задачи изучения философии. Источники и литература. Рекомендации по самостоятельному изучению учебных материалов, подготовке к выполнению контрольной работы. Требования к написанию и оформлению домашней работы, критерии оценки. Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии.
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	Представления о материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Пространство и время в философии, их свойства.
	Человек, общество и культура в философии	Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Основные подходы к определению сущности культуры. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Предмет философии. Диалектика развития философского знания.	Мировоззрение как система, роль связей между элементами мировоззрения. Понятие мировоззренческих универсалий. Историко-культурная и социальная обусловленность мировоззрения. Генезис философского знания как развитие одного из типов мировоззрения. Философия как особый вид рациональной деятельности. Изменения предметного поля философии, его причины и факторы. История философии как отражение диалектики развития философского знания.

2.	Бытие и сознание. Теория и методология познания.	Бытие как полнота и единство всех видов реальности. Онтология как один из разделов философии, её задачи и проблематика. Развитие онтологии на современном этапе. Проблема природы сознания как одна из фундаментальных проблем философии. Особенности современной философии сознания, её связь с другими научными дисциплинами. Связь современных теории сознания с развитием концепций искусственного интеллекта. Гносеология как раздел философии, его задачи. Современные философские подходы к проблеме познания.
3.	Человек, общество и культура в философии.	Проблема человека в философии и философская антропология. Основные концепции философской антропологии. Гуманизм и постгуманизм. Предметное поле социальной философии. Диалектика социального бытия. Техногенное общество и проблема будущего человечества. Место России в современной цивилизации. Этика в современном мире. Эстетика как раздел философии, её современные задачи. Современные аспекты философии науки. Этнос науки. Проблема гуманитарной экспертизы техники. Биоэтика.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p>Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Потребность в познании и упорядочивании мира как предпосылка мировоззрения. Понятия мировоззрения и картины мира. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическая, религиозная, философская и научная картины мира. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Основные этапы становления современной научной картины мира.</p> <p>Тема 2. Предмет и функции философии. Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей. Роль философии в обществе и культуре.</p> <p>Тема 3. Основные этапы становления философии. Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII - XIX века.</p> <p>Тема 4. Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия. Особенности и основные направления философии XX века и современной философии. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих</p>

		<p>парадигм.</p> <p>Основные этапы развития и основные направления русской философии: славянофильство, философия всеединства, историософия, русский космизм и др.</p>
2	<p>Бытие и сознание. Теория и методология познания</p>	<p>Тема 5. Бытие как проблема философии. Понятие «бытие» в истории философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Проблема поиска первоначала, структурных «единиц» бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Принцип системности и самоорганизации бытия. Типы бытия и его пространственно-временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов. Основные онтологические концепции и их классификация.</p> <p>Тема 6. Представления о материи. Формирование научно-философского понятия материи. Эволюция представлений о материи в истории философии. Представления о материи в античной философии. Учения о бытии и материи в средневековой философии: проблема универсалий. Учение о бытии в философии Нового времени. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. Философское определение материи и его значение для развития философии и естествознания.</p> <p>Тема 7. Формы бытия материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Понятие движения. Движение и покой. Типы движения. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи.</p> <p>Пространство и время в философии, их свойства. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>Тема 8. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Принцип всеобщей связи. Принцип развития. Развитие и движение. Развитие, эволюция и революция. Понятие закона и категории, их классификация. Диалектика как теория и метод познания.</p> <p>Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Диалектическое и метафизическое отрицание. Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Тема 9. Проблема сознания в философии. Понятие сознания в философии, его структура и свойства. Вопрос о сущности сознания. Основные концепции происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Диалектико-материалистическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.</p>

		<p>Тема 10. Проблема познания в философии. Познание, его сущность и роль в обществе. Субъект и объект познания. Вопрос о познаваемости мира и основные подходы к его решению. Сущность и явление в гносеологии. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.</p> <p>Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и достоверность.</p> <p>Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классификация методов познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</p> <p>Тема 11. Логика как наука о мышлении. Предмет и предназначение науки логики. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Законы формальной логики. Логические противоречия.</p>
3	Человек, общество и культура в философии	<p>Тема 12. Проблема человека, этические и эстетические ценности в философии.</p> <p>Предмет философской антропологии и основные подходы к определению сущности человеческой природы. Основные подходы к определению человека в истории философии. Концепция постчеловека в современной философии.</p> <p>Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека. Свобода и ответственность личности.</p> <p>Этические и эстетические ценности в жизни человека. Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории. Понятие морали. Основные подходы и программные ориентации в этике. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и категорический императив. Этика утилитаризма. Этика ответственности. Проблемы современной этики.</p> <p>Эстетические ценности и их характеристики. Основные эстетические категории. Предмет и ключевые проблемы эстетики. Вопрос о сущности искусства и его роли в жизни человека.</p> <p>Тема 13. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия. Философские подходы к определению общества в истории философии. Общество и природа. Причины, движущие силы и направленность социальных изменений. Факторы становления общества: влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты. Теория</p>

	<p>общественно-экономических формаций К. Маркса.</p> <p>Тема 14. Развитие общества и его исторические типы. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Концепция информационного общества в работах Д. Белла, «три волны» развития общества Э. Тоффлера. Концепция общества потребления: стратегии потребления в индустриальном и постиндустриальном обществах. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Теория стадий экономического роста.</p> <p>Техногенное общество. Появление глобальных проблем современности, их сущность, классификация, пути их решения. Философское осмысление глобальных проблем человеческого общества. Основные сценарии и прогнозы современной футурологии.</p> <p>Тема 15. Философия культуры. Основные подходы к определению сущности культуры и закономерностей ее развития. Символическая, игровая, психоаналитическая концепции культуры. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования. Культура и цивилизация. Интерпретации процесса развития культуры. Проблема типологии и классификации культур. Понятие прогресса в истории и культуре. Культурная самобытность и культурное многообразие. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Русская культура в диалоге Запада и Востока.</p> <p>Тема 16. Философия науки. Философия техники. Становление и развитие философии науки. Диалектика философии и науки. Философия науки как философская рефлексия над наукой. Основные концепции развития науки. Диалектика субъект-объектных отношений в науке и технике. Научная картина мира и ее функции. Процессы дифференциации и интеграции наук.</p> <p>Системные связи и отношения между объектами научного исследования и технической деятельности. Становление и развитие философии техники. Роль науки и техники в современном обществе. Научная и инженерная этика</p>
--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает требования к логике изложения информации по философским вопросам, способы аргументации и правила обобщения. Имеет навыки (начального уровня) последовательного изложения информации по рассматриваемой философской проблеме, аргументирования и обобщения.	1-3	Домашнее задание, экзамен

<p>Знает основные философские концепции цивилизационного развития, роль взаимодействия культур и социального разнообразия в становлении мировой цивилизации.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения места взаимодействия культур и социального разнообразия в цивилизационном процессе.</p>	1-3	Домашнее задание, Контрольная работа
<p>Знает требования к логике изложения информации по философским вопросам, способы аргументации и правила обобщения.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) последовательного изложения информации по рассматриваемой философской проблеме, аргументирования и обобщения.</p>	1-3	Домашнее задание, Контрольная работа, экзамен
<p>Знает основные философские концепции цивилизационного развития, роль взаимодействия культур и социального разнообразия в становлении мировой цивилизации.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения места взаимодействия культур и социального разнообразия в цивилизационном процессе.</p>	1-3	Домашнее задание, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций
	Усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания
	Навыки систематизации информации, полученной из различных источников
	Навыки изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники
	Навыки анализа актуальных проблем философии
	Навыки представления результатов самостоятельной работы
Навыки основного	Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю

уровня	Навыки аргументированного изложения выводов и оценок
	Навыки характеристики основных этапов развития философского знания
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная, заочная аттестация

2.1.1. Промежуточная, заочная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная, заочная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4-м семестре (очная, заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 4-м семестре (очная, заочная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мироззрение, его типы. Роль мироззрения в жизни общества и личности. Философия как тип мироззрения. 2. Философия: ее предмет и функции. Структура философского знания. 3. Роль философии в обществе и культуре. 4. Философия и частные науки. 5. Особенности философии Древнего Востока. 6. Этапы развития западноевропейской философии. 7. Античная философия. Основные школы и идеи. 8. Основные идеи и периодизация средневековой философии. 9. Философия Возрождения. Гуманизм. Натурфилософия. 10. Основные особенности философии Нового времени. 11. Немецкая классическая философия. Основные концепции. 12. Особенности русской философии.
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<ol style="list-style-type: none"> 13. Категория бытия в истории философской мысли. 14. Пространство и время как философские категории. Современные представления о пространстве и времени. 15. Эволюция представлений о материи в истории философской мысли. Материя как философская категория. 16. Движение, изменение и развитие как философские категории. 17. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. 18. Диалектика и метафизика. 19. Диалектика как теория и метод познания. 20. Проблема происхождения и сущности сознания. 21. Сознательное и бессознательное. 22. Структура сознания. Сознание и самосознание. 23. Проблемы развития сознания и искусственного интеллекта.

		<p>24. Познание, его компоненты, особенности и функции. 25. Рациональное познание и его формы. 26. Чувственное познание и его формы. 27. Единство чувственного, рационального и интуитивного познания. 28. Проблема истины в философии, религии, науке. 29. Основные концепции и критерии истины в философии. 30. Проблема научного метода познания. 31. Наука, ее специфика, возникновение и функции. 32. Предмет науки логики. Законы формальной логики и их значение. 33. Силлогизм, его структура. Индуктивное и дедуктивное умозаключение.</p>
3	Человек, общество и культура в философии	<p>34. Проблема человека в философии. Основные концепции происхождения и сущности человека. 35. Философская проблема соотношения биологического и социального в человеке. 36. Основные идеи философии экзистенциализма. 37. Свобода и ответственность личности. 38. Философия о смысле жизни. Проблема смерти человека. 39. Этика как философская дисциплина. Определение морали: сущность, принципы и категории. 40. Этика долга и категорический императив И.Канта. 41. Основные принципы этики ответственности. 42. Этические идеи философии утилитаризма. 43. Эстетические ценности и их основные характеристики. 44. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия. 45. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса. 46. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты. 47. Концепция информационного общества в современной философии. 48. Культура и цивилизация: соотношение понятий. 49. Основные подходы к определению сущности культуры. 50. Культурная самобытность и культурное многообразие. 51. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. 52. Глобализация и межкультурное взаимодействие. 53. Перспективы развития современного человечества: концепции трансгуманизма и постгуманизма. 54. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. 55. Запад – Восток: Россия в диалоге культур. 56. Техника и технологии, их роль в становлении и развитии техногенной цивилизации. 57. Концепции «традиционного», «индустриального» и «постиндустриального» общества в современной философии. 58. Общество и природа. Демографические и экологические проблемы современности.</p>

		59. Глобализация и глобальные проблемы современности. 60. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста.
--	--	---

2.1.2. Промежуточная, заочная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная, заочная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости по темам разделов 1-3.

Типовые задания для контрольной работы

Тема «Предмет философии. Своеобразие философского знания»:

1. Что такое мировоззрение? Какие стадии или формы развития мировоззрения можно выделить?
2. Чем принципиально отличаются мифология и религия как формы мировоззрения?
3. Найдите сходство и различие в философском и религиозном мировоззрении.
4. Объясните значение рефлексии сознания. В чем состоит особенность философской рефлексии?
6. Чем отличаются философский, художественный и научный способы осмысления мира?
7. Покажите взаимную обусловленность философии и науки.
8. Раскройте смысл основных философских понятий.
9. В чем проявляется методологическая функция философии?
10. Проанализируйте гегелевское определение философии как «квинтэссенции эпохи, выраженной в мысли».

Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу по выбранной теме. Домашнее задание объемом 15 стр. должно состоять из следующих частей: введения, основной части, заключения и библиографического списка (списка литературы). В конце могут быть помещены различные приложения (документы, таблицы, иллюстрации).

Примерная тематика домашнего задания:

Предусмотрено ежегодное обновление тем с учетом юбилейных дат, тематики научно-практических конференций и пр., темы утверждаются на заседании учебно-методической комиссии

1. Сущность и типы мировоззрения.
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия и частные науки.

4. Поиски первоначала в философии античности.
5. Решение проблемы бытия в древнегреческой философии.
6. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.
7. Софисты и Сократ.
8. Апории Зенона и проблема познания движения.
9. Этические учения античности.
10. Космоцентризм античной философии.
11. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.
12. Религиозно-философские воззрения Августина.
13. Номинализм и реализм как способы понимания действительности.
14. Пантеизм, гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
15. Обоснование научного метода Ф. Бэконом и Р. Декартом.
16. Философские и социально-политические взгляды Дж. Локка.
17. Основные идеи гносеологии Канта.
18. Категорический императив Канта и реальная мораль в обществе.
19. Сущность гегелевской диалектики.
20. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
21. Сущность материалистического понимания истории в философии марксизма.
22. Проблема отчуждения в философии марксизма.
23. Русская философия: становление и характерные черты.
24. Особенности русской религиозной философии и её современное значение.
25. Н. Бердяев о судьбах России.
26. Философские идеи в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого.
27. Идеи русского космизма.
28. Основные идеи философии иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
29. Образы науки в философии нео- и постпозитивизма.
30. Воздействие философских идей экзистенциализма на литературу и искусство.
31. Категория «бытие» в истории философии.
32. Эволюция понятия «материя» в истории философии.
33. Взаимодействие научной и философской картины мира в современной культуре.
34. Проблема пространства и времени в современной физике и космологии.
35. Основные исторические формы диалектики.
36. Детерминизм и синергетика.
37. Основные концепции происхождения и сущности сознания.
38. Проблема создания искусственного интеллекта.
39. Феномены человеческого бытия.
40. Эволюция представлений о человеке в истории философской мысли.
41. Человеческое бытие как философская проблема.
42. Деятельность, необходимость и свобода.
43. Истина, ложь, заблуждение.
44. Проблема истины в философии, религии и науке.
45. Познание как предмет философского анализа.
46. Формационная и цивилизационная модели общественного развития.
47. Причины и движущие силы социальных изменений.
48. Проблема общественного прогресса и его критериев в философии.
49. Системный подход в исследовании общества.
50. Культура и цивилизация, их многообразие и соотношение.
51. Философия о происхождении и сущности культуры.
52. Западная и восточная, заочная культуры. Россия в диалоге культур.
53. Наука и техника, их сущность и возникновение.
54. Научно-технический прогресс, сущность и последствия.
55. Позиции технократизма в современной культуре.

56. Понятие информации, информационная революция, информационное общество.
 57. Современная техногенная цивилизация: истоки формирования и сущность.
 58. Глобальные проблемы современности.
 59. Проблема направленности и смысла истории.
 60. Моральные и эстетические ценности и их роль в культуре общества.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Промежуточная, заочная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4-м семестре (очная, заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций	Не знает специфику философского знания, основные философские проблемы и концепции; не имеет представления о функциях и роли философского анализа	Знает основные особенности философского знания; отдельные понятия и концепции философии, но не в состоянии показать взаимосвязи между отдельными идеями и направлениями в философии	Знает специфику философского знания, основные философские проблемы и концепции. Допускает незначительные неточности в изложении материала и затрудняется отвечать на дополнительные вопросы	Демонстрирует глубокое знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций, понимает принципы и функции философского анализа. Свободно отвечает на дополнительные вопросы

Усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объеме	Обладает полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость и логика изложения, интерпретация знаний	Отдельные сведения излагаются без логической последовательности, отсутствует понимание сущности философского анализа, обучающийся не умеет применять знания по философии для анализа различных явлений, процессов	Обучающийся имеет общее представление о сущности и принципах философского анализа фактов, явлений, процессов, но при изложении результатов нарушены логические взаимосвязи, допущены существенные ошибки.	Понимает сущность, функции и принципы философского анализа фактов, явлений, процессов, грамотно и по существу излагает знания о ключевых взаимосвязях явлений и процессов, но затрудняется делать собственные умозаключения, давать самостоятельные аргументированные оценки.	Чётко и логически правильно излагает философские знания о мире и человеке; выделяет важные причинно-следственные взаимосвязи между явлениями и процессами, делает самостоятельные умозаключения, даёт собственную аргументированную оценку.
	Не владеет знаниями об анализе и интерпретации текстов, имеющих философское содержание	Имеет знания об особенностях изложения результатов анализа и интерпретации философских текстов, но испытывает затруднения в,	Имеет знания о специфике изложения результатов философского анализа и способах философской интерпретации, но есть недочёты в аргументации	Чётко и логически верно обосновывает собственную аргументированную позицию по проблемам философии, интерпретирует её концепции, а также может

		формулировке собственной позиции		применить знания для личностного развития и профессиональной компетентности.
--	--	----------------------------------	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания	Не может выбрать литературу и источники	Испытывает затруднения при выборе литературы и источников	Без затруднений выбирает необходимую литературу и источники	Использует различные информационно-коммуникативные ресурсы, способен самостоятельно находить дополнительные источники информации
Навыки систематизации информации, полученной из различных источников	Не имеет навыков систематизации информации	Имеет навыки работы только с учебной литературой	Имеет навыки работы с учебной и дополнительной литературой и источниками	Имеет навыки работы как с учебной, так и с научной литературой
Навыки изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники	Не имеет навыка изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники	Не использует стандарт оформления ссылок на источники	Допускает небольшие ошибки при оформлении ссылок на источники	Не допускает ошибок при оформлении ссылок на источники
Навыки анализа актуальных проблем философии	Навыки анализа не сформированы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения учебного задания	Самостоятельно анализирует актуальные проблемы философии
Навыки представления результатов самостоятельной работы	Не может подготовить устный доклад на основе письменной работы	Делает краткое сообщение по теме, но не может ответить на вопросы	Делает сообщение по теме, отвечает на поставленные вопросы	Представление результатов самостоятельной работы с аргументацией и необходимыми примерами,

				свободное владение материалом
--	--	--	--	-------------------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю	Навык самостоятельной подготовки к текущему и промежуточному контролю не сформирован	Испытывает затруднения при выборе необходимого материала из рекомендованной литературы	Без затруднений выбирает необходимый материал из рекомендованной литературы	Самостоятельно выбирает материал из основной и дополнительной литературы
Навыки аргументированного изложения выводов и оценок	Отсутствует аргументация, сделаны некорректные выводы	Приводит недостаточно аргументов, испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Приводит достаточно аргументов, делает корректные выводы	Свободно владеет материалом, приводит большое количество аргументов для обоснования своих выводов и оценок.
Навыки характеристики основных этапов развития философского знания	Не может назвать основные этапы развития философского знания	Допускает ошибки при характеристике основных этапов развития философии	Не допускает ошибок, использует базовые характеристики	При характеристике основных этапов философского знания использует дополнительную научно-исследовательскую информацию
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная, заочная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Промежуточная, заочная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко ; [рец.: А. В. Мялкин, В. А. Чуланов]. - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 503 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-18961-0	426

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Философия от античности до наших дней : хрестоматия / составители А. В. Петров. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-758-3.	https://www.iprbookshop.ru/19027.html
2	Философия (курс лекций) [Электронный ресурс] / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под ред. Г. М. Левина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-9676-0658-8.	http://www.iprbookshop.ru/84674.html
3	Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0447-8.	http://www.iprbookshop.ru/79825.html
4	Философия : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под редакцией Е. Г. Кривых. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-7264-0936-8	http://www.iprbookshop.ru/27039.html

5	Философия. Философские проблемы науки и техники : учебное наглядное пособие по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. истории и философии ; сост. : С. Д. Мезенцев, В. В. Неганов, М. А. Хасиева. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (УНП). - ISBN 978-5-7264-2465-1 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2466-8	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/42.pdf .
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Философия : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Философия», для студентов специалитета очной формы обучения всех направлений подготовки / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. истории и философии ; [сост. Е.Г. Кривых и др.]. - Москва: МГСУ, 2015. - on-line. - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%202015%20-%202/174.pdf .	
2	Философия : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. истории и философии ; сост.: Т. В. Бернюкевич, Е. Г. Кривых, М. А. Хасиева ; [рец. С. Д. Мезенцев]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - on-line. - (Философия). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/323.pdf	

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс	
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1534	

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки /обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преп.	-	Зинковская Р.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Комплексная безопасность в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной культуры безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему
	УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знает основные виды опасностей и их классификацию Знает поражающие факторы среды обитания Знает понятие риска и его содержание и виды Знает классификацию природных опасностей и стихийных бедствий Знает понятие безопасности, его сущность и содержание Имеет навыки (начального уровня) выявления и классификации вредных факторов среды обитания
УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знает понятие микроклимата, нормирование и оценку параметров микроклимата Знает виды производственного освещения и его нормирование Знает виды пыли и ее влияние на организм человека Знает основные методы защиты от пыли Знает классификацию и нормирование производственного шума Знает способы защиты от шума Знает классификацию вибрации, её оценку и нормирование Знает средства защиты от вибрации Знает виды электромагнитных полей и излучений, принципы защиты от них Знает характеристику и классификацию ионизирующих

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>излучений, и способы защиты</p> <p>Знает характеристику и классификацию химических негативных факторов</p> <p>Знает нормирование и средства защиты от химических вредных веществ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету воздушных завес, искусственного освещения, защиты от шума, пассивной виброизоляции, концентрации токсичных веществ в воздухе помещения</p>
<p>УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов</p>	<p>Знает понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает основные принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного или техногенного происхождения и военных конфликтов</p> <p>Знает особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов</p> <p>Знает назначение, организационную структуру и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Знает средства коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает основные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает общие принципы и основные приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
<p>УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Знает основные понятия в сфере противодействия терроризму</p> <p>Знает виды терроризма</p> <p>Знает правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним</p> <p>Знает правила поведения и действия населения при террористических актах</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	3	6							Контрольная работа – р. 1 Защита отчёта по лабораторным работам – р. 2 Домашнее задание – р.2
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	3	12	4	12			51	9	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	3	10		4					
	Итого:	3	28	4	16			51	9	Зачёт

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	4								Контрольная работа – р. 1 Защита отчёта по лабораторным работам – р. 2 Домашнее задание – р.2
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	4			4			95	9	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4								
	Итого:	4			4			95	9	Зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- в рамках лабораторных работ предусмотрена защита отчёта по лабораторным работам.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	Тема 1. Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Тема 2. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Понятие риска. Виды риска. Измерение риска. Тема 3. Понятие безопасности. Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.

		<p>Тема 4. Человек и среда обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.</p>
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	<p>Тема 5. Классификация (таксономия) опасностей. Источники основных вредных и опасных факторов техносферы. Естественные (природные) опасности. Тема 6. Метеорологические условия среды обитания. Понятие микроклимата. Обеспечение нормальных метеорологических условий. Тема 7. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению; определение необходимой освещенности рабочих мест и контроль освещенности. Тема 8. Защита от пыли. Производственная пыль; причины образования пыли и ее свойства. Методы защиты от пыли. Тема 9. Защита от шума. Физические и физиологические характеристики звука. Нормирование шума. Методы защиты от производственного шума. Тема 10. Защита от вибрации. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Средства защиты от вибрации.</p>
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Тема 11. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Происхождение чрезвычайных ситуаций: искусственные (техногенные) мирного или военного характера и природные. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и военных конфликтов. Тема 12. Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Эвакуация населения из зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Тема 13. Противодействие терроризму. Истоки, особенности и виды современного терроризма. Организационные основы противодействия терроризму. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.</p>

4.2 Лабораторные работы

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	<p>«Специальная оценка условий труда» Изучение методов оценки параметров микроклимата, освещенности, уровня шума и воздействия электромагнитных полей и излучений на рабочем месте. Определение класса условий труда по факторам вредности.</p>

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Расчет воздушных завес. Определение количество воздуха, необходимого для завесы.
		Расчет производственного освещения. Расчет искусственного освещения в производственном помещении, исходя из норм по зрительной работоспособности и безопасности труда.
		Расчет рассеяния запыленных выбросов в атмосферу. Рассчитать максимальную приземную концентрацию пыли и расстояние от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения.
		Расчет концентрации токсичных веществ в воздухе помещения. Определение реальной концентрации токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнение ее с предельно-допустимой концентрацией (ПДК). Определение минимального времени проветривания помещения, необходимого для создания комфортных условий.
		Акустический расчет по защите от шума. Расчет громкости шума в точке, равноудаленной от другого рабочего оборудования, уровня звукового давления на рабочих местах, уровень шума за стенами цеха.
		Расчет пассивной виброизоляции. Расчет параметров пассивно-виброизолированной площадки для защиты оператора.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Методы и приемы оказания первой помощи. Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока, при кровотечении, ожогах, шоке, ушибе, переломах, утоплении, обморожении, тепловом ударе, вывихе, растяжении и разрыве связок.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Примеры решения/выполнения заданий домашнего задания.

4.4 *Компьютерные практикумы*
Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	Закон Российской Федерации «О безопасности». Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Средства защиты человека от электромагнитных, ионизирующих излучений и химических негативных факторов техносферы. Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон Российской Федерации «О противодействии терроризму». Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Понятие безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности». Человек и среда обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	Классификация (таксономия) опасностей. Источники основных вредных и опасных факторов техносферы. Естественные (природные) опасности. Метеорологические условия среды обитания. Нормы производственного микроклимата. Обеспечение нормальных метеорологических условий. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению и его нормирование; определение необходимой освещенности рабочих мест и контроль освещенности. Производственная пыль; причины образования пыли и ее свойства. Нормативные требования к воздуху рабочей зоны. Защита от пыли. Физические и физиологические характеристики звука. Нормирование шума. Защита от производственного шума. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Методы защиты от вибрации. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, основные нормативы. Средства защиты человека от электромагнитных излучений. Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Средства защиты от ионизирующих излучений. Классификация вредных веществ; острые и хронические отравления. Защита от химических негативных факторов техносферы. Изучение методов оценки параметров микроклимата, освещенности,

		<p>уровня шума и воздействия электромагнитных полей и излучений на рабочем месте.</p> <p>Определение класса условий труда по факторам вредности.</p> <p>Расчет воздушных завес. Определение количество воздуха, необходимого для завесы.</p> <p>Расчет производственного освещения. Расчет искусственного освещения в производственном помещении, исходя из норм по зрительной работоспособности и безопасности труда.</p> <p>Расчет рассеяния запыленных выбросов в атмосферу.</p> <p>Рассчитать максимальную приземную концентрацию пыли и расстояние от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения.</p> <p>Расчет концентрации токсичных веществ в воздухе помещения.</p> <p>Определение реальной концентрации токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнение ее с предельно-допустимой концентрацией (ПДК). Определение минимального времени проветривания помещения, необходимого для создания комфортных условий.</p> <p>Акустический расчет по защите от шума. Расчет громкости шума в точке, равноудаленной от другого рабочего оборудования, уровня звукового давления на рабочих местах, уровень шума за стенами цеха.</p> <p>Расчет пассивной виброизоляции. Расчет параметров пассивно-виброизолированной площадки для защиты оператора.</p> <p>Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.</p>
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Происхождение чрезвычайных ситуаций: искусственные (техногенные) мирного или военного характера и природные. Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Эвакуация населения из зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Истоки, особенности и виды современного терроризма. Организационные основы противодействия терроризму. Закон Российской Федерации «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе и во время террористических актов.</p> <p>Методы и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные виды опасностей и их классификацию	1,2	контрольная работа, защита отчета по лабораторным работам, зачёт
Знает поражающие факторы среды обитания	1,2	контрольная работа, зачёт
Знает понятие риска и его содержание и виды	1	контрольная работа, зачёт
Знает классификацию природных опасностей и стихийных бедствий	2	зачёт
Знает понятие безопасности, его сущность и содержание	1	контрольная работа, зачёт

Имеет навыки (начального уровня) выявления и классификации вредных факторов среды обитания	1,2	защита отчета по лабораторным работам
Знает понятие микроклимата, нормирование и оценку параметров микроклимата	2	домашнее задание, защита отчета по лабораторным работам, зачёт
Знает виды производственного освещения и его нормирование	2	домашнее задание, защита отчета по лабораторным работам, зачёт
Знает виды пыли и ее влияние на организм человека	2	зачёт
Знает основные методы защиты от пыли	2	зачёт
Знает классификацию и нормирование производственного шума	2	домашнее задание, защита отчета по лабораторным работам, зачёт
Знает способы защиты от шума	2	домашнее задание, зачёт
Знает классификацию вибрации, её оценку и нормирование	2	домашнее задание, зачёт
Знает средства защиты от вибрации	2	домашнее задание, зачёт
Знает виды электромагнитных полей и излучений, принципы защиты от них	2	защита отчета по лабораторным работам, зачёт
Знает характеристику и классификацию ионизирующих излучений, и способы защиты	2	зачёт
Знает характеристику и классификацию химических негативных факторов	2	зачёт
Знает нормирование и средства защиты от химических вредных веществ	2	домашнее задание, зачёт
Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету воздушных завес, искусственного освещения, защиты от шума, пассивной виброизоляции, концентрации токсичных веществ в воздухе помещения	2	домашнее задание
Знает понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций	3	зачёт
Знает основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	3	зачёт
Знает основные принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	3	зачёт
Знает особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов	3	зачёт
Знает назначение, организационную структуру и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3	зачёт
Знает средства коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций	3	зачёт
Знает основные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3	зачёт
Знает общие принципы и основные приемы оказания первой помощи пострадавшему	3	зачёт

Знает основные понятия в сфере противодействия терроризму	3	зачёт
Знает виды терроризма	3	зачёт
Знает правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним	3	зачёт
Знает правила поведения и действия населения при террористических актах	3	зачёт

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3-м семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной форм обучения.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачета в 3-м семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной форм обучения:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	БЖД как наука, её цели и задачи. Понятие и виды опасностей. Поражающие факторы среды обитания и их классификация. Виды реализованных опасностей. Понятие риска и его содержание. Виды риска. Концепция допустимого риска.

		<p>Понятие безопасности. Человек и среда обитания.</p>
2	<p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.</p>	<p>Классификация опасностей среды обитания. Природные опасности. Классификация стихийных бедствий. Понятие микроклимата. Нормирование и оценка параметров микроклимата. Виды производственного освещения. Нормирование освещения. Виды пыли и ее влияние на организм человека. Нормирование и оценка запыленности воздуха рабочей зоны. Защита от пыли. Производственный шум и его влияние на организм человека. Классификация и нормирование производственного шума. Защита от шума. Классификация вибрации. Влияние вибрации на организм человека, её оценка и нормирование. Средства защиты от вибрации. Электромагнитные излучения – характеристика и классификация. Электростатические и магнитные поля, средства защиты. Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастотные, средства защиты. Инфракрасное, световое и ультрафиолетовое излучения, средства защиты. Лазерное излучение, средства защиты. Ионизирующие излучения – характеристика и классификация. Проникающая радиация, виды облучения, лучевая болезнь. Радиоактивное загрязнение. Защита от ионизирующих излучений. Характеристика и классификация химических негативных факторов. Действие химических веществ на организм человека. Нормирование и средства защиты от химических вредных веществ.</p>
3	<p>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и военных конфликтов. Особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов. Предупреждение и защита от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Средства коллективной и индивидуальной защиты от ЧС. Эвакуационные мероприятия при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Методы и приемы оказания первой помощи. Виды и особенности современного терроризма. Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Правила поведения населения при террористических актах.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 1 контрольная работа в 3 семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной форм обучения;
- 1 домашнее задание в 3 семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной форм обучения;
- защита 1 отчёта по ЛР в 3 семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной форм обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: «Введение в безопасность. Человек и техносфера».

Перечень типовых контрольных вопросов:

1. Что такое безопасность жизнедеятельности, цели, задачи, составные части?
2. Поясните следующие термины и определения: «опасность», «среда обитания», «производственная зона», «безопасность».
3. Что такое факторы среды обитания?
4. По какому признаку осуществляется деление факторов опасности на физические, химические, биологические, психофизиологические?
5. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
6. Почему безопасность это одна из основных потребностей человека.
7. Причины проявления опасности.
8. Виды опасностей.
9. Характеристика системы "человек - среда обитания".
10. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
11. Значение безопасности в современном мире.
12. Понятие техносферы.
13. Структура техносферы и ее основных компонентов.
14. Генезис техносферы.
14. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
15. Критерии и параметры безопасности техносферы.
16. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
17. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.
18. В чем заключается сущность концепции приемлемого риска?
19. Виды рисков, приведите примеры.
20. Как классифицируют опасности по видам источников?
21. Что называют поражающими факторами среды обитания.
22. Виды реализованных опасностей.
23. Методические подходы к определению риска.

Тема домашнего задания: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы».

Состав типового задания:

Задача № 1.

Цех завода имеет ворота высотой $H = 3,0$ м и шириной $B = 3,0$ м. По производственным условиям сделать тамбур для ворот не представляется возможным. Во избежание простудных заболеваний рабочих от холодного воздуха, врывающегося в цех при открывании ворот, принято решение устроить в воротах воздушную тепловую завесу.

Определите количество воздуха, необходимое для завесы, при следующих исходных данных: средняя скорость врывающегося воздуха (ветра) $V_{\text{вет}} = 4$ м/сек; воздушная завеса

имеет высоту $h = 2,0$ м; ширина щели, расположенной снизу ворот, $b = 0,1$ м; угол в плане выпуска струи завесы 45° ; коэффициент турбулентной структуры струи равен $0,2$; функция, зависящая от угла наклона струи и коэффициента турбулентной структуры, $\varphi = 0,47$; температура воздуха в верхней зоне цеха $t_{\text{вн}} = 18$ °С; средняя температура наружного воздуха за отопительный сезон $t_{\text{нар}} = -5$ °С.

Задача № 2.

Рассчитать искусственное освещение в производственном помещении исходя из норм $E = 30$ лк по зрительной работоспособности и безопасности труда согласно следующим исходным данным:

Помещение – механический цех завода с технологической линией холодной обработки металла на металлообрабатывающих станках и прессах.

Освещение – рабочее, общее равномерное лампами накаливания (напряжение в сети 220В, мощность ламп 500Вт).

Размеры помещения: $S = 750$ м², высота 4 м.

Недостающие исходные данные принять самостоятельно.

Задача № 3.

В квартире малярам нужно покрасить в течение времени τ , ч поверхность площадью S , м². Содержание летучих компонентов в краске B , %, удельный расход краски δ , г/м², в качестве растворителя используется ксилол. Для проветривания помещения на t , сек. были открыты K , шт. форточек, каждая размером S_1 , м².

Рассчитать реальную концентрацию токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнить ее с предельно допустимой концентрацией (ПДК). Определить минимальное время проветривания помещения $\tau_{\text{пр}}$, необходимое для создания комфортных условий.

Задача № 4.

На цементном заводе из одиночного источника с круглым устьем (трубы) с эффективным диаметром D , м со средней скоростью выхода холодной газовой смеси из устья ω_0 , м/с выбрасывается в атмосферу цементная пыль в количестве M , г/с. Высота источника выброса над уровнем земли H , м. Завод расположен в слабопересеченной местности в районе проживания студента.

Рассчитать максимальную приземную концентрацию цементной пыли c_m (мг/м³) и расстояние x_m (м) от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения.

Тема отчёта по лабораторным работам: «Специальная оценка условий труда».

Перечень типовых контрольных вопросов для защиты отчёта по ЛР:

1. Для каких целей проводится определение класса условий труда.
2. На основании чего производится оценка условий труда.
3. Что такое вредный производственный фактор?
4. Что такое опасный производственный фактор?
5. Классификация условий труда.
6. Источники поступления теплоты в производственное помещение.
7. Что понимается под микроклиматом?
8. Как параметры окружающей среды влияют на теплоотдачу организма человека?
9. Какие параметры микроклимата нормируются ГОСТ 12.1.005-88?
10. В каких случаях устанавливаются допустимые, а в каких оптимальные параметры микроклимата?
11. Какие факторы учитываются при нормировании параметров микроклимата?
12. Какие приборы применяются для измерения параметров микроклимата?
13. Методы обеспечения комфортных микроклиматических условий.
14. Как проводится оценка условий труда по показателям микроклимата?
15. Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения.

16. Какие виды освещения применяются на производстве?
17. Для каких параметров освещения установлены нормативы и от чего зависит нормируемая величина параметра?
18. Какие искусственные источники света применяются на производстве? Каковы их достоинства и недостатки?
19. Каково назначение светильников и какие методы используются для регулирования светового потока?
20. От каких факторов зависит ослепление?
21. Какие показатели освещения измеряются, какими приборами и как назначаются классы условий труда по показателям освещенности?
22. Какие приборы применяются при измерениях освещенности?
23. Системы естественного освещения.
24. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения.
25. Что нормируется при естественном освещении?
26. В каком документе приведены нормы освещенности?
27. Что такое коэффициент естественной освещенности?
28. Дайте определение шума и перечислите основные источники шума на производстве.
29. Какими параметрами характеризуется шум?
30. Как классифицируется производственный шум?
31. Как осуществляется гигиеническое нормирование шума?
32. Перечислите основные источники инфра- и ультразвука на производстве.
33. Какие существуют методы и средства защиты от шума?
34. По каким показателям проводится оценка шумовой обстановки в помещении?
35. Какие приборы используются при определении показателей шума?
36. Как проводится расчет эквивалентного уровня шума?
37. Какие зоны формируются у источника ЭМП и каковы их характерные размеры?
38. Как осуществляется гигиеническое нормирование ЭМИ радиочастотного диапазона?
39. Как осуществляется нормирование ЭМИ промышленной частоты?
40. Каковы общие методы защиты от электромагнитных полей и излучений?
41. Какие средства защиты от ЭМП применяют при работе на ПВМ?
42. Какие требования к размещению рабочих мест с ПВМ?
43. Какими приборами измеряются показатели электромагнитного поля?
44. Какими показателями оценивается ЭМП персонального компьютера?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится зачета в 3-м семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной форм обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). Учебник для бакалавров - М., Юрайт, 2013г.- 682с.	30
2	Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. – М., Дашков и К, 2013г. – 445с.	200

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/96846.html (дата обращения: 26.05.2022)
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова, Э. П. Галембо, В. Г. Шишкунов [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-7996-2041-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/106346.html (дата обращения: 26.05.2022)

3	Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / составители Е. А. Жидко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/54992.html (дата обращения: 26.05.2022)

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. комплексной безопасности в строительстве ; сост. : Р. В. Зинковская, Г. Н. Годунова ; [рец. С. В. Баринов]. - Электрон. текстовые дан. (0,45Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - (Безопасность жизнедеятельности). - Загл. с титул. Экрана	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/28.pdf

Электронные образовательные ресурсы (для программ заочной формы обучения)

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/course/index/subject_id/1234/course_id/1506

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд.205а УЛК Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории безопасности жизнедеятельности	Прибор комбинированный "ТКА-ПКМ" Пульсметр- Люксметр "ТКА-ПКМ" Шумомер-анализатор спектра, виброметр портативный ОКТАВА-110А Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

	<p>Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p>
--	---	--

		Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно–строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель		Тагаев Ш.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сфере». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека	Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ
	Знает основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность
	Знает цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта, Олимпийские игры (история, цели, задачи, пути развития)
	Знает составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>вредных привычек</p> <p>Знает организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптацию, социально-экологические факторы, показатели основных функциональных систем</p> <p>Знает понятия «здоровый образ жизни» и «спортивный стиль жизни», влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности</p> <p>Знает актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. Нормативы соответствующей возрасту ступени</p> <p>Знает диагностику состояния здоровья и его оценку, основные формы врачебного контроля, самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности</p> <p>Знает, как определить индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств</p>
<p>УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает формы, планирование и направленность самостоятельных занятий, особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния, мотивацию выбора.</p> <p>Знает правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту</p> <p>Знает формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)</p> <p>Знает рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления</p> <p>Знает, как определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, основные методы и способы планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды, а также как составить и реализовать индивидуальный комплекс коррекции здоровья</p>
<p>УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья,</p>	<p>Знает понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при физической нагрузке</p> <p>Знает основы спортивной тренировки, ее разделы, формы</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности	занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса, методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки
	Знает формы, планирование и направленность самостоятельных занятий, особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния, мотивацию выбора
	Знает основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия)
	Знает основы профессионально-прикладной физической культуры, основы физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время
	Знает методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.
	Знает , как составить и реализовать индивидуальную комплексную программу коррекции здоровья
	Имеет навыки (основного уровня) восстановления трудоспособности организма с помощью средств, методов и способов реабилитации; организовывать активный отдых и реабилитацию после травм и перенесенных заболеваний Имеет навыки (основного уровня) применения выбранного вида спорта или систем физических упражнений, раскрывать их возможности для саморазвития и самосовершенствования
УК-7.4 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знает реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности
	Знает психофизиологическую характеристику умственного труда, работоспособности, утомления и переутомления, усталости, рекреации, релаксации, самочувствия
	Знает профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции
	Знает основы профессионально-прикладной физической культуры, основы физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время
	Знает методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)
	Имеет навыки (основного уровня) восстановления трудоспособности организма, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте с помощью средств и методов реабилитации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	6	16						31	9	Контрольная работа р. 1
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры		16								
	Итого:	6	32						31	9	Зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	1						63	9	Контрольная работа
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры									
Итого:		1						63	9	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках лекционных занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт как учебная дисциплина в НИУ МГСУ. Физическая культура и спорт в системе высшего образования РФ. Программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для квалификации бакалавр очной формы обучения. Организация, условия, формы и методы учебно-тренировочных занятия физической культурой и спортом в НИУ МГСУ. Спортивно-массовая, физкультурно-спортивная, оздоровительная деятельность университета, традиции МИСИ-МГСУ.
		Физическая культура и спорт Основные понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физические упражнения, двигательная активность, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность, профессиональная направленность физического воспитания, физическое совершенство, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, адаптация
		Массовый спорт и спорт высших достижений. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Цели и задачи массового, студенческого спорта и спорта высших достижений. Олимпийские игры, древние и современные, история возникновения и их значение. Динамика развития.
		Естественнонаучные, социально-биологические основы физической культуры и спорта. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие физических упражнений на организм человека. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма. Влияние двигательной активности на функциональные

		<p>системы человека.</p> <p>Здоровье человека как ценность общества. Здоровье и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающегося и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p>Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном пространстве вуза. История развития комплекса ГТО. Изменения и дополнения, вносимые в комплекс ГТО. Значение комплекса ГТО для победы в ВОВ. Комплекс ГТО, как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения РФ. Актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Знаки, нормативы (11 ступеней).</p>
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	<p>Основы спортивной тренировки Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические). Этапы обучения движениям. Формирование психических, личностных и др. качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Структура спортивной подготовки спортсмена. Формы и структура тренировочных занятий.</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Новые виды спорта.</p> <p>Врачебный контроль. Основы самоконтроля. Первая помощь. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, средства и показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту. Первая помощь – простейшие срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае, повреждений, внезапном заболевании. Оказание первой помощи в зависимости от характера повреждений. Основные приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях и травмах.</p> <p>Допинг как глобальная проблема современного спорта. История возникновения. Запрещенные субстанции и методы. Последствия допинга. Допинг и зависимое поведение. Социальные аспекты проблем допинга. Предотвращение допинга.</p> <p>Реабилитация в учебной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности Реабилитация и ее виды. Реабилитация в профессиональной деятельности. Средства реабилитации: педагогические, психологические, медико-биологические. Физические упражнения как средство реабилитации. Производственная физическая культура.</p> <p>Профессионально-прикладная подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности в строительной области. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом. История развития профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи, средства. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду.</p>

	Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Развитие и совершенствование профессионально важных качеств, психофизические модели выпускников различных направлений и специальностей. Индивидуальная программа оздоровления в процессе жизнедеятельности человека.
--	---

Лекции - заочная форма обучения

Не предусмотрены учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.3 Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретический раздел физической культуры и спорта	1.Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) (общие положения, разряды и звания, требования и порядок присвоения званий)
		2.История возникновения видов спорта культивируемых в НИУ МГСУ (баскетбол, волейбол, гимнастика, самбо, футбол)
		3.Олимпийское движение и политический протест
		4.Анатомо-физиологические особенности организма человека разного возраста
		5.Зарубежные системы оценивание физической подготовленности человека
2.	Теоретический раздел	1.Классификац
		2. Психологические аспекты спортивной деятельности

профессионально-прикладной физической культуры	3. Цифровые технологии в физкультурно-спортивной деятельности
	4. Профилактика травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом
	5. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	<i>Физическая культура и спорт как учебная дисциплина в НИУ МГСУ.</i> Физическая культура и спорт в системе высшего образования РФ. Программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для квалификации бакалавр очной формы обучения. Организация, условия, формы и методы учебно-тренировочных занятия физической культурой и спортом в НИУ МГСУ. Спортивно-массовая, физкультурно-спортивная, оздоровительная деятельность университета, традиции МИСИ-МГСУ.
		<i>Физическая культура и спорт</i> Основные понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физические упражнения, двигательная активность, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность, профессиональная направленность физического воспитания, физическое совершенство, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, адаптация.
		<i>Массовый спорт и спорт высших достижений.</i> Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Цели и задачи массового, студенческого спорта и спорта высших достижений. Олимпийские игры, древние и современные, история возникновения и их значение. Динамика развития.
		<i>Естественнонаучные, социально-биологические основы физической культуры и спорта.</i> Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие физических упражнений на организм человека. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма. Влияние двигательной активности на функциональные системы человека.
		<i>Здоровье человека как ценность общества.</i> Здоровье и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающегося и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.
		<i>Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном пространстве вуза.</i> История развития комплекса ГТО. Изменения и дополнения, вносимые в комплекс ГТО. Значение комплекса ГТО для победы в ВОВ. Комплекс ГТО, как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения РФ. Актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Знаки, нормативы (11 ступеней).

2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	<p>Основы спортивной тренировки Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические). Этапы обучения движениям. Формирование психических, личностных и др. качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Структура спортивной подготовки спортсмена. Формы и структура тренировочных занятий.</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Новые виды спорта.</p> <p>Врачебный контроль. Основы самоконтроля. Первая помощь. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, средства и показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту. Первая помощь – простейшие срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае, повреждений, внезапном заболевании. Оказание первой помощи в зависимости от характера повреждений. Основные приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях и травмах.</p> <p>Допинг как глобальная проблема современного спорта. История возникновения. Запрещенные субстанции и методы. Последствия допинга. Допинг и зависимое поведение. Социальные аспекты проблем допинга. Предотвращение допинга.</p> <p>Реабилитация в учебной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности Реабилитация и ее виды. Реабилитация в профессиональной деятельности. Средства реабилитации: педагогические, психологические, медико-биологические. Физические упражнения как средство реабилитации. Производственная физическая культура.</p> <p>Профессионально-прикладная подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности в строительной области. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом. История развития профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи, средства. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Развитие и совершенствование профессионально важных качеств, психофизические модели выпускников различных направлений и специальностей.</p>
---	---	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплины используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.05</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ	1	контрольная работа
Знает основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность	1	контрольная работа, зачет
Знает цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта, Олимпийские игры (история, цели, задачи, пути развития)	1	контрольная работа, зачет
Знает составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	1, 2	контрольная работа, зачет
Знает организм человека и его функциональные системы,	1, 2	контрольная работа,

саморегуляцию и совершенствование организма, адаптацию, социально-экологические факторы, показатели основных функциональных систем		зачет
Знает актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. Нормативы соответствующей возрасту ступени	1	контрольная работа, зачет
Знает диагностику состояния здоровья и его оценку, основные формы врачебного контроля, самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности	2	зачет
Знает , как определить индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений, навыков и физических качеств	2	зачет
Знает формы, планирование и направленность самостоятельных занятий, особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния, мотивацию выбора	2	зачет
Знает правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту	2	зачет
Знает формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)	2	зачет
Знает рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления	1, 2	контрольная работа, зачет
Имеет навыки (основного уровня) использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды, а также как составить и реализовать индивидуальный комплекс коррекции здоровья	1, 2	контрольная работа, зачет
Знает понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при физической нагрузке	2	контрольная работа, зачет
Знает основы спортивной тренировки, ее разделы, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса, методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки	2	зачет
Знает основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия)	2	зачет
Знает основы профессионально-прикладной физической культуры, основы физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время	2	зачет
Знает методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний	2	зачет

и травматизма		
Знает , как составить и реализовать индивидуальную комплексную программу коррекции здоровья	2	зачет
Имеет навыки (основного уровня) восстановления трудоспособности организма с помощью средств, методов и способов реабилитации; организовывать активный отдых и реабилитацию после травм и перенесенных.	2	зачет
Имеет навыки (основного уровня) применения выбранного вида спорта или систем физических упражнений, раскрывать их возможности для саморазвития и самосовершенствования	2	зачет
Знает реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности	2	зачет
Знает психофизиологическую характеристику умственного труда, работоспособности, утомления и переутомления, усталости, рекреации, релаксации, самочувствия	2	зачет
Знает профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции	2	зачет
Имеет навыки (основного уровня) восстановления трудоспособности организма, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте с помощью средств и методов реабилитации.	2	зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений и понятий
	Знание основных принципов, средств и методов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
Навыки основного уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями
	Навыки выбора средств и методов реабилитации
	Навык выбора средств и методов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6-ом семестре (форма обучения – очная) и в 1-ом (форма обучения – заочная).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в шестом и первом семестрах (форма обучения – очная и заочная):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретический раздел физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт и их основные социальные функции. 2. Физические: воспитание, подготовленность, развитие, совершенство. 3. Работоспособность, общие закономерности ее изменения в учебной и профессиональной деятельности 4. Адаптация и ее виды. 5. Массовый спорт и спорт высших достижений: цели, задачи, проблемы. 6. Студенческий спорт, его формы организации и отличительные особенности. 7. Олимпийские игры древности. Основные исторические сведения. 8. Современные олимпийские игры. Динамика их развития. 9. Организм человека как сложная биологическая система. 10. Обмен веществ, энергетический баланс. 11. Влияние двигательной активности на сердечно-сосудистую систему. 12. Показатели работоспособности сердца 13. Механизм мышечного насоса. 14. Влияние двигательной активности на дыхательную систему. 15. Показатели работоспособности дыхания. 16. Механизм дыхательного насоса. 17. Рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями и спортом. 18. Воздействие двигательной активности на опорно-двигательный аппарат (кости, суставы, мышцы). 19. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Этапы формирования двигательного навыка. 20. Определение понятия «здоровье». Проблема здоровья человека в условиях научно-технического прогресса. 21. Факторы, влияющие на здоровье человека. 22. Составляющие элементы здорового образа жизни. 23. Содержание оптимального режима труда и отдыха. 24. Рациональное питание человека. 25. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. 26. Закаливание организма. 27. Отказ от вредных привычек 28. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. 29. История возникновения комплекса ГТО 30. Этапы развития, изменения, значение комплекса ГТО. 31. Актуальность введения комплекса ГТО в наше время, его цели и

2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры"	<p>задачи.</p> <p>32. Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические)</p> <p>33. Разделы спортивной подготовки:</p> <p>а) морально-волевая и психологическая подготовка.</p> <p>б) тактическая подготовка.</p> <p>в) техническая подготовка. Формирование двигательного навыка.</p> <p>г) физическая подготовка: общая и специальная, их взаимодействие.</p> <p>д) теоретическая подготовка.</p> <p>34. Средства и методы воспитания физических качеств.</p> <p>35. Зоны интенсивности физических нагрузок по ЧСС.</p> <p>36. Структура учебно-тренировочного занятия.</p> <p>37. Общая и моторная плотность занятия.</p> <p>38. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями:</p> <p>а) утренняя гигиеническая гимнастика; ее цели и содержание.</p> <p>б) физические упражнения в режиме дня; их цель и содержание.</p> <p>в) спортивная тренировка.</p> <p>39. Структура и содержание самостоятельной спортивной тренировки</p> <p>40. Врачебный контроль как обязательное мероприятие при проведении всех форм занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p>41. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.</p> <p>42. Самоконтроль физического развития: методы стандартов и индексов.</p> <p>43. Самоконтроль функционального состояния организма.</p> <p>44. Функциональные пробы по оценке состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</p> <p>45. Самоконтроль физической подготовленности (развития мышечной силы, быстроты движений, ловкости, гибкости, выносливости)</p> <p>46. Основные правила и приемы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>47. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>48.. Правила и техника остановки различных видов кровотечений.</p> <p>49. Порядок оказания первой помощи при травмах (переломах, вывихах, растяжениях)</p> <p>50. Когда и как следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего</p> <p>51. Действия по оказанию первой помощи при термических травмах.</p> <p>52. Исторический обзор проблемы допинга.</p> <p>53. Причины борьбы с допингом в спорте</p> <p>54. Основные группы запрещенных субстанций и методов.</p> <p>55. Последствия допинга. Профилактика применения допинга.</p> <p>56. Определение понятия «реабилитация», ее виды.</p> <p>57. Методы и средства реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические (ЗОЖ, рациональное планирование оздоровительного процесса, оптимальное построение тренировочного занятия). - психологические (психогигиена, психопрофилактика, психотерапия), - медико- биологические (ЗОЖ, ЛФК, терапия, массаж и др.). <p>58. Определение понятий «профессионально-прикладная физическая культура», «профессиональная – психофизическая подготовка», «профессиональная работоспособность», «профессиональная адаптация».</p> <p>59. Этапы трудовой деятельности.</p> <p>60. Психофизическая модель строителя (раскрыть один из блоков, модели).</p> <p>61. Виды спорта и системы физических упражнений, развивающие профессионально важные качества.</p> <p>62. Профессиональная психическая готовность, ее компоненты</p>
---	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- *контрольная работа*

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы: «Теоретический раздел физической культуры».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе (очная, очно-заочная, заочная форма обучения):

1. Определение понятия «здоровье».
2. Факторы, определяющие здоровье человека.
3. Год возрождения и основатель Олимпийских игр современности.
4. Этапы формирования двигательного навыка.
5. Оптимальный двигательный режим.
6. Показатели работоспособности сердца.
7. Показатели работоспособности дыхательной системы.
8. Цель возрождения ГТО в 2014 году.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в шестом семестре (форма обучения – очная), в первом семестре (форма обучения – заочная). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений и понятий	Не знает основных терминов, определений и	Твердо знает основные термины, определения и понятия

	понятий	и свободно ими оперирует
Знание основных принципов, средств и методов	Не знает основные принципы, средства и методы	Знает основные принципы, средства и методы
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на большинство вопросов
Правильность ответов	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Не умеет определять и анализировать изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Проводит анализ и делает правильные выводы об изменении организма после двигательной активности
Навыки выбора средств и методов реабилитации	Не может обосновать выбор средств, методов и способов реабилитации	Правильно выбирает и обосновывает выбор средств, методов и способов реабилитации
Навыки применения избранного вида спорта для самосовершенствования	Не применяет систему упражнений для самосовершенствования	Раскрывает возможности вида спорта для саморазвития.
Навык выбора средств и методов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.	Не знает средств профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.	Знает профессиональные заболевания и умеет применять профилактические мероприятия.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для вузов / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 239 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 229-230. - Глоссарий: с. 227-228. - ISBN 978-5-406-02935-0	500

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Физическая культура и спорт: учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строите. ун-т; В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.], рец. В. В. Моисеев, Н. Н. Северин, Т. Г. Савкив. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - 1 эл. опт. диск. - (Физическая культура). - URL: - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2862-8	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2022/27.pdf
2	Рудюк, Л. В. Учебно-тренировочные занятия в воде (акваэробика) : учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Л. В. Рудюк, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Акваэробика). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2351-7 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2352-4	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/127.pdf
3	Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-7264-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/63773.html

4	Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-4487-0620-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/49867.html
5	Физическая культура : учебное пособие / Е. С. Григорович, В. А. Переверзев, К. Ю. Романов [и др.] ; под редакцией Е. С. Григорович, В. А. Переверзев. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. — ISBN 978-985-06-2431-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/35564.html
6	Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов : учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин, Л. М. Крылова, Е. А. Лазарева, В. С. Гарник ; под редакцией Л. М. Крылова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 326 с. — ISBN 978-5-7264-1063-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/35347.html
7	Бумарскова, Н. Н. Комплексы упражнений для развития гибкости : учебное пособие / Н. Н. Бумарскова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-0994-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/30430.html
8	Физическая рекреация в высших учебных заведениях : учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин, В. П. Зайцев, С. И. Крамской [и др.] ; под редакцией В. А. Никишкин, В. П. Зайцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 330 с. — ISBN 978-5-7264-1065-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/35346.html
9	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/54139.html
10	Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/70620.html
11	Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0651-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/74368.html
12	Быченков, С. В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 135 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/49865.html
13	Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие по всем УГСН бакалавриата и специалитета реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. физического воспитания и спорта ; [сост. : В. А. Никишкин [и др.]]. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (УНИ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2696-9 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2697-6 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/174.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Социально-биологические основы физической культуры обучающего [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт» (Элективная дисциплина) для обучающихся по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. физического воспитания и спорта ; сост.: Н. Н. Бумарскова, [и др.] ; [рец. С. В. Караулов]. - Электрон. текстовые дан. (0,6Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2019/5.pdf
2	Применение средств тяжелой атлетики, гиревого спорта и атлетической гимнастики в силовой подготовке обучающихся в НИУ МГСУ : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по всем УГСН специалитета и бакалавриата, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. физического воспитания и спорта ; [сост.: Ш. С. Тагаев и др.] ; [рец. Д. Н. Черногоров, О. Е. Чайковская]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - on-line. - (Физическое воспитание). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/74.pdf .
3	Социально-биологические основы физической культуры обучающего : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт» (Элективная дисциплина) для обучающихся по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. физического воспитания и спорта ; сост.: Н. Н. Бумарскова, [и др.] ; [рец. С. В. Караулов]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Физическая культура). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2019/5.pdf .
4	Применение средств тяжелой атлетики, гиревого спорта и атлетической гимнастики в силовой подготовке обучающихся в НИУ МГСУ : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по всем УГСН специалитета и бакалавриата, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. физического воспитания и спорта ; [сост.: Ш. С. Тагаев и др.] ; [рец. Д. Н. Черногоров, О. Е. Чайковская]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - on-line. - (Физическое воспитание). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/74.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.05</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.0.5	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сфере
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно</p>

		<p>на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

	выносная малая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Правоведение. Противодействие коррупции

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель		Айвазян С.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение. Коррупционные риски» является формирование компетенций обучающегося в области правовых знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения.
	УК-11.2 Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами.
	УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.
	УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности.	Знает основные правовые теории и концепции, юридические термины, понятия и положения базовых отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе Российской Федерации. Знает правовые категории, терминологии и состав законодательных и нормативно-правовых актов, в том числе в градостроительстве и в сфере противодействия коррупции. Имеет навыки (начального уровня) поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, в том числе градостроительного и антикоррупционного законодательства.
УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения.	Знает признаки и формы коррупции в правовой системе Российской Федерации. Имеет навыки (начального уровня) описания признаков и форм коррупционного поведения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-11.2 Идентификация антикоррупционных установленных правовых актами. норм, нормативными	Знает антикоррупционные стандарты профессионального поведения и основы организационной культуры. Имеет навыки (начального уровня) сопоставления состава и назначения административных процедур с нормами служебного поведения в сфере противодействия коррупции.
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) профессиональной среде.	Знает этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры. Имеет навыки (основного уровня) обоснования управленческих и организационных решений с учетом антикоррупционного фактора.
УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения.	Знает виды мер по предупреждению коррупции. Имеет навыки (начального уровня) выбора способа минимизация коррупционных рисков.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	1	18		8				51	9	Домашнее задание – р.1,2. Контрольная работа – р.1,2.
2	Правовое регулирование в	1	14		8						

сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски									
Итого:	1	32		16			51	9	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<p>Теория государства Форма государства. Форма правления, Форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство. Гражданское общество.</p> <p>Теория права Правовая система. Система права. Система законодательства. Правовые отношения (правоотношения). Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Конституционное (государственное) право Российской Федерации Основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Суды РФ.</p> <p>Гражданское право Предмет, методы, принципы гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовой договор. Обязательства по производству работ. Обязательства из подрядных договоров в сфере капитального строительства.</p> <p>Правовые основы градостроительной деятельности Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Общественные обсуждения и публичные слушания в градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Система государственного контроля и надзора за строительством объектов недвижимости. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства.</p> <p>Жилищное право Жилое помещение как объект вещных прав. Строительство</p>

		жилых домов как основание возникновения права собственности. Система договоров о предоставлении жилых помещений в пользование. Пользование специализированными жилыми помещениями. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	<p>Трудовое право Трудовой договор. Рабочее время (режим рабочего времени). Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Расторжение трудового договора. Документы при приеме на работу и при увольнении. Трудовые споры.</p> <p>Административное и уголовное право Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание и его виды. Особенности административных правоотношений. Субъекты и объекты административных правоотношений. Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.</p> <p>Земельное право Субъекты и объекты земельных правоотношений. Состав земель. Основания возникновения прав на землю. Сервитут. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области земельных отношений. Защита прав на землю и порядок рассмотрения земельных споров.</p> <p>Информационное и экологическое право Право на информацию как институт информационного права. Институт правового режима информационных ресурсов. Институт электронного документооборота. Персональные данные как институт информационного права. Значение и проблематика информационной безопасности. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на природные ресурсы. Информационное обеспечение в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Механизм управления охраной окружающей среды.</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции в РФ. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере противодействия коррупции. Виды коррупционных правонарушений.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом;

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

1	<p>Основы права в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Теория государства и права Форма государства. Форма правления, Форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство. Гражданское общество. Правовая система. Система права. Система законодательства. Правовые отношения (правоотношения). Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Конституционное (государственное) право Российской Федерации</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Суды РФ.</p> <p>Гражданское право</p> <p>Предмет, методы, принципы гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовой договор. Обязательства по производству работ. Обязательства из подрядных договоров в сфере капитального строительства.</p> <p>Правовые основы градостроительной деятельности</p> <p>Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Общественные обсуждения и публичные слушания в градостроительной деятельности. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Система государственного контроля и надзора за строительством объектов недвижимости. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства.</p>
2	<p>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски</p>	<p>Трудовое право</p> <p>Трудовой договор. Рабочее время (режим рабочего времени). Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Расторжение трудового договора. Документы при приеме на работу и при увольнении. Трудовые споры.</p> <p>Административное и уголовное право</p> <p>Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Отдельные виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание и его виды.</p> <p>Особенности административных правоотношений. Субъекты и объекты административных правоотношений. Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции в РФ. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере противодействия коррупции. Виды коррупционных правонарушений.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Правоведение. Коррупционные риски

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные правовые теории и концепции, юридические термины, понятия и положения базовых отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе Российской Федерации.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа; Зачет.
Знает правовые категории, терминологии и состав законодательных и нормативно-правовых актов, в том числе в градостроительстве и в	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа; Зачет.

сфере противодействия коррупции.		
Имеет навыки (начального уровня) поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, в том числе градостроительного и антикоррупционного законодательства.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа.
Знает признаки и формы коррупции в правовой системе Российской Федерации.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа; Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) описания признаков и форм коррупционного поведения.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа.
Знает антикоррупционные стандарты профессионального поведения и основы организационной культуры.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа; Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) сопоставления состава и назначения административных процедур с нормами служебного поведения в сфере противодействия коррупции.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа.
Знает этические нормы антикоррупционного поведения, организационной культуры.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа; Зачет.
Имеет навыки (основного уровня) обоснования управленческих и организационных решений с учетом антикоррупционного фактора.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа.
Знает виды мер по предупреждению коррупции.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа; Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) выбора способа минимизация коррупционных рисков.	1,2	Домашнее задание; Контрольная работа.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

уровня	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета.

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конституционного строя РФ. 2. Классификация прав и свобод человека, их гарантии и защита. 3. Личные права и свободы человека и гражданина. 4. Политические права и свободы человека и гражданина. 5. Экономические права и свободы человека и гражданина. 6. Социальные права и свободы человека и гражданина. 7. Культурные права и свободы человека и гражданина. 8. Конституционные обязанности человека и гражданина. 9. Законодательная власть Российской Федерации. 10. Исполнительная власть Российской Федерации. 11. Полномочия Президента РФ. Порядок его избрания и вступления в должность. 12. Общие полномочия и состав Федерального Собрания РФ, вопросы ведения Государственной Думы РФ. 13. Порядок формирования, состав, полномочия и отставка Правительства РФ. 14. Предмет, метод, принципы гражданского права. 15. Субъекты гражданских правоотношений. 16. Объекты гражданских правоотношений. 17. Содержание гражданских правоотношений. 18. Правосубъектность в гражданском праве. 19. Признаки и классификация юридических лиц.

		<p>20. Понятие и общая характеристика сделки. 21. Виды сделок. 22. Формы сделок. 23. Понятие и полномочия права собственности, способы (основания) его приобретения, прекращения и защиты. 24. Право собственности и другие вещные права на землю. 25. Законодательная база, регулирующая градостроительную деятельность. 26. Субъекты, объекты и содержание градостроительных правоотношений. 27. Договор строительного подряда. 28. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности. 29. Территориальное планирование. 30. Общественные обсуждения и публичные слушания в градостроительной деятельности. 31. Градостроительное зонирование. 32. Планировка территории. 33. Система государственного контроля и надзора за строительством объектов недвижимости. 34. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. 35. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства.</p>
2	<p>Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски</p>	<p>36. Общая характеристика и правовая природа трудового договора. 37. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения. 38. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. 39. Административная ответственность и виды наказания. 40. Понятие и виды преступлений. 41. Состав преступления. Уголовная ответственность и виды наказания. 42. Субъекты и объекты земельных правоотношений. 43. Состав земель. 44. Основания возникновения прав на землю. 45. Сервитут. 46. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в области земельных отношений. 47. Защита прав на землю и порядок рассмотрения земельных споров. 48. Понятие и виды преступлений.</p>

	<p>49. Состав преступления.</p> <p>50. Отдельные виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание и его виды.</p> <p>51. Особенности административных правоотношений.</p> <p>52. Субъекты и объекты административных правоотношений.</p> <p>53. Состав административного правонарушения.</p> <p>54. Административная ответственность.</p> <p>55. Виды административных наказаний.</p> <p>56. Правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>57. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции в РФ.</p> <p>58. Мониторинг действующего законодательства как профилактическая мера противодействия коррупции.</p> <p>59. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере противодействия коррупции.</p> <p>60. Виды коррупционных правонарушений.</p>
--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа в 1-м семестре выполняется в письменной форме на тему «Гражданское право и правовая природа градостроительной деятельности» и включает в себя ответы на вопросы.

Перечень типовых вопросов для контрольной работы:

Вариант №1

1. Предмет, метод и принципы гражданского права.
2. Понятие гражданских правоотношений и их элементы.
3. Содержание гражданских правоотношений.
4. Перечислите субъекты гражданских правоотношений.
5. Понятие объектов гражданского права и виды.
6. Сделка и ее виды.
7. Недействительность сделок.
8. Формы сделок и их особенности.
9. Понятие юридического лица и классификация.
10. Коммерческие юридические лица.
11. Некоммерческие юридические лица.
12. Реорганизация юридических лиц.
13. Соотношение гражданско-правового договора с трудовым.

14. Федеральные законы, регулирующие градостроительную деятельность.
15. Классификация субъектов градостроительной деятельности.
16. Классификация объектов градостроительной деятельности.
17. Особенности архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
18. Существенные условия договора строительного подряда.
19. Саморегулирование в области строительства и реконструкции.
20. Документы территориального планирования.
21. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.

Вариант №2

1. Общая характеристика обязательственного права в гражданском праве
2. Гражданско-правовой договор: содержание и порядок заключения
3. Разновидности гражданской ответственности за нарушение обязательств
4. Общие положения о подряде
5. Особенности договора бытового подряда
6. Особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
7. Юридическая защита права собственности
8. Возникновение права собственности на землю
9. Правомочия собственника и их сущность
10. Договор строительного подряда
11. Особенности реальной и консенсуальной сделок
12. Особенности письменной формы сделки и ее разновидности
13. Формы трудовых и гражданско-правовых договоров
14. Публичные слушания и их этапы
15. Общественные обсуждения и их этапы
16. Органы, осуществляющие строительный контроль и надзор.
17. Особо опасные объекты
18. Технически сложные объекты
19. Уникальные объекты.
20. Особенности экспертизы проектной документации.
21. Порядок и процесс сноса самовольных построек.

Домашнее задание выполняется в письменной форме на тему «Гражданское право и правовое регулирование градостроительной деятельности» и включает в себя решение кейсов.

Вариант №1

1. 19 марта 2019 г. между ООО «АЗС-І» и ООО «Т-Строй» заключен договор на строительство АЗС. По этому договору стоимость строительно-монтажных работ составляла 900 тыс. руб. В ходе выполнения работ подрядчик разработал и внедрил мероприятия по изменению конфигурации прокладки трубопроводов и кабельных сетей, в результате чего стоимость работ снизилась на 57 тыс. руб. ООО «Т-Строй» считает, что удешевляющие строительство средства подлежат выплате заказчиком. ООО «АЗС-І» возражал против их выплаты и указал, что хотя он и получил предложения подрядчика об изменении проектных решений, но их не одобрил, а оставил без рассмотрения. Определите, кто из участников договора прав?

2. ПАО «Строитель» (подрядчик) и ООО «Авиатор» (заказчик) заключили договор строительного подряда. Подрядчик обязался построить административное здание по собственному проекту и из своих материалов. Заказчик обязался оплатить работы и принять результат работ в соответствии с условиями договора. Для контроля за ходом и

качеством выполняемых подрядчиком работ заказчик заключил договор с инженерной организацией ООО «Инженер-сервис», которая обязалась осуществлять этот контроль.

В установленный договором срок здание было построено и принято заказчиком без замечаний. Заказчик оплатил строительные работы в полном объеме. Через 9 месяцев после приемки здание дало трещину. В результате обследования дома было установлено, что

здание требует проведения капитального ремонта, так как при строительстве была нарушена технология проведения скрытых работ. Сметная стоимость капитального ремонта составила 30% от сметной стоимости построенного административного здания.

Какую ответственность будет нести инженерная организация ООО «Инженер-сервис»? Кто обязан оплатить работы по капитальному ремонту административного здания? Вправе ли ООО «Авиатор» предъявлять какие-либо требования к подрядчику или инженерной организации, если недостатки качества строительных работ могли быть выявлены при надлежащей приемке результата работ?

3. Жители многоквартирного дома направили заявление в администрацию города, в котором выразили протест, в связи с предоставлением земельного участка для строительства АЗС в непосредственной близости с домом. В заявлении они указали, что они не были проинформированы об отводе земельного участка и строительстве объекта.

Обязана ли администрация города информировать граждан об отводе земельных участков, о строительстве объектов? 2. Какие действия вправе предпринять граждане, если градостроительная деятельность затрагивает их интересы?

Вариант №2

1. Крестьянское (фермерское) хозяйство «Ранний урожай» заключил со строительной организацией «Строй-10» договор на строительство животноводческого комплекса. При закладке фундамента на отведенном участке строительства на глубине около 1 метра была обнаружена подпочвенная вода. Учитывая, что на строительную площадку еще в зимний период были завезены фундаментные блоки, подрядчик произвел дренажные работы и смонтировал фундамент. В представленной заказчику справке о стоимости выполненных работ подрядчик указал сведения о дополнительных работах, вызывающих увеличение стоимости строительства. Крестьянское (фермерское) хозяйство «Ранний урожай» отказалось их оплатить, указав, что эти работы не предусмотрены сметой. Кроме того, подрядчик перед началом строительства должен был изучить строительный участок и сообщить заказчику о возможных его недостатках. В этом случае Крестьянское (фермерское) хозяйство «Ранний урожай» мог бы предоставить другую строительную площадку. Как разрешить возникший спор? Каков порядок согласования дополнительных объемов работ на объектах строительства?

2. В апреле 2018 г. ПАО «Мостеплоизоляция» на Московском заводе измерительной аппаратуры выполнены теплоизоляционные работы, стоимость которых оплачена частично в сентябре 2018 г. в сумме 200 тыс. руб. При этом в платежном требовании содержалась отметка остатка долга. Заказчик отказался от окончательного расчета за выполненные работы, ссылаясь на то, что между сторонами не был заключен договор подряда. При предъявлении иска истец – ПАО «Мостеплоизоляция» подтверждал свое требование актом приемки работ за май 2018 года. Какое решение должен принять Арбитражный суд города Москвы по данному делу? Имело ли место в данном случае исполнение договора строительного подряда?

3. Строительная организация обратилась в орган местного самоуправления со следующей информацией: «Мы выражаем свою готовность подготовить проектную документацию для вашего спортивного зала. При заключении договора на подрядное строительство проектирование (на сумму 3 млн. рублей) будет осуществлено бесплатно». Орган местного самоуправления: «Мы согласны на составление проекта вашей организацией. Сумму 3 млн. рублей мы вам уплатим при заключении договора строительного подряда с вами». Строительная организация подготовила проект

спортивного зала, но договор строительного подряда был заключен с другим подрядчиком. Был ли заключен договор с первой организацией? Может ли она требовать уплаты 3 млн. рублей на основе договора?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Правоведение. Противодействие коррупции

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько [и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Институт государства и права Российской академии наук Саратовский филиал. - 5-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2018. - 400 с. -	100
2	Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М.: Проспект, 2017. – 640 с.	500
3	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Москва: Юрайт, 2018. - 267 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 267.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Фомина О.И. Правоведение: учебное пособие/ О.И.Фомина, Е.А.Старова.- СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.- 104 с. - ISBN 978-5-9227-0694-0. Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/74320.html

2	<p>Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — ISBN 978-5-238-01655-9.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/74905.html</p>
3	<p>Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/85911.html</p>
4	<p>Балакирева, Л. М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие / Л. М. Балакирева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 137 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/69422.html</p>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Правоведение. Коррупционные риски

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Правоведение. Коррупционные риски

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор</p>

		<p>089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО</p>

		предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.п.н., доцент	Романова Е.В.
доцент	к.с.н., доцент	Абрамова Н.В.
ст. преподаватель	к.п.н., доцент	Барсукова А.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол №12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, реализации своей роли в команде, межкультурной коммуникации в учебной и профессиональной сфере с учетом интенсивной цифровизации общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы» Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств) УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней	Знает характеристики команды как особой социальной группы Знает отличие функциональных и командных ролей Имеет навыки (начального уровня) идентификации роли членов команды и собственной роли в ней Имеет навык (основного уровня) выполнения работы в мини-группе (команде)
УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация	Знает вербальные и невербальные средства установления контакта Знает особенности репрезентативных систем человека Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации Имеет навыки (начального уровня) распознавать эмоциональное состояние человека по вербальным и невербальным признакам Имеет навык (основного уровня) коммуникативного ролевого поведения
УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач	Знает причины появления и способы преодоления коммуникативных барьеров Знает причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций Знает виды и формы социального контроля Имеет навыки (начального уровня) анализа конфликтных ситуаций Имеет навыки (начального уровня) распознавания коммуникативных барьеров
УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Знает как изменяются различные стороны общения при переходе в интернет-среду Знает как личная страница в соцсетях влияет на профессиональный образ Имеет навыки (начального уровня) использования цифровых инструментов для организации и проведения исследования социальных проблем профессиональной деятельности Имеет навыки (основного уровня) взаимодействия с другими людьми с использованием цифровых средств
УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия	Знает виды и характеристики социальных групп Знает причины сложности идентификации себя в условиях культурного разнообразия Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать себя как представителя культурной группы
УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития,	Знает правила целеполагания Знает виды личностных ресурсов и ограничений Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей, в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)	том числе для саморазвития и самообразования Имеет навыки (основного уровня) организации обучения в соответствии с индивидуальным стилем деятельности Имеет навыки (основного уровня) использования цифровых средств для контроля личностных и временных ресурсов
УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знает способы самооценки уровня развития в различных сферах жизнедеятельности Знает виды и уровни профессиональной мотивации Имеет навыки (начального уровня) формулирования рекомендаций для саморазвития
УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знает требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли Знает способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность Знает каналы социальной и профессиональной мобильности Знает причины и последствия трудовой миграции Имеет навыки (начального уровня) планирования собственной карьеры
УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний	Знает базовые принципы взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой среде) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью Знает правила организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Знает меры по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым

	проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Субъект социально-психологического пространства	2	10		20					Контрольная работа (р.1) Домашнее задание (р. 2)
2	Организация социального пространства профессиональной деятельности	2	6		12			51	9	
	Итого за семестр		16		32			51	9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Субъект социально-психологического пространства	2			2					Контрольная работа (р.1) Домашнее задание (р. 2)
2	Организация социального пространства профессиональной деятельности	2			2			95	9	
	Итого за семестр				4			95	9	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование	Тема и содержание занятия
---	--------------	---------------------------

	раздела дисциплины	
1	Субъект социально-психологического пространства	Введение в учебный курс. Организация социально-психологического пространства Взаимодействие субъектов, как способ организации социального пространства. Структура социального пространства. Социальный контроль.
		Субъект социального взаимодействия Формирование индивидуально-личностных характеристик субъекта взаимодействия как результат его взаимодействия с внешней и внутренней средой. Личностные ресурсы и ограничения. Мотивация.
		Установление контакта в межличностном взаимодействии Особенности социальной перцепции. Репрезентативные системы. Вербальные и невербальные средства установления контакта. Изменение различных сторон общения при переходе в интернет-среду. Цифровой профессиональный образ в виртуальном пространстве
		Социально-культурная идентичность субъекта Культурное многообразие современного социального пространства. Способы и сложности идентификации себя в поликультурном обществе
		Барьеры, разногласия и конфликты в профессиональном взаимодействии Причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их преодоления. Причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций в межличностном и профессиональном взаимодействии
2	Организация социального пространства профессиональной деятельности	Социальное пространство профессиональной деятельности Требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли. Каналы социальной и профессиональной мобильности. Причины и последствия трудовой миграции. Взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: базовые принципы взаимодействия, способы взаимодействия.
		Группы и команды в организации Социальные группы в организации. Команда как особая социальная группа. Функциональные и командные роли.
		Построение профессиональной карьеры Целеполагание. Векторы построения карьеры. Способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность

Форма обучения – заочная

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

1	Субъект социально-психологического пространства	<p>Социально-психологическое пространство Организация социального образовательного пространства. Индивидуальный стиль организации обучения и деятельности.</p> <p>Субъект взаимодействия: личностная компетентность Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности. Составление рекомендаций для саморазвития.</p> <p>Субъект взаимодействия: личностные ресурсы Самодиагностика и управление личностными ресурсами. Цифровые средства для контроля личностных и временных ресурсов</p> <p>Субъект взаимодействия: социальная компетентность Социальная компетентность. Распознавание эмоционального состояния человека по вербальным и невербальным признакам</p> <p>Установление контакта в межличностном взаимодействии: социальная перцепция Управление социальной перцепцией. Репрезентативные системы. Взаимодействие с другими людьми с использованием цифровых средств</p> <p>Установление контакта в межличностном взаимодействии: самопрезентация Тренинг самопрезентации. Контрольная работа</p> <p>Установление контакта в межличностном взаимодействии: речевое воздействие Коммуникативный тренинг. Отработка коммуникативного ролевого поведения</p> <p>Социально культурная идентичность Культурное многообразие социального пространства. Идентификация себя как представителя культурной группы</p> <p>Барьеры в профессиональном взаимодействии Установки и стереотипы. Ролевые ожидания. Коммуникативные барьеры и их преодоление.</p> <p>Конфликты в профессиональном взаимодействии Анализ конфликтных ситуаций. Управление конфликтом. Определение адекватного способа преодоления конфликта.</p> <p>Социальное пространство профессиональной деятельности Организация проведения исследования социальных проблем городского пространства, строительного образования и профессиональной деятельности. Цифровые инструменты для организации и проведения исследования</p>
2	Организация социального пространства профессиональной деятельности	<p>Группы и команды в организации: социальные группы Тренинг группового взаимодействия.</p> <p>Группы и команды в организации: команды Идентификация роли членов команды и собственной роли в ней. Диагностика особенностей взаимодействия в команде</p> <p>Группы и команды в организации: презентация работы Тренинг групповой презентации.</p> <p>Построение карьеры: целеполагание Инструменты целеполагания. Личные и профессиональные цели.</p> <p>Построение карьеры: индивидуальный стиль деятельности Планирование собственной карьеры с учетом личностных ресурсов и современных требований рынка труда к выпускникам вузов</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Субъект социально-психологического пространства	Примеры разбора заданий контрольной работы по теме: «Профессиональная самопрезентация»
2	Организация социального пространства профессиональной деятельности	Разбор и примеры выполнения домашнего задания по теме: «Социальное пространство профессиональной и трудовой деятельности: проблемы и перспективы»

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Субъект социально-психологического пространства	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Организация социального пространства профессиональной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Субъект социально-психологического пространства	<p>Введение в учебный курс. Организация социально-психологического пространства Взаимодействие субъектов, как способ организации социального пространства. Структура социального пространства. Социальный контроль. Организация социального образовательного пространства. Индивидуальный стиль организации обучения и деятельности</p> <p>Субъект социального взаимодействия Формирование индивидуально-личностных характеристик субъекта взаимодействия как результат его взаимодействия</p>

		<p>с внешней и внутренней средой. Личностные ресурсы и ограничения. Мотивация.</p> <p>Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Построение индивидуально-личностных характеристик.</p> <p>Составление рекомендаций для саморазвития.</p> <p>Самодиагностика и управление личностными ресурсами.</p> <p>Цифровые средства для контроля личностных и временных ресурсов. Социальная компетентность.</p> <p>Распознавание эмоционального состояния человека по вербальным и невербальным признакам.</p> <p>Социально-культурная идентичность субъекта</p> <p>Культурное многообразие современного социального пространства. Способы и сложности идентификации себя в поликультурном обществе.</p> <p>Культурное многообразие социального пространства.</p> <p>Идентификация себя как представителя культурной группы.</p> <p>Установление контакта в межличностном взаимодействии</p> <p>Особенности социальной перцепции. Репрезентативные системы. Вербальные и невербальные средства установления контакта. Изменение различных сторон общения при переходе в интернет-среду. Цифровой профессиональный образ в виртуальном пространстве.</p> <p>Управление социальной перцепцией. Взаимодействие с другими людьми с использованием цифровых средств. Самопрезентация в цифровой среде. Отработка коммуникативного ролевого поведения.</p> <p>Барьеры, разногласия и конфликты в профессиональном взаимодействии</p> <p>Причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их преодоления. Причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций в межличностном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Установки и стереотипы. Ролевые ожидания. Анализ конфликтных ситуаций. Управление конфликтом.</p> <p>Определение адекватного способа преодоления конфликта</p>
2	<p>Организация социального пространства профессиональной деятельности</p>	<p>Социальное пространство профессиональной деятельности</p> <p>Требования современного рынка труда к профессионализму специалистам строительной сферы.</p> <p>Каналы социальной и профессиональной мобильности.</p> <p>Причины и последствия трудовой миграции.</p> <p>Взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: базовые принципы взаимодействия, способы взаимодействия.</p> <p>Организация проведения исследования социальных проблем городского пространства, строительного образования и строительной отрасли. Цифровые инструменты для организации и проведения исследования</p> <p>Группы и команды в организации</p> <p>Социальные группы в организации. Команда как особая социальная группа. Функциональные и командные роли.</p> <p>Идентификация роли членов команды и собственной роли</p>

		<p>в ней. Диагностика особенностей взаимодействия в команде</p> <p>Построение профессиональной карьеры</p> <p>Целеполагание. Векторы построения карьеры. Способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность</p> <p>Инструменты целеполагания. Личные и профессиональные цели. Планирование собственной карьеры с учетом личностных ресурсов и современных требований рынка труда к выпускникам вузов</p>
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачёту(зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимися компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает характеристики команды как особой социальной группы	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает отличие функциональных и командных ролей	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) идентификации роли членов команды и собственной роли в ней	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навык (основного уровня) выполнения работы в мини-группе (команде)	2	домашнее задание
Знает вербальные и невербальные средства установления контакта	1	зачет
Знает особенности репрезентативных систем человека	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации	1	контрольная работа

Имеет навыки (начального уровня) распознавать эмоциональное состояние человека по вербальным и невербальным признакам	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навык (основного уровня) коммуникативного ролевого поведения	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает причины появления и способы преодоления коммуникативных барьеров	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает виды и формы социального контроля	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) анализа конфликтных ситуаций	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) распознавания коммуникативных барьеров	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает как изменяются различные стороны общения при переходе в интернет-среду	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает как личная страница в соцсетях влияет на профессиональный образ	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) использования цифровых инструментов для организации и проведения исследования социальных проблем профессиональной деятельности	2	домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) взаимодействия с другими людьми с использованием цифровых средств	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает виды и характеристики социальных групп	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает причины сложности идентификации себя в условиях культурного разнообразия	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать себя как представителя культурной группы	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает правила целеполагания	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает виды личностных ресурсов и ограничений	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей, в том числе для саморазвития и самообразования	1,2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) организации обучения в соответствии с индивидуальным стилем деятельности	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) использования цифровых средств для контроля личностных и временных ресурсов	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает способы самооценки уровня развития в различных сферах жизнедеятельности	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает виды и уровни профессиональной мотивации	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) формулирования рекомендаций для саморазвития	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает требования современного рынка труда к специалистам строительной отрасли	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Знает каналы социальной и профессиональной мобильности	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает причины и последствия трудовой миграции	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает базовые принципы взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает меры по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает правила организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (зачет с оценкой)

для очной формы обучения во 2 семестре

для заочной формы обучения – во 2 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная/заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Субъект социально-психологического пространства	Вопросы: 1. Вербальные и невербальные средства установления контакта 2. Особенности репрезентативных систем человека 3. Причины появления и способы преодоления коммуникативных барьеров 4. Причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций

		<p>5. Виды и формы социального контроля</p> <p>6. Изменение различных сторон общения при переходе в интернет-среду</p> <p>7. Влияние личной страницы в соцсетях на профессиональный образ</p> <p>8. Причины сложности идентификации себя в условиях культурного разнообразия</p> <p>9. Виды личностных ресурсов и ограничений</p> <p>10. Способы самооценки уровня развития в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>11. Виды и уровни профессиональной мотивации</p> <p>12. Сформулируйте рекомендаций для развития предложенных личностных качеств</p> <p>Задания:</p> <p>1. Определите эмоциональное состояние человека по вербальным и невербальным признакам</p> <p>2. Продемонстрируйте пример коммуникативного ролевого поведения</p> <p>3. Проанализируйте предложенную конфликтную ситуацию</p> <p>4. Приведите пример взаимодействия с другими людьми с использованием цифровых средств</p> <p>5. Презентуйте себя как представителя культурной группы</p> <p>6. Определите индивидуальный стиль деятельности (обучения) в предложенной ситуации</p> <p>7. Приведите примеры использования цифровых средств для контроля личностных и временных ресурсов</p>
2.	<p>Организация социального пространства профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Виды и характеристики социальных групп</p> <p>2. Характеристика команды, как особой социальной группы</p> <p>3. Отличие функциональных и командных ролей</p> <p>4. Правила целеполагания</p> <p>5. Требования современного рынка труда к специалистам</p> <p>6. Способы интеграции молодого специалиста в профессиональное сообщество и профессиональную деятельность</p> <p>7. Каналы социальной и профессиональной мобильности</p> <p>8. Причины и последствия трудовой миграции</p> <p>9. Базовых принципы взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p> <p>10. Правила организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>11. Меры по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>Задания:</p> <p>1. Определите роли членов команды на основе их описания</p> <p>2. Сформулируйте цели для саморазвития и самообразования</p> <p>3. Напишите план (дорожную карту) собственной карьеры</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа;
- Домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа по теме: «Профессиональная самопрезентация»

Перечень типовых вопросов.

1. Представление (кто, откуда)
2. Профессиональные цели: стратегические и тактические
3. Личностные ресурсы, которые можно использовать для достижения цели.
4. Ограничения и недостатки.
5. Возможные риски и способы их минимизации.
6. Интересы, помимо профессиональных.

Типовые варианты выполнения задания.

Вариант 1. Контрольная работа проводится в виде устного ответа обучающегося во время аудиторного занятия.

Вариант 2. Контрольная работа проводится в форме видеозаписи устного выступления. Предоставляется на проверку путем размещения в ЛКС или на образовательном портале.

Домашнее задание по теме «Социальное пространство профессиональной и трудовой деятельности: проблемы и перспективы».

Перечень типовых тем:

1. Стереотипы работодателей о профессиональных возможностях выпускников вуза.
2. Организация студентами вуза своей учебной и профессиональной деятельности.
3. Студенческое портфолио в образовательной и профессиональной деятельности.
4. Карьерные стратегии студентов.
5. Отношение к работающим инвалидам и людям с ограниченными возможностями.
6. Отношения в группе с представителями различных культур.
7. Проблемы межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности.
8. Личностные ресурсы в личностном и профессиональном саморазвитии.
9. Использование личностных ресурсов в процессе получения высшего образования.
10. Современный рынок труда : основные проблемы.
11. Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.
12. Профессиональное самоопределение студентов.
13. Образовательные системы и развитие личности студента.
14. Цифровые технологии и люди разных поколений
15. Цифровые технологии в профессиональной деятельности: проблемы и перспективы использования
16. Отношение населения к технологиям умного дома
17. Использование цифровых сервисов и возможностей в процессе организации самоорганизации.
18. Опыт онлайн взаимодействия студентов с государственными организациями (ФНС, МФЦ, МВД).
19. Перспективы искусственного интеллекта в образовании и профессиональной деятельности.
20. Организация условий для работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях.

Типовые варианты выполнения задания.

Вариант 1. Домашнее задание выполняется в виде социологического исследования (групповая работа).

Перечень работ:

- 1) разработка программы исследования (изучение литературы и других информационных источников, выделение социально-психологической проблемы)
- 2) написание методологической части в Google-документах (описание проблемной ситуации, формулировка проблемы, оформление методологического аппарата и программы исследования, написание отчета)
- 3) проведение опроса и обработка результатов с помощью Google-формы (разработка анкеты, сбор эмпирических данных, анализ результатов),
- 4) оформление результатов в Google-презентации (оформление результатов работы, презентация и защита).

Подготовленная для защиты презентация, отчет в формате .pdf и таблицы с результатами в формате .excel а также ссылки на цифровые ресурсы, использованные командой для организации совместной работы размещаются в портфолио ЛКС.

Вариант 2. Домашнее задание выполняется в виде эссе (индивидуальная работа).

Требования к выполнению:

Объем работы 1-2 стр. В работе необходимы ссылки на 1 научную статью и 1 художественное произведение (книга, фильм, картина и т.п.). Необходима самостоятельная проверка работы на заимствование с помощью сервиса antiplagiat.ru. (допустимо не более 50% заимствований)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре (очная/заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения	Не имеет навыков	Имеет навыки	Имеет	Имеет навыки

заданий различной сложности	выполнения учебных заданий	выполнения только простых типовых учебных заданий	навыки выполнения только стандартных учебных заданий	выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под ред.: Н. Г. Багдасарьян ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 448 с.	150

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/60774.html
2	Булатова, Е. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие / Е. А. Булатова, Н. А. Зиминая, С. М. Зинина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-528-00199-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/80827.html

3.	Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути : учебное пособие / Е. Н. Белая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	http://www.iprbookshop.ru/59614.html
4	Козлова, О. П. Карьера инженера. Формируем soft skills : учебно-методическое пособие / О. П. Козлова, А. Н. Столбченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-3491-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/91218.html
5	Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды. В 2 томах. Т.2 : учебное пособие / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под редакцией Н. И. Гендиной. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-8154-0518-9, 978-5-8154-0520-2 (т.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/108554.html

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Система проверки текстов на плагиат «Антиплагиат»	https://www.antiplagiat.ru/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

	<p>P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д;</p>
--	---	--

		<p>Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

		ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях ОрЛіс (лицензия не требуется))
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Ст. преподаватель		Козлова О.А.
доцент	к.э.н., доцент	Папельнюк О.В.
доцент	к.э.н., доцент	Матусевич А.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование компетенций обучающегося в области экономической теории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и	ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	микро- и макроуровне ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает основные направления и возможности использования информационных технологий при решении задач в цифровой экономике
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает основные понятия и категории экономической теории; Знает основные экономические школы; Знает принципы формирования спроса и предложения на индивидуальных рынках; Знает особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Знает принципы функционирования макроэкономики; Имеет навыки (начального уровня) подготовки сообщений по актуальным экономическим проблемам
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает основные инструменты макроэкономической политики; Знает экономические основы поведения организаций; Имеет навыки (основного уровня) расчета основных макроэкономических показателей
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает состав и структуру финансового плана; Знает структуру доходов и расходов; Знает сущность понятий социальная защита и пенсионное обеспечение; Имеет навыки (начального уровня) анализа целей экономического планирования
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	Знает основные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных с целью управления личными финансами Имеет навыки (начального уровня) анализа социально-экономических данных с целью управления личными финансами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	Знает понятие экономических рисков Имеет навыки (начального уровня) анализа экономических рисков и способов их снижения
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей; Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Имеет навыки (основного уровня) применения основных понятий макроэкономической теории в расчетных задачах
ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора	Знает основные экономические модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности Знает методы и приемы анализа экономических явлений; Имеет навыки (начального уровня) самостоятельной работы с учебно-научной, справочной литературой, статистической информацией с целью выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения экономической задачи
ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает методы и инструменты сбора, обработки и анализа информации при проведении микро- и макроэкономического исследования, способы и формы представления информации Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях составления плана исследований
ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов	Знает закономерности функционирования современных экономических процессов Имеет навыки (начального уровня) описания экономических моделей и функций, экономических взаимосвязей, аргументированно представлять результаты собственных исследований, логически обосновывать свою точку зрения в форме аналитического отчета
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные методы сбора и обработки экономических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей Имеет навыки (основного уровня) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной социально-экономической статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических процессов
ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне Имеет навыки (начального уровня) проведения, обобщения и анализа рыночной информации на микро- и макроуровне, определения цели экономических исследований и путей их достижения
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Имеет навыки (начального уровня) сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, представления систематизированной информации при проведении экономического анализа в форме аналитического отчета

1	Микроэкономика	1	32		32			98	18	Домашнее задание №1 р. 1, Домашнее задание №2 р. 1, Домашнее задание №3 р. 1, Контрольная работа №1 р. 1
	Итого (1 семестр):	1	32		32			98	18	Экзамен №1
2	Макроэкономика	2	32		16			24	36	Домашнее задание №4 р. 2, Контрольная работа №2 р. 2
	Итого (2 семестр):	2	32		16			24	36	Экзамен №2
3	Мировая экономика	3	16		16			67	9	Домашнее задание №5 р. 3, Контрольная работа №3 р. 3
	Итого (3 семестр):	3	16		16			67	9	Зачет
	Итого:	1,2,3	80		64			189	63	Экзамен №1, экзамен №2, зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	Контроль		
1	Микроэкономика	1			6				156	18	Домашнее задание №1 р. 1, Домашнее задание №2 р. 1, Домашнее задание №3 р. 1, Контрольная работа №1 р. 1
	Итого (1 семестр):	1			6				156	18	Экзамен №1
2	Макроэкономика	2			4				32	36	Домашнее задание №4 р. 2, Контрольная работа №2 р. 2
	Итого (2 семестр):	2			4				32	36	Экзамен №2
3	Мировая экономика	3			4				131	9	Домашнее задание №5 р. 3, Контрольная работа №3 р. 3
	Итого (3 семестр):	3			4				131	9	Зачет
	Итого:	1,2,3			14				319	63	Экзамен №1, экзамен №2, зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы 1, контрольной работы 2 и контрольной работы 3.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Микроэкономика	<p>Основы теории рыночного поведения</p> <p>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология. Основные стадии развития предмета. Объект экономической теории. Экономические решения и проблема выбора. Ограниченность ресурсов, выбор и задачи микроэкономики. Роль цен в распределении ресурсов. Экономические операции и рынки. Экономические агенты. Цель и функции рынков. Операционные издержки. Экономическая теория и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Методология микроэкономики. Понятия позитивного и нормативного анализа. Экономические модели и эксперименты. Построение моделей. Простая модель кругооборота.</p> <p>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора. Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Понятие эффективности экономической деятельности. Таблица и кривая производственных возможностей (трансформации) и закономерности ее изменения. Закон возрастающих вмененных (альтернативных издержек).</p> <p>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. Рыночные операции: спрос и предложение. Спрос. Величина спроса. Кривая индивидуального спроса. Изменения в спросе. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и перепроизводство. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Движение вдоль линий спроса и предложения и сдвиги линий спроса и предложения. Основы применения анализа спроса и предложения. Роль угла наклона кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 4. Рыночное равновесие и государство. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Формы государственного вмешательства в ценообразование. Государственный контроль над ценами. Фиксация цен. Введение налогов и предоставление субсидий. Рыночное равновесие и косвенные налоги. Рыночное равновесие и субсидии. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.</p> <p>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. Предположение о потребительских предпочтениях. Поведение потребителя и его рациональность. Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Кардиналистическая (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Принцип оптимального выбора. Ординалистическая (порядковая) теория полезности. Функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Уменьшающиеся предельные нормы замещения и кривизна кривых безразличия. Количественный подход: предельная полезность и наклон кривых безразличия. Бюджетные</p>

ограничения. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат. Экономический смысл наклона бюджетной линии. Изменения в доходе и ценах. Равновесие потребителя. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности). Использование анализа кривых безразличия для объяснения выбора. Различия во вкусах среди потребителей. Выбор в пользу отказа от потребления товара: угловое равновесие.

Тема 6. Теория производства.

Производство и производственная функция. Фактор времени. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей производительности факторов. Оптимальная и неоптимальная стадии производства. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Изокванта, виды изоквант, предельная норма технологического замещения. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Минимизация издержек производства. Равновесие производителя.

Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль.

Природа издержек: явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерских издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Переменные и постоянные ресурсы, средние и предельные издержки. Общий принцип максимизации прибыли
Типы рыночных структур, определяющие их признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия, виды: совершенная и несовершенная конкуренция.

Рыночная организация и модели функционирования рынка

Тема 8. Совершенная конкуренция.

Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Максимизация прибыли совершенно конкурентного предприятия. Предложение совершенно конкурентного предприятия. Излишек производителя. Равновесие отрасли. Расширение операций фирмы в долгосрочном плане. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс прибыли. Приспособление отрасли к увеличению спроса. Приспособление отрасли к уменьшению спроса. Долгосрочная кривая отраслевого предложения: случай постоянных издержек. Отрасли с возрастающими и убывающими издержками и долгосрочные кривые отраслевого предложения. Предложение в долгосрочном плане против предложения в краткосрочном плане. Различия в размерах фирм и издержки при совершенной конкуренции.

Тема 9. Монополистическая конкуренция.

Определение отрасли. Между чистой монополией и совершенной конкуренцией. Краткосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Сравнение с исходным конкурентным равновесием. Избыточная мощность при монополистической конкуренции. Реклама и продвижение товара на рынки с монополистической конкуренцией. Издержки неценовой конкуренции. Издержки реализации. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции.

Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение.

Сознательное соперничество: олигополистические ценовые войны. Стратегии поведения при олигополии и теория игр. Равновесие Нэша.

		<p>Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Количественная олигополия (модель Курно). Ценовая олигополия (модель Бертрана). Сговор и картели. Образование картеля. Реклама при олигополии. Твердость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль. Кривые реагирования.</p> <p>Тема 11. Чистая монополия и монополярная власть. Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монополярная власть. Естественная монополия. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Максимизация прибыли монополярными фирмами в краткосрочном плане. Графический анализ краткосрочного монополярного равновесия. Монополярное равновесие и ценовая эластичность спроса. Долгосрочное монополярное равновесие. Монополия с одним заводом. Монополия с несколькими заводами. Монополярное предложение. Монополярное равновесие и конкурентное равновесие. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии.</p> <p>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Частичное и общее равновесие в экономике. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Общее равновесие и эффективность. «Экономика чистого обмена». Анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Парето-эффективное распределение благ. Распределение благосостояния в условиях свободной конкуренции. Эффективность в сравнении с социальной справедливостью. Монополия и потери в эффективности. Теория квазиоптима. Критерии общественного благосостояния. Утилитаристский критерий. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Теорема Эрроу. Прочие виды рыночных отклонений.</p> <p>Несовершенства рынка</p> <p>Тема 13. Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Понятие и виды асимметрии информации. «Рынок лимонов». Методы рационализации. Неопределенность и риск. Дерево состояний и дерево решений. Отношение к риску. Рыночная цена риска. Способы снижения риска. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск.</p> <p>Тема 14. Теория внешних эффектов. Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и в потреблении товаров и услуг. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара. Способы решения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства. Торговля правами на выбросы.</p>
2	Макроэкономика	<p>Введение в макроэкономический анализ</p> <p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Предмет, содержание и значение макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Методологические принципы макроэкономического анализа. Экономические ресурсы. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.</p> <p>Тема 2. Национальная экономика. Определение, цели и задачи национальной экономики. Понятие «от-</p>

	<p>крытой» и «закрытой» экономики. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Трех- и четырёх секторная модели кругооборота. «Утечки» и «инъекции». Экономические структуры и их виды. Экономический потенциал. Виды экономических систем. Национальное богатство.</p> <p>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП как основной показатель производства и потребления. Определение, значение и методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Потенциальный ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Чистый внутренний продукт (ЧВП) и др. Индексы цен. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели. Определение и структура системы национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов. Значение СНС в макроэкономическом анализе. Модели воспроизводства.</p> <p>Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России. Возникновение макроэкономической науки. Развитие экономической теории в мире. Мировая экономическая наука: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм, «экономикс».</p> <p>Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Общее и частичное экономическое равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережение. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Взаимосвязь моделей AD-AS и Кейнсианского креста.</p> <p>Макроэкономическая динамика</p> <p>Тема 8. Экономический рост. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, модели. Темпы роста и прироста. Экстенсивный и интенсивный виды экономического роста. Теории экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста.</p> <p>Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики. Цикличность в экономике. Сущность и причины экономического цикла. Фазы циклического развития. Экономическая характеристика кризиса. Основные формы кризисов. Систематизации признаков кризиса. Характеристика последствий кризиса.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица. Безработица: сущность, виды, причины, показатели и последствия. Способы оценки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Государственная политика в отношении безработицы.</p> <p>Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция. Сущность, виды, причины и показатели инфляции. Методы оценки</p>
--	---

	<p>уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры по борьбе с инфляцией. Инфляционная спираль. Стагфляция.</p> <p>Теоретические основы макроэкономической политики</p> <p>Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов.</p> <p>Сущность государственного регулирования процессов в национальной экономике: объекты, субъекты, цели, задачи и методы. Отношение различных экономических школ к государственному вмешательству в экономику. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство – производитель общественных благ. Теневая экономика.</p> <p>Тема 13. Макроэкономическая политика.</p> <p>Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, виды, инструменты, эффективность. Основные направления экономической политики государства. Конъюнктурная политика. Политика экономического роста и структурных перемен. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Инвестиционная политика РФ. Социальная политика.</p> <p>Налоговая система и фискальная политика в России</p> <p>Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности.</p> <p>Финансовые ресурсы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и использования. Общественные финансы: сущность, функции, формы. Внебюджетные институты. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p>Тема 15. Государственный долг.</p> <p>Долговое финансирование дефицита бюджета. Понятие государственного долга. Способы стабилизации государственного долга.</p> <p>Тема 16. Налоги и их функции. Налоговая система.</p> <p>Виды налогов. Функции и способы сбора налогов. Основные виды налогов в России. Сравнение налоговой нагрузки в разных странах.</p> <p>Тема 17. Бюджетно-налоговая политика.</p> <p>Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты, виды. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики.</p> <p>Денежный рынок и кредитно-денежная политика</p> <p>Тема 18. Деньги в экономической системе.</p> <p>Понятие денег, их виды и функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Денежная база и денежный мультипликатор.</p> <p>Тема 19. Банковская система в России и в мире.</p> <p>Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Процесс создания денег банковской системой.</p> <p>Тема 20. Кредитно-денежная политика государства.</p> <p>Кредит: необходимость, сущность и формы. Сущность, цели, инструменты, виды, результаты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.</p> <p>Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.</p> <p>Модель IS-LM для закрытой экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS-LM). Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления.</p>
--	---

		<p>Макроэкономический анализ открытой экономики</p> <p>Тема 22. Теоретические основы международной экономики. Современные теории международной торговли. Факторы, определяющие участие страны в международной торговле. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.</p> <p>Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок. Открытая экономика: основные черты. Платежный баланс страны. Валютный рынок. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие.</p> <p>Тема 24. Открытая экономика и государственная политика. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</p>
3	<p>Мировая экономика</p>	<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Механизм мирового хозяйства и его инструменты. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Интеграция воспроизводственного процесса в мире. Главные региональные и международные интеграционные группировки. Феномен ТНК.</p> <p>Тема 2. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой. Основные модели рыночной экономики: американская, японская, социально-ориентированная, латиноамериканская, африканская.</p> <p>Тема 3. Система национальных счетов и ее показатели. Темпы экономического роста в целом и в основных подсистемах мирового хозяйства с послевоенных лет до конца 90-х гг.</p> <p>Тема 4. Международное разделение труда (МРТ). Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. Сущность и виды международной специализации и кооперации. Основные черты современного этапа МРТ.</p> <p>Тема 5. Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p>Тема 6. Особенности современного этапа развития международной торговли. Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).</p> <p>Тема 7. Теории международной торговли. Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли</p> <p>Тема 8. Внешнеторговая политика. Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.</p> <p>Тема 9. Международная миграция рабочей силы. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции. Государственное регулирование миграции рабочей силы</p> <p>Тема 10. Международное движение капитала. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза</p>

	<p>капитала. Роль ТНК в процессе международного движения капитала.</p> <p>Тема 11. Мировая валютная система и ее эволюция. Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы</p> <p>Тема 12. Международная валютно-финансовая система. Валюта и валютные отношения. Валютный курс и факторы, его определяющие. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. Платежный баланс страны.</p>
--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Микроэкономика.	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Макроэкономика	
3	Раздел 3. Мировая экономика	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Микроэкономика	<p>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения микроэкономических задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач на усвоение понятий альтернативных издержек, разбор утверждений позитивного и нормативного анализа. Построение модели кругооборота.</p> <p>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач на построение КПВ и определение предельной нормы трансформации.</p> <p>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению эластичности спроса и предложения, по определению условий рыночного равновесия при изменении различных детерминант спроса и предложения.</p>

	<p>Тема 4. Рыночное равновесие и государство. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия при введении налогов и субсидий. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению эластичности в условиях рыночного равновесия после введения налогов и субсидий. Анализ рамочного равновесия в новых условиях.</p> <p>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций полезности и кривых безразличия, определение общей и предельной полезности, предельной нормы замены благ, вывод функции, построение графика бюджетной линии, измерение наклона бюджетной линии при изменении цен благ, влияние изменения реального и номинального дохода на положение бюджетной линии, нахождение условий равновесия потребителя.</p> <p>Тема 6. Теория производства. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функции производства, расчет общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора, их динамики. Определение вида эффекта масштаба при разных производственных функциях. Нахождение оптимума производителя.</p> <p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек.</p> <p>Тема 8. Совершенная конкуренция. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-совершенного конкурента, определение оптимальных условий функционирования и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек. Выдача тем рефератов.</p> <p>Тема 9. Монополистическая конкуренция. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>
--	--

	<p>Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-монополистического конкурента, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p> <p>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса и предложения дуополии, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек. Защита рефератов.</p> <p>Тема 11. Чистая монополия и монопольная власть. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач по определению предельных издержек и предельной выручки фирмы-монополиста, расчет потерь «мертвого груза», определение выигрыша монополии, потерей потребителя, нахождение новых условий равновесия рынка при введении налога на монопольную прибыль и фиксированных цен, расчет показателей монопольной власти: индекса Лернера, индекса концентрации и Херфиндаля-Хиршмана. Защита рефератов.</p> <p>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по нахождению условий общего экономического равновесия, построение диаграммы Эджуорта. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению разных видов эффективности. Нахождение оптимума по Парето.</p> <p>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению уровня риска, направлений его снижения, разработка методов рационализации для снижения оппортунизма при асимметрии информации.</p> <p>Тема 14. Теория внешних эффектов. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по нахождению величины частных социальных выгод и издержек, общественных социальных выгод и издержек. Расчет величины внешних эффектов.</p>
--	--

		Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению путей преодоления экстерналий. Написание контрольной работы
2	Макроэкономика	<p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 2. Национальная экономика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 8. Экономический рост. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 13. Макроэкономическая политика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 15. Государственный долг. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 16. Налоги и их функции. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 17. Бюджетно-налоговая политика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 18. Деньги в экономической системе. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 19. Банковская система в России и в мире. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 20. Кредитно-денежная политика государства. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 22. Теоретические основы международной торговли. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 24. Открытая экономика и государственная политика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
3	Мировая экономика	<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Обсуждение основных этапов формирования мирового хозяйства.</p> <p>Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Особенности развития современ-</p>

		<p>ного мирового хозяйства. 2. Глобализация мировой экономики. 3. Главные региональные и международные интеграционные группировки.</p> <p>Тема 2. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой.</p> <p>Тема 3. Система национальных счетов и ее показатели. Решение задач по теме макроэкономические показатели.</p> <p>Тема 4. Международное разделение труда (МРТ). Решение тестов по теме: Международное разделение труда (МРТ). Сущность и виды международной специализации и кооперации.</p> <p>Тема 5. Сущность международной торговли. Решение задач по теме: Равновесие на мировом рынке.</p> <p>Тема 6. Особенности современного этапа развития международной торговли. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).</p> <p>Тема 7. Теории международной торговли. Решение тестов по вопросам: Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли</p> <p>Тема 8. Внешнеторговая политика. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.</p> <p>Тема 9. Международная миграция рабочей силы. Решение тестов по теме: Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы</p> <p>Тема 10. Международное движение капитала. Решение тестов по теме: Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала.</p> <p>Тема 11. Мировая валютная система и ее эволюция. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы</p> <p>Тема 12. Международная валютно-финансовая система. Решение тестов по теме: Валюта и валютные отношения. Платежный баланс страны.</p>
--	--	---

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Микроэкономика	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Макроэкономика	
2	Раздел 3. Мировая экономика	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий №1, 2, 3, 4, 5;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Микроэкономика	<p>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. Частные случаи закона спроса. Процедура нащупывания предложения. Способы противодействия дефициту.</p> <p>Тема 4. Рыночное равновесие и государство. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.</p> <p>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. Ожидаемая полезность: понятие, экономический смысл, области применения на практике. Аксиомы ожидаемой полезности.</p> <p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. Проблема издержек на российских предприятиях.</p> <p>Тема 9. Монополистическая конкуренция. Модель Чемберлена. Анализ отрасли с признаками монополистической структуры.</p> <p>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение. Модель Штакельберга. Анализ отрасли с признаками олигополистической структуры.</p> <p>Тема 11. Чистая монополия и монопольная власть. Анализ естественных монополий, история возникновения естественных монополий в России.</p> <p>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Агрегирование предпочтений. Теорема невозможности Эрроу. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения.</p> <p>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации. Неблагоприятный отбор на рынке страхования.</p> <p>Тема 14. Теория внешних эффектов. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения.</p>

2	Макроэкономика	<p>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение.</p> <p>Тема 6. Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.</p> <p>Тема 8. Экономический рост. Модель Солоу. Базовые предпосылки. Производственная функция. Вывод основного уравнения динамики. Траектория сбалансированного роста. Темпы роста различных показателей на траектории сбалансированного роста. Воздействие изменения нормы сбережений на капитал, выпуск и потребление на траектории сбалансированного роста; золотое правило. Динамика, вызванная изменением нормы сбережений.</p>
3	Мировая экономика	<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности.</p> <p>Тема 2. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Геополитическая и геоэкономическая общность развивающихся стран. Проблема формирования нового международного экономического порядка.</p> <p>Тема 6. Особенности современного этапа развития международной торговли. Воздействие ТНК на ценообразование на мировых рынках. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Принципы и нормы деятельности ВТО.</p> <p>Тема 9. Международная миграция рабочей силы. Система международного регулирования миграционных процессов. Международная организация труда.</p> <p>Тема 10. Международное движение капитала. Место России в международном движении капитала.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Микроэкономика	<p>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология. Основные стадии развития предмета. Объект экономической теории. Экономические решения и проблема выбора. Ограниченность ресурсов, выбор и задачи микроэкономики. Роль цен в распределении ресурсов. Экономические операции и рынки. Экономические агенты. Цель и функции рынков. Операционные издержки. Экономическая теория и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Методология микроэкономики. Понятия позитивного и нормативного анализа. Экономические модели и эксперименты. Построение моделей. Простая модель кругооборота. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения микроэкономических задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

		<p>Решение ситуационных задач на усвоение понятий альтернативных издержек, разбор утверждений позитивного и нормативного анализа. Построение модели кругооборота.</p> <p>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора.</p> <p>Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Понятие эффективности экономической деятельности. Таблица и кривая производственных возможностей (трансформации) и закономерности ее изменения. Закон возрастающих вмененных (альтернативных издержек).</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение расчетно-графических задач на построение КПВ и определение предельной нормы трансформации.</p> <p>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения.</p> <p>Рыночные операции: спрос и предложение. Спрос. Величина спроса. Кривая индивидуального спроса. Изменения в спросе. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и перепроизводство. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Движение вдоль линий спроса и предложения и сдвиги линий спроса и предложения. Основы применения анализа спроса и предложения. Роль угла наклона кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Частные случаи закона спроса. Процедура нащупывания предложения. Способы противодействия дефициту.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия.</p> <p>Решение ситуационных задач по определению эластичности спроса и предложения, по определению условий рыночного равновесия при изменении различных детерминант спроса и предложения.</p> <p>Тема 4. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Формы государственного вмешательства в ценообразование. Государственный контроль над ценами. Фиксация цен. Введение налогов и предоставление субсидий. Рыночное равновесие и косвенные налоги. Рыночное равновесие и субсидии. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.</p> <p>Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия при введении налогов и субсидий.</p> <p>Решение ситуационных задач по определению эластичности в условиях рыночного равновесия после введения налогов и субсидий. Анализ рамочного равновесия в новых условиях.</p> <p>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены.</p> <p>Предположение о потребительских предпочтениях. Поведение потребителя и его рациональность. Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Кардиналистическая (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Принцип оптимального выбора. Ординалистическая (порядковая) теория полезности. Функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Уменьшающиеся предельные нормы замещения и кривизна кривых безразличия. Количественный подход: предельная полезность и наклон кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат. Экономический смысл наклона бюджетной линии. Изменения в доходе и ценах. Равновесие потребителя. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности). Использование анализа кривых безразличия для объяснения выбора. Различия во</p>
--	--	---

		<p>вкусах среди потребителей. Выбор в пользу отказа от потребления товара: угловое равновесие. Ожидаемая полезность: понятие, экономический смысл, области применения на практике. Аксиомы ожидаемой полезности. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение расчетно-графических задач по построению функций полезности и кривых безразличия, определение общей и предельной полезности, предельной нормы замены благ, вывод функции, построение графика бюджетной линии, измерение наклона бюджетной линии при изменении цен благ, влияние изменения реального и номинального дохода на положение бюджетной линии, нахождение условий равновесия потребителя.</p> <p>Тема 6. Теория производства.</p> <p>Производство и производственная функция. Фактор времени. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей производительности факторов. Оптимальная и неоптимальная стадии производства. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Изокванта, виды изоквант, предельная норма технологического замещения. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Минимизация издержек производства. Равновесие производителя.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение расчетно-графических задач по построению функции производства, расчет общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора, их динамики. Определение вида эффекта масштаба при разных производственных функциях. Нахождение оптимума производителя</p> <p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль.</p> <p>Природа издержек: явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерских издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Переменные и постоянные ресурсы, средние и предельные издержки. Общий принцип максимизации прибыли</p> <p>Типы рыночных структур, определяющие их признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия, виды: совершенная и несовершенная конкуренция. Проблема издержек на российских предприятиях.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек.</p> <p>Тема 8. Совершенная конкуренция.</p> <p>Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Максимизация прибыли совершенно конкурентного предприятия. Предложение совершенно конкурентного предприятия. Излишек производителя. Равновесие отрасли. Расширение операций фирмы в долгосрочном плане. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс прибыли. Приспособление отрасли к увеличению спроса. Приспособление отрасли к уменьшению спроса. Долгосрочная кривая отраслевого предложения: случай постоянных издержек. Отрасли с возрастающими и убывающими издержками и долгосрочные кривые отраслевого предложения. Предложение в долгосрочном плане против предложения в краткосрочном плане. Различия в размерах фирм и издержки при совершенной конкуренции.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-совершенно конкурента, определение оптимальных условий функционирования и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-совершенно конкурента в</p>
--	--	--

		<p>краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p> <p>Тема 9. Монополистическая конкуренция. Определение отрасли. Между чистой монополией и совершенной конкуренцией. Краткосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Сравнение с исходным конкурентным равновесием. Избыточная мощность при монополистической конкуренции. Реклама и продвижение товара на рынки с монополистической конкуренцией. Издержки неценовой конкуренции. Издержки реализации. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции. Модель Чемберлена. Анализ отрасли с признаками монополистической структуры. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-монополистического конкурента, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p> <p>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение. Сознательное соперничество: олигополистические ценовые войны. Стратегии поведения при олигополии и теория игр. Равновесие Нэша. Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Количественная олигополия (модель Курно). Ценовая олигополия (модель Бертрана). Сговор и картели. Образование картеля. Реклама при олигополии. Твердость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль. Кривые реагирования. Модель Штакельберга. Анализ отрасли с признаками олигополистической структуры. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса и предложения дуополии, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p> <p>Тема 11. Чистая монополия и монопольная власть. Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монопольная власть. Естественная монополия. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Максимизация прибыли монопольными фирмами в краткосрочном плане. Графический анализ краткосрочного монопольного равновесия. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса. Долгосрочное монопольное равновесие. Монополия с одним заводом. Монополия с несколькими заводами. Монопольное предложение. Монопольное равновесие и конкурентное равновесие. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии. Анализ естественных монополий, история возникновения естественных монополий в России. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач по определению предельных издержек и предельной выручки фирмы-монополиста, расчет потерь «мертвого груза», определение выигрыша монополии, потерей потребителя, нахождение но-</p>
--	--	--

	<p>вых условий равновесия рынка при введении налога на монополистную прибыль и фиксированных цен, расчет показателей монополической власти: индекса Лернера, индекса концентрации и Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Частичное и общее равновесие в экономике. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Общее равновесие и эффективность. «Экономика чистого обмена». Анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Парето-эффективное распределение благ. Распределение благосостояния в условиях свободной конкуренции. Эффективность в сравнении с социальной справедливостью. Монополия и потери в эффективности. Теория квазиоптимума. Критерии общественного благосостояния. Утилитаристский критерий. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Теорема Эрроу. Прочие виды рыночных отклонений.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение расчетно-графических задач по нахождению условий общего экономического равновесия, построение диаграммы Эджуорта.</p> <p>Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению разных видов эффективности. Нахождение оптимума по Парето.</p> <p>Тема 13. Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Понятие и виды асимметрии информации. «Рынок лимонов». Методы рационализации. Неопределенность и риск. Дерево состояний и дерево решений. Отношение к риску. Рыночная цена риска. Способы снижения риска. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск. Неблагоприятный отбор на рынке страхования.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению уровня риска, направлений его снижения, разработка методов рационализации для снижения оппортунизма при асимметрии информации.</p> <p>Тема 14. Теория внешних эффектов.</p> <p>Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и в потреблении товаров и услуг. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара. Способы решения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства. Торговля правами на выбросы. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения.</p> <p>Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение расчетно-графических задач по нахождению величины частных социальных выгод и издержек, общественных социальных выгод и издержек. Расчет величины внешних эффектов.</p> <p>Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению путей преодоления экстерналий.</p>
--	---

2	Макроэкономика	<p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Предмет, содержание и значение макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Методологические принципы макроэкономического анализа. Экономические ресурсы. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 2. Национальная экономика. Определение, цели и задачи национальной экономики. Понятие «открытой» и «закрытой» экономики. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Трех- и четырех секторная модели кругооборота. «Утечки» и «инъекции». Экономические структуры и их виды. Экономический потенциал. Виды экономических систем. Национальное богатство. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП как основной показатель производства и потребления. Определение, значение и методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Потенциальный ВВП. Валовый национальный доход (ВНД). Чистый внутренний продукт (ЧВП) и др. Индексы цен. Основные макроэкономические тождества. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели. Определение и структура системы национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов. Значение СНС в макроэкономическом анализе. Модели воспроизводства. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России. Возникновение макроэкономической науки. Развитие экономической теории в мире. Мировая экономическая наука: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм, «экономикс». Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Общее и частичное экономическое равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережение. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Взаимосвязь моделей AD-AS и Кейнсианского креста. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 8. Экономический рост. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, модели. Темпы роста и прироста. Экстенсивный и интенсивный виды экономического роста. Теории экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Модель Солоу. Базовые предпосылки. Производственная функция. Вывод основ-</p>
---	----------------	--

		<p>ного уравнения динамики. Траектория сбалансированного роста. Темпы роста различных показателей на траектории сбалансированного роста. Воздействие изменения нормы сбережений на капитал, выпуск и потребление на траектории сбалансированного роста; золотое правило. Динамика, вызванная изменением нормы сбережений. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики. Цикличность в экономике. Сущность и причины экономического цикла. Фазы циклического развития. Экономическая характеристика кризиса. Основные формы кризисов. Систематизации признаков кризиса. Характеристика последствий кризиса. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица. Безработица: сущность, виды, причины, показатели и последствия. Способы оценки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Государственная политика в отношении безработицы. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция. Сущность, виды, причины и показатели инфляции. Методы оценки уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры по борьбе с инфляцией. Инфляционная спираль. Стагфляция. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов. Сущность государственного регулирования процессов в национальной экономике: объекты, субъекты, цели, задачи и методы. Отношение различных экономических школ к государственному вмешательству в экономику. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство – производитель общественных благ. Теневая экономика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 13. Макроэкономическая политика. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, виды, инструменты, эффективность. Основные направления экономической политики государства. Конъюнктурная политика. Политика экономического роста и структурных перемен. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Инвестиционная политика РФ. Социальная политика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности. Финансовые ресурсы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и использования. Общественные финансы: сущность, функции, формы. Внебюджетные институты. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Мультипликатор государственных расходов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 15. Государственный долг. Долговое финансирование дефицита бюджета. Понятие государственного долга. Способы стабилизации государственного долга. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 16. Налоги и их функции. Налоговая система. Виды налогов. Функции и способы сбора налогов. Основные виды налогов в России. Сравнение налоговой нагрузки в разных странах. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 17. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты, виды. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки.</p>
--	--	--

		<p>Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 18. Деньги в экономической системе. Понятие денег, их виды и функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Денежная база и денежный мультипликатор. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 19. Банковская система в России и в мире. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Процесс создания денег банковской системой. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 20. Кредитно-денежная политика государства. Кредит: необходимость, сущность и формы. Сущность, цели, инструменты, виды, результаты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS-LM). Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 22. Теоретические основы международной экономики. Современные теории международной торговли. Факторы, определяющие участие страны в международной торговле. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок. Открытая экономика: основные черты. Платежный баланс страны. Валютный рынок. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 24. Открытая экономика и государственная политика. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
3	Мировая экономика	<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Механизм мирового хозяйства и его инструменты. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Интеграция воспроизводственного процесса в мире. Главные региональные и международные интеграционные группировки. Феномен ТНК. Практические занятия. Тема. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Обсуждение основных этапов формирования мирового хозяйства.</p> <p>Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Особенности развития современного мирового хозяйства. 2. Глобализация мировой экономики. 3. Главные региональные и международные интеграционные группировки.</p> <p>Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века.</p> <p>Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности.</p> <p>Тема 2. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой. Основные модели рыночной экономики: американская, японская, социально-ориентированная, латиноамериканская, аф-</p>

		<p>риканская.</p> <p>Тема 3. Система национальных счетов и ее показатели. Темпы экономического роста в целом и в основных подсистемах мирового хозяйства с послевоенных лет до конца 90-х гг.</p> <p>Практические занятия. Тема. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой.</p> <p>Тема. Система национальных счетов и ее показатели. Решение задач по теме макроэкономические показатели.</p> <p>Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы.</p> <p>Геополитическая и геоэкономическая общность развивающихся стран.</p> <p>Проблема формирования нового международного экономического порядка.</p> <p>Тема 4. Международное разделение труда (МРТ). Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. Сущность и виды международной специализации и кооперации. Основные черты современного этапа МРТ.</p> <p>Практические занятия. Тема. Международное разделение труда (МРТ). Решение тестов по теме: Международное разделение труда (МРТ). Сущность и виды международной специализации и кооперации.</p> <p>Тема 5. Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p>Тема 6. Особенности современного этапа развития международной торговли. Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).</p> <p>Практические занятия. Тема. Сущность международной торговли. Решение задач по теме: Равновесие на мировом рынке.</p> <p>Тема. Особенности современного этапа развития международной торговли. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ). Воздействие ТНК на ценообразование на мировых рынках.</p> <p>Тема 7. Теории международной торговли. Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли.</p> <p>Практические занятия. Тема. Теории международной торговли. Решение тестов по вопросам: Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли.</p> <p>Тема 8. Внешнеторговая политика. Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.</p> <p>Практические занятия. Тема. Внешнеторговая политика. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.</p> <p>Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Принципы и нормы деятельности ВТО.</p> <p>Тема 9. Международная миграция рабочей силы. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции. Государственное регулирование миграции рабочей силы.</p> <p>Практические занятия. Тема. Международная миграция рабочей силы. Решение тестов по теме: Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.</p> <p>Система международного регулирования миграционных процессов. Международная организация труда.</p> <p>Тема 10. Международное движение капитала. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала. Роль ТНК в процессе</p>
--	--	---

		<p>международного движения капитала. Практические занятия. Тема. Международное движение капитала. Решение тестов по теме: Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала. Место России в международном движении капитала Тема 11. Мировая валютная система и ее эволюция. Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы Тема 12. Международная валютно-финансовая система. Валюта и валютные отношения. Валютный курс и факторы, его определяющие. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. Платежный баланс страны. Практические занятия. Тема. Мировая валютная система и ее эволюция. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы Тема. Международная валютно-финансовая система. Решение тестов по теме: Валюта и валютные отношения. Платежный баланс страны.</p>
--	--	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену 1, к экзамену 2, к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные направления и возможности использования информационных технологий при решении задач в цифровой экономике	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Знает основные понятия и категории экономической теории	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2,

		контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Знает основные экономические школы	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Знает принципы формирования спроса и предложения на индивидуальных рынках	1	Контрольная работа №1, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, экзамен №1
Знает особенности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1	Контрольная работа №1, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, экзамен №1
Знает принципы функционирования макроэкономики	2	Контрольная работа №2, домашнее задание №4, экзамен №2
Имеет навыки (начального уровня) подготовки сообщений по актуальным экономическим проблемам	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает основные инструменты макроэкономической политики	2	Контрольная работа №2, домашнее задание №4, экзамен №2
Знает экономические основы поведения организаций	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (основного уровня) расчета основных макроэкономических показателей	2	Контрольная работа №2, домашнее задание №4
Знает состав и структуру финансового плана	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3,

		домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Знает структуру доходов и расходов	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Знает сущность понятий социальная защита и пенсионное обеспечение	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа целей экономического планирования	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает основные методы сбора, обработки и анализа социально-экономических данных с целью управления личными финансами	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа социально-экономических данных с целью управления личными финансами	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает понятие экономических рисков	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1,

		домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа экономических рисков и способов их снижения	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	2	Контрольная работа №2, домашнее задание №4, экзамен №2
Знает основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей	2	Контрольная работа №2, домашнее задание №4, экзамен №2
Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (основного уровня) применения основных понятий макроэкономической теории в расчетных задачах	2	Контрольная работа №2, домашнее задание №4
Знает основные экономические модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Знает методы и приемы анализа экономических явлений	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (начального уровня) самостоятельной работы с учебно-научной, справочной литературой, статистической информацией с целью выбора наиболее подходящей теоретической модели для ре-	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1,

шения экономической задачи		домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает методы и инструменты сбора, обработки и анализа информации при проведении микро- и макроэкономического исследования, способы и формы представления информации	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях составления плана исследований	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает закономерности функционирования современных экономических процессов	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (начального уровня) описания экономических моделей и функций, экономических взаимосвязей, аргументированно представлять результаты собственных исследований, логически обосновывать свою точку зрения в форме аналитического отчета	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает основные методы сбора и обработки экономических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (основного уровня) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной социально-экономической статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических процессов	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4,

		домашнее задание №5
Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (начального уровня) проведения, обобщения и анализа рыночной информации на микро- и макроуровне, определения цели экономических исследований и путей их достижения	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Имеет навыки (начального уровня) сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, представления систематизированной информации при проведении экономического анализа в форме аналитического отчета	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает современные методики расчета и анализа макроэкономических показателей	2	Контрольная работа №2, домашнее задание №4, экзамен №2
Имеет навыки (начального уровня) расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	2	Контрольная работа №2, домашнее задание №4
Знает тенденции развития социально-экономических процессов и основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (начального уровня) поиска, обработки, интерпретации и анализа информации по полученному заданию	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5
Знает основные направления цифровой трансформации экономики на микро- и макроуровне	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2,

		домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5, экзамен №1, экзамен №2, зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния информационных технологий на макро- и микроэкономические показатели	1-3	Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее задание №1, домашнее задание №2, домашнее задание №3, домашнее задание №4, домашнее задание №5

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

экзамен - в 1 семестре при очной форме обучения, в 1 семестре при заочной форме обучения,

экзамен - во 2 семестре при очной форме обучения, во 2 семестре при заочной форме обучения

зачет - в 3 семестре при очной форме обучения, в 3 семестре при заочной форме обучения.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Микроэкономика	1. Основы теории рыночного поведения. 1) Раскройте содержание вопроса «Рыночное равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршалу». 2) Решите задачу: Рыночный спрос на апельсины характеризуется следующей шкалой спроса: при цене 30 руб. величина спроса увеличивается до 90 кг, а при цене 20 руб. до 120 кг. Используя эти данные определите функцию рыночного спроса (Q) на яблоки.
		2. Рыночная организация и модели функционирования рынка. 1) Раскройте содержание вопроса «Чистая монополия и монопольная власть». 2) Решите задачу: Фирма выпускает товар в условиях монополии. Функция спроса на данный товар $P = 144 - 3Q$, а функция средних издержек $AC = 25/Q + Q$. При каком объеме выпуска прибыль фирмы будет максимальной?
		3. Несовершенства рынка. 1) Раскройте содержание вопроса «Асимметрия информации на примере рынка «лимонов»». 2) Решите задачу: Предположим частные предельные издержки производства цемента описываются функцией $MPC = 4Q$, а внешние предельные издержки производства цемента – функцией $MEC = 2Q$. Функция спроса на цемент задается как $P = 420 - Q$. На сколько рыночный объем производства цемента превысит общественно оптимальный объем при совершенной конкуренции на рынке цемента и при монополии?

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2	Макроэкономика	1. Предмет и метод макроэкономики. 2. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. 3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. 4. Понятие «закрытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в закрытой экономике. «Утечки» и «инъекции». 5. Понятие «открытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в открытой экономике. Межотраслевой баланс. 6. ВВП и методы его измерения. 7. ВВП и другие показатели дохода и продукта.

	<ol style="list-style-type: none">8. Национальное богатство: содержание и структура.9. Основные макроэкономические тождества.10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.11. Система национальных счетов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов.12. Основные теоретические концепции макроэкономического мира.13. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.14. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения.15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.16. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.17. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.18. Типология экономических циклов.19. Кризис, его характеристика. Формы кризисов.20. Экономический рост; понятие и измерение. Факторы и типы экономического роста.21. Модели экономического роста: кейнсианская и неоклассическая.22. Инфляция: понятие и виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.23. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.24. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия.25. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. общеэкономические инструменты. Государственная политика содействия занятости.26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.27. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.28. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики.29. Государственный сектор. Государственный бюджет. Проблема сбалансированного государственного бюджета.30. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, основные направления, инструменты, виды.31. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики (государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета).32. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета.33. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита.34. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Налоговые доходы государственного бюджета. Кривая Лаффера.35. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга.
--	---

		<p>36. Сущность и функции денег.</p> <p>37. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы.</p> <p>38. Денежный рынок: спрос на деньги.</p> <p>39. Предложение денег. Процесс создания денег банковской системой.</p> <p>40. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>41. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.</p> <p>42. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты.</p> <p>43. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.</p> <p>44. Потребление и сбережение. Инвестиции. Простейшие функции потребления, сбережения, инвестиций. Предельная склонность к потреблению, сбережению, инвестированию, импортированию.</p> <p>45. Фактические и планируемые расходы. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства.</p> <p>46. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках и механизм его установления. Модель IS-LM. Воздействия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на равновесие в модели.</p>
--	--	---

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Мировая экономика	<p>1. Понятие современного мирового хозяйства.</p> <p>2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства.</p> <p>3. Особенности развития современного мирового хозяйства.</p> <p>4. Глобализация мировой экономики</p> <p>5. Субъекты мировой экономики</p> <p>6. Классификация стран в мировой экономике.</p> <p>7. Индустриальные (промышленно развитые) страны с рыночной экономикой.</p> <p>8. Развивающиеся страны (РС).</p> <p>9. Страны с переходной экономикой.</p> <p>10. Классификация стран по уровню доходов на душу населения.</p> <p>11. Классификация стран по степени открытости мировому рынку.</p> <p>12. Открытость национальных экономик.</p> <p>13. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития.</p> <p>14. Сущность и виды международной специализации и кооперации.</p> <p>15. Основные черты современного этапа МРТ.</p> <p>16. Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке.</p> <p>17. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p>18. Особенности современного этапа развития международной торговли.</p> <p>19. Особенности товарной структуры мировой торговли.</p> <p>20. Международная торговля услугами (МТУ).</p>

		21. Меркантилизм 22. Классические и неоклассические теории международной торговли 23. Современные теории международной торговли 24. Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). 25. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 26. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. 27. Межгосударственное регулирование мировой торговли. 28. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции 29. Государственное регулирование миграции рабочей силы 30. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. 31. Формы вывоза капитала. 32. Роль ТНК в процессе международного движения капитала. 33. Валюта и валютные отношения. 34. Мировая валютная система и ее эволюция 35. Валютный курс и факторы, его определяющие 36. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. 37. Платежный баланс страны.
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа №1 в 1 семестре;
- контрольная работа №2 во 2 семестре;
- контрольная работа №3 в 3 семестре;
- домашнее задание №1 в 1 семестре;
- домашнее задание №2 в 1 семестре;
- домашнее задание №3 в 1 семестре;
- домашнее задание №4 во 2 семестре;
- домашнее задание №5 в 3 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа №1 в 1 семестре;
- контрольная работа №2 во 2 семестре;
- контрольная работа №3 в 3 семестре;
- домашнее задание №1 в 1 семестре;
- домашнее задание №2 в 1 семестре;
- домашнее задание №3 в 1 семестре;
- домашнее задание №4 во 2 семестре;
- домашнее задание №5 в 3 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1. Тема «Микроэкономика»

Домашнее задание выполняется в форме реферата.

Типовые темы:

1. Этапы становления и развития экономической теории.
2. Принцип единства микро-и микроанализа хозяйственных процессов.
3. Экономический механизм и его специфика в различных экономических системах.
4. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
5. Особенности переходной экономики России.
6. Национальные модели рыночной экономики (на примере конкретных стран).
7. Классификация экономических ресурсов.
8. Традиционные ресурсы в системе факторов производства
9. Инновации и информация как современные ресурсы.
10. Предпринимательские способности как фактор экономического роста.
11. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
12. Предельные величины и методы их использования в экономическом анализе.
13. Значение теории эластичности в формировании ценовой политики фирмы.
14. Проблема государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия
15. Проблема мотивации рыночного равновесия фирмы.
16. Функции фирмы в рыночной экономике.
17. Способы максимизации прибыли предприятия.
18. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
19. Издержки производства и проблемы их снижения на российских предприятиях (на примере конкретных отраслей).
20. Транзакционные издержки фирмы.
21. Конкурентоспособность фирмы и способы ее повышения.
22. Возможность совершенной конкуренции в реальной экономике.
23. Рынок монополистической конкуренции (на примере конкретной отрасли).
24. Социально-экономические последствия монополизации товарно-сырьевых рынков.
25. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
26. Модели олигополии и их проявление в России.
27. Теория и практика ценовой дискриминации.
28. Естественные монополии в российской экономике.
29. Проблема монополизации российского рынка.
30. Антимонопольная деятельность в государствах рыночной экономики.
31. Инструменты государственного вмешательства в экономику и их эффективность в России.
32. Общее равновесие рынков и его модели.

Состав типового задания (для домашнего задания):

Основные требования к оформлению рефератов:

Объем письменного реферата: 20-25 страниц машинописного текста. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Междустрочный интервал: полуторный.

Страницы реферата должны быть пронумерованы.

В список источников должны быть включены лишь те издания, которые использовались автором реферата.

Домашнее задание №2. Тема «Основы рыночной экономики»

*Домашнее задание выполняется в виде решения набора заданий.
Типовые задания к домашнему заданию №2.*

1. Охарактеризуйте предмет изучения и методы современной экономической теории.
2. Прокомментируйте высказывание: «Кроме распределения продуктов с помощью рыночной конкуренции мы не знаем иного способа информировать индивидов о том, куда каждый из них должен направить свои усилия, чтобы его вклад в создание совокупного продукта оказался максимальным».

3. Решите задачу.

В таблице представлен объем спроса на краску при различных уровнях цены.

Цена за банку, у.е.	Объем спроса, тыс. банок	Выручка, тыс. у.е.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
15	10		
14.5	20		
14	30		
14.5	40		
13	50		
12	60		
11	70		

- а) начертите кривую спроса;
- б) определите расходы на краску при каждом значении цены;
- в) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены;
- г) при какой цене выручка окажется максимальной?

4. Решите задачу.

В таблице представлена информация об издержках и доходах некоторой фирмы.

- а) заполните таблицу недостающими данными;
- б) каковы постоянные издержки фирмы?
- в) при каких значениях цены (P) и количества (Q) прибыль фирмы максимальна?

Q	TVC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150	-	-	200	0	-
1	110	-	-	110	175	-	-
2	-	320	-	-	-	300	-
3	-	366	-	-	135	-	-
4	250	-	-	-	-	480	-
5	-	445	-	-	105	-	-
6	360	-	-	-	90	-	-

Домашнее задание №3. Тема «Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»

*Домашнее задание выполняется в виде решения набора заданий.
Типовые задания к домашнему заданию №3.*

Изучите статью из прессы и выполните задания по ней.

ФАС начала выносить обвинительные заключения нефтяным компаниям, которые весной завышали цены на топливо. Первой жертвой в рамках «третьей волны» антимонопольных дел стала «Башнефть». На очереди ТНК-ВР, которую ранее уже штрафовали на 1,2 млрд. рублей.

Федеральная антимонопольная служба России признала «Башнефть» виновной в рамках дела о росте цен на топливо. «Комиссия ФАС признала, что “Башнефть” злоупотребила своим доминирующим положением и незаконно завышала цены», — сообщили агентству «Прайм» в пресс-службе ведомства. Пресс-служба «Башнефти» пока не комментирует решение ФАС.

Напомним, что в начале октября ФАС возбудила дела о нарушении закона «О защите конкуренции» в отношении ТНК-ВР и «Башнефти», обвиняя их в завышении отпускных цен на бензин в течение полугода. «Башнефть» признана виновной в необоснованном росте цен, и теперь ей грозит штраф, размер которого не сообщается. Однако в ФАС уверяют, что штраф может быть смягчен для компании. Дело в том, что «Башнефть» признала свою вину и поспешила исправиться. В октябре и ноябре для устранения нарушений компания в несколько этапов снизила цены: на бензин Евро-95 – на 18,3% и на Евро-92 – на 15,5%. И уже на добровольной основе «Башнефть» снизила цены на автомобильный бензин на мелкооптовом рынке.

Заместитель руководителя ФАС России Анатолий Голомолзин пообещал, что при определении штрафа будут учтены те факты, что компания раскаялась в содеянном, а также принимала активное участие в биржевых торгах и в поставках топлива для сельского хозяйства. Ведомство также примет во внимание, что подобное нарушение антимонопольного законодательства случилось впервые в истории «Башнефти». «В соответствии с установленным порядком эта величина может составить минимальное значение в размере 1% от суммы выручки компании от реализации товара, на рынке которого совершено правонарушение», – заявил Голомолзин.

Что касается дела в отношении ТНК-ВР о росте цен на топливо в марте этого года, то накануне пресс-служба ФАС сообщила, что его рассмотрение было отложено по ходатайству компании до середины декабря. ТНК-ВР в отличие от «Башнефти» не в первый раз обвиняется в нарушении антимонопольного законодательства, и уже выплачивала штраф на 1,2 млрд. рублей.

Напомним, что поводом для возбуждения дел против этих двух компаний стали результаты проведенного ФАС мониторинга, который выявил, что в период с марта этого года у «Башнефти» и ТНК-ВР фиксировался максимальный рост отпускных цен заводов на автомобильные бензины. На отдельные виды автомобильных бензинов рост цен составил более 30%.

Ссылаясь на данные энергетического агентства Platts, ФАС указывала, что на мировом рынке в мае прошлого года отмечено снижение цены на бензин марки «Премиум». При этом на НПЗ, входящих в группу лиц «ТНК-ВР Холдинг» и «Башнефть», был отмечен рост цен.

Это уже третья волна антимонопольных дел в нефтяной отрасли. В течение последних двух лет ФАС уже провела две волны антимонопольных дел против крупнейших нефтяных компаний. В ходе первых двух волн разбирательств из-за неоправданного завышения цен на нефтепродукты под санкции ФАС попали четыре компании — Роснефть, ЛУКОЙЛ, «Газпром нефть» и ТНК-ВР. Общая сумма штрафов, наложенных на нефтяные компании в рамках «двух волн» антимонопольных дел за два предыдущих года, составила примерно 26 млрд. рублей. Нефтяные компании тогда выплатили все штрафы.

В ходе «первой волны», проведенной осенью, на компании были наложены штрафы от 1 млрд. до 1,5 млрд. рублей. В рамках «второй волны» на компании были наложены более высокие штрафы — от 4 млрд. рублей до 5 млрд. рублей.

Однако в рамках «второй волны» дел ведомство заключило несколько мировых соглашений с нефтяными компаниями, уменьшив санкции. Мировые соглашения с ФАС заключили ЛУКОЙЛ, Роснефть и ТНК-ВР. Так, штраф для ТНК-ВР был снижен с 4,20 млрд. до 1,17 млрд. рублей в обмен на частичное признание своей вины в завышении стоимости бензина в предыдущем году. Штраф для Роснефти уменьшился с 5,28 млрд. до 2 млрд. рублей.

«Газпром нефть», которая до последнего в судах отстаивала свою точку зрения, снижения штрафа не получила и вынуждена была перечислить в бюджет весь штраф в 4,7 млрд. рублей. Поэтому нефтяным компаниям выгодней признать свою вину и договориться с ФАС о снижении суммы штрафа.

Третья же волна антимонопольных дел началась в феврале этого года, когда ФАС возбудила уголовные дела в отношении «Газпром нефти», ЛУКОЙЛа и Роснефти. В начале октября ведомство сообщало, что санкции в отношении этих трех компаний планируется определить в течение ближайших месяц-полтора. То есть принятие решений ожидается в ноябре, но пока они не вынесены. Против «Сургутнефтегаза» ведомство не возбуждает дело, поскольку его доля на рынке нефтепродуктов в пределах допустимого порога, говорил ранее глава ФАС.

Что касается «Газпром нефти», ЛУКОЙЛа и Роснефти, то расследование завышения ими цен на топливо началось еще в декабре. ФАС даже направила трем компаниям письма с просьбой разъяснить причины роста цен, однако нефтяники на них не ответили, а цены на топливо продолжали расти. По данным ФАС, с октября по конец января зимнее дизельное топливо подскочило в цене на 53%. В итоге были заведены дела против нефтяников.

Цены на бензин в России продолжают расти и сейчас, хоть и не значительно. В октябре цена на автомобильный бензин выросла на 0,7% по сравнению с сентябрем, и на целых 17,2% по сравнению с октябрём прошлого года. С начала года по 21 ноября потребительские цены на бензин выросли на 15,2%, сообщает Росстат в пятницу.

Ответьте на вопросы по ситуации:

1. Приведите аргументы ФАС при обвинении нефтяных компаний в завышении цен на бензин на российском рынке топлива.
2. На нарушение какого закона ссылается ФАС? (приведите соответствующие статьи закона, которые, по вашему мнению, были нарушены нефтяными компаниями)
3. О какой «первой» и «второй волне» антимонопольных дел идёт речь в статье?
4. Почему в рамках «второй волны» антимонопольных дел санкции по отношению к некоторым нефтяным компаниям были снижены? В чём выразилось снижение санкций?
5. Почему в рамках «третьей волны» против «Сургутнефтегаза» ФАС не возбудила дело о нарушении антимонопольного законодательства?
6. Раскройте содержание аргумента главы ФАС в поддержку «Сургутнефтегаза».
7. Что значит «доля на рынке нефтепродуктов находится в пределах допустимого порога»?

Выполните интернет-задание:

1. Посетите официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>) и Министерства экономического развития РФ (www.economy.gov.ru).
2. Какова динамика цен на бензин на российском рынке в данный момент? Найдите необходимые данные и отобразите её в виде гистограммы, иллюстрирующей изменение цен на бензин за последние 3 года.
3. Изобразите в виде круговой диаграммы доли крупнейших нефтяных компаний на российском рынке бензина.
4. Изобразите в виде круговой диаграммы доли крупнейших нефтяных компаний на мировом рынке бензина.
5. Проанализируйте полученные диаграммы.

Домашнее задание №4. Тема «Макроэкономика»

Домашнее задание выполняется в виде решения набора заданий.

Типовые задания к домашнему заданию №4.

1. Проведите сравнительный анализ микроэкономики и макроэкономики с точки зрения предмета исследования и применяемых методов. Что их объединяет? В чем особенности макроэкономического подхода?

2. Верно или неверно утверждение?

1) в отличие от микроэкономики макроэкономика изучает не модели, а реальные экономические системы.

2) в макроэкономике рассматривается производство на уровне целых отраслей, а не отдельных фирм-производителей.

3) примером агрегирования служит объединение людей в группу домашних хозяйств.

4) рост объемов экспорта означает увеличение притока капитала из-за рубежа.

5) увеличение национальных сбережений сопровождается оттоком капитала из страны.

6) отрицательное сальдо государственного бюджета способствует снижению величины внутренних инвестиций.

3. Решите задачу.

Экономика описана следующими данными. Потребление составляет 350; плановые инвестиции равны 100; государственные расходы составляют 150. Инвестиции возросли на 10, и новое равновесное значение дохода составило 640. Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC).

4. Решите задачу.

Инвестиционный спрос в стране описывается функцией: $I=1000-5000i$. Функция потребления имеет вид: $C=100+0,7y$. Реальная процентная ставка составляет 10%. Найдите равновесный объем национального дохода

*Домашнее задание №5. Тема «Мировая экономика»
Домашнее задание выполняется в форме реферата.
Типовые темы:*

1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
2. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
3. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
4. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
5. Количественные и качественные аспекты трудовых ресурсов мира.
6. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
7. Производственные ресурсы мирового хозяйства и происходящие в них сдвиги.
8. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
9. Мировые финансовые центры и мировые финансовые кризисы.
10. Мировая торговля и ее сущность.
11. Региональная экономическая интеграция и региональные интеграционные объединения.
12. Международные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.
13. Международные экономические организации и их роль в международном экономическом сотрудничестве.
14. Значение финансовых ресурсов и их распределения в мировом хозяйстве.
15. Мировая торговля товарами и услугами в XX – XXI вв.
16. Внешнеторговая политика стран мира в начале XXI в.
17. Международные торгово-экономические и финансовые организации и их роль в мировой экономике.
18. Всемирная торговая организация и ее роль в мировой торговле.
19. Место и роль «Большой семерки» в регулировании мировой экономики.
20. Международная экономическая интеграция: понятие и сущность.
21. Западноевропейская экономическая интеграция: этапы, итоги и перспективы развития.
22. Валютный союз ЕС и единая европейская валюта.
23. Страны БРИКС: характерные черты и особенности. Место и роль в мировой экономике.

Состав типового задания (для домашнего задания):

Основные требования к оформлению рефератов:

Объём письменного реферата: 20-25 страниц машинописного текста. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Междустрочный интервал: полуторный.

Страницы реферата должны быть пронумерованы.

В список источников должны быть включены лишь те издания, которые использовались автором реферата.

Контрольная работа №1. Тема «Микроэкономика».

Контрольная работа выполняется в виде тестирования.

Типовые тестовые задания

1. В чем суть закона спроса?
 - а) продавцы будут предлагать больше товаров по высоким ценам, чем по низким;
 - б) покупатели будут покупать товаров больше по низким ценам, чем по высоким;
 - в) изменение цен мало изменит величину спроса на продукт;
 - г) покупатели будут покупать товары по высоким ценам, если товар будет отличного качества.

2. Что может послужить причиной сдвига вправо кривой предложения апельсинов?
 - а) увеличение себестоимости апельсинов;

- б) хороший урожай во всех районах, где выращивают апельсины;
- в) морозы уничтожили большую часть апельсиновых деревьев;
- г) уменьшение цен на апельсины на всём рынке.

3. Чему равна годовая прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки - 0,5 млн рублей, постоянные издержки - 1,2 млн рублей:

- а) 800 тыс. рублей;
- б) 1,3 млн рублей;
- в) 2 млн рублей;
- г) 1,8 млн рублей.

4. Предприятие получает прибыль, если

- а) выручка превышает затраты;
- б) выручка равна затратам;
- в) затраты превышают выручку.

5. Постоянные издержки — это:

- а) затраты на заработную плату управляющего персонала, охраны, проценты по кредитам, амортизация оборудования;
- б) затраты на заработную плату рабочих, покупку сырья для производства продукции;
- в) сумма явных издержек и неявных издержек;
- г) затраты на производство дополнительной единицы продукции.

Контрольная работа №2 Тема «Макроэкономика».

Контрольная работа выполняется в виде тестирования.

Типовые тестовые задания

1. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных охваченных:

- а) фрикционной формы безработицы;
- б) структурной формы безработицы;
- в) циклической формы безработицы;
- г) перманентной безработицей.

3. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):

- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма произведенных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых товаров и услуг.

4. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

5. Предельная склонность к потреблению - это:
- прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
 - соотношение между объемом потребления и дохода;
 - прирост объема потребления на единицу прироста дохода.

Контрольная работа №3 Тема «Международная торговля».
Контрольная работа выполняется в виде тестирования.
Типовые тестовые задания

- Специализация стран на производстве отдельных деталей и комплектующих, используемых в качестве частей конечного продукта подразумевает:
 - предметную специализацию страны;
 - поддетальную специализацию страны;
 - технологическую специализацию;
 - единичную специализацию страны
- К количественным показателям открытости экономики страны можно отнести:
 - квотирование экспорта;
 - квотирование импорта;
 - внешнеторговую квоту;
 - квотирование внешней торговли
- Внешнеторговый оборот страны представляет собой:
 - всю сумму годового экспорта товара;
 - всю сумму годового импорта товара;
 - разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
 - сумму стоимости экспорта и импорта страны
- Какой из перечисленных принципов не может быть принципом ВТО:
 - режим наибольшего благоприятствования;
 - предоставление преференций развивающимся странам;
 - решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров;
 - постепенное повышение таможенных тарифов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1, 2 семестрах (очная форма обучения), в 1, 2 семестрах (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оцени-	Уровень освоения и оценка
-----------------	---------------------------

вания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	ния задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - навыки решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Навыки использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Навыки проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Навыки качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2013. - 596 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2167-0 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1383-8	199
2	Липсиц, И. В. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 310 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 309 (15 назв.). - Слов. основ. экон. понятий: с. 294-307. - ISBN 978-5-406-02459-1	100
3	Микроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" / И. Г. Лукманова [и др.]. - Москва : АСВ, 2013. - 291 с. : ил., табл. - (Учебник XXI век. Бакалавр). - Глоссарий: с. 279-289. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 978-5-93093-948-4	103

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1.	https://www.iprbookshop.ru/82186.html

2	Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3	https://www.iprbookshop.ru/79655.html
---	--	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика, мировая экономика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; сост.: О. В. Папельнюк, А. П. Матусевич ; рец. Т. Н. Кисель. - Электрон. текстовые дан. (0,6Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Государственное и муниципальное управление) htt http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/431.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	Экономическая теория

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	Канд. физ.-мат. наук, доцент	Осипов Ю.В.
Доцент	Канд. техн. наук, доцент	Сафина Г.Л.
Доцент	Канд. физ.-мат. наук	Толстова О.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Информатики и прикладной математики».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование компетенций обучающегося в области экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики
	ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Знает основы теории вероятностей и математической статистики.
	Имеет навыки начального уровня решения основных задач математического анализа.
ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики	Знает базовые алгоритмы решения задач математического анализа.
	Имеет навыки начального уровня использования основных методов векторной алгебры, аналитической геометрии и линейной алгебры.
ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию	Знает основные технические приемы и методы векторной алгебры, аналитической геометрии, и линейной алгебры.
	Имеет навыки начального уровня применения теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	1	14		14					Контрольная работа №1 (р. 1) Домашнее задание №1(р.2) Домашнее задание №2(р.3)
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	1	14	-	12	-	-	44	36	
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	1	4		6					
	Итого:	1	32	-	32	-	-	44	36	Экзамен 1
4	Интегральное исчисление	2	12		12					Контрольная работа №2 (р. 4) Домашнее задание №3 (р.5) Домашнее задание №4(р.6))
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	12	-	12	-	-	44	36	
6	Основы теории вероятностей и математической статистики	2	8		8					
	Итого:	2	32	-	32	-	-	44	36	Экзамен 2
	Итого:	1, 2	64	-	64	-	-	88	72	Экзамен 1, Экзамен 2

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	Контроль	
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	1	-		2					Контрольная работа №1 (р. 1) Домашнее задание №1(р.2) Домашнее задание №2(р.3)
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	1	-	-	4	-	-	100	36	
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	1	-		4					
	Итого:	1	-	-	8	-	-	100	36	Экзамен 1
4	Интегральное исчисление	2	-		2					Контрольная работа №2 (р. 4) Домашнее задание №3 (р.5) Домашнее задание №4(р.6))
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	-	-	4	-	-	100	36	
6	Основы теории вероятностей и математической статистики	2	-		2					
	Итого:	2	-	-	8	-	-	100	36	Экзамен 2
	Итого:	1, 2	-	-	16	-	-	200	72	Экзамен 1, Экзамен 2

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	<p>Матрицы. Определители квадратных матриц. Метод Крамера Операции над матрицами. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.</p> <p>Векторная алгебра Операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение. Смешанное произведение. Геометрические приложения векторного и смешанного произведения.</p> <p>Аналитическая геометрия Уравнение плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через 3 точки. Угол между плоскостями. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. Уравнение прямой на плоскости,</p>

		<p>различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.</p> <p><i>n</i>-мерное линейное пространство. Однородная и неоднородная системы уравнений</p> <p>Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.</p> <p>Метод Гаусса решения системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Однородная и неоднородная системы уравнений. Совместность системы уравнений. Теоремы о структуре общего решения однородной и неоднородной систем линейных уравнения. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений. Метод Гаусса для получения решения линейной однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>Обратная матрица</p> <p>Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>Предел последовательности. Предел функции. Точки разрыва</p> <p>Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, их связь. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции в точке. Бесконечно малые функции. Теоремы о пределах. Сравнение бесконечно малых. Первый замечательный предел. Эквивалентные бесконечно малые. Второй замечательный предел. Односторонние пределы функции в точке. Непрерывность функции в точке, непрерывность функции на отрезке. Точки разрыва, их классификация.</p> <p>Производная функции</p> <p>Производные и дифференциалы. Механический и геометрический смысл производной. Левая и правая производная. Производные некоторых элементарных функции. Таблица производных. Производные суммы, произведения и частного. Производная сложной функции. Производная параметрически заданной функции. Уравнения касательной и нормали к кривой. Производные и дифференциалы высших порядков. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа, теорема Коши. Правило Лопиталья.</p> <p>Исследование функции</p> <p>Возрастание и убывание функции. Экстремумы, теорема Ферма, необходимые и достаточные условия существования экстремума первого порядка. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Условия экстремума 2-го порядка. Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции. Формулы Тейлора и Маклорена.</p>
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>Функции нескольких переменных</p> <p>Функции нескольких переменных. Область определения. Частные и полное приращения. Предел в точке и непрерывность. Частные производные. Градиент. Полный дифференциал. Производная неявной функции. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремумы функции нескольких переменных</p> <p>Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия существования экстремума.</p>
4	Интегральное исчисление	<p>Неопределенные интегралы</p> <p>Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, ин-</p>

		<p>тегрирование рациональных выражений, интегрирование тригонометрических функций.</p> <p>Определенные интегралы Задача о вычисление площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.</p> <p>Приложения определенного интеграла Вычисление площади фигуры. Нахождение объема тела вращения.</p>
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Дифференциальные уравнения первого порядка Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Общее и частное решения. Теорема существования и единственности для уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения. Уравнение Бернулли.</p> <p>Дифференциальные уравнения второго порядка Дифференциальные уравнения второго порядка. Задача Коши. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Линейные однородные и неоднородные уравнения n-го порядка. Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения. Определитель Вронского.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Комплексные числа. Решение линейных однородных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами. Решение линейных неоднородных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.</p>
6	Основы теории вероятностей и математической статистики	<p>Основные положения теории вероятностей Операции над случайными событиями. Классическое и геометрическое определения вероятности. Частота и вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Независимые события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа и их применение. Формула Пуассона.</p> <p>Случайные величины Дискретные случайные величины. Ряд распределения и гистограмма распределения дискретной случайной величины. Основные числовые характеристики дискретного распределения: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Основные законы распределения дискретной случайной величины: биномиальное, распределение Пуассона. Поток событий. Непрерывная случайная величина. Функция распределения, плотность вероятности и числовые характеристики (математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение) непрерывной случайной величины. Основные законы распределения непрерывной случайной величины: равномерное, показательное, нормальное. Закон больших чисел и его применение. Понятие о центральной предельной теореме и ее применение.</p> <p>Основы математической статистики Генеральная и выборочная совокупности. Статистический ряд, статистическая функция распределения, полигон, гистограмма. Статистические оценки параметров распределения по выборке. Состоятельные, несмещенные и эффективные оценки. Доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсии нормально распределенной случайной величины. Обработка результатов измерений. Сглаживание экспериментальных зависимостей. Метод наименьших квадратов.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	<p>Матрицы. Определители квадратных матриц. Метод Крамера Операции сложения матриц и умножения матриц на число. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.</p> <p>Векторная алгебра Векторы на прямой, на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Геометрические приложения векторного и смешанного произведения.</p> <p>Аналитическая геометрия Уравнение плоскости с заданным вектором нормали. Уравнение плоскости, проходящей через три точки. Угол между плоскостями. Канонические уравнения прямой в пространстве: параллельно вектору, через две точки. Параметрические уравнения прямой в пространстве. Угол между прямыми в пространстве. Уравнение прямой на плоскости: перпендикулярно заданному вектору, параллельно заданному вектору, через две точки. Угловой коэффициент прямой. Уравнения прямой, проходящей параллельно или перпендикулярно заданной прямой. Угол между прямыми на плоскости.</p> <p>n-мерное линейное пространство Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.</p> <p>Решение однородных и неоднородных СЛАУ методом Гаусса. Однородная и неоднородная системы уравнений. Совместность системы уравнений. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений. Метод Гаусса для получения решения однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>Обратная матрица Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Вычисление обратной матрицы методом присоединенной матрицы. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>Предел последовательности. Предел функции Предел числовой последовательности. Раскрытие неопределенности вида $\frac{\infty}{\infty}$. Раскрытие неопределенности вида $\frac{0}{0}$. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, их связь.</p> <p>Бесконечно малые величины. Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые величины.</p> <p>Точки разрыва Непрерывность функций. Разрывы. Классификация точек разрыва.</p> <p>Производная функции Дифференцирование элементарных функций. Таблица производных. Производная суммы, произведения и частного функций. Дифференциал функции. Производная сложной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Уравнение касательной и нормали к кривой. Правило Лопиталя.</p>

		<p>Исследование функции Область определения функции. Точки пересечения с осями координат. Четные и нечетные функции. Вертикальные и наклонные асимптоты. Возрастание и убывание функций. Экстремумы. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Применение второй производной. Выпуклость вверх и вниз функции. Точки перегиба. Полное исследование функций и построение графиков. Практическое применение формулы Тейлора.</p>
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>Функции нескольких переменных Функции нескольких переменных. Область определения. Частные производные. Полный дифференциал. Градиент. Производная по направлению вектора. Производная неявной функции. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</p> <p>Экстремумы функции нескольких переменных Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия существования экстремума.</p>
4	Интегральное исчисление	<p>Неопределенный интеграл. Методы интегрирования Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Замена переменной.</p> <p>Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций.</p> <p>Определенный интеграл. Геометрические приложения определенного интеграла Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление объема тела вращения.</p>
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Дифференциальные уравнения 1-го порядка Некоторые задачи физики, приводящие к дифференциальным уравнениям. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли.</p> <p>Дифференциальные уравнения 2-го порядка Комплексные числа. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.</p>
6	Основы теории вероятностей и математической статистики	<p>Основные положения теории вероятностей Элементы комбинаторики: перестановки, сочетания, размещения. Классическое и геометрическое определения вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона.</p> <p>Случайные величины Дискретные случайные величины. Законы распределения. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения вероятностей. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Нормальное распределение.</p> <p>Основы математической статистики Первичная статистическая обработка экспериментальных данных. Составление вариационного ряда. Группировка данных. Нахождение числовых характеристик. Построение гистограммы. Анализ полученных результатов.</p>

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Интегральное исчисление	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Основы теории вероятностей и математической статистики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные технические приемы и методы векторной алгебры, аналитической геометрии, и линейной алгебры.	1	Экзамен, Контрольная работа 1
Знает базовые алгоритмы решения задач математического анализа.	2,3,4,5	Экзамен, КР 2, ДЗ1, ДЗ 2, ДЗ 3
Знает основы теории вероятностей и математической статистики.	6	Экзамен ДЗ4
Имеет навыки начального уровня использования основных методов векторной алгебры, аналитической геометрии и линейной алгебры.	2,3,4,5,6	Экзамен, Контрольная работа 1

Имеет навыки начального уровня решения основных задач математического анализа.	2,3,4,5,6	Экзамен, КР 2, ДЗ1, ДЗ 2, ДЗ 3
Имеет навыки начального уровня применения теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач	1	Экзамен ДЗ4

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки начального уровня обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Матрицы. Операции над матрицами. Определители матриц. 2. Разложение определителя матрицы по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей. 3. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. 4. Векторы. Операции над векторами. 5. Скалярное произведение векторов. Определение, свойства, приложения. 6. Векторное произведение векторов. Определение, свойства, приложения. 7. Смешанное произведение векторов. Определение, свойства, приложения.

		<p>8. Уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через 3 точки. Расстояние от точки до плоскости.</p> <p>9. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве.</p> <p>10. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.</p> <p>11. Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.</p> <p>12. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.</p> <p>13. Линейная зависимость и независимость векторов в R^n, базис. Разложение вектора по базису.</p> <p>14. Ранг системы векторов. Ранг матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду.</p> <p>15. Системы линейных алгебраических уравнений. Совместность системы. Теорема Кронекера-Капелли.</p> <p>16. Свойства решений однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>17. Метод Гаусса для получения общего решения однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>18. Произведение матриц. Произведение матрицы на вектор. Вычисление обратной матрицы двумя способами. Использование обратной матрицы для решения линейных систем.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить площадь треугольника с вершинами $A(-2, 1, 1)$, $B(0, -1, 2)$, $C(-1, 3, 1)$.</p> <p>2. Написать уравнение плоскости, проходящей через точки $A(3, -1, 1)$, $B(2, -1, 2)$, $C(-1, 0, 1)$.</p> <p>3. Решить СЛАУ $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 - x_4 + x_5 = 2 \\ 2x_1 - 4x_2 + 6x_3 - x_5 = 0 \\ 3x_1 - 6x_2 + 9x_3 + x_4 - 2x_5 = -1 \end{cases}$ методом Гаусса.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>19. Множества. Множества на прямой. Окрестность точки. Окрестность бесконечности.</p> <p>20. Числовая последовательность. Предел последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, их связь. Свойства пределов.</p> <p>21. Функция. Ограниченные функции. Монотонные функции. Сложные и обратные функции. Класс элементарных функций.</p> <p>22. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции в точке.</p> <p>23. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.</p> <p>24. Правила предельного перехода. Два замечательных предела.</p> <p>25. Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые величины.</p> <p>26. Непрерывность функций. Виды точек разрыва. Свойства функций, непрерывных на отрезке</p> <p>27. Производные и дифференциалы. Механический и геометрический смысл производной. Левая и правая производная.</p> <p>28. Производные некоторых элементарных функции. Таблица производных.</p> <p>29. Производные суммы, произведения и частного. Производная сложной функции. Производная параметрически заданной функции.</p>

		<p>30. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа, теорема Коши. Правило Лопиталя.</p> <p>31. Формула Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций.</p> <p>32. Возрастание и убывание функции. Экстремумы, теорема Ферма, необходимые и достаточные условия существования экстремума первого порядка. Условия экстремума 2-го порядка.</p> <p>33. Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба. Асимптоты.</p> <p>34. Полное исследование функции.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+3)\sqrt{4n^2-n+2}}{n^2+5}$.</p> <p>2. Вычислить производную функции $y = \frac{\sin^3(6x^2+1)}{\ln 3x}$.</p> <p>3. Найти наклонные асимптоты функции $y = \frac{3x^2+1}{x-4}$.</p>
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>35. Функции нескольких переменных. Область определения. Частные и полное приращения. Предел в точке и непрерывность. Частные производные.</p> <p>36. Градиент. Полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная неявной функции.</p> <p>37. Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия экстремума.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Найти частные производные и полный дифференциал функции $z = \ln(5x^2y + 4\sqrt{x})$.</p> <p>2. Написать уравнения касательной плоскости и нормали к заданной поверхности, заданной уравнением $z = x^2 - y^2 - 2xy - x - 2y$, в точке $M_0(1, -1, 2)$.</p> <p>3. Исследовать функцию $z = x^2 + xy + y^2 - 2x - y$ на экстремумы.</p>

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
4	Интегральное исчисление	<p>1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства.</p> <p>2. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование тригонометрических функций.</p> <p>3. Задача о вычислении площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>4. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.</p> <p>5. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить $\int x \sin(3x^2 + 4) dx$.</p> <p>2. Вычислить $\int (2x + 5)e^{3x} dx$.</p> <p>3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями</p>

		$y = 4x - x^2 - 1, y = x + 1.$
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>6. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Задача Коши. Общее и частное решения. Теорема существования и единственности для уравнения первого порядка.</p> <p>7. Уравнения с разделяющимися переменными.</p> <p>8. Линейные уравнения. Уравнение Бернулли.</p> <p>9. Однородные и неоднородные уравнения n-го порядка. Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения. Определитель Вронского.</p> <p>10. Комплексные числа.</p> <p>11. Решение линейных однородных уравнений n-го порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>12. Решение линейных неоднородных уравнений n-го порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Найти общий интеграл уравнения $(x^2 - 4)yy' = (y^2 + 1).$</p> <p>2. Найти общее решение уравнения $y' - \frac{y}{x+1} = 2x^2.$</p> <p>3. Найти общее решение уравнения $y'' - 10y' + 25y = 5xe^{3x}.$</p>
6	Основы теории вероятностей и математической статистики	<p>13. Операции над случайными событиями. Классическое определение вероятности. Частота и вероятность.</p> <p>14. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Независимые события.</p> <p>15. Формула полной вероятности. Формула Байеса.</p> <p>16. Формула Бернулли. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона.</p> <p>17. Табличное представление дискретной случайной величины. Основные числовые характеристики дискретного распределения: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.</p> <p>18. Основные законы распределения дискретной случайной величины: биномиальное, распределение Пуассона. Поток событий.</p> <p>19. Функция распределения и плотность распределения непрерывной случайной величины, их графическое представление. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.</p> <p>20. Основные законы распределения непрерывной случайной величины: равномерное, показательное, нормальное.</p> <p>21. Закон больших чисел и его применение. Понятие о центральной предельной теореме и ее применение.</p> <p>22. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости: ковариация, коэффициент корреляции.</p> <p>23. Статистический ряд, статистическая функция распределения, полигон, гистограмма.</p> <p>24. Статистические оценки параметров распределения по выборке. Состоятельные, несмещенные и эффективные оценки.</p> <p>25. Доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсии нормально распределенной случайной величины.</p> <p>26. Обработка результатов измерений. Сглаживание экспериментальных зависимостей. Метод наименьших квадратов.</p> <p>Типовые задания</p>

		<p>1. На тренировке баскетболист бросает мяч в корзину из одной и той же позиции. Вероятность попасть в корзину у баскетболиста равна 0,6. Какова вероятность того, что из 6 бросков баскетболист попадет в корзину 5 раз?</p> <p>2. Завод отправил в торговую сеть 800 изделий. Вероятность повреждения изделия в пути равна 0.005. Найти вероятность того, что при транспортировке будет повреждено не более одного изделия.</p> <p>3. В магазине три продавца. Каждый занят с клиентом с вероятностью 0.5. Найдите вероятность того, что в случайный момент времени хотя бы один продавец будет свободен.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа №1 (р. 1)

Тема: «Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра»

Типовые задания

1. Вычислить косинус угла между векторами $\vec{a}\{2, 1, 2\}$ и $\vec{b}\{-1, 3, 1\}$.
2. Вычислить объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}\{3, 3, 3\}$, $\vec{b}\{1, 0, -2\}$, $\vec{c}\{-5, 0, 0\}$.
3. Вычислить площадь треугольника с вершинами $A(2, 1, 2)$, $B(0, -2, 1)$, $C(3, 1, -1)$.
4. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $M(2, -1, 4)$ перпендикулярно вектору $\vec{b}\{1, 2, 2\}$.
5. Найти точку пересечения прямой $\frac{x+1}{-3} = \frac{y+2}{2} = \frac{z-3}{-2}$ и плоскости $x+3y-5z+9=0$.
6. Написать уравнение медианы CM в треугольнике ABC с вершинами $A(-2, 0)$, $B(-1, 1)$, $C(-4, 2)$.
7. Написать уравнение прямой на плоскости, проходящей через точку $A(-1, -2)$ параллельно прямой $-2x+8y-7=0$.

8. Вычислить $3B^2 - BA$, если $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 3 & -2 & 1 \\ 2 & -3 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -3 & 1 & -6 \\ 7 & -4 & 1 \end{pmatrix}$.

9. Решить неоднородную СЛАУ $\begin{cases} x_1 - 4x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 5 \\ 2x_1 - 7x_2 + 4x_3 + x_4 = 9 \\ x_1 - 3x_2 + 2x_3 + x_4 = 4 \end{cases}$ методом Гаусса.

10. Найти матрицу, обратную к матрице $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 4 \\ 3 & 4 & -2 \\ 2 & -1 & -1 \end{pmatrix}$.

Контрольная работа №2 (р. 4)

Тема: «Интегральное исчисление»

Типовые задания

1. Вычислить неопределенный интеграл $\int \left(x^2 \cdot \sqrt[5]{x^2} - \frac{3\sqrt[4]{x}}{x} \right) dx$.
2. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{1}{x^2 + 6} dx$.
3. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{1}{4 + 9x} dx$.
4. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{x}{4x^2 - 5} dx$.
5. Представить дробь $\frac{x-5}{(x-5)(x^2+2x+9)(x-4)^2}$ в виде суммы простейших дробей.
6. Вычислить неопределенный интеграл $\int \sin^2 5x dx$.
7. Вычислить определенный интеграл $\int_1^2 5x^4 dx$.
8. Найти площадь трапеции, ограниченной линиями $y = 10 - x^2$, $x = -1$, $x = 2$, $y = 0$.
9. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \frac{4}{x} - 5$, $y = -x$, равна
10. Найти объем тела вращения вокруг оси OX фигуры, ограниченной линиями $y = -5x^2$, $0 \leq x \leq 2$.

Домашнее задание №1 (р. 2)

Тема: «Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной»

Типовые задания

1. Изобразить схематически график функции $f(x)$ в окрестности предельной точки
 - а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$, б) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = -6$.
2. Вычислить предел последовательности
 - а) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{8n^5 + 6n^2 - 7n - 10}{6n^3 + n - 9}$; б) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[5]{7 - 2n^2 + n^5} (6n - 3)(2 + n)}{(2n^4 + 9n^3 - n + 7)n}$.
3. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 5x - 6}{1 - x^2}$.
4. Для заданной функции $f(x) = \frac{9(8-x)(x+1)^2 x}{2(x-3)^2 (5-x)^2}$ вычислить пределы
 - а) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$; б) $\lim_{x \rightarrow 5} f(x)$; в) $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$; г) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$.
5. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+5x)(2^{-3x} - 1)}{\sin(10x)(\sqrt[3]{1-6x} - 1)\cos(4x)}$.
6. Вычислить предел последовательности $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{4n+3}{4n-5} \right)^{4-3n}$.
7. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow \pm 0} \frac{\lg(\lg(x+1))}{x}$.

8. Найти точки разрыва функции $f(x) = \frac{\sin x}{x-2}$, исследовать их характер и построить график в окрестности точки разрыва.

9. Найти производные функций:

а) $y = -5 - 9e^2 - 2 \sin x$; б) $y = \sqrt[4]{\log_9(8x^3 - \ln x)} + 3 \cos \frac{\pi}{7}$;

в) $y = \ln(5x^2 + 6x - 1) \cdot e^{\arccos x}$; г) $y = \frac{4 \operatorname{tg}^6 x}{\sqrt{\sin x}}$.

10. Вычислить производную параметрически заданной функции $\begin{cases} x = \ln\left(\operatorname{tg} \frac{t}{2}\right), \\ y = \sin t^2. \end{cases}$

11. Составить уравнения касательных к кривой $y = 2x^3 + x^2 - 2$, параллельных прямой $y - 4x - 5 = 0$.

12. Для функции $y = (x-1)\sqrt[3]{x}$ найти а) экстремумы и интервалы монотонности; б) наибольшее и наименьшее значение на отрезке $[1, 3]$.

13. Найти точки перегиба и интервалы выпуклости и вогнутости функции $y = \frac{x^2 + 2x - 7}{x^2 + 2x - 3}$.

14. Найти вертикальные и наклонные асимптоты графика функции $y = \frac{5x^2 - 2}{4x - 5}$.

15. Вычислить пределы функций, используя правило Лопиталья:

а) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 1}{2x^4 - x^2 - 1}$; б) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\ln(7 - 2x)}{\sqrt{5x + 1} - 4}$.

16. Исследовать функцию и построить график:

а) $y = \frac{x^2}{x^2 - x + 1}$; б) $y = -\ln \frac{x+1}{x-1}$.

Домашнее задание №2 (р. 3)

Тема: «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных»

Типовые задания

1. Найти область определения функции $z = \frac{1}{x^2 + y^2 - 15}$. Нарисовать область на координатной плоскости.

2. Найти частные производные и полный дифференциал функции $z = \log_3(4xy^2 - \sqrt{x})$.

3. Вычислить значения частных производных $f'_x(M_0)$, $f'_y(M_0)$, $f'_z(M_0)$ функции $f(x, y, z) = \operatorname{arctg}(\sqrt{xy}) - yz^3$ в точке $M_0(-1, 2, 0)$.

4. Вычислить значение полной производной функции $u = te^{3y-x-3}$, где $x = \cos t$, $y = \sin t$ при $t_0 = \frac{\pi}{2}$.

5. Вычислить частные производные $\frac{\partial z}{\partial u}$ и $\frac{\partial z}{\partial v}$ сложной функции $z = \arcsin(4xy + y)$, где $x = \cos(u^3 + v)$, $y = \sin(3u - v^2)$.

6. Составить уравнения касательной и нормали к плоской кривой $e^{4x+y-1} - x^3 y = \ln(2x + y) + x - 2$, заданной неявно, в точке $M_0(0, 1)$.

7. Вычислить значения частных производных функции $3x - 4y + 5xyz = x^2z - z + 3$, заданной неявно, в точке $M_0(1, 1, 3)$.

8. Найти градиент функции $z = \sqrt[3]{5xy - x^2 + y}$ и производную по направлению $\vec{l}(2, -1)$ в точке $M_0(0, 1)$.

9. Найти уравнения касательной плоскости и нормали к заданной поверхности $S: x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz = 5$ в точке $M_0(1, -2, 1)$.

10. Найти вторые частные производные указанных функции $z = \cos(x^2y^3)$. Убедиться в том, что $z''_{xy} = z''_{yx}$.

11. Проверить, удовлетворяет ли уравнению $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + 16 \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0$ функция $u = e^{-(y+4x)} \sin(y+4x)$.

12. Исследовать функцию $z = 2xy - 3x^2 - 5y^2 + 10$ на экстремум.

Домашнее задание №3 (р. 5)

Тема: «Обыкновенные дифференциальные уравнения»

Типовые задания

1. Найти общий интеграл дифференциального уравнения $\sqrt{1-x^2}y' + xy^2 + 2x = 0$.

2. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям

$$\begin{cases} y \frac{dy}{dx} + x = 1, \\ y(0) = 1 \end{cases}$$

3. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям

$$\begin{cases} y' + \frac{y}{2x} = x^2, \\ y(1) = 1 \end{cases}$$

4. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям

$$\begin{cases} y' + xy = (1+x)e^{-x}y^2, \\ y(0) = 1 \end{cases}$$

5. Определить тип дифференциального уравнения $y' = x + y$, найти общее решение и построить интегральную кривую, проходящую через точку $M(2, 1)$.

6. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 9y = 0$.

7. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющего указанным услови-

$$\begin{cases} y'' - 4y' + 3y = 0 \\ y(0) = 6 \\ y'(0) = 10 \end{cases}$$

8. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 6y' + 9y = 2x^2$.

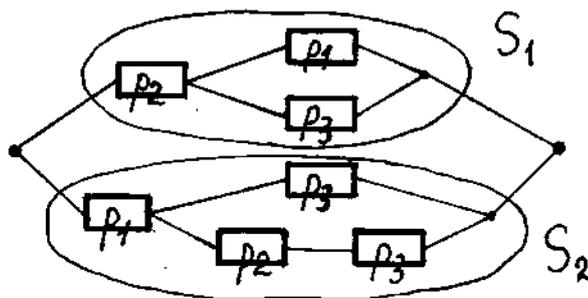
9. Найти вид общего решения дифференциального уравнения $y'' - 2y' - 8y = e^x - 8\cos 2x$ (не вычисляя неопределенные коэффициенты).

Домашнее задание №4 (р. 6)

Тема: «Основы теории вероятностей и математической статистики»

Типовые задания

1. Для правильной работы прибора, состоящего из семи блоков, необходимо наличие хотя бы одной исправной цепи, соединяющей входной и выходной полюсы. Схема их соединения и надежность (вероятность безотказной работы) блоков – на рисунке. Отдельные блоки могут выходить из строя независимо один от другого. Определить надежность прибора.



2. Вероятность появления бракованных деталей при их массовом производстве равна 0.003. Определить вероятность того, что в партии из 1200 деталей будет
- 1) ровно 4 бракованных;
 - 2) не менее 3 бракованных.
3. Поток сбоев компьютера – простейший; среднее число сбоев за сутки равно 1.6. Найти вероятности следующих событий:
- А – за 2 суток – ни одного сбоя;
- В – в течение 4 суток – хотя бы один сбой.
4. Контролируется длина производимых стержней с проектной длиной 38.4 см, имеющая нормальное распределение со средним квадратичным отклонением 2.7 мм. Изделие считается удовлетворяющим стандарту, если его длина не меньше 37.9 см. Определить долю нестандартных изделий в большой партии произведенных стержней.
5. На 6 гранях кубика наклеены цифры 0, 1, 1, 2, 5, 7. Кубик бросают 300 раз. Найти вероятность того, что суммарное число выпавших очков S находится в диапазоне $[730, 830]$, т.е. $730 \leq S \leq 830$.
6. Провести статистическую обработку выборки объема $n = 50$ из генеральной совокупности:
- | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0.251 | 0.193 | 0.840 | -0.959 | 0.050 | -2.543 | -1.379 | -0.872 | -2.200 | 0.295 |
| -1.297 | -1.023 | -1.133 | -1.696 | 0.116 | 0.246 | -0.056 | 0.673 | 0.869 | -0.377 |
| 1.484 | -0.340 | -0.433 | 0.347 | 0.563 | -0.131 | -0.237 | -0.957 | -0.722 | 1.876 |
| -0.464 | 0.131 | 1.879 | 1.603 | 1.479 | 0.783 | 0.132 | 0.360 | -0.060 | -0.618 |
| -1.319 | 0.209 | -1.095 | 0.748 | 0.383 | -0.132 | 2.925 | 0.510 | 0.065 | 0.739 |
- 1) Вычислить выборочное среднее \bar{x}^* .
 - 2) Провести группировку данных выборки по шести равным интервалам. Построить интервальную таблицу распределения выборочных данных. Построить гистограмму интервальной выборки.
 - 3) Вычислить выборочное среднее \bar{X} интервальной выборки и сравнить его с \bar{x}^* .
 - 4) Вычислить выборочную и исправленную дисперсию интервальной выборки и среднеквадратичное отклонение.
 - 5) Построить 95%-й доверительный интервал для генерального среднего μ , считая генеральную дисперсию известной и равной 1.
 - 6) Построить 95%-й доверительный интервал для генерального среднего μ , считая генеральную дисперсию неизвестной. Сравнить оба интервала.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 и 2 семестрах. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

		знаний		
--	--	--------	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс [Текст] : курс лекций / Д. Т. Письменный. - 12-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2014. - 603 с.	200
2	Бермант, А. Ф. Краткий курс математического анализа [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. - Изд. 16-е, стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 736 с.	399
3	Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
4	Боронина Е.Б. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81022
5	Осипов Ю.В., Сафина Г.Л., Толстова О.Л. Интегральное исчисление. [Электронный ресурс]: учебное пособие/М. МГСУ 2017.-70 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60760.h

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиоте-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>каря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Информационные технологии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Широкова О.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Информатики и прикладной математики».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций обучающегося в области применения информационных технологий для решения прикладных задач в экономике предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предприятий и организаций.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
	ОПК-5.2. Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
	ОПК-5.3. Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-5.4. Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Представление этапов работы с современными информационными системами.
	ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий
	ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	Знает основные форматы представления данных Имеет навыки (начального уровня) поиска, анализа, систематизации информации в соответствии с поставленной задачей с помощью информационных ресурсов Имеет навыки (начального уровня) применения оптимальных алгоритмов для работы с данными разных типов и форматов
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	Знает основные свойства информации Имеет навыки (начального уровня) применять алгоритмы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Знает основные принципы построения алгоритмов Имеет навыки (основного уровня) последовательного изложения информации с обоснованием полученных результатов
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) оценивать имеющиеся ограничения и ресурсы, анализировать особенности данных
ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Имеет навыки (начального уровня) составления поисковых запросов к базе данных
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Знает современные методы сбора данных Имеет навыки (начального уровня) обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-5.1. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знает основные принципы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
ОПК-5.2. Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки,	Знает основные виды информации Знает основные принципы построения баз данных Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных офисных и прикладных программных пакетов для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
анализа и представления информации	представления информации
ОПК-5.3. Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	Имеет навыки (начального уровня) применения информационных технологий для оценки показателей инвестиционных проектов
ОПК-5.4. Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации	Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности экономических процессов
ОПК-6.1. Представление этапов работы с современными информационными системами.	Знает основные этапы информационных процессов Знает основные принципы построения алгоритмов Имеет навыки (начального уровня) построения схемы алгоритма решения задачи
ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий	Знает методы и средства сбора, обработки и хранения числовой, символьной и графической информации Знает основные структуры данных: массивы, матрицы, и алгоритмы работы с ними
ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных прикладных пакетов для работы с текстом и оформление его по заданным требованиям Имеет навыки (начального уровня) применения электронных таблиц Имеет навыки (начального уровня) построения баз данных
ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных офисных и прикладных программных пакетов для решения задач профессиональной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым

	проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости *
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Основные положения информатики.	1	2			-				<i>Контрольное задание по КоП №1 (р.2-3)</i>
2	Основы языка Python для работы с данными	1	4			8		39	9	
3	Базовые алгоритмы обработки данных	1	2			8				
	Итого:	1	8			16		39	9	<i>зачет</i>
4	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	2	4			6				<i>Домашнее задание №1 (р.5,6) Домашнее задание №2 (р.7) Контрольное задание по КоП №2 (р.5)</i>
5	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	2	4			14		78	18	
6	Базы данных. Основные принципы построения.	2	6			8				
7	Визуализация информации. Технологии подготовки компьютерных презентаций	2	2			4				
	Итого:	2	16			32		78	18	<i>зачет с оценкой</i>
	Итого:	1,2	24			48				<i>зачет, зачет с оценкой</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости *
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Основные положения информатики.	1				-				<i>Контрольное задание по КоП №1 (р.2-3)</i>
2	Основы языка Python для работы с данными	1				2		59	9	
3	Базовые алгоритмы обработки данных	1				2				
	Итого:	1				4		59	9	<i>зачет</i>
4	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	2						122	18	<i>Домашнее задание №1 (р.5,6) Домашнее задание</i>

5	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	2				2			№2 (р.7) Контрольное задание по КоП №2(р.5)	
6	Базы данных. Основные принципы построения.	2				2				
7	Визуализация информации. Технологии подготовки компьютерных презентаций	2								
	Итого:	2				4		122	18	зачет с оценкой
	Итого:	1,2				8		181	27	зачет, зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основные положения информатики.	Лекция 1. Основные определения информатики; компьютер как техническое средство реализации технологий, структура компьютера и программного обеспечения с точки зрения конкретного пользователя, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации.
2	Основы языка Python для работы с данными	Лекция 2. Основы работы с языком программирования. Математические действия. Переменные. Имена. Типы. Приведение типов. Логические операции. Структура ветвления. Циклы с параметром. Общий синтаксис цикла с условием.
		Лекция 3. Основные структуры данных. Списки. Работа со списками. Индексация элементов списка. Обращение к элементу списка.
3	Базовые алгоритмы обработки данных	Лекция 4 Системы линейных алгебраических уравнений. (прямые (метод Гаусса) и итерационные (метод простой итерации, метод Зейделя) методы Численное интегрирование (метод прямоугольников, метод трапеций, метод Симпсона). Решение нелинейных уравнений (метод перебора, метод половинного деления, метод Ньютона, метод простой итерации).
4	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	Лекция 5 Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры.
		Лекция 6. Основные понятия. Редактирование текста. Форматирование текста. Особенности оформления сложных документов. Стили. Макросы

5	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	Лекция 7. Информационные системы для реализации математических моделей и методов экономических расчетов. Технология использования электронных таблиц для и экономических расчетов. Функции электронных таблиц для обработки данных. Использование макросов.
		Лекция 8. Финансовые функции электронных таблиц. Средства анализа данных в таблицах. Диаграммы. Сводные таблицы. Подбор параметров. Поиск решения. Таблицы подстановки.
6	Базы данных. Основные принципы построения.	Лекция 9. Базы и банки данных. Применение баз данных. Понятие о нормализации. Порядок нормализации отношений. 1НФ. 2НФ. 3НФ.
		Лекция 10. Microsoft Access. Основные объекты и принципы их построения. Таблицы и их структуры. Типы данных. Конструктор. Схема данных. Импорт внешних таблиц в текущую базу данных. Форматирование полей таблицы. Сортировка данных в таблице.
		Лекция 11. Построение запросов. Конструктор запросов. Вычисляемые поля. Перекрестные запросы. Формы. Отчеты.
7	Визуализация информации. Технологии подготовки компьютерных презентаций.	Лекция 12. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Способы создания презентаций. Редактирование презентаций. Работа со слайдами. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентации. Руководство показом презентации

Форма обучения – заочная

Не предусмотрено учебным планом

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
2	Основы языка Python для работы с данными	Практическая работа №1 Обработка числовой информации. Форматирование. Простейшие линейные алгоритмы (по вариантам).
		Практическая работа №2 Логические выражения. Квадратное уравнение. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).
		Практическая работа №3 Логические выражения. Алгоритмы ветвления. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).
		Практическая работа №4 Определение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке и построение ее графика. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).

3	Базовые алгоритмы обработки данных	<p>Практическая работа № 5 Математические и статистические операции обработки числовых массивов: вычисления среднего, медианы, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента корреляции. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).</p>
		<p>Практическая работа № 6 Предобработка данных. Валидность данных. Поиск значений с ошибками в файле. Фильтрация ошибочных данных. Преобразование данных. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).</p>
		<p>Практическая работа № 7 Описательные статистики. Основные понятия: случайная величина, наблюдение, генеральная совокупность и выборка. Меры центра: выборочное среднее, истинное среднее, медиана, мода. Квартили. Эксклюзивный метод подсчета. Меры разброса: межквартильный размах, стандартное отклонение. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).</p>
		<p>Практическая работа № 8 Визуализация данных. Метод построения графиков. Настройка параметров метода. Применение метода ко всему датафрейму, к отдельному показателю (гистограмма распределение признака), к категориальными (нечисловыми) переменными. Отображение двух показателей на графике. Форматирование графика: заголовок диаграммы, подписи осей, легенда. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи.</p>
4	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	<p>Практическая работа №9. Работа со справочной и поисковой системами. Операционная система компьютера. Информационные ресурсы. Электронно-информационные образовательные системы. Электронная образовательная среда. Работа в электронной библиотечной системе. Личный кабинет студента.</p>
		<p>Практическая работа №10. Работа с текстом. Стили и форматирование. Информационные технологии обработки текста. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Представление текстовой информации. Структура документа. Технология разработки и подготовки документации.</p>
		<p>Практическая работа №11. Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы. Основы работы с электронными таблицами. Ввод и редактирование данных в таблице. Вычисление в таблицах.</p>
5	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	<p>Практическая работа №12. Microsoft Excel. Работа с простейшими функциями</p>
		<p>Практическая работа №13 Microsoft Excel. Графическое представление данных и элементы статистической обработки</p>
		<p>Практическая работа №14. Элементы статистической обработки данных. Метод наименьших квадратов</p>
		<p>Практическая работа №15 Microsoft Excel. Решение уравнений</p>
		<p>Практическая работа №16 Microsoft Excel. Задача линейного программирования. Поиск решений</p>
		<p>Практическая работа №17. Использование функций просмотра и ссылок</p>

		Практическая работа №18. Построение уравнения регрессии. Корреляционный анализ
6	Базы данных. Основные принципы построения.	Практическая работа №19. Создание таблиц в режиме конструктора. Формирование схемы данных.
		Практическая работа №20. Создание простых запросов. Перекрестны запросы. Вычисляемые поля.
		Практическая работа №21. Формы. Создание форм с помощью конструктора. Мастер форм. Вложенные формы
		Практическая работа №22. Создание отчета по вариантам.
7	Визуализация информации. Технологии подготовки компьютерных презентаций	Практическая работа №23 Microsoft Power Point. Создание слайдовой презентации
		Практическая работа №24 Microsoft Power Point. Создание анимированной презентации

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
2	Основы языка Python для работы с данными	Практическая работа №2 Логические выражения. Квадратное уравнение. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).
3	Базовые алгоритмы обработки данных	Практическая работа № 5 Математические и статистические операции обработки числовых массивов: вычисления среднего, медианы, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента корреляции. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).
5	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	Практическая работа №12. Microsoft Excel. Работа с простейшими функциями
		Практическая работа №13 Microsoft Excel. Графическое представление данных и элементы статистической обработки
6	Базы данных. Основные принципы построения.	Практическая работа №19. Создание таблиц в режиме конструктора. Формирование схемы данных.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение домашних заданий;
 - самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основные положения информатики.	Виды программного обеспечения. Информационные системы, применяемые в менеджменте
2	Основы языка Python для работы с данными	Работа с текстовыми данными в Python. Словари.
3	Базовые алгоритмы обработки данных	Разбиение данных на тестовые и обучающие. Метрики. Оценка качества модели.
4	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	Шаблоны. Заполнение шаблонов
5	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	Статистический анализ данных
6	Базы данных. Основные принципы построения.	Шесть нормальных форм. Язык SQL
7	Визуализация информации. Технологии подготовки компьютерных презентаций	Использование анимации при создании презентаций

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основные положения информатики.	Лекция 1. Основные определения информатики; компьютер как техническое средство реализации технологий, структура компьютера и программного обеспечения с точки зрения конкретного пользователя, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации.
2	Основы языка Python для работы с данными	Лекция 2. Основы работы с языком программирования. Математические действия. Переменные. Имена. Типы. Приведение типов. Логические операции. Структура ветвления. Циклы с параметром. Общий синтаксис цикла с условием.
		Лекция 3. Основные структуры данных. Списки. Работа со списками. Индексация элементов списка. Обращение к элементу списка.
		Практическая работа №1 Обработка числовой информации. Форматирование. Простейшие линейные алгоритмы (по вариантам).
		Практическая работа №3 Логические выражения. Алгоритмы ветвления. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).
		Практическая работа №4 Определение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке и построение ее графика. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).
		Практическая работа № 5 Математические и статистические операции обработки числовых массивов: вычисления среднего, медианы, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента корреляции. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).

3	Базовые алгоритмы обработки данных	<p>Лекция 4 Системы линейных алгебраических уравнений. (прямые (метод Гаусса) и итерационные (метод простой итерации, метод Зейделя) методы Численное интегрирование (метод прямоугольников, метод трапеций, метод Симпсона). Решение нелинейных уравнений (метод перебора, метод половинного деления, метод Ньютона, метод простой итерации).</p> <p>Практическая работа № 6 Предобработка данных. Валидность данных. Поиск значений с ошибками в файле. Фильтрация ошибочных данных. Преобразование данных. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).</p> <p>Практическая работа № 7 Описательные статистики. Основные понятия: случайная величина, наблюдение, генеральная совокупность и выборка. Меры центра: выборочное среднее, истинное среднее, медиана, мода. Квартили. Эксклюзивный метод подсчета. Меры разброса: межквартильный размах, стандартное отклонение. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи (по вариантам).</p> <p>Практическая работа № 8 Визуализация данных. Метод построения графиков. Настройка параметров метода. Применение метода ко всему датафрейму, к отдельному показателю (гистограмма распределение признака), к категориальными (нечисловыми) переменными. Отображение двух показателей на графике. Форматирование графика: заголовок диаграммы, подписи осей, легенда. Программно-алгоритмическая реализация решения задачи.</p>
4	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	<p>Лекция 5 Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры.</p> <p>Лекция 6. Основные понятия. Редактирование текста. Форматирование текста. Особенности оформления сложных документов. Стили. Макросы</p> <p>Практическая работа №9. Работа со справочной и поисковой системами. Операционная система компьютера. Информационные ресурсы. Электронно-информационные образовательные системы. Электронная образовательная среда. Работа в электронной библиотечной системе. Личный кабинет студента.</p> <p>Практическая работа №10. Работа с текстом. Стили и форматирование. Информационные технологии обработки текста. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Представление текстовой информации. Структура документа. Технология разработки и подготовки документации.</p> <p>Практическая работа №11. Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы. Основы работы с электронными таблицами. Ввод и редактирование данных в таблице. Вычисление в таблицах.</p>
5	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	<p>Лекция 7. Информационные системы для реализации математических моделей и методов экономических расчетов. Технология использования электронных таблиц для и экономических расчетов. Функции электронных таблиц для обработки данных. Использование</p>

		макросов.
		Лекция 8. Финансовые функции электронных таблиц. Средства анализа данных в таблицах. Диаграммы. Сводные таблицы. Подбор параметров. Поиск решения. Таблицы подстановки.
		Практическая работа №14. Элементы статистической обработки данных. Метод наименьших квадратов
		Практическая работа №15 Microsoft Excel. Решение уравнений
		Практическая работа №16 Microsoft Excel. Задача линейного программирования. Поиск решений
		Практическая работа №17. Использование функций просмотра и ссылок
		Практическая работа №18. Построение уравнения регрессии. Корреляционный анализ
6	Базы данных. Основные принципы построения.	Лекция 9. Базы и банки данных. Применение баз данных. Понятие о нормализации. Порядок нормализации отношений. 1НФ. 2НФ. 3НФ.
		Лекция 10. Microsoft Access. Основные объекты и принципы их построения. Таблицы и их структуры. Типы данных. Конструктор. Схема данных. Импорт внешних таблиц в текущую базу данных. Форматирование полей таблицы. Сортировка данных в таблице.
		Лекция 11. Построение запросов. Конструктор запросов. Вычисляемые поля. Перекрестные запросы. Формы. Отчеты.
		Практическая работа №20. Создание простых запросов. Перекрестны запросы. Вычисляемые поля.
		Практическая работа №21. Формы. Создание форм с помощью конструктора. Мастер форм. Вложенные формы
		Практическая работа №22. Создание отчета по вариантам.
7	Визуализация информации. Технологии подготовки компьютерных презентаций.	Лекция 12. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Способы создания презентаций. Редактирование презентаций. Работа со слайдами. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентации. Руководство показом презентации
		Практическая работа №23 Microsoft Power Point. Создание слайдовой презентации
		Практическая работа №24 Microsoft Power Point. Создание анимированной презентации

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Информационные технологии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные форматы представления данных	1-3,6	<i>Контрольное задание по КоП №1 зачет зачет с оценкой</i>
Имеет навыки (начального уровня) поиска, анализа, систематизации информации в соответствии с поставленной задачей с помощью информационных ресурсов	1-4	<i>Контрольное задание по КоП №1 зачет</i>

Имеет навыки (начального уровня) применения оптимальных алгоритмов для работы с данными разных типов и форматов	3,6	<i>Контрольное задание по КоП №1</i>
Знает основные свойства информации	1-7	<i>зачет зачет с оценкой</i>
Имеет навыки (начального уровня) применять алгоритмы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	3	<i>Контрольное задание по КоП №1</i>
Знает основные принципы построения алгоритмов	2,3	<i>Контрольное задание по КоП №1 зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) последовательного изложения информации с обоснованием полученных результатов	1-7	<i>Контрольное задание по КоП №1 Домашнее задание №1 Домашнее задание №2</i>
Имеет навыки (начального уровня) оценивать имеющиеся ограничения и ресурсы, анализировать особенности данных	3,5	<i>Контрольное задание по КоП №2 Домашнее задание №1</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления поисковых запросов к базе данных	6	<i>Домашнее задание №1</i>
Знает современные методы сбора данных	1-7	<i>зачет зачет с оценкой</i>
Имеет навыки (начального уровня) обработки и анализа экономических и социальных данных	5	<i>Домашнее задание №1 Контрольное задание по КоП №2</i>
Знает основные принципы представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий	1-7	<i>зачет зачет с оценкой Домашнее задание №1, Домашнее задание №2 Контрольное задание по КоП №1 Контрольное задание по КоП №2</i>
Знает основные виды информации	1	<i>зачет</i>
Знает основные принципы построения баз данных	3	<i>зачет зачет с оценкой</i>
Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных офисных и прикладных программных пакетов для представления информации	4-7	<i>Контрольное задание по КоП №2 Домашнее задание №1 Домашнее задание №2</i>
Имеет навыки (начального уровня) применения информационных технологий для оценки показателей инвестиционных проектов	5	<i>Контрольное задание по КоП №2</i>
Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности экономических процессов	5	<i>Контрольное задание по КоП №2</i>
Знает основные этапы информационных процессов	1	<i>зачет</i>
Знает основные принципы построения алгоритмов	2-3	<i>Контрольное задание по КоП №1</i>
Имеет навыки (начального уровня) построения схемы алгоритма решения задачи	2-3	<i>Контрольное задание по КоП №1</i>
Знает методы и средства сбора, обработки и хранения числовой, символьной и графической информации	2,3,6	<i>Контрольное задание по КоП №1 зачет с оценкой</i>
Знает основные структуры данных: массивы, матрицы, и алгоритмы работы с ними	2,3	<i>Контрольное задание по КоП №1</i>

Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных прикладных пакетов для работы с текстом и оформление его по заданным требованиям	4	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 зачет с оценкой</i>
Имеет навыки (начального уровня) применения электронных таблиц	5	<i>Контрольное задание по КоП №2 Домашнее задание №1</i>
Имеет навыки (начального уровня) построения баз данных	6	<i>Домашнее задание №1</i>
Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных офисных и прикладных программных пакетов для решения задач профессиональной деятельности	4-7	<i>Контрольное задание по КоП №2 Домашнее задание №1 Домашнее задание №2</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) во 2 семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная, заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
4	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав офисного пакета. 2. Текстовые редакторы, текстовые процессоры. Назначение, особенности. 3. Основные возможности текстового процессора. 4. Основные этапы создания документа. 5. Стили текста и работа с ними. 6. Технология вставки объектов в текст документа. 7. Использование шаблонов в текстовых процессорах.
5	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	<ol style="list-style-type: none"> 8. Электронные таблицы. 9. Назначение и основные возможности электронных таблиц. Основные их характеристики. 10. Основные объекты электронных таблиц: ячейка, блок, рабочий лист, рабочая книга. 11. Выполнение расчетов в электронных таблицах. 12. Основные операторы в электронных таблицах. 13. Виды графической информации. 14. Основные цветовые модели. 15. Средства создания презентации. Основные принципы работы
6	Базы данных. Основные принципы построения.	<ol style="list-style-type: none"> 16. Система управления базами данных (СУБД). Назначение. Классификация. 17. Информационные модели в строительстве. 18. Реляционные базы данных. Применение баз данных в строительстве. 19. Понятие о нормализации БД. 20. 1НФ. Привести примеры 21. 2НФ. Привести примеры 22. 3НФ. Привести примеры 23. Создание основных объектов БД. 24. Таблицы. Назначение. Основные характеристики 25. Формы. Назначение. Основные характеристики 26. Запросы. Назначение. Основные характеристики 27. Отчеты. Назначение. Основные характеристики 28. Обеспечение безопасности баз данных.
7	Технологии подготовки компьютерных презентаций	<ol style="list-style-type: none"> 29. Редакторы презентаций. Условия комфортного восприятия слайдов. 30. Редакторы презентаций. Макеты слайдов. 31. Редакторы презентаций. Оптимизация текстового наполнения.

		32. Редакторы презентаций. Оптимизация графического наполнения
--	--	--

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная, заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основные положения информатики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет информатики. Свойства информации. 2. Файл. Определение. характеристики. 3. Файловая система 4. Операционная система. Классификация. Характеристики. Основные функции. 5. Архитектура современного персонального компьютера. 6. Алгоритм поиска информации.
2	Основы языка Python для работы с данными	<ol style="list-style-type: none"> 7. Структура больших данных. 8. Основные понятия языка программирования: переменные, имена, типы. приведение типов. 9. Логические операции. Структура ветвления. Привести примеры. 10. Цикл с параметром. Привести примеры. 11. Общий синтаксис цикла с условием. Привести примеры. 12. Списки. Работа со списками. Индексация элементов списка. 13. Работа со срезами. Границы срезов. Привести примеры. 14. Статистические показатели списка. Привести примеры. 15. Словари. Создание словаря. Привести примеры. 16. Обращение к ключам словаря. Перебор элементов словаря: по ключам, по значениям, по ключам и значениям одновременно. 17. Структура Series. Создание Series . Доступ к элементам Series. 18. Объект DataFrame. Создание. Основные операции. 19. Файлы .csv. Открытие файла и чтение. Получение основной информации о данных файла. 20. Индексация и извлечение данных: статистические методы. 21. Математические и статистические операции обработки числовых массивов: вычисления среднего, медианы, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента корреляции. 22. Строка - итерируемый объект. Индексация элементов строки. Привести примеры. 23. Основные операции со строками. Привести примеры.
3	Базовые алгоритмы обработки данных	<ol style="list-style-type: none"> 24. Анализ текстовых файлов. Привести примеры. 25. Общий алгоритм анализа данных. 26. Предобработка данных. 27. Очистка данных. Валидность данных. 28. Поиск значений с ошибками в файле. 29. Описательные статистики. 30. Основные понятия: случайная величина, наблюдение, генеральная совокупность и выборка. 31. Меры центра: выборочное среднее, истинное среднее,

		<p>медиана, мода.</p> <p>32. Квартили. Эксклюзивный метод подсчета.</p> <p>33. Меры разброса: межквартильный размах, стандартное отклонение.</p> <p>34. Визуализация данных. Метод построения графиков. Настройка параметров метода.</p> <p>35. Построение модели. Привести пример.</p> <p>36. Линейная регрессия. Простая и множественная.</p> <p>37. Разбиение данных на тестовые и обучающие.</p> <p>38. Метрики. Оценка качества модели.</p> <p>39. Метрики: MAE (среднее арифметическое модуля отклонения предсказанного значения от реального).</p> <p>40. Метрики: RMSE (квадратный корень из MAE) и коэффициент детерминации.</p> <p>41. Основной алгоритм разведывательного анализа данных.</p> <p>42. Распределение ролей при командной работе.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание;
- контрольное задание по КоП;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольное задание по КоП №1 (1 семестр)

Вариант 1

Создать функцию-шифровальщик, которая все английские буквы a, e заменяет на *, а все буквы i, o на +. Применить функцию к столбцу файла "parental level of education" через лямбда функцию и результат шифровки записать в новый столбец "crypted".

Вариант 2

Создать функцию, которая на вход получает целую строку датафрейма, далее смотрит на сумму всех числовых столбцов и если их сумма больше 150 то результат - "good", а если меньше, то результат - "bad". Применить эту функцию ко всему датафрейму через лямбда функцию и результат записать в новый столбец.

Вариант 3

Написать функцию, которая принимает строку и сначала понижает регистр всей строки. Затем ищет, есть ли буквы a, b, c. Если да, то результат - "subgroup1", если нет, то результат - "subgroup2". Применить эту функцию к столбцу "race/ethnicity" через лямбда функцию и результат записать в новый столбец.

Контрольное задание по КоП №2 (2 семестр)

Вариант 1

1. Решить систему линейных уравнений двумя способами: матричным и через поиск решения

$$\begin{cases} -3x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 4 \\ 2x_1 - x_2 + 3x_3 = -3 \\ -x_1 + x_2 - 5x_3 = -1 \end{cases}$$

2. Построить графики функций на $[-10;10]$ с шагом $h=0.1$

$$\begin{cases} y = 0.1x^2 - 5 \\ y = x \end{cases}$$

Найти решение системы графически и с помощью функции подбор параметра.

Вариант 2

1. Решить систему линейных уравнений двумя способами: матричным и через поиск решения

$$\begin{cases} x_1 + 5x_2 + x_3 = 11 \\ 4x_1 - x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 + x_2 + 6x_3 = 3 \end{cases}$$

2. Построить графики функций на $[-10;10]$ с шагом $h=0.1$

$$\begin{cases} y = -0.02x^3 + 4 \\ y = |x| \end{cases}$$

Найти решение системы графически и с помощью функции подбор параметра.

Вариант 3

1. Решить систему линейных уравнений двумя способами: матричным и через поиск решения

$$\begin{cases} x_1 + 5x_2 + x_3 = 13 \\ 4x_1 - x_2 + x_3 = 4 \\ 3x_1 + x_2 + 10x_3 = 25 \end{cases}$$

2. Построить графики функций на $[-10;10]$ с шагом $h=0.1$

$$\begin{cases} y = -0.4x^2 + 6 \\ y = |x| - 2 \end{cases}$$

Найти решение системы графически и с помощью функции подбор параметра.

Домашнее задание №1 (2 семестр) «Разработка базы данных»

1. Выбрать область данных (например, программное обеспечение, компьютеры, видео фильмы, музыкальные треки и т.п.)

2. Собрать данные об объектах выбранной области:

- количество объектов не менее 20;
- количество характеристик объектов не менее 8;
- данные должны быть:

- числовые
 - ✓ целые;
 - ✓ вещественные;
 - ✓ дата;
 - ✓ в денежном формате
- текстовые

3. Оформить данные в виде таблицы с использованием шрифтов, границ, заливок.
4. Анализ данных с целью выявления закономерностей. Анализ производится с использованием функций:
 - математических (сумма, максимум/минимум, среднее, если,)
 - условное форматирование;
 - построение графиков: гистограммы, круговые, объемные и др
5. Создать макрос, выполняющий действие по указанию преподавателя.
6. Определить связи между таблицами
7. Провести нормализацию отношений до 3 нормальной формы.
8. Создать таблицы базы данных
9. Сформировать 4 запроса, включающие: вычисляемые поля, фильтрацию по параметру.
10. Разработать формы для отображения данных
11. Сделать кнопочную форму для вывода форм и запросов.

Домашнее задание №2 (2 семестр) «Создание презентации»

1. Выбрать и согласовать с преподавателем информационную систему, используемую в менеджменте.
2. Создать презентацию, состоящую из 10 кадров. В презентации должны быть отражены:
 - наименование системы
 - назначение
 - структура информационной системы
 - особенности информационной системы
3. При создании презентации использовать видеоэффекты и анимацию
4. Подготовить доклад, оформить его в виде статьи на 3-4 страницы
5. Проверить статью в системе АНТИПЛАГИАТ
<https://www.antiplagiat.ru> Результат проверки должен быть более 60%. Результаты представить в виде скрина в конце текста.
6. Сообщить преподавателю о дате представления работы. На одном занятии могут выступать от 6 до 8 студентов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Информационные технологии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7	https://www.iprbookshop.ru/94205.html
2	Воскобойников, Ю. Е. Количественные методы экономики в Excel : практикум / Ю. Е. Воскобойников. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 63 с. — ISBN 978-5-7795-0918-3	https://www.iprbookshop.ru/107640.html
3	Дроботун, Н. В. Алгоритмизация и программирование. Язык Python : учебное пособие / Н. В. Дроботун, Е. О. Рудков, Н. А. Баев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-7937-1829-5.	http://www.iprbookshop.ru/102400.html
4	Шелудько, В. М. Язык программирования высокого уровня Python. Функции, структуры данных, дополнительные модули : учебное пособие / В. М. Шелудько. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-2648-2.	http://www.iprbookshop.ru/87530.html

5	Маккинли, Уэс Python и анализ данных / Уэс Маккинли ; перевод А. Слинкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-0046-7.	http://www.iprbookshop.ru/88752.html
6	Сузи, Р. А. Язык программирования Python : учебное пособие / Р. А. Сузи. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-4497-0705-5.	http://www.iprbookshop.ru/97589.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Информатика [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по всем УГСН технических направлений / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: Т. Н. Горбунова [и др.] ; [рец. С. П. Зоткин]. - Электрон. текстовые дан. (1,9Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2019/6.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Информационные технологии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.10	Информационные технологии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 310 КМК Компьютерный класс	Доска под маркер. Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (28 шт.) Системный блок Kraftway Idea KR71 (28 шт.) Сплит-система Kentatsu (Bravo) KSGB70HFAN1/KSR B70HFAN1 (2 шт.) Экран / моторизованный	Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) [Open;1.9] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)
Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 312 КМК Компьютерный класс	Доска аудиторная Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (30 шт.) Системный блок /	Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-

	<p>Kraftway Credo тип 3 (30 шт.) KSGB70HFAN1/KSR B70HFAN1 (2 шт.) Экран Projecta</p>	<p>846 от 30.03.2016) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 418 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска 3-х элементная под маркер Компьютер Рабочая станция Necs Optima (14 шт.) Компьютер Тип 4/Dell с монитором 21.5"HP (1 шт.) Экран / моторизованный</p>	<p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 420 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска 3-х элементная под маркер Системный блок RDW Computers Office 100 с монитором (16 шт.)</p>	<p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07))</p>

		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 421 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска под маркер. Системный блок RDW Computers Office 100 с монитором (24 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lisa [8.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07))</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 623 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска аудиторная Системный блок RDW Computers Office 100 с монитором (24 шт.)</p>	<p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Double Commander [0.7.6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №</p>

		<p>109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11	Предпринимательское право

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.ю.н., доцент	Чумакова О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических, правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование компетенций обучающегося в области предпринимательского права.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения
	УК-11.2 Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами
	УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
	УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает источники предпринимательского права Имеет навыки поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов
УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения	Знает признаки коррупции и формы коррупционного поведения в предпринимательской деятельности Имеет навыки (начального уровня) идентификации признаков коррупции и профессиональной деформации в предпринимательской деятельности
УК-11.2 Выявление антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами	Знает антикоррупционные правовые нормы и направления противодействия коррупции в предпринимательской деятельности Имеет навыки (начального уровня) антикоррупционные нор-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	мативных актов и профессиональной деформации в предпринимательской деятельности
УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде	Знает правовые категории, терминологию и состав законодательных актов в сфере противодействия коррупции Имеет навыки (начального уровня) оценки ответственности за коррупционное поведение субъектов предпринимательской деятельности
УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения	Знает основные нормы этического поведения в предпринимательской деятельности Имеет навыки (начального уровня) определения видов юридической ответственности в правовой системе Российской Федерации за коррупционное поведение
ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов	Знает виды прав на занятие предпринимательской деятельности Знает особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на отдельных рынках Знает направления государственного регулирования в рыночной экономике Имеет навыки (начального уровня) применения понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности
ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знает понятийно-категориальный аппарат, используемый в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве Знает правовые характеристики предпринимательских отношений Знает источники предпринимательского права Имеет навыки поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов
ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знает особенности правового регулирования рынка банковских услуг Знает особенности правового регулирования рынка ценных бумаг Знает особенности правового регулирования валютного рынка Знает особенности правового регулирования товарного рынка Имеет навыки (начального уровня) анализа ситуаций, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности
ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами	Знает объекты и субъектов предпринимательской деятельности Знает правовые основы несостоятельности Знает виды договоров в хозяйственной деятельности и их отличительные признаки Знает права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений Знает виды ответственности в хозяйственных отношениях Имеет навыки (начального уровня) юридической оценки фактов и обстоятельств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Введение в предпринимательское право	2	6		2				51	9	Домашнее задание № 1 (р.1-3) Домашнее задание № 2 (р.1-3) Контрольная работа (р.1-3)
2	Предпринимательские правоотношения	2	20		10						
3	Защита прав и ответственность предпринимателей	2	6		4						
Итого:			32		16			51	9	<i>Зачет</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в предпринимательское право	<p>Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права. Предмет, метод и система предпринимательского права Российской Федерации. Отношения в сфере предпринимательства. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Источники предпринимательского права. Конституционные основы предпринимательства. Понятие и виды источников предпринимательского права. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов: уставные (учредительные) документы коммерческих организаций; положения об организациях и их структурных подразделениях; правила внутреннего трудового распорядка.</p>

		<p>Международные договоры. Унифицированные нормы Международного права, применяемые в процессе хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование в рыночной экономике. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие конкуренции по законодательству России. Конкурентные действия, субъекты конкуренции. Право предпринимателя на конкуренцию. Понятие и основные типы монополий по законодательству России. Законодательство о конкуренции и монополии в Российской Федерации: понятие, система.</p>
2	Предпринимательские правоотношения.	<p>Тема 4. Право на занятие предпринимательской деятельностью. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью. Прекращение предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Объекты предпринимательской деятельности. Понятие и виды имущества. Вещи и их классификация. Правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовой режим недвижимости. Правовой режим денег. Правовой режим ценных бумаг. Правовой режим основных и оборотных фондов. Право собственности на имущество.</p> <p>Понятие, виды и стороны хозяйственных обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Перемена лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу. Перевод долга. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>Тема 6. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательских правоотношений. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя. Особенности правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей в сфере налогообложения, банкротства, найма персонала.</p> <p>Корпоративные формы предпринимательской деятельности. Понятие, правовой статус, виды корпораций и их объединений. Корпоративные правоотношения. Правовое обеспечение корпоративного управления. Правовое регулирование участия государства в корпоративных правоотношениях. Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.</p> <p>Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Правовая основа деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Правовой статус унитарных предприятий. Особенности правового режима имущества государственных и муниципальных предприятий. Особенности ответственности унитарных предприятий по законодательству РФ.</p> <p>Тема 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности (банкротства). Признаки несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Процедуры несостоятельности (банкротства).</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников: банкротство индивидуальных предпринимателей; банкротство градообразующих организаций; банкротство сельскохозяйственных организаций; банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника. Фиктивное или преднамеренное банкротство, неправомерные действия при банкротстве.</p> <p>Тема 8. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. Заключение договоров в сфере предпринимательской деятельности. Изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 9. Важнейшие виды договоров в хозяйственной деятельности. Система и виды основных договоров, применяемых в хозяйственной деятельности: договор купли – продажи; договор поставки товаров; договор поставки для государ-</p>

		<p>ственных и муниципальных нужд, договор контрактации; договор мены. Договор аренды и его виды. Договор подряда и его виды. Договор перевозки грузов и транспортно-экспедиции.</p> <p>Посреднические договоры: комиссия, поручение, агентирование.</p> <p>Договоры, обеспечивающие предпринимательскую деятельность: на проведение маркетинговых исследований; на предоставление коммерческой информации, на хранение товаров, на распространение рекламы, коммерческой концессии и др.</p> <p>Ответственность за нарушение договорных обязательств.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>Предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений. Трудовые споры и порядок их решения.</p> <p>Тема 11. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на отдельных рынках.</p> <p>Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий.</p> <p>Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования.</p> <p>Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.</p> <p>Правовое регулирование рынка услуг в сфере аудиторской и оценочной деятельности.</p> <p>Эколого-правовые аспекты предпринимательской деятельности: принципы и источники экологического права; управление охраной окружающей среды и природопользованием; право природопользования.</p> <p>Правовое регулирование инноваций и инновационной деятельности: источники правового регулирования инноваций.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности</p> <p>Правовое регулирование градостроительной деятельности.</p> <p>Содержание градостроительного кодекса. Особенности градостроительных отношений. Виды градостроительной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности: содержание, основные направления, правовые формы участия, государственный контроль за инвестиционной деятельностью, государственные гарантии.</p>
3	Защита прав и ответственность предпринимателей.	<p>Тема 13. Способы и механизмы защиты прав и интересов субъектов хозяйственной деятельности.</p> <p>Формы и способы защиты прав хозяйствующих субъектов. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей: нотариальная защита, защита прав предпринимателей в третейских судах, досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Юридические службы коммерческих организаций.</p> <p>Тема 14. Рассмотрение хозяйственных споров в судах.</p> <p>Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции. Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции. Рассмотрение хозяйственных споров арбитражным судом. Система арбитражных судов РФ. Подведомственность и подсудность споров арбитражным судам. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.</p> <p>Рассмотрение споров, вытекающих из внешнеэкономической деятельности предпринимателей.</p> <p>Тема 15. Понятие, значение, функции и виды ответственности в хозяйственных отношениях.</p> <p>Понятие ответственности в предпринимательских отношениях. Виды ответственности и санкции. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. Размер ответственности. Соотношение неустойки и убытков. Учет вины при определении размера ответственности должника. Обращение взыскания на имущество должника.</p> <p>Административная ответственность предпринимателя. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц хозяйствующего субъекта. Порядок наложения административных взысканий.</p> <p>Уголовная ответственность предпринимателей за экономические преступления. Наказание, его виды.</p>

4.2 *Лабораторные работы*
Учебным планом не предусмотрено.

4.3 *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в предпринимательское право	<p>Тема 1. Предпринимательство и предпринимательское право Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – позиционировать право в системе социальных норм, уяснение многообразия и неразрывного единства видов права; – уяснить основные понятия предпринимательского права; – определить признаки предпринимательской деятельности. – выявить принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. <p>Тема 2. Источники предпринимательского права Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать источники предпринимательского права; – провести аналогию закона и аналогия права в регулировании предпринимательской деятельности. <p>Тема 3. Государственное регулирование в рыночной экономике Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить способы обеспечения государственного регулирования предпринимательства; – обозначить роль и значение конкуренции для развития предпринимательства; – выявить признаки доминирующего положения на рынке.
2	Предпринимательские правоотношения	<p>Тема 4. Право на занятие предпринимательской деятельностью Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью; – перечислить права и обязанности предпринимателя. <p>Тема 5. Объекты предпринимательской деятельности Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения права собственности и других вещных прав; – примеры применения права собственности и других вещных прав в предпринимательской деятельности. <p>Тема 6. Субъекты предпринимательской деятельности Разбор практических ситуаций: Порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательского права: состав документов, требования к заполнению.</p> <p>Тема 7. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить критерии и признаки несостоятельности (банкротства); – процедуры несостоятельности (банкротства). <p>Тема 8. Договоры в сфере предпринимательской деятельности. Разбор практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок заключения, изменения и прекращения обязательств; – способы обеспечения обязательств. <p>Тема 9. Важнейшие виды договоров в хозяйственной деятельности Разбор практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примеры гражданско-правовых договоров; – способы урегулирования разногласий в договорных отношениях. <p>Тема 10. Правовое регулирование трудовых отношений Разбор практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – трудовой договор и договор гражданско-правового характера, персональные данные работника; – виды рабочего времени и времени отдыха, способы учёта рабочего времени; – порядок разрешения трудовых споров; – способы защиты трудовых прав. <p>Тема 11. Особенности правового регулирования ведения предпринимательства</p>

		<p>тельской деятельности на отдельных рынках Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды рынков и особенности их правового регулирования. – характеристика правового статуса предпринимателей в сфере оказания услуг; – организационно-правовые формы инновационной деятельности. <p>Тема 12. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности Разбор практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить особенности правового регулирования проектно-исследовательской деятельности. – дать характеристику нормативного обеспечения технического регулирования в области капитального строительства. Правовые формы и способы; – инвестиционный договор и договор долевого участия в строительстве как формы инвестирования в строительстве. <p>Написание контрольной работы.</p>
3	Защита прав и ответственность предпринимателей	<p>Тема 13. Способы и механизмы защиты прав и интересов субъектов хозяйственной деятельности Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конституционные гарантии защиты прав и законных интересов предпринимателей; – характеристика способов и механизмов защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности. <p>Тема 14. Рассмотрение хозяйственных споров в судах Разбор практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – судебные формы защиты прав предпринимателей. <p>Тема 15. Понятие, значение, функции и виды ответственности в хозяйственных отношениях Разбор практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение мер ответственности за нарушения в сфере предпринимательства.

4.4 *Компьютерные практикумы*
Учебным планом не предусмотрено.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Учебным планом не предусмотрено.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*
Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в предпринимательское право	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Предпринимательские правоотношения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Защита прав и ответственность предпри-	Темы для самостоятельного изучения соответствуют те-

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.11</i>	<i>Предпринимательское право</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика и управление</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает источники предпринимательского права Имеет навыки поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов.	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Домашнее задание № 2 Зачет
Знает признаки коррупции и направления противодействия ей в предпринимательской деятельности Имеет навыки (начального уровня) идентификации признаков коррупции и профессиональной деформации в предпринимательской деятельности	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Домашнее задание № 2 Зачет
Знает правовые категории, терминологию и состав законодательных актов в сфере противодействия кор-	1,2,3	Домашнее задание № 1 Контрольная работа

<p>рупции</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки ответственности за коррупционное поведение субъектов предпринимательской деятельности</p>		<p>Домашнее задание № 2</p> <p>Зачет</p>
<p>Знает основные нормы этического поведения в предпринимательской деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения видов юридической ответственности в правовой системе Российской Федерации за коррупционное поведение</p>	1,2,3	<p>Домашнее задание № 1</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание № 2</p> <p>Зачет</p>
<p>Знает виды прав на занятие предпринимательской деятельности</p> <p>Знает особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на отдельных рынках</p> <p>Знает направления государственного регулирования в рыночной экономике</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности</p>	1,2,3	<p>Домашнее задание № 1</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание № 2</p> <p>Зачет</p>
<p>Знает понятийно-категориальный аппарат, используемый в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве</p> <p>Знает правовые характеристики предпринимательских отношений</p> <p>Знает источники предпринимательского права</p> <p>Имеет навыки поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов</p>	1,2,3	<p>Домашнее задание № 1</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание № 2</p> <p>Зачет</p>
<p>Знает особенности правового регулирования рынка банковских услуг</p> <p>Знает особенности правового регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>Знает особенности правового регулирования валютного рынка</p> <p>Знает особенности правового регулирования товарного рынка</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа ситуаций, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности</p>	1,2,3	<p>Домашнее задание № 1</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание № 2</p> <p>Зачет</p>
<p>Знает объекты и субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Знает правовые основы несостоятельности</p> <p>Знает виды договоров в хозяйственной деятельности и их отличительные признаки</p> <p>Знает права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений</p> <p>Знает виды ответственности в хозяйственных отношениях</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) юридической оценки фактов и обстоятельств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности</p>	1,2,3	<p>Домашнее задание № 1</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание № 2</p> <p>Зачет</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

1.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в предпринимательское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. 2. Предпринимательская деятельность как предмет предпринимательского права. 3. Предмет, метод и система предпринимательского права Российской Федерации. 4. Отношения в сфере предпринимательства. 5. Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. 6. Конституционные основы предпринимательства. 7. Понятие и виды источников предпринимательского права. 8. Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности. 9. Понятие конкуренции по законодательству России. Конкурентные действия, субъекты конкуренции. 10. Понятие и основные типы монополий по законодательству России. 11. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина. 12. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. 13. Лицензирование предпринимательской деятельности.

		<p>14. Способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью.</p> <p>15. Прекращение предпринимательской деятельности.</p>
2	Предпринимательские правоотношения	<p>16. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина.</p> <p>17. Регистрация субъектов и лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>18. Способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью.</p> <p>19. Прекращение предпринимательской деятельности.</p> <p>20. Объекты предпринимательской деятельности, их виды.</p> <p>21. Правовой режим отдельных видов имущества при осуществлении предпринимательской деятельности (недвижимость, деньги, ценные бумаги, основные и оборотные фонды).</p> <p>22. Право собственности на имущество.</p> <p>23. Понятие, виды и стороны хозяйственных обязательств.</p> <p>24. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>25. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>26. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p>27. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательских правоотношений.</p> <p>28. Понятие, правовой статус, виды корпораций и их объединений.</p> <p>29. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.</p> <p>30. Правовая основа деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>31. Правовые основы несостоятельности (банкротства).</p> <p>32. Особенности банкротства отдельных категорий должников: банкротство индивидуальных предпринимателей; банкротство градообразующих организаций; банкротство сельскохозяйственных организаций; банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника.</p> <p>33. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>34. Заключение, изменение и прекращение договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>35. Система и виды основных договоров, применяемых в хозяйственной деятельности.</p> <p>36. Ответственность за нарушение договорных обязательств.</p> <p>37. Предмет, метод, принципы, источники и система трудового права.</p> <p>38. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений.</p> <p>39. Трудовые споры и порядок их решения.</p> <p>40. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на рынке естественных</p>

		<p>монополий.</p> <p>41. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на рынке страхования.</p> <p>42. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>43. Правовое регулирование рынка услуг в сфере аудиторской и оценочной деятельности.</p> <p>44. Эколого-правовые аспекты предпринимательской деятельности.</p> <p>45. Правовое регулирование инноваций и инновационной деятельности: источники правового регулирования инноваций.</p> <p>46. Правовое регулирование градостроительной деятельности.</p> <p>47. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>48. Правовое регулирование капитального строительства.</p> <p>49. Правовые формы и способы капитального строительства.</p> <p>50. Договор участия в долевом строительстве.</p> <p>51. Юридическая ответственность за нарушения в сфере строительства.</p>
3	Защита прав и ответственность предпринимателей.	<p>52. Формы и способы защиты прав хозяйствующих субъектов.</p> <p>53. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.</p> <p>54. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.</p> <p>55. Рассмотрение споров, вытекающих из внешнеэкономической деятельности предпринимателей.</p> <p>56. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции.</p> <p>57. Рассмотрение хозяйственных споров арбитражным судом.</p> <p>58. Понятие ответственности в предпринимательских отношениях.</p> <p>59. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя.</p> <p>60. Административная ответственность предпринимателя.</p> <p>61. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц хозяйствующего субъекта.</p> <p>62. Уголовная ответственность предпринимателей за экономические преступления.</p> <p>63. Причины возникновения, формы проявления, формы и методы противодействия коррупции.</p> <p>64. Выявление причин и условий коррупционных проявлений.</p> <p>65. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению при осуществлении предпринимательской деятельности</p>

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

1. контрольная работа (2 семестр) при очной форме обучения;
2. домашнее задание №1 (2 семестр) при очной форме обучения;
3. домашнее задание № 2 (2 семестр) при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

*Домашнее задание №1 по разделам 1-3. Тема «Предпринимательское право»
Написание реферата.*

Темы реферата

1. Развитие предпринимательства в России.
2. Судебная практика в предпринимательском праве.
3. Виды субъектов предпринимательского права, их отличительные признаки.
4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
5. Способы обеспечения обязательств.
6. Исключительное право, используемое в предпринимательской деятельности.
7. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
8. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
9. Объекты гражданских прав, используемые исключительно или преимущественно в предпринимательской деятельности.
10. Право собственности и другие вещные права.
11. Исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
12. Договор строительного подряда, отличительные признаки, особенность применения.
13. Арбитражное судопроизводство.
14. Третейское суды, характеристика, полномочия, практика.
15. Нематериальные объекты гражданских прав, используемые исключительно в предпринимательской деятельности.
16. Понятие и правовой статус предпринимателя.
17. Коммерческое представительство и посредничество.
18. Цена как правовая категория. Виды цен. Тарифы и сфера их применения.
19. Инвестиционная деятельность и государство.
20. Нормативно-правовая основа конкуренции. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
21. Инновационная деятельность. Система нормативных правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность.
22. Коммерческая тайна.
23. Саморегулирование, государственный контроль и юридическая ответственность в сфере рекламы.
24. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
25. Правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности.
26. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).
27. Понятие, основания и виды ответственности в хозяйственных правоотношениях.
28. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей.

29. Юридические лица. Субъекты малого предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление.
30. Объединения коммерческих организаций.
31. Понятие и виды имущества.
32. Правовое регулирование недвижимости.
33. Правовой режим денег.
34. Правовой режим ценных бумаг.
35. Договор как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей предпринимателей. Виды гражданско-правовых договоров.
36. Понятие и правовое содержание приватизации.
37. Интеллектуальная собственность и её защита.
38. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.

Домашнее задание №2 по разделам 1-3. Тема «Разбор и оценка практической ситуации»

Примерные варианты для домашнего задания №2

Вариант 1.

Учредители юридического лица планируют начать деятельность в другом регионе. Они стоят перед выбором формы территориального расширения своего бизнеса: филиал, представительство, новая компания? В чем отличия филиала от представительства, существует ли разница в процедуре открытия этих обособленных подразделений? Можно ли открыть обособленное подразделение под названием «бюро», «дополнительный офис» и проч.? Проанализируйте преимущества и недостатки ведения деятельности через обособленное подразделение и новое юридическое лицо.

Вариант 2.

Для индивидуализации бизнеса используются различные способы, по большому счету, следует различать индивидуализацию самой компании и деятельности, которую она осуществляет. Как выбрать место нахождения вновь создаваемой компании? Какие законодательные ограничения нужно учитывать при выборе фирменного наименования своей организации? Как быть, если впоследствии у компании появится «двойник» с аналогичным названием? Проведите сравнительный анализ фирменного наименования, коммерческого обозначения и товарного знака (оформление, порядок защиты исключительных прав, срок действия). Как вы назовете свою строительную компанию, какое коммерческое обозначение будете при этом использовать, и как будет выглядеть ваш товарный знак.

Вариант 3.

Выбор контрагента для вступления в договорные отношения осуществляется одним из двух способов: заключение договора «напрямую», использование конкурентных процедур. Более эффективен второй вариант, т.к. конкуренция в любом случае будет означать лучшие условия за меньшие деньги. В строительной сфере торги (аукционы, конкурсы) являются распространенной процедурой заключения договора на конкурентной основе. Однако в последнее время многие крупные компании проводят помимо торгов альтернативную им процедуру под названием «приглашение делать предложения» или «запрос коммерческих предложений». Выявите отличия между этими способами заключения договора, назовите их положительные и отрицательные черты. Рассмотрите ситуацию с позиций организатора торгов и/или инициатора запроса предложений.

Вариант 4.

Выбор контрагента для вступления в договорные отношения осуществляется одним из двух способов: заключение договора «напрямую», использование конкурентных процедур. Более эффективен второй вариант, т.к. конкуренция в любом случае будет означать лучшие условия за меньшие деньги. В строительной сфере торги (аукционы, конкурсы) являются распространенной процедурой заключения договора на конкурентной

основе. Однако в последнее время многие крупные компании проводят помимо торгов альтернативную им процедуру под названием «приглашение делать предложения» или «запрос коммерческих предложений». Выявите отличия между этими способами заключения договора, назовите их положительные и отрицательные черты. Рассмотрите ситуацию с позиций потенциальных участников торгов или запроса предложений

Контрольная работа по разделам 1-3. Тема «Предпринимательское право» Типовые вопросы для контрольной работы

1. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина.
2. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Способы осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью.
5. Прекращение предпринимательской деятельности.
6. Государственные гарантии предпринимательской деятельности: понятие гарантий, их виды, способы реализации гарантий.
7. Понятие и виды имущества, классификация вещей.
8. Правовой режим недвижимости.
9. Правовой режим денег.
10. Правовой режим ценных бумаг.
11. Правовой режим основных и оборотных фондов.
12. Право собственности на имущество.
13. Понятие, виды и стороны хозяйственных обязательств.
14. Обеспечение исполнения обязательств.
15. Ответственность за нарушение обязательств.
16. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.
17. Право хозяйственного ведения имуществом.
18. Право оперативного управления имуществом.
19. Доверительное управление имуществом.
20. Понятие интеллектуальной собственности.
21. Авторское и патентное право.
22. Право на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товаров.
23. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательских правоотношений.
24. Порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.
25. Особенности правового регулирования деятельности индивидуальных предпринимателей в сфере налогообложения, банкротства, найма персонала.
26. Корпоративные формы предпринимательской деятельности.
27. Понятие, правовой статус, виды корпораций и их объединений.
28. Правовое обеспечение корпоративного управления.
29. Правовое регулирование участия государства в корпоративных правоотношениях.
30. Юридическая ответственность в корпоративных правоотношениях.
31. Защита прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.
32. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
33. Правовая основа деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
34. Особенности ответственности унитарных предприятий по законодательству РФ.
35. Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций.
36. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
37. Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность.
38. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

39. Процедуры несостоятельности (банкротства).
40. Фиктивное или преднамеренное банкротство, неправомерные действия при банкротстве.
41. Мировое соглашение: формы и содержание.
42. Особенности несостоятельности (банкротства) гражданина.
43. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
44. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
45. Заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательской деятельности.
46. Предпринимательские договоры по реализации товаров: понятие и общая характеристика.
47. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
48. Договор поставки в предпринимательской деятельности.
49. Подрядные договоры в предпринимательской деятельности.
50. Договор строительного подряда в предпринимательской деятельности.
51. Предпринимательские договоры на осуществление посреднической деятельности.
52. Предпринимательские договоры по передаче и использованию исключительных прав.
53. Договор простого товарищества в предпринимательской деятельности.
54. Предмет, метод, принципы, источники и система трудового права.
55. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений.
56. Трудовые споры и порядок их решения.
57. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
58. Меры поощрения за успехи в труде.
59. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
60. Правовое регулирование товарных рынков.
61. Правовое регулирование рынка естественных монополий.
62. Правовое регулирование финансовых рынков: рынка ценных бумаг, банковских и страховых услуг.
63. Виды и основные условия предпринимательских договоров, связанных с оказанием услуг страхования.
64. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности.
65. Правовое регулирование рынка услуг в сфере аудиторской и оценочной деятельности.
66. Эколого-правовые аспекты предпринимательской деятельности.
67. Правовое регулирование инноваций и инновационной деятельности: источники правового регулирования инноваций.
68. Система правового обеспечения сферы строительной деятельности.
69. Правовое регулирование градостроительной деятельности.
70. Договор долевого участия в строительстве, гарантии его исполнения.
71. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности
72. Техническое регулирование в области капитального строительства.
73. Правовые формы и способы капитального строительства.
74. Правовое регулирование долевого строительства.
75. Договор участия в долевом строительстве.
76. Юридическая ответственность за нарушения в сфере строительства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
--	--	--

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсового проекта /курсовой работы не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.11</i>	<i>Предпринимательское право</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика и управление</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - (дата обращения: 17.05.2022)	https://znanium.com/catalog/product/1058081
2	Предпринимательское право : учебник / В.В. Акинфиева [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117545.html (дата обращения: 17.05.2022)	https://www.iprbookshop.ru/117545
3	Голубцов, В. Г. Предпринимательское право : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. Г. Голубцов ; Пермский гос. нац. исслед. ун-т, юрид. фак. - Москва : Статут, 2021. - 444 с. - ISBN 978-5-8354-1786-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859662 (дата обращения: 17.05.2022).	https://znanium.com/catalog/document?id=392671
4	Чумакова О.В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / Чумакова О.В.. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98506.html (дата обращения: 17.05.2022)	https://www.iprbookshop.ru/98506

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.11</i>	<i>Предпринимательское право</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика и управление</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11	Предпринимательское право

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика и управление
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадоч-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ных места		
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.12	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Бурова О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающихся в области ключевых положений современной статистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной к изучению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров ОПК-2.5 Формирование системы взаимосвязанных статистических показателей

<p>ОПК-3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики, ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию</p>
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<p>УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников</p>	<p>Знает разные информационные ресурсы и алгоритм работы с ними Имеет навыки поиска и передачи статистических данных с использованием цифровых средств (начального уровня)</p>
<p>УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений</p>	<p>Знает способы систематизации полученных данных с помощью статистических таблиц и графиков Имеет навыки поиска статистических данных с сайта Росстата, печатных изданий, форм статистической отчетности, формулирование выводов для решения поставленной задачи (начального уровня)</p>
<p>УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике</p>	<p>Знает основные закономерности и соотношения Знает методы выявления системных связей между изучаемыми явлениями Имеет навыки проведения корреляционно-регрессионного анализа (начального уровня) Имеет навыки построения моделей прогноза (начального уровня)</p>

<p>УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Знает понятийный аппарат статистической науки и статистический инструментарий в обработке и анализе экономических данных</p> <p>Имеет навыки применения статистического инструментария в обработке и анализе экономических данных (основного уровня)</p>
<p>ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает способы получения исходных данных, формы их представления, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Знает методы обработки и анализа исходных данных</p> <p>Имеет навыки разработки программы статистического наблюдения, сбора первичных данных по хозяйствующему предприятию (начального уровня)</p> <p>Имеет навыки обработки полученной информации и анализа обобщающих показателей действующего предприятия (начального уровня)</p>
<p>ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>Знает современные статистические методы и их применение для решения конкретных задач</p> <p>Имеет навыки применения корреляционно-регрессионного анализа для решения прикладных задач (начального уровня)</p>
<p>ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов</p>	<p>Знает способы обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов</p> <p>Имеет навыки составления статистической сводки и расчета обобщающих показателей (основного уровня)</p>
<p>ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров</p>	<p>Знает определение сводки и группировки</p> <p>Знает типовую методику их построения</p> <p>Знает методы обработки и анализа данных сводки и группировки</p> <p>Имеет навыки построения сводки и группировки (основного уровня)</p> <p>Имеет навыки представления результатов сводки и группировки в виде таблиц и графиков (основного уровня)</p>
<p>ОПК-2.5 Формирование системы взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p>Знает формирование системы взаимосвязанных статистических показателей</p> <p>Знает методику их расчета</p> <p>Имеет навыки формирования и расчета системы взаимосвязанных статистических показателей (основного уровня)</p>

<p>ОПК-3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Знает приемы и методы статистического анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в исследовании социально-экономических явлений и процессов Имеет навыки поиска необходимой информации для описания и анализа социально-экономических явлений и процессов отечественной и зарубежной деятельности (начального уровня) Имеет навыки проведения анализа с использованием статистического инструментария (начального уровня)</p>
<p>ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных явлений с использованием системы статистических показателей Знает методику расчета системы статистических показателей Имеет навыки сбора экономических и социальных статистических данных (начального уровня) Имеет навыки обработки и анализа экономических и социальных статистических данных (начального уровня)</p>
<p>ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики,</p>	<p>Знает современные методики расчета и анализа макроэкономических показателей Знает методы определения основных индикаторов развития экономики Имеет навыки построения системы национальных счетов (начального уровня) Имеет навыки расчета основных макроэкономических показателей системы национальных счетов (начального уровня)</p>
<p>ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию</p>	<p>Знает методы выявления тенденций и изменений социально-экономических показателей Знает источники поиска необходимой информации согласно полученному заданию Имеет навыки поиска необходимой информации согласно полученному заданию (начального уровня) Имеет навыки построения трендовых динамических моделей и прогнозирования на их основе (начального уровня)</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам(курсoвым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

4.1 Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1.	Теория статистики	3	16		16				109	27	Контрольная работа
2.	Социально-экономическая статистика	3	16		16		16				
	Итого:	3	32	-	32		16		109	27	Экзамен, курсовая работа

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1.	Теория статистики	3	-	-	3	-	6		177	27	Контрольная работа
2.	Социально-экономическая статистика	3	-	-	3	-	6				
	Итого:	3	-	-	6	-	12		177	27	Экзамен, курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися домашнего задания.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теория статистики	<p><u>Предмет, задачи и метод статистики.</u> Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.</p> <p><u>Статистическое наблюдение.</u> Понятие статистического наблюдения, этапы статистического исследования. Формы, виды и способы наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы наблюдения.</p> <p><u>Сводка и группировка статистических данных.</u> Понятие и содержание сводки, виды сводок. Понятие группировки, виды. Формы представления статистических данных: статистические таблицы и графики, их виды, основные правила построения.</p> <p><u>Абсолютные, относительные и средние величины.</u> Понятие; виды абсолютных и относительных показателей. Методика их исчисления и направлений использования. Сущность, виды и применение средних величин.</p> <p><u>Ряды распределения и показатели вариации.</u> Назначение рядов распределения, их виды. Построение вариационного ряда, его частотные характеристики, графическое изображение. Структурные характеристики вариационного ряда: мода и медиана. Понятие вариации, показатели вариации.</p> <p><u>Ряды динамики.</u> Характеристика ряда динамики. Область применения рядов динамики, их виды. Аналитические и средние показатели рядов динамики, методы расчета.</p> <p><u>Индексы.</u> Понятие индексов, их применение. Индивидуальные, общие, агрегатные, средние индексы. Методология и их исчисления.</p> <p><u>Статистические методы изучения взаимосвязей.</u> Виды связей, их сущность и важность выявления. Статистическое моделирование связи методом корреляционного и регрессионного анализа.</p>
2.	Социально-экономическая статистика	<p><u>Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики</u> <u>Статистика системы национальных счетов.</u> Предмет, метод социально-экономической статистики., ее задачи на современном этапе. Понятие и назначение системы национальных счетов (СНС). Основные классификации, используемые в СНС. Система показателей и общие принципы построения СНС. Методы расчета ВВП</p> <p><u>Статистика национального богатства.</u> Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства: финансовые и нефинансовые активы, произведенные и не произведенные активы. Статистика основных фондов, как части национального богатства. Характеристика объема и состава основных фондов. Показатели движения основных фондов, эффективности их использования. Статистика материальных оборотных средств.</p> <p><u>Статистика предприятий, предпринимательской деятельности.</u> Статистические показатели производственной деятельности предприятия. Статистические показатели использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Статистика себестоимости. Статистика оплаты труда. Статистика финансового состояния предприятий и деловой активности. Статистическое обследование предпринимательства.</p>

	<p><u>Статистика населения и уровня жизни населения.</u> Задачи статистики населения на современном этапе. Источники данных о населении: текущий учет, переписи, бюджетные обследования. Показатели естественного и механического движения населения. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения. Показатели качества жизни населения: индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p>
	<p><u>Статистика рынка труда и занятости населения.</u> Понятие экономически активного населения. Показатели экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Номинальная и реальная заработная плата, затраты на рабочую силу. Показатели среднесписочной численности работников, общего оборота рабочей силы, оборота по приему и выбытию.</p>

4.2. Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3. Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теория статистики	<p>Тема: «Статистическое наблюдение» Разработка программы статистического наблюдения: установление цели и задач наблюдения, объекта и единицы наблюдения, время и места проведения. Анализ полученных результатов наблюдения.</p>
		<p>Тема: «Сводка и группировка статистических данных» Построение сложной сводки: группировка данных наблюдения, определение числа групп по формуле Стерджесса и интервалов, выбор группировочного признака. Перегруппировка данных. Разработка подлежащего и сказуемого таблицы, содержащей результаты сводки, их графическое изображение. Анализ полученных результатов сводки.</p>
		<p>Тема: «Абсолютные, относительные и средние величины» Расчет различных видов относительных величин: относительной величины динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности, выполнения плана договорных поставок и планового задания. Расчет средних показателей с использованием формул различных видов степенных средних: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической простой и взвешенной, средней геометрической, средней хронологической.</p>
		<p>Тема: «Ряды распределения и показатели вариации» Построение вариационных рядов распределения – дискретных и интервальных. Определение структурных средних: моды и медианы. Расчет показателей вариации: размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициенты вариации.</p>
		<p>Тема: «Ряды динамики» Расчет базисных и цепных аналитических показателей рядов динамики: абсолютного прироста, коэффициента роста, темпа роста, темпа прироста, абсолютного значения 1% прироста и средних показателей динамики.</p>

		<p>Тема: «Индексы» Определение динамики цен, выпуска продукции, себестоимости, товарооборота с использованием цепных и базисных индивидуальных индексов, общих индексов, агрегатных (индексов цен Пааше, Ласпейреса, Фишера, Маршалла) и средних индексов.</p>
		<p>Тема: «Статистические методы изучение взаимосвязей» Выявление направления и силы взаимосвязи между отдельными показателями и оценка с помощью парного коэффициента корреляции (линейного коэффициента Пирсона). Построение линейного уравнения регрессии выявленной взаимосвязи.</p>
2.	Социально-экономическая статистика	<p>Тема: «Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистика системы национальных счетов» Построение основных счетов СНС: счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных доходов, счета вторичного распределения доходов, счета использования национального располагаемого дохода, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг.</p>
		<p>Тема: «Статистика национального богатства» Расчет показателей использования основных и оборотных средств. Определение показателей движения и эффективности использования основных средств, оборачиваемости оборотных средств. Построение баланса основных средств.</p>
		<p>Тема: «Статистика предприятий и предпринимательской деятельности» Расчет индексов изменения себестоимости и производительности труда. Определение показателей прибыли и рентабельности предприятия.</p>
		<p>Тема: «Статистика населения и уровня жизни населения» Расчет и анализ показателей динамики, состава населения, общих и специальных показателей естественного и механического (миграционного) движения, показателей брачности и разводимости. Определение индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p>
		<p>Тема: «Статистика рынка труда и занятости населения» Анализ состояния рынка труда. Расчет показателей экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Расчет фондов рабочего времени и показателей их использования. Определение динамики номинальной и реальной заработной платы, динамики средней часовой и средней месячной заработной платы. Анализ затрат на рабочую силу. Определение среднесписочной численности работников, показателей движения рабочей силы.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теория статистики	<p>Тема: «Статистическое наблюдение» Разработка программы статистического наблюдения: установление цели и задач наблюдения, объекта и единицы наблюдения, время и места проведения. Анализ полученных результатов наблюдения.</p>
		<p>Тема: «Сводка и группировка статистических данных» Разработка подлежащего и сказуемого таблицы, содержащей результаты сводки, их графическое изображение. Анализ полученных результатов сводки.</p>
		<p>Тема: «Абсолютные, относительные и средние величины» Расчет средних показателей с использованием формул различных видов степенных средних: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической простой и взвешенной, средней геометрической,</p>

		средней хронологической.
		Тема: «Ряды распределения и показатели вариации» Расчет показателей вариации: размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициенты вариации.
		Тема: «Ряды динамики» Расчет базисных и цепных аналитических показателей рядов динамики: абсолютного прироста, коэффициента роста, темпа роста, темпа прироста, абсолютного значения 1% прироста и средних показателей динамики.
		Тема: «Индексы» Определение динамики цен, выпуска продукции, себестоимости, товарооборота с использованием цепных и базисных индивидуальных индексов, общих индексов, агрегатных (индексов цен Пааше, Ласпейреса, Фишера, Маршалла) и средних индексов.
		Тема: «Статистические методы изучение взаимосвязей» Построение линейного уравнения регрессии выявленной взаимосвязи.
2.	Социально-экономическая статистика	Тема: «Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистика системы национальных счетов» Построение основных счетов СНС: счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных доходов, счета вторичного распределения доходов, счета использования национального располагаемого дохода, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг.
		Тема: «Статистика национального богатства» Построение баланса основных средств.
		Тема: «Статистика предприятий и предпринимательской деятельности» Расчет индексов изменения себестоимости и производительности труда.
		Тема: «Статистика населения и уровня жизни населения» Определение индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).
		Тема: «Статистика рынка труда и занятости населения» Анализ состояния рынка труда. Расчет показателей экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Расчет фондов рабочего времени и показателей их использования.

4.4. Компьютерные практикумы: не предусмотрены учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам/курсовым проектам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы/курсового проекта. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсового работы/курсового проекта.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;

- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теория статистики	Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики Углубленное ознакомление с терминами и категориями статистики.
		Тема 2. Статистическое наблюдение Разработка программы статистического наблюдения.
		Тема 3. Сводка и группировка статистических данных Выполнение расчетно-графической работы по построению сводки и ее анализу.
		Тема 4. Абсолютные, относительные величины и средние величины. Изучение методологии определения абсолютных, относительных и средних величин и их использования в социально-экономических явлениях.
		Тема 5. Ряды распределения и показатели вариации. Выполнение задания по решению задач
		Тема 6 Ряды динамики. Выполнение задания по решению задач.
		Тема 7 Индексы. Исследование сезонности в экономических явлениях.
		Тема 8 Статистические методы изучения взаимосвязей. Анализ использования методов выявления взаимосвязи.
2.	Социально-экономическая статистика	Тема 9 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Ознакомление с литературой по социально-экономической статистике. Организация социально-экономической статистики в стране и за рубежом. Классификация и принципы построения счетов СНС.
		Тема 10 Статистика национального богатства. Решение задач по теме
		Тема 11 Статистика предприятий, предпринимательской деятельности. Изучение и анализ форм статистической отчетности. Методические указания по заполнению форм статистической отчетности (Сайт Росстата).
		Тема 12 Статистика населения и уровня жизни населения.
		Тема 13 Статистика рынка труда и занятости населения. Анализ состояния рынка труда и занятости. Периодическая печать, интернет - ресурсы.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теория статистики	Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики Углубленное ознакомление с терминами и категориями статистики.
		Тема 2. Статистическое наблюдение Разработка программы статистического наблюдения.
		Тема 3. Сводка и группировка статистических данных Выполнение расчетно-графической работы по построению сводки и ее

		анализу.
		Тема 4. Абсолютные, относительные величины и средние величины. Изучение методологии определения абсолютных, относительных и средних величин и их использования в социально-экономических явлениях.
		Тема 5. Ряды распределения и показатели вариации. Выполнение задания по решению задач
		Тема 6 Ряды динамики. Выполнение задания по решению задач.
		Тема 7 Индексы. Исследование сезонности в экономических явлениях.
		Тема 8 Статистические методы изучения взаимосвязей. Анализ использования методов выявления взаимосвязи.
2.	Социально-экономическая статистика	Тема 9 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Ознакомление с литературой по социально-экономической статистике. Организация социально-экономической статистики в стране и за рубежом. Классификация и принципы построения счетов СНС.
		Тема 10 Статистика национального богатства. Решение задач по теме
		Тема 11 Статистика предприятий, предпринимательской деятельности. Изучение и анализ форм статистической отчетности. Методические указания по заполнению форм статистической отчетности (Сайт Росстата).
		Тема 12 Статистика населения и уровня жизни населения.
		Тема 13 Статистика рынка труда и занятости населения. Анализ состояния рынка труда и занятости. Периодическая печать, интернет - ресурсы.

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации – к экзамену, к защите курсовой работы, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.12	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает разные информационные ресурсы и алгоритм работы с ними Имеет навыки поиска и передачи статистических данных с использованием цифровых средств (начального уровня)	1,2	Курсовая работа Экзамен

<p>Знает способы систематизации полученных данных с помощью статистических таблиц и графиков</p> <p>Имеет навыки поиска статистических данных с сайта Росстата, печатных изданий, форм статистической отчетности, формулирование выводов для решения поставленной задачи (начального уровня)</p>	1,2	Курсовая работа Экзамен
<p>Знает основные закономерности и соотношения</p> <p>Знает методы выявления системных связей между изучаемыми явлениями</p> <p>Имеет навыки проведения корреляционно-регрессионного анализа (начального уровня)</p> <p>Имеет навыки построения моделей прогноза (начального уровня)</p>	1,2	Курсовая работа Экзамен
<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Знает понятийный аппарат статистической науки и статистический инструментарий в обработке и анализе экономических данных</p> <p>Имеет навыки применения статистического инструментария в обработке и анализе экономических данных (основного уровня)</p>	1,2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
<p>Знает способы получения исходных данных, формы их представления, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Знает методы обработки и анализа исходных данных</p> <p>Имеет навыки разработки программы статистического наблюдения, сбора первичных данных по хозяйствующему предприятию (начального уровня)</p> <p>Имеет навыки обработки полученной информации и анализа обобщающих показателей действующего предприятия (начального уровня)</p>	1,2	Экзамен
<p>Знает современные статистические методы и их применение для решения конкретных задач</p> <p>Имеет навыки применения корреляционно-регрессионного анализа для решения прикладных задач (начального уровня)</p>	1,2	Курсовая работа Экзамен Контрольная работа
<p>Знает способы обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов</p> <p>Имеет навыки составления статистической сводки и расчета обобщающих показателей (основного уровня)</p>	1,2	Курсовая работа Экзамен

<p>Знает определение сводки и группировки</p> <p>Знает типовую методику их построения</p> <p>Знает методы обработки и анализа данных сводки и группировки</p> <p>Имеет навыки построения сводки и группировки (основного уровня)</p> <p>Имеет навыки представления результатов сводки и группировки в виде таблиц и графиков (основного уровня)</p>	1,2	
<p>Знает формирование системы взаимосвязанных статистических показателей</p> <p>Знает методику их расчета</p> <p>Имеет навыки формирования и расчета системы взаимосвязанных статистических показателей (основного уровня)</p>	1,2	<p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
<p>Знает приемы и методы статистического анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в исследовании социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Имеет навыки поиска необходимой информации для описания и анализа социально-экономических явлений и процессов отечественной и зарубежной деятельности (начального уровня)</p> <p>Имеет навыки проведения анализа с использованием статистического инструментария (начального уровня)</p>	1,2	<p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p>Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных явлений с использованием системы статистических показателей</p> <p>Знает методику расчета системы статистических показателей</p> <p>Имеет навыки сбора экономических и социальных статистических данных (начального уровня)</p> <p>Имеет навыки обработки и анализа экономических и социальных статистических данных (начального уровня)</p>	1,2	<p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p>Знает современные методики расчета и анализа макроэкономических показателей</p> <p>Знает методы определения основных индикаторов развития экономики</p> <p>Имеет навыки построения системы национальных счетов (начального уровня)</p> <p>Имеет навыки расчета основных макроэкономических показателей системы национальных счетов (начального уровня)</p>	1,2	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p>Знает методы выявления тенденций и изменений социально-экономических показателей</p> <p>Знает источники поиска необходимой информации согласно полученному заданию</p> <p>Имеет навыки поиска необходимой информации согласно полученному заданию (начального уровня)</p> <p>Имеет навыки построения трендовых динамических моделей и прогнозирования на их основе (начального уровня)</p>	1,2	<p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения) и (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Теория статистики	1 Предмет, метод и задачи статистики 2 Организация государственной статистики в РФ 3 Этапы статического исследования

- 4 Статистическое наблюдение: основные формы и виды
- 5 Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
- 6 Статистическая группировка, виды группировок
- 7 Абсолютные статистические величины: понятие, виды
- 8 Относительные статистические величины: понятие и виды
- 9 Средние величины: понятие, формы, виды
- 10 Средняя арифметическая величина: простая и взвешенная.
- 11 Структурные средние: мода и медиана
- 12 Статические ряды распределения: назначение, виды
- 13 Показатели вариации: абсолютные и относительные
- 14 Индексы: понятие, виды. Индивидуальные индексы цен, физического объема, товарооборота
- 15 Агрегатные индексы цен, физического объема, товарооборота, их взаимосвязь
- 16 Средне - арифметический и средне -гармонический индексы цен и физического объема продукции.
- 17Ряды динамики: понятие, виды (моментные, интервальные). Приведение рядов к сопоставимому виду.
- 18 Аналитические и средние показатели рядов динамики
- 19 Виды взаимосвязей между явлениями (функциональные и корреляционные)
- 20 Линейный коэффициент корреляции.

Типовые задачи:

Вариант 1. Имеются следующие данные о среднесписочной численности акционерных обществ $X_i = 250, 320, 410, 380, 450, 500, 540, 580, 650, 720, 830, 1000, 1100, 380, 450, 800, 650, 450, 800, 750, 450, 450, 800$ чел.

Определить среднесписочную численность и рассчитайте среднее линейное и среднеквадратическое отклонение, коэффициентов вариации. Сделайте выводы.

Вариант 2. Рассчитать индексы планового задания, выполнения плана и динамики, если выпуск продукции в отчетном году составил 38,3 тыс. ед. На следующий год планировалось выпустить 35,6 тыс. ед., а фактически произведено 39,5 тыс. ед.

Вариант 3. Розничный товарооборот региона по формам собственности характеризуется следующими данными в млн. руб.: частная – 10273; государственная – 1446; кооперативная – 2684. Определить относительные величины структуры и координации, приняв за основу частную собственность.

Вариант 4. По приведенным данным в таблице определить: индивидуальные индексы цен и физического объема продукции; общий индекс стоимости, агрегатные индексы цен и физического объема. Сделайте выводы.

Продукция	Базисный период		Отчетный период	
	Выпущено q_0 , ед.	Себестоимость s_0 , руб./ед.	Выпущено q_1 , ед.	Себестоимость s_1 , руб./ед.

		<table border="1"> <tr> <td>Изделие А</td> <td>1350</td> <td>24.4</td> <td>1500</td> <td>23.0</td> </tr> <tr> <td>Изделие Б</td> <td>240</td> <td>135.0</td> <td>250</td> <td>144.0</td> </tr> <tr> <td>Изделие В</td> <td>520</td> <td>65.4</td> <td>550</td> <td>62.6</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Изделие А	1350	24.4	1500	23.0	Изделие Б	240	135.0	250	144.0	Изделие В	520	65.4	550	62.6	Итого				
Изделие А	1350	24.4	1500	23.0																		
Изделие Б	240	135.0	250	144.0																		
Изделие В	520	65.4	550	62.6																		
Итого																						
2.	Социально-экономическая статистика	<p>21. Цели и задачи социально-экономической статистики.</p> <p>22. Система национальных счетов: назначение, основные понятия и классификации СНС.</p> <p>23. Основные счета СНС, принципы их построения.</p> <p>24. Основные макроэкономические показатели СНС.</p> <p>25. Валовой внутренний продукт, методы расчета.</p> <p>26. Задачи статистики национального богатства, баланс активов и пассивов.</p> <p>27. Нефинансовые произведенные активы, их сущность и состав.</p> <p>28. Нефинансовые непроизведенные активы, их сущность и состав.</p> <p>29. Понятие «основные фонды» и виды стоимости основных фондов. Баланс основных фондов.</p> <p>30. Статистическое изучение объема и движения основных фондов.</p> <p>31. Статистическое изучение эффективности использования основных фондов.</p> <p>32. Задачи статистики материальных оборотных активов. Состав материальных оборотных активов.</p> <p>33. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. Показатели обеспеченности производственными запасами.</p> <p>34. Задачи статистики производственной деятельности.</p> <p>35. Объекты и предмет изучения статистики строительства и инвестиций.</p> <p>36. Унифицированные формы статистической отчетности.</p> <p>37. Задачи статистики трудовых ресурсов. Статистика наличия и состава трудовых ресурсов. Форма статистической отчетности.</p> <p>38. Задачи статистики оплаты труда. Фонд заработной платы.</p> <p>39. Статистические показатели заработной платы.</p> <p>40. Индексный анализ динамики уровня заработной платы.</p> <p>41. Задачи статистики себестоимости продукции строительства.</p> <p>42. Индексный метод в анализе себестоимости продукции.</p> <p>43. Инвестиции, их определение и система статистических показателей.</p> <p>44. Статистическое изучение прибыли и рентабельности строительного производства.</p> <p>45. Задачи статистики предпринимательства, показатели статистики предпринимательства.</p> <p>46. Статистические методы оценки предпринимательского риска.</p> <p>47. Оценка деловой активности предприятия.</p> <p>48. Статистика населения. Показатели естественного движения населения.</p> <p>49. Статистика населения. Показатели механического</p>																				

движения населения.

50. Расчет перспективной численности населения. Методы прогнозирования.

51. Система показателей уровня жизни населения.

52. Индекс развития человеческого потенциала.

53. Статистика рынка труда, занятости, безработицы.

54. Статистика численности работников организации.

55. Статистика затрат на рабочую силу.

56. Формы оплаты труда работников.

57. Фонды рабочего времени и показатели их использования.

Типовые задачи:

Задание 1. По данным механовооруженности труда и производительности труда рабочих строительных организаций рассчитайте средний уровень данных показателей на одну организацию. Сделайте выводы.

Строительные организации	Механовооруженность труда, тыс. руб. на 1 рабочего (среднегодовая)	Производительность труда, тыс. руб. на 1 рабочего (среднегодовая)
1	700	300
2	1100	400
3	1200	400
4	1600	600
5	2200	800
6	2700	700
7	3000	1100
8	3800	1400
9	4500	1800
10	4900	1700
всего		

Задание 2. По данным среднегодовой стоимости основных фондов (ОПФ) и выполненным объемом строительно-монтажных работ (СМР) строительной организации определите базисные и цепные темпы роста и темпы прироста. Сделайте выводы.

Месяц	Стоимость ОПФ, млрд. руб.	Объем СМР, млрд. руб.	Месяц	Стоимость ОПФ, млрд. руб.	Объем СМР, млрд. руб.
1	3,7	5,3	7	6,8	11,5
2	8,6	10,7	8	3,5	6,4
3	2,2	7,1	9	12,1	15,7
4	5,1	8,6	10	10,9	12,6
5	5,4	9,0	11	12,7	15,3
6	7,4	12,4	12	14,5	27,1

Задание 3. По данным объема производственных фондов и затратам на их капитальный ремонт (в процентах к среднегодовой стоимости основных фондов) определите относительные величины координации за три текущих года. Сделайте выводы.

Показатели	2016 г.	2017г.	2018 г.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млрд. руб.	17,8	21,9	24,5
Затраты на капитальный ремонт (в %)	3,3	4,1	5,2

Задание 4. По данным объема товарной строительной продукции и

		балансовой прибыли строительной организации определите индексы сезонности. Сделайте выводы.			
Месяц	Прибыль, млн. руб.	Объем строительной продукции, млрд. руб.	Месяц	Прибыль, млн. руб.	Объем строительной продукции, млрд. руб.
1	128	1,4	7	181	3,3
2	129	1,6	8	203	3,5
3	121	1,8	9	191	2,8
4	194	1,9	10	145	1,9
5	192	2,4	11	130	1,5
6	215	3,1	12	122	1,3
		Задание 5. Распределение молодых строительных рабочих по выполнению ими норм выработки характеризуется следующими данными. Вычислите коэффициенты ассоциации и контингенции. Сделайте выводы.			
образование	Выполнение и перевыполнение норм выработки	Невыполняющие нормы выработки	итого		
Неполное среднее	304	57	361		
Полное среднее	101	78	179		
итого	405	135	540		

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

№	Тема
1	Организация государственной статистики в России на современном этапе
2	Основные счета СНС и методы их построения
3	Статистические методы изучения теневой экономики и ее отражение в СНС
4	ВВП – центральный показатель СНС, методы его расчета
5	Международное сопоставление валового внутреннего продукта (ВВП)
6	Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства (нефинансовые произведенные активы)
7	Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства (нефинансовые не произведенные активы)
8	Межотраслевой баланс как инструмент статистического изучения межотраслевых связей
9	Статистическое исследование демографической ситуации в России
10	Статистическое изучение численности и состава населения, методы прогнозирования численности населения
11	Переписи населения как основной метод наблюдения статистики населения
12	Статистическое изучение рынка труда, занятости и безработицы
13	Статистическое изучение баланса трудовых ресурсов в новых условиях.
14	Статистическое изучение затрат на рабочую силу
15	Статистическое изучение оплаты труда работников в условиях рыночной экономики
16	Статистическое изучение образования и науки

17	Статистическое изучение инновационной деятельности
18	Статистическое изучение предпринимательства
19	Статистическое изучение рынка товаров и услуг
20	Статистическое изучение доходов, потребления и социальной защиты населения
21	Статистическое изучение уровня и качества жизни населения
22	Статистическое изучение цен производителей
23	Статистика основных фондов предприятия
24	Статистика оборотных средств предприятия
25	Статистика себестоимости продукции предприятия
27	Статистическое изучение финансового состояния предприятия

Состав типового задания на выполнение курсовых работ

Курсовая работа предполагает изучение системы статистических показателей и статистической методологии, отражающих вопросы рыночной экономики, применение их в исследовании социально-экономических процессов и явлений, происходящих на современном этапе в обществе, приобретение навыков в расчете важнейших показателей социально-экономической статистики с использованием методов теории статистики в анализе и аргументации выводов. Раскрытие темы курсовой работы предполагает рассмотрение:

- системы показателей по данной проблеме;
- методов исчисления и анализа показателей;
- информационную базу анализа;
- проблем организации и проведения статистических наблюдений.

Курсовая работа должна быть построена на данных официальной статистики с полным анализом используемого фактического статистического материала, содержать выводы и предложения. Выполнение курсовой работы должно носить исследовательский характер, отражать современные методики и базироваться на нормативных документах.

Требования к оформлению и содержанию

Титульный лист. На титульном листе указываются необходимые реквизиты.

План курсовой работы. План курсовой работы содержит систематизацию излагаемого материала с разбивкой на главы и параграфы.

Введение. Во введении обосновывается актуальность рассматриваемой темы, ее значимость, проблемы, указывается цель и задачи курсовой работы, дается краткая характеристика глав.

В первой главе рассматривается сущность и содержание предмета, который исследуется.

Во второй главе дается анализ существующей статистической практики с использованием теоретического и нормативного материала.

В третьей главе обосновываются предложения по совершенствованию исследуемых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения организации статистического наблюдения и анализа.

В конце каждой главы должны быть краткие выводы.

При изложении темы необходимо дать различные точки зрения на исследуемую проблему, а также высказать свое суждение, соглашаясь со взглядами авторов, представленными в той или иной цитируемой литературе (учебниках, монографиях и статьях).

Заключение. В заключении обобщаются полученные результаты исследования, делаются выводы и обосновываются предложения по совершенствованию статистической науки и практики.

Все расчеты относительных показателей нужно проводить с принятой в статистике точностью до 0,001. а проценты – до 0,01. Минимальный объем курсовой работы – 35 страниц, набранных на компьютере, без учета приложений.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы

№	Вопросы
1	Какие задачи решались в ходе работы над курсовым проектом/курсовой работой?
2	Какие исходные данные использованы?
3	На основании каких теоретических положений находилось решение?
4	Какие варианты решений рассматривались?
5	Какие критерии выбора решения использовались?
6	Какими источниками информации пользовались?
7	Как оценить полученный результат?
8	Как исправить выявленные ошибки?
9	Какое практическое применение имеет выполненная работа?

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения: - домашнее задание в 3 семестре;
- контрольная работа в 3 семестре;

Заочная форма обучения: - контрольная работа в 3 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Примерные варианты контрольной работы

Пример заданий контрольной работы

Задание № 1

Имеются данные по обеспеченности населения жильем одного из регионов:

Группы населения по уровню жилищных условий (кв.м. общей площади на 1 чел.)	Численность населения, чел	Общая жилая площадь, кв. м.
До 10	25678	205616

10-20	39023	643203
20-30	96452	1927604
30-40	31299	1123965
40 и более	7541	258340

На основании приведенных данных:

1. Рассчитайте показатели вариации ряда распределения населения по уровню жилищных условий: среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;
2. Дайте графическое изображение ряда распределения с помощью гистограммы и полигона;
3. Определите структурные средние: моду и медиану, изобразите графически на гистограмме и кумуляте.

Проанализируйте полученные результаты, сделайте выводы.

Задание №2

2. По следующим данным определите среднемесячный абсолютный прирост цен на автомобильный бензин:

Месяц	X	XI	XII
Средняя цена по РФ (на конец месяца; руб./т)	1260	1265	1309

Задание № 3

Имеются следующие данные по одному из регионов Российской Федерации за отчетный год в текущих ценах, млн. руб.:

	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Выпуск товаров и услуг	301,6	312,3	322,4	328,1
Экспорт товаров и услуг	37,9	36,9	40,9	43,3
Импорт товаров и услуг	16,5	14,7	15,1	12,9

По приведенным данным:

- а) рассчитайте базисные и цепные показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, коэффициенты опережения;
- б) по полученным показателям определите средние показатели: средний уровень ряда, среднюю скорость роста, средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста.

Проанализируйте расчетные данные и сделайте выводы.

Задание № 4

Определите динамику и структуру валового внутреннего продукта (ВВП) исходя из следующих данных (в текущих ценах, млн.руб.):

	2017г.	2018г.
Валовой выпуск	102956,9	116778,8
Промежуточное потребление	54081,7	61455,1
Налоги на продукты	5219,9	7312,6
Субсидии на продукты	712,1	667,4

Примерные задания текущего контроля по разделу 1

1. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:
 - А) структурной
 - Б) аналитической
 - В) типологической
 - Г) сложной

2. К дискретным признакам группировок относится:
 - А) заработная плата рабочих
 - Б) численность населения страны
 - В) число членов семьи
 - Г) прибыль банка

3. К атрибутивным признакам группировок относится:
 - А) прибыль предприятия
 - Б) пол человека
 - В) разряд работы
 - Г) размер обуви

4. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения торговли – это относительная величина:
 - А) координации
 - Б) интенсивности
 - В) структуры
 - Г) динамики

5. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации – 25%. Дисперсия признака равна:
 - А) 20
 - Б) 25
 - В) 125
 - Г) 45

6. Имеется ряд распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.). Вид данного ряда:
 - А) интервальный
 - Б) моментный
 - В) дискретный
 - Г) атрибутивный

7. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.) определить моду:
 - А) 2
 - Б) 3
 - В) 4

Г) 6

8. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.) определить медиану:

А) 2

Б) 4

В) 5

Г) 6

9. Средний квадрат индивидуальных значений признака равен 625, дисперсия – 400. Средняя равна:

А) 70

Б) 40

В) 15

Г) 39

10. Известно, что индекс постоянного состава равен 102,5%, а индекс структурных сдвигов – 100,6%. Индекс переменного состава равен:

А) 110,6

Б) 98,5

В) 99,5

Г) 123,7

11. Агрегатный индекс цен Паше строится:

А) с весами текущего периода

Б) с весами базисного периода

В) без использования весов

Г) нет правильного ответа

12. Физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%. Индекс себестоимости единицы продукции равен:

А) 120,0

Б) 132,5

В) 89,4

Г) 96,8

13. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:

А) арифметической простой

Б) арифметической взвешенной

В) гармонической простой

Г) гармонической взвешенной

14. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:

А) арифметической простой

Б) арифметической взвешенной

В) гармонической простой

Г) гармонической взвешенной

15. Для выявления основной тенденции развития явления используется:

- А) аналитическое выравнивание
- Б) индексный метод
- В) метод скользящей средней
- Г) корреляционный анализ

16. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:

- А) от 0 до 1
- Б) от -1 до 0
- В) от -1 до +1
- Г) нет правильного ответа

17. Что характеризует коэффициент вариации:

- А) пределы колеблемости признака
- Б) степень однородности совокупности
- В) степень тесноты связи между признаками
- Г) нет правильного ответа

Примерные задания текущего контроля по разделу 2

1. Статистика предприятий и организаций занимается сбором и обработкой информации:

- А) о тенденциях их развития
- Б) об экономической эффективности их деятельности
- В) о структурных характеристиках
- Г) все ответы верны

2. Ежегодные структурные обследования предприятий и организаций проводятся в целях:

- А) уточнения генеральной совокупности
- Б) заполнения регистра (ЕГРПО)
- В) прочих целях

3. К основным экономическим показателям состояния предприятий и организаций относятся:

- А) оборот
- Б) численность работающих по найму
- В) объем производства
- Г) затраты на рабочую силу
- Д) все ответы верны

4. Динамика объема промышленного производства оценивается:

- А) индексом физического объема производства по отрасли
- Б) индексом физического объема производства по отдельным товарам
- В) индивидуальным индексом

5. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости:

- А) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- Б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время
- В) балансовую стоимость
- Г) стоимость на конец года

6. Эффективность использования основных фондов не характеризует:
- А) фондоемкость
 - Б) фондоотдача
 - В) фондовооруженность
 - Г) материалоемкость
7. Движение основных фондов характеризуют:
- А) коэффициент обновления
 - Б) коэффициент выбытия
 - В) коэффициент износа
 - Г) коэффициент годности
 - Д) все ответы верны
8. Коэффициент обновления основных фондов определяется отношением:
- А) стоимости основных фондов к стоимости вновь введенных
 - Б) стоимости вновь введенных фондов к стоимости выбывших
 - В) стоимости вновь введенных фондов к полной первоначальной стоимости на конец года
 - Г) стоимости вновь введенных фондов к полной первоначальной стоимости на начало года
9. Коэффициент годности рассчитывается отношением:
- А) остаточной стоимости основных фондов к их полной первоначальной
 - Б) остаточной стоимости основных фондов к полной восстановительной
 - В) полной восстановительной к остаточной стоимости основных фондов
10. Для характеристики воспроизводства основных фондов составляют:
- А) балансы основных фондов
 - Б) бухгалтерский баланс
 - Г) статистический отчет
11. Средняя стоимость основных фондов рассчитывается по формуле:
- А) средней арифметической простой
 - Б) средней арифметической взвешенной
 - В) средней геометрической
12. Оборотные производственные фонды включают в себя:
- А) производственные запасы
 - Б) незавершенное производство
 - В) расходы будущих периодов
 - Г) все ответы верны
13. В составе фондов обращения выделяются:
- А) готовая продукция
 - Б) товары для перепродажи
 - В) денежные средства и средства в расчетах (дебиторская задолженность)
 - Г) все ответы верны
14. Средний за период остаток оборотных средств рассчитывается по формуле:
- А) средней гармонической
 - Б) средней геометрической
 - В) средней хронологической

15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется:
- А) делением выручки от реализации продукции, работ и услуг на средний остаток оборотных средств за одинаковый период
 - Б) умножением выручки от реализации продукции на средний остаток оборотных средств
 - В) сложением стоимости оборотных средств и прибыли
16. Чистая прибыль предприятия, это:
- А) прибыль после уплаты всех налогов и других выплат
 - Б) валовая прибыль минус расходы
 - В) прибыль от продаж за вычетом коммерческих расходов
17. Статистический анализ бухгалтерской прибыли включает анализ:
- А) динамики всей суммы прибыли и ее отдельных компонентов
 - Б) структуры и структурных сдвигов
 - В) индексный для изучения влияния факторов на объем прибыли
 - Г) все ответы верны
18. Рентабельность продукции, это:
- А) отношение валовой прибыли к себестоимости продукции
 - Б) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции
 - В) отношение прибыли от продаж к издержкам
 - Г) нет правильного ответа
19. Сальдированный финансовый результат:
- А) прибыль минус убыток
 - Б) доходы минус убыток
 - В) чистая прибыль плюс налоги
 - Г) нет правильного ответа
20. Для наблюдений за ценами во всех секторах экономики создается выборочная совокупность базовых организаций, состоящая из:
- А) крупных организаций всех форм собственности
 - Б) средних организаций всех форм собственности
 - В) малых организаций всех форм собственности
 - Г) все ответы верны
21. Отбор товаров и услуг-представителей осуществляется на федеральном уровне и является:
- А) постоянным в течение длительного периода времени
 - Б) постоянным в течение короткого периода времени
 - В) меняющимся постоянно
22. Сводные индексы цен рассчитываются по формуле:
- А) Паше
 - Б) Ласпейреса
 - В) Фишера
 - Г) Маршалла

23. Для индекса потребительских цен исходной информацией являются :

- А) бюджетные обследования семей
- Б) обследование отдельных торговых организаций
- В) выборочные наблюдения предприятий – производителей продукции
- Г) нет правильного ответа

24. При определении сводных индексов цен производителей промышленной продукции в качестве весов используется:

- А) годовой объем продукции за позапрошлый год
- Б) годовой объем продукции за прошлый год
- В) годовой объем продукции за текущий год

25. Цены, определяемые как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных производителей:

- А) средние цены
- Б) среднеотраслевые цены
- В) среднегодовые цены

26. Уровень инфляции в стране можно определить с помощью:

- А) индекса цен производителей
- Б) индекса оптовых цен
- В) индекса-дефлятора
- Г) индекса по отдельным товарам

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной и заочной формы обучения в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и

			использовать	использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре (очная форма) и (заочная форма).

Используется шкала и критерии оценивания. Указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.12	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бурова О.А. Статистика : сборник задач / О. А. Бурова ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 125 с. : ил., табл. - (Менеджмент). - Библиогр.: с. 118 (11 назв.). - ISBN 978-5-7264-1172-9 :	100
2.	Елисеева И.И. Статистика : учебник для бакалавров / Под ред. И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 558 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 557-558. - ISBN 978-5-9916-2134-2 :	50
3.	Ефимова М.Р. Общая теория статистики: учеб. для студентов вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 413 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 408-409 (22 назв.). - ISBN 978-5-16-004265-7 :	50
4.	Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / Под ред. М. Р. Ефимовой ; [М. Р. Ефимова [и др.] . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 591 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 582-584 (51 назв.). - Предм. указ.: с. 586-591. - ISBN 978-5-9916-2500-5 :	50
5.	Просветов, Г. И. Статистика: задачи и решения : учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов. - Москва : Альфа-Пресс, 2014. - 495 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 485. - ISBN 978-5-94280-346-9 :	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.	www.iprbookshop.ru/16956
2.	Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с.	www.iprbookshop.ru/12751

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.12	<i>Статистика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.12	Статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	Теория отраслевых рынков

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.э.н., ст.науч.сотрудник	Васильева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование компетенций обучающегося в области экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства. Студентам предоставляются знания того, каким образом взаимодействуют фирмы на различных рынках, к каким последствиям эти взаимодействия приводят с точки зрения общественного благосостояния, какие факторы оказывают влияние на функционирование и результативность рынков.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), ее влияния на макроэкономические параметры и на индивида
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической политики.

уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает реально происходящие в современной экономике, в том числе на отраслевых рынках, процессы в условиях современной конкурентной ситуации на рынке, характеризующейся усилением влияния глобализации, информационной революции, формирования цифровой экономики. Имеет навыки анализа процессов, происходящих на отраслевых рынках, в условиях глобализации, информатизации, формирования цифровой экономики.
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Имеет навыки (начальный уровень) представления задач отраслевых рынков в виде конкретных заданий
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополии, основные принципы экономического анализа для принятия решений. Умеет критически оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию на отраслевом рынке и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач, последствия экономической политики при принятии экономических решений. Имеет навыки применения экономического инструментария для анализа отраслевых рынков.
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и	Знает основные цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики и ее влияние на основные параметры функционирования отраслевых рынков.

институциональной системы), ее влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Имеет навыки оценки влияния государственной социально-экономической политики на результаты функционирования отраслевых рынков.
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической политики.	Знает основные положения экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики. Имеет навыки применения знаний экономической теории для решения задач отраслевых рынков.
ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Знает методы фундаментальной экономической политики. Имеет навыки составления плана, осуществления исследований и решения задач отраслевых рынков с применением методов фундаментальной экономической науки и математического аппарата.
ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях. Имеет навыки анализа экономических процессов и явлений на отраслевых рынках и определения тенденций их возможного развития в будущем.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР		К
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков	1	8		6			87	9	<i>Домашнее задание 1 р.2</i> <i>Домашнее задание 2 р.1-4</i> <i>Контрольная работа – р.1.</i>
2.	Раздел 2. Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	1	10		6					
3.	Раздел 3. Информация и инновации на отраслевых рынках	1	6		2					
4.	Раздел 4. Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	1	8		2					
Итого:		1	32		16			87	9	<i>зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР		К
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков	2			2			87	9	<i>Домашнее задание 1 р.2</i> <i>Домашнее</i>
2.	Раздел 2. Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	2			2					
3.	Раздел 3. Информация и инновации на отраслевых рынках	2			2					

4.	Раздел 4. Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности									задание 2 п.1-4
	Итого:	2			6			111	27	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<p>Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков. Предмет, метод и объект анализа теории отраслевых рынков. Место теории отраслевых рынков в системе экономических дисциплин. Цель и подходы к исследованию товарных рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные представители, идеи, школы. Фундаментальная парадигма «структура-поведение-результат». Чикагская и гарвардская традиции. Роль экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики.</p> <p>Тема 2. Структура отраслевых рынков. Подходы к определению границ отраслевого рынка. Определение географически ограниченного рынка. Релевантный рынок. Классификации отраслевых рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка. Уровень концентрации на отраслевых рынках. Показатели отраслевой концентрации.</p> <p>Тема 3. Дифференциация продукта. Сущность дифференциации продукта. Показатели измерения степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта и градация отраслевых рынков. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом. Вертикальная дифференциация продукта. Модель вертикальной дифференциации продукта.</p>

		<p>Горизонтальная дифференциация продукта. Модели пространственной дифференциации: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «кругового города» Салопа. Модель дифференциации продукта Ланкастера. Диверсификация фирмы. Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Реклама в условиях монополии – модель Дорфмана-Штайнера.</p>
		<p>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок, подходы к их определению. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Статистические характеристики входа-выхода фирм на рынок. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков.</p>
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p>Тема 5. Фирма на отраслевом рынке. Признаки фирмы как субъекта рынка. Альтернативные цели фирмы и агентов внутри фирмы. Подходы к анализу природы фирмы. Активная фирма на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти фирмы. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Основные виды слияний и поглощений. Аллокативные поглощения. Управленческие поглощения. Стяжательские поглощения. Условия, ограничивающие слияния и поглощения.</p> <p>Тема 6. Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Виды интеграции: горизонтальная, вертикальная, универсальная. Сущность вертикальной интеграции. Вертикально-интегрированные структуры. Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Типы вертикальных ограничений. Стимулы к вертикальным контрактам. Последствия вертикальной интеграции.</p> <p>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур. Монополия и конкуренция. Монополия на отраслевом рынке. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Последствия монопольной власти фирмы. Определение естественной монополии. Особенности рынка с естественной монополией. Ценовое регулирование естественной монополии. Неценовое регулирование естественной монополии. Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке. Ценовая конкуренция крупных фирм. Модель Бертрана. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Модель Эджуорта. Конкуренция объемов продаж.</p>

		<p>Модель Курно. Характеристика доминирующей фирмы. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Лидер и последователь на рынке. Модель Штакельберга. Ценовое лидерство фирмы. Модель Форхаймера. Кооперативные модели. Картельные соглашения фирм. Стратегия сговора на рынке – картель. Причины возникновения картеля. Факторы, облегчающие сохранения картеля. Сознательное подражание. Последствия картелизации для общественного благосостояния.</p> <p>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование.</p>
3.	Информация и на инновации отраслевых рынках	<p>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа : рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p> <p>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка. Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка Стиглица-Дасгупты. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние.</p>
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков,	<p>Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков. Государственная политика относительно несостоятельных рынков. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Государственная антимонопольная политика: государственная политика в отношении монопольных структур, в отношении слияния и поглощения фирм. Формы регулирования естественных монополий. Дерегулирование отраслевых рынков. Приватизация и национализация. Регулирование государством ценовых стратегий фирм. Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации. Политика поддержки конкуренции. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы</p>

	отраслей и сфер деятельности	взаимодействия. Взаимодействие промышленной, технологической и инновационной политики государства. Регулирование государственных закупок.
		Тема 12. Результативность отраслевых рынков и функционирования отраслевых структур. Результативность функционирования отраслевого рынка. Система факторов, определяющих результативность отраслевого рынка. Результативность функционирования отраслевых структур. Результативность деятельности фирм в национальной экономике. Результативность деятельности монополии. X-эффективность. X-неэффективность. Социальные издержки монополизации. Результативность функционирования естественных монополий.

4.2 *Лабораторные работы*
«Не предусмотрено учебным планом».

4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	Тема 2. Структура отраслевого рынка. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Фирма, рынок и рыночные структуры. Определение границ отраслевого рынка. Оценка уровня концентрации на рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 3. Дифференциация продукта. Продуктовая дифференциация. Изучение особенностей горизонтальной и вертикальной продуктовой дифференциации. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Анализ конкретных ситуаций и решение задач: анализ равновесных и неравновесных ситуаций на рынках с дифференцированным продуктом.
		Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Оценка факторов объективного и субъективного характера, препятствующих входу новых фирм в отрасль. Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	Тема 5. Фирма на отраслевом рынке. Активная фирма на отраслевом рынке. Рыночная власть фирмы и ее показатели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Оценка рыночной власти фирмы на рынке. Анализ

		<p>вертикальных взаимодействий фирм</p> <p>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур. Монополия и конкуренция в экономике. Анализ преимуществ и недостатков конкуренции и монополии. Ценовые и неценовые методы регулирования естественных монополий. Стратегическое поведение фирм. Взаимодействие крупных фирм на высококонцентрированных рынках. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ поведения олигополистов.</p> <p>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. Анализ различных способов ценовой дискриминации. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.</p>
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка. Анализ конкурентного преимущества компании в инновационной сфере. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков. Рассмотрение современных проблем функционирования и регулирования отраслевых рынков. Анализ государственной политики в области регулирования отраслевых рынков. Антимонопольная политика на современном этапе. Цели и инструменты политики поддержания и развития конкуренции. Инструменты современной промышленной политики.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<p>Тема 2. Структура отраслевого рынка. . Фирма, рынок и рыночные структуры. Определение границ отраслевого рынка. Оценка уровня концентрации на рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 3. Дифференциация продукта. Продуктовая дифференциация. Изучение особенностей горизонтальной и вертикальной продуктовой дифференциации. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Оценка факторов объективного и субъективного характера, препятствующих входу новых фирм в отрасль. Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.</p>

2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p>Тема 5. Фирма на отраслевом рынке. Активная фирма на отраслевом рынке. Рыночная власть фирмы и ее показатели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Оценка рыночной власти фирмы на рынке. Анализ вертикальных взаимодействий фирм</p> <p>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур. Анализ преимуществ и недостатков конкуренции и монополии. Ценовые и неценовые методы регулирования естественных монополий. Стратегическое поведение фирм. Взаимодействие крупных фирм на высококонцентрированных рынках. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. Анализ различных способов ценовой дискриминации.</p>
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	<p>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка. Анализ конкурентного преимущества компании в инновационной сфере. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	<p>Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков. Рассмотрение современных проблем функционирования и регулирования отраслевых рынков. Анализ государственной политики в области регулирования отраслевых рынков. Антимонопольная политика на современном этапе. Цели и инструменты политики поддержания и развития конкуренции. Инструменты современной промышленной политики.</p>

4.4. Компьютерные практикумы

«Не предусмотрено учебным планом».

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

«Не предусмотрено учебным планом».

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение 2 домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	Рынок совершенной конкуренции. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Государственное вмешательство в механизм рынка совершенной конкуренции.
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	Анализ фирмы с неоклассических позиций. Специфика неоклассического анализа фирмы. Стратегическое поведение фирмы: теоретико-игровой анализ. Фирма в рамках альтернативных неоклассике подходов.
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	Конкурентоспособность как устойчивое лидерство: новые акценты в цифровую эпоху.
4	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	ФЗ от 26.07.2006 г. (с изм. и доп.) № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Национальный план («дорожная карта») развития конкуренции в Российской Федерации на 2021-2025 годы, утв. 2 сентября 2021 г., № 2424-р.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<p>Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков. Предмет, метод и объект анализа теории отраслевых рынков. Место теории отраслевых рынков в системе экономических дисциплин. Цель и подходы к исследованию товарных рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные представители, идеи, школы. Фундаментальная парадигма «структура-поведение-результат». Чикагская и гарвардская традиции. Роль экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики.</p> <p>Тема 2. Структура отраслевых рынков. Подходы к определению границ отраслевого рынка. Определение географически ограниченного рынка. Релевантный рынок. Классификации отраслевых рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка. Уровень концентрации на отраслевых рынках. Показатели отраслевой концентрации. Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Анализ конкретных ситуаций и решение задач: определение границ отраслевого рынка, оценка уровня концентрации на рынке.</p> <p>Тема 3. Дифференциация продукта. Сущность дифференциации продукта. Показатели измерения степени дифференциации продукта на отраслевом</p>

		<p>рынке. Дифференциация продукта и градация отраслевых рынков. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина. Модель Бертрона с дифференцированным продуктом. Вертикальная дифференциация продукта. Модель вертикальной дифференциации продукта. Горизонтальная дифференциация продукта. Модели пространственной дифференциации: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «кругового города» Салопа. Модель дифференциации продукта Ланкастера. Диверсификация фирмы. Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Реклама в условиях монополии – модель Дорфмана-Штайнера.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и решение задач: анализ равновесных и неравновесных ситуаций на рынках с дифференцированным продуктом.</p> <p>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок, подходы к их определению. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Статистические характеристики входа-выхода фирм на рынок. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков.</p> <p>Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач. Оценка факторов объективного и субъективного характера, препятствующих входу новых фирм в отрасль. Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов.</p>
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p>Тема 5. Фирма на отраслевом рынке. Признаки фирмы как субъекта рынка. Альтернативные цели фирмы и агентов внутри фирмы. Подходы к анализу природы фирмы. Активная фирма на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти фирмы. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Основные виды слияний и поглощений. Аллокативные поглощения. Управленческие поглощения. Стяжательские поглощения. Условия, ограничивающие слияния и поглощения. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Оценка рыночной власти фирмы на рынке.</p> <p>Тема 6. Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Виды интеграции: горизонтальная, вертикальная, универсальная. Сущность вертикальной интеграции. Вертикально-интегрированные структуры. Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Типы вертикальных ограничений. Стимулы к вертикальным контрактам. Последствия вертикальной интеграции.</p>

		<p>Анализ вертикальных взаимодействий фирм. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур. Монополия и конкуренция. Монополия на отраслевом рынке. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Последствия монопольной власти фирмы. Определение естественной монополии. Особенности рынка с естественной монополией. Ценовое регулирование естественной монополии. Неценовое регулирование естественной монополии.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ преимуществ и недостатков конкуренции и монополии. Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке. Ценовая конкуренция крупных фирм. Модель Бертрана. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Модель Эджуорта. Конкуренция объемов продаж. Модель Курно. Характеристика доминирующей фирмы. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Лидер и последователь на рынке. Модель Штакельберга. Ценовое лидерство фирмы. Модель Форхаймера.</p> <p>Кооперативные модели. Картельные соглашения фирм. Стратегия сговора на рынке – картель. Причины возникновения картеля. Факторы, облегчающие сохранения картеля. Сознательное подражание. Последствия картелизации для общественного благосостояния.</p> <p>Стратегическое поведение фирм. Взаимодействие крупных фирм на высококонцентрированных рынках. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ поведения олигополистов.</p> <p>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование.</p> <p>Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач. Анализ различных способов ценовой дискриминации.</p>
3.	Информация и на инновации отраслевых рынках	<p>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа : рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p> <p>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и</p>

		<p>структура рынка. Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка Стиглица-Дасгупты. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ конкурентного преимущества компании в инновационной сфере.</p>
4.	<p>Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности</p>	<p>Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков.</p> <p>Государственная политика относительно несостоятельных рынков. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Государственная антимонопольная политика: государственная политика в отношении монопольных структур, в отношении слияния и поглощения фирм. Формы регулирования естественных монополий. Дерегулирование отраслевых рынков. Приватизация и национализация. Регулирование государством ценовых стратегий фирм. Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации. Политика поддержки конкуренции. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия. Взаимодействие промышленной, технологической и инновационной политики государства. Регулирование государственных закупок.</p> <p>Рассмотрение современных проблем функционирования и регулирования отраслевых рынков. Анализ государственной политики в области регулирования отраслевых рынков.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает реально происходящие в современной экономике, в том числе на отраслевых рынках, процессы в условиях современной конкурентной ситуации на	1-4	Зачет Домашнее задание 1

рынке, характеризующейся усилением влияния глобализации, информационной революции, формирования цифровой экономики.		Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки анализа процессов, происходящих на отраслевых рынках, в условиях глобализации, информатизации, формирования цифровой экономики.	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки (начальный уровень) представления задач отраслевых рынков в виде конкретных заданий	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополии, основные принципы экономического анализа для принятия решений.	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Умеет критически оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию на отраслевом рынке и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач, последствия экономической политики при принятии экономических решений.	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки применения экономического инструментария для анализа отраслевых рынков.	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает основные цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики и ее влияние на основные параметры функционирования отраслевых рынков.	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки оценки влияния государственной социально-экономической политики на результаты функционирования отраслевых рынков.	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает основные положения экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа

отраслевой политики.		
Имеет навыки применения знаний экономической теории для решения задач отраслевых рынков.	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает методы фундаментальной экономической политики.	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки составления плана, осуществления исследований и решения задач отраслевых рынков с применением методов фундаментальной экономической науки и математического аппарата.	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях.	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки анализа экономических процессов и явлений на отраслевых рынках и определения тенденций их возможного развития в будущем.	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения) и во 2 семестре (для заочной формы обучения):

Вопросы к зачету по Теории отраслевых рынков:

1. Отраслевой рынок. Границы отраслевого рынка.
- 2.. Классификация отраслевых рынков.
3. Уровень концентрации на отраслевых рынках. Показатели рыночной концентрации.
4. Вертикальная дифференциация продукта. Модель вертикальной дифференциации продукта.
5. Горизонтальная дифференциация продукта. Модели пространственной дифференциации.
6. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина.
7. Модель дифференциации продукта Ланкастера.
8. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок.
9. Стратегические барьеры входа – выхода фирм на рынок.
10. Фирма как субъект отраслевого рынка. Подходы анализа фирмы.
11. Активная фирма на отраслевом рынке. Рыночная власть фирмы и ее показатели.
12. Стратегия расширения масштабов бизнеса. Поглощения и слияния фирм. Основные виды поглощений и слияний на рынке.
13. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Виды интеграции.
14. Вертикально-интегрированные структуры на отраслевых рынках.
15. Монополия на отраслевом рынке.
16. Особенности рынка с естественной монополией.
17. Некооперативные модели стратегического взаимодействия на отраслевом рынке. Модели Курно, Бертрана.
18. Некооперативные модели стратегического взаимодействия на отраслевом рынке. Модели Штакельберга, Форхаймера.
19. Кооперативное поведение фирм на отраслевом рынке. Стратегия сговора на рынке – картель.
20. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Ограниченность информации о качестве товаров.
21. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Ограниченность информации о цене товара.
22. Теория сигналов и роль рекламы.
23. Инновации на отраслевых рынках. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации.

24. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. Экономическая суть ценовой дискриминации. Условия использования ценовой дискриминации.
25. Три степени ценовой дискриминации.
26. Результативность отраслевых рынков и факторы ее определяющие.
27. Результативность деятельности монополии. X-эффективность.
28. Результативность деятельности монополии. X-неэффективность.
29. Результативность функционирования естественной монополии.
30. Государственное регулирование отраслевых рынков. Государственная конкурентная политика. Государственная антимонопольная политика.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и 2 домашних заданий.

Образец контрольной работы

Тема «Оценка уровня концентрации»

Примерный вариант

Задача 1

На основе данных таблицы рассчитать показатели концентрации для 2 отраслей (в каждой отрасли по 10 фирм): индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Ханна и Кея, индекс Холла -Тайдмана, индекс Джини, показатель дисперсии рыночных долей, индекс Линда. Проведите сравнительный анализ уровня концентрации. Дайте аргументированную оценку уровня концентрации. Постройте кривые концентрации.

Таблица

Отрасль 1	Объем реализации, тыс.руб	Отрасль 2	Объем реализации, тыс.руб.
Фирма 1	520	Фирма 1	430
Фирма 2	270	Фирма 2	390

Фирма 3	450	Фирма 3	540
Фирма 4	300	Фирма 4	320
Фирма 5	150	Фирма 5	170
Фирма 6	160	Фирма 6	200
Фирма 7	80	Фирма 7	70
Фирма 8	60	Фирма 8	50
Фирма 9	50	Фирма 9	40
Фирма 10	45	Фирма 10	20

Задача 2

В отрасли 5 фирм:

Фирма	Мощность. Млн. т
Фирма1	100
Фирма2	80
Фирма 3	50
Фирма 4	30
Фирма 5	10

Рассчитайте и сравните индекс Херфиндаля-Хиршмана для трех случаев:

- 1) две самые крупные фирмы используют свои мощности на 80%, а остальные три компании – на 60%;
- 2) все компании используют мощности на 80%;
- 3) все компании используют мощности на 100%

Домашнее задание 1

Тема «Стратегии поведения фирм при различных типах рыночных структур»

Примерный вариант

Задача 1

Функция издержек фирмы–монополиста на рынке естественной монополии имеет вид: $TC=100+2Q+1/2Q^2$, спрос на выпускаемую продукцию выражается зависимостью $Qd=500-P$. Объемы продукции выражаются в тыс.шт., цены – в руб. Государство рассматривает несколько вариантов регулирующей политики по отношению к фирме-монополисту:

- а) не регулировать отрасль;
- б) установить цену Рамсея. При этом фирма сможет увеличить свои переменные издержки на 50%;
- в) разделить фирму-монополиста на три отдельные конкурентные фирмы, издержки которых останутся прежними.

Проанализируйте все варианты государственной политики. Выберите оптимальный вариант.

Задача 2

Фирма-монополист производит на рынке товар, на котором присутствуют две группы потребителей. Спрос первой группы описывается как $P(Q) = 100 - Q$, спрос второй

группы равен: $P(Q) = 100 - 0,5Q$. Известно, что предельные издержки монополиста постоянны и равны 10 руб.

Ответьте на вопросы:

- 1) какие цены установит монополист для каждого спроса, если фирма осуществляет ценовую дискриминацию второй степени;
- 2) какой будет плата за вход на каждый рынок;
- 3) какой объем продаж следует ожидать на каждом рынке;
- 4) чему равны выигрыши потребителей на каждом рынке;
- 5) как изменятся параметры каждого рынка (цена и объем продаж), если монополист осуществляет ценовую дискриминацию третьей степени;
- 6) как изменятся параметры рынка, если монополист не проводит ценовой дискриминации;
- 7) законны ли действия фирмы-монополиста?

Задача 3

Рыночный спрос представлен функцией: $P(Q) = 1000 - 1/2Q$.

На рынке действуют две фирмы, функции совокупных издержек которых представлены соответственно:

$$TC_1(q_1) = 10 + q_1^2 \quad \text{и} \quad TC_2(q_2) = 20 + 1/2q_2^2.$$

Какой объем продаж будет у каждой фирмы и какая цена установится на рынке, если:

- 1) фирмы конкурируют по Курно;
- 2) на рынке доминирует жесткая ценовая конкуренция по Бертрану;
- 3) события на рынке развиваются по сценарию Штакельберга. У какой фирмы больше шансов стать лидером рынка?
- 4) на рынке выделился ценовой лидер и последователь;
- 5) фирмы создали картель.

Домашнее задание 2

Примерные темы рефератов

1. Сравнительный анализ основных подходов к исследованию проблем отраслевых рынков.
2. Методы анализа рынков и их применение для исследования рыночных структур России.
3. Сравнительный анализ методик оценки границ рынка.
4. Показатели концентрации на рынке: сравнительный анализ.
5. Уровень концентрации как важнейший параметр, определяющий поведение фирмы на рынке.
6. Барьеры входа как инструмент ограничения конкуренции.
7. Стратегические модели создания барьеров входа на рынки и их применение в экономике России.
8. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.
9. Взаимодействие ценовой и неценовой форм конкуренции в условиях монополистической конкуренции.
10. Поведение доминирующей фирмы на рынке: ценовые и неценовые стратегии приобретения и сохранения доминирования.
11. Монополия и конкуренция в экономике России и зарубежных стран.
12. Сравнительный анализ моделей олигополии.
13. Сравнительный анализ некооперативных взаимодействий крупных фирм.
14. Кооперативное взаимодействие фирм на отраслевых рынках.
15. Вертикальная интеграция: виды, причины, механизм, последствия для общественного благосостояния.

16. Вертикальные ограничения: виды, причины, механизм осуществления, последствия для фирм и для общественного благосостояния.
17. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм.
18. Стратегии фирм в области корпоративной интеграции.
19. Ценовая дискриминация: виды, условия эффективности, последствия для общественного благосостояния.
20. Механизм регулирования отраслей естественной монополии.
21. Сравнительный анализ ценовых и неценовых методов регулирования отраслей естественной монополии.
22. Ценовые стратегии фирмы.
23. Неценовые стратегии фирмы.
24. Исследование факторов, определяющих рыночную власть фирмы.
25. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Рынок с асимметричной информацией.
26. Реклама как сигнал и как информация.
27. Роль рекламы в формировании спроса на рынках с продуктовой дифференциацией.
28. Конкуренция на инновационных рынках.
29. Технологические инновации в условиях различных рыночных структур.
30. Цели и инструменты политики поддержки и развития конкуренции.
31. Государственное регулирование отраслевых рынков.
32. Антимонопольная политика государства на современном этапе.
33. Промышленная и антимонопольная политика государства: проблемы взаимодействия.
34. Добросовестная и недобросовестная конкуренция на рынке.
35. Анализ факторов стабильности картеля.
36. Стратегии современных компаний для достижения лидирующих позиций на рынке.
37. Диверсификация: сущность, формы, уровни, преимущества и ограничения, проблемы оценки.
38. Особенности состязательных рынков: теория вопроса и примеры из современной практики.
39. Рынки монополистической конкуренции и олигополии: общее и особенное.
40. Развитие отраслевых рынков в условиях цифровизации экономики.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре – очная форма обучения, во 2 семестре – заочная форма обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова; ВШЭ, НИУ. - Москва : Юрайт, 2013. - 906 с.: ил., табл.- (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.:с.904-906 (32 назв.) . –ISBN 978-5-9916-2553-1	50
2.	Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова.; ВШЭ, НИУ. -2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 795 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).-Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-9916-3215-7	30
3.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2018. – 288 с.: ил., табл. – (Бакалавр – Магистр). – Практикум в конце глав. – Библиогр.: с.288 (16 назв).- ISBN 978-5-9916-8587- 0	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2019. – 288 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8587-0	https://urait.ru/bcode/433516

2.	Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с. - ISBN 978-5-7410-1183-6.	http://www.iprbookshop.ru/33670.html
3.	Кондратов, М. В. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4486-0659-5.	http://www.iprbookshop.ru/81499.html
4.	Симченко, Н. А. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / Н. А. Симченко, М. В. Горячих. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0786-8.	http://www.iprbookshop.ru/85752.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>(Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Алпацкая И.Е.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Финансы. Банки. Кредит» является способствование усвоению студентами теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне). Помочь студентам сформировать устойчивые представления о финансовой и кредитной политике государства и предприятий, источниках формирования их денежных ресурсов, механизмах использования финансовых средств, эффективном и рациональном управлении денежными потоками.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации). ОПК-4.3. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.2. Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения,

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
технологии и программные средства при решении профессиональных задач	обработки, анализа и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает механизм постановки задач и варианты их выполнений Имеет навыки (начального уровня) постановки задач при разработке бюджета движения средств, финансового плана и др.
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает базовые принципы экономики и механизмы их реализации в современных условиях Имеет навыки (основного уровня) применения экономических терминов в процессе обучения.
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает алгоритм применения инструментов государственной социально-экономической политики. Имеет навыки (основного уровня) расчета макроэкономических показателей и проведения анализа их влияния на макро и микроуровне.
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает способы финансового планирования государственного бюджета. Имеет навыки (начального уровня) планирования государственного бюджета на краткосрочную и долгосрочную перспективу, а также формирования финансовых целей с учетом планового бюджета.
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	Знает способы отбора инструментов с целью проведения планирования денежного хозяйства. Имеет навыки (начального уровня) достижения поставленной цели с учетом имеющегося бюджета предприятия.
УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	Знает алгоритм проведения оценки рисков, возникающих в процессе деятельности экономических субъектов. Имеет навыки (начального уровня) по минимизации рисков, возникающих в процессе деятельности экономических субъектов, которые используют в своей деятельности как собственные, так и заемные средства.
ОПК-3.1. Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает основы проведения анализа экономических процессов на макро и микроуровнях. Имеет навыки (начального характера) планирования движения денежных и кредитных средств в экономике.
ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).	Знает последовательность изучения финансового рынка, использует необходимые источники информации, в том числе программное обеспечение. Имеет навыки по проведению исследований в области финансового рынка, имеет навыки по расчету бюджета, краткосрочных прогнозов (начальный уровень)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-4.3. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знает основы мониторинга финансовых услуг. Имеет навыки расчетов и прогнозирования ключевой ставки рефинансирования (начальный уровень).
ОПК-5.2. Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Знает основы современных программных средств, направленных на обеспечение своевременного планирования и прогнозирования экономических процессов. Имеет навыки (начального уровня) применения программных средств по проведению оценки кредитоспособности заемщиков и др.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Финансы и финансовая система РФ	3	10		4				33	27	<i>Домашнее задание</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Денежно-кредитная система РФ	3	12		6						

3	Банковская система	3	10		6					
	Итого:	3	32		16			33	27	<i>Дифференцированный зачет</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Финансы и финансовая система РФ	3								<i>Домашнее задание</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Денежно-кредитная система РФ	3	0		6			75	27	
3	Банковская система	3								
	Итого:	3	0		6			75	27	<i>Дифференцированный зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Финансы и финансовая система РФ	<p>Тема 1.1 Финансы и финансовая система страны. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика и финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья</p> <p>Тема 1.2 Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит и долг Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Тема 1.3 Финансы хозяйствующих субъектов. Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Управление финансами на предприятии. Финансы домашних хозяйств. Страхование как финансовая категория, ее специфика</p>

		<p>Тема 1.4 Международные финансы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах</p>
2	Денежно-кредитная система РФ.	<p>Тема 2.1 Сущность, функции и виды денег. Понятие денег и необходимость их появления. Типы, виды и формы денег. Функции, присущие деньгам. Роль денег в условиях различных экономических трансформаций.</p>
		<p>Тема 2.2. Денежное обращение и денежная система. Денежная система и ее устройство. Классификация денежных систем. Функции, присущие денежной системе. Элементы денежной системы рыночного типа.</p>
		<p>Тема 3.3 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции. Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.</p>
		<p>Тема 2.4. Ссудный капитал и кредит. Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Принципы и организация банковского кредитования</p>
3	Банковская система	<p>Тема 3.1. Банковская система, особенности, виды. Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.</p>
		<p>Тема 3.2. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Организационная структура и управление ЦБР.</p>
		<p>Тема 3.3. Коммерческие банки: сущность, функции, виды. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.</p>

	<p>Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.</p> <p>Тема 3.4 Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.</p>
--	--

Форма обучения – заочная

Учебном плане лекции не предусмотрены.

4.2 *Лабораторные работы:* учебным планом не предусмотрены

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практических занятий
2.	Финансы и финансовая система РФ	<p>Тема 1.1 Сущность и функции финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Роль финансов в экономике.</p> <p>Тема 1.2 Государственные и муниципальные финансы. Расширенное воспроизводство. Воздействие государства на воспроизводственный процесс.</p> <p>Тема 1.3 Финансовый механизм. Структура финансового механизма. Система управления финансами. Финансы коммерческих предприятий.</p>
2	Денежно-кредитная система РФ.	<p>Тема 2.1 Взаимодействие кредита и денег. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Стадии движения кредита. Границы кредита в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2.2. Функции и законы кредита. Сущность кредита. Законы кредита. Принципы кредита.</p> <p>Тема 2.3. Ссудный процент. Сущность и функции ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Формула И. Фишера.</p>
3	Банковская система	<p>Тема 3.1. Денежно-кредитная политика Банка России. Динамика изменения остатков привлеченных средств. Процентная политика в денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Денежная масса и денежная база.</p>

		Тема 3.2. Пассивные операции коммерческих банков. Формирование обязательных резервов коммерческих банков. Расчет стоимости ресурсов, привлекаемых коммерческим банком. Факторный анализ процентных расходов банка.
		Тема 3.3. Активные операции коммерческих банков. Виды активных операций коммерческих банков. Структура активов коммерческих банков. Показатели оценки качества активов коммерческих банков.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание практических занятий
1	Финансы и финансовая система РФ	Тема 1.1 Сущность и функции финансов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Роль финансов в экономике.
2		Тема 2.2. Функции и законы кредита. Сущность кредита. Законы кредита. Принципы кредита.
3	Денежно-кредитная система РФ.	Тема 3.2. Пассивные операции коммерческих банков. Формирование обязательных резервов коммерческих банков. Расчет стоимости ресурсов, привлекаемых коммерческим банком. Факторный анализ процентных расходов банка.
		Тема 3.3. Активные операции коммерческих банков. Виды активных операций коммерческих банков. Структура активов коммерческих банков. Показатели оценки качества активов коммерческих банков.

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Финансы и финансовая система	Тема 1. История возникновения финансов и финансовой системы РФ. Возникновение и генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Возникновение и развитие финансовой науки в теории зарубежных экономистов.
2	Денежно-кредитная система РФ	Тема 2. Денежные теории. Металлическая денежная теория. Номиналистическая денежная теория. Классическая денежная теория. Современный монетаризм. Кейнсианская денежная теория.
3	Банковская система	Тема 3. Оценка кредитоспособности клиентов кредитной организации. Понятие и критерии кредитоспособности клиента. Кредитоспособность крупных и средних предприятий. Оценка кредитоспособности предприятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
3.	Финансы и финансовая система РФ	Тема 1.1 Финансы и финансовая система страны. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика и финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья Тема 1.2 Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит и долг Государственные внебюджетные фонды. Тема 1.3 Финансы хозяйствующих субъектов. Принципы организации и основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

		<p>Управление финансами на предприятии. Финансы домашних хозяйств. Страхование как финансовая категория, ее специфика Тема 1.4 Международные финансы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Мировой финансовый рынок и его структура. Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах</p>
2	Денежно-кредитная система РФ.	<p>Тема 2.1 Сущность, функции и виды денег. Понятие денег и необходимость их появления. Типы, виды и формы денег. Функции, присущие деньгам. Роль денег в условиях различных экономических трансформаций.</p>
		<p>Тема 2.2. Денежное обращение и денежная система. Денежная система и ее устройство. Классификация денежных систем. Функции, присущие денежной системе. Элементы денежной системы рыночного типа.</p>
		<p>Тема 3.3 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции. Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.</p>
		<p>Тема 2.4. Ссудный капитал и кредит. Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Принципы и организация банковского кредитования</p>
3	Банковская система	<p>Тема 3.1. Банковская система, особенности, виды. Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.</p>
		<p>Тема 3.2. Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции. Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Организационная структура и управление ЦБР.</p>
		<p>Тема 3.3. Коммерческие банки: сущность, функции, виды.</p>

		Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.
		Тема 3.4 Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает механизм постановки задач и варианты их выполнений Имеет навыки (начального уровня) постановки задач при разработке бюджета движения средств, финансового плана и др.	1,2	Домашняя работа
Знает базовые принципы экономики и механизмы их реализации в современных условиях Имеет навыки (основного уровня) применения экономических терминов в процессе обучения.	1,3	Контрольная работа Зачет
Знает алгоритм применения инструментов государственной социально-экономической политики. Имеет навыки (основного уровня) расчета	2,3	Домашняя работа

макроэкономических показателей и проведения анализа их влияния на макро и микроуровне.		
Знает способы финансового планирования государственного бюджета. Имеет навыки (начального уровня) планирования государственного бюджета на краткосрочную и долгосрочную перспективу, а также формирования финансовых целей с учетом планового бюджета.	1	Контрольная работа Зачет
Знает способы отбора инструментов с целью проведения планирования денежного хозяйства. Имеет навыки (начального уровня) достижения поставленной цели с учетом имеющегося бюджета предприятия.	2	Домашняя работа
Знает алгоритм проведения оценки рисков, возникающих в процессе деятельности экономических субъектов. Имеет навыки (начального уровня) по минимизации рисков, возникающих в процессе деятельности экономических субъектов, которые используют в своей деятельности как собственные, так и заемные средства.	2,3	Контрольная работа
Знает основы проведения анализа экономических процессов на макро и микроуровнях. Имеет навыки (начального характера) планирования движения денежных и кредитных средств в экономике.	1	Домашняя работа Зачет
Знает последовательность изучения финансового рынка, использует необходимые источники информации, в том числе программное обеспечение. Имеет навыки по проведению исследований в области финансового рынка, имеет навыки по расчету бюджета, краткосрочных прогнозов (начальный уровень)	3	Домашняя работа
Знает основы мониторинга финансовых услуг. Имеет навыки расчетов и прогнозирования ключевой ставки рефинансирования (начальный уровень).		Контрольная работа
Знает основы современных программных средств, направленных на обеспечение своевременного планирования и прогнозирования экономических процессов. Имеет навыки (начального уровня) применения программных средств по проведению оценки кредитоспособности заемщиков и др.	2,3	Домашняя работа Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы

	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в третьем семестре по всем формам обучения (очной и заочной):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2	Финансовая система РФ	1. Необходимость финансов и предпосылки их возникновения 2. Понятие и сущность финансов 3. Функции финансов 4. Принципы и роль финансов 5. Отличие финансов от денег 6. Финансовая система и характеристика ее звеньев 7. Виды и формы финансового контроля 8. Финансы коммерческих предприятий и организаций 9. Финансы населения 10. Сущность бюджета и необходимость его существования 11. Функции бюджета 12. Доходы федерального бюджета 13. Расходы федерального бюджета 14. Дефицит бюджета и бюджетный профицит. Причины возникновения 15. Пенсионный фонд Российской Федерации 16. Фонд социального страхования 17. Фонд обязательного медицинского страхования
1	Денежно-кредитная система	18. Происхождение денег. 19. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. 20. Роль государства во внедрении денег.

		21. Сущность денег и их эволюция. 22. Формы функционирования денег. 23. Стоимость денег. 24. Функции денег. 25. Роль денег в развитии экономики. 26. Сущность и экономическая основа денежного обращения. 27. Потоки денежного обращения и их балансирование. 28. Классификация денежного обращения за экономическим содержанием и формой платежа. 29. Масса денег в обращении. Денежные агрегаты и денежная база. 30. Скорость обращения денег и его влияние на количество денег в обращении. 31. Закон количества денег, необходимых для обеспечения обращения. 32. Механизм пополнения массы денег в обращении.
3.	Банковская система	33. Государственный кредит и займы 34. Управление государственным долгом 35. Сущность и роль кредита в экономике рыночного типа 36. Ссудный капитал и его характеристика 37. Рынок ценных бумаг 38. Принципы организации кредитных отношений 39. Виды кредитных отношений и их общая характеристика 40. Государственный кредит: сущность, назначение и виды 41. Коммерческий кредит: сущность, формы и преимущества 42. Международный кредит и государственный долг 43. Кредитная система и ее структура 44. Структура банковской системы Российской Федерации. 45. Формы кредита 46. Участники рынка ценных бумаг 47. Виды ценных бумаг

і. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрена.

в. Текущий контроль

і. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 3 семестре;
- Контрольная работа в 3 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 3 семестре;
- Контрольная работа в 3 семестре.

іі. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1.

Задача 1. Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.

Задача 2. Определите источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

Задача 3. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 4. Проанализируйте разные определения финансов и напишите аргументированные выводы.

Примерные темы рефератов:

1. История становления денежной системы России
2. Совершенствование безналичных расчетов в РФ
3. Финансовая система государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Выдающиеся финансисты в истории России
5. Перспективы развития финансового рынка в России
6. Финансовая политика России на современном этапе
7. Перспективы развития медицинского страхования в России
8. Перспективы развития обязательного социального страхования в России
9. Зарубежные пенсионные системы
10. Роль финансов предприятий в экономике России
11. Кредит и его использование в народном хозяйстве
12. Рынок кредитных ресурсов и его структура
13. Фондовые биржи и внебиржевые рынки России
14. Тенденции развития современного мирового рынка ценных бумаг
15. Роль кредита в международных экономических

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Примерный вариант контрольной работы.

1. Определение инфляции:
 - A. процесс обесценения денег;
 - B. снижение покупательной способности денег;
 - C. дисбаланс спроса и предложения;
 - D. многофакторный процесс, на возникновение которого влияет множество факторов;
 - E. чрезмерная эмиссия денег в обращение
2. Форма безналичных расчетов, которая содержит в себе письменных приказ владельца счет банку...
 - A. аккредитив;
 - B. платежное поручение;
 - B. платежное требование-поручение;
 - D. вексель;
 - E чек.
3. Денежный оборот – это...
 - A. движение наличных денег;
 - B. движение безналичных денег;
 - C. движение денег в наличной и безналичной формах;
 - D. движение ссудного капитала;

Е. движение капитала и наличных денег.

4. Организация, занимающаяся организацией официальной торговли ценными бумагами:

- А. фондовая биржа;
- В. национальный рынок ценных бумаг;
- С. рынок ценных бумаг;
- Д. первичный рынок;
- Е. внебиржевой рынок.

5. Вид кредитных денег:

- А. акция;
- В. облигация;
- С. монета;
- Д. сертификат;
- Е. вексель.

Задача 1. Ставка по кредиту составляет 180 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями 14 дней. Продавцом представлены счета-фактуры на сумму 300 тыс. руб. Определить ставку и сумму платы за факторинг.

Задача 2 Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 3 % годовых, при этом инфляция составляет 2 %. Определите доход кредитора за год. Задача

3. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 12 тыс. руб.

Задача 4. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (15 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого, если банковский процент 13 %, сумма вклада 14 тыс. руб.?

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

а. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится для всех форм обучения, очной и заочной в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи

Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания
---	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--

б. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

с. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре для очной и в 8 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для студентов высших, учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профили "бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2018. - 308 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 308. - ISBN 978-5-406-06290-6	15
2	Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" ; для аспирантов, обучающихся по научным специальностям 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством", 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит", 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика" / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - Москва : ЮНИТИ, 2018. - 447 с. : ил., табл. - (Корпоративная финансовая политика). - Библиогр.: с. 419-422 (79 назв.). - ISBN 978-5-238-02292-5	70

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
3	Деньги, кредит, банки : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78561.html
2	Склярова Ю.М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Склярова Ю.М., Лапина Е.Н., Латышева Л.А.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121750.html
1	Чернопятов А.М. Финансы в цифровой экономике : учебник / Чернопятов А.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	Финансы. Банки. Кредит

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Канхва В.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методологические аспекты исследования Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование компетенций обучающегося в области управления маркетингом на предприятии как философии и инструментария предпринимательства с ориентацией на действующую рыночную ситуацию.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга ОПК-4.7 Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Знает процедуру проведения и инструментарий маркетинговых исследований, методы анализа маркетинговой информации
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает основы и инструментарии цифровой экономики
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) выбора и использования методов и инструментариев маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) проведения обобщения и анализа маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки (основного уровня) исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Имеет навыки (основного уровня) использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию	Знает основы социально-экономических показателей
ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Имеет навыки (основного уровня) работы с денежно-кредитной политикой
ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Имеет навыки (основного уровня) собора необходимых маркетинговых данные
ОПК-4.7 Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации	Имеет навыки (основного уровня) работы в управленческих должностях

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	3	10		10					Контрольная работа р.1-3
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	3	16		16		16	64	36	
3	Процесс управления маркетингом	3	6		6					
	Итого:	3	32		32		16	64	36	Экзамен, курсовая работа

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Маркетинг как философия	4			6		6	136	36	Контрольная работа

	и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.										p.1-3
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	4									
3	Процесс управления маркетингом	4									
	Итого:	4			6		6	132	36		Экзамен, курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Тема 1. Современная концепция маркетинга. Сущность и содержание маркетинга на современном этапе. Современные концепции маркетинга. Основные принципы, функции, типы и виды маркетинговой деятельности. Особенности организации международного маркетинга.
		Тема 2. Маркетинговые исследования. Цели, объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых решений: источники и потоки маркетинговой информации; маркетинговая информационная система. Методы получения и обработки маркетинговой информации: эвристические и формальные методы исследования. Наблюдение, эксперимент, опрос. Изучение конъюнктуры рынка. Определение емкости рынка. Сегментирование рынка потребителей. Признаки, переменные сегментирования. Целевой сегмент и позиционирование товара. Стратегии охвата рынка. Изучение потребителей, моделирование их поведения. Маркетинговая среда предприятия.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Понятие и классификация товаров. Жизненный цикл товаров. Многоуровневая интегральная модель товара. Товарный знак, фирменный стиль. Формирование товарной политики. Формирование ассортимента и управление им. Планирование новой продукции. Потребительские свойства товара: качество и конкурентоспособность. Методическая оценка конкурентоспособности товаров. Сервис в системе товарной политике. Служба, функции и задачи сервиса. Система организации сервиса.
		Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии. Система цен и их классификация: отраслевая, цены с возмещением транспортных расходов, для существующих и новых товаров. Факторы, влияющие на цены. Порядок ценообразования. Методы

		ценообразования. Управление ценами.
		Тема 5. Организация коммуникативной политики. Система маркетинговых коммуникаций. Реклама, ее виды, функции, средства. Бюджет рекламы. Планирование рекламной кампании. «Паблик рилейшинз», понятие и методы. Стимулирование сбыта – задачи, средства. Личная продажа.
		Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения. Каналы распределения товаров, их особенности, критерии оценки. Виды сбыта: интенсивный, селективный, исключительный. Оптовая и розничная торговля: формы и состав. Маркетинговая интеграция: обычная, вертикальная и горизонтальная.
3	Процесс управления маркетингом	Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. Модели, используемые для принятия решения: матрица «продукт – рынок» И. Ансоффа, матрица конкуренции М. Портера, матрица Бостонской консультационной группы. Бюджет маркетинга.
		Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии. Организационные структуры маркетинга.

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Тема 1. Современная концепция маркетинга. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения маркетинговых задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по теме концепции, виды, цели маркетинга.
		Тема 2. Маркетинговые исследования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение размера выборки, потенциала рынка, емкости, доли рынка, изменения объема продаж. Решение ситуационных задач методом «кейса» по сегментированию рынка, позиционированию, поиску целевого сегмента. Сегментирование рынка потребителей по методу группировок. Выдача домашнего задания.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение конкурентоспособности товара, степень удовлетворения товаром, степени новизны товаров. Деловая игра «Разработка многоуровневой модели товара» Разработка мультиатрибутивной модели товара. Проведение контрольной работы.
		Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Решение расчетных задач на определение оптовой и розничной цены, дохода, цены с применением различных методов ценообразования. Решение ситуационной задачи «Новинка и ее цена»
		Тема 5. Организация коммуникативной политики. Решение задач: разработка опросного листа, плана-графика рекламной компании, разработка рекламного обращения методом

		<p>прямой почтовой рассылки; анализ ошибок. Решение расчетных задач на определение рекламного бюджета предприятия.</p> <p>Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения. Решение расчетных задач на определение затрат товародвижения. Решение ситуационных задач методом «кейса» по организации системы сбыта. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>
3	Процесс управления маркетингом	<p>Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Построение управленческой матрицы «Доля рынка – рост рынка»</p> <p>Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии. Решение расчетных задач на принятие управленческих решений в области ценообразования, товарной политики.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<p>Примеры решения/выполнения домашнего задания, контрольной работы по темам: Тема 2. Маркетинговые исследования. Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью</p>
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	
3	Процесс управления маркетингом	

4.3 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Маркетинг как философия	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам

	и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 1. Современная концепция маркетинга. Международный маркетинг: модели выхода на рынок. Тема 2. Маркетинговые исследования. Формирование выборки. Формальный метод исследования. Процесс коммуникации в МИС. Формы наблюдения, опроса, методы эксперимента. Достоинства и недостатки наблюдения, эксперимента, опроса. Организация и проведение маркетингового исследования.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 5. Организация коммуникативной политики. Определение цели коммуникации, определение каналов коммуникации. SMM коммуникации и оценка их эффективности.
3	Процесс управления маркетингом	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 7. Организация и управление маркетинговой деятельностью Организационная структура службы маркетинга. Контроллинг и аудит маркетинговых решений.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Тема 1. Современная концепция маркетинга. 1. Изучение теоретических вопросов: Сущность и содержание маркетинга на современном этапе. Современные концепции маркетинга. Основные принципы, функции, типы и виды маркетинговой деятельности. Особенности организации международного маркетинга. Международный маркетинг: модели выхода на рынок. 2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по теме концепции, виды, цели маркетинга. Тема 2. Маркетинговые исследования. 1. Изучение теоретических вопросов: Цели, объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых решений: источники и потоки маркетинговой информации; маркетинговая информационная система. Формирование выборки. Процесс коммуникации в МИС. Методы получения и обработки маркетинговой информации: эвристические и формальные методы исследования. Наблюдение, эксперимент, опрос. Формы наблюдения, опроса, методы эксперимента. Достоинства и недостатки наблюдения, эксперимента, опроса. Изучение конъюнктуры рынка. Определение емкости рынка. Сегментирование рынка потребителей. Признаки, переменные сегментирования. Целевой сегмент и позиционирование товара. Стратегии охвата рынка. Изучение потребителей, моделирование их поведения. Маркетинговая среда предприятия. 2. Решение расчетных задач на определение размера выборки, потенциала рынка, емкости, доли рынка, изменения объема продаж. Решение ситуационных задач методом «кейса» по сегментированию рынка, позиционированию, поиску целевого сегмента. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i>
2	Маркетинг взаимодействия: товарная,	Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. 1. Изучение теоретических вопросов: Понятие и классификация товаров. Жизненный цикл товаров.

	<p>ценовая, сбытовая и коммуникативная политика</p>	<p>Многоуровневая интегральная модель товара. Товарный знак, фирменный стиль. Формирование товарной политики. Формирование ассортимента и управление им. Планирование новой продукции. Потребительские свойства товара: качество и конкурентоспособность. Методическая оценка конкурентоспособности товаров. Сервис в системе товарной политике. Служба, функции и задачи сервиса. Система организации сервиса.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение конкурентоспособности товара, степень удовлетворения товаром, степени новизны товаров. Деловая игра «Разработка многоуровневой модели товара» Разработка мультиатрибутивной модели товара.</p> <p>Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Система цен и их классификация: отраслевая, цены с возмещением транспортных расходов, для существующих и новых товаров. Факторы, влияющие на цены. Порядок ценообразования. Методы ценообразования. Управление ценами.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Решение расчетных задач на определение оптовой и розничной цены, дохода, цены с применением различных методов ценообразования. Решение ситуационной задачи «Новинка и ее цена»</p> <p>Тема 5. Организация коммуникативной политики.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Система маркетинговых коммуникаций. Реклама, ее виды, функции, средства. Бюджет рекламы. Планирование рекламной кампании. «Паблик рилейшинз», понятие и методы. Стимулирование сбыта – задачи, средства. Личная продажа. Мультимедиа технологии и концепция маркетинга в среде Интернет.</p> <p>2. Решение задач: разработка опросного листа, плана-графика рекламной компании, разработка рекламного обращения методом прямой почтовой рассылки; анализ ошибок. Решение расчетных задач на определение рекламного бюджета предприятия.</p> <p>Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Каналы распределения товаров, их особенности, критерии оценки. Виды сбыта: интенсивный, селективный, исключительный. Оптовая и розничная торговля: формы и состав. Маркетинговая интеграция: обычная, вертикальная и горизонтальная.</p> <p>2. Решение расчетных задач на определение затрат товародвижения. Решение ситуационных задач методом «кейса» по организации системы сбыта. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
3	<p>Процесс управления маркетингом</p>	<p>Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. Модели, используемые для принятия решения: матрица «продукт – рынок» И. Ансоффа, матрица конкуренции М. Портера, матрица Бостонской консультационной группы. Бюджет маркетинга. Контроллинг и аудит маркетинговых решений.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Построение управленческой матрицы «Доля рынка – рост рынка»</p> <p>Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Организационные структуры маркетинга.</p> <p>2. Решение расчетных задач на принятие управленческих решений в</p>

	<p>области ценообразования, товарной политики. Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</p>
--	---

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	<i>Маркетинг</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает процедуру проведения и инструментарий маркетинговых исследований, методы анализа маркетинговой информации	1,2,3	Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) выбора и использования методов и инструментариев маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) проведения обобщения и анализа маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных	1,2,3	Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

показателей деятельности предприятия		
Имеет навыки (основного уровня) проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы и источники получения маркетинговой информации на предприятии в соответствии с поставленной задачей	1,2,3	Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий	1,2,3	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) сбора необходимых маркетинговых данные	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает терминологию, принципы, закономерности отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга, в том числе с применением компьютерных технологий	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) анализа маркетинговой информации с применением информационных технологий и программных средств, составления аналитических заключений, отчетов по результатам маркетинговых исследований	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения *дифференцированного зачета* в 4 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции, функции, виды маркетинга. 2. Формы и задачи маркетинга в зависимости от спроса. Привести примеры. 3. Особенности организации международного маркетинга: модели выхода на рынок 4. Процедура маркетинговых исследований. 5. Эвристические методы анализа маркетинговой информации, привести примеры. 6. Формальные методы анализа маркетинговой информации, привести примеры. 7. Маркетинговая среда: микро и макросреда маркетинга, ее влияние на предприятие. 8. Цели и объекты маркетинговых исследований. 9. Исследование конкурентной среды, конкурентные стратегии. 10. Исследование поведения потребителей. Процесс моделирования конечного потребителя. 11. Показатели для анализа внутреннего потенциала предприятия. 12. Модель изучения товарной структуры, раскрыть содержание. 13. Оценка конъюнктуры и емкости рынка. 14. Сравнительный анализ признаков, переменных сегментирования по Ф. Котлеру, А.Н. Романову. 15. Этапы сегментирования, раскрыть содержание. 16. Методы сегментирования, преимущества и недостатки. 17. Маркетинговая информационная система, модель Ф. Котлера, движение информации в МИС. 18. Специальные методы маркетинговых исследований: наблюдение, эксперимент, опрос. 19. Приемы при формировании вопросов анкеты. <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: общий потенциал рынка, индекс покупательной способности населения региона, размер выборки при опросе с помощью анкеты с альтернативным вопросом,</p>

		<p>численность случайной бесповторной выборки, реальную и потенциальную емкость рынка, долю рынка и изменение объема продаж; провести сегментирование рынка по методу группировок; разработать позиционирование товара. Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.</p>
2	<p>Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики</p>	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл товара, маркетинговые стратегии на этапах ЖЦТ. 2. Этапы процесса разработки нового товара. 3. Товарный знак, фирменный стиль, значение, константы. 4. Состав товарной политики. Раскрыть элементы, при необходимости привести примеры 5. Классификация товаров широкого потребления, производственного назначения. 6. Маркетинг услуг – определение, типы, характеристики. Привести примеры. 7. Параметры ассортимента, дать определение, привести пример на продукции предприятия. 8. Методы формирования товарного ассортимента. 9. Многоуровневая модель товара. Привести пример на товаре. 10. Методики определения конкурентоспособности товара. 11. Функции сервиса и его система организации. 12. Классификация цен (отраслевая, учет транспортных расходов, новые и известные товары). 13. Оптовые и розничные цены, их структура. 14. Этапы ценообразования при формировании ценовой политики в маркетинге. 15. Факторы, влияющие на формирование цены. 16. Методы ценообразования в зависимости от товара. 17. Этапы выбора каналов сбыта. 18. Виды сбыта и методы стимулирования. 19. Цели сбыта, каналы распределения и их характеристики. 20. Система маркетинговых интеграций: обычная, горизонтальная, вертикальная. 21. Система маркетинговых коммуникаций, ее состав. 22. Реклама как форма коммуникации с потребителями. 23. Реклама, цели, критерии выбора каналов для связи с потребителями. 24. Методы формирования рекламного бюджета. 25. Процесс планирования рекламной компании. 26. Пропаганда, функции, области применения, методы. 27. Стимулирование сбыта, задачи, средства. 28. Разработка программы стимулирования сбыта как элемента коммуникативной политики. 29. Личные продажи, технологии. 30. Интернет-маркетинг. <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: показатель конкурентоспособности определенного товара, степень новизны определенных товаров, цены с применением разных методов ценообразования, розничные,</p>

		оптовые цены, общую сумму товародвижения; разработать номенклатуру товаров для определенного предприятия с учетом всех параметров ассортимента; разработать комплекс сервисных услуг, предлагаемых для подкрепления определенных товаров; разработать многоуровневую модель определенного товара; определить эффективность публикации рекламы в средствах массовой информации, эффективность рекламного обращения методом «директ-мейл». Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.
3	Процесс управления маркетингом	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. 2. Методы формирования маркетингового бюджета. 3. Продукт – рынок (матрица И. Ансоффа), сущность, преимущества и недостатки. 4. Матрица конкуренции, пять движущих сил конкуренции (М. Портера). 5. Матрица Бостонской консультационной группы, технология построения матрицы. 6. Организационные структуры службы маркетинга на предприятии, типы и их особенности. 7. Функции и задачи организационной структуры маркетинга. <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: чистую операционную прибыль и расходы на рекламу, сбыт и маркетинговые исследования; постройте матрицу «Доля рынка-рост рынка» и сформируйте товарную стратегию. Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 4 семестре;
- контрольная работа в 4 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 5 семестре;
- контрольная работа в 5 семестре.

Контрольная работа

Тема контрольной работы «Маркетинг как философия и инструментальный предпринимательства. Маркетинговые исследования. Товарная политика»

Контрольная работа состоит из теоретической части в виде тестовых вопросов и практической – в виде задач.

Перечень типовых вопросов:

1. Состав и содержание функций, концепций, видов маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. Элементы комплекса маркетинга.
2. Маркетинговая среда. Состав, характеристики.
3. Функционирование маркетинговой информационной системы.
4. Маркетинговые исследования: полевые и кабинетные исследования; выборка; первичные вторичные данные; формальные и эвристические методы
5. Наблюдение, эксперимент, опрос – формы, методы, цели.
6. Анкетирование. Приемы при формировании вопросов. Способы связи с аудиторией.
7. Емкость рынка, определение, формула. Доля рынка. Конъюнктура рынка.
8. Сегментирование. Признаки сегментирования. Сегмент, целевой сегмент. Методы сегментирования. Рыночное окно. Позиционирование товара.
9. Дифференцированный, недифференцированный, концентрированный маркетинг.
10. Международный маркетинг: факторы, пути выхода на международный рынок.
11. Этапы жизненного цикла товара, основные характеристики по Ф. Котлеру.
12. Параметры товарного ассортимента. Формирование товарного ассортимента: методы. Товарные стратегии: инновация, модификация, элиминация. Разработка нового товара.
13. Классификация товаров. Услуга, ее характеристики.
14. Фирменный стиль.
15. Многоуровневая интегральная модель товара.

Перечень типовых задач:

1. На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: реальную и потенциальную емкость рынка, долю рынка и изменение объема продаж; провести сегментирование рынка по методу группировок; разработать позиционирование товара; заполнить блок-схему «процесс развития нового товара»;
2. На основе заданного товара привести пример стратегии охвата рынка, привести примеры признаков сегментирования, разработать позиционирование; на основе заданного товара разработать многоуровневую интегральную модель товара; на основе заданного предприятия разработать номенклатуру товаров с учетом всех параметров ассортимента; на основе заданного товара разработать стратегию управления ЖЦТ.
3. Сравнить заданные характеристики фаз жизненного цикла товаров.

Домашнее задание

Тема домашнего задания «Разработка маркетинговой стратегии»

Домашнее задание представляет собой расчетно-графическую работу (РГР), состоит из 30-ти вариантов и включает в себя проведение маркетингового исследования; определение конкурентоспособности предприятия по четырем элементам комплекса маркетинга: продукт, цена, продвижение продукта, общие финансовые показатели; разработку на этой основе маркетинговой стратегии и тактики поведения, а также разработку элементов матрицы SWOT-анализа.

Пример задания:

В РГР необходимо провести проведение маркетинговое исследование: составление плана исследования спроса на товар, разработка анкеты, проведение опроса, обработка результатов опроса, формирование отчета. Рассчитать по предлагаемой методике конкурентоспособность предприятия по своему варианту.

Конкурентоспособность группируется по отдельным элементам комплекса маркетинга:

1. По продукту:
 - коэффициент рыночной доли
 - коэффициент предпродажной подготовки

- коэффициент изменения объема продаж
- 2. По цене
- коэффициент уровня цен (строятся графики)
- 3. По продвижению продукта

- коэффициент рекламной деятельности
- коэффициент использования связей с общественностью

Определить итоговый показатель конкурентоспособности – коэффициент маркетингового тестирования конкурентоспособности (КМТК)

4. Обще финансовые показатели (рассчитываются на основе анализа баланса фирмы за отчетный период)

- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент обеспеченности собственными средствами
- полная формула конкурентоспособности.

Динамику показателей проанализировать и оценить.

На основании исследования и полученных расчетов провести SWOT – анализ для разработки маркетинговой стратегии предприятия.

В заключении РГР сделать вывод о положении предприятия на рынке, разработать маркетинговую стратегию, выработать соответствующую тактику поведения, ответить на вопросы:

1) каким образом предприятие может устранить свои слабые стороны и компенсировать влияние существующих угроз?

2) как предприятие может использовать свои сильные стороны, чтобы реализовать имеющиеся возможности рынка?

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 4 семестре и для заочной формы обучения в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)

Не предусмотрено учебным планом

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	<i>Маркетинг</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Басовский, Л. Е. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 " Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2017. - 299 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - 294 (24 назв.). - ISBN 978-5-16-009580-6	36
2	Кузьмина, Е. Е. Маркетинг [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. - Москва : Юрайт, 2018. - 385 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 382-383 (31 назв.). - ISBN 978-5-9916-9118-5	40

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление маркетингом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / Н. Д. Эриашвили, А. В. Коротков, И. М. Синяева [и др.] ; под редакцией А. В. Коротков, И. М. Синяева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 5-238-00883-X.	http://www.iprbookshop.ru/71205.html
2	Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9118-5.	https://urait.ru/bcode/433090

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	<i>Маркетинг</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	<i>Маркетинг</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Лаптева С.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области построения эконометрических моделей и определения возможностей использования моделей для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов как на микроуровне, так и на макроуровне.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
	УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
	ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров
	ОПК-2.5 Формирование системы взаимосвязанных статистических показателей
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем
	ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	<i>Знает</i> инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> выбора инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	<i>Знает</i> как проводится оценка экономических и финансовых рисков для индивида и знает способы их снижения <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> проведения оценки экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета	<i>Знает</i> как собираются и анализируются исходные данные, необходимые для расчета <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета
ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<i>Знает</i> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	<i>Знает</i> о национальных и международных базах данных и поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах с их помощью <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	<i>Знает</i> как проводится обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров	<i>Знает</i> как проводится сводка, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведутся статистические регистры <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> проведения сводки, группировки статистических данных по утвержденным методикам и ведения статистических регистров
ОПК-2.5 Формирование системы взаимосвязанных статистических показателей	<i>Знает</i> систему взаимосвязанных статистических показателей <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> построения системы взаимосвязанных статистических показателей
ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	<i>Знает</i> о воздействии цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> определения степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации	Знает методы анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации Имеет навыки (начального уровня) применения методов анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы эконометрики	3	4	-	2	-	-	42	18	Домашнее задание Контрольная работа
2	Основы статистического анализа	3	2	-	4	-				
3	Корреляционный анализ	3	4	-	2	-				
4	Регрессионный анализ данных	3	14	-	2	-				
5	Использование различных функций Excel в эконометрике	3	2	-	2	-				
6	Статистический анализ временных рядов	3	4	-	2	-				
7	Системы эконометрических	3	2	-	2	-				

	уравнений									
	Итого:	3	32	-	16	-	-	42	18	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы эконометрики	Тема 1.1. Предмет эконометрики. Понятие эконометрики как науки, выделение эконометрики, задачи эконометрики. Элементы эконометрической модели и их свойства. Классификация переменных эконометрической модели.
2	Основы статистического анализа	Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка. Этапы статистического анализа. Генеральная совокупность и выборка. Способы представления и обработки статистических данных. Вычисление выборочных характеристик.
3	Корреляционный анализ	Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции и его свойства. Корреляционные поля.
4	Регрессионный анализ данных	Тема 4.1. Линейная парная регрессия. Взаимосвязи экономических переменных. Суть регрессионного анализа. Парная линейная регрессия Метод наименьших квадратов.
		Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова). Проверка качества построенной модели регрессии (коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимации). Средний коэффициент эластичности. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера). Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерии Стьюдента). Прогнозирование с помощью парных линейных регрессий.
		Тема 4.3. Нелинейная регрессия. Основные типы нелинейных уравнений. Линеаризация некоторых нелинейных регрессий. Корреляция для нелинейной регрессии. Выбор формы модели (признаки «хорошей» модели, виды ошибок спецификации, обнаружение и корректировка ошибок спецификации, проблемы спецификации)
		Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция. Множественная регрессия. Фиктивные переменные. Коэффициенты парной, частной и множественной корреляции.
		Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков. Суть, обнаружение и последствия гетероскедастичности. Графический анализ остатков. Тест ранговой корреляции Спирмена. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках).
5	Использование различных функций Microsoft Excel в эконометрике	Тема 5.1 Расчет характеристик модели с помощью Microsoft Excel. Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных»
6	Статистический	Тема 6.1. Основы анализа временных рядов. Основные элементы временного

	анализ временных рядов	ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений. Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда. Сущность фильтрации и сглаживания. Медианная фильтрация. Метод скользящего среднего. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна)
7	Системы эконометрических уравнений	Тема 7.1. Системы одновременных уравнений. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы эконометрики	Тема 1.1. Предмет эконометрики. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
2	Основы статистического анализа	Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
3	Корреляционный анализ	Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
4	Регрессионный анализ данных	Тема 4.1. Линейная парная регрессия. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
		Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов. Контрольная работа.
		Тема 4.3. Нелинейная регрессия. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
		Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
		Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
5	Использование различных функций Microsoft Excel в эконометрике	Тема 5.1 Расчет характеристик модели с помощью Microsoft Excel. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
6	Статистический анализ временных рядов	Тема 6.1. Основы анализа временных рядов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
		Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос

		студентов.
7	Системы эконометрических уравнений	Тема 7.1. Системы одновременных уравнений. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.

4.4 *Компьютерные практикумы*
Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы эконометрики	Тема 1.1. Предмет эконометрики. Понятие эконометрики как науки, выделение эконометрики, задачи эконометрики. Элементы эконометрической модели и их свойства. Классификация переменных эконометрической модели.
2	Основы статистического анализа	Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка. Этапы статистического анализа. Генеральная совокупность и выборка. Способы представления и обработки статистических данных. Вычисление выборочных характеристик.
3	Корреляционный анализ	Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции и его свойства. Корреляционные поля.
4	Регрессионный анализ данных	Тема 4.1. Линейная парная регрессия. Взаимосвязи экономических переменных. Суть регрессионного анализа. Парная линейная регрессия Метод наименьших квадратов.
		Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова). Проверка качества построенной модели регрессии (коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимации). Средний коэффициент эластичности. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера). Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерии Стьюдента). Прогнозирование с помощью парных линейных регрессий.
		Тема 4.3. Нелинейная регрессия. Основные типы нелинейных уравнений. Линеаризация некоторых нелинейных регрессий. Корреляция для нелинейной регрессии. Выбор формы модели (признаки «хорошей» модели, виды ошибок спецификации, обнаружение и корректировка ошибок спецификации, проблемы спецификации)
		Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция. Множественная регрессия. Фиктивные переменные. Коэффициенты парной, частной и множественной корреляции.
		Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков.

		Суть, обнаружение и последствия гетероскедастичности. Графический анализ остатков. Тест ранговой корреляции Спирмена. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках).
5	Использование различных функций Microsoft Excel в эконометрике	Тема 5.1 Расчет характеристик модели с помощью Microsoft Excel. Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных»
6	Статистический анализ временных рядов	Тема 6.1. Основы анализа временных рядов. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.
		Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда. Сущность фильтрации и сглаживания. Медианная фильтрация. Метод скользящего среднего. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна)
7	Системы эконометрических уравнений	Тема 7.1. Системы одновременных уравнений. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает инструменты управления личными финансами (личным бюджетом)	3,4,6,7	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	1,2,3,4,5,6,7	Домашняя работа, Контрольная работа
Знает как проводится оценка экономических и финансовых рисков для индивида и знает	6,7	Зачет

способы их снижения		
Имеет навыки (начального уровня) проведения оценки экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	2,3,5,6,7	Домашняя работа, Контрольная работа
Знает как собираются и анализируются исходные данные, необходимые для расчета	1,2,5	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	1,2,3,4,5	Домашняя работа, Контрольная работа
Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики	1,2,3,4,6,7	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	3,4,5,6,7	Домашняя, Контрольная работа
Знает о национальных и международных базах данных и поиске необходимой информации об экономических явлениях и процессах с их помощью	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	1,2,5	Домашняя работа, Контрольная работа
Знает как проводится обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	2,5	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов	3,4,5,6,7	Домашняя работа, Контрольная работа
Знает как проводится сводка, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведутся статистические регистры	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) проведения сводки, группировки статистических данных по утвержденным методикам и ведения статистических регистров	1,2,5	Домашняя работа, Контрольная работа
Знает систему взаимосвязанных статистических показателей	1,2,3,4,6,7	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) построения системы взаимосвязанных статистических показателей	3,4,6,7	Домашняя работа, Контрольная работа
Знает о воздействии цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	3,4,6,7	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	3,4,6,7	Домашняя работа, Контрольная работа

Знает методы анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации	2,3,4,6,7	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения методов анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации	3,4,6,7	Домашняя работа, Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы эконометрики	1. История возникновения эконометрики как науки 2. Понятие эконометрики как науки, задачи эконометрики

		<p>3. Эконометрическое моделирование, этапы эконометрического моделирования</p> <p>4. Виды эконометрических моделей</p> <p>5. Эконометрическая модель, ее элементы и свойства. Спецификация модели</p> <p>6. Классификация переменных эконометрической модели</p>
2	Основы статистического анализа	<p>7. Основные этапы и модели статистического анализа</p> <p>8. Генеральная совокупность и выборка из генеральной совокупности</p> <p>9. Вычисление выборочных характеристик</p>
3	Корреляционный анализ	<p>10. Функциональная и корреляционная зависимости</p> <p>11. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент детерминации</p> <p>12. Корреляционные поля</p>
4	Регрессионный анализ данных	<p>13. Суть регрессионного анализа</p> <p>14. Линейная парная регрессия.</p> <p>15. Классический метод наименьших квадратов для модели парной регрессии</p> <p>16. Сущность метода наименьших квадратов</p> <p>17. Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова)</p> <p>18. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера)</p> <p>19. Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерий Стьюдента)</p> <p>20. Коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимация, коэффициент эластичности</p> <p>21. Прогнозирование на основе регрессионной модели</p> <p>22. Нелинейная регрессия</p> <p>23. Модели регрессии, нелинейные по факторным переменным</p> <p>24. Модели регрессии, нелинейные по оцениваемым коэффициентам</p> <p>25. Линеаризация нелинейных функций</p> <p>26. Множественная регрессия</p> <p>27. Фиктивные переменные</p> <p>28. Линейная модель множественной регрессии</p> <p>29. Классический метод наименьших квадратов для модели множественной регрессии</p> <p>30. Коэффициент парной, частной и множественной корреляции</p> <p>31. Гетероскедастичность и гомоскедастичность остатков модели регрессии</p> <p>32. Тест ранговой корреляции Спирмена</p> <p>33. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках)</p> <p>34. Мультиколлинеарность</p>
5	Использование различных функций Microsoft Excel в эконометрике	<p>35. Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных»</p>
6	Статистический	<p>36. Основные понятия и модели анализа временных</p>

	анализ временных рядов	<p>рядов</p> <p>37. Основные элементы временного ряда</p> <p>38. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры</p> <p>39. Автокорреляционная функция</p> <p>40. Моделирование тенденции временного ряда</p> <p>41. Моделирование сезонных и циклических колебаний</p> <p>42. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений</p> <p>43. Сущность и методы фильтрации и сглаживания</p> <p>44. Метод скользящего среднего.</p> <p>45. Метод экспоненциально взвешенного скользящего среднего (модель Брауна)</p> <p>46. Лаговые переменные и автокорреляция уровней временного ряда</p>
7	Системы эконометрических уравнений	<p>47. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике</p> <p>48. Структурная и приведённая форма системы одновременных уравнений</p> <p>49. Идентифицируемость систем одновременных уравнений</p> <p>50. Косвенный и двухшаговый методы наименьших квадратов</p>

Пример типовой задачи

Данные наблюдений за СВ X и Y представлены следующей таблицей:

X	2	4	6	8	10
Y	1	4	6	10	12

Уравнение линейной регрессии принимает вид: $y=1,4x-1,8$. Необходимо оценить значение средней ошибки аппроксимации.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-7) в 3 семестре;
- домашнее задание (р.1-7) в 3 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

Цель контрольной работы – закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами на занятиях и в процессе самостоятельной работы с литературой; сформировать практические навыки проведения студентами эконометрических расчетов.

Требования по оформлению.

Контрольную работу следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

При оформлении контрольной работы необходимо переписать условия задания, записать решение, используя при этом необходимые формулы, дать краткое пояснение всех расчетов и экономическую интерпретацию всех показателей. Задания, в которых даны только ответы без необходимых пояснений и расчетов, не засчитываются. При проведении необходимых расчетов необходимо использовать электронные таблицы (Excel) или другие программные продукты.

Вариант задания.

Номер варианта задания определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 10, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки Д-11Г10/8, то номер варианта задания равен 8. Если номер зачетной книжки З-ЗБ10/13, то номер варианта задания равен 4.

Примерные задачи контрольной работы

Задача 1

Данные наблюдений за СВ X и Y представлены следующей таблицей:

1 вариант	
X	Y
1	0
2	2
3	3
4	5
5	6

Необходимо нанести точки наблюдений на декартову систему координат, вычислить ковариацию и коэффициент корреляции, сделать выводы о линейной зависимости между переменными (о силе и направлении).

Задача 2

Задание:

По имеющимся данным –

1. Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о форме связи.
2. Рассчитайте параметры линейной регрессии.
3. Оцените тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.
4. Оцените с помощью средней ошибки аппроксимации качество уравнения.

5. Дайте с помощью среднего коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом.
6. Оцените с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность результатов регрессионного моделирования.
7. Оцените статистическую значимость коэффициента регрессии и коэффициента корреляции.
8. Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 10% от его среднего уровня.
9. Оцените полученные результаты, оформите выполненное задание в виде отчета.

Вариант 1

Имеются следующие данные об уровне механизации работ (x) и производительности труда (y) для семи однотипных предприятий:

Предприятие	1	2	3	4	5	6	7
Уровень механизации работ, %	32	30	36	40	41	40	56
Производительность труда, т/ч	10	24	28	30	31	33	34

Задача 3

Вариант 1

Применив необходимое и достаточное условие идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели денежного рынка. Определите метод оценки параметров модели. Запишите приведенную форму модели.

$$R_t = a_1 + b_{11} * M_t + b_{12} * Y_t + \varepsilon_1$$

$$Y_t = a_2 + b_{21} * R_t + b_{22} * I_t + \varepsilon_2$$

где R – процентная ставка; Y – ВВП; M – денежная масса; I – внутренние инвестиции; t – текущий период.

Домашнее задание

Цель домашнего задания – закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами на занятиях и в процессе самостоятельной работы с литературой; сформировать практические навыки проведения студентами эконометрических расчетов, в том числе с помощью ПО Microsoft Excel.

Требования по оформлению.

Домашнее задание следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

При оформлении домашнего задания необходимо переписать условия задания и представить решение в виде таблиц и графиков Microsoft Excel.

Вариант задания.

Номер варианта задания определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 10, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки Д-11Г10/8, то номер варианта задания равен 8. Если номер зачетной книжки З-ЗБ10/13, то номер варианта задания равен 4.

Примерные задачи домашнего задания

Задача 1

На основании приведенных данных требуется:

1) построить модель парной регрессии:

- а) с использованием Анализа данных;
- б) с использованием Поиска решений;
- с) с использованием матричных функций;
- в) с использованием функции ЛИНЕЙН.

Дать экономическую интерпретацию параметров модели регрессии.

2) оценить качество построенной модели;

3) изобразить на графике исходные данные, результаты моделирования и прогнозирования.

Вариант 1

В таблице приведены статистические данные, описывающие зависимость уровня рентабельности (у) на предприятии от удельного веса продовольственных товаров (х) в товарообороте:

№	1	2	3	4	5	6	7
Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, %	74,2	73,5	77,0	84,3	67,3	70,1	83,1
Уровень рентабельности, %	3,62	3,8	2,77	2,12	4,33	4,01	2,01

Задача 2

В Microsoft Excel построить временной ряд (не менее 20 значений), подобрать наилучшую линию тренда и сделать прогноз на 2 периода на основе данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru> выбранного вами экономического показателя по странам мира.

Вариант 1 - Испания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

результатов выполнения заданий, решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кремер Н.Ш. Эконометрика : Учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 308 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Рудык Б.М. Математический анализ для экономистов : Учебник и практикум для вузов / Б. М. Рудык, О. В. Татарников. - Москва: Юрайт, 2022. - 356 с.	https://urait.ru/read/489568
2	Мардас А.Н. Эконометрика: Учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с.	https://urait.ru/read/490427
3	Кремер Н.Ш. Исследование операций в экономике : Учебник для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 414 с.	https://urait.ru/read/468404

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_ АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad</p>

		<p>[Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС</p>

<p>оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА- САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	Планирование и прогнозирование в экономике

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.э.н., ст.науч.сотрудник	Васильева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» является формирование компетенций обучающегося в области прогнозирования и планирования, приобретение навыков сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, исследования методологии и инструментария планирования и прогнозирования экономических процессов, позволяющих решать реальные проблемы развития национальной экономики, территорий, отраслей и предприятия (организации) в рыночной экономике.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора
	ОПК – 1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами
	ОПК-4.7 Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает реально происходящие в современной экономике процессы в условиях современной конкурентной ситуации на рынке, характеризующейся усилением влияния глобализации, информационной революции, формирования цифровой экономики Имеет навыки анализа процессов, происходящих в экономике в условиях глобализации, информатизации, формирования цифровой экономики
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Умеет критически оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в экономике, в отрасли и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач, последствия экономической политики при принятии экономических решений Имеет навыки применения экономического инструментария для анализа экономики страны, отдельных отраслей и предприятий
ОПК – 1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора	Знает теоретические модели для решения практических или исследовательских задач экономической направленности Умеет выбирать подходящие теоретические модели для решения практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывать свой выбор Имеет навыки выбора теоретической модели

	для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора
ОПК–1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов	Знает сущность и особенности современных экономических процессов
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Имеет навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	Знает методы анализа хозяйственной деятельности предприятия Знает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов Имеет навыки анализа хозяйственной деятельности предприятия с разработкой мер по повышению эффективности деятельности предприятия
ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами	Знает методы анализа и оценки производительности и эффективности труда Имеет навыки анализа и разработки мероприятий по повышению производительности и эффективности труда, по обеспечению эффективности управления трудовыми ресурсами
ОПК-4.7 Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации	Знает основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации Имеет навыки разработки управленческих решений на основе анализа и применения методов управления для повышения эффективности деятельности организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования экономики	2	12		12					<i>Домашнее задание 1 р.2 Домашнее задание 2 р.1-4 Контрольная работа – р.1.</i>
2.	Раздел 2. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования	2	10		10			71	9	
3.	Раздел 3. Прогнозирование и планирование на мезоуровне	2	4		6					
4.	Раздел 4. Планирование на предприятии (организации)	2	6		4					
	Итого:	2	32		32			71	9	<i>зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	

1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования экономики	3			2					<i>Контрольная работа – р.1 Домашнее задание 1 р.2 Домашнее задание 2 р.1-4</i>
2.	Раздел 2. Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования	3								
3.	Раздел 3. Прогнозирование и планирование на мезоуровне	3			2			131	27	
4.	Раздел 4. Планирование на предприятии (организации)									
Итого:		3			4			131	27	<i>зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования экономики	Тема 1.1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Сущность экономического прогнозирования и планирования.
		Тема 1.2. Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике. Методология прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов. Организация прогнозирования и планирования..
		Тема 1.3. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике. Интуитивно-логические методы прогнозирования. Методы экстраполяции. Программно-целевой метод (ПЦМ). Форсайт метод. Метод дорожных карт. Экспертные методы. Фактографические методы: эконометрические, логические. Эвристические методы. Производственная функция как инструмент прогнозирования экономической динамики. Межотраслевой баланс. Другие методы.
		Тема 1.4. Информационное обеспечение

		<p>прогнозирования и планирования Информация для прогнозирования и планирования. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования.</p>
		<p>Тема 1.5. Комплексный экономический анализ. Оценка текущей ситуации в экономике страны, региона, отрасли. Оценка информации о настоящем и прошлом в деятельности предприятия. Основные методы экономического анализа.</p>
2.	Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования	<p>Тема 2.1. Прогнозирование динамики экономического роста и структуры национальной экономики. Сущность экономического роста как объекта прогнозирования. Производственные функции как модели прогнозирования экономического роста. Структура национальной экономики и ее прогнозирование. Модели общего равновесия и их применение в макроэкономическом прогнозировании.</p>
		<p>Тема 2.2. Прогнозирование и планирование цен и инфляционных процессов Прогнозирование и планирование цен. Прогнозирование инфляции.</p>
		<p>Тема 2.3. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Сущность, содержание и методы бюджетного прогнозирования и планирования. Планирование доходов и расходов бюджетов. Стратегическое бюджетное планирование и программно-целевое управление бюджетными расходами. Сущность и содержание прогнозирования и планирования в денежно-кредитной сфере. Прогнозирование и планирование спроса и предложения на денежном рынке. Планирование объемов операций на открытом рынке.</p>
		<p>Тема 2.4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Понятие и состав трудовых ресурсов. Прогнозирование рынка труда и занятости.</p>
		<p>Тема 2.5. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни. Прогнозирование доходов и потребления населения.</p>
		<p>Тема 2.6. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инвестиций. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.</p>
		<p>Тема 2.7. Прогнозирование научно-технологического развития и планирование инновационной деятельности. Тенденции инновационно-индустриального развития и особенности прогнозирования инновационной деятельности в РФ в современных экономических</p>

		<p>условиях. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного и научно-технологического развития национальной экономики</p>
		<p>Тема 2.8. Прогнозирование и стратегическое планирование развития природоохранной деятельности Научные основы прогнозирования природопользования. Планирование природоохранной деятельности и его принципы. Стратегическое планирование предприятия в системе стратегического планирования государства.</p>
		<p>Тема 2.9. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей. Основы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Стратегия развития внешнеэкономических связей России.</p>
3.	Прогнозирование и планирование на мезоуровне	<p>Тема 3.1. Прогнозирование и планирование развития регионов. Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования. Методы регионального прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития субъектов РФ в современный период.</p>
		<p>Тема 3.2. Планирование производственной инфраструктуры Принципы построения и развития производственной инфраструктуры. Планирование инфраструктуры.</p>
		<p>Тема 3.3. Отраслевое экономическое прогнозирование производственной сферы Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны. Планирование и прогнозирование инвестиционно-строительной сферы Планирование и прогнозирование объема и структуры промышленного производства. Кластерное развитие и особенности его планирования и прогнозирования. Свободные экономические зоны, принципы их формирования. Планирование развития предпринимательской деятельности.</p>
		<p>Тема 4.1. Система и основа внутрифирменного планирования. Планирование в системе управления производственно-хозяйственной деятельностью организации. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации). Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Сущность и этапы стратегического</p>

4.	Планирование на предприятии (организации)	<p>планирования. Принципы и методы стратегического планирования.</p> <p>Тема 4.2. Основные направления планирования на предприятии (организации). Планирование производственной программы и реализации продукции. Планирование затрат предприятия. Планирование мероприятий по совершенствованию производства и производственному развитию. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности предприятия в персонале. Планирование обеспечения производственной деятельности материальными ресурсами. Планирование производительности и трудоемкости производства. Ценовая политика и стратегия предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Методы финансового планирования. Бюджетирование. Бизнес-планирование на предприятии. Структура бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.</p>
----	---	---

4.2 *Лабораторные работы*
«Не предусмотрено учебным планом».

4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования экономики	<p>Тема 1.1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Сущность экономического прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 1.2. Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике. Методология прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов. Организация прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 1.3. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике. Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивно-логические методы прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок.</p> <p>Тема 1.3. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике. Методы моделирования и экономико-математические методы. Производственная функция.</p> <p>Тема 1.3. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике. Метод экономического анализа. Балансовый метод. Нормативный метод. Межотраслевой баланс.</p>

		<p>Тема 1.3. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике. Программно-целевой метод. Разработка и реализация государственных программ. Форсайт метод. Метод дорожных карт.</p> <p>Тема 1.4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования Информация для прогнозирования и планирования. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования.</p> <p>Тема 1.5. Комплексный экономический анализ. Оценка текущей ситуации в экономике страны, региона, отрасли. Оценка информации о настоящем и прошлом в деятельности предприятия. Основные методы экономического анализа.</p>
2.	Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования	<p>Тема 2.1. Прогнозирование динамики экономического роста и структуры национальной экономики. Сущность экономического роста как объекта прогнозирования. Производственные функции как модели прогнозирования экономического роста. Структура национальной экономики и ее прогнозирование. Модели общего равновесия и их применение в макроэкономическом прогнозировании.</p> <p>Тема 2.2. Прогнозирование и планирование цен и инфляционных процессов Прогнозирование и планирование цен. Прогнозирование инфляции.</p> <p>Тема 2.3. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Сущность, содержание и методы бюджетного прогнозирования и планирования.. планирование доходов и расходов бюджетов. Стратегическое бюджетное планирование и программно-целевое управление бюджетными расходами. Сущность и содержание прогнозирования и планирования в денежно-кредитной сфере. Прогнозирование и планирование спроса и предложения на денежном рынке. Планирование объемов операций на открытом рынке.</p> <p>Тема 2.4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Понятие и состав трудовых ресурсов. Прогнозирование рынка труда и занятости.</p> <p>Тема 2.5. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни. Прогнозирование доходов и потребления населения.</p>

		<p>Тема 2.6. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инвестиций. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.</p> <p>Тема 2.7. Прогнозирование научно-технологического развития и планирование инновационной деятельности. Тенденции инновационно-индустриального развития и особенности прогнозирования инновационной деятельности в РФ в современных экономических условиях. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного и научно-технологического развития национальной экономики</p> <p>Тема 2.8. Прогнозирование и стратегическое планирование развития природоохранной деятельности Научные основы прогнозирования природопользования. Планирование природоохранной деятельности и его принципы. Стратегическое планирование предприятия в системе стратегического планирования государства.</p> <p>Тема 2.9. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей. Основы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Стратегия развития внешнеэкономических связей России.</p>
3.	Прогнозирование и планирование на мезоуровне	<p>Тема 3.1. Прогнозирование и планирование развития регионов. Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования. Методы регионального прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития субъектов РФ в современный период</p> <p>Тема 3.2. Планирование производственной инфраструктуры Принципы построения и развития производственной инфраструктуры. Планирование инфраструктуры.</p> <p>Тема 3.3. Отраслевое экономическое прогнозирование производственной сферы Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны. Планирование и прогнозирование объема и структуры промышленного производства. Кластерное развитие и особенности его планирования и прогнозирования. Свободные экономические зоны, принципы их формирования. Планирование развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3.3. Отраслевое экономическое</p>

		прогнозирование производственной сферы Планирование и прогнозирование инвестиционно-строительной сферы. Основные документы стратегического планирования строительной отрасли.
4.	Планирование на предприятии (организации)	<p>Тема 4.1. Система и основа внутрифирменного планирования. Планирование в системе управления производственно-хозяйственной деятельностью организации. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации). Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Сущность и этапы стратегического планирования. Принципы и методы стратегического планирования.</p> <p>Тема 4.2. Основные направления планирования на предприятии (организации). Планирование производственной программы и реализации продукции. Планирование затрат предприятия. Планирование мероприятий по совершенствованию производства и производственному развитию. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности предприятия в персонале. Планирование обеспечения производственной деятельности материальными ресурсами. Планирование производительности и трудоемкости производства. Ценовая политика и стратегия предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Методы финансового планирования. Бюджетирование. Разработка бизнес-планов.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования экономики	<p>Тема 1.1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Сущность экономического прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 1.2. Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике. Методология прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов.</p> <p>Тема 1.3. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике. Система методов прогнозирования и планирования. Интуитивно-логические методы прогнозирования. Методы экстраполяции. Методы экспертных оценок. Методы моделирования и экономико-математические методы. Производственная функция. Метод экономического анализа. Балансовый метод. Нормативный метод. Межотраслевой баланс. Программно-целевой метод. Разработка и реализация</p>

		<p>государственных программ. Форсайт метод. Метод дорожных карт.</p> <p>Тема 1.4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования Информация для прогнозирования и планирования. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования.</p>
2.	Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования	<p>Тема 2.1. Прогнозирование динамики экономического роста и структуры национальной экономики. Производственные функции как модели прогнозирования экономического роста. Структура национальной экономики и ее прогнозирование.</p> <p>Тема 2.2. Прогнозирование и планирование цен и инфляционных процессов Прогнозирование и планирование цен. Прогнозирование инфляции.</p> <p>Тема 2.3. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Сущность, содержание и методы бюджетного прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 2.4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Прогнозирование рынка труда и занятости.</p> <p>Тема 2.5. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни. Прогнозирование доходов и потребления населения.</p> <p>Тема 2.6. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инвестиций. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.</p> <p>Тема 2.7. Прогнозирование научно-технологического развития и планирование инновационной деятельности. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного и научно-технологического развития национальной экономики.</p> <p>Тема 3.1. Прогнозирование и планирование развития регионов. Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования. Методы регионального прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития субъектов РФ в современный период.</p> <p>Тема 3.3. Отраслевое экономическое прогнозирование производственной сферы Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования.</p>
3.	<p>Прогнозирование и планирование на мезоуровне</p> <p>Планирование на</p>	<p>Тема 4.1. Система и основа внутрифирменного планирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации). Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование.</p> <p>Тема 4.2. Основные направления планирования на предприятии (организации). Планирование производственной программы и реализации продукции. Планирование затрат предприятия. Планирование</p>

4.	предприятия (организации)	мероприятий по совершенствованию производства и производственному развитию. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности предприятия в персонале. Планирование обеспечения производственной деятельности материальными ресурсами. Планирование производительности и трудоемкости производства. Ценовая политика и стратегия предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Методы финансового планирования. Бюджетирование. Разработка бизнес-планов.
----	---------------------------	---

4.4. Компьютерные практикумы

«Не предусмотрено учебным планом».

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

«Не предусмотрено учебным планом».

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение 2 домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования экономики	ФЗ от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Современные системы планирования и прогнозирования в странах Европы и США. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в развитых странах Азии.
2.	Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования	Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов. Основные параметры сценарных условий прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2023 и на плановый период 2024 и 2025 годов. СТРАТЕГИЯ научно-технологического развития Российской Федерации (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143). Федеральная адресная инвестиционная программа.

3.	Прогнозирование и планирование на мезоуровне	<p>Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2035 года.</p> <p>Стратегия развития жилищно-коммунальной сферы Российской Федерации до 2035 года.</p> <p>Стратегия развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года</p> <p>Национальный проект «Жилье и городская среда».</p> <p>Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р.</p> <p>Адресная инвестиционная программа.</p> <p>План мероприятий (дорожная карта) по реализации Стратегии развития строительной отрасли до 2030 года.</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») по использованию технологий информационного моделирования при проектировании и строительстве объектов капитального строительства, а также по стимулированию применения энергоэффективных и экологичных материалов, в том числе с учетом необходимости их производства в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 20.12.2021 №3719-р.</p>
4.	Планирование на предприятии (организации)	Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительно-монтажных организаций.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1.	Теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования экономики	Тема 1.1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики. Сущность экономического прогнозирования и планирования. ФЗ от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
		Тема 1.2. Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике. Методология прогнозирования и планирования. Виды прогнозов и планов. Организация прогнозирования и планирования. Современные системы планирования и прогнозирования в странах Европы и США. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в развитых странах Азии.
		Тема 1.3. Основные методы прогнозирования и планирования в экономике. Интуитивно-логические методы прогнозирования. Методы экстраполяции.

		<p>Программно-целевой метод (ПЦМ). Форсайт метод. Метод дорожных карт. Экспертные методы. Фактографические методы: эконометрические, логические. Эвристические методы. Производственная функция как инструмент прогнозирования экономической динамики. Межотраслевой баланс.</p>
		<p>Тема 1.4. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования Информация для прогнозирования и планирования. Национальные счета как информационная основа макроэкономического планирования и прогнозирования.</p>
		<p>Тема 1.5. Комплексный экономический анализ. Оценка текущей ситуации в экономике страны, региона, отрасли. Оценка информации о настоящем и прошлом в деятельности предприятия. Основные методы экономического анализа.</p>
2.	<p>Основные направления макроэкономического прогнозирования и планирования</p>	<p>Тема 2.1. Прогнозирование динамики экономического роста и структуры национальной экономики. Сущность экономического роста как объекта прогнозирования. Производственные функции как модели прогнозирования экономического роста. Структура национальной экономики и ее прогнозирование. Модели общего равновесия и их применение в макроэкономическом прогнозировании.</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.</p> <p>Основные параметры сценарных условий прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2023 и на плановый период 2024 и 2025 годов.</p> <p>Федеральная адресная инвестиционная программа.</p> <p>Тема 2.2. Прогнозирование и планирование цен и инфляционных процессов Прогнозирование и планирование цен. Прогнозирование инфляции.</p> <p>Тема 2.3. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений. Сущность, содержание и методы бюджетного прогнозирования и планирования.. планирование доходов и расходов бюджетов. Стратегическое бюджетное планирование и программно-целевое управление бюджетными расходами. Сущность и содержание прогнозирования и планирования в денежно-кредитной сфере. Прогнозирование и планирование спроса и предложения на денежном рынке. Планирование объемов операций на открытом рынке.</p> <p>Тема 2.4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов. Понятие и состав трудовых ресурсов. Прогнозирование рынка труда и занятости.</p>

		<p>Тема 2.5. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни. Прогнозирование доходов и потребления населения.</p> <p>Тема 2.6. Макроэкономическое прогнозирование и планирование инвестиций. Прямые инвестиции в экономике, инвестиции в основной капитал и иностранные инвестиции как базовые показатели в прогнозных моделях. Моделирование и прогнозирование инвестиций в основной капитал.</p> <p>Тема 2.7. Прогнозирование научно-технологического развития и планирование инновационной деятельности. Тенденции инновационно-индустриального развития и особенности прогнозирования инновационной деятельности в РФ в современных экономических условиях. Прогнозирование и стратегическое планирование инновационного и научно-технологического развития национальной экономики. СТРАТЕГИЯ научно-технологического развития Российской Федерации (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143).</p> <p>Тема 2.8. Прогнозирование и стратегическое планирование развития природоохранной деятельности Научные основы прогнозирования природопользования. Планирование природоохранной деятельности и его принципы. Стратегическое планирование предприятия в системе стратегического планирования государства.</p> <p>Тема 2.9. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей. Основы прогнозирования развития внешнеэкономических связей. Стратегия развития внешнеэкономических связей России.</p>
3.	Прогнозирование и планирование на мезоуровне	<p>Тема 3.1. Прогнозирование и планирование развития регионов. Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования. Методы регионального прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития субъектов РФ в современный период.</p> <p>Тема 3.2. Планирование производственной инфраструктуры Принципы построения и развития производственной инфраструктуры. Планирование инфраструктуры.</p>

		<p>Тема 3.3. Отраслевое экономическое прогнозирование производственной сферы Отраслевые экономические прогнозы: сущность, объекты. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых экономических прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса страны. Планирование и прогнозирование инвестиционно-строительной сферы Планирование и прогнозирование объема и структуры промышленного производства. Кластерное развитие и особенности его планирования и прогнозирования. Свободные экономические зоны, принципы их формирования. Планирование развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2035 года.</p> <p>Стратегия развития жилищно-коммунальной сферы Российской Федерации до 2035 года.</p> <p>Стратегия развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года</p> <p>Национальный проект «Жилье и городская среда».</p> <p>Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р.</p> <p>Адресная инвестиционная программа.</p> <p>План мероприятий (дорожная карта) по реализации Стратегии развития строительной отрасли до 2030 года.</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») по использованию технологий информационного моделирования при проектировании и строительстве объектов капитального строительства, а также по стимулированию применения энергоэффективных и экологических материалов, в том числе с учетом необходимости их производства в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 20.12.2021 №3719-р.</p>
4.	Планирование на предприятии (организации)	<p>Тема 4.1. Стратегическое планирование как форма плановой деятельности предприятий. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования. Методология внутрифирменного прогнозирования: методы, принципы и логика внутрифирменного прогнозирования. Основные экономические прогнозы фирмы (организации). Основные виды планирования: генеральное (целевое) планирование, стратегическое планирование и оперативное планирование. Сущность и этапы стратегического планирования. Принципы и методы стратегического планирования.</p> <p>Тема 4.2. Основные направления планирования на предприятии (организации). Планирование затрат</p>

		<p>предприятия. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности предприятия в персонале. Планирование производительности и трудоемкости производства. Ценовая политика и стратегия предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Бизнес-планирование на предприятии. Структура бизнес-плана. Содержание бизнес-плана.</p> <p>Планирование производственно-хозяйственной деятельности строительного-монтажных организаций.</p>
--	--	---

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	Планирование и прогнозирование в экономике

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает реально происходящие в современной экономике процессы в условиях современной конкурентной ситуации на рынке, характеризующейся усилением влияния глобализации, информационной революции, формирования цифровой экономики	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа

Имеет навыки анализа процессов, происходящих в экономике в условиях глобализации, информатизации, формирования цифровой экономики	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Умеет критически оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в экономике, в отрасли и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач, последствия экономической политики при принятии экономических решений	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки применения экономического инструментария для анализа экономики страны, отдельных отраслей и предприятий	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает теоретические модели для решения практических или исследовательских задач экономической направленности	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Умеет выбрать подходящие теоретические модели для решения практических или исследовательских задач экономической направленности и обосновывать свой выбор	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки выбора теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает сущность и особенности современных экономических процессов	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа

Знает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки анализа хозяйственной деятельности предприятия с разработкой мер по повышению эффективности деятельности предприятия	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает методы анализа и оценки производительности и эффективности труда	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки анализа и разработки мероприятий по повышению производительности и эффективности труда, по обеспечению эффективности управления трудовыми ресурсами.	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Знает основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации	1-4	Зачет Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки разработки управленческих решений на основе анализа и применения методов управления для повышения эффективности деятельности организации	1-4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения) и в 3 семестре (для заочной формы обучения):

Вопросы к зачету по дисциплине «Прогнозирование и планирование в экономике»

1. Понятие план и прогноз.
2. Методология прогнозирования и планирования. Понятие и основные элементы.
3. Виды прогнозов и планов.
4. Основные методологические принципы прогнозирования и планирования.
5. Организация прогнозирования и планирования.
6. Система показателей, используемых в прогнозировании и планировании.
7. Методы прогнозирования и планирования: целевой метод.
8. Методы прогнозирования и планирования: метод «написания сценария».
9. Методы прогнозирования и планирования: экономико-математические методы.
10. Методы прогнозирования и планирования: дерево целей.
11. Методы прогнозирования и планирования: балансовый метод.
12. Методы прогнозирования и планирования: системный метод.
13. Формализованные методы прогнозирования и планирования: моделирование.
14. Формализованные методы прогнозирования и планирования: экстраполяция.
15. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: метод интервью.
16. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: аналитический метод.
17. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: метод комиссий.
18. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: метод коллективной генерации идей.
19. Интуитивные методы прогнозирования и планирования: метод Делфи.
20. Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: наблюдение и эксперимент, анализ и синтез, воображение и идеализация, дедукция и индукция, аналогия.
21. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
22. Национальные счета как информационная база планирования и прогнозирования.
23. Прогнозирование и планирование на уровне предприятия, фирмы.

24. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций, рисков, производственной программы.
25. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в персонале, средств на оплату труда, потребности в материально-технических ресурсах, издержек, финансов.
25. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план.
26. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: текущий план.
27. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: оперативные планы.
28. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план. Примерная структура бизнес-плана, содержание разделов.
29. Прогнозирование и планирование на уровне государства. Основные объекты прогнозирования и планирования: экономического роста, развития национальной экономики, цен и инфляции, научно-технической сферы и инновационной деятельности, инвестиций, реального сектора экономики и др.
30. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне государства: прогнозирование-планирование социально-экономического развития регионов, отраслей экономики.
31. Виды прогнозов на уровне государства. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития.
32. Виды прогнозов на уровне государства. Основные направления социально-экономического развития на долгосрочную перспективу.
33. Виды прогнозов на уровне государства. Программа социально-экономического развития на среднесрочный период. Прогноз социально-экономического развития на среднесрочную перспективу.
34. Виды прогнозов на уровне государства. Годовой прогноз социально-экономического развития.
35. Федеральная адресная инвестиционная программа. Адресная инвестиционная программа.
36. Документы стратегического планирования инвестиционно-строительного комплекса.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и 2 домашних заданий.

Контрольная работа
Тема «Методы прогнозирования»

Образец контрольной работы

Задача 1

По мнению 6 экспертов, на уровень жизни населения наибольшее влияние оказывают следующие факторы:

Фактор 1 – здоровье

Фактор 2 – уровень образования

Фактор 3 – занятость и величина дохода

Фактор 4 - качество трудовой жизни

Фактор 5 – жилищные условия

Фактор 6 – степень удовлетворения физиологических потребностей (еда, сон и т.п.)

Фактор 7 - досуг

Фактор 8 – уверенность в будущем, стабильность, безопасность

Мнения экспертов о степени влияния каждого из факторов (исходные величины рангов, присвоенные каждым экспертом) приведены в таблице:

	Ранги, присвоенные экспертами факторам уровня жизни							
	Фактор1	Фактор2	Фактор3	Фактор4	Фактор5	Фактор6	Фактор7	Фактор8
Эксперт 1	7	1	6	3	2	5	4	8
Эксперт 2	8	8	4	3	4	2	5	6
Эксперт 3	8	3	7	8	4	7	6	5
Эксперт 4	6	6	1	4	4	4	5	7
Эксперт 5	7	6	5	4	3	7	1	2
Эксперт 6	7	6	8	5	1	2	2	4

Спрогнозируйте степень влияния факторов на уровень жизни населения.

Задача 2

В базисном периоде ВВП составил 45,3 трлн. руб. (усл. значение). В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 9,3%. Индекс цен (дефлятор) ВВП прогнозируется на уровне 114%. Определить реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде.

Задача 3

Динамика ежегодных затрат на производство цемента y_t представлена в таблице. Построить график динамики затрат. Исходя из предположения о линейном характере зависимости затрат на производство цемента от времени, рассчитать параметры a , b линейной функции $y_t = a+bt$ с помощью метода наименьших квадратов, рассчитать прогнозные значения затрат на производство цемента на 2022 - 2025 гг. Отразить зависимость y_t на графике.

Таблица

Динамика затрат на производство цемента, млн.руб.

Годы	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Затра ты	534	516	539	578	566	605	639	689	705	694	744	761

Задача 4

В базисном периоде в обращении находилось 1480 млрд.руб., скорость обращения денег 21 оборотов в год. В прогнозном периоде предложение денег составит 1690 млрд.руб., а скорость обращения – 23 оборота, объем производства возрастет на 5,9%. Рассчитать прогнозный уровень инфляции.

*Домашнее задание 1***Тема «Социально-экономическое прогнозирование»***Примерный вариант*

1. Сколько вариантов имеет прогноз:
 - а) является одновариантным
 - б) является альтернативным
 - в) является многовариантным

2. Какие виды прогнозов существует по проблемно-целевым критериям:
 - а) поисковый, нормативный
 - б) дискретный, апериодический, циклический
 - в) интервальный, точечный

3. Какие виды прогнозов существует по критериям количественной оценки:
 - а) поисковый, нормативный
 - б) дискретный, апериодический, циклический
 - в) интервальный, точечный

4. Какими могут быть прогнозы по степени детерминированности:
 - а) детерминированными, стохастическими, смешанными
 - б) детерминированными, точечными, смешанными
 - в) детерминированными, стохастическими, интервальными

5. Какие основные функции прогноза Вы знаете:
 - а) выявление проблем, слабо выраженных в настоящем, но возможных в будущем
 - б) анализ социально-экономических процессов и тенденций
 - в) осуществление поиска вариантов активного воздействия на объективные факторы будущего

6. Какие основные принципы прогнозирования Вы знаете:
 - а) системность, согласованность, вариантность, непрерывность, верифицируемость, эффективность
 - б) системность, согласованность, альтернативность, непрерывность, верифицируемость, эффективность
 - в) системность, согласованность, вариантность, непрерывность, случайность, эффективность

7. Чем характеризуется метод экстраполяции:
 - а) вычисляются показатели, недостающие в динамическом ряду, на основе установленной взаимосвязи
 - б) вычисляются показатели как продолжение динамического ряда по выявленной закономерности развития

- в) определяются пути и сроки достижения возможных состояний явлений, принимаемых в качестве цели
- 8.** Что характерно для нормативного метода прогнозирования:
- а) вычисляются показатели, недостающие в динамическом ряду, на основе установленной взаимосвязи
 - б) вычисляются показатели как продолжение динамического ряда по выявленной закономерности развития
 - в) определяются пути и сроки достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели
- 9.** Какие виды метода аналогии Вы знаете:
- а) историческая и математическая аналогия
 - б) историческая и экономическая аналогия
 - в) математическая и экономическая аналогия
- 10.** Какие модели используются при методе моделирования:
- а) материальные и экономические
 - б) материальные и идеальные
 - в) экономические и идеальные
- 11.** Какие виды моделей позволяют оптимизировать разрабатываемые экономические показатели для достижения выбранных целей действительности:
- а) прогностические и плановые модели
 - б) производственные и плановые модели
 - в) прогностические и производственные модели
- 12.** Как Вы понимаете верифицируемость в прогнозировании:
- а) необходимость согласования поисковых и нормативных прогнозов различной природы
 - б) потребность в достоверности, точности, обоснованности прогноза
 - в) взаимоувязанность и соподчиненность объекта, фона и элементов прогнозирования
- 13.** Что означает принцип непрерывности прогноза:
- а) корректировка прогноза
 - б) согласование поисковых и нормативных прогнозов
 - в) потребность в достоверности, точности, обоснованности прогноза
- 14.** Какой вид информации может использоваться при прогнозировании:
- а) экспертная
 - б) аполитическая
 - в) нормативная
- 15.** Что означает фактографическая информация:
- а) информация в графическом виде
 - б) информация, содержащая оценки
 - в) информация, содержащая фактические данные
- 16.** Какой орган осуществляет прогнозирование макроэкономической ситуации в России:
- а) центральный Банк РФ

- б) Министерство финансов РФ
- в) Министерство экономического развития и торговли РФ

18. Для какой цели осуществляется статистический мониторинг:

- а) для создания информационного массива
- б) для оценки качества прогнозов
- в) для недопущения ошибки в прогнозе

19. Какие задачи осуществляет государственное прогнозирование в России:

- а) разработка прогнозов развития экономики стран
- б) разработка прогнозов развития акционерного общества
- в) разработка развития корпораций

20. На каком уровне осуществляется прогнозирование отрасли:

- а) на макроуровне
- б) на микроуровне
- в) на мезоуровне

21. Какие составляющие включает экономический анализ прогноза:

- а) установление целей развития, оценка достигнутого потенциала, определение корректировок
- б) установление целей развития, выявление тенденций и факторов влияния, определение корректировок
- в) оценка достигнутого потенциала, выявление тенденций и факторов влияния, определение корректировок

22. Какой уровень характерен для прогнозирования социально-экономического развития региона:

- а) макроуровень
- б) микроуровень
- в) мезоуровень

23. Какие составляющие включает обоснование прогноза социально-экономического развития России:

- а) сценарные условия прогноза, прогноз индексов-дефляторов, формы прогнозов
- б) сценарные условия прогноза, прогноз индексов-дефляторов, методы прогнозирования
- в) сценарные условия прогноза, прогноз ставки рефинансирования Центробанка, формы прогнозов

24. Межотраслевой баланс это:

- а) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
- б) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

25. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты-выпуск»?

- а) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры
- б) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

Домашнее задание 2
Тема «Планирование в экономике»

Примерный вариант

1. Планирование — это...
 - а) процесс определения целей и выбора способов их достижения
 - б) процесс, определяющий сильные и слабые стороны предприятия
 - в) эффективность нововведений, осуществляемых на основе исчисления экономии текущих затрат

2. Процесс планирования можно классифицировать...
 - а) по степени охвата, по содержанию планирования предпринимательской политики, по предмету планирования, по сферам функционирования
 - б) по глубине планирования, по срокам с точки зрения структурной организации, по координации частных планов во времени
 - в) по учету изменения данных, по очередности во времени
 - г) все вышеперечисленное

3. К методам планирования относятся...
 - а) планирование снизу вверх
 - б) планирование сверху вниз
 - в) встречное планирование
 - г) все вышеперечисленное

4. К принципам планирования относятся...
 - а) непрерывность
 - б) научность
 - в) гибкость
 - г) нацеленность на достижение конечных результатов
 - д) все перечисленное выше

5. Система планирования деятельности предприятия представляет собой...
 - а) переход к энергосберегающим технологиям
 - б) совокупность планов, которые сориентированы на достижение основных целей и выполнение задач фирмы в установленное время
 - в) наибольшее благоприятствование в финансировании

6. Научно обоснованная система выбора основных видов продукции и услуг предприятия, важнейших экономических и социальных целей его перспективного

развития, наилучших технических средств и организационных способов решения выдвинутых перспективных целей и задач – это ... планирование:

- а) внутрифирменное
- б) внешнее
- в) альтернативное

7. Процесс принятия решений о том, какими должны быть действия предприятия и как следует распределять и использовать ресурсы для достижения стратегических целей, – это планирование:

- а) долгосрочное
- б) тактическое
- в) календарное

8. План создания и развития нового предприятия или стратегического хозяйственного подразделения, создаваемого для нового вида деятельности существующим предприятием – это:

- а) бизнес-план
- б) инициирование
- в) самоуправление

9. Действия стратегического характера, которые улучшают отношения компании с ее окружением:

- а) стратегическая организационная культура
- б) распределение ресурсов
- в) адаптация к внешней среде

10. Стратегия – это:

- а) управление персоналом организации
- б) выбор уровней управления
- в) план деятельности по распределению ограниченных ресурсов во времени для достижения целей организации
- г) система последовательных решений задач обеспечивающих перспективное движение организации к поставленной цели с учетом изменений внешней и внутренней среды

11. Стратегический план – это:

- а) план деятельности руководства
- б) план распределения этапов деятельности
- в) совокупность этапов деятельности при помощи, которых организация намеревается достичь своих целей

12. Оперативный план содержит:

- а) перспективные направления развития предприятия
- б) точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- в) примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

13. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- а) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- б) обеспечение, регулирование, контроль
- в) руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

14. Методы планирования на предприятии:

- а) расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- б) аналитический, синтетический, балансовый
- в) базисных индексов, экономико-математический, балансовый

15. Виды планирования на предприятии:

- а) оперативное, стратегическое
- б) производственное, структурное, оперативное
- в) текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

16. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- а) определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- б) оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- в) оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

17. Целью планирования деятельности организации является:

- а) обоснование расхода всех видов ресурсов
- б) определение целей, средств и сил
- в) определение будущей прибыли

18. Характерные черты стратегического планирования - это:

- а) направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям
- б) направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом
- в) целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

19. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

- а) формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
- б) формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
- в) формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных

обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

20. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- а) установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- б) оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- в) подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

21. В чем заключается задача балансового метода планирования?

- а) оптимальное распределение издержек и прибыли
- б) поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- в) обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

22. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

- а) маркетинговый и сбытовой план
- б) производственная программа
- в) план технического развития

23. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

- а) к фактическим данным прибавляют плановые значения
- б) из фактических данных вычитают плановые значения
- в) фактические данные делят на плановые значения

24. При разработке производственной программы опираются на:

- а) информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
- б) резервы мощностей предприятия
- в) актуальные макроэкономические явления в стране

25. Тактическое (оперативное) планирование разрабатывает...

- а) планы распределения ресурсов предприятия в процессе реализации стратегических целей
- б) элементы управления персоналом предприятия и эффективности хозяйственной деятельности
- в) все вышеперечисленное

26. Задачи тактического планирования — это...

- а) создание и освоение новых производственных мощностей
- б) специальная подготовка квалифицированных работников по анализу рынков, ценообразованию
- в) разработка плана мероприятий по расширению рынков сбыта
- г) все перечисленное выше

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре – очная форма обучения, в 3 семестре – заочная форма обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.17</i>	<i>Планирование и прогнозирование в экономике</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 259 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004198-8	15
2.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст] : учебник для студентов высших, учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2018. - 308 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 308. - ISBN 978-5-406-06290-6	15

3.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 329 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 330-333 (62 назв.). - ISBN 978-5-16-004577-1	15
4.	Бухалков М.И. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2013. - 410 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 404-407 (75 назв.). - ISBN 978-5-16-003931-2	10
5.	Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин ; Национальный ин-т бизнеса. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 857 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 856-857 (29 назв.). - ISBN 978-5-9916-3329-1	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Семин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2018. - (Договор 03-НТБ/20). - ISBN 978-5-406-06290-6	https://www.book.ru/book/927794
2.	Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 152 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/29290.html
3.	Шмидт, И. В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 474 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/20691.html

4.	Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3.	http://www.iprbookshop.ru/102270.html
5.	Горшков, Р. К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса / Р. К. Горшков, А. В. Ульянова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-7264-0751-7.	http://www.iprbookshop.ru/20035.html
6.	Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия : учебное пособие / А. М. Афанасьев, А. М. Фролов, А. А. Лочан [и др.]. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 266 с. — ISBN 978-5-9585-0530.	http://www.iprbookshop.ru/20491.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.17</i>	<i>Планирование и прогнозирование в экономике</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.17</i>	<i>Планирование и прогнозирование в экономике</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>(Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.18	Теория экономического анализа

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Бурова О.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование компетенций обучающихся в области ключевых положений науки экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной к изучению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора ОПК – 1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов. ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. ОПК-4.5 Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) обособленные подразделения</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК- 5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<p>УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой</p>	<p>Знает основные закономерности и соотношения Знает методы выявления системных связей между изучаемыми явлениями Имеет навыки проведения корреляционно-регрессионного анализа (начального уровня) Имеет навыки построения моделей прогноза (начального уровня)</p>
<p>УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки</p>	<p>Знает понятийный аппарат экономической науки и инструментарий в обработке и анализе экономических данных на различных уровнях экономики Имеет навыки применения понятийного аппарата в анализе и в обработке экономических данных (начального уровня)</p>
<p>ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора</p>	<p>Знает приемы и методы экономического анализа для решения практических и исследовательских задач Имеет навыки применения инструментария экономического анализа в обработке и анализе экономических данных разного уровня (начального уровня)</p>

<p>ОПК – 1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.</p>	<p>Знает особенности современных экономических процессов Имеет навыки планирования и прогнозирования на краткосрочный период (начального уровня)</p>
<p>ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает формы, виды и способы сбора исходных данных; формы представления; методы обработки и анализа полученной информации Имеет навыки сбора и обработки собранной информации; анализа обобщающих показателей хозяйствующего субъекта (начального уровня)</p>
<p>ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>	<p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач Имеет навыки применения данных методов для решения конкретной задачи (начального уровня)</p>
<p>ОПК-4.5 Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) обособленные подразделения</p>	<p>Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета и формы финансовой отчетности Имеет навыки работы с финансовой отчетностью предприятия, проводить анализ (начального уровня)</p>
<p>ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</p>	<p>Знает современные методы обработки и представления аналитической информации с помощью информационных технологий Имеет навыки представления аналитической информации в виде таблиц и графиков с помощью пакета прикладных программ (начального уровня)</p>
<p>ОПК- 5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p>	<p>Знает информационные технологии и программные средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации Имеет навыки работы с программными продуктами (начальный уровень)</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часа.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам(курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

4.1 Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1.	Научные основы экономического анализа	3	8		8				44	13	Домашнее задание
2.	Методологические основы экономического анализа	3	8		8				45	14	Контрольная работа
	Итого:	3	16	-	16				49	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации,
---	---------------------------------	---------	---	---------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	текущего контроля успеваемости
1.	Научные основы экономического анализа	4	-	-	2	-	-	30	13	Домашнее задание
2.	Методологические основы экономического анализа	4	-	-	2	-		47	14	Контрольная работа
	Итого:	4	-	-	4	-		77	27	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися домашнего задания.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Научные основы экономического анализа	<p>Тема 1. Научные основы экономического анализа Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности. Место и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Задачи экономического анализа.</p> <p>Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий Истоки экономического анализа. История возникновения и этапы развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа.</p> <p>Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством. Основные виды экономического анализа: финансово-экономический и технико-экономический, текущий, оперативный, перспективный, внутрихозяйственный и межхозяйственный, функционально-стоимостной, комплексный и тематический. Сущность, задачи, объекты, субъекты, источники информации, последовательность проведения, методика, достоинства и недостатки видов анализа.</p>

		<p>Тема 4. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа Организация экономического анализа. Внутренний и внешний экономический анализ. Основные этапы проведения анализа. Принципы составления программы анализа. Обобщение и оценка результатов экономического анализа. Система экономической информации и ее основные элементы. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Порядок подготовки информации, проверка достоверности и качества исходных данных. Основные принципы построения аналитических таблиц.</p>
2.	Методологические основы экономического анализа	<p>Тема 5. Методология и методика экономического анализа Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.</p> <p>Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач. Графические методы. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Эвристические методы.</p> <p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Виды резервов, их классификация. Комплексная оценка резервов производства, ее методы. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.</p> <p>Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Методы анализа технико-организационного уровня и других условий производства. Методы анализа фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда. Методы анализа объема продаж, качества и структуры продукции. Методы анализа затрат, произведенных организацией, и себестоимости продукции. Методы анализа использования авансированного капитала и эффективности инвестиций. Методы анализа финансовых результатов предприятия. Методы анализа финансового состояния предприятия. Методы комплексного анализа и оценки эффективности бизнеса.</p>

4.2. Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Научные основы экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i> 1. Сущность экономического анализа и его функции. 2. Задачи анализа и их особенности в современных условиях. 3. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 4. Связь экономического анализа с другими экономическими науками. <i>Устный опрос</i>
		Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i> 1. Необходимость возникновения и периоды развития экономического анализа как науки. 2. История становления и развития экономического анализа. 3. Место анализа в системе управления. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. 2. Зарубежный опыт проведения экономического анализа <i>Заслушивание докладов.</i>
		Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством <i>Вопросы, выносимые на дискуссию</i> 1. Классификация Сущность каждого вида анализа 2. Задачи каждого вида анализа 3. Объекты и субъекты каждого вида анализа 4. Источники информации для анализа 5. Последовательность проведения анализа 6. Развитие новых видов анализа в современных условиях. <i>Устный опрос</i>
		Тема 4. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа <i>Коллоквиум</i> 1. Классификация информационной базы анализа. 2. Этапы подготовки экономической информации и ее основные элементы. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Сбор аналитических данных. 2. Проверка на достоверность аналитических данных 3. Распределение обязанностей по подготовке данных для анализа между службами. 4. Проблема автоматизации сбора и обработки экономической информации. <i>Заслушивание докладов.</i>

2.	Методологические основы экономического анализа	<p>Тема 5. Методология и методика экономического анализа Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i> 1. Назначение и необходимость проведения экономического анализа 2. Классификация приемов экономического анализа. 3. Методы экономического анализа. Устный опрос. Решение задач.</p>
		<p>Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Детерминированное моделирование. 2. Анализ факторных систем. 3. Стохастическое моделирование. 4. Способы анализа количественного влияния факторов на изменение резульативного показателя. <i>Решение задач</i> <i>Заслушивание докладов.</i></p>
		<p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. 2. Комплексная оценка резервов производства, ее методы. 3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. <i>Устный опрос</i> <i>Решение задач</i></p>
		<p>Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности <i>Коллоквиум</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Методы анализа технико-организационного уровня и других условий производства. 2. Методы анализа использования основных производственных фондов, материальных ресурсов, труда и оплаты. 3. Методы анализа объемов продаж и производства продукции. 4. Методы анализа себестоимости продукции, объема продаж. 5. Методы анализа прибыли и рентабельности продукции, анализа капиталоотдачи (деловой активности). 6. Методы анализа финансового состояния и платежеспособности <i>Решение задач</i></p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

1.	Научные основы экономического анализа	<p>Тема 1. Научные основы экономического анализа <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i> 1. Сущность экономического анализа и его функции. 2. Задачи анализа и их особенности в современных условиях. 3. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 4. Связь экономического анализа с другими экономическими науками. <i>Устный опрос</i></p> <p>Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i> 1. Необходимость возникновения и периоды развития экономического анализа как науки. 2. История становления и развития экономического анализа. 3. Место анализа в системе управления. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. 2. Зарубежный опыт проведения экономического анализа <i>Заслушивание докладов.</i></p> <p>Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством <i>Вопросы, выносимые на дискуссию</i> 1. Классификация Сущность каждого вида анализа 2. Задачи каждого вида анализа 3. Объекты и субъекты каждого вида анализа 4. Источники информации для анализа 5. Последовательность проведения анализа 6. Развитие новых видов анализа в современных условиях. <i>Устный опрос</i></p> <p>Тема 4. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа <i>Коллоквиум</i> 1. Классификация информационной базы анализа. 2. Этапы подготовки экономической информации и ее основные элементы. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Сбор аналитических данных. 2. Проверка на достоверность аналитических данных 3. Распределение обязанностей по подготовке данных для анализа между службами. 4. Проблема автоматизации сбора и обработки экономической информации. <i>Заслушивание докладов.</i></p>
2.	Методологические основы экономического анализа	<p>Тема 5. Методология и методика экономического анализа Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i> 1. Назначение и необходимость проведения экономического анализа 2. Классификация приемов экономического анализа. 3. Методы экономического анализа. <i>Устный опрос.</i> Решение задач.</p>

	<p>Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Детерминированное моделирование. 2. Анализ факторных систем. 3. Стохастическое моделирование. 4. Способы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. <i>Решение задач</i> <i>Заслушивание докладов.</i></p>
	<p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. 2. Комплексная оценка резервов производства, ее методы. 3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. <i>Устный опрос</i> <i>Решение задач</i></p>
	<p>Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности <i>Коллоквиум</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Методы анализа технико-организационного уровня и других условий производства. 2. Методы анализа использования основных производственных фондов, материальных ресурсов, труда и оплаты. 3. Методы анализа объемов продаж и производства продукции. 4. Методы анализа себестоимости продукции, объема продаж. 5. Методы анализа прибыли и рентабельности продукции, анализа капиталоотдачи (деловой активности). 6. Методы анализа финансового состояния и платежеспособности <i>Решение задач</i></p>

4.4. *Компьютерные практикумы:* не предусмотрены учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) консультации по курсовым работам (курсовым проектам):*

не предусмотрены учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Научные основы экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа Экономический анализ как наука и практика.
		Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий Истоки экономического анализа.
		Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством.
		Тема 4. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа Организация экономического анализа.
2.	Методологические основы экономического анализа	Тема 5. Методология и методика экономического анализа Методология экономического анализа как основа методики.
		Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
		Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
		Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности Цели и содержание комплексного управленческого анализа.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Научные основы экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности. Место и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Задачи экономического анализа.
		Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий Истоки экономического анализа. История возникновения и этапы развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа.
		Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством. Основные виды экономического анализа: финансово-экономический и технико-экономический, текущий, оперативный, перспективный, внутрихозяйственный и межхозяйственный, функционально-стоимостной, комплексный и тематический. Сущность, задачи, объекты, субъекты, источники информации, последовательность проведения, методика, достоинства и недостатки видов анализа.

		<p>Тема 4. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа Организация экономического анализа. Внутренний и внешний экономический анализ. Основные этапы проведения анализа. Принципы составления программы анализа. Обобщение и оценка результатов экономического анализа. Система экономической информации и ее основные элементы. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Порядок подготовки информации, проверка достоверности и качества исходных данных. Основные принципы построения аналитических таблиц.</p>
2.	Методологические основы экономического анализа	<p>Тема 5. Методология и методика экономического анализа Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.</p> <p>Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач. Графические методы. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Эвристические методы.</p> <p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Виды резервов, их классификация. Комплексная оценка резервов производства, ее методы. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.</p> <p>Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Методы анализа технико-организационного уровня и других условий производства. Методы анализа фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда. Методы анализа объема продаж, качества и структуры продукции. Методы анализа затрат, произведенных организацией, и себестоимости продукции. Методы анализа использования авансированного капитала и эффективности инвестиций. Методы анализа финансовых результатов предприятия. Методы анализа финансового состояния предприятия. Методы комплексного анализа и оценки эффективности бизнеса.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации – экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные закономерности и соотношения Знает методы выявления системных связей между изучаемыми явлениями Имеет навыки проведения корреляционно-регрессионного анализа (начального уровня) Имеет навыки построения моделей прогноза (начального уровня)	1,2	<i>Домашнее задание</i> <i>Экзамен</i>

<p>Знает понятийный аппарат экономической науки и инструментарий в обработке и анализе экономических данных на различных уровнях экономики</p> <p>Имеет навыки применения понятийного аппарата в анализе и в обработке экономических данных (начального уровня)</p>	1,2	<p>Домашнее задание</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знает приемы и методы экономического анализа для решения практических и исследовательских задач</p> <p>Имеет навыки применения инструментария экономического анализа в обработке и анализе экономических данных разного уровня (начального уровня)</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знает особенности современных экономических процессов</p> <p>Имеет навыки планирования и прогнозирования на краткосрочный период (начального уровня)</p>	1,2	<p>Домашнее задание</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знает формы, виды и способы сбора исходных данных; формы представления; методы обработки и анализа полученной информации</p> <p>Имеет навыки сбора и обработки собранной информации; анализа обобщающих показателей хозяйствующего субъекта (начального уровня)</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>Имеет навыки применения данных методов для решения конкретной задачи (начального уровня)</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета и формы финансовой отчетности</p> <p>Имеет навыки работы с финансовой отчетностью предприятия, проводить анализ (начального уровня)</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Домашнее задание</p>
<p>Знает современные методы обработки и представления аналитической информации с помощью информационных технологий</p> <p>Имеет навыки представления аналитической информации в виде таблиц и графиков с помощью пакета прикладных программ (начального уровня)</p>	1,2	<p>Экзамен</p>
<p>Знает информационные технологии и программные средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p> <p>Имеет навыки работы с программными продуктами (начальный уровень)</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Научные основы экономического анализа	1. Научные основы экономического анализа: цель, содержание, предмет и объекты анализа 2. Методика экономического анализа 3. Методы экономического анализа 4. Система формирования экономических показателей как база комплексного планирования и анализа 5. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении организацией

		<p>6. Информационное обеспечение экономического анализа 7. Балансовый способ обработки информации в анализе 8. Способ стохастического факторного анализа 9. Эвристические методы 10. Внеучетные источники информации для проведения анализа 11. Бизнес- план 12. Логистический анализ 13. Аддитивная модель детерминированного факторного анализа 14. Мультипликативная модель детерминированного 15. Способ детерминированного факторного анализа 16. Метод элиминирования 17. Анализ относительных показателей 18. Анализ спроса на продукцию 19. Внешние пользователи информации 20. Информация для управленческого анализа 21. Способ цепных подстановок в анализе 22. Способ абсолютных разниц 23. Задачи управленческого (внутреннего) анализа 24. Подготовка информации к проведению анализа 25. Внешний финансовый анализ</p>
2.	<p>Методологические основы экономического анализа</p>	<p>26. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия 27. Анализ объема выпуска и реализации продукции 28. Анализ реализации продукции 29. Анализ эффективности использования основных фондов организации 30. Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции 31. Анализ эффективности использования оборотных средств 32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 33. Анализ безубыточности 34. Анализ прибыли 35. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах 36. Факторы, влияющие на формирование прибылей и убытков 37. Система показателей рентабельности 38. Финансовое состояние организации. Задачи анализа и источники информации 39. Использование финансовых коэффициентов в анализе баланса 40. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Порядок их расчета и оценка динамики 41. Анализ ликвидности баланса 42. Анализ финансовой устойчивости 43. Анализ денежных средств прямым и косвенным</p>

	<p>способами</p> <p>44.Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности организации</p> <p>45.Капитал организации: понятие, определение цены, управление структурой.</p> <p>47.Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций</p> <p>48.Аналитическая диагностика вероятности банкротства организации</p> <p>49.Влияние инфляции на финансовые результаты</p> <p>50.Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций</p>
--	---

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта): не предусмотрена планом.

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения: - домашнее задание в 3 семестре;
- контрольная работа в 3 семестре.

Заочная форма обучения: - домашнее задание в 4 семестре;
- контрольная работа в 4 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание.

Примерная тематика рефератов

1. Теория экономического анализа как база принятия управленческих решений.
2. Место и роль экономического анализа в финансовом менеджменте.
3. Финансовая отчетность как информационная база экономического анализа.
4. Методы экономического анализа.
5. Методы факторного анализа: дифференциальный метод, индексный метод, метод цепных подстановок, интегральный метод.
6. Классификация финансовых коэффициентов по аспектам деятельности.
7. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятия.
8. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
9. Методы рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов.
10. Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа и разработке основных плановых показателей.
11. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.
12. Анализ налоговых начислений и платежей в бюджет.
13. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.
14. Управление основным капиталом предприятия: цели и содержание.
15. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятия.

16. Основной принцип подготовки бухгалтерской финансовой отчетности для эффективного анализа
17. Адаптационная политика в условиях инфляции
18. Значение анализа рентабельности предприятия для улучшения финансовых результатов
19. Оценка показателей движения кадров для принятия управленческих решений
20. Этапы формирования и использования прибыли предприятия
21. Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений
22. Ликвидность активов как показатель платежеспособности организации
23. Эвристические методы анализа и их значение для принятия управленческих решений
24. Значение функционально-стоимостного анализа для планирования деятельности организации
25. Использование моделей банкротства для предотвращения неплатежеспособности организации.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Примерный вариант контрольной работы:

Примеры тестовых заданий:

1. Экономический анализ присутствует в следующих разделах бизнес-плана:

- А) финансовом плане
- Б) разделах бизнес-плана
- В) финансовом плане и плане маркетинга

2. Методы маркетингового анализа используются для:

- А) прогнозирования
- Б) составления бухгалтерского баланса
- В) определения износа основных средств

3. Анализ использования смет проводится с помощью сравнения:

- А) фактических показателей нескольких предприятий за один период
- Б) фактических показателей предприятия за несколько периодов
- В) фактических показателей предприятия со сметными

4. Трендовый анализ- это:

- А) анализ влияния причин на результативный показатель

- Б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с определением основной тенденции динамики показателя
- В) изучение работы нескольких предприятий

5. Метод оценки цепных подстановок относится к:

- А) методам факторного анализа
- Б) методам математического программирования
- В) методам статистики

6. Основателем систематизированного экономического анализа является:

- А) Лука Пачолли
- Б) Жак Савари
- В) Альфред Маршалл

7. Изучением экономических явлений и процессов на макро-уровне занимается:

- А) анализ хозяйственной деятельности
- Б) общетеоретический анализ
- В) финансовый анализ

8. Текущий экономический анализ проводится:

- А) после завершения хозяйственных операций за короткие отрезки времени
- Б) по результатам работы организации за год
- В) перед осуществлением хозяйственных операций

9. Внутренними пользователями экономической информации являются:

- А) руководители предприятия
- Б) инвесторы
- В) персонал предприятия (за исключением руководителя)

10. Рентабельность продукции, это:

- А) отношение валовой прибыли к себестоимости продукции
- Б) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции
- В) отношение прибыли от продаж к издержкам

11. Сальдированный финансовый результат:

- А) прибыль минус убыток
- Б) доходы минус убыток
- В) чистая прибыль плюс налоги
- Г) нет правильного ответа

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 3 семестре, для заочной формы обучения – в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта):

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с - ISBN 978-5-16-003127-9	35
2.	Шерemet, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст] : практическое пособие для слушателей системы подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шерemet, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-16-003068-5	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Любушин Н.П. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— ISBN 978-5-238-01745-7	http://www.iprbookshop.ru/71233

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.19	Менеджмент

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Семернин Д.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой МиИ.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области современной теории и практики управления, необходимых для анализа экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация
	УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников	Знает основы менеджмента, основные методы и принципы управления организацией на основе цифровых технологий
	Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа данными, необходимыми при принятии управленческих решений
УК-3.2 Установление контакта в	Знает содержательные характеристики процесса межличностного и группового общения

1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	4	10		10							Домашнее задание № 1 р. 1-3 Контрольная работа р. 1-3
2	Технология менеджмента	4	18		18				44	36		
3	Стратегическое управление и управление инновациями	4	4		4							
Итого:				32		32			44	36		Экзамен

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	5	0		4			104	36	Домашнее задание № 1 р. 1-3 Контрольная работа р. 1-3
2	Технология менеджмента	5								
3	Стратегическое управление и управление инновациями	5								
Итого:			2		4			104	36	Экзамен

1. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<p>Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли. Понятие и классы управления. Управленческие революции. Эволюция концепций менеджмента Российская теория и практика управления Эффективность управления организацией</p> <p>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления. Общая характеристика системы управления Классификация организаций Особенности строительства как системы управления</p> <p>Тема 3. Организационные структуры управления.</p>

		<p>Типы организационных структур управления</p> <p>Тема 4. Менеджмент организации</p> <p>Сущность, предмет и содержание менеджмента организации</p> <p>Понятие и виды функций менеджмента организации</p> <p>Модели менеджмента</p> <p>Виды менеджмента</p>
2	Технология менеджмента	<p>Тема 5. Функции и методы управления.</p> <p>Функции управления по А. Файолю.</p> <p>Классификация функции управления</p> <p>Методы управления</p> <p>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления.</p> <p>Функции управления: прогнозирование, планирование</p> <p>Бизнес – планирование</p> <p>Процесс целеполагания</p> <p>Тема 7. Мотивация и стимулирование.</p> <p>Мотивация: определение, стадии.</p> <p>Теории мотивации.</p> <p>Тема 8. Контроль и мониторинг.</p> <p>Основные понятия, принципы, функции и виды контроля. Общие характеристики эффективных систем контроля.</p> <p>Этапы и эффективность системы контроля.</p> <p>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации.</p> <p>Факторы внешней среды</p> <p>Факторы внутренней среды</p> <p>Тема 10. Коммуникация.</p> <p>Общая типология коммуникаций. Виды противоречий в коммуникациях.</p> <p>Управление противоречиями. Зависимость эффективности системы управления от уровня противоречий.</p> <p>Понятие коммуникационного процесса.</p> <p>Модель коммуникационного процесса.</p> <p>Коммуникации при самоорганизации системы управления</p> <p>Тема 11. Принятие управленческих решений.</p> <p>Содержание, виды и методы принятия управленческих решений</p> <p>Эффективность принятых решений</p> <p>Тема 12. Лидерство.</p> <p>Концепция лидерского поведения</p> <p>Стили руководства</p> <p>Тема 13. Процесс делегирования полномочий.</p> <p>Централизация и децентрализация в теории управления</p> <p>Делегирование полномочий</p> <p>Сущность процесса делегирования полномочий</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p>Тема 14. Процесс стратегического управления.</p> <p>Стратегическое управление</p> <p>Тема 15. Управление инновациями.</p> <p>Технологии управления инновациями</p> <p>Процесс организации управленческих инноваций</p> <p>Принятие решений при управлении инновациями</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	Обзорная лекция по темам дисциплины. Общее понятие теории управления.
2	Технология менеджмента	

3	Стратегическое управление и управление инновациями	
---	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<p>Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли. Исторически обусловленное возникновение и становление теории управления; этапы развития теории управления; роль личности в управленческом опыте; особенности отечественной теории и практики управления.</p> <p>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления. Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления»; специфические особенности объектно-субъектной структуры в инвестиционно-строительной сфере; современные объектно-субъектные формы.</p> <p>Тема 3. Организационные структуры управления. Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные).</p> <p>Тема 4. Менеджмент организации Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики. Деловая игра «Моделирование идеального руководителя»</p>

2	Технология менеджмента	<p>Тема 5. Функции и методы управления. Развитие функций управления; методы управления; взаимосвязи функций и методов управления.</p> <p>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления. Классификация прогнозирования и планирования как функции управления; этапы прогнозирования и планирования; целеполагание как основополагающий этап планирования.</p> <p>Тема 7. Мотивация и стимулирование. Рассмотреть категорийный аппарат: метод стимулирования.</p> <p>Тема 8. Контроль и мониторинг. Рассмотреть материал лекции на данную тему.</p> <p>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ; пять сил Портера; 5M; 7S.</p> <p>Тема 10. Коммуникация. Рассмотреть материал лекции на данную тему. деловой игры «Разработка плана Деловой беседы».</p> <p>Тема 11. Принятие управленческих решений. Комплекс методов принятия решений; методы разработки альтернативных решений и выбор оптимального решения; «дерево решений».</p> <p>Тема 12. Лидерство. Понятие руководства; власть и влияние - соотношение понятий; источники власти в организации; лидерство в управлении организацией; использование теории лидерских качеств на практике.</p> <p>Тема 13. Процесс делегирования полномочий. Выявление достоинства и недостатки процесса централизации и делегирования полномочий.</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p>Тема 14. Процесс стратегического управления. Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования.</p> <p>Тема 15. Управление инновациями. Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<p>Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития теории управления.</p> <p>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления. Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления».</p> <p>Тема 3. Организационные структуры управления. Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные).</p> <p>Тема 4. Менеджмент организации Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики.</p>
2	Технология менеджмента	<p>Тема 5. Функции и методы управления. Взаимосвязи функций и методов управления.</p>

		<p>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ</p> <p>Тема 10. Коммуникация. Рассмотреть материал лекции на данную тему.</p> <p>Тема 11. Принятие управленческих решений. Комплекс методов принятия решений.</p> <p>Тема 12. Лидерство. Понятие руководства.</p> <p>Тема 13. Процесс делегирования полномочий. Выявление достоинства и недостатки процесса централизации и делегирования полномочий.</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p>Тема 14. Процесс стратегического управления. Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования.</p> <p>Тема 15. Управление инновациями. Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	Современная парадигма управления Особенности строительства как системы управления Модели менеджмента
2	Технология менеджмента	Бизнес - планирование Ситуационный подход к лидерству Деловые коммуникации
3	Стратегическое управление и управление инновациями	Сопrotивление инновациям и его преодоление

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы управления социально –	Тема1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли.

	экономическими процессами	<p>Понятие и классы управления. Управленческие революции. Эволюция концепций менеджмента Российская теория и практика управления Эффективность управления организацией Исторически обусловленное возникновение и становление теории управления; этапы развития теории управления; роль личности в управленческом опыте; особенности отечественной теории и практики управления.</p> <p>Современная парадигма управления <i>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления.</i> Общая характеристика системы управления Законы и принципы управления Классификация организаций Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления»; специфические особенности объектно-субъектной структуры в инвестиционно-строительной сфере; современные объектно-субъектные формы.</p> <p>Особенности строительства как системы управления <i>Тема 3. Организационные структуры управления.</i> Типы организационных структур управления Процесс проектирования организационной структуры управления Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные).</p> <p><i>Тема 4. Менеджмент организации</i> Сущность, предмет и содержание менеджмента организации Понятие и виды функций менеджмента организации Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики. Деловая игра «Моделирование идеального руководителя» Виды менеджмента Модели менеджмента</p>
2	Технология менеджмента	<p><i>Тема 5. Функции и методы управления.</i> Функции управления по А. Файолю. Классификация функции управления Методы управления Развитие функций управления; методы управления; взаимосвязи функций и методов управления.</p> <p><i>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления.</i> Функции управления: прогнозирование, планирование Классификация прогнозирования и планирования как функции управления; этапы прогнозирования и планирования; целеполагание как основополагающий этап планирования. Процесс целеполагания Бизнес-планирование <i>Тема 7. Мотивация и стимулирование.</i> Мотивация: определение, стадии. Теории мотивации. Рассмотреть категоричный аппарат: метод стимулирования</p> <p><i>Тема 8. Контроль и мониторинг.</i> Основные понятия, принципы, функции и виды контроля. Общие характеристики эффективных систем контроля.</p>

		<p>Этапы и эффективность системы контроля. Мониторинг как процесс и функция управления. Бенчмаркинг как управленческая процедура. Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации. Факторы внешней среды Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ; пять сил Портера; 5M; 7S. Тема 10. Коммуникация. Общая типология коммуникаций. Виды противоречий в коммуникациях. Управление противоречиями. Зависимость эффективности системы управления от уровня противоречий. Понятие коммуникационного процесса. Модель коммуникационного процесса. Рассмотреть материал лекции на данную тему. деловой игры «Разработка плана Деловой беседы». Коммуникации при самоорганизации системы управления Деловые коммуникации Тема 11. Принятие управленческих решений. Содержание, виды и методы принятия управленческих решений Технология разработки управленческого решения Эффективность принятых решений Комплекс методов принятия решений; методы разработки альтернативных решений и выбор оптимального решения; «дерево решений». Тема 12. Лидерство. Концепция лидерского поведения Понятие руководства; власть и влияние - соотношение понятий; источники власти в организации; лидерство в управлении организацией; использование теории лидерских качеств на практике. Стили руководства Ситуационный подход к лидерству Тема 13. Процесс делегирования полномочий. Централизация и децентрализация в теории управления Делегирование полномочий Сущность процесса делегирования полномочий</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p>Тема 14. Процесс стратегического управления. Стратегическое управление Обоснованный выбор стратегии строительной организации Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования. Тема 15. Управление инновациями. Технологии управления инновациями Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности Процесс организации управленческих инноваций Принятие решений при управлении инновациями Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов Сопrotивление инновациям и его преодоление</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

2. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.0.22</i>	<i>Менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов в дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы менеджмента, основные методы и принципы управления организацией	p.1	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений	p.1	домашняя работа № 1,2
Знает содержательные характеристики процесса межличностного и группового общения	p.1	домашняя работа №1 контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) работать в	p.1	домашняя работа № 1,

команде в ходе проведения практических занятий при работе в малых группах		контрольная работа, экзамен
Знает основы экономического и финансового планирования	p.1	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) планирования и учета личных доходов и затрат	p.2	домашняя работа № 2, контрольная работа
Знает основы экономики предприятия, методы повышения эффективности производительности труда	p.2,3	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа, оценки эффективности управленческих и производственных процессов, разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда	p.2,3	домашняя работа № 1,2 контрольная работа
Знает основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений	p.2	домашняя работа № 1,2 контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения ответственности при принятии управленческих решений	p.2	домашняя работа № 2, контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) распределения ответственности при принятии управленческих решений	p.2	домашняя работа № 2, контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач

	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные предпосылки возникновения и этапы эволюции управленческой деятельности. 2. Дайте общую оценку школ управления. 3. Российские ученые. 4. Основные положения и принципы научного управления. 5. Общенаучные методы управления. 6. Понятие и классификация методов управления. 7. Роль, функции, задачи, методы менеджмента 8. Дайте определение организации 9. Законы и принципы управления 10. Классификация организаций. 11. Дайте определение понятиям «объект управления» и «субъект управления». 12. Система управления 13. Опишите управленческую структуру организации. 14. Линейная и линейно-функциональной структура 15. Опишите матричную структуру организации и её использование в строительстве. 16. Сущность дивизионной структуры хозяйствующего субъекта. 17. Эффективность управленческой структуры. 18. Опишите жизненный цикл организации. 19. Проблемы развития организации возможны на различных этапах жизненного цикла. 20. Перечислите основные законы функционирования организаций 21. Виды менеджмента: базовые характеристики. 22. Модели менеджмента
2	Технология менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятиям «объект планирования» и «субъект планирования». 2. Классификация функций. 3. Дайте определение прогнозированию. 4. Дайте определение целеполагания. 5. Мониторинг. 6. Роль анализа внешней и внутренней среды строительной организации в рамках стратегического

		<p>планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Проанализируйте модель пяти сил Портера. 8. Анализ факторов косвенного воздействия внешней среды на организацию. 9. SWOT-анализ. 10. Рассмотрите категорию аппарата «потребности – мотивы – стимулы». 11. Приведите классификации потребностей и примеры к ним. 12. Дайте сравнительный анализ теориям мотивации. 13. Поясните функции стимулирования. 14. Информация и общение. 15. Перечислите функции коммуникационной среды. 16. Роль неформальных коммуникаций. 17. Виды невербальных коммуникаций. 18. Сущность коммуникационных процессов. 19. Дайте характеристику способам повышения эффективности коммуникаций. 20. Поясните понятие контроля как функции. 21. Определение коммуникативной задачи. 22. Эффективность контроля. 23. Уровни управления в организации. 24. Цели, задачи, функции разных уровней управления. 25. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. 26. Факторы, влияющие на структуру управления организацией. 27. Решения в процессе управления: сущность, содержание, классификация. 28. Управление как процесс. 29. Методы управленческого воздействия. 30. Экономические методы управления: состав и особенности. 31. Этапы подготовки и принятия управленческих решений. 32. Дайте классификацию управленческих решений. 33. Оценки управленческих решений. 34. Процесс реализации решений. 35. Дайте характеристику различным методам принятия решений. 36. Дайте определение организационного решения 37. Принципы и методы разработки организационно-управленческих решений 38. Лидерство: природа, признаки, сущность, содержание. 39. Определение «могущество», «власть», «лидерство». 40. Стили руководства 41. Дайте определение лидерству как форме социально-экономических отношений. 42. Дайте определение управленческому процессу делегирования полномочий. 43. Централизация и децентрализация 44. Перечислите цели делегирования полномочий. 45. Полномочия и ответственность в процессе делегирования. 46. Эффективность организации распределения полномочий.
--	--	---

4	Стратегическое управление и управление инновациями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое управление 2. Дайте характеристику различным классам инноваций. 3. Перечислите предпосылки осуществления преобразований в организации. 4. Основная цель управления инновациями. 5. Виды стратегий внедрения инноваций. 6. Перечислите основные этапы разработки и внедрения инноваций. 7. Оцените сопротивление персонала организации инновациям. 8. Основные этапы создания группы
---	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа – 1 контр. р. в 4 семестре (очной формы обучения);
- контрольная работа – 1 контр. р. в 5 семестре (заочной формы обучения);
- домашнее задание №1 в 4 семестре (очной формы обучения)
- домашнее задание №2 в 4 семестре (очной формы обучения)
- домашнее задание №1 в 5 семестре (заочной формы обучения)
- домашнее задание №2 в 5 семестре (заочной формы обучения)

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание № 1.

Темы реферата

1. Эволюция управленческой мысли до начала XX века.
2. Эволюция управленческой мысли в XX—XXI веках.
3. Российские ученые (Богданов А., Ерманский О., Гастев К и др.)
4. Промышленная революция в Англии.
5. Научная организация труда – сущность концепции Ф.Тейлора.
6. Основные принципы научного менеджмента по Ф.Тейлору.
7. Продолжатели Ф.Тейлора и их вклад в науку управления.
8. Административная теория А.Файоля.
9. Принципы управления по А.Файолю и их связь с управленческими функциями.
10. Законы и принципы управления
11. Классификация организаций
12. Функции и методы управления
13. Администрирование, управление и менеджмент: сходство и различия.
14. Роль, функции и задачи менеджмента
15. Методы менеджмента
16. Стимулирование трудовой деятельности.
17. Современные тенденции развития контрольной функции управления.
18. Менеджмент персонала как подсистема системы управления организацией.
19. Финансовый менеджмент как подсистема системы управления организацией.

20. Логистический менеджмент как подсистема управления организацией.
21. Инвестиционный менеджмент как подсистема управления организацией.
22. Модели менеджмента.
23. Менеджмент качества.
24. Инновационный менеджмент как подсистема системы управления организацией.
25. Эффективность управленческого труда.
26. Виды менеджмента
27. Характеристика и взаимосвязь общих функций управления.
28. Особенности строительства как системы управления.
29. Планирование как управленческий процесс.
30. Прогнозирование как функция управления.
31. Бизнес – планирование
32. Организационная структура, ее типы и виды
33. Жизненный цикл организации как фактор управления.
34. Мотивация.
35. Теории и механизмы мотивации.
36. Этапы и эффективность системы контроля.
37. Мониторинг как функция управления.
38. Бенчмаркинг.
39. Децентрализация управления посредством делегирования полномочий.
40. Централизация в теории управления
41. Эффективная организация распределения полномочий.
42. Роль управленческих решений в современном мире.
43. Стратегия управления инновациями.
44. Сопrotивление инновациям и его преодоление.
45. Эффективность принятых управленческих решений
46. Теория лидерства и ее основные представители.
47. Процесс делегирования полномочий
48. Стратегическое управление.
49. Основные этапы создания группы
50. Стратегическое управление.
51. Управление инновациями.
52. Выбор стратегии строительной организации
53. Управление изменениями.
54. Этапы принятия и реализации решений.
55. Методы принятия и реализации организационно- управленческих решений.
56. Принципы разработки организационно-управленческих решений
57. Технология разработки управленческого решения
58. Эффективность принятых решений
59. Среда организации.
60. Аналитическая основа стратегического управления.
61. Факторы внешней среды организации.
62. Факторы внутренней среды организации.
63. Формы и типы коммуникации.
64. Коммуникационный процесс.
65. Роль лидера в деятельности организации.
66. Принятие решений при управлении инновациями.
67. Типы власти и стили руководства.
68. Коммуникативные задачи.
69. Коммуникационный менеджмент.
70. Модели и функции коммуникации.

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Менеджмент», включает в себя следующие дидактические материалы:

- комплект тестовых заданий для контрольной работы.

Типовые тестовые варианты задания для контрольной работы

1. Более широким понятием является:

- 1) Управление
- 2) Менеджмент
- 3) Нет правильного ответа
- 4) Научное управление

2. Практика управления возникла:

- 1) Вместе с объединением людей в организованные группы
- 2) Вместе с возникновением системного подхода
- 3) В XX веке в ходе индустриализации промышленности
- 4) В конце 19 века

3. В состав общих функций управления входят

- 1) Администрирование, анализ, прогнозирование
- 2) Администрирование, регулирование, планирование, контроль
- 3) Планирование, организация, координация, контроль
- 4) Администрирование, планирование, контроль

4. Неэкономические способы стимулирования:

- 1) Конкурентоспособные
- 2) Морально-психологические
- 3) Организационные
- 4) Компенсационные

5. Функцией менеджмента является:

- 1) Прогнозирование
- 2) Принятие решений
- 3) Моделирование
- 4) Организация

6. «Тектология. Всеобщая организационная наука» написал:

- 1) А.А. Богданов
- 2) А. Маслоу
- 3) Генри Форд
- 4) Ф.У. Тейлора

7. Коммуникация осуществляется между организацией и образованиями, которые существуют вне ее – это:

- 1) Межличностная коммуникация
- 2) Внутренняя оперативная коммуникация
- 3) Внешняя оперативная коммуникация

8. Особенности строительства как системы управления:

- 1) Многообразие деятельности
- 2) Влияние природной среды
- 3) Значительная капиталоемкость
- 4) Фактор времени

9. Практические формы власти:

- 1) Законная
- 2) Антикризисная
- 3) Эталонная

4) Экспертная

10. Отметьте правильное утверждение:

- 1) Любое предприятие является организацией
- 2) Ни одно предприятие не является организацией
- 3) Любая организация является предприятием

11. Организационная структура – основа генподряда

- 1) Дивизионная
- 2) Линейная
- 3) Функциональная
- 4) Матричная

12. Виды коммуникаций по составу коммуникантов:

- 1) Массовые
- 2) Конфликтные
- 3) Интраперсональные
- 4) Организационные

13. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации – это:

- 1) Организация
- 2) Планирование
- 3) Мотивация
- 4) Потребность

14. К невербальным коммуникациям относятся

- 1) Жесты
- 2) Языки программирования
- 3) Речь
- 4) Система сигналов

15. Коммуникация, которая возникает внутри самого индивидуума – это:

- 1) Организационная коммуникация
- 2) Общественная коммуникация
- 3) Внутриличностная коммуникация

16. Объект управления это

- 1) Управляющая подсистема
- 2) Управляемая подсистема
- 3) Хозяйствующий субъект
- 4) Руководство

17. Простейшая иерархическая структура, которая состоит из руководителя и нескольких уровней иерархии – это:

- 1) Дивизиональная
- 2) Проектная
- 3) Линейная
- 4) Матричная

18. Задачи планирования:

- 1) Определение потребности в ресурсах
- 2) Коммуникации
- 3) Ценообразование
- 4) Ликвидация

19. Формы пассивного сопротивления преобразованиям:

- 1) Искажение информации.
- 2) Критика изменений
- 3) Затягивание активных действий
- 4) Нарушение инструкций

20. Результативность контроля характеризует

- 1) Корпоративную культуру
- 2) Экономии потерь
- 3) Определение носителей информации
- 4) Кризисную ситуацию

21. Организация делится на отдельные элементы, каждый из которых представляет определенное направление бизнеса – это:

- 1) Дивизиональная
- 2) Проектная
- 3) Линейная
- 4) Матричная

22. Мотивационные типы:

- 1) Профессиональный
- 2) Нравственный
- 3) Хозяйский
- 4) Инструментальный

23. Хоторнские эксперименты проводил:

- 1) Гаррингтон Эмерсон
- 2) Мэйо Элтон
- 3) Линдалл Урвик
- 4) Ф.У. Тейлора

24. Функции коммуникационной среды управления:

- 1) Экспрессивная
- 2) Побудительная
- 3) Научная.
- 4) Организационная

25. Участники коммуникаций

- 1) Помехи.
- 2) Получатель
- 3) Система
- 4) Отправитель

26. Представители научного менеджмента в СССР ориентировались на подход:

- 1) Гаррингтон Эмерсон
- 2) Ф.У. Тейлора
- 3) Э. Мейо
- 4) А.Файоля

27. Основатель научного менеджмента:

- 1) А.Файоль
- 2) Э. Мейо
- 3) Ф.У. Тейлор
- 4) Гаррингтон Эмерсон

28. Фазы принятия решений:

- 1) Согласование
- 2) Описание проблемной ситуации
- 3) Презентация
- 4) Контроль

29. Этапы жизненного цикла организации:

- 1) Зрелость
- 2) Спад
- 3) Рост
- 4) Кризис

30. Административная Менеджмент содержит следующие 2 части:

- 1) Общие функции и принципы управления

- 2) Процессы и ситуации управления
 3) Мотивы и интересы работников управления
- 31. При выборе стиля руководства следует учитывать**
- 1) Характер руководителя
 2) Особенности коллектива
 3) Суть задачи
 4) Характер ситуации
- 32. Этап жизненного цикла организации, когда властные отношения могут носить неформальный характер**
- 1) Насыщение
 2) Рост
 3) Создание
 4) Зрелость
- 33. Люди действуют и как принимающая, и как посылающая информацию сторона – это:**
- 1) Межличностная коммуникация
 2) Внутренняя оперативная коммуникация
 3) Внешняя оперативная коммуникация
- 34. Законы организации:**
- 1) Необходимое разнообразие
 2) Закон композиции
 3) Индивидуализм
 4) Самосохранение
- 35. Методы реализации решений:**
- 1) Морально-этические
 2) Социально-психологические
 3) Экономические
 4) Административные
- 36. Процесс, с помощью которого руководители развивают систему предоставления информации большому числу людей внутри организации и отдельным индивидуумам и институтам за ее пределами – это:**
- 1) Организационная коммуникация
 2) Общественная коммуникация
 3) Внутриличностная коммуникация
- 37. Реактивное планирование это**
- 1) Информационное действие
 2) Программа реализации
 3) Использование опыта и традиций
 4) Проектирование желаемого будущего
- 38. Стратегическое планирование отличается высокой степенью**
1. Детализации
 2. Иерархического уровня
 3. Неопределённости
 4. Охвата проблем
- 39. Межфункциональные группы в организации это**
- 1) Хозяйствующие единицы
 2) Функциональные подразделения
 3) Временная организация подчинённости
 4) Группы экспертов
- 40. Цели делегирования:**
- 1) Разрушение иерархического контроля
 2) Координация работы

- 3) Активизация «человеческого фактора»
- 4) Увеличение командной производительности

41. Стратегическое планирование это

- 1) Стадия жизненного цикла организации
- 2) Обоснованный выбор стратегии
- 3) Аналитическая функция менеджмента
- 4) Компонент целеполагания

42. Сочетание методов выработки и реализации управленческих решений в зависимости от того, как руководитель использует власть это

- 1) Должностные обязанности
- 2) Стиль руководства
- 3) Дерево решений
- 4) Функции менеджмента

43. Раздел бизнес-плана, посвящённый рискам, включает подразделы

- 1) Характеристика производства
- 2) Оценка вероятности рисков
- 3) Программа страхования
- 4) Оценка командной деятельности

44. Обязательным условием эффективной координации является

- 1) Наличие обратной связи
- 2) Саморазвитие организации
- 3) Линейная организационная структура
- 4) Анализ результатов деятельности
- 5) Руководство

45. Формы пассивного сопротивления преобразованиям:

- 1) Искажение информации.
- 2) Критика изменений
- 3) Затягивание активных действий
- 4) Нарушение инструкций

46. Мотивационные типы:

- 1) Профессиональный
- 2) Нравственный
- 3) Хозяйский
- 4) Инструментальный

47. Функции коммуникационной среды управления:

- 1) Экспрессивная
- 2) Побудительная
- 3) Научная.
- 4) Организационная

48. При выборе стиля руководства следует учитывать

- 1) Характер руководителя
- 2) Особенности коллектива
- 3) Суть задачи
- 4) Характер ситуации

49. Структурированная коммуникация в пределах организации, непосредственно направленная на достижение целей организации – это:

- 1) межличностная коммуникация
- 2) внутренняя оперативная коммуникация
- 3) внешняя оперативная коммуникация

50. Кто сформировал 14 принципов организации?

- 1) А. Файоль;
- 2) М. Вебер;

- 3) Ф. Тейлор;
- 4) Г. Эмерсон;

51. *В коммуникации выступающий (источник информации) передает послание аудитории (получателям информации) – это:*

- 1) организационная коммуникация
- 2) общественная коммуникация
- 3) внутриличностная коммуникация
- 4) внешняя оперативная коммуникация

52. *Первой школой была:*

- 1) школа научного менеджмента
- 2) школа «человеческих отношений»
- 3) административная школа
- 4) нет правильного ответа

53. *Функции коммуникационной среды управления:*

- 1) Экспрессивная
- 2) Побудительная
- 3) Научная.
- 4) Организационная

54. *Люди действуют и как принимающая, и как посылающая информацию сторона – это:*

- 1) межличностная коммуникация
- 2) внутренняя оперативная коммуникация
- 3) внешняя оперативная коммуникация
- 4) общественная коммуникация

55. *... изучает общие принципы и закономерности управления социально-экономическими процессами (функции управления, управленческий цикл, стратегическое управление, мотивация, лидерство), реализуемые применительно к самым разным объектам управления.*

- 1) управление
- 2) специальный менеджмент
- 3) общий менеджмент
- 4) Менеджмент

56. *... рассматривает управление объектами с учетом их специфики.*

- 1) управление
- 2) специальный менеджмент
- 3) общий менеджмент
- 4) Менеджмент

57. *Период зарождения капитализма и индустриального процесса Европейской цивилизации →внедрялись прикладные разработки и эксперименты, позволяющие определить нормы выработки и вознаграждения, оптимальное время работы оборудования, объемы выпуска продукции, совершенствование производства и труда →произошло отделение управления от собственности, появились «профессиональные» наемные управленцы.*

- 1) светско-административная революция
- 2) производственно-строительная революция
- 3) профессиональное управление
- 4) бюрократическая революция

58. *Выполняются в однозначно определенном составе и последовательности, они строго обязательны и неизменны для любой организации.*

- 1) принципы
- 2) функции
- 3) целеполагание

4) функционализация

59. Объект сам без участия человека управляется в подходящем для него режиме. Это задача

- 1) самоуправления
- 2) управления
- 3) менеджмента

60. Это совокупность способов воздействия путем создания экономических отношений, лежащих в основе объективных потребностей людей.

1. Организационно-административные методы
2. Социально-психологические методы
3. Экономические методы управления

61. Специальные области управленческой деятельности, связанные с решением определенных задач менеджмента.

1. Виды менеджмента
2. Функции менеджмента
3. Методы менеджмента

62. Управление внедрением технических, технологических и управленческих нововведений, обеспечивающих конкурентоспособное развитие организации

- 1) Стратегический менеджмент
- 2) Инновационный менеджмент
- 3) Тактический менеджмент
- 4) Оперативный менеджмент

63. Вид управленческого труда, совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных действий, обеспечивающих реализацию управленческих задач.

1. Управленческое решение
2. Эффективное решение
3. Организационное решение

64. Создание обстановки, максимально благоприятной для свободного генерирования идей.

1. Метод Дельфи
2. Неформальные методы принятия решений
3. «Мозговой штурм»

65. За основу берется мнение одного лица группы. Это...

1. принцип Курно
2. принцип Парето
3. принцип диктатора

66. Необходимые свойства методов разработки решения:

1. Практическая применимость и экономичность
2. Точность и приемлемость по времени
3. Единоличное принятие решения

67. Это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.

1. Управленческое решение
2. Эффективное решение
3. Организационное решение

68. Эффективное решение должно:

1. исходить из достижимых целей;
2. быть реализуемыми;
3. принимать решения единолично

69. Она означает возможность доступа к нужной и важной информации. Это ...

1. Законная власть

2. Власть эталонная
3. Власть информации.

70. Это управление организациями в условиях рыночной экономики, цели которых, как правило, являются экономическими.

1. менеджмент
2. управление
3. научное управление

71. Система правил и процедур решения различных задач управления с целью обеспечения эффективного развития организации. Это ...

1. Методы менеджмента
2. Принципы менеджмента
3. Виды менеджмента

72. Общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации. Это ...

1. Методы менеджмента
2. Принципы менеджмента
3. Виды менеджмента

73. Возникает в ходе речевой деятельности, при необходимости передать или получить информацию. Это

1. Коммуникативная задача
2. Система
3. Принципы управления

74. Соответствуют новые принципы управления, которые обращают главное внимание на человека, как ключевому ресурсу организации, на создание условий для реализации его потенциала при выполнении задач для достижения целей. Это

1. «Новая» парадигма
2. Система
3. Структура

75. Это элемент и одновременно функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических и др.), обеспечивающая сохранение их структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы и цели деятельности (энциклопедия).

- 1) управление
- 2) специальный менеджмент
- 3) общий менеджмент
- 4) Менеджмент

76. – это иерархия связей и звеньев, осуществляющих процессы управления в социально-экономической системе, существующих внутри нее и тесно с ней взаимосвязанных.

- 1) система
- 2) система управления
- 3) элементы системы
- 4) структура

77. ... – это тот, кто принимает решения и управляет объектами, процессами и т.д. при помощи воздействия на управляемую систему для осуществления необходимых целей.

- 1) субъект управления
- 2) распределенный субъект управления
- 3) объект управления
- 4) управляющая подсистема

78. Каждая организация стремится выжить и использует для этого весь свой потенциал сохранения организационной устойчивости, внутреннего единства и внешних границ, расширения сферы деятельности, экономии ресурсов.

- 1) закон синергии
- 2) закон самосохранения
- 3) закон поддержания или сохранение
- 4) закон необходимого разнообразия элементов и связей

79. Впервые стал использовать промышленный конвейер.

- 1) Генри Лоуренс Гантт
- 2) Фрэнк Банкер Гилберт
- 3) Лилиан Эвелин Моллер Гилберт.
- 4) Генри Форд

80. В конкретной организации могут иметь несколько разных состав, у них нет последовательности, но есть взаимосвязь. Применимы к работнику, к группе работников, к персоналу организации, но не к организации в целом.

- 1) принципы
- 2) функции
- 3) целеполагание
- 4) функционализация

81. Автор «тектологии» и «закона наименьших». Организовал и возглавил знаменитый Пролеткульт, а в конце жизни — первый в мире Институт переливания крови.

- 1) А.А. Богданов
- 2) О.А. Ерманский
- 3) А.К. Гастев
- 4) П.М. Керженцев

82. Основной целью деятельности является получение прибыли.

1. Коммерческая организация
2. Некоммерческая организация
3. Неформальная организация

83. Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи.

1. Целеполагание
2. Цели
3. Задачи

84. Это составление оценок экономических событий в будущем.

1. Прогнозирование
2. Планирование
3. Проектирование

85. Разработка научной, технической, организационной и других видов документации, использование которой позволяет организации реализовать стоящие перед ней задачи. Это ...

1. Прогнозирование
2. Планирование
3. Проектирование

86. ... – сверхсложная система, представляет собой всю совокупность внешних по отношению к организации факторов, которые влияют на её жизнедеятельность и развитие.

- 1) внешняя среда
- 2) среда прямого воздействия
- 3) средой косвенного воздействия
- 4) внутренняя среда

87. *Это систематический комплексный анализ факторов внешней и внутренней среды, диагностики их влияния на положение и результаты деятельности.*
- 1) PEST-анализ
 - 2) SWOT-анализ
 - 3) SNW-анализ
 - 4) GAP-анализ
88. *Это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации.*
1. Мотивация
 2. Стимулирование
 3. Мотивы
89. *Абрахам Маслоу выделял следующие потребности:*
1. физиологические; в безопасности и уверенности в будущем;
 2. социальные; в уважении; в самовыражении;
 3. во власти
90. *Это процесс обмена информацией между двумя или более людьми.*
1. Коммуникационный процесс
 2. Коммуникативная задача
 3. Система
91. *Основан на социальной программе гармонизации общественных отношений. Это ...*
1. социальный
 2. экологический
 3. технический принцип самоорганизации
92. *Совокупность идей, лежащих в основе системы управления организации. Это ...*
1. Модель менеджмента
 2. Функции менеджмента
 3. Методы менеджмента
93. *Позволяет выделить отдельные задачи и виды управленческой деятельности и регламентировать рациональные правила и процедуры их осуществления. Это ...*
1. Дифференциация функций менеджмента
 2. Общие функции менеджмента
 3. Социально-психологические функции менеджмента
94. *Это технология управления организацией в условиях повышенной нестабильности внешней среды и ее неопределенности.*
1. Стратегическое управление
 2. Управление
 3. Менеджмент
95. *Это прогрессивное новшество, которое может касаться услуги, продукта, способов и методов управления.*
1. Инновации
 2. Управление
 3. Менеджмент
96. *Выработанные теорией и практикой установки, которыми необходимо руководствоваться в процессе управления инновациями. Это*
1. Принципы организации управленческих инноваций
 2. Принцип актуальности нововведений.
 3. Принцип системности инноваций
97. *Контроль может быть субъект контроля группа людей.*
1. Самоконтроль
 2. Социальный
 3. Массовый

98. *Это процесс обеспечения эффективной работы на основе владения информацией об уровне достижения, запланированных результатах и своевременной коррекции возникающих отклонений от плана.*
- 1) Мониторинг
 - 2) Контроль
 - 3) Бенчмаркинг
99. *Это технология наблюдения и анализа изменений объекта управления, характеризующаяся постоянством, регулярностью осуществления в течение всего управленческого цикла.*
- 1) Мониторинг
 - 2) Контроль
 - 3) Бенчмаркинг
100. *Это совокупность исследовательских методов, процедур, техник, используемых при познании управленческих процессов с целью обеспечения эффективного развития организации.*
- 1) Методология теории управления
 - 2) Менеджмент
 - 3) Управление
101. *Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей.*
- 1) Лидерство
 - 2) Руководство
 - 3) Власть
102. *Это концентрация прав принятия решений, сосредоточение властных полномочий на верхнем уровне руководства организации.*
- 1) Централизация
 - 2) Децентрализация
 - 3) Делегирование полномочий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре (очная форма обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и	Не знает	Знает термины и	Знает термины и	Знает термины и

определений, понятий	терминов и определений	определения, но допускает неточности формулировок	определения	определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые)	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

задания	решения	заданному алгоритму		
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки	Допускает	Допускает ошибки	Допускает ошибки	Не допускает

самопроверки. Качество сформированных навыков	грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	при выполнении заданий, нарушения логики решения	при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстриров ать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.0.22</i>	<i>Менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Менеджмент. Теория и практика [Текст]: учебник / Финансовый ун-т. при правительстве РФ; под ред. И. Н. Шапкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 692 с. :	35
	Теория менеджмента [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Я. Афанасьева; [В. Я. Афанасьев]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 665 с.	50
	Добрина, Н. А. Менеджмент: основы теории и деловой практик [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. А. Добрина, Ю. В. Щербакова. - Москва: Альма-М; Инфра-М, 2016. - 287 с.	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Романько И.Е. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Е. Романько— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 190 с.	www.iprbookshop.ru/62876

	Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дж.М. Джордж, Г.Р. Джоунс— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 460 с.—	www.iprbookshop.ru/52063
--	---	--

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1239

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.0.22</i>	<i>Менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.22	Менеджмент

Код направления подготовки	38.03.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazagus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>OpLic (не требуется) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Теория игр

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.ф.-м.н., доцент	Кириянова Людмила Владимировна
Старший преподаватель		Жданова Татьяна Владимировна

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Высшей Математики».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория игр» является формирование компетенций обучающегося в области теории игр.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат). Дисциплина является обязательной к изучению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в рамках теории игр
	Имеет навыки начального уровня использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики	Знает способы составления алгоритмов для различных методов теории игр при решении экономических задач.
	Имеет навыки начального уровня выбора конкретной современной методики расчета и анализа макроэкономических показателей при решении поставленной задачи в рамках теории игр

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ зачётных единиц (____ академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	4	4		2			60	36	домашнее задание № 1 домашнее задание № 2 контрольная работа
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	4	8		4					
3	Антагонистические игры	4	8		4					
4	Позиционные игры. Функция полезности	4	8		4					
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	4	4		2					
	Итого:	4	32		16			60	36	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Стратегии, ситуации, функции выигрыша. Принципы оптимальности. Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач. Классификация игр. Общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей. Задачи с неопределенностью цели, формирование критериев и принципы оптимальности в векторной оптимизации. Задачи со случайными факторами. Задачи с неопределенными факторами. Смешанные игры.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях.	Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях. Теорема Джона фон Неймана о минимаксе. Способы решения матричных игр. Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях. Решение игры в смешанных стратегиях. Выигрыш-функция в смешанных стратегиях. Нижняя и верхняя цены игры в смешанных стратегиях. Критерии и свойства оптимальных стратегий. Принцип доминирования. Разбиение матрицы игры на подматрицы. Изоморфные и аффинные преобразования игр. Итеративный метод приближенного решения матричных игр.
3	Антагонистические игры.	Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях. Теоремы о седловой точке. Бескоалиционные игры N лиц. Теоремы Нэша о седловой точке. Аналитическое решение игры 2×2 . Геометрическое решение игры 2×2 . Решение игры $2 \times n$. Решение игры $m \times 2$. Решение игры $m \times n$ Шепли-Сноу. Решение игры $m \times n$ приближенным методом Браун-Робинсон. Антагонистические игры с непрерывными стратегиями.
4	Позиционные игры. Функция полезности.	Игры с полной информацией и полной памятью. Способы решения позиционных игр. Методы решения бигармонических игр и возможности анализа с учетом коммуникации игроков. Рациональное и квазирациональное поведение в условиях риска. Функция полезности и ее интегрирование в теоретико-игровые модели.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений.	Кооперативные игры и их экономическая интерпретация. Основные понятия теории кооперативных игр. Принципы оптимальности решения кооперативных игр. Арбитражная схема Нэша. Классические кооперативные игры. Многошаговые стохастические процессы

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Нахождение слабо и сильно доминирующих стратегий в чистых играх. Решение прототипной игры в доминирующих стратегиях.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	Решение игры в смешанных стратегиях.
3	Антагонистические игры.	Решение игры $2 \times n$.

4	Позиционные игры. Функция полезности	Распределение выигрышей. Условие индивидуальной рациональности. Условие коллективной рациональности.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Равновесие по Нэшу. Основные функциональные уравнения.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Лемма о масштабе и ее применение. Аффинное преобразование платежной матрицы.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	Графоаналитический метод решения матричной игры.
3	Антагонистические игры.	Доказательство теоремы о взаимозаменяемости и эквивалентности седловых точек. Доказательство достаточного условия существования седловой точки.
4	Позиционные игры. Функция полезности	Численные методы решения.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Методы имитационного моделирования

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Теория игр

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в рамках теории игр	1,2,3,4,5	домашнее задание № 1 домашнее задание № 2 контрольная работа Экзамен
Имеет навыки начального уровня использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	1,2,3,4,5	домашнее задание № 1 домашнее задание № 2 контрольная работа Экзамен

Знает способы составления алгоритмов для различных методов теории игр при решении экономических задач.	1,2,3,4,5	домашнее задание № 1 домашнее задание № 2 контрольная работа Экзамен
Имеет навыки начального уровня выбора конкретной современной методики расчета и анализа макроэкономических показателей при решении поставленной задачи в рамках теории игр	1,2,3,4,5	домашнее задание № 1 домашнее задание № 2 контрольная работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	1. Дайте определение матричной игры. 2. Что представляют собой элементы платежной матрицы? 3. Как определяются верхняя и нижняя цены игры

		<p>(соответственно, минимаксная и максиминная стратегии игроков), как они связаны между собой?</p> <p>4. Как найти седловую точку в платежной матрице? Сформулируйте необходимое и достаточное условие существования седловой точки.</p> <p>5. Сформулируйте лемму о масштабе. Где она применяется?</p> <p>6. Как определяются смешанные стратегии игроков?</p> <p>7. Как определяются цена игры, оптимальные стратегии игроков (чистые и смешанные), решение игры?</p>
2	<p>Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях.</p>	<p>9. Сформулируйте основную теорему теории матричных игр.</p> <p>10. Как можно решить игру $m \times n$?</p> <p>11. В чем заключается графоаналитический метод решения, для каких матричных игр он применяется?</p> <p>12. Дайте определения доминируемых стратегий для 1-го и 2-го игроков. Сформулируйте теорему о доминируемых стратегиях.</p> <p>13. Сколько решений может иметь матричная игра? Как найти множество всех решений?</p> <p>14. Как свести матричную игру к двойственной задаче линейного программирования?</p> <p>15. Приведите примеры применения матричных игр в экономике</p>
3	<p>Антагонистические игры.</p>	<p>1. Как называется задача принятия решения, в которых на систему воздействует не одна, а несколько управляющих подсистем, каждая из которых имеет свои цели и возможности действий?</p> <p>2. Математическая модель какого конфликта называется антагонистической игрой?</p> <p>4. Какая игра называется антагонистической и какими объектами ее задают?</p> <p>5. В чем содержательное различие между управляющей подсистемой и средой?</p> <p>6. Как называется антагонистическая игра, если X и Y конечны?</p> <p>7. Как определяются нижняя цена игры и верхняя цена игры? Как определяется цена игры?</p> <p>8. Каково соотношение между максимумом и минимумом?</p> <p>9. Что такое седловая точка? К чему приводит одностороннее отступление игрока от седловой точки?</p> <p>10. Чему равно значение функции выигрыша в седловой точке?</p> <p>11. Сформулируйте теорему о взаимозаменяемости и эквивалентности седловых точек.</p> <p>12. Сформулируйте достаточное условие существования седловой точки.</p> <p>13. При каких условиях в выпуклой игре у игрока есть единственная оптимальная стратегия?</p>

4	Позиционные игры. Функция полезности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется задача принятия решения, в которых на систему воздействует не одна, а несколько управляющих подсистем, каждая из которых имеет свои цели и возможности действий? 2. Математическая модель какого конфликта называется антагонистической игрой? 4. Какая игра называется антагонистической и какими объектами ее задают? 5. В чем содержательное различие между управляющей подсистемой и средой? 6. Как называется антагонистическая игра, если X и Y конечны? 7. Как определяются нижняя цена игры и верхняя цена игры? Как определяется цена игры? 8. Каково соотношение между максимумом и минимумом? 9. Что такое седловая точка? К чему приводит одностороннее отступление игрока от седловой точки? 10. Чему равно значение функции выигрыша в седловой точке? 11. Сформулируйте теорему о взаимозаменяемости и эквивалентности седловых точек. 12. Сформулируйте достаточное условие существования седловой точки. 13. При каких условиях в выпуклой игре у игрока есть единственная оптимальная стратегия?
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В каком случае возникает биматричная игра, чем она задается? 2. Как можно задать функции выигрыша игроков? 3. Как определяются смешанные стратегии игроков и функции выигрыша игроков? 4. Как определяется ситуация равновесия в биматричной игре? 5. В чем содержательный смысл ситуации равновесия? 6. В каком смысле седловая точка является частным случаем ситуации равновесия? 7. Всегда ли в биматричной игре есть чистая ситуация равновесия? 8. Являются ли разными ситуации равновесия эквивалентными по значениям функций выигрыша?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа. Тема «Матричные игры»

Образец контрольной работы

Задача 1. Зная платежную матрицу

$$\begin{pmatrix} 4 & 5 & 6 & 7 & 9 \\ 3 & 4 & 6 & 7 & 6 \\ 7 & 6 & 10 & 8 & 11 \\ 8 & 5 & 4 & 7 & 3 \end{pmatrix}$$

определить нижнюю и верхнюю цены игры и найти решение игры.

Задача 2. Найти стратегии игроков A , B и цену игры, заданной матрицей (с помощью формул и графически)

$$\begin{pmatrix} 3 & 5 & 2 & 0 \\ 6 & -1 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 3. Игра задана платежной матрицей. Определить седловую точку.

	B_1	B_2	B_3
A_1	9	1	3
A_2	7	5	8
A_3	2	4	6

Домашнее задание № 1. Тема «Игры в чистых и смешанных стратегиях»

Варианты заданий

Задача 1. Игра задана платежной матрицей. Определить вероятности p_1 и p_2 применения стратегий A_1 и A_2 для оптимальной смешанной стратегии игрока A .

	B_1	B_2
A_1	-5	8
A_2	4	-7

Задача 2. Игра задана платежной матрицей. Определить вероятности q_1 и q_2 применения стратегий A_1 и A_2 для оптимальной смешанной стратегии игрока B .

	B_1	B_2
A_1	40	20
A_2	30	60

Задача 3. Игра задана платежной матрицей. Определить цену игры, если вероятности p_1 и p_2 применения стратегий A_1 и A_2 для оптимальной смешанной стратегии игрока A равны 0,6 и 0,4

	B_1	B_2
A_1	40	20
A_2	30	60

Задача 4. Игра задана платежной матрицей. Определить седловую точку.

	B_1	B_2	B_3
A_1	9	1	3
A_2	7	5	8
A_3	2	4	6

Задача 5. Игра задана платежной матрицей. Определить нижнюю цену игры.

	B_1	B_2	B_3
A_1	3	6	5
A_2	1	5	9
A_3	7	2	8

Домашнее задание № 2. Тема «Антагонистические игры»

Варианты заданий

Задача 1. Найти графически стратегии игроков A , B и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 0 & 4 & 2 & 7 \\ 5 & -2 & 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Задача 2. Найти методом Шепли-Сноу стратегии игроков A , B и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 7 \\ 6 & 0 & 3 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 9 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 3. Найти методом Брауна-Робинсон стратегии игроков A , B и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 7 & 2 & 7 \\ 6 & -2 & 9 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 8 & 5 \end{pmatrix}$$

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Теория игр

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 185 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 184-185 (15 назв.). - ISBN 978-5-394-01575-5 : 124.78 р. - Текст : непосредственный.	30
2	Лабскер, Л. Г. Теория игр в экономике (практикум с решениями задач) : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко ; под ред. Л. Г. Лабскера ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2014. - 259 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 258-259. - ISBN 978-5-406-03463-7 : 340.07 р. - Текст : непосредственный.	30
3	Исследование операций в экономике : учебное пособия для вузов / Под ред. Н. Ш. Кремера ; [Н. Ш. Кремер [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 438 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 421-422 (27 назв.). - Предм. указ.: с. 423-438. - ISBN 978-5-9916-2358-2 : 318.09 р. - Текст : непосредственный	70

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	<p>Исследование операций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и выполнению курсовой работы / проекта для обучающихся по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: Б. П. Титаренко, Ю. Г. Жеглова ; [рец. Ю. В. Осипов]. - Электрон. текстовые дан. (0,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - on-line. h ttp://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/42.pdf</p>
2	<p>Теория игр [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: О. А. Васильева, С. А. Духновский ; [рец. Б. П. Титаренко]. - Электрон. текстовые дан. (0,5Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/1.pdf</p>

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Теория игр

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	Теория игр

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор</p>

		<p>089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО</p>

		предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н., доцент	Солопова Н.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
	ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает основы российской правовой системы и законодательства в области предпринимательской деятельности Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативных и правовых документов в области предпринимательской деятельности
УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм	Имеет навыки (начального уровня) ведения делового общения при осуществлении предпринимательской деятельности на государственном языке Российской Федерации с соблюдением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	этических норм
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	Знает состав факторов, влияющих на ведение предпринимательской деятельности Знает роль государственного регулирования предпринимательской деятельности Имеет навыки (начального уровня) оценки факторного пространства осуществления предпринимательской деятельности
ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Знает виды финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику и действующие формы документации) Имеет навыки (начального уровня) проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знает структуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Имеет навыки (начального уровня) проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами	Знает понятие и сущность производительности и эффективности труда Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки текущего состояния производительности и эффективности труда при осуществлении предпринимательской деятельности Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности
ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации	Знает методы анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации Имеет навыки (начального уровня) анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с пре-

подавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР			
1	Предпринимательство: концептуальные основы	4	16	-	12			-	42	18	Контрольная работа (р.1,2) Домашнее задание (р.1,2)
2	Предпринимательство как процесс	4	16		4						
Итого:			32	-	16			-	42	18	Зачет

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР			
1	Предпринимательство: концептуальные основы	5	-	-	2			-	86	18	Контрольная работа (р.1,2) Домашнее задание (р.1,2)
2	Предпринимательство как процесс	5	-		2						
Итого:			-	-	4			-	86	18	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости.

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предпринимательство: концептуальные основы	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности История развития предпринимательства в современных экономических отношениях. Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Нормативная и законодательная база предпринимательства. Предпринимательская деятельность как составная часть экономической деятельности. Виды экономической деятельности: хозяйственная деятельность; предпринимательская деятельность; коммерческая деятельность. Термины “предприниматель” и «предпринимательство». Цели предпринимательства. Правовая характеристика предпринимательства. Признаки

		<p>предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс. Объекты предпринимательской деятельности в инвестиционно-строительной сфере. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности как области хозяйственной деятельности. Функции строительного бизнеса. Права предпринимателя. Обязанности предпринимателя. Ответственность предпринимателя. Основные виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Становление предпринимательства в России. Побудительные мотивы к предпринимательской деятельности. Личностные характеристики предпринимателя. Типология предпринимателей. Типология предприятий. Классификация предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения.</p> <p>Виды и формы предпринимательских решений. Сфера принятия решений. Типы предпринимательских решений. Сущность предпринимательского сотрудничества. Формы сотрудничества предпринимателей. Предпринимательский договор. Виды договоров. Основные условия. Роль предпринимательского договора в достижении результата, предусмотренного сделкой.</p> <p>Предпринимательский капитал и его влияние на принятие решения. Понятие «фирмы», «предприятия», «компании». Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы предприятия. Классификация по организационно-правовым формам.</p> <p>Коммерческие юридические лица: корпорации, унитарные организации. Корпорации: хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, крестьянские хозяйства. Унитарные организации: государственные, муниципальные. Хозяйственные общества: публичные (ПАО), непубличные (НАО, ООО)</p> <p>Некоммерческие юридические хозяйства: корпорации, унитарные организации. Корпорации: потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов РФ, адвокатские палаты, коллегии адвокатов. Унитарные: фонды, учреждения, религиозные организации, автономные некоммерческие организации, публично-правовые компании.</p> <p>Корпоративные объединения: холдинги, объединения на основе договора простого товарищества. Холдинги: классификация. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Инвестиционное товарищество: особенности, участники, имущество, имущественная ответственность, управление.</p> <p>Малое предпринимательство. Особенности малого предпринимательства. Место малых предпринимательских структур в современной экономической среде.</p> <p>Порядок учреждения предприятия. Способы создания. Этапы учреждения. Подготовительная работа по учреждению предприятия. Государственная регистрация. Решение об учреждении юридического лица. Договор об учреждении общества. Устав. Требования к ним для различных организационно-правовых форм. Документы, необходимые для государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации. Отказ в регистрации. Регистрационный номер предприятия. Коды классификаторов. Выбор банка-партнера. Условия открытия расчетного и иных счетов организаций в банках. Порядок построения взаимоотношений с налоговыми органами и внебюджетными фондами при государственной регистрации. ИНН. КПП. Принцип "одного окна".</p> <p>Характеристика организационных структур управления предприятием. Их применение в малых, средних, крупных фирмах.</p> <p>Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор</p> <p>Предпринимательская идея как выявленный интерес предпринимателя. Зарождения предпринимательской идеи: Сравнительный анализ альтернативных проектов. Методы принятия предпринимательских решений. Роль биз-</p>
--	--	---

		<p>нес-плана в принятии предпринимательского решения.</p> <p>Тема 4. Предпринимательская среда Предпринимательская среда как совокупность факторов. Предпринимательская среда как сложная интегрированная система. Внешняя среда. Внутренняя среда. Параметры внешней среды. Факторы внешнего воздействия и их разделение на прямые и косвенные. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Направления государственного регулирования. Зарубежный опыт государственного регулирования. Виды финансовых услуг, структура финансового рынка, конъюнктура рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>
2	Предпринимательство как процесс	<p>Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство. Жизненный цикл предпринимательской единицы. Предприниматель, управляющий предприятием. Понятие власти, ее база. Стили руководства. Дерево целей предприятия: миссия, цель, задание, политика, стратегия, тактика. Предпринимательство как особая форма экономической организации производственного процесса, менеджмента, маркетинга, права, учета. Маркетинг как предпринимательская деятельность, превращающая потребности покупателя в доходы предприятия. Создание образа предприятия. Стратегия роста фирмы и ее особенности для малых, средних и крупных предприятий. Хозяйственный портфель предприятия. Матрица "Бостон консалтинг групп". Компоненты менеджмента и их роль в предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предприятия. Кризисная ситуация на фирме. Ликвидация организации. Банкротство.</p> <p>Тема 6. Культура предпринимательства Деловая этика. Основные элементы деловой этики. Субординация деловых отношений. Организация деловых контактов. Нормы обращения, приветствия и знакомства. Правила поведения на деловых переговорах. Деловой протокол. Деловая переписка. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Культура телефонного разговора. Требования к внешнему облику, манерам, одежде делового человека.</p> <p>Тема 7. Предпринимательская тайна. Предпринимательский риск. Сущность предпринимательской тайны. Состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну. Меры по охране конфиденциальности коммерческой тайны. Перечень сведений, которые, не могут составлять коммерческую тайну (т.е. в отношении которых не может быть установлен режим коммерческой тайны). Определение риска. Манипулирование риском. Понятие риск-менеджмента. Каталог рисков. Необходимость страхования строительных рисков в строительном бизнесе.</p> <p>Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Системы показателей оценки деятельности предприятий в мировой практике: логико-дедуктивные [система американской фирмы Du Pont – показатель «ROI» (рентабельность инвестированного капитала); система Pyramid Structure of Ration Британского института менеджмента – показатель «ROI»; система ZVEI Германского Центрального союза электротехнической промышленности – показатели «анализа роста» и «структурный анализ»; система показателей RL – показатели рентабельности и ликвидности] и эмпирико-индуктивные [система Beaver, система Weibel; система Camel]. Система управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности. Методы анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации</p>

Форма обучения – заочная.

Не предусмотрено учебным планом.

4.2. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено

4.3. Перечень практических занятий

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предпринимательство: концептуальные основы	<p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Рассмотрение основных направлений осуществления вложений личных средств. Выявление различий между предпринимателем и менеджером. Характеристика этапов становления предпринимательства в России: исторический экскурс, особенности формирования в условиях переходной экономики. Изучение правовых основ осуществления предпринимательской деятельности. Рассмотрение основных видов преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Характеристика мер принуждения, применяемые к предпринимателям. Выполнение заданий: Личные качества предпринимателя. Построение портрета современного предпринимателя.</p> <p>Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций и их учредительных документов. Рассмотрение форм государственного регулирования и выявление особенностей развития малого предпринимательства в России и за рубежом. Характеристика современных форм осуществления предпринимательской деятельности: Рассмотрение современных проблем развития малого бизнеса в РФ. Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по вопросам обязательственных правоотношений, сделок, договоров.</p> <p>Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор Рассмотрение бизнес-идея как инновационного замысла. Характеристика методов выработки идей. Выполнение заданий: Зарождения предпринимательской идеи. Сравнительный анализ альтернативных проектов. Трансформация предпринимательской идеи в предпринимательское решение. Методы принятия предпринимательских решений. Рассмотрение принципов разработки и характеристика основных разделов бизнес-плана предпринимательского проекта.</p> <p>Тема 4. Предпринимательская среда Характеристика форм ведения бизнеса в управлении проектами, рассмотрение их правового регулирования. Характеристика видов договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: купли-продажи, поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др. Выявление общих требований к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами. Рассмотрение существенных условия формирования договоров Выполнение заданий: Последовательность действий при создании, реорганизации, ликвидации предприятия. Анализ основных экономических условий для предпринимательской деятельности. Определение источников дохода по договору франчайзинга</p>
2	Предпринимательство как процесс	<p>Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство. Жизненный цикл предпринимательской единицы. Изучение модели жизненного цикла организации. Разбор особенностей предпринимательской деятельности на разных стадиях развития. Рассмотрение проблем лицензирования в современной России.</p>

		<p>Дискуссионный вопрос: Гарантии предпринимательской деятельности в России. Выполнение заданий: Оценка стартовых условий. Освоение свободной рыночной ниши. Предварительное составление технико-экономического обоснования. Предварительный расчет величины уставного капитала. Выбор формы предприятия и источников формирования уставного фонда.</p>
		<p>Тема 6. Культура предпринимательства Изучение порядка проведения деловых переговоров, способов их ведения. Характеристика стадий проведения переговоров. Освоение тактики переговоров и способов аргументации. Ознакомление с деловым этикетом. Выполнение заданий: Деловое письмо, Телефонные переговоры, Протокол делового совещания. Формирование имиджа делового человека.</p>
		<p>Тема 7. Предпринимательская тайна. Предпринимательский риск. Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме. Ознакомление с законом «О коммерческой тайне». Изучение порядка признания коммерческой тайны на предприятии. Характеристика видов риска в предпринимательской деятельности и способов их минимизации. Выполнение заданий: Алгоритм действий предприятия по установлению режима коммерческой тайны. Алгоритм управления рисками.</p>
		<p>Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Разбор показателей, отражающих развитие макроэкономики и национальной экономики. Выявление факторов, влияющих на эффективность предпринимательской деятельности. Выполнение заданий: Определение финансового результата деятельности предприятия и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Обеспечение сбалансированного роста. Оценка экономического состояния организации на национальном локальном рынке.</p>

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предпринимательство: концептуальные основы	<p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности Выполнение заданий на закрепление понятийного аппарата и логических взаимосвязей по теме.</p>
		<p>Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций и их учредительных документов.</p>
		<p>Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор Рассмотрение принципов разработки и характеристика основных разделов бизнес-плана предпринимательского проекта.</p>
		<p>Тема 4. Предпринимательская среда Выявление общих требований к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами.</p>
2	Предпринимательство как процесс	<p>Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство. Жизненный цикл предпринимательской единицы. Изучение модели жизненного цикла организации. Разбор особенностей предпринимательской деятельности на разных стадиях развития.</p>
		<p>Тема 6. Культура предпринимательства Изучение порядка проведения деловых переговоров, способов их ведения.</p>
		<p>Тема 7. Предпринимательская тайна. Предпринимательский риск. Выполнение заданий: Алгоритм действий предприятия по установлению режима коммерческой тайны. Алгоритм управления рисками.</p>
		<p>Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Выявление факторов, влияющих на эффективность предпринимательской деятельности.</p>

4.4. Компьютерные практикумы.

Учебным планом не предусмотрено.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Предпринимательство: концептуальные основы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Предпринимательство как процесс	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предпринимательство: концептуальные основы	<p>Изучение теоретических вопросов:</p> <p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности История развития предпринимательства в современных экономических отношениях. Особенности предпринимательства в Российской Федерации. Нормативная и законодательная база предпринимательства. Предпринимательская деятельность как составная часть экономической деятельности. Виды экономической деятельности: хозяйственная деятельность; предпринимательская деятельность; коммерческая деятельность. Термины “предприниматель” и «предпринимательство». Цели предпринимательства. Правовая характеристика предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Предпринимательство как процесс. Объекты предпринимательской деятельности в инвестиционно-строительной сфере. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности как области хозяйственной деятельности. Функции строительного бизнеса. Права предпринимателя. Обязанности предпринимателя. Ответственность предпринимателя. Основные виды преступлений в сфере предпринимательской деятельности. Становление предпринимательства в России. Побудительные мотивы к предпринимательской деятельности. Личностные характеристики предпринимателя. Типология предпринимателей. Типология предприятий. Классификация предпринимательской деятельности. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p> <p>Изучение теоретических вопросов:</p> <p>Тема 2. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Принятие предпринимательского решения. Виды и формы предпринимательских решений. Сфера принятия решений. Типы предпринимательских решений. Сущность предпринимательского сотрудничества. Формы сотрудничества предпринимателей. Предпринимательский договор. Виды договоров. Основные условия. Роль</p>

		<p>предпринимательского договора в достижении результата, предусмотренного сделкой.</p> <p>Предпринимательский капитал и его влияние на принятие решения. Понятие «фирмы», «предприятия», «компании». Факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы предприятия. Классификация по организационно-правовым формам.</p> <p>Коммерческие юридические лица: корпорации, унитарные организации. Корпорации: хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, хозяйственные партнерства, крестьянские хозяйства. Унитарные организации: государственные, муниципальные. Хозяйственные общества: публичные (ПАО), непубличные (НАО, ООО)</p> <p>Некоммерческие юридические хозяйства: корпорации, унитарные организации. Корпорации: потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов РФ, адвокатские палаты, коллегии адвокатов. Унитарные: фонды, учреждения, религиозные организации, автономные некоммерческие организации, публично-правовые компании.</p> <p>Корпоративные объединения: холдинги, объединения на основе договора простого товарищества. Холдинги: классификация. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. Инвестиционное товарищество: особенности, участники, имущество, имущественная ответственность, управление.</p> <p>Малое предпринимательство. Особенности малого предпринимательства. Место малых предпринимательских структур в современной экономической среде.</p> <p>Порядок учреждения предприятия. Способы создания. Этапы учреждения. Подготовительная работа по учреждению предприятия. Государственная регистрация. Решение об учреждении юридического лица. Договор об учреждении общества. Устав. Требования к ним для различных организационно-правовых форм. Документы, необходимые для государственной регистрации предприятия. Порядок государственной регистрации. Отказ в регистрации. Регистрационный номер предприятия. Коды классификаторов. Выбор банка-партнера. Условия открытия расчетного и иных счетов организаций в банках. Порядок построения взаимоотношений с налоговыми органами и внебюджетными фондами при государственной регистрации. ИНН. КПП. Принцип "одного окна".</p> <p>Характеристика организационных структур управления предприятием. Их применение в малых, средних, крупных фирмах.</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p> <p>Изучение теоретических вопросов:</p> <p>Тема 3. Предпринимательская идея и ее выбор</p> <p>Предпринимательская идея как выявленный интерес предпринимателя. Зарождения предпринимательской идеи: Сравнительный анализ альтернативных проектов. Методы принятия предпринимательских решений. Роль бизнес-плана в принятии предпринимательского решения.</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p> <p>Изучение теоретических вопросов:</p> <p>Тема 4. Предпринимательская среда</p> <p>Предпринимательская среда как совокупность факторов. Предпринимательская среда как сложная интегрированная система. Внешняя среда. Внутренняя среда. Параметры внешней среды. Факторы внешнего воздействия и их разделение на прямые и косвенные. Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности. Этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Направления государственного регулирования. Зарубежный опыт государственного регулирования. Виды финансовых услуг, структура финансового рынка, конъюнктура рынка банковских услуг, структура финансового рынка, конъюнктура рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>
--	--	--

		<i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i>
2	Предпринимательство как процесс	<p>Изучение теоретических вопросов: Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство. Жизненный цикл предпринимательской единицы. Предприниматель, управляющий предприятием. Понятие власти, ее база. Стили руководства. Дерево целей предприятия: миссия, цель, задание, политика, стратегия, тактика. Предпринимательство как особая форма экономической организации производственного процесса, менеджмента, маркетинга, права, учета. Маркетинг как предпринимательская деятельность, превращающая потребности покупателя в доходы предприятия. Создание образа предприятия. Стратегия роста фирмы и ее особенности для малых, средних и крупных предприятий. Хозяйственный портфель предприятия. Матрица "Бостон консалтинг групп". Компоненты менеджмента и их роль в предпринимательской деятельности. Жизненный цикл предприятия. Кризисная ситуация на фирме. Ликвидация организации. Банкротство. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p> <p>Изучение теоретических вопросов: Тема 6. Культура предпринимательства Деловая этика. Основные элементы деловой этики. Субординация деловых отношений. Организация деловых контактов. Нормы обращения, приветствия и знакомства. Правила поведения на деловых переговорах. Деловой протокол. Деловая переписка. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Культура телефонного разговора. Требования к внешнему облику, манерам, одежде делового человека. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p> <p>Изучение теоретических вопросов: Тема 7. Предпринимательская тайна. Предпринимательский риск. Сущность предпринимательской тайны. Состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну. Меры по охране конфиденциальности коммерческой тайны. Перечень сведений, которые, не могут составлять коммерческую тайну (т.е. в отношении которых не может быть установлен режим коммерческой тайны). Определение риска. Манипулирование риском. Понятие риск-менеджмента. Каталог рисков. Необходимость страхования строительных рисков в строительном бизнесе. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p> <p>Изучение теоретических вопросов: Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Системы показателей оценки деятельности предприятий в мировой практике: логико-дедуктивные [система американской фирмы Du Pont – показатель «ROI» (рентабельность инвестированного капитала); система Pyramid Structure of Ration Британского института менеджмента – показатель «ROI»; система ZVEI Германского Центрального союза электротехнической промышленности – показатели «анализа роста» и «структурный анализ»; система показателей RL – показатели рентабельности и ликвидности] и эмпирико-индуктивные [система Beaver, система Weibel; система Camel]. Система управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности. Методы анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы российской правовой системы и законодательства в области предпринимательской деятельности	1	Контрольная работа, Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора нормативных и правовых документов в области предпринимательской деятельности	1	Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) ведения делового общения при осуществлении предпринимательской деятельности на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм	1	Домашнее задание
Знает состав факторов, влияющих на ведение предприни-	1	Контрольная работа,

материнской деятельности		Зачет
Знает роль государственного регулирования предпринимательской деятельности	1	Контрольная работа, Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки факторного пространства осуществления предпринимательской деятельности	2	Домашнее задание
Знает виды финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику и действующие формы документации)	1	Контрольная работа, Зачет
Имеет навыки (начального уровня) проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	1	Домашнее задание
Знает структуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	1	Контрольная работа, Зачет
Имеет навыки (начального уровня) проведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	1	Домашнее задание
Знает понятие и сущность производительности и эффективности труда	2	Контрольная работа, Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки текущего состояния производительности и эффективности труда при осуществлении предпринимательской деятельности	2	Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности	2	Домашнее задание
Знает методы анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации	2	Контрольная работа, Зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа цифровой экономики и оценки эффективности цифровой трансформации	2	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре при очной форме обучения, зачет в 5 семестре при заочной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета в 4 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Предпринимательство: концептуальные основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предпринимательской деятельности как составной части экономической деятельности. Определение предпринимательской деятельности. 2. Ретроспективный анализ понятия «предпринимательство». 3. Характеристика целей предпринимательства. Современные подходы к трактовке целей предпринимательства. Социальная ответственность бизнеса. 4. Признаки предпринимательской деятельности. 5. Принципы предпринимательской деятельности. 6. Функции предпринимательства. 7. Объекты предпринимательской деятельности. 8. Субъекты предпринимательской деятельности. 9. Побудительные мотивы к предпринимательской деятельности. 10. Основные причины неудач предпринимателей в бизнесе. Основные препятствия для развития бизнеса в РФ. 11. Качества, присущие успешному предпринимателю. 12. Типология предпринимателей. 13. Сравнительный анализ менеджеров и предпринимателей. 14. Способы образования юридических лиц. 15. Юридическое лицо. Признаки юридического лица. 16. Фирменное наименование и наименование юридического лица. 17. Классификационные признаки предпринимательской деятельности. 18. Классификация предприятий по видам хозяйственной деятельности, по отраслевой сфере деятельности, по территориально-национальным масштабам, по количественному критерию. 19. Классификация предприятий по формам собственности, по организационно-правовым формам, по виду права учредителей (участников) в отношении юридических лиц или их имущества. 20. Классификация предприятий по видам объединений. ФПГ и холдинги в российской практике ведения бизнеса. 21. Классификация коммерческих юридических лиц. 22. Классификация некоммерческих юридических лиц. 23. Акционерные общества: базовые характеристики. 24. Корпоративные объединения. Холдинги: классификация. 25. Корпоративные объединения. Преимущества и недостатки холдинговой модели организации бизнеса. 26. Государственная корпорация как организационно-правовая форма. 27. Инвестиционное товарищество. 28. Государственная регистрация юридических лиц. Единый государственный реестр как универсальная база данных. Порядок ведения реестра. Порядок получения сведений из реестра. 29. Документы, представляемые при государственной регистрации организации при ее создании или реорганизации. Печать организации. 30. Процедура государственной регистрации юридического лица. Отказ в регистрации юридического лица. 31. Постановка на налоговый учет. ЕГРН. ИНН. КПП.

		<p>32. Общее понятие о реорганизации юридических лиц.</p> <p>33. Характеристика кодов статистики. ОКОПФ. ОКВЭД. ОКТМО. ОКФС. ОКОГУ.</p> <p>34. Договор банковского счета как основа построения взаимоотношений с банком. Выбор банка. Банковские реквизиты юридического лица. Порядок открытия расчетного счета в банке. Уведомление налоговых органов.</p> <p>35. Саморегулирование в строительстве: основные понятия, требования, виды СРО.</p> <p>36. Предпринимательская идея. Зарождения предпринимательской идеи:</p> <p>37. Сравнительный анализ альтернативных проектов.</p> <p>38. Методы принятия предпринимательских решений.</p> <p>39. Трансформация предпринимательской идеи в предпринимательское решение.</p> <p>40. Принципы разработки и основные разделы бизнес-плана предпринимательского проекта.</p> <p>41. Предпринимательская среда как совокупность внешних и внутренних факторов.</p> <p>42. Факторы внешнего воздействия: основные понятия и состав факторов.</p> <p>43. Характеристика факторов косвенного внешнего воздействия.</p> <p>44. Виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>45. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>46. Зарубежный опыт государственного регулирования.</p> <p>47. Виды. Финансовых услуг.</p> <p>48. Структура финансового рынка.</p> <p>49. Конъюнктура рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Типовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните целесообразность выбора формы ведения собственного бизнеса между ООО и индивидуальным предпринимателем (ИП) по критерию «возможность преобразования» 2. Сравните целесообразность выбора формы ведения собственного бизнеса между ООО и индивидуальным предпринимателем (ИП) по критерию «ликвидация» 3. Сравните целесообразность выбора формы ведения собственного бизнеса между ООО и индивидуальным предпринимателем (ИП) по критерию «налоговая нагрузка и налоговая отчетность» 4. Какие формы ведения общих дел для товарищей возможны? 5. Объясните, почему предпринимательские сети бизнеса получили такое развитие в последние годы? 6. Определите состав факторов внешней и внутренней среды, влияющих на организационную структуру управления малого предприятия во взаимосвязи с его жизненным циклом.
2	Предпринимательство как процесс	<p>50. Жизненный цикл предприятия.</p> <p>51. Франчайзинг (коммерческая концессия) как форма организации предпринимательской деятельности. Выделите виды франчайзинга.</p> <p>52. Деловой этикет. Нормы обращения, приветствия и знакомства.</p> <p>53. Правила поведения на деловых переговорах.</p> <p>54. Деловые подарки.</p> <p>55. Культура речи предпринимателя.</p> <p>56. Культура телефонного разговора.</p> <p>57. Требования к внешнему облику, манерам, одежде делового человека. Культура речи предпринимателя.</p> <p>58. Деловые переговоры.</p> <p>59. Понятие коммерческой и государственной тайны. Основные понятия, связанные с защитой коммерческой тайны.</p> <p>60. Меры по охране конфиденциальности коммерческой информации.</p> <p>61. Перечень сведений, утечка которых способна нанести ущерб фирме.</p> <p>62. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.</p> <p>63. Порядок установления режима коммерческой тайны.</p> <p>64. Предпринимательский риск.</p>

		<p>65. Экономическая модель деятельности предприятия. 66. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия. 67. Основные положения цифровой экономики. 68. Основные направления цифровой трансформации.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Предприниматель собирается создать малое предприятие по изготовлению оконных рам, которые он планирует продавать по 5\$ за штуку. (Все цифры условные). Предприниматель предполагает в первый год продать 16000 рам. Для простоты расчета будем считать, что у предприятия следующие статьи расходов: Прямые расходы: - материалы для рам (2,5 \$ за штуку) - арендная плата – 20000 \$ в год Определить предел безубыточности предприятия (точку с нулевой прибылью) двумя способами: графическим и арифметическим.</p> <p>2. Определить рентабельность основных средств предприятия: выручка от реализации продукции — 250 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции — 170 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций — 40 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств - 1 млн руб.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля.

- контрольная работа в 4 семестре при очной форме обучения, в 5 семестре при заочной форме обучения;
- домашнее задание в 4 семестре при очной форме обучения, в 5 семестре при заочной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа. Тема «Организация предпринимательской деятельности»

Контрольная работа включает тестовые и практические задания

Типовые тестовые задания

1. Кто может быть субъектом предпринимательства?
2. Определите важнейшие черты предпринимательства.
3. Целью объединения юридических лиц является _____.
4. Производственное предпринимательство – это _____.
5. Финансовое предпринимательство – это _____.
6. Права коммандитистов.
7. Каков порядок распределения прибыли в кооперативе?
8. Кто первым ввел термин «предпринимательство»?
9. В чем состояла предпринимательская функция, по мнению Ж.-Б.Сэя?
10. Как определял предпринимательскую функцию Й.Шумпетер?
11. Что понимают под профессиональным владением бизнесом?
12. Как определяется предпринимательское администрирование?
13. В состав элементов предпринимательского администрирования входят _____.
14. Чем отличаются организационно-правовые формы предпринимательства?
15. В отношении каких организационно-правовых форм учредители не имеют ни обязательственных, ни имущественных прав?
16. Целями создания некоммерческих организаций являются _____.
17. В чем заключаются выгоды оффшорного бизнеса?

18. В чем заключаются преимущества малого бизнеса?
19. Каков состав документов, необходимых для регистрации юридического лица?
20. Что относится к исключительной компетенции собрания учредителей?
21. Каковы формы предпринимательства, базирующиеся на долевой собственности и ограниченной ответственности участников по обязательствам субъекта предпринимательства?
22. Количество членов некоммерческого партнерства не может быть меньше ____ чел.
23. В каких случаях в АО создается наблюдательный совет?
24. Кто управляет деятельностью товарищества на вере?
25. Кем назначается руководитель унитарного предприятия?
26. Мажоритарные акционеры – это акционеры, владеющие _____.
27. Как называется предприятие, созданное на базе федерального имущества?
28. Как соотносятся предпринимательская стратегия и тактика?
29. Что понимается под внутрифирменными предпринимательскими коммуникациями?
30. Как называется фирма, предоставляющая другой фирме комплекс исключительных прав?
31. Интрепренерством называется _____.
32. В каких формах может осуществляться разгосударствление предприятий в России?
33. С какого момента предприятие считается созданным?
34. Безвозмездная передача или продажа государственных предприятий в частные руки называется _____.
35. Приватизация в форме _____ открывает наибольшие возможности для рейдерства.
36. Что входит в состав собственного капитала предприятия?
37. Каким должно быть соотношение собственного и заемного капитала во вновь созданной фирме?
38. Что понимают под предпринимательской сетью?
39. Каковы характеристики транснациональной компании?
40. В каких случаях принимаются решения о принудительной ликвидации предприятия?
41. Каковы процедуры банкротства?

Типовые задания для контрольной работы

1. Составьте устав вашего предприятия, ответив на следующие вопросы:

Основные положения	
- наименование организации	
- организационно-правовая форма	
Уставный капитал	
- размер	
- чем сформирован уставный капитал	
Органы управления и контроля	
- высший орган управления	
- орган управления общества	
- срок действия исполнительного органа	

3. Оцените в стоимостном выражении потребительскую корзину для каждой социально-демографической группы по текущим ценам. Обоснуйте конкретный набор изделий и их соотношение. Сопоставьте расходы вашей семьи с положением по закону. Сделайте выводы.

Наименование	Единица измерения	Объем потребления (в среднем на одного человека в год)		
		Трудоспособное	Пенсионеры	Дети

		население		
Жилье	Кв. м. общей площади	18	18	18
Центральное отопление	Гкал в год	6,7	6,7	6,7
Холодное и горячее водоснабжение и водоотведение	л в сутки	285	285	285
Газоснабжение	куб. м в месяц	10	10	10
Электроэнергия	кВт-ч в месяц	50	50	50
Транспортные услуги	Поездок в год	619	150	396
Услуги культуры	% от общей величины расходов в месяц	5	5	5
Другие виды услуг	---	15	15	15

3. Учредители общества с ограниченной ответственностью «А», «Б» и «В» образовали уставный капитал, внося следующие паи:

- учредитель «А» внес 20,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса;
- учредитель «Б» – 30,0 тыс. руб. обыкновенного паевого взноса;
- учредитель «В» – 50 тыс. руб., в том числе интеллектуальной собственностью в виде ноу-хау – 20,0 тыс. руб.

Как распределить прибыль в сумме 300 тыс. руб. между учредителями общества с ограниченной ответственностью.

4. Известна следующая информация о фирме:

- Инвестированный капитал – 4680000 тыс. ден. ед.;
- Ожидаемая рентабельность - 5%; переменные издержки на 1 шт. – 978 ден. ед.;
- Постоянные издержки – 1560 тыс. ден. ед.
- Прогнозы продаж: пессимистический – 78 тыс. шт.; оптимистический – 156 тыс. шт.

На основе представленных исходных данных рассчитать цены: предельную, целевую. NB:

Цена предельная – цена, покрывающая только переменные издержки на производство продукции.

Цена целевая – цена, покрывающая как издержки на производство единицы продукции (сумму условно-постоянных и переменных издержек), так и содержащая в своем составе запланированную прибыль.

Домашнее задание. Тема «Основы предпринимательской деятельности»

Домашнее задание включает кейсы, задания и задачи

Типовые кейсы:

1. Строительная организация ООО «Факел» приняла участие в конкурсе на право осуществления работ по постройке и оборудованию реабилитационного центра для инвалидов. Как победитель конкурса она получила в банке кредит на реализацию этого инвестиционного проекта, но в течение года работ по строительству не проводила, а затем исчезла. Как квалифицировать данные действия ООО «Факел»?
2. Между ООО и ОАО был заключен договор аренды здания сроком на 9 месяцев. В последующем соглашением сторон действие договора было пролонгировано на неопределенный срок. Прокурор предъявил иск в суд о признании договора аренды незаключенным, так как он не прошел государственную регистрацию. Какое решение должен принять суд?

Типовые задания

1. Дайте сравнительный анализ качеств «инициатора нововведений», «менеджера» и «специалиста», которые могут быть присущи предпринимателю.

2. Изучите биографии известных предпринимателей. Составьте портрет типичного предпринимателя
3. Разработайте блок-схему, отражающую действия по созданию общества с ограниченной ответственностью.
4. Разработайте алгоритм принятия предпринимательского решения
5. Составьте модель внешней предпринимательской среды (в виде схемы), используя разделение окружения среды на факторы макро-, мезо- и микросреды.
6. Приведите примеры успешного российского социального предпринимательства, охарактеризуйте их.
7. Заполните разработочную таблицу, отражающую последовательность, состав действий при ликвидации предприятия:

<i>Этапы ликвидации</i>	<i>Характеристика этапов</i>	<i>Документальное оформление</i>

8. Составьте резюме делового человека (индивидуального предпринимателя)
9. Составьте алгоритм проведения коммерческих переговоров (по поводу поставки партии строительных материалов Вашей фирме)
10. Составьте пошаговую инструкцию по установлению режима коммерческой тайны в публичном акционерном обществе
11. Разработайте алгоритм управления риском в системе управления строительным предприятием.

Типовые задачи

1. Планируется открыть новый цех, на каждую единицу продукции предприятию нужно вложить 900 рублей, при этом себестоимость составила 1600 рублей.
2. Оптовая цена на каждую единицу продукции устанавливается в 2000 рублей, при этом произведено за год 100 000 штук изделий. Уровень рентабельности компании – 0,3. Необходимо рассчитать экономическую эффективность вложений.
3. Определите объем товарной и объем валовой продукции предприятия, млн руб. Произведено изделий 5000 шт. Цена одного изделия 1000 руб. Произведено запасных частей на сторону 300 тыс. руб. Услуги собственному капитальному строительству 600 тыс. руб. Незавершенное производство: на конец года 0,4 млн руб., на начало года 0,5 млн руб.
4. Определите: фондоотдачу, производительность труда; рентабельность продукции и рентабельность производства по следующим данным:

Показатель	Сумма, млн руб.
1. Выручка от реализации	120 000
2. Издержки:	
- переменные;	60 000
- постоянные	40 000
3. Среднегодовая стоимость основных средств	70 400
4. Среднегодовой остаток оборотных средств	70 000
5. Среднесписочная численность, чел.	2500

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 4 семестре при очной форме обучения, в 5 семестре при заочной форме обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание основных терминов, определений, классификаций, понятий	Не знает термины, определения, классификации, понятия	Знает термины, определения, классификации, понятия
Знание нормативно-правовой базы, основных принципов предпринимательской деятельности	Не знает нормативно-правовую базу, принципы предпринимательской деятельности	Знает нормативно-правовую базу, принципы предпринимательской деятельности
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не освоил значительную часть материала	Освоил материал в полном объеме
Правильность ответов на вопросы	Дает ответы на вопросы с грубыми ошибками	Дает ответы на вопросы без существенных неточностей
Полнота ответов на проверочные вопросы	Дает неполные ответы на проверочные вопросы	Дает полные ответы на проверочные вопросы
Четкость и логичность изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания четко, без нарушения логической последовательности

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методы выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения задания	Без существенных затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий
Навык выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыка выполнения заданий	Выполняет задания от типовых и сложнее
Навыки самоконтроля и самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает при выполнении заданий грубые ошибки, нарушения логики	Не допускает при выполнении заданий, нарушающих логику
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения
Навыки представления результатов решения задач	Не может презентовать решение задачи, проиллюстрировать рисунками и схемами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Организация предпринимательской деятельности
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 388 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Глоссарий.: с.381-385 . - Библиогр.: с. 386-388. - ISBN 978-5-534-04623-6	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1.	http://www.iprbookshop.ru/72807.html
2.	Деловое администрирование предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14009-5	https://urait.ru/bcode/496778
3.	Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8	https://urait.ru/bcode/488831

4.	Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5	https://urait.ru/bcode/496303
----	--	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост.: П. В. Васильев, Е. Ю. Васильева, Н. Н. Щепкина ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,36Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - on-line. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/425.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	<i>Организация предпринимательской деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Организация предпринимательской деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочее места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
52 посадочных места	малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.22	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к. э. н.	Заславская И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета, формирование у студентов целостного представления о принципах и методах ведения бухгалтерского учета, получение навыков по организации учета, сбору, регистрации, обобщения показателей о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формирования бухгалтерско-финансовой отчетности и умения анализировать и интерпретировать информацию для принятия управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/(модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
	ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5 Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) обособленные подразделения
	ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Представление этапов работы с современными информационными системами.
	ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	<p>Знает актуальные справочно-правовые системы в области бухгалтерского учета.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) ориентации в профессиональных информационных ресурсах и базах данных.</p> <p>Имеет навыки поиска информации на официальных сайтах государственных органов.</p>
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	<p>Знает методы сбора, анализа и обработки данных для оценки экономических показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры разделов и статей бухгалтерского баланса; - динамики показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности <p>Имеет навыки (начального уровня) проводить обобщение и анализ внешней информации, выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбирать методы анализа, обработки данных для проведения оценки показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности, для решения поставленных экономических задач</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) сопоставления и оценки показателей бухгалтерско-финансовой отчетности</p>
ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию	<p>Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.</p> <p>Знает систему экономических отношений, возникающих между государством и экономическими субъектами, систему экономических мер и мероприятий государственного воздействия на экономические процессы и на индивида.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) собирать и обобщать данные для получения расчетных показателей, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета, сопоставления и оценки показателей бухгалтерского учета и отчетности</p>
ОПК-4.5 Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) обособленные подразделения	<p>Знает методы ведения бухгалтерского учета, правила организации процесса ведения бухгалтерского учета, документооборота, правила составления бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> <p>Знает методику анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерско-финансовой, статистической отчетности, о возможных нарушениях и ошибках допускаемых при составлении финансовой отчетности.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) ведения учета методом двойной записи, отражения операций в регистрах бухгалтерского учета, оценки объектов бухгалтерского учета.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) практического расчета показателей, характеризующих производственно-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта. Имеет навыки (начального уровня) составления бухгалтерской отчетности по данным регистров бухгалтерского учета.
ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления	Имеет навыки (начального уровня) интерпретировать показатели бухгалтерско-финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) анализа различных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию системы управления
ОПК-6.1 Представление этапов работы с современными информационными системами.	Знает базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных бухгалтерских программ. Имеет навыки построения аналитических отчетов с использованием инструментария электронных таблиц.
ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Знает методики обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. Имеет навыки (основного уровня) использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория бухгалтерского учета	4	16	-	16	-	-	67	9	Домашнее задание – р.1 Контрольная работа – р.1
	Итого за семестр:		16	-	16	-	-	67	9	Зачет
2.	Бухгалтерский финансовый учет	5	16	-	16	16	16	53	27	Контрольная работа – р.2 Курсовая работа –р.2
	Итого за семестр:		16	-	16	16	16	53	27	Экзамен
	ИТОГО		32		32	16	16	120	36	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория бухгалтерского учета	4	-	-	4	-	-	95	9	Домашнее задание – р.1 Контрольная работа – р.1
	Итого за семестр:		-	-	4	-	-	95	9	Зачет
2.	Бухгалтерский финансовый учет	5	-	-	4	4	6	103	27	Контрольная работа – р.2 Курсовая работа –р.2
	Итого за семестр:		-	-	4	4	6	103	27	Экзамен
	ИТОГО		-	-	8	4	6	198	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория бухгалтерского учета	Тема 1.1 Цели, задачи принципы и методы бухгалтерского учета. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Тема 1.2 Документооборот и инвентаризация в бухгалтерском учете.

		<p>Классификация бухгалтерских документов. Первичные документы в бухгалтерском учете и их назначение. Учетные регистры бухгалтерского учета. Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации и отражение её результатов.</p> <p>Тема 1.3 Объекты бухгалтерского учета. Понятие и структура имущества и обязательств. Понятие и состав бухгалтерского баланса. Классификация активов и пассивов.</p> <p>Тема 1.4. Двойная запись и счета бухгалтерского учета Понятие и структура бухгалтерского счета. Классификация счетов. Принцип двойной записи. Типы хозяйственных операций.</p> <p>Тема 1.5. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет наличных денежных средств (касса). Учет безналичных расчетов (расчетный счет, валютный счет, специальные счета в банках). Учет финансовых вложений.</p> <p>Тема 1.6. Учет основных средств. Определение объекта и классификация основных средств. Формирование стоимости. Постановка на учет основных средств, в зависимости от источников поступления. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Порядок списания основных средств, подлежащих выбытию. Переоценка основных средств. Особенности учета при изменении стоимости.</p> <p>Тема 1.7. Учет нематериальных активов и НИОКР. Понятие, состав, и классификация нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. Особенности учета НИОКР.</p> <p>Тема 1.8. Учет материально-производственных запасов. Определение объекта и задачи учета, классификация. Формирование стоимости поступления материалов. Методы оценки запасов при их списании в производство. Учет продажи и прочего выбытия запасов. Учет поступления материалов от заказчика. Особенности учета товаров и готовой продукции.</p>
2	Бухгалтерский финансовый учет	<p>Тема 2.1. Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом. Учет оплаты труда рабочих и административно-управленческого персонала. Расчет и учет налога на доходы физических лиц и страховых взносов.</p> <p>Тема 2.2 Учет расчетов Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Виды и порядок учета заемных средств и кредитов.</p> <p>Тема 2.3 Учет затрат на производство. Состав и классификация затрат на производство. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям расходов. Затраты прямые и косвенные. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Формирование фактической себестоимости строительных работ (полная и сокращенная себестоимость).</p> <p>Тема 2.4 Учет доходов и расходов организации. Понятие дохода организации, их состав и порядок учета. Методы признания доходов в бухгалтерском учете. Условия признания выручки. Прочие доходы, их состав и учет. Понятие расхода в системе финансового учета. Классификация расходов. Прочие расходы, их состав и учет. Отражение доходов и расходов на счетах финансовых результатов.</p>
		<p>Тема 2.5 Учет финансовых результатов и капитала организации. Состав бухгалтерской прибыли (убытка) и учет её формирования. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли. Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.</p> <p>Тема 2.6. Учет расчетов с бюджетом. Классификация налогов. Правила отражения НДС в бухгалтерском учете. Расчет по налогу на прибыль. Расчеты с бюджетом по прочим налогам. Особенности специальных налоговых режимов.</p> <p>Тема 2.7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней. Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</p>

	<p>Тема 2.8. Принципы и техника построения бухгалтерской отчетности. Формирование бухгалтерского баланса по данным регистров. Составление отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о движении денежных средств. Расшифровка показателей других форм отчетности.</p>
--	---

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория бухгалтерского учета	Учебным планом не предусмотрены
2	Бухгалтерский финансовый учет	Учебным планом не предусмотрены

4.2 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия.

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы и содержание практических занятий
1	Теория бухгалтерского учета	<p>Тема 1.1 Предмет и метод бухгалтерского учета Изучение состава основных законодательных, нормативно-правовых и методических документов в области бухгалтерского учета. Устный опрос по теме «Методы бухгалтерского учета и его составные элементы». Тестирование по теме «Предмет и метод бухгалтерского учета».</p> <p>Тема 1.2 Документооборот и инвентаризация в бухгалтерском учете. Изучение основных документов бухгалтерского учета, правил их составления, требования к оформлению. Практические задания по составлению первичных документов. Устный опрос по теме «Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации.» Тестирование по теме «Документооборот и инвентаризация в бухгалтерском учете».</p> <p>Тема 1.3 Объекты бухгалтерского учета. Устный опрос по теме «Классификация активов и пассивов». Решение задач по группировке объектов бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 1.4. Двойная запись и счета бухгалтерского учета Изучение плана счетов бухгалтерского учета и их классификации. Решение задач с применением двойной записи.</p> <p>Тема 1.5. Учет денежных средств и финансовых вложений. Тестирование по теме «Учет денежных средств» Решение задач по теме «Учет денежных средств» (учет наличных денежных средств; отражение операций на расчетном счете, формирование бухгалтерских проводок)</p> <p>Тема 1.6. Учет основных средств. Тестирование по теме «Учет основных средств» Решение задач по теме «Учет основных средств» (поступление, начисление амортизации, выбытие основных средств, формирование бухгалтерских проводок)</p> <p>Тема 1.7. Учет нематериальных активов и НИОКР. Тестирование по теме «Учет нематериальных активов и НИОКР» Решение задач по теме «Учет нематериальных активов и НИОКР». Формирование бухгалтерских проводок</p> <p>Тема 1.8. Учет материально-производственных запасов. Тестирование по теме «Учет материально-производственных запасов» Решение задач по теме «Учет материально-производственных запасов».(формирование стоимости при поступлении; применение различных методов списания в производство; выбытие запасов; формирование бухгалтерских проводок).</p>

2	Бухгалтерский финансовый учет	Тема 2.1. Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом. Решение задач по начислению зарплаты. Решение задач по расчету НДСФЛ. Решение задач по начислению страховых взносов. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и выплаты зарплаты, расчетов по НДСФЛ и страховым взносам.
		Тема 2.2 Учет расчетов. Решение задач по расчетам с поставщиками и подрядчиками. Решение задач по расчетам с покупателями и заказчиками. Решение задач по расчетам с подотчетными лицами
		Тема 2.3 Учет затрат на производство. Изучение классификации затрат. Тестирование по теме «Учет затрат на производство» Решение задач по теме «Учет затрат на производство»
		Тема 2.4 Учет доходов и расходов организации. Тестирование по теме «Учет доходов и расходов организации» Решение задач по теме «Учет доходов и расходов организации»
		Тема 2.5 Учет финансовых результатов и капитала организации. Тестирование по теме «Учет капитала организации» Решение задач по теме «Реформация баланса» Решение задач по теме «Расчет финансового результата»
		Тема 2.6. Учет расчетов с бюджетом. Тестирование по теме «Классификация налогов» Решение задач по теме «Расчет НДС, формирование книги покупок и книги продаж» Решение задач по теме «Расчет налога на прибыль»
		Тема 2.7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней. Тестирование по теме «Бухгалтерская финансовая отчетность» Решение задач по теме «Структура бухгалтерского баланса»
		Тема 2.8. Принципы и техника построения бухгалтерской отчетности. Решение задач по теме «Техника составления бухгалтерского баланса» Решение задач по теме «Техника составления отчета о финансовых результатах»

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теория бухгалтерского учета	Тема 1.4. Двойная запись и счета бухгалтерского учета Изучение плана счетов бухгалтерского учета и их классификации. Решение задач с применением двойной записи.
		Тема 1.8. Учет материально-производственных запасов. Тестирование по теме «Учет материально-производственных запасов» Решение задач по теме «Учет материально-производственных запасов».(формирование стоимости при поступлении; применение различных методов списания в производство; выбытие запасов; формирование бухгалтерских проводок). Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Бухгалтерский финансовый учет	Тема 2.4 Учет доходов и расходов организации. Решение задач по теме «Учет доходов и расходов организации»
		Тема 2.8. Принципы и техника построения бухгалтерской отчетности. Решение задач по теме «Техника составления бухгалтерского баланса» Решение задач по теме «Техника составления отчета о финансовых результатах»

4.4 Компьютерный практикум.

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема и содержание занятий

1	Бухгалтерский финансовый учет	<p>1 Общие принципы ведения учета в программе «1С Предприятие 8.» Общие сведения по платформе "1С Предприятие 8.3". Основные принципы организации учета в программах «1С:Предприятие 8.3». Настройка информационной базы. Настройка параметров учета. Работа со справочниками. Документирование учета. Ввод сведений об организации и пользователях. Сервисные возможности программы. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>
		<p>2. Учет операций с денежными средствами и расчеты. Учет наличных денежных средств. Учет денежных средств на расчетных счетах организации. Учет с подотчетными лицами. Заполнение справочника «Контрагенты». Виды банковских операций. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>
		<p>3. Учет материально-производственных запасов. Поступление МПЗ. Учет дополнительных расходов. Аналитический учет материалов. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>
		<p>4. Учет основных средств и нематериальных активов Поступление оборудования, объектов строительства, принятие к учету основных средств. Передача оборудование в монтаж. Данные для начисления амортизации. Выбытие. Классификация и оценка нематериальных активов. Поступление. Данные для начисления амортизации. Выбытие. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>
		<p>5. Зарплата и кадровый учет Документы по учету заработной платы. Начисление зарплаты. Учет НДФЛ. Выплата зарплаты. Расчет взносов на социальное страхование и обеспечение. Персонифицированный учет. Типовые ситуации по учету кадров и заработной платы. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>
		<p>6. Учет затрат на производство. Классификация производственных затрат. Счета учета затрат на производство. Аналитический учет затрат. Отражение в учетной политике методов списания прямых затрат и распределение косвенных. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>
		<p>7. Завершение периода. Подготовка к завершению периода. Начисление НДС. Формирование книги покупок и продаж. Формирование оборотно-сальдовой ведомости. Заполнение деклараций и составление бухгалтерской отчетности. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>
		<p>8. Ведение учета в строительной подрядной организации. Проведение контрольного задания по ведению учета и составлению отчетности в строительной организации.</p>

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема и содержание занятий
1	Бухгалтерский финансовый учет	<p>3. Учет материально-производственных запасов. Поступление МПЗ. Учет дополнительных расходов. Аналитический учет материалов. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>
		<p>7. Завершение периода. Подготовка к завершению периода. Начисление НДС. Формирование книги покупок и продаж. Формирование оборотно-сальдовой ведомости. Заполнение деклараций и составление бухгалтерской отчетности. Работа в программе под руководством преподавателя.</p>

4.1 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимися курсовой работы.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория бухгалтерского учета	Тема 1.1 Цели, задачи принципы и методы бухгалтерского учета. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета.
		Тема 1.2 Документооборот и инвентаризация в бухгалтерском учете. Классификация бухгалтерских документов. Первичные документы в бухгалтерском учете и их назначение. Учетные регистры бухгалтерского учета. Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации и отражение её результатов.
		Тема 1.3 Объекты бухгалтерского учета. Понятие и структура имущества и обязательств. Понятие и состав бухгалтерского баланса. Классификация активов и пассивов.
		Тема 1.4. Двойная запись и счета бухгалтерского учета Понятие и структура бухгалтерского счета. Классификация счетов. Принцип двойной записи. Типы хозяйственных операций.
		Тема 1.5. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет наличных денежных средств (касса). Учет безналичных расчетов (расчетный счет, валютный счет, специальные счета в банках). Учет финансовых вложений.
		Тема 1.6. Учет основных средств. Определение объекта и классификация основных средств. Формирование стоимости. Постановка на учет основных средств, в зависимости от источников поступления. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Порядок списания основных средств, подлежащих выбытию. Переоценка основных средств. Особенности учета при изменении стоимости.
		Тема 1.7. Учет нематериальных активов и НИОКР. Понятие, состав, и классификация нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. Особенности учета НИОКР.
		Тема 1.8. Учет материально-производственных запасов. Определение объекта и задачи учета, классификация. Формирование стоимости поступления материалов. Методы оценки запасов при их списании в производство. Учет продажи и прочего выбытия запасов. Учет поступления материалов от заказчика. Особенности учета товаров и готовой продукции.
2	Бухгалтерский финансовый учет	Тема 2.1. Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом. Учет оплаты труда рабочих и административно-управленческого персонала. Расчет и учет налога на доходы физических лиц и страховых взносов.
		Тема 2.2 Учет расчетов Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Виды и порядок учета заемных средств и кредитов.
		Тема 2.3 Учет затрат на производство. Состав и классификация затрат на производство. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям расходов. Затраты прямые и косвенные. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Формирование фактической

	себестоимости строительных работ (полная и сокращенная себестоимость).
	<p>Тема 2.4 Учет доходов и расходов организации. Понятие дохода организации, их состав и порядок учета. Методы признания доходов в бухгалтерском учете. Условия признания выручки. Прочие доходы, их состав и учет. Понятие расхода в системе финансового учета. Классификация расходов. Прочие расходы, их состав и учет. Отражение доходов и расходов на счетах финансовых результатов.</p>
	<p>Тема 2.5 Учет финансовых результатов и капитала организации. Состав бухгалтерской прибыли (убытка) и учет её формирования. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли. Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.</p>
	<p>Тема 2.6. Учет расчетов с бюджетом. Классификация налогов. Правила отражения НДС в бухгалтерском учете. Расчет по налогу на прибыль. Расчеты с бюджетом по прочим налогам. Особенности специальных налоговых режимов.</p>
	<p>Тема 2.7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней. Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</p>
	<p>Тема 2.8. Принципы и техника построения бухгалтерской отчетности. Формирование бухгалтерского баланса по данным регистров. Составление отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о движении денежных средств. Расшифровка показателей других форм отчетности.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория бухгалтерского учета	<p>Тема 1.1 Цели, задачи принципы и методы бухгалтерского учета. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета.</p>
		<p>Тема 1.2 Документооборот и инвентаризация в бухгалтерском учете. Классификация бухгалтерских документов. Первичные документы в бухгалтерском учете и их назначение. Учетные регистры бухгалтерского учета. Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации и отражение её результатов.</p>
		<p>Тема 1.3 Объекты бухгалтерского учета. Понятие и структура имущества и обязательств. Понятие и состав бухгалтерского баланса. Классификация активов и пассивов.</p>
		<p>Тема 1.4. Двойная запись и счета бухгалтерского учета Понятие и структура бухгалтерского счета. Классификация счетов. Принцип двойной записи. Типы хозяйственных операций.</p>
		<p>Тема 1.5. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет наличных денежных средств (касса). Учет безналичных расчетов (расчетный счет, валютный счет, специальные счета в банках). Учет финансовых вложений.</p>
		<p>Тема 1.6. Учет основных средств. Определение объекта и классификация основных средств. Формирование стоимости. Постановка на учет основных средств, в зависимости от источников поступления. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Порядок списания основных средств, подлежащих выбытию. Переоценка основных средств. Особенности учета при изменении стоимости.</p>
		<p>Тема 1.7. Учет нематериальных активов и НИОКР. Понятие, состав, и классификация нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов. Особенности учета НИОКР.</p>

		<p>Тема 1.8. Учет материально-производственных запасов. Определение объекта и задачи учета, классификация. Формирование стоимости поступления материалов. Методы оценки запасов при их списании в производство. Учет продажи и прочего выбытия запасов. Учет поступления материалов от заказчика. Особенности учета товаров и готовой продукции.</p>
2	Бухгалтерский финансовый учет	<p>Тема 2.1. Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом. Учет оплаты труда рабочих и административно-управленческого персонала. Расчет и учет налога на доходы физических лиц и страховых взносов.</p>
		<p>Тема 2.2 Учет расчетов Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Виды и порядок учета заемных средств и кредитов.</p>
		<p>Тема 2.3 Учет затрат на производство. Состав и классификация затрат на производство. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям расходов. Затраты прямые и косвенные. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Формирование фактической себестоимости строительных работ (полная и сокращенная себестоимость).</p>
		<p>Тема 2.4 Учет доходов и расходов организации. Понятие дохода организации, их состав и порядок учета. Методы признания доходов в бухгалтерском учете. Условия признания выручки. Прочие доходы, их состав и учет. Понятие расхода в системе финансового учета. Классификация расходов. Прочие расходы, их состав и учет. Отражение доходов и расходов на счетах финансовых результатов.</p>
		<p>Тема 2.5 Учет финансовых результатов и капитала организации. Состав бухгалтерской прибыли (убытка) и учет её формирования. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли. Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.</p>
		<p>Тема 2.6. Учет расчетов с бюджетом. Классификация налогов. Правила отражения НДС в бухгалтерском учете. Расчет по налогу на прибыль. Расчеты с бюджетом по прочим налогам. Особенности специальных налоговых режимов.</p>
		<p>Тема 2.7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней. Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</p>
		<p>Тема 2.8. Принципы и техника построения бухгалтерской отчетности. Формирование бухгалтерского баланса по данным регистров. Составление отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о движении денежных средств. Расшифровка показателей других форм отчетности.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету и экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.22	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Фонд оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает актуальные справочно-правовые системы в области бухгалтерского учета.	1,2	Экзамен, курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) ориентации в профессиональных информационных ресурсах и базах данных	2	Экзамен, курсовая работа
Имеет навыки поиска информации на официальных сайтах государственных органов.	1,2	Контрольная работа, Экзамен, курсовая работа
Знает методы сбора, анализа и обработки данных для оценки экономических показателей: - структуры разделов и статей бухгалтерского баланса; - динамики показателей статей бухгалтерского	2	Контрольная работа, Экзамен, курсовая работа

баланса, отчета о финансовой результате и других форм финансовой отчетности		
Имеет навыки (начального уровня) проводить обобщение и анализ внешней информации, выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации.	2	<i>Контрольная работа, Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) выбирать методы анализа, обработки данных для проведения оценки показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности, для решения поставленных экономических задач	2	<i>Контрольная работа, Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) сопоставления и оценки показателей бухгалтерско-финансовой отчетности	1	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.	1	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает систему экономических отношений, возникающих между государством и экономическими субъектами, систему экономических мер и мероприятий государственного воздействия на экономические процессы и на индивида.	1	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) собирать и обобщать данные для получения расчетных показателей, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета, сопоставления и оценки показателей бухгалтерского учета и отчетности	1	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает методы ведения бухгалтерского учета, правила организации процесса ведения бухгалтерского учета, документооборота, правила составления бухгалтерской и налоговой отчетности.	1,2	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает методику анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерско-финансовой, статистической отчетности, о возможных нарушениях и ошибках допускаемых при составлении финансовой отчетности.	1,2	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) ведения учета методом двойной записи, отражения операций в регистрах бухгалтерского учета, оценки объектов бухгалтерского учета.	1	<i>Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) практического расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-	1,2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>

экономическую деятельность хозяйствующего субъекта		
Имеет навыки (начального уровня) составления бухгалтерской отчетности по данным регистров бухгалтерского учета.	1,2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) интерпретировать показатели бухгалтерско-финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) анализа различных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию системы управления	2	<i>курсовая работа</i>
Знает базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных бухгалтерских программ.	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Имеет навыки построения аналитических отчетов с использованием инструментария электронных таблиц.	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Знает методики обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем.		

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

уровня	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Теория бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. 2. Принципы и методы бухгалтерского учета. 3. Объекты бухгалтерского учета, их классификация. 4. Первичные документы в бухгалтерском учете, порядок их оформления, сроки хранения. 5. Оценка имущества как метод бухгалтерского учета. 6. Состав и содержание статей актива баланса предприятия 7. Состав и содержание статей пассива баланса предприятия 8. Классификация счетов бухгалтерского учета. 9. Двойная запись как метод бухгалтерского учета. 10. Синтетический и аналитический учет 11. Учетные регистры бухгалтерского учета 12. Влияние финансово-хозяйственных операций на бухгалтерский баланс 13. Учетная политика. Нормативное регулирование. Понятие, структура, порядок ее разработки и внесения изменений. 14. Допущения и требования к бухгалтерскому учету. 15. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств предприятия 16. Внеоборотные активы. Структура. Характеристика. 17. Оборотные активы. Структура. Характеристика. 18. Понятие и структура источников формирования имущества организации. 19. Понятие и структура обязательств организации.
2	Бухгалтерский финансовый учет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные средства. Понятие и классификация основных средств. Определение срока полезного использования. 2. Определение первоначальной стоимости приобретенных объектов основных средств. Бухгалтерский учет. 3. Методы начисления амортизации по основным средствам. Привести примеры. 4. Бухгалтерский учет выбытия основных средств. 5. Особенности формирования восстановительной стоимости основных средств. Бухгалтерский учет.

		<p>6. Нематериальные активы. Понятие, виды. Определение срока полезного использования. Бухгалтерский учет.</p> <p>7. Методы начисления амортизации по нематериальным активам. Привести примеры.</p> <p>8. Финансовые вложения. Оценка стоимости и выбытия финансовых вложений.</p> <p>9. Материально-производственные запасы. Классификация. Бухгалтерский учет.</p> <p>10. Бухгалтерский учет поступления материалов в организацию</p> <p>11. Методы учета списания материально-производственных запасов в производство.</p> <p>12. Понятие готовой продукции. Бухгалтерский учет реализации готовой продукции (работ, услуг).</p> <p>13. Понятие товара. Отражение в бухгалтерском учете типовых операций по покупке и продаже товара в оптовой и розничной торговле.</p> <p>14. Особенности формирования дебиторской задолженности, состав и правила списания.</p> <p>15. Наличная форма расчетов. Особенности бухгалтерского учета.</p> <p>16. Безналичная форма расчетов. Особенности бухгалтерского учета.</p> <p>17. Уставный капитал организации. Формирование. Бухгалтерский учет</p> <p>18. Резервный капитал организации. Формирование. Бухгалтерский учет</p> <p>19. Добавочный капитал организации. Формирование. Бухгалтерский учет</p> <p>20. Формирование и использование нераспределенной прибыли.</p> <p>21. Бухгалтерский учет займов и кредитов и затрат на их обслуживание.</p> <p>22. Особенности формирования кредиторской задолженности, состав и правила списания</p> <p>23. Виды и формы оплаты труда.</p> <p>24. Бухгалтерский учет оплаты труда рабочих основного производства и административно-управленческого персонала.</p> <p>25. Удержания из заработной платы.</p> <p>26. Расчет налога на доходы физических лиц. Стандартные вычеты при расчете налога на доходы физических лиц. Отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>27. Расчет страховых взносов. Отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>28. Учет расходов по элементам затрат</p> <p>29. Затраты основного производства. Структура. Бухгалтерский учет.</p> <p>30. Учет общехозяйственных расходов. Методы списания. Бухгалтерский учет.</p> <p>31. Состав расходов на продажу. Отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>32. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности. Состав, расчет и бухгалтерский учет.</p> <p>33. Прочие доходы и расходы. Состав, расчет и бухгалтерский учет.</p> <p>34. Учет финансового результата.</p> <p>35. Особенности бухгалтерского учета налога на добавленную стоимость.</p> <p>36. Расчет налога на прибыль в бухгалтерском учете.</p> <p>37. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций</p> <p>38. Структура бухгалтерского баланса</p> <p>39. Структура отчета о финансовых результатах.</p> <p>40. Состав отчета о движении денежных средств.</p> <p>41. Состав отчета об изменении капитала</p> <p>42. Содержание отчета «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»</p>
--	--	---

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

По данным индивидуальных вариантов, выданных преподавателем, необходимо составить финансовую отчетность предприятия.

Тема курсовой работы единая для всех обучающихся «Разработка финансовой отчетности предприятия» и включает 30 вариантов.

Состав типового задания на выполнение курсовой работы

Введение

Общие указания

Глава 1. Теоретико-методологические основы организации бухгалтерского учета

Глава 2. Расчетная часть

2.1. Учет основных средств

2.2. Учет нематериальных активов

2.3. Учет материально-производственных запасов

2.4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

2.5. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

2.6. Учет расчетов по оплате труда

2.7. Учет расчетов по налогам и сборам

2.8. Учет финансовых результатов и прибыли, остающейся в распоряжении организации

2.9. Запись бухгалтерских проводок в журнале хозяйственных операций

2.10. Отражение хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета

2.11. Составление оборотной сальдовой-ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, группировка счетов бухгалтерского учета

2.12. Бухгалтерская отчетность организации

Библиографический список

Исходные данные по вариантам: остатки на начало года, операции для решения задачи

Приложение 1. Образец задания

Приложение 2. Учетная политика (образец)

Приложение 3. Формы: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы

№	Вопросы
1	Виды оценки и порядок оценки основных средств и нематериальных активов
2	Методы начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам
3	Материально-производственные запасы. Состав себестоимости заготовления и приобретения материалов.
4	Учет и оценка незавершенного производства
5	Методы оценки МПЗ при их списании в производство
6	Методы учета затрат
7	Калькулирование себестоимости готовой продукции (работ, услуг).
8	Учет отпуска материалов на производство и другие цели
10	Доходы и расходы организации при реализации продукции, работ (услуг)
11	Учет финансовых результатов деятельности строительной организации.
12	Расчет и бухгалтерский учет прибыли, остающейся в распоряжении организации. Анализ финансовой отчетности

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- домашняя работа- р.1 в 4 семестре.
- контрольная работа- р.1 в 4 семестре
- контрольная работа – р.2 в 5 семестре

Заочная форма обучения

- домашняя работа- р.1 в 4 семестре.
- контрольная работа- р.1 в 4 семестре
- контрольная работа – р.2 в 5 семестре

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание р.1 в 4-м семестре по теме «Объекты бухгалтерского учета»

Состав типового задания:

На основе данных произвести группировку имущества
ООО «Монтаж» на 31 декабря 20xxг.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Сумма, руб.
1	Взнос в уставной капитал другой организации	30 900
2	Станок токарный	105 000
3	Здание производственных цехов	13 000 000
4	Наличные денежные средства в кассе	3 000
5	Патент на изобретение	20 000
6	Офисные помещения	2 500 000
7	Готовая продукция на складе	240 000
8	Запасные части для ремонта оборудования	90 000
9	Оборудование в цехах	947 000
10	Вычислительная техника	65 000
11	Легковой автомобиль	500 000
12	Денежные средства на расчетном счете в банке	880 000
13	Грузовые автомашины	3 080 000
14	Незавершенное производство	110 000
15	Материалы на складе	19 000
16	Здание склада	4 890 000
17	Топливо	20 000
18	Сооружение (ограждение организации)	870 000
	Контрольная сумма	27 369 900

Наименование показателя	Код	На 31 декабря 20xx г.
АКТИВ		
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы	1110	-
Результаты исследований и разработок	1120	-
Нематериальные поисковые активы	1130	-
Материальные поисковые активы	1140	-
Основные средства	1150	-
Доходные вложения в материальные ценности	1160	-
Финансовые вложения	1170	-
Отложенные налоговые активы	1180	-
Прочие внеоборотные активы	1190	-
Итого по разделу I	1100	-
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы	1210	-

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-
Дебиторская задолженность	1230	-
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	-
Прочие оборотные активы	1260	-
Итого по разделу II	1200	-
БАЛАНС	1600	-

Примерные варианты контрольной работы р.1 в 4-м семестре

Остатки по счетам:

Расчеты с персоналом по заработной плате– 500 000руб., (сальдо по кредиту)

материалы– 400 000руб.,(сальдо по дебету)

готовая продукция– 350 000руб.,(сальдо по дебету)

расчетный счет– 1 250 000руб.(сальдо по дебету)

задолженность поставщику за материалы – 1 500 000 (сальдо по кредиту)

№	Содержание хозяйственной операции	сумма	Корреспондирующие счета	
			Дт	Кт
1	Получен на расчетный счет долгосрочный кредит из банка	3 000 000		
2	Поступили от поставщиков материалы	80 000		
3	Перечислено с расчетного счета поставщикам	1 200 000		
4	Получены в кассу с расчетного счета деньги для выдачи зарплаты	500 000		
5	Отпущены со склада в производство материалы	250 000		
6	Выдана из кассы заработная плата работникам организации	500 000		
7	Начислена заработная плата работникам основного производства	700 000		
8	Удержан из зарплаты налог на доходы физических лиц	91 000		
9	Выпущена из производства готовая продукция	900 000		

Счет		Сальдо на начало периода		Оборот за период		Сальдо на конец периода	
Код	Наименование	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
10	Материалы						
20	Основное производство						
43	Готовая продукция						
50	касса						
51	Расчетный счет						
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками						
67	Долгосрочные займы и кредиты						
68.1	Расчеты с бюджетом НДФЛ						
70	Расчеты с персоналом по оплате труда						
Итого							

Примерные варианты контрольной работы р.2 в 5-м семестре

Задание 1.

Организация приобретает по договору поставки сварочный аппарат. Согласно договору стоимость сварочного аппарата составляет 464 400 руб., в том числе НДС. Доставку оборудования осуществило

ООО «Доставка» за 2400 руб, в том числе НДС. Сварочный аппарат оплачен. Срок полезного использования установлен - 5 лет 1 мес. Амортизация начисляется линейным способом.

Требуется: Рассчитать суммы хозяйственных операций и составить бухгалтерские проводки.

Задание 2.

Используя данные таблицы рассчитайте зарплату работникам, НДФЛ, отразите операции бухгалтерскими проводками. В расчетном месяце 20 рабочих дней.

Исходные данные по расчету заработной платы

Работники организации	Счет затрат	Оклад	отработано рабочих дней	Наличие несов. детей	Начисленная зарплата	стандартный вычет	НДФЛ	зарплата к выдаче
Генеральный директор	26	50000	18	2				
Строитель 1	20	40000	20	1				
Строитель 2	20	42000	20	3				
маркетолог	44	40000	5	1				
ИТОГО		172000		x				

Рассчитайте страховые взносы и заполните таблицу

Расчет страховых взносов по физическим лицам

ФИО	Начисленная зарплата за январь	Корр. счет	ФСС 69.1	ПФР 69.2	ФФОМС 69.3	ФСС нс 69.11	Счет 69 Итого
Директор		26					
Строитель 1		20					
Строитель 2		20					
маркетолог		44					
ИТОГО							

Задание 3.

Организация выполняет строительно-монтажные работы. Метод учета косвенных затрат «директ – костинг».

Общехозяйственные затраты организации:

1. Начислена арендная плата за аренду офисного помещения и за услуги по содержанию помещения – 158400 руб.
2. Начислено за услуги по уборке офисных помещений – 15400 руб.
3. Списаны канцтовары – 12000 руб.
4. Начислена заработная плата администрации организации – 412600 руб.
5. Начислены страховые взносы на заработную плату – 12790 руб.

Затраты основного производства организации:

1. Субподрядные работы по объекту №1 составили 211 000 руб., по объекту №2 – 348 000 руб.
2. Со склада организации были списаны материалы на общую стоимость 730 000 руб. (по 50% на каждый объект).
3. Начислена заработная плата работникам основного производства – (объект 1 – 270 000, объект 2 – 320 000).
4. Начислены страховые взносы на заработную плату – (объект 1 – 83700, объект 2 – 99 200).

В конце месяца заказчику сдан объект 1.

Требуется:

- Выполнить необходимые расчеты.
- Отразить прямые затраты по объекту 1 и объекту 2.
- Рассчитать финансовый результат от реализации объекта 1.
- Определить незавершенное производство на конец месяца.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 5 семестре, заочной форм обучения в 5 семестре

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 4-м семестре (очная и заочная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может правильно и своевременно представить результаты выполнения заданий	Правильно и своевременно представляет результаты выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 5 семестре для очной и заочной форм обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и умений приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.22	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; [рец.: Г.Н. Яковлев, А. Н. Ларионов] ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2016. - 229 с. ISBN 978-5-7264-1422-5	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4.	https://urait.ru/bcode/431862
2.	Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6.	http://www.iprbookshop.ru/81618.html
3	Заславская, И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Заславская, И.В. Смагина ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. (1,7 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ,	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/151.pdf

2019.	
-------	--

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1266
2	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1267

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.22	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.22	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не тре-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
52 посадочных места	Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	буется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Экономика предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.т.н., доцент	Мишланова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование компетенций обучающегося в области экономики предприятия, овладение теоретическими основами и практическими навыками анализа экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применение на практике основных понятий макроэкономической теории
	ОПК-1.2. Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора
	ОПК-1.3. Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-1.4. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3. Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.4. Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики,
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ОПК-4.5. Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) обособленные подразделения
	ОПК-4.6. Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами
	ОПК-4.7. Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	Знает методы оценки информации в рамках задач инвестиционно-строительной деятельности Имеет навыки (основного уровня) оценки и изложения информации в рамках задач инвестиционно-строительной деятельности
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает способы и алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов Имеет навыки (основного уровня) решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Знает методы использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей Имеет навыки (начального уровня) использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	Знает инструменты управления личным бюджетом для достижения поставленной цели Имеет навыки (начального уровня) управления личным бюджетом для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	Знает основные понятия макроэкономической теории Имеет навыки (начального уровня) применения на практике основных понятий макроэкономической теории
ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора	Знает модели и методы решения задач оценки эффективности и управления деятельностью предприятия Имеет навыки (основного уровня) выбора метода и решения задач по расчету экономических показателей и управления деятельностью предприятия
ОПК-1.3. Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает методы планирования и осуществления исследований реальной экономической ситуации Имеет навыки (основного уровня) планирования и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК-1.4. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Имеет навыки (основного уровня) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2.3. Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	Знает методы обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов Имеет навыки (начального уровня) обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
ОПК-3.4. Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики,	Знает методы расчета и анализа макроэкономических показателей Имеет навыки (начального уровня) расчета и анализа макроэкономических показателей
ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению эффективности деятельности предприятия Имеет навыки (основного уровня) расчета показателей, полученных на основе финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений, анализа хозяйственной деятельности предприятия, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.5. Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) обособленные подразделения	Знает методы бухгалтерского учёта Имеет навыки (начального уровня) бухгалтерского учёта
ОПК-4.6. Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективностью управления трудовыми ресурсами	Знает методы анализа и оценки текущего состояния производительности и эффективности труда, разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективностью управления трудовыми ресурсами Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки текущего состояния производительности и эффективности труда, разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективностью управления трудовыми ресурсами
ОПК-4.7. Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации	Знает теорию и методологию разработки управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации Имеет навыки (основного уровня) разработки управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	5	4	-	4	-	16	37	27	Контрольная работа р.1-3
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	5	18	-	18	-				
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения его эффективности	5	10	-	10	-				
Итого:		5	32	-	32	-	16	37	27	Экзамен Курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Понятие «предприятие». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Особенности отраслей народного хозяйства. Инвестиционная деятельность в предпринимательской деятельности. Капитальные вложения: понятие и структура.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Кадры предприятия. Организационная структура предприятия. Структура и характеристика кадров предприятия. Расчет показателей эффективности использования кадров предприятия, показателей оборота, стабильности и текучести кадров. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы оценки производительности труда: натуральный, стоимостной, нормативный. Факторы роста производительности труда.

		<p>Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Основные фонды предприятия. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p>
3	<p>Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности</p>	<p>Доходы предприятия: основные понятия. Выручка от реализации продукции. Методы расчета цены продукции.</p> <p>Расходы предприятия. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>Понятие прибыли и ее роль в экономике. Виды прибыли по основным классификационным признакам. Рентабельность производства. Пути повышения эффективности деятельности. Диверсификация производства предприятия: сущность и классификация диверсификации.</p>

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Организационная схема взаимодействия участников предпринимательской деятельности. Схема взаимодействия внешней и внутренней среды предприятия.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	<p>Кадры предприятия. Показатели движения кадров предприятия. Показатели производительности труда: выработки и трудоемкости.</p> <p>Организация оплаты труда на предприятии. Оплата труда работников на основе различных систем оплаты труда.</p> <p>Основные фонды предприятия. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимости. Амортизационные отчисления, физический и моральный износ. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда.</p> <p>Оборотные средства предприятия. Нормируемые величины оборотных средств. Показатели эффективности</p>

		использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота. Обеспечение оборотными средствами производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	Доходы предприятия. Методы расчёта цены продукции и формирования выручки.
		Расходы предприятия. Себестоимость продукции. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.
		Прибыль и рентабельность: методы оценки и пути повышения эффективности деятельности предприятия

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовой работе осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности. Специфика предпринимательства в строительстве. Комплексные макро- и микроэкономические исследования. Внешние и внутренние факторы воздействия на деятельность предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Специфика ресурсообеспечения в строительстве. Основные положения анализа использования ресурсов предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы: ресурсоотдача и ресурсоёмкость. Квалификационные характеристики кадров предприятия. Специфика кадрового обеспечения в строительстве. Показатели структуры, движения и эффективности использования кадров. Управление кадрами на строительном предприятии. Сравнительный анализ экономической сущности основных производственных фондов и оборотных средств. Анализ использования собственных ОПФ, аренды и лизинга. Оборотные средства в финансовом цикле предприятия, управление финансовым циклом предприятия. Направления совершенствования использования ресурсов предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы

3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	Ценовая политика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы. Формирование договорных цен в строительстве. Направления получения доходов предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы. Калькуляция себестоимости строительной продукции. Управление конкурентоспособностью строительной продукции. Абсолютные и относительные показатели эффективности деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы.
---	--	--

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах. Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	<i>Экономика предприятия</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы оценки информации в рамках задач инвестиционно-строительной деятельности	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оценки и изложения информации в рамках задач инвестиционно-строительной деятельности	1-3	Курсовая работа
Знает способы и алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

Имеет навыки (основного уровня) решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	1-3	Курсовая работа
Знает методы использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	1-3	Контрольная работа
Знает инструменты управления личным бюджетом для достижения поставленной цели	1-3	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) управления личным бюджетом для достижения поставленной цели	1-3	Контрольная работа
Знает основные понятия макроэкономической теории	1-3	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) применения на практике основных понятий макроэкономической теории	1-3	Контрольная работа
Знает модели и методы решения задач оценки эффективности и управления деятельностью предприятия	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора метода и решения задач по расчету экономических показателей и управления деятельностью предприятия	1-3	Контрольная работа Курсовая работа
Знает методы планирования и осуществления исследований реальной экономической ситуации	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) планирования и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки	1-3	Курсовая работа
Знает методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1-3	Курсовая работа
Знает методы обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	1-3	Курсовая работа

Знает методы расчета и анализа макроэкономических показателей	1-3	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) расчета и анализа макроэкономических показателей	1-3	Курсовая работа
Знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению эффективности деятельности предприятия	1-3	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) расчета показателей, полученных на основе финансовой и бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений, анализа хозяйственной деятельности предприятия, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	1-3	Курсовая работа Экзамен
Знает методы бухгалтерского учёта	1-3	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) бухгалтерского учёта	1-3	Контрольная работа
Знает методы анализа и оценки текущего состояния производительности и эффективности труда, разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами	1-3	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки текущего состояния производительности и эффективности труда, разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами	1-3	Курсовая работа Экзамен
Знает теорию и методологию разработки управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации	1-3	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) разработки управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации	1-3	Курсовая работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и защиты курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Понятие «предприятие». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Особенности отраслей народного хозяйства. Инвестиционная деятельность в предпринимательской деятельности. Капитальные вложения: понятие и структура.
2	Производственные ресурсы предприятия и их эффективность	Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов.

	использования	Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Состав и структура оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Структура и характеристика кадров предприятия. Расчет показателей эффективности использования кадров предприятия, показателей оборота, стабильности и текучести кадров. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы оценки производительности труда: натуральный, стоимостной, нормативный. Факторы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	Доходы предприятия: основные понятия. Выручка от реализации продукции. Методы расчета цены продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Понятие прибыли и ее роль в экономике. Виды прибыли по основным классификационным признакам. Рентабельность производства. Пути повышения эффективности деятельности. Диверсификация производства предприятия: сущность и классификация диверсификации.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Тематика курсовых работ:

Оценка деятельности предприятия и пути повышения её эффективности (по вариантам)

Состав типового задания на выполнение курсовой работы

№	Наименование показателей	Строительство жилых домов, м ²			
		1	2	3	4
1	Годовой объем производства продукции	17 000	18 000	25 000	12 500
2	Цена реализации (с НДС), руб./ед. продукции	37 000	41 000	41 000	47 000
3	Темп прироста объема производства, в % к предыдущему году				
3.1	1-й год	1,5	3,0	4,0	4,0
3.2	2-й год	2,0	3,5	4,5	4,2
3.3	3-й год	3,0	4,5	5,0	5,0
4	Удельный вес выручки от реализации продукции в рамках диверсификации в выручке от реализации продукции основного производства, %	25	30	35	40
5	Среднесписочная численность работников, чел, в т. ч.:	208	276	310	189
5.1	основные рабочие	145	190	200	105
5.2	вспомогательные рабочие	18	34	45	34
5.3	ИТР	45	52	65	50
6	Среднемесячная заработная плата работника, руб./мес., в т. ч.	36 745	39 957	41 226	43 455
6.1	основные рабочие	38 000	40 000	42 000	45 000

6.2	вспомогательные рабочие	21 000	32 000	28 000	32 000
6.3	ИТР	39 000	45 000	47 000	48 000
7.1	Первоначальная стоимость ОПФ, тыс. руб., в т. ч.:	70 700	49 300	76 700	38 700
7.1.1	здания и сооружения	2 700	2 300	1 700	1 700
7.1.2	рабочие, силовые машины и оборудование	57 500	40 000	65 000	27 000
7.1.3	транспортные средства	7 000	5 000	9 000	9 000
7.1.4	инструмент и производственный инвентарь	3 500	2 000	1 000	1 000
7.2	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	75 000	43 000	75 000	39 700
8	Материальные затраты, тыс. руб., в т. ч.	334 800	395 800	553 600	299 300
8.1	сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты	310 000	380 000	540 000	289 000
8.2	топливо и энергия на технологические цели	6 800	7 800	8 000	8 000
8.3	прочие материальные затраты	18 000	8 000	5 600	2 300

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Обоснование выбора вида продукции, выпускаемой в рамках диверсификации.
2. Порядок расчета потребности в ресурсах для производства в рамках диверсификации.
3. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов.
4. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования трудовых ресурсов.
5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов.
6. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования основных производственных фондов
7. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
8. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования материальных ресурсов.
9. Затраты предприятия, включаемые в себестоимость продукции.
10. Порядок определения прибыли предприятия.
11. Порядок определения рентабельности деятельности предприятия.
12. Оценка показателей, позволяющих выбрать наиболее предпочтительный вариант повышения эффективности деятельности предприятия.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-3) в 5 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Экономика предприятия»

Типовые вопросы к контрольной работе

1. Классификация основных фондов.
2. Определение и методы оценки амортизации основных производственных фондов.
3. Эффективность использования основных фондов.
4. Специфический характер и классификация оборотных средств.
5. Эффективность использования оборотных средств.
6. Показатели, определяющие уровень производительности труда.
7. Факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.
8. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие элементы.

9. Прибыль предприятия и пути её повышения.

10. Рентабельность предприятия и пути её повышения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы проводится для очной формы обучения в 5 семестре, для заочной формы обучения – в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	<i>Экономика предприятия</i>

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - Москва : Юрайт, 2018. - 447 с. - ISBN 978-5-534-06001-0	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Экономика предприятия: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс) - ISBN 978-5-534-06001-0	https://urait.ru/bcode/432139

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	<i>Экономика предприятия</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Экономика предприятия

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhcsiCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		(Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	Экономика труда

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Нидзий Е.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование компетенций обучающегося в области сущности и роли труда в современных условиях, социально-трудовых отношениях и социально-экономических процессах в сфере трудовой деятельности, навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов и роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач	Имеет навыки (начального уровня) оценки достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Имеет навыки (начального уровня) использование различных цифровых средств для достижения поставленных целей
УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знает основные требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам Имеет навыки (начального уровня) по выбору приоритетов профессионального роста, выбору направлений и способов совершенствования собственной деятельности
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	Знает инструменты управления личными финансами
ОПК-3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Имеет навыки (начального уровня) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики
ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами	Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки текущего состояния производительности и эффективности труда Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	5	8	-	8	-				Домашнее задание р.1-4 Контрольная работа р.1-4
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	5	8	-	8	-		53	27	
3	Производительность и эффективность труда.	5	8	-	8	-				
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	5	8	-	8	-				
	Итого:	5	32	-	32	-	-	53	27	Дифференцированный (зачет с оценкой)

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	6		-		-				Домашнее задание р.1-4 Контрольная работа р.1-4
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	6	-		4	-		113	27	

3	Производительность и эффективность труда.	6	-	-						
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	6	-	-						
	Итого:		-	-	4	-	-	113	27	Дифференцированный (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<p>Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Современные представления о труде. Труд - основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы человеческие ресурсы человеческий капитал. Виды трудовой деятельности. Предмет дисциплины «Экономика труда» - трудовой потенциал общества и пути его рационального использования. Задачи дисциплины.</p> <p>Тема 2. Структура трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала общества. Количественные характеристики трудового потенциала. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны, источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения.</p> <p>Тема 3. Международная организация труда. Воспроизводство рабочей силы. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Миграция населения: типы и виды, функции. Определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения.</p>
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<p>Тема 4. Занятость населения. Понятия об экономически активном и экономически неактивном населении. Социально-экономическая сущность занятости населения: виды занятости, структура и основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Сущность безработицы, статус безработного. Виды и формы безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы. Государственная политика в области занятости, ее цель направления и методы. Центры занятости населения, задачи и методы работы..</p>

		<p>Тема 5. Рынок труда.</p> <p>Сущность рынка труда и механизм его действия. Основные компоненты рынка труда, механизм их взаимодействия. Современные виды и модели рынка труда. Особенности Российского рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Кадровые агентства на рынке труда.</p>
3	Производительность и эффективность труда.	<p>Тема 6. Производительность труда.</p> <p>Сущность производительности труда. Значение роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Планирование производительности труда.</p> <p>Тема 7. Эффективность трудовой деятельности.</p> <p>Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях, виды выработки. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.</p>
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	<p>Тема 8. Качество и уровень жизни населения.</p> <p>Понятие «качество жизни». Объективные и субъективные оценки качества жизни и их взаимосвязь. Система показателей уровня жизни населения. Потребительские бюджеты. Прожиточный уровень. Качество трудовой жизни. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупно дохода между группами населения.</p> <p>Тема 9. Оплата труда.</p> <p>Сущность и функции заработной платы. Формирование заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда.</p>

Форма обучения – заочная

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<p>Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде.</p> <p>Знакомство студентов с методами изучения дисциплины и решения задач. Решение задач на определение численности, динамики и состояния экономически активного и экономически неактивного населения.</p> <p>Тема 2. Структура трудовых ресурсов.</p> <p>Решение задач на определение численности, средней численности и вероятной численности трудоспособного населения. Практическое применение методов расчета общего, специального и суммарного коэффициентов рождаемости и смертности.</p> <p>Тема 3. Международная организация труда.</p>

		Решение задач на определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения. Решение задач кейсов по вопросам международной организации труда: причины утечки умов в США и Европу.
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Тема 4. Занятость населения. Решение задач по определению уровня и длительности безработицы в регионах различными методами.
		Тема 5. Рынок труда. Решение задач на механизм функционирования рынка труда и определение. Решение экономико-аналитических задач с целью разработки имитационной модели прогноза рынка труда и мероприятий по уменьшению безработицы на территории региона.
3	Производительность и эффективность труда.	Тема 6. Производительность труда. Расчет производительности труда в зависимости от способов (методов) ее определения.
		Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. Решение задач по оценке эффективности труда рабочих на основе рентабельности оборота.
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	Тема 8. Качество и уровень жизни населения. Решение кейс-задач на оценку прожиточного уровня населения разных стран. Решение задач на определения индекса концентрации доходов населения для анализа структуры его благосостояния.
		Тема 9. Оплата труда. Решение задач по определению заработной платы труда исполнителей и ИТР. Расчет заработной платы работников на основе современных систем оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины.
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	
3	Производительность и эффективность труда.	
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	
3	Производительность и эффективность труда.	
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Современные представления о труде. Труд - основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности. Предмет дисциплины «Экономика труда» - трудовой потенциал общества и пути его рационального использования. Задачи дисциплины. Определение численности, динамики и состояния экономически активного и экономически неактивного населения.
		Тема 2. Структура трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала общества. Количественные характеристики трудового потенциала. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны, источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективно использования имеющихся источников пополнения. Практическое применение методов расчета общего, специального и суммарного коэффициентов рождаемости и смертности.
		Тема 3. Международная организация труда. Воспроизводство рабочей силы. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Миграция населения: типы и виды, функции. Определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения. Причины утечки умов в США и Европу
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Тема 4. Занятость населения. Понятия об экономически активном и экономически неактивном населении. Социально-экономическая сущность занятости населения: виды занятости, структура и основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Сущность безработицы, статус безработного. Виды и формы безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы. Государственная политика в области занятости, ее цель, направления и методы. Центры занятости населения, задачи и методы работы. Определение уровня и длительности безработицы в регионах различными методами.
		Тема 5. Рынок труда. Сущность рынка труда и механизм его действия. Основные компоненты рынка труда, механизм их взаимодействия.

		Современные виды и модели рынка труда. Особенности Российского рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Кадровые агентства на рынке труда. Разработка имитационной модели прогноза рынка труда и мероприятий по уменьшению безработицы на территории региона.
3	Производительность и эффективность труда.	<p>Тема 6. Производительность труда. Сущность производительности труда. Значение роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Планирование производительности труда.</p> <p>Расчет производительности труда в зависимости от способов (методов) ее определения.</p> <p>Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях, виды выработки. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.</p> <p>Оценка эффективности труда рабочих на основе рентабельности оборота.</p>
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	<p>Тема 8. Качество и уровень жизни населения. Понятие «качество жизни». Объективные и субъективные оценки качества жизни и их взаимосвязь. Система показателей уровня жизни населения. Потребительские бюджеты. Прожиточный уровень. Качество трудовой жизни. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупно дохода между группами населения. Определение индекса концентрации доходов населения для анализа структуры его благосостояния.</p> <p>Тема 9. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы. Формирование заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда. Расчет заработной платы работников на основе современных систем оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Имеет навыки (начального уровня) оценки достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности	1, 2	Домашнее задание Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	1, 2	Домашнее задание Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) использование различных цифровых средств для достижения поставленных целей	1, 2	Домашнее задание Зачет с оценкой
Знает основные требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	3, 4	Контрольная работа

Имеет навыки (начального уровня) по выбору приоритетов профессионального роста, выбору направлений и способов совершенствования собственной деятельности	3, 4	Домашнее задание Зачет с оценкой
Знает инструменты управления личными финансами	3, 4	Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	3, 4	Домашнее задание Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки текущего состояния производительности и эффективности труда	3, 4	Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда	3, 4	Контрольная работа Зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения *дифференцированного зачета* в 5 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<p>Предмет, объект и задачи дисциплины «Экономика труда». Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Категориальный аппарат «Экономики труда».</p> <p>Понятие труда и его основные характеристики. Тенденции эволюции труда в постиндустриальном обществе.</p> <p>Труд и трудовая деятельность. Характер и содержание труда.</p> <p>Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.</p> <p>Социально-экономическая неоднородность труда - экономическая основа социальной дифференциации.</p> <p>Понятие «трудовые ресурсы». Факторы, влияющие на численность, структуру и динамику трудовых ресурсов. Теория демографического перехода.</p> <p>Термин «трудовой потенциал». Отличие термина «трудовой потенциал» от термина «трудовые ресурсы».</p> <p>Движение трудовых ресурсов. Типы и виды движения трудовых ресурсов.</p> <p>Сущность и характеристика основных видов миграции населения.</p> <p>Государственная политика в области труда и основные регуляторы трудовых отношений в обществе.</p>
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<p>Рынок труда: понятие и концептуальные модели формирования рынка труда.</p> <p>Рынок труда: сущность, понятие, составляющие элементы.</p> <p>Занятость: понятие, формы, показатели, гарантии занятости.</p> <p>Безработица: сущность, виды, социально-экономические последствия, пути минимизации.</p> <p>Условия труда, их факторы формирования и классификация.</p> <p>Модели рынка труда: Японская, Шведская, Американская и Российская.</p> <p>Основные направления и принципы научной организации труда.</p> <p>Задачи научной организации труда.</p> <p>Формирование предложения и спроса на рынке труда.</p> <p>Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Ценообразование на рынке труда в условиях монополии и конкуренции</p> <p>Особенности российского рынка труда</p> <p>Государственная политика в области занятости.</p> <p>Регулирование рынка труда и служба занятости.</p> <p>Основные элементы рынка труда. Что понимается под сегментацией рынка труда.</p> <p>Основные виды занятости населения. Основные направления государственной политики занятости.</p> <p>Характеристика видов безработицы по причинам возникновения, характеру проявления, периодичности и продолжительности.</p> <p>Виды разделения труда и границы их разделения.</p> <p>Функционирование рынка труда в условиях профсоюзного влияния. Роль профсоюзов на рынке труда.</p>
3	Производительность	Понятие производительности и эффективности труда, система

	и эффективность труда.	<p>измерения и условия роста.</p> <p>Проблемы измерения производительности на макро- и микроуровнях.</p> <p>Трудоемкость продукции: понятие, виды; взаимосвязь с показателем производительности труда; факторы ее формирующие; тенденции и последствия ее изменения.</p> <p>Управление производительностью труда. Разработка программ роста производительности труда и оценка их эффективности.</p> <p>Факторы роста производительности труда и их учет в планово-экономической деятельности предприятия.</p> <p>Сущность и значение производительности труда</p> <p>Показатели и методы измерения производительности труда</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Что общего и каковы различия понятий «результативность труда», «эффективность труда» и «производительность труда».</p> <p>Резервы производительности труда и их классификация.</p>
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	<p>Формы и системы заработной платы.</p> <p>Сущность и функции заработной платы. Тарифная система.</p> <p>Сущность заработной платы и ее формирование.</p> <p>Основа организации и регулирования оплаты труда в России</p> <p>Сущность и элементы тарифной системы</p> <p>Формы организации заработной платы</p> <p>Повременные системы заработной платы</p> <p>Сдельные системы заработной платы.</p> <p>Понятие «уровень жизни населения». Какими показателями он характеризуется.</p> <p>Потребительский бюджет. Виды потребительских бюджетов.</p> <p>Прожиточный минимум. Методика его определения.</p> <p>Понятие «доходы». Виды и источники формирования доходов.</p> <p>Дифференциация доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов.</p> <p>Базовые формы оплаты труда, их предпочтения с позиции наемного работника и работодателя.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 5 семестре;
- контрольная работа в 5 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 6 семестре;
- контрольная работа в 6 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание

На тему: «Экономика труда»

Темы рефератов

1. Развитие человеческих ресурсов и государственная политика РФ на рынке труда
2. Человеческий капитал и инвестиции в человеческий капитал

3. Методы регулирования труда в традиционном и индустриальном обществе
4. Трудовой потенциал общества
5. Демографическая политика в современной России
6. Трудовые ресурсы организации: понятие и роль в деятельности в организации
7. Рабочее время: характеристика, оценка и факторы роста эффективности использования
8. Нормы и нормативы труда: традиции и современность
9. Формы оплаты труда
10. Системы премирования и определение их эффективности
11. Уровень жизни населения, характеристика и оценка современного состояния
12. Производительность труда в России: проблемы и перспективы решения
13. Оценка качества труда в России и за рубежом
14. Планирование и прогнозирование эффективности труда на предприятии
15. Сущность и функции рынка труда
16. Международный рынок рабочей силы: понятие, сущность, проблемы
17. Государственная политика в области занятости
18. Безработица, ее виды, причины, последствия
19. Россия на международном рынке труда
20. Службы занятости как один из важнейших инструментов реализации политики занятости

Контрольная работа
На тему: «Экономика труда»

Варианты задания для контрольной работы

Вариант №1.

Теоретический вопрос. Что такое производительность труда и как она измеряется?

Задача. Производительность труда во II квартале выросла по сравнению с I на 3%, в III квартале по сравнению со II - на 5%, в IV квартале по сравнению с III - на 6%. Определите, как изменилась производительность труда в IV квартале по сравнению с I (в %).

Вариант №2.

Теоретический вопрос. Как рост производительности труда в одной из отраслей экономики повлияет на заработную плату в этой отрасли? В других отраслях?

Задача. В базисном году на производство 1000 тонн продукции было затрачено 500 чел./часов, а в отчетном году на производство уже 1800 тонн продукции было затрачено 600 чел./часов. Определите, сколько тонн общего прироста продукции получено за счет роста производительности труда.

Вариант №3.

Теоретический вопрос. Что собой представляет величина трудоемкость и как ее рассчитать?

Задача. Производительность труда во II квартале выросла по сравнению с I на 3%, в III квартале по сравнению со II - на 5%, в IV квартале по сравнению с III - на 6%. Определите, как изменилась производительность труда в IV квартале по сравнению с I (в %).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 5 семестре и для заочной формы обучения в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Генкин, Б. М. Экономика и социология труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : Норма, 2013. - 462 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в подстроч. прим. - Библиогр.: с. 438-447. - ISBN 978-5-468-00295-7.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч. 1 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-88247-854-3 (ч.1), 978-5-88247-855-0.	http://www.iprbookshop.ru/83175.htm
2	Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5.	http://www.iprbookshop.ru/101459.html
3	Меньшикова, О. И. Экономика труда. Схемы, графики, таблицы : учебное пособие и практикум / О. И. Меньшикова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-906912-67-1.	http://www.iprbookshop.ru/74748.html

4	Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7.	http://www.iprbookshop.ru/102279.html
5	Байчерова, А. Р. Экономика труда : курс лекций / А. Р. Байчерова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 177 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/47390.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Экономика труда [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост.: Е. Н. Нидзий, М. С. Пантелеева]. - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2017.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	Экономическое моделирование производственных систем

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Папельнюк О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое моделирование производственных систем» является формирование компетенций в области математического аппарата при моделировании экономических процессов для решения конкретных экономических задач; воспитания культуры логических рассуждений; обучения практическим навыкам постановки реальных производственных задач в форме экономико-математических моделей, их решения с применением современных методов экономико-математического моделирования, анализа и использования для принятия управленческих решений. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели,

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
технологии и программные средства при решении профессиональных задач	на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения	Знает методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведении экономического моделирования производственной системы
УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений	Имеет навыки (начального уровня) обработки и предоставления полученной информации
УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация	Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия, самопрезентации
УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Имеет навыки (начального уровня) работы и взаимодействию по средствам различных цифровых средств
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	Знает способы и формы управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров	Имеет навыки (основного уровня) острояния и описания статистических данных
ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	Знает основы ведения и анализа хозяйственной деятельности предприятия
ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и	Имеет навыки (основного уровня) определения степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
решение производственных проблем	
ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий	Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и хранения информации с использованием информационных технологий при проведения экономического моделирования производственной системы

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	5	2	-	4	-				Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Контрольная работа №1 р.1-3
2	Экономико-математические модели и методы	5	26	-	10	-	-	78	18	
3	Имитационное моделирование	5	4	-	2					
	Итого:	5	32	-	16	-	-	78	18	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К	
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	7		-						Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Контрольная работа №1 р.1-3
2	Экономико-математические модели и методы	7	4	-	4	-	-	136	4	
3	Имитационное моделирование	7		-						
	Итого:	7	4	-	4	-	-	122	18	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем. Определение моделей и целей моделирования. Классификация моделей. Цель, критерий и ограничения в экономико-математических моделях. Этапы построения экономических моделей производственных систем. Классификация методов. Роль моделей в экономической теории и принятии решений.
		Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов. Экономико-математические модели в трудах представителей различных экономических школ. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ («Экономическая таблица Кенэ»), «Математические принципы теории богатства» А. Курно. Модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала. Модель равновесия по Парето. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Метод линейного программирования Л. Канторовича. Теория оптимального портфеля Г. Марковица.
2	Экономико-математические модели и методы	Тема 3. Предельный анализ и оптимизация Оптимизация производственных показателей методами математического моделирования. Математические модели задач математического программирования. Примеры задач математического программирования. Примеры

		составления экономико-математических моделей задач линейного программирования. Графический метод решения задач экономико-математического моделирования.
		Тема 4. Симплексный метод. Графическая интерпретация симплексного метода. Опорное решение задачи математического программирования. Улучшение опорного решения. Критерий оптимальности опорного решения. Алгоритм решения задачи симплексным методом.
		Тема 5. Теория двойственности. Виды математических моделей двойственных задач Алгоритм составления двойственных задач. Экономический смысл переменных двойственной задачи
		Тема 6. Транспортная задача. Математическая модель транспортной задачи. Первоначальное распределение поставок. Опорное решение транспортной задачи. Метод минимальной стоимости. Критерий оптимальности опорного решения. Улучшение опорного решения транспортной задачи. Метод потенциалов. Алгоритм решения транспортных задач. Применение транспортных моделей при решении экономических задач.
		Тема 7. Производственные функции. Виды производственных функций, построение и прогнозирование. Эластичность производственных функций. Примеры построения производственных функций.
		Тема 8. Экономико-статистическое моделирование. Теория корреляции. Теснота связи между переменными Модели линейной регрессии. Коэффициент корреляции. Оценка значимости коэффициента корреляции. Регрессия. Уравнения регрессии. Коэффициенты регрессии и оценка их значимости. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Анализ статистической значимости коэффициентов регрессии. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания.
3	Имитационное моделирование	Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем. Сущность моделирования как статистического эксперимента. Понятие имитационной модели. Цель и области применения имитационного моделирования. Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов.
		Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах. Элементы теории массового обслуживания. Основные характеристики СМО. Классификация систем массового обслуживания. Понятие марковского случайного процесса. Потoki событий. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием.

Форма обучения – заочная

Не предусмотрено учебным планом

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	<p>Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения задач. Решение задач на построение экономико-математических моделей</p> <p>Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Разбор основных видов экономико-математических моделей и разных теоретических школ. Защита реферата.</p>
2	Экономико-математические модели и методы	<p>Тема 3. Предельный анализ и оптимизация Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на составление оптимального плана производства предприятия, нахождение оптимального плана производства графическим методом, анализ полученных результатов решения модели, графический анализ изменения оптимального плана при изменении детерминант модели.</p> <p>Тема 4. Симплексный метод. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение экономико-математических моделей симплексным методом, нахождение начального опорного решения модели, использование критериев оптимальности при нахождении наилучшего решения, использование методов улучшения опорного решений задачи, нахождение оптимального решения, его оценка и анализ.</p> <p>Тема 5. Теория двойственности. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Составление двойственных задач с использованием первой и второй теоремы двойственности. Решение экономико-математических моделей с применением теории двойственности. Экономическая интерпретации полученных решений.</p> <p>Тема 6. Транспортная задача. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление транспортной матрицы, построение первоначальной структуры поставок методом минимальной стоимости. Оценка полученного опорного решения с использованием критериев оптимальности. Улучшение опорного решения транспортной задачи с использованием метода потенциалов. Нахождение оптимального решения модели транспортной задачи, экономическая оценка и анализ полученного решения.</p> <p>Тема 7. Производственные функции. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление производственных функций, анализ функций при изменении коэффициентов при неизвестных. Расчет</p>

		эластичности производства и потребления в функциях спроса и предложения.
		Тема 8. Экономико-статистическое моделирование. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на определения корреляционных взаимосвязей между переменными, построение уравнения регрессии. Использование метода наименьших квадратов при определении коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов регрессии. Анализ полученных корреляционно-регрессионных моделей
3	Имитационное моделирование	Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.
		Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем. Решение задач на построение экономико-математических моделей
		Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов. Разбор основных видов экономико-математических моделей и разных теоретических школ. Защита реферата.
2	Экономико-математические модели и методы	Тема 3. Предельный анализ и оптимизация Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на составление оптимального плана производства предприятия, нахождение оптимального плана производства графическим методом, анализ полученных результатов решения модели, графический анализ изменения оптимального плана при изменении детерминант модели.
		Тема 4. Симплексный метод. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение экономико-математических моделей симплексным методом, нахождение начального опорного решения модели, использование критериев оптимальности при нахождении наилучшего решения, использование методов улучшения опорного решений задачи, нахождение оптимального решения, его оценка и анализ.

		<p>Тема 5. Теория двойственности. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Составление двойственных задач с использованием первой и второй теоремы двойственности. Решение экономико-математических моделей с применением теории двойственности. Экономическая интерпретации полученных решений.</p>
		<p>Тема 6. Транспортная задача. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление транспортной матрицы, построение первоначальной структуры поставок методом минимальной стоимости.</p>
		<p>Тема 7. Производственные функции. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление производственных функций, анализ функций при изменении коэффициентов при неизвестных. Расчет эластичности производства и потребления в функциях спроса и предложения.</p>
		<p>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на определения корреляционных взаимосвязей между переменными, построение уравнения регрессии. Использование метода наименьших квадратов при определении коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов регрессии. Анализ полученных корреляционно-регрессионных моделей</p>
3	Имитационное моделирование	<p>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>
		<p>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в	Тема 1. Основы экономического моделирования производственных

	экономическое моделирование производственных систем	<p>систем. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения задач. Решение задач на построение экономико-математических моделей</p> <p>Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов. Экономико-математические модели в трудах представителей различных экономических школ. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ («Экономическая таблица Кенэ»), «Математические принципы теории богатства» А. Курно. Модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала. Модель равновесия по Парето. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Метод линейного программирования Л. Канторовича. Теория оптимального портфеля Г. Марковица. Разбор основных видов экономико-математических моделей и разных теоретических школ.</p>
2	Экономико-математические модели и методы	<p>Тема 3. Предельный анализ и оптимизация Оптимизация производственных показателей методами математического моделирования. Математические модели задач математического программирования. Примеры задач математического программирования. Примеры составления экономико-математических моделей задач линейного программирования. Графический метод решения задач экономико-математического моделирования.</p> <p>Тема 4. Симплексный метод. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение экономико-математических моделей симплексным методом, нахождение начального опорного решения модели, использование критериев оптимальности при нахождении наилучшего решения, использование методов улучшения опорного решений задачи, нахождение оптимального решения, его оценка и анализ.</p> <p>Тема 5. Теория двойственности. Виды математических моделей двойственных задач Алгоритм составления двойственных задач. Экономический смысл переменных двойственной задачи.</p> <p>Тема 6. Транспортная задача. Математическая модель транспортной задачи. Первоначальное распределение поставок. Опорное решение транспортной задачи. Метод минимальной стоимости. Критерий оптимальности опорного решения. Улучшение опорного решения транспортной задачи. Метод потенциалов. Алгоритм решения транспортных задач.</p> <p>Тема 7. Производственные функции. Решение задач на составление производственных функций, анализ функций при изменении коэффициентов при неизвестных. Расчет эластичности производства и потребления в функциях спроса и предложения</p> <p>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование. Теория корреляции. Теснота связи между переменными Модели линейной регрессии. Коэффициент корреляции. Оценка значимости коэффициента корреляции. Регрессия. Уравнения регрессии. Коэффициенты регрессии и оценка их значимости. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Анализ статистической значимости коэффициентов регрессии.</p>

		Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания.
3	Имитационное моделирование	<p>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем. Сущность моделирования как статистического эксперимента. Понятие имитационной модели. Цель и области применения имитационного моделирования. Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов.</p> <p>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах. Элементы теории массового обслуживания. Основные характеристики СМО. Классификация систем массового обслуживания. Понятие марковского случайного процесса. Поток событий. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	<p>Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем. Определение моделей и целей моделирования. Классификация моделей. Цель, критерий и ограничения в экономико-математических моделях. Этапы построения экономических моделей производственных систем. Классификация методов. Роль моделей в экономической теории и принятии решений. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения задач. Решение задач на построение экономико-математических моделей</p> <p>Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов. Экономико-математические модели в трудах представителей различных экономических школ. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ («Экономическая таблица Кенэ»), «Математические принципы теории богатства» А. Курно. Модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала. Модель равновесия по Парето. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Метод линейного программирования Л. Канторовича. Теория оптимального портфеля Г. Марковица. Разбор основных видов экономико-математических моделей и разных теоретических школ.</p>
2	Экономико-математические модели и методы	<p>Тема 3. Предельный анализ и оптимизация Оптимизация производственных показателей методами математического моделирования. Математические модели задач математического программирования. Примеры задач математического программирования. Примеры составления экономико-математических моделей задач линейного программирования. Графический метод решения задач экономико-математического моделирования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на составление оптимального плана производства предприятия, нахождение оптимального плана производства графическим методом, анализ полученных результатов решения модели,</p>

		<p>графический анализ изменения оптимального плана при изменении детерминант модели.</p> <p>Тема 4. Симплексный метод. Графическая интерпретация симплексного метода. Опорное решение задачи математического программирования. Улучшение опорного решения. Критерий оптимальности опорного решения. Алгоритм решения задачи симплексным методом. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение экономико-математических моделей симплексным методом, нахождение начального опорного решения модели, использование критериев оптимальности при нахождении наилучшего решения, использование методов улучшения опорных решений задачи, нахождение оптимального решения, его оценка и анализ.</p> <p>Тема 5. Теория двойственности. Виды математических моделей двойственных задач Алгоритм составления двойственных задач. Экономический смысл переменных двойственной задачи. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Составление двойственных задач с использованием первой и второй теоремы двойственности. Решение экономико-математических моделей с применением теории двойственности. Экономическая интерпретации полученных решений.</p> <p>Тема 6. Транспортная задача. Математическая модель транспортной задачи. Первоначальное распределение поставок. Опорное решение транспортной задачи. Метод минимальной стоимости. Критерий оптимальности опорного решения. Улучшение опорного решения транспортной задачи. Метод потенциалов. Алгоритм решения транспортных задач. Применение транспортных моделей при решении экономических задач. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление транспортной матрицы, построение первоначальной структуры поставок методом минимальной стоимости. Оценка полученного опорного решения с использованием критериев оптимальности. Улучшение опорного решения транспортной задачи с использованием метода потенциалов. Нахождение оптимального решения модели транспортной задачи, экономическая оценка и анализ полученного решения.</p> <p>Тема 7. Производственные функции. Виды производственных функций, построение и прогнозирование. Эластичность производственных функций. Примеры построения производственных функций. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление производственных функций, анализ функций при изменении коэффициентов при неизвестных. Расчет эластичности производства и потребления в функциях спроса и предложения.</p> <p>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование. Теория корреляции. Теснота связи между переменными Модели линейной регрессии. Коэффициент корреляции. Оценка значимости коэффициента корреляции. Регрессия. Уравнения регрессии. Коэффициенты регрессии и оценка их значимости. Парная линейная регрессия. Метод наименьших</p>
--	--	---

		<p>квадратов. Анализ статистической значимости коэффициентов регрессии. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Решение задач на определения корреляционных взаимосвязей между переменными, построение уравнения регрессии. Использование метода наименьших квадратов при определении коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов регрессии. Анализ полученных корреляционно-регрессионных моделей</p>
3	Имитационное моделирование	<p>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем. Сущность моделирования как статистического эксперимента. Понятие имитационной модели. Цель и области применения имитационного моделирования. Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах. Элементы теории массового обслуживания. Основные характеристики СМО. Классификация систем массового обслуживания. Понятие марковского случайного процесса. Поток событий. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	Экономическое моделирование производственных систем

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведения экономического моделирования производственной системы	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) обработки и предоставления полученной информации	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) межличностного взаимодействия, самопрезентации	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) работы и взаимодействию по средствам различных цифровых средств	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа

		Экзамен
Знает способы и формы управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) остроты и описания статистических данных	1, 2	Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает основы ведения и анализа хозяйственной деятельности предприятия	1, 2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) определения степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	1, 2	Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и хранения информации с использованием информационных технологий при проведении экономического моделирования производственной системы	1,2,3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамена

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения) и в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	1. Экономико-математическая модель: понятие, свойства. 2. Алгоритм построения экономико-математической модели. Объекты моделирования в строительстве
2	Экономико-математические модели и методы	1. Опорное решение транспортной задачи. Метод построения. 2. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи.
3	Имитационное моделирование	1. Имитационная модель: понятие, свойства. 2. Применение элементов теории массового обслуживания для решения экономических задач

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 5 семестре;
- Домашнее задание №2 в 5 семестре;
- Контрольная работа в 5 семестре;

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 7 семестре;
- Домашнее задание №2 в 7 семестре;
- контрольная работа в 7 семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Экономическое моделирование»

Примерные задания по контрольной работе

Составить и решить экономико-математическую модель задачи.

1. В рационе животных используется два вида кормов. Животные должны получать три вида веществ. Составить рацион кормления, обеспечивающий минимальные затраты. Исходные данные представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Необходимое количество питательного вещества	Содержание питательного вещества в единице корма	
	№1	№2
12	2	1
10	1	1
24	2	3
Стоимость ед.корма	60	60

2. Чаеразвесочная фабрика выпускает чай сортов А и В, смешивая три ингредиента: индийский, цейлонский и английский чай. В таблице 11 приведены нормы расхода ингредиентов, объем запасов каждого ингредиента и прибыль от реализации 1 т. чая сортов А и В. Требуется составить план производства чая сортов А и В с целью получения максимальной прибыли.

Таблица 2

Ингредиенты	Норма расхода (т/т)		Объем запасов, т.
	А	В	
Индийский чай	0,5	0,2	600
Цейлонский чай	0,2	0,6	870
Английский чай	0,3	0,2	430
Прибыль от реализации одной тонны продукции, тыс. руб.	320	290	

Домашнее задание №1

На тему: «Экономическое моделирование»

Примерные темы рефератов:

1. Современные производственные системы и методы их формализации.
2. Современная концепция математического моделирования.
3. Виды и формы современного моделирования.
4. Методы статистического и имитационного моделирования.
5. Модели экономических систем.
6. Современные производственные системы и методы их формализации.
7. Концепция адекватности математических моделей.
8. Вероятностный подход к моделированию производственных систем.
9. Модель и объекты моделирования.
10. Методология моделирования производственных систем
11. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
12. Метод линейного программирования Л. Канторовича.
13. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ
14. «Математические принципы теории богатства» А. Курно.
15. Экономико-математическая модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала.
16. Модель равновесия по Парето.

17. Статистическое Парето-распределение и Парето-оптимум Фильфредо Паретто
18. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли.
19. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса.
20. Математическая интерпретация теории эффективного спроса и ее критика в монетаристской теории.
21. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша.
22. Теория оптимального портфеля Г. Марковица.
23. Использование теория предельной полезности при моделировании производственных систем.
24. Эконометрическое общество и его роль в развитии экономического моделирования производственных систем.
25. Экономика неопределенности в работах М. Фридмана и Л. Сэвиджа
26. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса
27. Подходы к анализу рынка с асимметричной информацией Д. Стиглица
28. Производственная функция Ч. Кобба и П. Дугласа.
29. Многосекторная модель расширяющейся экономики и динамическое равновесие Дж. фон Неймана.
30. Использование теории игр при моделировании производственных систем.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Домашнее задание №2

На тему: «Методы экономического моделирования»

Примерные задания

1. Заводы некоторой автомобильной фирмы расположены в городах А, В и С. Основные центры распределения продукции сосредоточены в городах D и E. Объемы производства указанных трех заводов равняются 1000, 1300 и 1200 автомобилей ежеквартально. Величины квартального спроса в центрах распределения составляют 2300 и 1400 автомобилей соответственно. Стоимости перевозки автомобилей по железной дороге по каждому из возможных маршрутов приведены в табл. 1.

	D	E
A	80	215
B	100	108
C	102	68

Постройте математическую модель, позволяющую определить количество автомобилей, перевозимых из каждого завода в каждый центр распределения, таким образом, чтобы общие транспортные расходы были минимальны.

2. Решите методом потенциалов транспортную задачу:

В-1

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	2	4	5	7	9	300
Б2	1	6	3	5	4	400
Б3	6	3	2	1	10	900
потребность	250	300	350	500	200	1600

В-2

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	7	4	15	9	14	120
Б2	11	2	7	3	10	150
Б3	4	5	12	8	17	100
потребность	65	90	60	70	370	

В-3

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	2	4	5	7	9	300
Б2	1	6	3	5	4	400
Б3	6	3	2	1	10	900
потребность	250	300	350	500	20	1600

3. Решить задачи симплексным методом:

1. $z(x) = 2x_1 + 2x_2 - 5x_3 \rightarrow \min$

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 + 3x_3 \geq 12 \\ x_1 - x_2 + x_3 \geq -2 \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = 24 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j = 1, 2, 3$$

3. $Z(x) = x_1 + x_2 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + 5 \geq 0 \\ 3x_1 - x_2 + 3 \geq 0 \\ 2x_1 + x_2 - 14 \leq 0 \\ x_1 - 5 \leq 0 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad \forall j$$

2. $z(x) = 4x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 \geq -2 \\ 5x_1 + 3x_2 \leq 15 \\ x_2 \leq 2,5 \\ x_1 - 2x_2 \leq 1 \\ 2x_1 - x_2 \geq -2 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad \forall j$$

4. $z(x) = x_1 + 2x_2 + 2x_3 \rightarrow \min$

$$\begin{cases} -x_1 - x_2 + 4x_3 \leq -1 \\ x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 2 \\ x_1 + 2x_2 - 2x_3 \leq 6 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad \forall j$$

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 5 семестре и для заочной формы обучения в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	Экономическое моделирование производственных систем

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / Е. С. Кундышева ; под ред. Б. А. Сулакова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 285 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7	39
2	Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Текст] : учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 185 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 184-185 (15 назв.). - ISBN 978-5-394-01575-5	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник для бакалавров / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. проф. Б. А. Сулакова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-394-03138-0.	https://znanium.com/catalog/product/358139
2	Алексеенко, В. Б. Математические модели в экономике : учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Ю. С. Коршунов, В. А. Красавина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-209-04814-5.	http://www.iprbookshop.ru/22160.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1241

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	Экономическое моделирование производственных систем

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	Экономическое моделирование производственных систем

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	Управление проектами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Лаптева С.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области теории и практики управления инвестиционными проектами.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной к изучению..

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой	Знает отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
экономике	процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает способы и алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов Имеет навыки (начального уровня) выбора способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
ОПК-4.1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает как проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Имеет навыки (основного уровня) проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знает какие есть цифровые технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) выбора цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Знает прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	8	10	-	10	-	-	69	27	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
2	Межотраслевая логистика	8	7	-	7	-				
3	Строительная логистика	8	7	-	7	-				
Итого:		8	24	-	24	-	-	69	27	Дифф. зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	<p>Тема 1.1 Основные положения управления инвестиционными проектами Понятие «проект»; классификация и типы проектов; понятие «Управление проектами»; функциональные области и процессы управления проектами; окружение проекта</p> <p>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники инвестиционного проекта Жизненный цикл проекта; фазы жизненного цикла проекта; участники проекта; функции руководителя проекта; состав проектной команды; алгоритм фазы инициации проекта</p> <p>Тема 1.3 Структура инвестиционного проекта Структуризация проекта; иерархическая и организационная структуры проекта; методы структуризации проекта</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту;</p>

		факторы возникновения рисков событий; управление рисками в строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; способы снижения риска; распределение риска между участниками проекта; страхование риска; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	<p>Тема 2.1. Управление планированием инвестиционного проекта Цикл планирования проекта; разработка сетевых моделей; календарное планирование по методу критического пути; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; документирование плана проекта</p> <p>Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами Управляющая компания для реализации проекта; цель и назначение; основные функции и задачи по проекту; взаимоотношения с участниками строительства; основные обязанности по отношению к застройщику и подрядным организациям</p> <p>Тема 2.3 Контрактная деятельность по инвестиционному проекту Способы заключения контрактов; виды и организация тендеров: контракты на проектные и подрядные работы; договоры на поставку материально-технических ресурсов и т.д.</p> <p>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение инвестиционного проекта Базы данных в управлении проектами; использование экспертных систем; специализированные пакеты программ для ПК; пакеты программ, используемые для решения задач прединвестиционной фазы, на фазе планирования и реализации проекта; факторы выбора пакета программных средств для управления проектом</p>
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	<p>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Понятия торгов, закупок; этапы закупок, предмет торгов в строительстве; основные участники торгов и их функции; тендер; тендерная документация; виды торгов; способы закупок; порядок проведения традиционных подрядных торгов; понятия договора и его структура; классификация контрактов; понятие жизненного цикла контракта; условия изменения и расторжения договоров</p> <p>Тема 3.2 Управление реализацией инвестиционного проекта Исполнение проекта: контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ; анализ результатов работ; корректирующие действия: управление изменениями проекта; завершение проекта</p>
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	<p>Тема 4.1 Варианты завершения инвестиционного проекта Причины завершения проекта; формы выхода из проекта; получение исполнительной документации; проверка договорной базы, взаиморасчетов, гарантийных фондов; финансовый аудит и отчет по проекту; развитие результата проекта</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	<p>Тема 1.1 Основные положения управления инвестиционными проектами Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. «Что мы знаем об управлении проектами в отечественной и зарубежной практике бизнеса?» Задание: краткое описание основных элементов «домашнего проекта»</p> <p>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники инвестиционного проекта Задание: формирование состава проектной команды с описанием их функционала и основных целей. Задание: разработка макета проектной заявки</p> <p>Тема 1.3 Структура инвестиционного проекта Задание: создание иерархической структуры работ по проекту</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Дискуссия на тему: «Особенности проектных рисков в России». Разбор контракта на строительные работы в аспекте отраженных в нем рисков. Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами</p>
2	Раздел 2.	Тема 2.1. Управление планированием инвестиционного проекта

	Разработка инвестиционного проекта	Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта, сетевых моделей (различными методами). Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п. Тема 2.2 Организационные уровни управления инвестиционными проектами Дискуссия на тему: «Взаимоотношения между различными участниками проекта» Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту Аналитический обзор по видам контрактов и разбор конкретных ситуации из деловой практики. Составление заявки на участие в конкурсе на право заключения государственного контракта на выполнение строительных работ Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение инвестиционного проекта Представление презентаций студентов по различным специализированным пакетам программ и обсуждение практики их применения
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Разбор кейс-задач. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта Тема 3.2 Управление реализацией инвестиционного проекта Разбор кейс-задач. Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	Тема 4.1 Варианты завершения инвестиционного проекта Фронтальный опрос студентов. Дискуссия на тему: «Как грамотно завершить проект?». Решение case-задач по теме

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.
-

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	Тема 1.1 Основные положения управления инвестиционными проектами Понятие «проект»; классификация и типы проектов; понятие «Управление проектами»; функциональные области и процессы управления проектами; окружение проекта. Что мы знаем об управлении проектами в отечественной и зарубежной практике бизнеса. Краткое описание основных элементов «домашнего проекта» Тема 1.2 Жизненный цикл и участники инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта; фазы жизненного цикла проекта; участники проекта; функции руководителя проекта; состав проектной команды; алгоритм фазы инициации проекта. Формирование состава проектной команды с описанием их функционала и основных целей. Разработка макета проектной заявки

		<p>Тема 1.3 Структура инвестиционного проекта Структуризация проекта; иерархическая и организационная структуры проекта; методы структуризации проекта. Создание иерархической структуры работ по проекту</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту; факторы возникновения рисков событий; управление рисками в строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; способы снижения риска; распределение риска между участниками проекта; страхование риска; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов. Разбор контракта на строительные работы в аспекте отраженных в нем рисков. Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами</p>
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	<p>Тема 2.1. Управление планированием инвестиционного проекта Цикл планирования проекта; разработка сетевых моделей; календарное планирование по методу критического пути; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; документирование плана проекта. Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта, сетевых моделей (различными методами). Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п.</p> <p>Тема 2.2 Организационные уровни управления инвестиционными проектами Управляющая компания для реализации проекта; цель и назначение; основные функции и задачи по проекту; взаимоотношения с участниками строительства; основные обязанности по отношению к застройщику и подрядным организациям.</p> <p>Тема 2.3 Контрактная деятельность по инвестиционному проекту Способы заключения контрактов; виды и организация тендеров: контракты на проектные и подрядные работы; договоры на поставку материально-технических ресурсов и т.д. Аналитический обзор видов контрактов. Составление заявки на участие в конкурсе на право заключения государственного контракта на выполнение строительных работ</p> <p>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение инвестиционного проекта Базы данных в управлении проектами; использование экспертных систем; специализированные пакеты программ для ПК; пакеты программ, используемые для решения задач предынвестиционной фазы, на фазе планирования и реализации проекта; факторы выбора пакета программных средств для управления проектом. Разработка презентаций по различным специализированным пакетам программ с учетом практики их применения.</p>
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	<p>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Понятия торгов, закупок; этапы закупок, предмет торгов в строительстве; основные участники торгов и их функции; тендер; тендерная документация; виды торгов; способы закупок; порядок проведения традиционных подрядных торгов; понятия договора и его структура; классификация контрактов; понятие жизненного цикла контракта; условия изменения и расторжения договоров. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта.</p> <p>Тема 3.2 Управление реализацией инвестиционного проекта Исполнение проекта: контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ; анализ результатов работ; корректирующие действия: управление изменениями проекта; завершение проекта. Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации</p>
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	<p>Тема 4.1 Варианты завершения инвестиционного проекта Причины завершения проекта; формы выхода из проекта; получение исполнительной документации; проверка договорной базы, взаиморасчетов, гарантийных фондов; финансовый аудит и отчет по проекту; развитие результата проекта. Решение case-задач по теме</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	Управление проектами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	1, 2	Дифф. зачет
Имеет навыки (начального уровня) выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	1,2	Домашняя работа №1, Контрольная работа

Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	2,3,4	Домашняя работа №1, Домашняя работа №2, Контрольная работа
Знает способы и алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	1,2	Дифф. зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	2,3,4	Домашняя работа №1, Домашняя работа №2, Контрольная работа
Знает как проводится анализ хозяйственной деятельности предприятия	1,2,3,4	Дифф. зачет
Имеет навыки (начального уровня) анализа хозяйственной деятельности предприятия, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	2,3,4	Домашняя работа №2, Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	2,3,4	Домашняя работа №2, Контрольная работа
Знает какие есть цифровые технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	1,2,3,4	Дифф. зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	2,3,4	Домашняя работа №2, Контрольная работа
Знает прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	1,2	Дифф. зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	2,3,4	Домашняя работа №1, Домашняя работа №2, Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифф.зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифф. Зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифф.зачёта (зачета с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл инвестиционного проекта 2. Разделение инвестиционного проекта на фазы 3. Построение иерархической структуры работ 4. Методы структуризации инвестиционного проекта. 5. Методы заключения контрактов. 6. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ. 7. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров. 8. Инвестор, основные функции и обязанности. 9. Заказчик, основные функции и обязанности, 10. Управляющая компания для реализации инвестиционного проекта, цель и назначение. 11. Разработчики документации, основные функции и обязанности. 12. Генконтрактор и основные контракторы, их функции и обязанности. 13. Субконтракторы, основные функции и обязанности. 14. Проект-менеджер, основные функции и обязанности.

		<ol style="list-style-type: none"> 15. Инженер по контролю инвестиционного проекта, основные функции и обязанности. 16. Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности. 17. Исходно-разрешительная документация, цель и назначение. 18. Состав проектной документации, согласование и экспертиза. 19. Виды контроля и надзора при реализации инвестиционного проекта 20. Участники инвестиционного проекта, работающие за определенную договорную плату 21. Участники инвестиционного проекта, берущие на себя полную ответственность 22. Организационные структуры управления инвестиционным проектом 23. Роль корпоративного менеджмента компании в управлении инвестиционным проектом 24. Делегирование полномочий на места в управлении инвестиционным проектом 25. Выбор проектного менеджера. 26. Риски инвестиционного проекта и страхование
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 27. Календарное планирование инвестиционного проекта. 28. Календарно-сетевой график инвестиционного проекта. 29. Основные этапы календарно-сетевого графика при реализации инвестиционного проекта. 30. Ресурсное планирование инвестиционного проекта. 31. Бюджетирование инвестиционного проекта. 32. Документирование плана инвестиционного проекта. 33. Мониторинг инвестиционного проекта, основная цель и его участники. 34. Инструментарий для проведения мониторинга инвестиционного проекта. 35. Проведение совещаний и переговоров. 36. Закон Парето и контроль стоимости инвестиционного проекта. 37. Метод критического пути и контроль сроков инвестиционного проекта. 38. Анализ стоимости выполненных работ. 39. Исполнительная документация по инвестиционному проекту, основная цель и назначение. 40. Виды исполнительной документации по инвестиционному проекту. 41. Планирование взаимодействия в инвестиционном проекте. 42. Понятие «информация» в управлении инвестиционным проектом.

		<p>43. Основные потребители информации в инвестиционном проекте.</p> <p>44. Распределение информации в инвестиционном проекте.</p> <p>45. Отчетность о ходе выполнения инвестиционного проекта.</p> <p>46. Цель управления коммуникациями инвестиционного проекта.</p> <p>47. Информационные системы управления инвестиционными проектами,</p> <p>48. Применение Интернет для управления инвестиционным проектом</p>
3	<p>Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта</p>	<p>49. Дайте определение торгов. Какие виды торгов вам известны? В чем их сущность?</p> <p>50. Приведите примеры предметов торгов.</p> <p>51. Перечислите участников торгов и кратко охарактеризуйте их функции в процессе торгов.</p> <p>52. Опишите порядок проведения подрядных торгов.</p> <p>53. Какие особенности проведения электронных аукционов открытой форме вам известны?</p> <p>54. Дайте определение понятия «договор» («контракт»),</p> <p>55. Какие способы обеспечения обязательств вам известны?</p> <p>56. Опишите структуру договора. Какая информация приводится в каждой его части?</p> <p>57. Какие виды контрактов вам известны? Кратко их охарактеризуйте.</p> <p>58. Перечислите основные этапы жизненного цикла контракта.</p> <p>59. Какие условия должны соблюдаться в процессе исполнения договора?</p> <p>60. Когда и как осуществляется изменение и расторжение договора?</p> <p>61. Из каких основных этапов состоит процесс управления исполнением инвестиционного проекта?</p> <p>62. Какие принципы должны быть положены в основу эффективной системы контроля исполнения инвестиционного проекта?</p> <p>63. Какие критерии контроля являются основными для большинства инвестиционных проектов?</p> <p>64. Какие основные методы контроля фактического выполнения работ вы знаете? В чем их сущность?</p> <p>65. Для чего применяется метод освоенного объема? Какие показатели для него являются базовыми?</p> <p>66. Что представляет собой процесс корректировки исполнения инвестиционного проекта?</p> <p>67. Какие элементы инвестиционного проекта могут</p>

		<p>подвергаться корректировке?</p> <p>68. Что представляет собой модифицированный план инвестиционного проекта?</p> <p>69. Что такое изменение?</p> <p>70. Что представляет собой управление изменениями?</p> <p>71. Какие разделы включаются в план управления изменениями?</p> <p>72. Какие действия включаются в процесс контроля реализации изменений?</p>
4.	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	<p>73. Когда инвестиционный проект считается законченным?</p> <p>74. Какие причины могут привести к завершению инвестиционного проекта?</p> <p>75. Какие варианты завершения инвестиционного проекта вам известны?</p> <p>76. Какие возможны формы выхода из инвестиционного проекта?</p> <p>77. Какие виды деятельности осуществляются в процессе завершения инвестиционного проекта?</p> <p>78. Как осуществляется приемка строительных работ?</p> <p>79. Перечислите этапы закрытия контракта.</p> <p>80. Что описывается в итоговом отчете?</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:
Очная форма обучения*

- контрольная работа (р.1,2,3,4) в 8 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1,2) в 8 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2,3,4) в 8 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

На тему: «Управление проектами»

Примерные задания по контрольной работе

Задача 1.

Рассмотрим проекты А и Б в табл. 2 и 3. Какой проект более предпочтителен? Ставка дисконтирования равна 12%.

Таблица 1

Проект А		
Год	Входящий денежный поток	PV
1-й	10 000	8 929

2-й	15 000	11 958
3-й	5 000	3 559
Итого	30 000	24 446
Инвестиции	—	24 000
NPV	—	446

Таблица 2

Проект Б

Год	Входящий денежный поток	PV
1 –й	7 000	6 250
2-й	13 000	10 364
3-й	10 000	7 118
Итого	30 000	23 732
Инвестиции	—	24 000
NPV	—	-268

Задача 2.

Имеется два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей, характеризуются данными, приведенными в таблице 3. Коэффициент дисконтирования равен 1,1. Какой проект наиболее привлекателен?

Таблица 3

Проект	годы			
	1	2	3	4
А	-300	-200	150	300
Б	-100	-100	200	90

Задача 3.

Пусть имеется пять альтернативных инвестиционных проектов с характеристиками, приведенными в таблице 4.

Таблица 4

Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4	Проект 5
Требуемые инвестиции, тыс. руб. на единицу продукции (k_i)	25,8	23,8	21,1	21,4	20,0
Себестоимость ед. продукции, тыс. руб. (c_i)	10,6	10,8	11,4	12,0	12,2

Какой проект наилучший по критерию приведенных затрат? Нормативный срок окупаемости 5 лет, $E_n = 0,20$ (E_n - нормативный коэффициент эффективности дополнительных капиталовложений).

Задача 4.

Выбрать наиболее эффективный вариант механизации и автоматизации производства (количество и качество продукции во всех вариантах одинаковы) (таблица 5).

Таблица 5

Варианты проекта механизации и автоматизации производства

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Капитальные вложения, тыс. руб.	680	750	860	970
Себестоимость годового выпуска, тыс. руб.	560	500	450	430
E_n	0,15	0,15	0,15	0,15

Задача 5.

Предприятию необходимо привлечь кредит в размере 51 тыс. долл., сроком на 3 года. Среднерыночная ставка процента за кредит составляет 17% в год. Коммерческие банки предлагают следующие условия (таблица 6).

Таблица 6

Условия	Банк 1	Банк 2	Банк 3	Банк 4
Уровень годовой процентной ставки, %	18	16	20	1 год – 16 2 год – 19 3 год - 22
Уплата процента за кредит	Авансом	В конце каждого года	В конце каждого года	В конце каждого года
Погашение основной суммы долга	В конце кредитного периода	1/3 суммы в конце каждого года	В конце кредитного договора	В конце кредитного договора

Задача 6.

Сравнить эффективность проекта по финансированию оборудования при следующих условиях: стоимость 60 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% (3 млн. руб.), регулярный лизинговый платеж 20 млн. руб. в год; ликвидационная стоимость актива – 10 млн. руб., ставка налога на прибыль 24%, средняя ставка процента по банковскому кредиту 15% в год.

Задача 7.

Имеются два инвестиционных проекта (см. таблицу 7) и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее эффективный проект и обоснуйте выбор.

Таблица 7

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

Задача 8.

Используя данные таблицы 8 определите: какой инвестиционный проект более эффективный. Задачу необходимо решить с помощью дерева решений.

Таблица 8

Проект	Постоянные расходы, руб.	Доход в ед. времени, руб.	Спрос	Вероятность спроса
--------	-----------------------------	------------------------------	-------	-----------------------

Проект А	13470	21	1320	0,20
Проект Б			1530	0,60

Задача 9.

Используя данные таблицы 9 определите: какой инвестиционный проект более эффективный. Задачу необходимо решить с помощью дерева решений.

Таблица 9

Проект	Постоянные расходы, руб.	Доход в ед. времени, руб.	Спрос	Вероятность спроса
Проект А	11080	20	1210	0,25
Проект Б			1540	0,50

Задача 10.

Предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдется в 8 млн руб. Сокращение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 2,2 млн руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования 5 лет, за этот период оно полностью обесценится. Однако его реальная рыночная стоимость через 5 лет может составить 2 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%, норма доходности для всех проектов, принимаемых фирмой — 10%. Стоит ли браться за реализацию проекта?

Домашнее задание №1

На тему: «Виды деятельности»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Задание 1. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие — нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

- 1) создание нового продукта;
- 1) реорганизация структуры фирмы;
- 2) разработка нового транспортного средства;
- 3) строительство склада;
- 4) проведение выборной компании партии;
- 5) внедрение системы автоматического учета на складе;
- 6) переезд в новый офис;
- 7) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия? Дайте письменное обоснование своему ответу.

Задание 2. Представьте себе команду, в которой люди вознаграждаются исключительно за то, насколько они хорошо следуют правилам, а не за достижение конкретных целей и ответьте на вопросы:

- что и почему произошло бы с качеством работы?
- с какими проблемами столкнулся бы руководитель проекта, чем в этих условиях занимался бы он прежде всего?

Дайте письменное обоснование своему ответу.

Задание 3. Какое из умений для менеджера проекта является важнейшим?

- 1) Умение вести переговоры
- 2) Умение оказывать влияние
- 3) Умение общаться
- 4) Умение решать проблемы

Дайте письменное обоснование своему ответу.

Задание 4. Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?

Дайте письменное обоснование своему ответу.

Домашнее задание №2

На тему: «Проектное финансирование»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Задание 1.

Перечислите и дайте характеристику стадиям проектного финансирования.

Задание 2.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 16). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=600$ тыс.р./мес.

Таблица 16

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	2500	210	12,3	380
2. Гостиница на 100 мест	7200	540	15,1	400
3. Универсам $S=600$ кв. м.	4900	380	9,1	420
4. Кинотеатр на 500 мест	15500	700	21,5	900

Задание 3

Что такое проектное финансирование и каковы его цели?

Задание 4.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 17). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=500$ тыс.р./мес.

Таблица 17

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	1500	110	10,4	280
2. Гостиница на 100 мест	6200	340	12,2	500
3. Универсам $S=600$ кв. м.	4700	380	7,5	320
4. Кинотеатр на 500 мест	13000	500	19,5	1100

Задание 5.

Какие существуют формы проектного финансирования в зависимости от распределения риска?

Задание 6.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 18). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=500$ тыс.р./мес.

Таблица 18

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	3300	290	12,2	180
2. Гостиница на 100 мест	5200	340	13,3	600
3. Универсам S=600 кв. м.	2900	450	7,6	420
4. Кинотеатр на 500 мест	9500	550	22,7	850

Задание 7.

Что собой представляет финансирование проекта без какого-либо регресса на заемщика?

Задание 8.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 19). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=500$ тыс.р./мес.

Таблица 19

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	3400	230	10,9	180
2. Гостиница на 100 мест	7100	540	13,8	600
3. Универсам S=600 кв. м.	4700	680	9,7	420
4. Кинотеатр на 500 мест	10500	800	18,8	1000

Задание 9.

Что собой представляет финансирование проекта с ограниченным регрессом на заемщика?

Задание 10.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 20). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=500$ тыс.р./мес.

Таблица 20

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	6500	310	9,3	470
2. Гостиница на 100 мест	9200	440	12,4	700
3. Универсам S=600 кв. м.	5900	480	6,1	520
4. Кинотеатр на 500 мест	22500	600	17,6	1200

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифф.зачёта (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	Управление проектами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; ред. Е. М. Рогова. - Москва : Юрайт, 2018. - 383 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Глоссарий.: с.352-361 . - Библиогр.: с. 362-364 (36 назв.). - ISBN 978-5-534-00436-6	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.М.Белый, И.Б.Романова — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 188 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» — ISBN 978-5-4486-0061-6	http://www.iprbookshop.ru/70287
2	Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 188с. — ISBN 978-5-394-02895-3	www.iprbookshop.ru/66843

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	Управление проектами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	Управление проектами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-</p>

		<p>13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛЙРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clewy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT]</p>

рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА- САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
---	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно–строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель		Тагаев Ш.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Код и наименование индикатора достижений компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1. Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека	Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ
	Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния
	Имеет навыки (начального уровня) применения рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни

Код и наименование индикатора достижений компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Имеет навыки (начального уровня) использования знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения индивидуального уровня развития физических качеств, владения основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений и навыков</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) владения методами самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности</p>
<p>УК-7.2. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня) составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание)</p>
<p>УК-7.3. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня) подбора упражнения для освоения технических приемов в избранном виде спорта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования в процессе занятий технические средства (тренажерные комплексы)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования методов самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) с помощью средств и методов реабилитации восстанавливать трудоспособность организма</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) организации и проведения соревнования по избранному виду спорта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) реализации индивидуальных комплексных программ коррекции здоровья</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выполнения технических приемов, тактических действий в избранном виде спорта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения избранного вида спорта или системы физических упражнений, раскрывать их возможности для саморазвития и самосовершенствования</p>
<p>УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Имеет навыки (начального уровня) с помощью средств и методов реабилитации восстанавливать трудоспособность организма после травм и перенесенных заболеваний</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения организационных форм, средств и методов профессионально-прикладной подготовки для развития и коррекции профессионально важных качеств</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов современных педагогических, медико-биологических и психологических средств реабилитации и восстановления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения производственной гимнастики</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

а) для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		Контроль
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			16			6	9	Контрольная работа № 1 (р. 1, 2)
2	Специализация (избранный вид спорта)				16					
	Итого за 1 семестр:	1			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			12			6	9	Контрольная работа № 2 (р. 1, 2)
2	Специализация (избранный вид спорта)				20					
	Итого за 2 семестр:	2			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			10			6	9	Контрольная работа № 3 (р. 1, 2)
2	Специализация (избранный вид спорта)				22					
	Итого за 3 семестр:	3			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4			12			6	9	Контрольная работа № 4 (р. 1, 2)
2	Специализация (избранный вид спорта)				20					
	Итого за 4 семестр:	4			32			6	9	Зачет

1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	5			10			6	9	Контрольная работа № 5 (р. 1, 2)
2	Специализация (избранный вид спорта)				22					
	Итого за 5 семестр:	5			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	6			10			6	9	Контрольная работа № 6 (р. 1, 2)
2	Специализация (избранный вид спорта)				22					
	Итого за 6 семестр:	6			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	7			10			5	9	Контрольная работа № 7 (р. 1, 2)
2	Специализация (избранный вид спорта)				22					
	Итого за 7 семестр:	7			32			5	9	Зачет
	Итого:	1-7			224			41	63	7 зачётов

б) для обучающихся в специальной медицинской группе "А"

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			16			6	9	Контрольная работа № 1 (р. 1, 2)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				16					
	Итого за 1 семестр:	1			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			14			6	9	Контрольная работа № 2 (р. 1, 2)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				18					
	Итого за 2 семестр:	2			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			12			6	9	Контрольная работа № 3 (р. 1, 2)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				20					
	Итого за 3 семестр:	3			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4			10			6	9	Контрольная работа № 4 (р. 1, 2)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				22					
	Итого за 4 семестр:	4			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная,	5			12			6	9	Контрольная

	профессионально-прикладная физическая подготовка									работа № 5 (р. 1, 2)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика			20						
	Итого за 5 семестр:	5		32			6	9		Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	6		10			6	9		Контрольная работа № 6 (р. 1, 2)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика			22						
	Итого за 6 семестр:	6		32			6	9		Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	7		10			5	9		Контрольная работа № 7 (р. 1, 2)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика			22						
	Итого за 7 семестр:	7		32			5	9		Зачет
	Итого:	1-7		224			41	63		7 зачётов

в) для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			12			6	9	Контрольная работа № 1 (р. 1,3)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				20					
	Итого за 1 семестр:	1			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			10			6	9	Контрольная работа № 2 (р.1, 3)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				22					
	Итого за 2 семестр:	2			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			12			6	9	Контрольная работа № 3 (р. 1, 3)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				20					
	Итого за 3 семестр:	3			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4			10			6	9	Контрольная работа № 4 (р. 1, 3)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				22					
	Итого за 4 семестр:	4			32			6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	5			12			6	9	Контрольная работа № 5 (р. 1, 3)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика				20					

	Итого за 5 семестр:	5		32		6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	6		10		6	9	Контрольная работа № 6 (р. 1, 3)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика			22				
	Итого за 6 семестр:	6		32		6	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	7		10		5	9	Контрольная работа № 7 (р. 1, 3)
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика			22				
	Итого за 7 семестр:	7		32		5	9	Зачет
	Итого:	1-7		224		41	63	7 зачетов

Обучающийся имеет право подать заявление и выбрать форму и место занятий, на основании ИПРА.

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Практические занятия для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<p>Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Легкая атлетика. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег). Обучение и совершенствование техники и тактики бега, старта и финиша, бега на различные дистанции, по выражу, эстафетному бегу.</p> <p>ОФП, СФП, ППФП включает в себя разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, разновидности гимнастических упражнений (стретчинг, пилатес, йога, аэробика, фиткросс), строевые упражнения, подвижные игры, эстафеты.</p> <p>Методика дыхательной гимнастики. Виды дыхания. Методика корректирующей гимнастики для глаз. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы) и физической подготовленности (тесты, нормативы), функциональной подготовленности (функциональные пробы). Комплексы упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных качеств.</p>

		<p>Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия). Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной и оздоровительной направленности (в т.ч. производственной гимнастики).</p> <p>Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу; перехода с хода на ход, спусков, поворотов в движении, торможения, преодоления подъемов и препятствий. Освоение тактики индивидуального и эстафетного бега на лыжах.</p>
2	Специализация (избранный вид спорта)	<p>Общие положения техники безопасности при занятиях избранным видом спорта, правила поведения в спортивных залах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), гимнастика, единоборства, силовые виды спорта (гиревой спорт, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика), ГТО многоборье, плавание.</p> <p>Развитие специальных физических качеств. Обучение и совершенствование двигательных умений и навыков (технических приемов), индивидуальной, групповой и командной тактики в избранном виде спорта. Изучение правил соревнований и совершенствование навыков судейства.</p>

Практические занятия для обучающихся в специальной медицинской группе "А"

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<p>Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Легкая атлетика: ходьба, бег и их разновидности. Методические особенности обучения бегу. Правила дыхания. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Упражнения для воспитания силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методики самооценки физического состояния, утомления. Комплексы упражнений гигиенической и профессионально-прикладной направленности.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, настольного тенниса. Общие и специальные упражнения.</p> <p>Лыжная подготовка. Обучение технике передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу.</p>
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<p>Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям обучающегося.</p> <p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно – сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха.</p> <p>Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям по различным лечебным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методике корригирующей гимнастики для глаз. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональная подготовленность (функциональные пробы). Методика составления комплексов упражнений</p>

		<p>производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося. Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Прикладная аэробика - общеразвивающие упражнения на основе базовых движений под музыкальное сопровождение. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, воздействующих на различные группы мышц. Упражнения на равновесие из различных исходных положений. Разучивание и совершенствование упражнений стретчинга: динамического, статического, пассивного и изометрического.</p>
--	--	---

Практические занятия для обучающихся в специальной медицинской группе "Б"

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<p>Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Легкая атлетика: ходьба, бег и их разновидности. Правила дыхания. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Упражнения для воспитания силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методики самооценки физического состояния, утомления. Комплексы упражнений гигиенической и профессионально-прикладной направленности.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий.</p> <p>Скандинавская ходьба</p>
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<p>Лечебная физическая культура. Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям обучающегося. Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха.</p> <p>Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение упражнениям по различным лечебным дыхательным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональной подготовленности (функциональные пробы). Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося. Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Самостоятельная работа для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	Разработка индивидуального комплекса гимнастики Составление программы самоподготовки с помощью приложений. Самотестирование физической подготовленности. Самотестирование функциональной подготовленности. Разработка комплекса упражнений ППФК, направленного на развитие профессионально значимых физических качеств:
2	Специализация (избранный вид спорта)	Подготовка индивидуальной программы Подбор упражнений для освоения технических приемов в избранном виде спорта. Подбор спортивной площадки для самостоятельных занятий избранным видом спорта. Совершенствование работы в системе управления спортивными соревнованиями и спортивной статистикой в цифровом сервисе. Самостоятельная работа по углубленному изучению избранного вида спорта: - правил вида спорта; - тактика и техника; - специфика соревновательной деятельности.

Самостоятельная работа для обучающихся в специальной медицинской группе «А»

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	Разработка индивидуального комплекса гимнастики Составление программы самоподготовки с помощью приложений. Самотестирование физической подготовленности. Самотестирование функциональной подготовленности. Разработка комплекса упражнений ППФК, направленного на развитие профессионально значимых физических качеств:
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Подготовка индивидуальной программы Подбор упражнений для освоения технических приемов в избранном виде спорта. Самостоятельные занятия (ЛФК)

Самостоятельная работа для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	Разработка индивидуального комплекса гимнастики Составление программы самоподготовки с помощью приложений. Самотестирование физической подготовленности. Самотестирование функциональной подготовленности. Разработка комплекса упражнений ППФК, направленного на развитие профессионально значимых физических качеств:
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Разработка индивидуального комплекса гимнастики Составление программы самоподготовки с помощью приложений. Самотестирование физической подготовленности. Самотестирование функциональной подготовленности. Разработка комплекса упражнений ППФК, направленного на развитие профессионально значимых физических качеств.
		Подготовка индивидуальной программы Подбор упражнений для освоения технических приемов в избранном виде спорта. Самостоятельные занятия (ЛФК)

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ	1-3	Зачет 1
Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния	1-3	Контрольные работы №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) применения рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни	1-3	Контрольные работы №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) использования особенностей функционирования человеческого	1-3	Контрольные работы №1, №2, №3, №4, №5, №6,

организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях		№ 7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) определения индивидуального уровня развития физических качеств, владения основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений и навыков	1-3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) владения методами самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности	1-3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности	1-3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7
Имеет навыки (основного уровня) применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств	1-2	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6 Зачет 1-7
Имеет навыки (основного уровня) эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание)	1	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) подбора упражнения для освоения технических приемов в избранном виде спорта	2	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7 (для основной и подготовительной групп)
Имеет навыки (начального уровня) использования в процессе занятий технических средств (тренажерные комплексы)	1-3	Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) использования методов самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности	1-3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) восстановления трудоспособности организма с помощью средств и методов реабилитации	1, 3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) реализации индивидуальных комплексных программ коррекции здоровья	3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7
Имеет навыки (начального уровня) судейства избранного вида спорта	2	Зачет 4, 6, 7
Имеет навыки (начального уровня) выполнения технических приемов, тактических действий в избранном виде спорта	2	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7 (для основной и подготовительной групп)
Имеет навыки (начального уровня) применения избранного вида спорта или системы физических упражнений, для раскрытия возможностей в саморазвитии и самосовершенствовании	2	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7 (для основной и подготовительной групп)
Имеет навыки (начального уровня) восстанавливать трудоспособность организма после травм и	3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6,

перенесенных заболеваний с помощью средств и методов реабилитации		№ 7 Зачет 1-7 (только для «Б»)
Имеет навыки (начального уровня) применения организационных средств и методов профессионально-прикладной подготовки для развития и коррекции профессионально важных качеств	1,3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7 (для основной и подготовительной групп, для «А»)
Имеет навыки (начального уровня) применения современных педагогических, медико-биологических и психологических средств и методов реабилитации и восстановления	3	Контрольные работы №1, №2, №3, № 4, №5, № 6, № 7 Зачет 1-7 (только для «Б»)
Имеет навыки (начального уровня) проведения производственной гимнастики	1,3	Зачет 4, 6, 7

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, навыки (начального уровня) и навыки (основного уровня) обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание особенностей проведения занятий по физической культуре и спорту
	Знание направленности и особенности проведения самостоятельных занятий
Навыки начального уровня	Грамотность и полнота определения изменений организма под влиянием занятий физическими упражнениями
	Навыки использования средств и методов физической культуры
	Навыки подбора средств и методов реабилитации
	Навыки владения методами самоконтроля
	Навыки подбора средств и методов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
	Самостоятельность в составлении комплексов различных видов гимнастики
	Реализация индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья
	Навыки развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств
	Владение навыками в избранном виде спорта
Навыки основного уровня	Сформированность навыков жизненно важных способов передвижения
	Применение средств и методов физической культуры для развития физических качеств

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма (ы) промежуточной аттестации:

- зачет (1 семестр);
- зачет (2 семестр);
- зачет (3 семестр);
- зачет (4 семестр);

- зачет (5 семестр);
- зачет (6 семестр);
- зачет (7 семестр).

Перечень типовых вопросов/заданий (требований) для проведения зачёта в 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 семестрах:

Для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Составить и провести комплекс ОРУ • Сдача контрольных тестов по ОФП (для основной группы) • Судейская практика
2	Специализация (избранный вид спорта)	

Контрольные тесты по ОФП для оценки физической подготовленности обучающихся в основной группе.

М у ж ч и н ы

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	13.1	14.1	14.4	14.8	15.2
Бег 3000 м (мин/сек.)	12.00	13.40	14.30	15.00	15.30
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5

Женщины

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	16.4	17.4	17.8	18.8	19.7
Бег 2000 м (мин/сек.)	10.50	12.30	13.10	14.00	15.10
Поднимание туловища (кол-во раз за 1 мин.)	43	35	32	29	20

Для обучающихся в специальной медицинской группе «А»

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Сдача контрольных тестов по ОФП (для СМГ «А») • Составить и провести комплекс ОРУ с элементами ЛФК по заболеванию
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	

Для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Самостоятельные занятия ЛФК, контролируемые преподавателем кафедры (для СМГ "Б"). • Составить и провести комплекс ОРУ с элементами ЛФК по заболеванию • Подготовка и изложение материала на основе тем для самостоятельной работы

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа № 1 (1 семестр);
- Контрольная работа № 2 (2 семестр);
- Контрольная работа № 3 (3 семестр);
- Контрольная работа № 4 (4 семестр);
- Контрольная работа № 5 (5 семестр);
- Контрольная работа № 6 (6 семестр);
- Контрольная работа № 7 (7 семестр).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Темы контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка» и «Специализация (избранный вид спорта)»

Контрольная работа №1, №3, № 5, № 7 для основной и подготовительной группы.

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое и при нагрузке, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, быстроты, гибкости, выносливости), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Оценка спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта.

Контрольная работа №2, №4, № 6 для основной и подготовительной группы.

Оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое и при нагрузке, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, быстроты, гибкости, выносливости)

Оценка спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта.

Темы контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка», «Профилактическая оздоровительная гимнастика»

Контрольная работа №1, №3, № 5, № 7 для специальной медицинской группы «А»

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, гибкости, выносливости (тест Купера)), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Контрольная работа №2, №4, № 6 для специальной медицинской группы «А»

Оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, гибкости, выносливости (тест Купера)

Темы контроля: «Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка», «Профилактическая оздоровительная гимнастика»

Контрольная работа №1, №2, №3, №4, №5, №6, № 7 для специальной медицинской группы «Б»

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, гибкости, выносливости (тест Купера)), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 семестрах.

Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание особенностей проведения занятий по физической культуре и спорту	Не может самостоятельно выбрать вид спорта для саморазвития и самосовершенствования	Может аргументировано доказать правильный выбор вида спорта для саморазвития и самосовершенствования
Знание направленности и особенности проведения самостоятельных занятий	Обучающийся не имеет представления о направленности и особенностях организации самостоятельных занятий	Обучающийся имеет представление о направленности и особенностях организации самостоятельных занятий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Грамотность и полнота определения изменений организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Не может определить и проанализировать изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Проводит анализ и делает правильные выводы об изменении организма после двигательной активности
Навыки использования средств и методов физической культуры	Не имеет навыка использования средств и методов физической культуры	Имеет навыки использования средств и методов физической культуры
Навыки подбора средств и методов реабилитации	Не имеет навыка применения средств и методов реабилитации	Применяет средства и методы реабилитации в заданной ситуации.

Навыки владения методами самоконтроля	Не может грамотно определить и проанализировать уровень развития своих физических качеств и других параметров	Грамотно и полно определяет и анализирует индивидуальный уровень развития своих физических качеств, функциональных систем и физического развития
Навыки подбора средств и методов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Не может подобрать средства профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Может подобрать профилактические мероприятия для профилактики профессиональных заболеваний
Самостоятельность в составлении комплексов различных видов гимнастики	Не может составить и провести комплексы различных видов гимнастики	Может составить и провести комплекс утренней, основной и производственной гимнастики
Реализация индивидуальную комплексную программу коррекции здоровья	Не справляется с поставленной задачей в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья	Тесно увязывает теорию с практикой в индивидуальной комплексной программе реабилитации и коррекции здоровья
Навыки развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств	Не имеет навыков развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств	Владеет навыками развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств
Владение навыками в избранном виде спорта	Не владеет основными навыками избранного вида спорта	Владеет и совершенствует навыки в избранном виде спорта для саморазвития

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Сформированность навыков жизненно важных способов передвижения	Навыки сформированы плохо и нет мотивации для их улучшения	Жизненно важные навыки достаточно развиты
Применение средств и методов физической культуры для развития физических качеств	Не занимается развитием своих физических качеств	Применяет средства и методы физической культуры для развития физических качеств

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для вузов / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013. - 239 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 229-230. - Глоссарий: с. 227-228. - ISBN 978-5-406-02935-0	500

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Физическая культура и спорт: учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строите. ун-т; В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.], рец. В. В. Моисеев, Н. Н. Северин, Т. Г. Савкив. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - 1 эл. опт. диск. - (Физическая культура). - URL: - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2862-8	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2022/27.pdf
2	Рудюк, Л. В. Учебно-тренировочные занятия в воде (акваэробика) : учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Л. В. Рудюк, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Акваэробика). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2351-7 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2352-4	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/127.pdf
3	Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-7264-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/63773.html

4	Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-4487-0620-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/49867.html
5	Физическая культура : учебное пособие / Е. С. Григорович, В. А. Переверзев, К. Ю. Романов [и др.] ; под редакцией Е. С. Григорович, В. А. Переверзев. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 351 с. — ISBN 978-985-06-2431-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/35564.html
6	Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов : учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин, Л. М. Крылова, Е. А. Лазарева, В. С. Гарник ; под редакцией Л. М. Крылова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 326 с. — ISBN 978-5-7264-1063-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/35347.html
7	Бумарскова, Н. Н. Комплексы упражнений для развития гибкости : учебное пособие / Н. Н. Бумарскова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-0994-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/30430.html
8	Физическая рекреация в высших учебных заведениях : учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин, В. П. Зайцев, С. И. Крамской [и др.] ; под редакцией В. А. Никишкин, В. П. Зайцев. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 330 с. — ISBN 978-5-7264-1065-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/35346.html
9	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/54139.html
10	Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/70620.html
11	Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0651-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/74368.html
12	Быченков, С. В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 135 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/49865.html
13	Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие по всем УГСН бакалавриата и специалитета реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. физического воспитания и спорта ; [сост. : В. А. Никишкин [и др.]. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (УНП). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2696-9 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2697-6 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/174.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Социально-биологические основы физической культуры обучающего [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт» (Элективная дисциплина) для обучающихся по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. физического воспитания и спорта ; сост.: Н. Н. Бумарскова, [и др.] ; [рец. С. В. Караулов]. - Электрон. текстовые дан. (0,6Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2019/5.pdf
2	Применение средств тяжелой атлетики, гиревого спорта и атлетической гимнастики в силовой подготовке обучающихся в НИУ МГСУ : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по всем УГСН специалитета и бакалавриата, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. физического воспитания и спорта ; [сост.: Ш. С. Тагаев и др.] ; [рец. Д. Н. Черногоров, О. Е. Чайковская]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - on-line. - (Физическое воспитание). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/74.pdf .
3	Социально-биологические основы физической культуры обучающего : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Физическая культура и спорт» (Элективная дисциплина) для обучающихся по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. физического воспитания и спорта ; сост.: Н. Н. Бумарскова, [и др.] ; [рец. С. В. Караулов]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Физическая культура). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2019/5.pdf .
4	Применение средств тяжелой атлетики, гиревого спорта и атлетической гимнастики в силовой подготовке обучающихся в НИУ МГСУ : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по всем УГСН специалитета и бакалавриата, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. физического воспитания и спорта ; [сост.: Ш. С. Тагаев и др.] ; [рец. Д. Н. Черногоров, О. Е. Чайковская]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - on-line. - (Физическое воспитание). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/74.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно – строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение по дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/г</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p>

		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ</p>	<p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на</p>

<p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.) Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p>	<p>условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>
<p>Ауд.019 Лыжная база</p>	<p>Лыжи Atomic (1 шт.) Лыжи Atomic (1 шт.) Лыжные палки алюминиевые (1 шт.) Лыжные палки алюминиевые (1 шт.) Смазочный утюг start waxer 800w07610 Лыжи "Карелия" (7 шт.), лыжи "STC" (45 шт.), лыжи пластиковые (64 шт.), палки лыжные (32 шт.), лыжи EQUIPE (6 шт.), лыжи SPINE (10 шт.), лыжи STC (25 шт.), лыжи беговые (8 шт.), палки лыжные SPINE (96 шт.), палки лыжные (41 шт.), палки лыжные гоночные (20 шт.)</p>	
<p>Ауд.105 Спортивный зал</p>	<p>Весы BM 150 Весы медицинские лабораторные Канат для лазания Д-5 см Р 7 м (2 шт.) Ковер борцовский покрытие 72 МАТА (2 шт.) Табло борцовское (2 шт.)</p>	

<p>Ауд.107 Спортивный зал</p>	<p>Ковер татами (20*16) Канат Груша борцовская Ковер татами (20*16) Настенная волейбольная стойка Баскетбольный щит с кольцами, сеткой Шведская стенка - 10 секций Навесной турник Настенная волейбольная стойка Сетка волейбольная с тросом Гантели 2 кг Мяч в\б Палка гимнастическая Амортизатор (эспандер) Мяч б\б Скакалки</p>	
<p>Ауд.114 Спортивный зал</p>	<p>Волейбольные стойки Волейбольная сетка Кольцо баскетбольное Кольцо баскетбольное Наклонные доски для пресса (6 шт.) Шведская стенка - 7 секций Гантели 1 кг Гантели 1,5 кг Мяч в\б Мяч ф\б Палка гимнастическая Мяч набивной (10 шт.)</p>	
<p>Ауд.126 Спортивный зал</p>	<p>Баскетбольное кольцо (3 шт.) Кольцо баскетбольное "Спорт-эллада" (4 шт.) Табло атаки Диан ТА 250.2 150. 4 автономное, WI-Fi Табло большое универсальное Щит баскетбольный "спорт-эллада" (4 шт.)</p>	
<p>Ауд.132 Спортивный зал</p>	<p>Вышка судейская (2 шт.) Комплект стоек для бадминтона (2 шт.) Сетка волейбольная с тросом (3 шт.) Сетка теннисная Стойка настенная волейбольная (2 шт.) Стойки волейбольные</p>	
<p>Ауд.136 Спортивный зал</p>	<p>Конь гимнастический маховый гутсо скм001 Мат гимнастический поролоновый 2*1*0.1 (5 шт.)</p>	
<p>Ауд.141 Спортивный зал</p>	<p>Армстол Гриф до 400 кг Динамометр становой (2 шт.) Машина Скотта Многофункциональная рама Многофункциональный тренажер (2 шт.) Помост для тяжелой атлетики (2 шт.) Силовой тренажер бицепс Скамья для жима лежа вниз головой</p>	

	<p>Станок для жима Стеллаж Табло малое универсальной Тренажер "V-Sport" Тренажер для армрестлинга Витязь</p>	
<p>Ауд.201 Балетный класс для занятий пластикой и хореографией</p>	<p>Хореографический станок (3 шт.)</p>	
<p>Ауд.101 Легкоатлетический манеж со спортивным ядром. Полноразмерная площадка для спортивных игр</p>	<p>Табло моб.спортсмен попытка результат (4 шт.) Табло стационарное Мат гимнастический (20 шт.) пьедестал для награждения скамейка гинаст (5 шт.) барьер легкоат (40 шт.) сетка заград.15*3 (2 шт.) снаряд для прыжков в высоту снаряд для прыжков в высоту с шестом стартовый блок (4 шт.) стойки бадминтон.с сеткой (2 шт.) стойки складные для прыжков с шестом DIMA ворота универсальные 3*2 (2 шт.) баскетбольный щит (2 шт.) большое информационное табло звуковые колонки (4 шт.) система подъема флага защитное сетчатое покрытие для ямы с песком</p>	
<p>Ауд.77 Спортивный зал</p>	<p>борцовский ковер, боксерский ринг</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	Экономика строительства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст.преподаватель	-	Смагина И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика строительства» является формирование компетенций обучающегося в области экономических основ функционирования строительства, как одной из базовых отраслей материального производства. Научить оценивать состояние строительного комплекса и перспективы его развития, дать представление об инвестиционной деятельности, как условие экономического роста.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.2 Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства
	ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
	ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
	ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
	ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строи-	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства

тельства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства
	ПК-3.6 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
	ПК-3.7 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия, а также основные направления совершенствования ее деятельности и дополнительного выпуска продукции Имеет навыки (начального уровня) по расчету показателей финансовой деятельности, а также оценки рентабельности, конкурентоспособности, производительности труда. Имеет навыки (продвинутого уровня) по оптимизации издержек производства и обращения продукции, а также проведения мероприятий по диверсификации продукции.
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает основные методики планирования деятельности предприятия в том числе бизнес-планирования. Имеет навыки (начального уровня) по планированию производственной и коммерческой деятельности предприятия
ПК-2.2 Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства	Знает основные принципы планирования на краткосрочный период, а также основные инструменты контроля выполнения краткосрочных планов Имеет навыки (начального уровня) по краткосрочному планированию на основе существующих производственных планов, а также контроля их выполнения
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знает основные формы отчетной и аналитической отчетности Имеет навыки (начального уровня) планирования деятельности предприятия, и контроля их выполнения. Сопоставления фактически выполненных работ с плановыми значениями
ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и ма-	Знает основные источники информации содержащие цены на ресурсы строительного произ-

<p>териальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве</p>	<p>водства в т.ч. ФГИС Имеет навыки (начального уровня) по сбору и обработке информации о ценах на строительные ресурсы, а также способен подготовить аналитический отчет по ценам на строительные ресурсы</p>
<p>ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации</p>	<p>Знает методы определения сметной стоимости с применением различных сметно-нормативных баз, а также формы сметной документации в строительной организации Имеет навыки (начального уровня) по разработке сметной документации различными методами и с применением сметно-нормативных баз в разных уровнях цен</p>
<p>ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве</p>	<p>Знает основные технико-экономические показатели проектных решений Имеет навыки (начального уровня) по расчету общих и частных показателей проектных решений в строительстве</p>
<p>ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства</p>	<p>Знает основные методики оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства, а также инструменты оценки мероприятий по ее повышению Имеет навыки (начального уровня) по оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности, а также расчету эффективности мероприятий ее повышения</p>
<p>ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства</p>	<p>Знает номенклатуру и основные положения нормативно-технических документов, а также иной исходной информации для технико-экономического обоснования объекта строительства. Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов для технико-экономического обоснования реализации объекта строительства</p>
<p>ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства</p>	<p>Знает методики оценки возможности реализации объекта строительства Имеет навыки (начального уровня) по выбору и применению методик обоснования объекта строительства</p>
<p>ПК-3.6 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям</p>	<p>Знает методику определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения на основе нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений Имеет навыки (начального уровня) по расчету стоимости с применением нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений</p>
<p>ПК-3.7 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строи-</p>	<p>Знает основные методики по определению объемов работ при строительстве объекта, а также основные строительные машины и механизмы</p>

тельства	Имеет навыки (начального уровня) расчета производительности машин и механизмов в различных условиях их эксплуатации и объемах работ
ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Знает основные положения по определению потребности в ресурсах с применением государственных элементных сметных норм Имеет навыки (начального уровня) по сопоставлению календарных планов графиков с государственными элементными сметными нормами для составления планов материально-технического снабжения и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает статьи калькуляции реализуемой единицы продукции, в том числе новой с применением прогрессивной техники и технологии Имеет навыки (начального уровня) по определению стоимости строительных материалов, трудовых ресурсов и эксплуатации строительных машин и механизмов, прямых затрат и накладных расходов, в том числе новой

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	4	8	-	8	-	-	89	27	Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2

2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	4	12	-	12	-				p.1-3 Контрольная работа p.1-3
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	4	12	-	12	-				
Итого:		4	32	-	32	-	-	89	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	4		-		-				Домашнее задание №1 p.1-3 Домашнее задание №2 p.1-3 Контрольная работа p.1-3
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	4	2	-	2	-	-	149	27	
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	4		-		-				
Итого:		4	2	-	2	-	-	149	27	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материально-производства. Сущность, функции и задачи отрасли капитального строительства. Формы осуществления капитального строительства. Участники капитального строительства.
		Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Сущность и источники инвестиций. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Основные термины и определения. Источники инвестиций предприятий и организаций строительного комплекса. Оценка экономической эффективности инвестиций строительных проектов.
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	Тема 3. Основной капитал в строительстве. Понятие основных фондов их сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет произ-

		водственной мощности.
		Тема 4. Оборотные средства в строительстве. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.
		Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	Тема 6. Сметная стоимость строительных работ. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа. Определение цены на проектные работы для строительства. Факторы, усложняющие проектирование. Применение укрупненных нормативов при определении сметной стоимости строительства
		Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.
		Тема 8. Налогообложение строительных организаций. Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Классификация налогов.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3.	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства. Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуаций в

		<p>строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительства.</p> <p>Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Поиск и сравнение вариантов технических решений в строительстве и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям. Решение задачи по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта в строительстве.</p>
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<p>Тема 3. Основной капитал в строительстве. Расчет показателей движения основного капитала. Расчет показателей использования основного капитала.</p> <p>Тема 4. Оборотные средства в строительстве. Состав и структура оборотных средств и их роль в процессе производства. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации. Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	<p>Тема 6. Сметная стоимость строительных работ. Рынок строительной продукции. Определение сметной стоимости строительной продукции. Понятие себестоимости строительной продукции. Автоматизация сметных расчетов в строительстве.</p> <p>Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.</p> <p>Тема 8. Налогообложение строительных организаций. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы. Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3.	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	<p>Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства. Сущность, функции и задачи отрасли капитального строительства. Формы осуществления капитального строительства. Участники капитального строительства. Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуации в строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительства.</p> <p>Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуации в строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социальнозначимых проблем строительства.</p> <p>Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Сущность и источники инвестиций. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Основные термины и определения. Источники инвестиций предприятий и организаций строительного комплекса. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты. Поиск и сравнение вариантов технических решений в строительстве и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям. Решение задачи по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта в строительстве.</p>
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<p>Тема 3. Основной капитал в строительстве. Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет произ-</p>

		<p>водственной мощности. Расчет показателей движения основного капитала; Расчет показателей использования основного капитала.</p> <p>Тема 4. Оборотные средства в строительстве. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	<p>Тема 6. Сметная стоимость строительных работ. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа. Определение цены на проектные работы для строительства. Факторы, усложняющие проектирование. Рынок строительной продукции. Определение сметной стоимости строительной продукции. Понятие себестоимости строительной продукции. Автоматизация сметных расчетов в строительстве.</p> <p>Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.</p> <p>Тема 8. Налогообложение строительных организаций. Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы. Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия, а также основные направления совершенствования ее деятельности и дополнительного выпуска продукции	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) по расчету показателей финансовой деятельности, а также оценки рентабельности, конкурентоспособности, производительности труда.	1-3	Контрольная работа
Имеет навыки (продвинутого уровня) по оптимизации издержек производства и обращения продукции, а также проведения мероприятий по диверсификации продукции.	1-3	Контрольная работа

Знает основные методики планирования деятельности предприятия в том числе бизнес-планирования.	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по планированию производственной и коммерческой деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен
Знает основные принципы планирования на краткосрочный период, а также основные инструменты контроля выполнения краткосрочных планов	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по краткосрочному планированию на основе существующих производственных планов, а также контроля их выполнения	1-3	Домашнее задание №2
Знает основные формы отчетной и аналитической документации	1-3	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) планирования деятельности предприятия, и контроля их выполнения. Сопоставления фактически выполненных работ с плановыми значениями	1-3	Домашнее задание №2
Знает основные источники информации содержащие цены на ресурсы строительного производства в т.ч. ФГИС	1-3	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по сбору и обработке информации о ценах на строительные ресурсы, а также способен подготовить аналитический отчет по ценам на строительные ресурсы	1-3	Домашнее задание № 2
Знает методы определения сметной стоимости с применением различных сметно-нормативных баз, а также формы сметной документации в строительной организации	1-3	Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по разработке сметной документации различными методами и с применением сметно-нормативных баз в разных уровнях цен	1-3	Домашнее задание №2
Знает основные технико-экономические показатели проектных решений	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по расчету общих и частных показателей проектных решений в строительстве	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает основные методики оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства, а также инструменты оценки мероприятий по ее повышению	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности, а также расчету эффективности мероприятий ее повышения	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает номенклатуру и основные положения нормативно-технических документов, а также	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен

иной исходной информации для технико-экономического обоснования объекта строительства.		
Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов для технико-экономического обоснования реализации объекта строительства	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Знает методики оценки возможности реализации объекта строительства	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Имеет навыки (начального уровня) по выбору и применению методик обоснования объекта строительства	1-3	Домашнее задание №2 Экзамен
Знает методику определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения на основе нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по расчету стоимости с применением нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Знает основные методики по определению объемов работ при строительстве объекта, а также основные строительные машины и механизмы	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета производительности машин и механизмов в различных условиях их эксплуатации и объемах работ	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Знает основные положения по определению потребности в ресурсах с применением государственных элементных сметных норм	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по сопоставлению календарных планов графиков с государственными элементными сметными нормами для составления планов материально-технического снабжения и финансового обеспечения строительного-монтажных работ	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Знает статьи калькуляции реализуемой единицы продукции, в том числе новой с применением прогрессивной техники и технологии	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по определению стоимости строительных материалов, трудовых ресурсов и эксплуатации строительных машин и механизмов, прямых затрат и накладных расходов, в том числе новой	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета.

Форма(ы) промежуточной аттестации: *экзамен*

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения) в 4 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	1. Цели и задачи дисциплины «Экономика строительства». 2. Воспроизводственный процесс, направления воспроизводства. 3. Основные элементы воспроизводства при строительстве объектов. 4. Конечная продукция строительства объектов и ее формы. 5. Три фазы воспроизводственного процесса. 6. Понятие производственных фондов предприятия, их состав. 7. Сущность и классификация основных средств. 8. Структура основных производственных фондов. 9. Учет и оценка основных средств, виды и методы оценки (понятие).
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	11. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. 12. Амортизация и износ основного капитала.

		<p>13. Показатели движения и использования основных фондов.</p> <p>14. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>15. Производственная мощность, ее сущность и виды.</p> <p>16. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> <p>17. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.</p> <p>18. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.</p> <p>19. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>20. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.</p>
3	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<p>21. Понятие затрат и расходов, виды затрат.</p> <p>22. Понятие и виды издержек предприятия (классификация).</p> <p>23. Понятие себестоимости продукции, ее виды.</p> <p>24. Особенности исчисления себестоимости для специальных и строительно-монтажных работ.</p> <p>25. Понятие общепроизводственных и общехозяйственных (накладных) расходов и их место в себестоимости строительства.</p> <p>26. Классификация затрат. Образующих себестоимость.</p> <p>27. Структура себестоимости, основные источники и пути снижения.</p> <p>28. Понятие прибыли и дохода.</p> <p>29. Классификация прибыли, специфические виды прибыли.</p> <p>30. Задачи, решаемые предприятием в процессе формирования прибыли и принципы распределения прибыли.</p> <p>31. Рентабельность, понятие и виды.</p>

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная и заочная формы обучения

- домашнее задание №1
- домашнее задание №2
- контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание 1

Решение задач по разделу 1

На тему: «Финансовый анализ».

Разбор типовой задачи

1. На ОАО «Заводе ЖБИ» было принято решение осуществить реконструкцию и техническое перевооружение одного из ведущих цехов по производству железобетонных конструкций с целью снижения издержек по их производству и улучшению качества данной продукции. На основе разработки бизнес-плана было определено, что на осуществление технического перевооружения и реконструкции цеха потребуются инвестиции в размере 1,5 млн руб., а доходы по годам составят: 1-й год – 0,5 млн; 2-й год – 1 млн; 3-й год – 1,8 млн; 4-й год – 2,7 млн и 5-й год - 4,3 млн руб. нормативный срок службы оборудования составляет 5 лет. Ставка дисконта принимается на уровне 12%. Определить чистый дисконтированный доход.

Решение:

$$\begin{aligned} ЧДД = & \left(\frac{0,5}{(1+0,12)^1} + \frac{1}{(1+0,12)^2} + \frac{1,8}{(1+0,12)^3} \right) + \\ & + \left(\frac{2,7}{(1+0,12)^4} + \frac{4,3}{(1+0,12)^5} \right) - 1,5 = 5,184 \text{ млн руб.} \end{aligned}$$

Вывод: полученное значение показателя ЧДД положительно, что свидетельствует о целесообразности инвестирования денежных средств в данный проект.

Домашнее задание 2

Решение задач по разделу 2.

На тему: «Ресурсы в строительстве»

Разбор типовой задачи

Примеры:

1. Определим первоначальную, восстановительную, остаточную и ликвидационную стоимость, а также коэффициент износа строительного крана при условии, что его приобрели у завода-изготовителя по цене 150 000 руб.; расходы по доставке и монтажу составили 20 000 руб.; срок службы – 10 лет; стоимость металлолома при его списании – 35 000 руб.; резка строительного крана на металлолом и доставка металлолома на базу «Вторчермета» - 5 000 руб.; повышающий коэффициент стоимости основных фондов в связи с инфляцией и рыночной конъюнктурой – 1,8; время эксплуатации крана – 2,5 года.

Решение:

1) Первоначальная стоимость строительного крана, которая состоит из цены завода-изготовителя и расходов по доставке и монтажу, составит:

$$\Phi_{\text{п}} = 150\,000 + 20\,000 = 170\,000 \text{ руб.}$$

2) Восстановительная стоимость строительного крана, которая состоит из первоначальной стоимости, умноженной на повышающий коэффициент, составит:

$$\Phi_{\text{вос}} = 170\,000 \cdot 1,8 = 306\,000 \text{ руб.}$$

3) Ликвидационная стоимость, которая состоит из доходов от реализации строительного крана за вычетом расходов, связанных с ней, составит:

$$Л = 35\,000 - 5\,000 = 30\,000 \text{ руб.}$$

4) Остаточная стоимость строительного крана после 2,5 лет эксплуатации, которая состоит из первоначальной стоимости за вычетом износа, составит:

Начисленный износ:

$$И_t = (170\,000 - 30\,000) : 10 \cdot 2,5 = 35\,000 \text{ руб.};$$

остаточная стоимость:

$$\Phi_{\text{ост}} = 170\,000 - 35\,000 = 135\,000 \text{ руб.}$$

5) Коэффициент износа строительного крана:

$$K_{\text{изн}} = 35\,000 : 170\,000 \cdot 100\% = 20,6\%$$

Контрольная работа

На тему: «Финансовый анализ».

Примерные варианты тестов (аудиторная КР)

1. Какие отрасли обеспечивают создание основных фондов?

- а) капитальное строительство;
- б) промышленность;
- в) сельское хозяйство.

2. В процессе капитального строительства кто может быть инвестором?

- а) заказчик;
- б) застройщик;
- в) подрядчик.

3. Какие работы выполняет подрядчик при строительстве объекта «под ключ»?

- а) строительно-монтажные;
- б) проектные работы;
- в) авторский надзор.

4. В чем проблема длительного цикла капитального строительства?

- а) в отвлечении средств капитальных вложений из оборота;
- б) в затяжке выпуска строительной продукции;
- в) в замедлении оборачиваемости оборотных средств.

5. На открытые торги приглашаются:

- а) все желающие принять участие;
- б) с предварительной квалификацией;
- в) по специальным приглашениям.

6. Последняя процедура, после чего претендент становится оферентом:

- а) подготовка оферты;
- б) регистрация оферты;
- в) предварительная квалификация претендента.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы обучения – в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задачи, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Загидуллина, Г.М. Экономика строительства : учебник / Г. М. Загидуллина, А. И. Романова, Э. Р. Мухаррамова, Г. М. Харисова [и др.]; под общ. ред. Г. М. Загидулиной, А. И. Романовой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-16-009658-2	70
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.1. - 2018. - 314 с. : ил., табл. - Практикум. в конце разд. - ISBN 978-5-534-01810-3	100
3	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.2. - 2018. - 364 с. : ил., табл. - Практикум. в конце разд. - Библиогр.: с.296 (16 назв.) . - Глоссарий.: с. 297-321. - ISBN 978-5-534-01799-1	100
4	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - Москва : Юрайт, 2018. - 447 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 408. - ISBN 978-5-534-06001-0	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Голубова, О. С. Экономика строительства: учебное пособие / О. С. Голубова, Л. К. Корбан. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 478 с. — ISBN 978-985-06-3318-7.	https://www.iprbookshop.ru/120100.html

№ п/п	Ссылка на электронный курс
-------	----------------------------

11	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1225
----	---

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.04</i>	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Дмитриева Е.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование на предприятии» является формирование компетенций обучающихся в области управления организацией и ее ресурсами (трудовыми, материальными, финансовыми) на основе инструментов и методов бюджетирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.1. Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции
ПК-2. Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1. Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.2. Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства
	ПК-2.3. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
ПК-3. Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.6. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1. Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
	ПК-4.2. Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
	ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.5. Оценка влияния организации материально-технического

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции
	ПК-4.6. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства
	ПК-4.7. Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает особенности бюджетирования проектов Имеет навыки (начального уровня) структурирования расходов для составления бюджета проекта
ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	Знает основные контролируемые показатели бюджета предприятия и методы расчета их плановых значений с помощью бюджета (в том числе показатели прибыли и рентабельности) Имеет навыки (начального уровня) анализа результатов финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов
ПК-2.1. Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает порядок формирования бюджетов и системе бюджетирования Знает основные виды отчетов, формируемые в системе бюджетирования Знает основные обязанности сотрудников планово-экономической службы предприятия Имеет навыки (начального уровня) составления операционных бюджетов предприятия
ПК-2.2. Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства	Знает особенности бюджетирования в строительной организации Имеет навыки (начального уровня) составления бюджета производства на основании сметы затрат
ПК-2.3. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знает технологию использования календарного плана (графика производства работ) при формировании бюджета производства Имеет навыки (начального уровня) составления бюджета производства на основании календарного плана (графика производства работ)
ПК-3.6. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Знает особенности строительной отрасли, оказывающие влияние на финансовое управление и бюджетирование Имеет навыки (начального уровня) применения укрупненных нормативов строительства для определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при формировании бюджета строительной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Знает виды ресурсов, используемых предприятиями инвестиционно-строительной сферы Имеет навыки (начального уровня) расчета потребностей в ресурсах на основе заданных нормативов расхода.
ПК-4.2. Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	Знает методику применения план-фактного анализа для оценки уровня обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами Имеет навыки (начального уровня) применения план-фактного анализа для оценки уровня обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает основные методы управления затратами, применяемые в процессе формирования бюджета предприятия Имеет навыки (начального уровня) выбора методов управления затратами, применяемых в процессе формирования бюджета предприятия
ПК-4.5. Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	Знает состав и взаимосвязь операционных бюджетов предприятия, а также их влияние на формирование финансовых бюджетов (включая показатели выручки, себестоимости, рентабельности и т.д.) Имеет навыки (начального уровня) составления взаимосвязанных операционных бюджетов предприятия
ПК-4.6. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	Знает основные методы выявления неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) в системе бюджетирования Имеет навыки (начального уровня) анализа неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) в системе бюджетирования и разработки вариантов управленческих решений
ПК-4.7. Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	Знает способы оценки экономического эффекта деятельности (в том числе по результатам оптимизации, автоматизации, внедрения инновационных технологий) предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов Имеет навыки (начального уровня) оценки экономического эффекта деятельности (в том числе по результатам оптимизации, автоматизации, внедрения инновационных технологий) предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР			
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	8	8		6				114	18	<i>Контрольная работа (р.1-3) Домашнее задание 1 (р.1-3) Домашнее задание 2 (р.1-3) Домашнее задание 3 (р.1-3)</i>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	8	8	12							
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	8	8	6							
	Итого:	8	24		24				114	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР			
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	9							158	18	<i>Контрольная работа (р.1-3) Домашнее задание 1 (р.1-3) Домашнее задание 2 (р.1-3) Домашнее задание 3 (р.1-3)</i>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	9	4		4						
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	9									
	Итого:	9	4		4				158	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Тема 1. Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия Понятие бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Цели и задачи системы бюджетирования. Содержание, назначение системы бюджетирования. Основные принципы бюджетного планирования. Достоинства и недостатки системы бюджетирования. Тема 2. Классификация бюджетов Функциональный и комплексный бюджет. Фиксированный и гибкий бюджет. Оперативный, текущий и перспективный бюджет. Самостоятельный и непрерывный (скользящий) бюджет. Операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты. Тема 3. Развитие системы бюджетирования История бюджетирования. Предпосылки формирования системы бюджетирования на предприятии. Этапы построения системы бюджетирования. Основные требования к системе бюджетирования. Тема 4. Финансовая структура организации Понятие и задачи построения финансовой структуры организации. Отличие финансовой структуры от организационной структуры. Принципы построения финансовой структуры организации Тема 5. Бюджетирование и управленческий учет Взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета. Статьи бюджета. Формирование справочников.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	Тема 6. Операционный бюджет Понятие операционного бюджета, его назначение; Виды операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет оплаты труда, бюджет закупок, бюджет запасов, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, налоговый бюджет, бюджет коммерческих расходов. Порядок их составления. Взаимосвязь операционных бюджетов Тема 7. Финансовый бюджет Виды и назначение финансовых бюджетов: бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный баланс. Порядок их составления. Инвестиционный бюджет. Тема 8. Особенности бюджетирования в строительстве Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов. Подход к бюджетированию в строительной организации.
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	Тема 9. Управление организацией на основе бюджетов Функции бюджетирования в системе управления организацией; Бюджетный цикл. Элементы системы бюджетирования. Регламентация процесса бюджетирования. Автоматизация системы

		<p>бюджетирования.</p> <p>Тема 10. Бюджетирование в системе управления затратами Роль управления затратами на предприятии. Функции и принципы управления затратами. Методы управления затратами. Бюджетирование и управление затратами</p> <p>Тема 11. Организация бюджетного контроля Бюджетный контроль: понятие, задачи, элементы. Принципы организации бюджетного контроля. Требования к бюджетному контролю. Виды бюджетного контроля.</p> <p>Тема 12. Бюджет проекта Бюджет проекта: назначение и содержание. Состав расходов бюджета проекта. Организация процесса бюджетирования проекта</p>
--	--	---

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<p>Обзор основных понятий, цели, задачи, функции бюджетирования</p> <p>Краткая характеристика классификации бюджетов</p> <p>Обзор этапов развития системы бюджетирования</p> <p>Краткая характеристика финансовой структуры организации</p> <p>Краткая характеристика взаимосвязи бюджетирования и управленческого учета</p>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>Обзор основных операционных бюджетов</p> <p>Обзор финансовых бюджетов</p> <p>Краткая характеристика особенностей бюджетирования в строительстве</p>
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>Краткая характеристика принципов управления организацией на основе бюджетов</p> <p>Обзор роли бюджетирования в системе управления затратами</p> <p>Общие положения по организации бюджетного контроля</p> <p>Краткий обзор бюджетирования проектов</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<p>Тема 1. Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения бюджетирования (в т.ч. проведение деловой игры на распределение функций по управлению бюджетом на предприятии).</p> <p>Тема 2. Классификация бюджетов Выполнение заданий, связанных с определением вида бюджета на основе ключевых характеристик.</p> <p>Тема 3. Развитие системы бюджетирования Выполнение заданий, связанных с выявлением основных видов работ при построении системы бюджетирования на различных этапах, а также созданием на предприятии основных условий функционирования системы бюджетирования.</p> <p>Тема 4. Финансовая структура организации</p>

		<p>Выполнение заданий, направленных на выявление роли финансовой структуры организации и ее отличий от организационной структуры. Решение задач по построению финансовой структуры организации.</p> <p>Тема 5. Бюджетирование и управленческий учет Решение задач и выполнение заданий по формированию финансовой структуры и аналитических справочников для целей бюджетирования.</p>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>Тема 6. Операционный бюджет Решение задач по формированию операционных бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию производственных нормативов при разработке бюджетов.</p> <p>Тема 7. Финансовый бюджет Решение задач по формированию финансовых бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию данных операционных бюджетов при разработке финансовых бюджетов.</p> <p>Тема 8. Особенности бюджетирования в строительстве Решение задач по формированию операционных бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p>
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>Тема 9. Управление организацией на основе бюджетов Выполнение заданий, направленных на регламентацию отдельных этапов управления бюджетом, контроль корректности составления бюджета.</p> <p>Тема 10. Бюджетирование в системе управления затратами Выполнение заданий, направленных на выявление сути применения метода стандарт-кост в управлении затратами промышленного и строительного предприятия и его роли в формировании бюджета предприятия.</p> <p>Тема 11. Организация бюджетного контроля Решение ситуационных задач методом кейса по теме организации бюджетного контроля</p> <p>Тема 12. Бюджет проекта Выполнение заданий, направленных на определение структуры расходов бюджета проекта, определение порядка работ в процессе организации бюджетирования проекта</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Примеры решения/выполнения домашнего задания, контрольной работы по разделам 1-3.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- выполнение домашнего задания 3;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методики формирования основных видов бюджетов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<p>1. Изучение теоретических вопросов: Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия Понятие бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Цели и задачи. функции системы бюджетирования. Содержание, назначение системы бюджетирования. Основные принципы бюджетного планирования. Достоинства и недостатки системы бюджетирования. Классификация бюджетов Функциональный и комплексный бюджет. Фиксированный и гибкий бюджет. Оперативный, текущий и перспективный бюджет. Самостоятельный и непрерывный (скользящий) бюджет. Операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты. Развитие системы бюджетирования История бюджетирования. Предпосылки формирования системы бюджетирования на предприятии. Этапы построения системы бюджетирования. Основные требования к системе бюджетирования. Финансовая структура организации Понятие и задачи построения финансовой структуры организации. Отличие финансовой структуры от организационной структуры. Принципы построения финансовой структуры организации Бюджетирование и управленческий учет Взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета. Статьи бюджета. Формирование справочников.</p> <p>2. Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения бюджетирования (в т.ч. проведение деловой игры), формированию финансовой структуры и аналитических справочников для целей бюджетирования. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>

2	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>1. Изучение теоретических вопросов:</p> <p>Операционный бюджет Понятие операционного бюджета, его назначение; Виды операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет оплаты труда, бюджет закупок, бюджет запасов, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, налоговый бюджет, бюджет коммерческих расходов. Порядок их составления. Взаимосвязь операционных бюджетов</p> <p>Финансовый бюджет. Виды и назначение финансовых бюджетов: бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный баланс. Порядок их составления. Инвестиционный бюджет.</p> <p>Особенности бюджетирования в строительстве. Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов. Подход к бюджетированию в строительной организации.</p> <p>2. Решение задач по формированию операционных и финансовых бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию производственных нормативов при разработке бюджетов.</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>1. Изучение теоретических вопросов:</p> <p>Управление организацией на основе бюджетов Функции бюджетирования в системе управления организацией; Бюджетный цикл. Элементы системы бюджетирования. Регламентация процесса бюджетирования. Автоматизация системы бюджетирования.</p> <p>Бюджетирование в системе управления затратами Роль управления затратами на предприятии. Функции и принципы управления затратами. Методы управления затратами. Бюджетирование и управление затратами</p> <p>Организация бюджетного контроля Бюджетный контроль: понятие, задачи, элементы. Принципы организации бюджетного контроля. Требования к бюджетному контролю. Виды бюджетного контроля.</p> <p>Бюджет проекта Бюджет проекта: назначение и содержание. Состав расходов бюджета проекта. Организация процесса бюджетирования проекта</p> <p>2. Выполнение заданий, направленных на регламентацию отдельных этапов управления бюджетом, контроль корректности составления бюджета. Решение ситуационных задач методом кейса по теме организации бюджетного контроля. Выполнение заданий, направленных на определение порядка работ в процессе организации бюджетирования проекта</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает особенности бюджетирования проектов	3	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
Имеет навыки (начального уровня) структурирования расходов для составления бюджета проекта	3	<i>Контрольная работа Домашнее задание № 3</i>
Знает основные контролируемые показатели бюджета предприятия и методы расчета их плановых значений с помощью бюджета (в том показатели прибыли и рентабельности)	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 2</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа	2	<i>Контрольная работа</i>

результатов финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов		<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 2</i>
Знает порядок формирования бюджетов и системе бюджетирования Знает основные виды отчетов, формируемые в системе бюджетирования Знает основные обязанности сотрудников планово-экономической службы предприятия	1-3	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления операционных бюджетов предприятия	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3</i>
Знает особенности бюджетирования в строительной организации	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 2</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления бюджета производства на основании сметы затрат	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1</i>
Знает технологию использования календарного плана (графика производства работ) при формировании бюджета производства	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления бюджета производства на основании календарного плана (графика производства работ)	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1</i>
Знает особенности строительной отрасли, оказывающие влияние на финансовое управление и бюджетирование	2-3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 3</i>
Имеет навыки (начального уровня) применения укрупненных нормативов строительства для определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при формировании бюджета строительной организации	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1</i>
Знает виды ресурсов, используемых предприятиями инвестиционно-строительной сферы	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3</i>
Имеет навыки (начального уровня) расчета потребностей в ресурсах на основе заданных нормативов расхода.	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3</i>
Знает методику применения план-фактного анализа для оценки уровня обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	2-3	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 3</i>
Имеет навыки (начального уровня) приме-	2-3	<i>Контрольная работа</i>

нения план-фактного анализа для оценки уровня обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами		<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 3</i>
Знает основные методы управления затратами, применяемые в процессе формирования бюджета предприятия	3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 3</i>
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов управления затратами, применяемых в процессе формирования бюджета предприятия	3	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 3</i>
Знает состав и взаимосвязь операционных бюджетов предприятия, а также их влияние на формирование финансовых бюджетов (включая показатели выручки, себестоимости, рентабельности и т.д.)	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления взаимосвязанных операционных бюджетов предприятия	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3</i>
Знает основные методы выявления неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) в системе бюджетирования	1-3	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 2</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) в системе бюджетирования и разработки вариантов управленческих решений	1-3	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 3</i>
Знает способы оценки экономического эффекта деятельности (в том числе по результатам оптимизации, автоматизации, внедрения инновационных технологий) предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3</i>
Имеет навыки (начального уровня) оценки экономического эффекта деятельности (в том числе по результатам оптимизации, автоматизации, внедрения инновационных технологий) предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов	2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 2</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения) /9 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи построения системы бюджетирования. 2. Понятие бюджета. Понятие системы бюджетирования. 3. Функции системы бюджетирования и основные принципы бюджетного планирования 4. Роль системы бюджетирования в обеспечении реализации стратегии предприятия. 5. Условия построения системы бюджетирования. 6. Финансовая структура предприятия, ее значение для разработки бюджета, порядок разработки 7. Элементы финансовой структуры, их типы 8. Этапы внедрения бюджетного управления на предприятии. 9. Бюджетный период, шаг планирования, горизонт планирования, бюджетный цикл. Определения, примеры. 10. Разработка справочников для целей бюджетирования 11. Взаимосвязь системы бюджетирования и управленческого учета 12. Достоинства и недостатки системы бюджетирования 13. Классификация бюджетов 14. Причины ведения скользящего (непрерывного) бюджета) 15. Основные требования к системе бюджетирования на предприятии

		16. Роль бюджетирования в стимулировании менеджмента к эффективной работе.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>17. Роль бюджетирования в обеспечении взаимодействия подразделений.</p> <p>18. Операционные бюджеты и их краткая характеристика</p> <p>19. Назначение и порядок формирования бюджета продаж. Его связь с другими бюджетами</p> <p>20. Назначение и порядок формирования бюджета производства. Его связь с другими бюджетами</p> <p>21. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами</p> <p>22. Назначение и порядок формирования бюджета оплаты труда. Его связь с другими бюджетами</p> <p>23. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами</p> <p>24. Назначение и порядок формирования бюджета общепроизводственных расходов. Его связь с другими бюджетами</p> <p>25. Назначение и порядок формирования бюджета управленческих расходов. Его связь с другими бюджетами</p> <p>26. Назначение и порядок формирования бюджета коммерческих расходов. Его связь с другими бюджетами</p> <p>27. Взаимосвязь операционных бюджетов. Порядок передачи информации при их формировании.</p> <p>28. Роль нормативов в процессе формирования операционных бюджетов.</p> <p>29. Финансовые бюджеты и их краткая характеристика</p> <p>30. Назначение и порядок формирования бюджета доходов и расходов. Его связь с другими бюджетами.</p> <p>31. Назначение и порядок формирования бюджета движения денежных средств. Его связь с другими бюджетами.</p> <p>32. Назначение и порядок формирования прогнозного баланса. Его связь с другими бюджетами.</p> <p>33. Взаимосвязь операционных и финансовых бюджетов</p> <p>34. Принципы планирования продаж, используемые при формировании бюджета продаж</p> <p>35. Назначение и порядок формирования инвестиционного бюджета.</p> <p>36. Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов.</p> <p>37. Расчет рентабельности предприятия на основе бюджета доходов и расходов.</p> <p>38. Обеспечение ликвидности предприятия на основе бюджета движения денежных средств.</p> <p>39. Подход к бюджетированию в строительной организации.</p>
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>40. Роль системы бюджетирования в обеспечении функции контроля на предприятии.</p> <p>41. Организация контроля на предприятии: Основные принципы</p> <p>42. Организация контроля на предприятии: понятие и задачи</p> <p>43. Организация контроля на предприятии: основные элементы</p> <p>44. Допустимые и недопустимые отклонения от бюджетных параметров.</p>

		<p>45. Основные требования к проведению бюджетного контроля.</p> <p>46. Бюджет как инструмент управления затратами, финансами и результатом деятельности предприятия.</p> <p>47. Принятие управленческих решений на основе бюджета предприятия.</p> <p>48. Регламентация бюджетного управления.</p> <p>49. Роль бюджетирования в процессе управления организацией</p> <p>50. ацией</p> <p>51. Роль управления затратами на предприятии</p> <p>52. Функции и принципы управления затратами</p> <p>53. Управление затратами по системе «Стандарт-кост».</p> <p>54. Управление затратами по видам внутрихозяйственной деятельности (Activity-Based Costing).</p> <p>55. Метод целевого калькулирования себестоимости (Target costing).</p> <p>56. Какое программное обеспечение предназначено для автоматизации системы бюджетирования.</p> <p>57. Назовите достоинства и недостатки автоматизации бюджета на основе прикладной программы MS Excel</p>
--	--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<p>1. Цели и задачи построения системы бюджетирования.</p> <p>2. Понятие бюджета. Понятие системы бюджетирования.</p> <p>3. Функции системы бюджетирования и основные принципы бюджетного планирования</p> <p>4. Роль системы бюджетирования в обеспечении реализации стратегии предприятия.</p>
		<p>5. Условия построения системы бюджетирования.</p> <p>6. Финансовая структура предприятия, ее значение для разработки бюджета, порядок разработки</p> <p>7. Элементы финансовой структуры, их типы</p> <p>8. Этапы внедрения бюджетного управления на предприятии.</p> <p>9. Бюджетный период, шаг планирования, горизонт планирования, бюджетный цикл. Определения, примеры.</p> <p>10. Разработка справочников для целей бюджетирования</p> <p>11. Взаимосвязь системы бюджетирования и управленческого учета</p> <p>12. Достоинства и недостатки системы бюджетирования</p> <p>13. Классификация бюджетов</p> <p>14. Причины ведения скользящего (непрерывного) бюджета)</p> <p>15. Основные требования к системе бюджетирования на предприятии</p> <p>16. Роль бюджетирования в стимулировании менеджмента к эффективной работе.</p>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>17. Роль бюджетирования в обеспечении взаимодействия подразделений.</p> <p>18. Операционные бюджеты и их краткая характеристика</p> <p>19. Назначение и порядок формирования бюджета продаж. Его связь с другими бюджетами</p>

		<p>20. Назначение и порядок формирования бюджета производства. Его связь с другими бюджетами</p> <p>21. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами</p> <p>22. ок. Его связь с другими бюджетами</p> <p>23. Назначение и порядок формирования бюджета оплаты труда. Его связь с другими бюджетами</p> <p>24. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами</p> <p>25. Назначение и порядок формирования бюджета общепроизводственных расходов. Его связь с другими бюджетами</p> <p>26. Назначение и порядок формирования бюджета управленческих расходов. Его связь с другими бюджетами</p> <p>27. Назначение и порядок формирования бюджета коммерческих расходов. Его связь с другими бюджетами</p> <p>28. Взаимосвязь операционных бюджетов. Порядок передачи информации при их формировании.</p> <p>29. Роль нормативов в процессе формирования операционных бюджетов.</p> <p>30. Финансовые бюджеты и их краткая характеристика</p> <p>31. Назначение и порядок формирования бюджета доходов и расходов. Его связь с другими бюджетами.</p> <p>32. Назначение и порядок формирования бюджета движения денежных средств. Его связь с другими бюджетами.</p> <p>33. Назначение и порядок формирования прогнозного баланса. Его связь с другими бюджетами.</p> <p>34. Взаимосвязь операционных и финансовых бюджетов</p> <p>35. Принципы планирования продаж, используемые при формировании бюджета продаж</p> <p>36. Назначение и порядок формирования инвестиционного бюджета.</p> <p>37. Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов.</p> <p>38. Расчет рентабельности предприятия на основе бюджета доходов и расходов.</p> <p>39. Обеспечение ликвидности предприятия на основе бюджета движения денежных средств.</p> <p>40. Подход к бюджетированию в строительной организации.</p>
3	<p>Организация системы управления бюджетом на предприятии</p>	<p>41. Роль системы бюджетирования в обеспечении функции контроля на предприятии.</p> <p>42. Организация контроля на предприятии: Основные принципы</p> <p>43. Организация контроля на предприятии: понятие и задачи</p> <p>44. Организация контроля на предприятии: основные элементы</p> <p>45. Допустимые и недопустимые отклонения от бюджетных параметров.</p> <p>46. Основные требования к проведению бюджетного контроля.</p> <p>47. Бюджет как инструмент управления затратами, финансами и результатом деятельности предприятия.</p> <p>48. Принятие управленческих решений на основе бюджета предприятия.</p> <p>49. Регламентация бюджетного управления.</p>

		<p>50. Роль бюджетирования в процессе управления организацией</p> <p>51. Роль управления затратами на предприятии</p> <p>52. Функции и принципы управления затратами</p> <p>53. Управление затратами по системе «Стандарт-кост».</p> <p>54. Управление затратами по видам внутрихозяйственной деятельности (Activity-Based Costing).</p> <p>55. Метод целевого калькулирования себестоимости (Target costing).</p> <p>56. Какое программное обеспечение предназначено для автоматизации системы бюджетирования.</p> <p>57. Назовите достоинства и недостатки автоматизации бюджета на основе прикладной программы MS Excel</p> <p>58. Бюджет проекта – назначение и содержание. Состав расходов бюджета проекта</p> <p>58. Организация процесса бюджетирования проекта.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2;
- домашнее задание 3.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы для очной формы обучения: «Общая характеристика бюджетирования, финансовая структура, основные бюджеты и порядок их составления, организация и контроль исполнения бюджета»

Контрольная работа включает тестовые вопросы.

Типовые тестовые задания:

1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

- (?) финансовое планирование
- (!) бюджетирование
- (?) бизнес-планирование
- (?) производственное планирование
- (?) финансовое прогнозирование.

2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

- (!) контрольная
- (?) функция делегирования полномочий
- (?) координационная
- (?) организационная
- (?) прогнозная.

3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

(?) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета

(?) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными

(!) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия

(?) сравнение отдельных показателей бюджета с данными предыдущего периода

(?) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:

(?) усилить контроль за исполнением бюджета

(?) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета

(?) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности

(!) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов

(?) вносить изменения в бюджет по желанию руководства.

5. Целью внедрения системы бюджетирования является:

(?) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности

(!) повышение эффективности деятельности предприятия

(?) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления

(?) укрепление финансовой дисциплины персонала компании

(?) контроль деятельности отдельных подразделений

6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

(!) сбалансированности финансовых потоков

(?) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков

(?) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности

(?) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров

(?) повышения квалификации персонала.

7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

(?) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена

(?) с руководителей этих подразделений на директора предприятия

(!) с директора предприятия на руководителей этих подразделений

(?) с руководителей низшего уровня на работников

(?) с руководителей подразделений на директора предприятия

8. Финансовая структура – это:

(!) иерархическая система центров финансовой ответственности

(?) иерархическая система центров прибыли

(?) иерархическая система центров инвестиций

(?) иерархическая система центров доходов

(?) перечень подразделений, входящих в штатное расписание

9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:

(?) материальной заинтересованности всего персонала предприятия

(?) эффективной реализации финансовой политики

- (?) комплексного управления предприятием
- (!) бухгалтерского учета и формами отчетности
- (!) финансового планирования

10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

- (?) формировании графиков составления бюджетов
- (!) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных

ных

- (?) мониторинге процесса бюджетирования
- (?) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов
- (?) сравнении полученных результатов с результатами предшествующих периодов.

11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:

- (?) бюджетная комиссия
- (!) бюджетный комитет
- (?) центр финансовой ответственности
- (?) центр контроля
- (?) бюджетная инспекция.

12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

- (!) операционный бюджет
- (?) финансовый бюджет
- (?) сводный бюджет
- (?) зависимый бюджет
- (?) гибкий бюджет

13. Определяющие характеристики бюджета предприятия:

- (!) количественное выражение
- (?) количественное выражение в совокупности с перечнем конкретных мероприятий по достижению количественных показателей
- (?) охватывает только централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений
- (?) охватывает как централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений, так и разрабатываемые подразделениями самостоятельно
- (?) бюджетные показатели для отдельных подразделений устанавливаются исходя из критерия максимизации финансовых результатов отдельных подразделений.

14. Организация бюджетирования включает определение:

- (?) виды и форматы разрабатываемых бюджетов
- (?) систему целевых показателей и нормативов
- (!) бюджетный регламент и механизмы бюджетного контроля
- (!) технические средства и программное обеспечение
- (?) состав центров учета и ответственности.

15. К инструментарию бюджетирования относятся:

- (!) виды и форматы разрабатываемых бюджетов
- (?) цель и задачи бюджетирования
- (?) процедуры согласования и утверждения бюджетов
- (?) система внутренних нормативных документов (положений, должностных инструкций и т.д.)
- (?) состав центров учета и ответственности.

16. Период, на который разрабатывается краткосрочный бюджет:

- (?) 1 месяц
- (?) 5 лет

- (!) 1 год
- (?) 6 месяцев
- (?) 3 года.

17. Выберите характеристики краткосрочного бюджета:

- (?) обязательность исполнения
- (?) наличие возможности корректировки
- (!) высокая степень детализации бюджетных показателей
- (?) зависимость от уровня планирования
- (?) отсутствие контрольно-стимулирующей функции.

18. Подразделение, руководитель которого отвечает за выполнение поставленных задач в рамках выделенного бюджета затрат, называют:

- (!) центром затрат
- (?) центром доходов
- (?) центром прибыли
- (?) центром инвестиций
- (?) центром ценообразования

19. К основным бюджетам относят:

- (!) бюджет доходов и расходов
- (!) бюджет движения денежных средств
- (?) операционные бюджеты
- (!) балансовый отчет
- (?) производственный бюджет.

20. Цели разработки операционных бюджетов:

- (?) оценка финансового состояния компании и ее бизнесов
- (!) увязка натуральных показателей планирования со стоимостными
- (?) управление финансами предприятия
- (?) контроль за расходованием ресурсов
- (?) более точное составление основных бюджетов.

Тема контрольной работы для заочной формы обучения: «Составление бюджета производства и потребностей в материалах предприятия ИСС»

Типовая задача:

Компания ООО «Строитель» производит товар А. Производственные мощности позволяют за 1 рабочий день произвести ограниченное количество товара А (норматив производства за 1 рабочий день). Для производства товара А используется 3 материала в соответствии с технологическими нормативами. Определите потребность в материалах, составив бюджет производства и потребности в материалах по приложенному формату. Определите объем закупок на каждый месяц (составьте бюджет закупок) с учетом того, что остаток материалов на складе по нормативу составляет потребность производства на 2 рабочих дня, однако на начало года на складе имеются запасы с излишком: Материал 1 – 30 п.м., Материал 2 – 1000 м³, Материал 3 – 750 шт. Бюджет закупок представьте в натуральных и стоимостных показателях. Для решения задач используйте представленные ниже формы соответствующих бюджетов.

Таблица 5

Бюджет производства

Показатель	норматив на 1 ед.	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего за год
производство товара А														
<i>Потребность в материалах</i>														
материал 1, шт	2													
материал 2, м2	1													
материал 3, м3	0,2													
<i>Затраты на материалы (с НДС)</i>														
материал 1, руб./шт	220													
материал 2, руб./м2	380													
материал 3, руб./м3	600													
Итого затраты (включая НДС)														

Таблица 6

Налоговый бюджет (расчет НДС к уплате)

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего за год
НДС расчетный													
НДС к вычету													
НДС к уплате													

Тема домашнего задания № 2: «Составление бюджета затрат на оплату труда предприятия ИСС»

Типовая задача:

Составить бюджет оплаты труда, исходя из следующих условий:

Таблица 7

План производства продукта А

План производства, шт.	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Ноя	Дек
Продукт А	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Согласно технологическому нормативу, для производства 1 ед. Продукта А необходимо 5 человеко-дней.

Согласно технологическому нормативу, для производства 1 ед. Принимается условие, что в каждом месяце 22 рабочих дня. Заработная плата рабочих 35 тыс руб. / мес.

Обслуживанием производственного процесса занимается техник и слесарь. При этом 1 слесарь обслуживает цех вне зависимости от количества продуктов и объемов производства. 1 техник одновременно может обслуживать производство при объеме выпуска не более 60 единиц в месяц. При превышении объемов производства требуется второй техник.

Заработная плата слесаря 25 тыс. руб./мес.

Заработная плата техника 30 тыс. руб./мес.

Работу предприятия обеспечивают, кроме этого:

- 1) директор, заработная плата которого составляет 80 тыс. руб./мес.;
- 2) главный бухгалтер с заработной платой 65 тыс. руб./мес.;
- 3) менеджер по продажам с заработной платой 20 тыс. руб./мес. + 5% от выручки;
- 4) кадровик с заработной платой 30 тыс. руб./мес.;
- 5) секретарь с заработной платой 25 тыс. руб./мес.

Продукт А продается по цене 30 тыс. руб. за 1 шт.

Бюджет оплаты труда должен включать расходы по начислениям на заработную плату. Задание выполняется с помощью прикладной программы MS Excel.

Тема домашнего задания № 3: «Составление Бюджета доходов и расходов предприятия ИСС»

Типовое задание:

Составьте бюджет доходов и расходов (БДР) предприятия ИСС по данным, представленным в табл. 8 (для упрощения расчета предположим, что цены даны без НДС):

Таблица 8

Данные бюджетов организации

Статьи затрат	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Итого
Бюджет отдела охраны													
Зарплата охранника	120 00	12 000	12 000	12 000									
Начисления (30,2%)													
Закупка спецодежды				430 0									
Техническое обслуживание системы контроля доступа	200 0												
Итого:													
Отдел главного энергетика													
З/пл начальника отдела	180 00												
З/пл электриков	300 00												
З/п расчетчика	100 00												
Начисления (30,2%)													
Оплата электроэнергии	150 0												
Замена электроприборов	500 0			500 0			500 0			500 0			
Итого:													
Отдел главного механика													
З/пл начальника отдела	200 00												
З/пл техников	240 00												
З/п расчетчика	100 00												
Начисления (30,2%)													
Оплата теплоэнергии	300 0	300 0	300 0							300 0	300 0	300 0	
Оплата за водоснабжение и водоотведение	200 0												
Оплата ТО пожарной сигнализации	150 0												
Оплата ТО лифтов	220 0												
Итого:													
Отдел продаж													

Итого:													
Бухгалтерия													
З/пл	220 00												
Начисления (30,2%)													
Канцтовары	500 0						500 0						
Расходные материалы для оргтехники	500 0			500 0			500 0			500 0			
ТО оргтехники	100 0												
Обновление 1С	430 0												
Прочие расходы	100 00												
Итого:													
Генеральный директор													
З/пл	350 00												
Начисления (30,2%)													
Представительские расходы	500 00												
Итого:													
Бюджет продаж													
Цена товара 1	400 0												
Количество Товара 1	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	
Цена товара 2	280 0												
Количество Товара 3	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	
Выручка по Товару 1													
Выручка по Товару 2													
Итого:													

Для решения задачи используйте средства MS Excel.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре (очная форма обучения) / 9 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики	Без затруднений выбирает стан-	Применяет теоретические знания для выбора

		выполнения заданий	дартную методику выполнения заданий	методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не делает обоснования выполнения задания	Испытывает затруднение при обосновании выполнения задания	Делает корректные обоснования выполнения задания	Самостоятельно анализирует и корректно обосновывает выполнение заданий

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Бюджетирование: шаг за шагом / Е. Добровольский [и др.]. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 479 с. : ил., табл. - (Библиотека компании ИНТАЛЕВ) (Технология вашего успеха). - ISBN 978-5-459-01036-7	9

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/83131.html
2	Горюнова, Н. Д. Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий : учебное пособие / Н. Д. Горюнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7937-1495-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/102986.html
3	Хруцкий, В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : Учебник для вузов / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. Пользователей. — ISBN 978-5-534-12821-5	https://urait.ru/bcode/44835 4

4	Федорцова, Р. П. Практика внутрифирменного бюджетирования : учебно-практическое пособие / Р. П. Федорцова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/26246.html
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Бюджетирование на предприятии : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,8 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/38.pdf
2	Решение практических задач по бюджетированию на предприятии : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост. : Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник ; [рец. О. В. Папельнюк]. - Электрон. текстовые дан. (0,44Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/540.pdf
3	Бюджетирование на предприятии : учебное наглядное пособие по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост. : Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник. - Электрон. текстовые дан. (0,7 Мб). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (УНП). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2434-7 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2435-4 (локальное) http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/20.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор</p>

		<p>№109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p>

<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Нидзий Е.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономики и управления в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование компетенций обучающегося в области теоретических основ налогообложения и налоговой системы РФ, изучения принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России, развитие практических навыков расчета налогов, оценки взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета, формирования налоговой отчетности хозяйствующего субъекта, освоения технологии налогового планирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций.	<p>ПК - 1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p>ПК - 1.4. Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации.</p> <p>ПК - 1.5. Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей	<p>Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических, налоговых и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности и налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
дополнительного выпуска продукции.	
ПК - 1.4. Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации.	Знает методики расчета и действующую нормативно-правовую базу по налогообложению для формирования величины налогового бремени, а так же методы сбора, анализа и обработки данных для оценки показателей налоговых расчетов, страховых взносов, деклараций и форм обязательной отчетности. Имеет навыки (основного уровня) использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по налогообложению для расчета налоговой нагрузки, осуществления практических расчетов показателей налоговых обязательств, формирования налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам и иной документации.
ПК - 1.5. Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.	Знает методы обработки информации для целей налогового планирования и оценки налоговой нагрузки, применяя технические средства и информационные технологии. Имеет навыки (основного уровня) по предоставлению систематизированной информации, осуществления различных способов предоставления результирующих сведений и использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области налогов.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	6	8	-	4	-	-	-	53	27	<i>Домашнее задание 1, 2; Контрольная работа 1,2.</i>
2	Система налогов и сборов в РФ	6	32	-	24	-	-				
3	Налоговое планирование	6	8	-	4	-	-				
	Итого:	6	32	-	32	-	-	53	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	6		-		-			113	27	<i>Домашнее задание 1, 2; Контрольная работа 1,2.</i>
2	Система налогов и сборов в РФ	6	-	-	4	-	-				
3	Налоговое планирование	6		-		-					
	Итого:	6	-	-	4	-	-	113	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	1.1. Налоги как экономическая и правовая категория. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов. Принципы

		<p>налогообложения.</p> <p>1.2. Характеристика и архитектура построения налоговой системы Понятие и теоретические характеристики налоговой системы. Организационные принципы российской налоговой системы. Механизм управления налоговой системы.</p> <p>1.3. Налоговое администрирование как неотъемлемый атрибут налоговой системы. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Понятие и сущность налогового администрирования. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Взаимодействие таможенных и налоговых органов. Взаимодействие органов внутренних дел и налоговых органов. Формы налогового контроля. Постановка на учет налогоплательщиков и налоговых агентов. Организация камеральных налоговых проверок. Организация выездных налоговых проверок.</p> <p>1.4. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятия «налогоплательщик», «плательщик сбора» и «налоговый агент». Характеристика и обеспечение прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и ответственность за их совершение.</p>
2	Система налогов и сборов в РФ	<p>2.1. Общая характеристика системы налогов и сборов Российской Федерации. Виды налогов и сборов современной России. Порядок установления, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</p> <p>2.2. Налог на добавленную стоимость Экономическая сущность налога, принципы определения даты и места реализации. Плательщики налога, объект налогообложения. Налоговая база, ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты. Порядок формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Уплата и возмещение НДС. Учет СМР и товаров, использованных в собственных нуждах, учет НДС при строительстве объекта хозяйственным способом, при строительстве объекта подрядным способом. Восстановление налога по недвижимости.</p> <p>2.3. Акцизы. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.</p> <p>2.4. Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность понятия «налоговый статус физического лица», «налоговый агент». Плательщики налога, налоговая база. Налоговые льготы по налогу и перечень необлагаемых доходов. Принципы применения налоговых вычетов. Ставки налога и порядок расчета. Порядок удержания налога и сроки его уплаты в бюджет. Налоговая декларация о</p>

		<p>доходах физических лиц, ее назначение.</p> <p>2.5. Налог на прибыль организаций. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога. Классификация доходов и расходов организации для налогообложения. Методы признания доходов и расходов организации. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>2.6. Водный налог. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения размера налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>2.7. Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения размера налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>2.8. Сборы за пользование объектами животного мира и сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы.</p> <p>2.9. Страховые взносы. Плательщики и тарифы страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Порядок исчисления и сроки уплаты взносов. Особенности применения главы 34 части 2 НК РФ. Роль государственных внебюджетных фондов и администрирование страховых взносов. Формирования отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>2.10. Налог на имущество организаций Плательщики налога. Объект налогообложения, определение налоговой базы. Классификация льгот и ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Устранение двойного налогообложения. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>2.11. Транспортный налог Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база и ставки, особенности применения повышающих коэффициентов при расчете налога, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>2.12. Упрощенная система налогообложения Особенности и условия применения упрощенной системы налогообложения, определение налоговой базы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>2.13. Прочие специальные налоговые режимы Единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.</p> <p>2.14. Земельный налог Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты.</p> <p>2.15. Налог на имущество физических лиц</p>
--	--	--

		<p>Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты.</p> <p>2.16. Прочие федеральные, региональные и местные налоги и сборы, действующие на территории РФ</p> <p>Государственная пошлина, налог на игорный бизнес, торговый сбор.</p>
3	Налоговое планирование	<p>3.1. Общие вопросы управления налогообложением на предприятии.</p> <p>Сущность управления налогообложением. Управление налогообложением в системе управления финансовыми ресурсами предприятия. Модели поведения экономических субъектов при управлении налогообложением.</p> <p>3.2. Методологические основы налогового планирования предприятий.</p> <p>Общая характеристика способов снижения налоговых обязательств. Значение показателя налоговой нагрузки и методы исчисления. Классификация налогового планирования и его организация. Принципы оптимизации налогообложения и её законность.</p>

Форма обучения – заочная

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<p>1.1. Налоги как экономическая и правовая категория. Ознакомление с характерными признаками налогов, современными функциями и принципами налогов. Рассмотрение основных методов налогообложения и способов уплаты налогов, сущности и основных составляющих налоговой системы.</p> <p>1.2. Характеристика и архитектура построения налоговой системы. Решение ситуационных задач по применению способов уплаты налогов.</p> <p>1.3. Налоговое администрирование как неотъемлемый атрибут налоговой системы. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Ознакомление с правами и обязанностями налоговых органов. Решение ситуационных задач по формированию комплекта документов при получении постановления о проведении встречной, камеральной проверки, пакета документов при обжаловании решения налоговых органов.</p> <p>1.4. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов. Решение</p>

		<p>ситуационных задач по выявлению налоговых правонарушений и вынесению соответствующих штрафных санкций.</p>
2	Система налогов и сборов в РФ	<p>2.1. Общая характеристика системы налогов и сборов Российской Федерации. Ознакомление с порядком установления, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Решение ситуационных задач по моделированию системы налогов и сборов территорий.</p> <p>2.2. Налог на добавленную стоимость Разбор методики расчёт суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет, возмещение налога из бюджета. Решение задач по определению суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату) и заполнению налоговой декларации, по формированию налоговых регистров по учету НДС, внесение изменений и исправлений суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату).</p> <p>2.3. Акцизы. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.4. Налог на доходы физических лиц. Изучение порядка расчета налога и применение права на получение налоговых вычетов. Обсуждение современных проблем налогообложения доходов физических лиц в РФ. Решение ситуационных задач расчета, удержания и возврата налога на доходы физического лица.</p> <p>2.5. Налог на прибыль организаций. Ознакомление с методикой определения налогового периода, размеров и сроков уплаты налога. Решение ситуационной задачи по исчислению ежеквартальных платежей налога на прибыль. Решение ситуационной задачи по исчислению ежемесячных авансовых платежей налога на прибыль в бюджет. Решение задач по заполнению налоговой декларации.</p> <p>2.6. Водный налог. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.7. Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.8. Сборы за пользование объектами животного мира и сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Решение ситуационных задач по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.9. Страховые взносы. Ознакомление с принципами единства и различий между объектом обложения страховыми взносами при заключении договоров, действующих в рамках трудового и гражданского права. Решение задач по порядку определения базы для начисления страховых взносов и необлагаемых выплат.</p> <p>2.10. Налог на имущество организаций Изучение методики определения объектов налогообложения и формирования налоговой базы, правил применения налоговых льгот и отражение их в отчетности. Решение ситуационных задач по расчету авансового платежа и</p>

		<p>сроки его уплаты. Решение задач по расчету суммы налога для юридических лиц с заполнением налоговой декларации.</p> <p>2.11. Транспортный налог Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.12. Упрощенная система налогообложения Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства с заполнением налоговой декларации.</p> <p>2.13. Прочие специальные налоговые режимы Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.14. Земельный налог Решение ситуационных задач по расчету величины земельного налога.</p> <p>2.15. Налог на имущество физических лиц. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.16. Прочие федеральные, региональные и местные налоги и сборы, действующие на территории РФ Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p>
3	Налоговое планирование	<p>3.1. Общие вопросы управления налогообложением на предприятии. Рассмотрение методик количественной оценки налогового бремени хозяйствующего субъекта. Изучение стадий налогового планирования. Обсуждение путей налоговой оптимизации в рамках действующего законодательства РФ. Решение ситуационных задач по выбору модели управления налогообложением на предприятии.</p> <p>3.2. Методологические основы налогового планирования предприятий. Решение задач по расчету налоговой нагрузки организаций различными методами при общем и упрощенном режимах налогообложения.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Система налогов и сборов в РФ	
3	Налоговое планирование	

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	Методы налогообложения
2	Система налогов и сборов в РФ	Налоговые системы зарубежных стран
3	Налоговое планирование	Риски налогового планирования

Форма обучения – заочная.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<p>1.1. Налоги как экономическая и правовая категория. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения.</p> <p>1.2. Характеристика и архитектура построения налоговой системы Понятие и теоретические характеристики налоговой системы. Организационные принципы российской налоговой системы. Механизм управления налоговой системы. Решение ситуационных задач по применению способов уплаты налогов.</p> <p>1.3. Налоговое администрирование как неотъемлемый атрибут налоговой системы. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Понятие и сущность налогового администрирования. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Взаимодействие таможенных и налоговых органов. Взаимодействие органов внутренних дел и налоговых органов. Формы налогового контроля. Постановка на учет налогоплательщиков и налоговых агентов. Организация камеральных налоговых проверок. Организация выездных налоговых проверок. Ознакомление с правами и обязанностями налоговых органов. Решение ситуационных задач по формированию комплекта документов при получении постановления о проведении встречной, камеральной проверки, пакета документов при обжаловании решения налоговых органов.</p> <p>1.4. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятия «налогоплательщик», «плательщик сбора» и «налоговый агент». Характеристика и обеспечение прав</p>

		<p>налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и ответственность за их совершение. Решение ситуационных задач по выявлению налоговых правонарушений и вынесению соответствующих штрафных санкций.</p>
2	Система налогов и сборов в РФ	<p>2.1. Общая характеристика системы налогов и сборов Российской Федерации. Виды налогов и сборов современной России. Порядок установления, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Решение ситуационных задач по моделированию системы налогов и сборов территорий.</p> <p>2.2. Налог на добавленную стоимость Экономическая сущность налога, принципы определения даты и места реализации. Плательщики налога, объект налогообложения. Налоговая база, ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты. Порядок формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Уплата и возмещение НДС. Учет СМР и товаров, использованных в собственных нуждах, учет НДС при строительстве объекта хозяйственным способом, при строительстве объекта подрядным способом. Восстановление налога по недвижимости. Решение задач по определению суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату) и заполнению налоговой декларации, по формированию налоговых регистров по учету НДС, внесение изменений и исправлений суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату).</p> <p>2.3. Акцизы. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.4. Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность понятия «налоговый статус физического лица», «налоговый агент». Плательщики налога, налоговая база. Налоговые льготы по налогу и перечень необлагаемых доходов. Принципы применения налоговых вычетов. Ставки налога и порядок расчета. Порядок удержания налога и сроки его уплаты в бюджет. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение. Решение ситуационных задач расчета, удержания и возврата налога на доходы физического лица.</p> <p>2.5. Налог на прибыль организаций. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога. Классификация доходов и расходов организации для налогообложения. Методы признания доходов и расходов организации. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых</p>

		<p>результатов для целей налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>Решение ситуационной задачи по исчислению ежеквартальных платежей налога на прибыль.</p> <p>Решение ситуационной задачи по исчислению ежемесячных авансовых платежей налога на прибыль в бюджет. Решение задач по заполнению налоговой декларации.</p> <p>2.6. Водный налог.</p> <p>Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения размера налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.7. Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.</p> <p>Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения размера налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.8. Сборы за пользование объектами животного мира и сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>Плательщики сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Налоговые льготы.</p> <p>Решение ситуационных задач по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.9. Страховые взносы.</p> <p>Плательщики и тарифы страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Порядок исчисления и сроки уплаты взносов. Особенности применения главы 34 части 2 НК РФ.</p> <p>Роль государственных внебюджетных фондов и администрирование страховых взносов. Формирования отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>Решение задач по порядку определения базы для начисления страховых взносов и необлагаемых выплат.</p> <p>2.10. Налог на имущество организаций</p> <p>Плательщики налога. Объект налогообложения, определение налоговой базы. Классификация льгот и ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Устранение двойного налогообложения. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>Решение задач по расчету суммы налога для юридических лиц с заполнением налоговой декларации.</p> <p>2.11. Транспортный налог</p> <p>Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база и ставки, особенности применения повышающих коэффициентов при расчете налога, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.12. Упрощенная система налогообложения</p> <p>Особенности и условия применения упрощенной системы налогообложения, определение налоговой базы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>Решение ситуационной задачи по исчислению налогового</p>
--	--	---

		<p>обязательства с заполнением налоговой декларации.</p> <p>2.13. Прочие специальные налоговые режимы Единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход для самозанятых граждан. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.14. Земельный налог Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты. Решение ситуационных задач по расчету величины земельного налога.</p> <p>2.15. Налог на имущество физических лиц Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.16. Прочие федеральные, региональные и местные налоги и сборы, действующие на территории РФ Государственная пошлина, налог на игорный бизнес, торговый сбор. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p>
3	Налоговое планирование	<p>3.1. Общие вопросы управления налогообложением на предприятии. Сущность управления налогообложением. Управление налогообложением в системе управления финансовыми ресурсами предприятия. Модели поведения экономических субъектов при управлении налогообложением. Рассмотрение методик количественной оценки налогового бремени хозяйствующего субъекта. Изучение стадий налогового планирования. Обсуждение путей налоговой оптимизации в рамках действующего законодательства РФ. Решение ситуационных задач по выбору модели управления налогообложением на предприятии.</p> <p>3.2. Методологические основы налогового планирования предприятий. Общая характеристика способов снижения налоговых обязательств. Значение показателя налоговой нагрузки и методы исчисления. Классификация налогового планирования и его организация. Принципы оптимизации налогообложения и её законность. Решение задач по расчету налоговой нагрузки организаций различными методами при общем и упрощенном режимах налогообложения.</p>

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимися компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей.	1,2,3	Домашнее задание 1; Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических, налоговых и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.	1,2,3	Домашнее задание 1; Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) проведения	1,2	Контрольная работа 1,

анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности и налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта.		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методики расчета и действующую нормативно-правовую базу по налогообложению для формирования величины налогового бремени, а так же методы сбора, анализа и обработки данных для оценки показателей налоговых расчетов, страховых взносов, деклараций и форм обязательной отчетности.	1,2,3	Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по налогообложению для расчета налоговой нагрузки, осуществления практических расчетов показателей налоговых обязательств, формирования налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам и иной документации.	1,2,3	Контрольная работа 2, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы обработки информации для целей налогового планирования и оценки налоговой нагрузки, применяя технические средства и информационные технологии.	2,3	Домашнее задание 2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по предоставлению систематизированной информации, осуществления различных способов предоставления результирующих сведений и использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области налогов.	1,2,3	Контрольная работа 2, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий

основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития налоговой системы. 2. Сущность и структура налоговой системы. 3. Основные составляющие налоговой системы. 4. Цели и задачи государственной налоговой политики. 5. Субъекты, принципы формирования, инструменты и методы налоговой политики. 6. Характерные признаки налогов и их классификация. 7. Современные функции налогов. 8. Законодательство о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. 9. Методы налогообложения и способы уплаты налогов. 10. Понятие, отличительные признаки налоговой льготы и налогового вычета. 11. Содержание и формы проведения государственного налогового контроля. 12. Виды государственного налогового контроля. 13. Основные функции, цели, формы и методы налогового администрирования. 14. Функции, права и обязанности налоговых органов. 15. Порядок проведения камеральной и выездной налоговой проверки.
2	Система налогов и сборов в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. 2. Плательщики налога на добавленную стоимость и его ставки. 3. Объект налогообложения при расчете налога на добавленную стоимость. Налоговая база. 4. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на добавленную стоимость. 5. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость из бюджета. 6. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизной продукции.

	<ol style="list-style-type: none">7. Плательщики и объект налогообложения акцизами.8. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов.9. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.10. Налог на прибыль как регулятор экономики.11. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и ставки налога.12. Налоговая база для исчисления налога на прибыль. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.13. Плательщики налога на доходы физических лиц, определение налоговой базы.14. Перечень необлагаемых доходов при формировании налога на доходы физических лиц. Принципы применения налоговых вычетов.15. Ставки налога на доходы физических лиц и порядок его расчета. Доходы физического лица не подлежат налогообложению.16. Налоговый вычеты и их виды по НДФЛ.17. Порядок удержания НДФЛ и сроки его уплаты в бюджет.18. Состав и назначение налоговой декларации о доходах физических лиц.19. Экономическая сущность налога на имущество предприятия.20. Объект налогообложения, определение налоговой базы при расчете налога на имущество организации.21. Классификация льгот и ставок налога на имущество организации.22. Порядок исчисления налога на имущество организации и сроки уплаты в бюджет.23. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц.24. Объекты налогообложения налогом на имущество физических лиц. Особенности формирования налоговой базы.25. Льготные категории налогоплательщиков по налогу на имущество физических лиц.26. Значение внебюджетных фондов и их классификация.27. Задачи и источники формирования внебюджетных фондов.28. Плательщики и тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование.29. Определение базы для начисления страховых взносов. Необлагаемые выплаты.30. Порядок и сроки уплаты страховых взносов.31. Особенности исчисления налоговых обязательств при уплате налога на добычу полезных ископаемых, налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, водного налога, сборов за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.32. Правила расчета земельного налога, в соответствии с требованиями НК РФ.33. Плательщик, объект обложения, налоговая база и ставки по земельному налогу.334. Объект налогообложения, налогоплательщики, определение налоговой базы и налоговых ставок при расчете транспортного налога.35. Правила расчета транспортного налога, в соответствии с требованиями НК РФ.36. Нормы применения упрощенной системы налогообложения,
--	--

		<p>ставки. Расчет суммы налога.</p> <p>37. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет единого налога при применении упрощенной системы налогообложения.</p> <p>38. Особенности исчисления налоговых обязательств при применении патентной системы налогообложения, системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей, налога на профессиональный доход для самозанятых граждан.</p> <p>39. Особенности исчисления налоговых обязательств при уплате государственной пошлины, налога на игорный бизнес, торгового сбора.</p>
3	Налоговое планирование	<p>1. Эволюция взглядов на налоговую нагрузку. Роль и значение показателя налогового бремени.</p> <p>2. Понятие «налоговый контролинг», история возникновения, цель и основные виды.</p> <p>3. Роль налогового планирования в налогообложении.</p> <p>4. Цели, задачи налогового планирования.</p> <p>5. Критерии необоснованной налоговой нагрузки.</p> <p>6. Методы оценки налоговых рисков.</p> <p>7. Методы оптимизации налоговых рисков.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание 1, 2 в 6 семестре;
- Контрольная работа 1, 2 в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание 1, 2 в 6 семестре;
- Контрольная работа 1, 2 в 6 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание 1

Примерное содержание домашнего задания 1

1. Определите признаки, разделяющие понятия «налог» и «сбор»: регистрационный характер, безэквивалентность, обязательность, правопреемственность, принудительность, разрешительный характер, нерегулярный характер уплаты, уплата до начала хозяйственной деятельности.

Результаты оформите в таблице.

Налог	Сбор
1)...	1)...
2)...	2)...

2. Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была увеличена ставка НДФЛ с 13 до 15%. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.

3. По каким признакам можно классифицировать налоги:

- на федеральные, региональные и местные;
- на налоги с физических лиц, юридических лиц, с физических и юридических лиц;
- на общие и специальные;
- на прямые и косвенные;
- на закрепленные и регулирующие.

Назовите в качестве примеров налоги, входящие в каждую из перечисленных групп.

4. Придумайте новый налог или сбор, обоснуйте его экономическую и социальную необходимость, определите его элементы.

5. Законспектируйте используя Налоговый кодекс РФ права и обязанности налоговых органов. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Домашнее задание 2

Примерное содержание домашнего задания 2

1. Разработайте учетную политику организации для целей налогового учета.
2. Проанализируйте материалы хозяйствующих субъектов, осуществляющих свою предпринимательскую деятельность в различных секторах экономики и оцените сложившийся уровень налоговых платежей по различным критериям.
3. Предложите варианты оптимизации налоговой базы различных налогов (снижения налоговой нагрузки), базирующиеся на соблюдении норм действующего российского законодательства и с учетом влияния определенных внешних и внутренних факторов.

Контрольная работа 1

Примерное содержание контрольной работы 1

1. Выручка от реализации готовой продукции составила 6 500 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Стоимость материалов, затраченных на производство готовой продукции, — 670 000 руб. Затраты на оплату труда — 1 200 000 руб. Начисления на зарплату (тариф страховых взносов = 30% + 4% («взносы на травматизм»)). Амортизация основных средств, участвующих в производстве продукции — 150 000 руб. Расходы на командировки составили 520 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую уплате фирмой в бюджеты всех уровней.

2. Организация производит продукцию подлежащую обложению НДС по ставке 10%, 20%. В отчетном периоде отгружено продукции на:

- общую сумму 35400000 руб. с учетом НДС по ставке 20%;
- общую сумму 18000000 руб. с учетом НДС по ставке 10%;

Поступило на расчетный счет авансов в счет будущих поставок с учета НДС:

- на сумму 23600000 руб. по ставке 20%;
- на сумму 22000000 руб. по ставке 10%.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей производственного назначения с учетом НДС по ставке 20% - 46020000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен. Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период по исходным данным и заполните налоговую декларацию.

3. Доход налогоплательщика составил

- за январь - 78 500 руб.,
- за февраль — 72 000 руб.,
- за март — 75 000 руб.

Работник имеет двух детей: первый ребенок — студент в возрасте 22 лет; второй — школьник в возрасте 8 лет.

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль и март.

5. ООО «Монтаж» зарегистрировано в Смоленске и имело в собственности в текущем году следующие транспортные средства:

- легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 180 л.с. (автомобиль зарегистрирован в августе текущего года);
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 270 л.с. Автомобиль продан фирмой в октябре текущего года.

Рассчитать сумму транспортного налога, подлежащую уплате в региональный бюджет со стороны ООО «Монтаж» за налоговый период.

Контрольная работа 2

Примерное содержание контрольной работы 2

1. Определить сумму авансового платежа по налогу на прибыль за 6 месяцев, рассчитать величину ежемесячного авансового платежа на 3 квартал при условии, что за отчетный период:

- выручка от реализации готовой продукции составила – 4000000 руб.
- от реализации излишних запасов материалов на складе – 1200000 руб
- себестоимость реализованной готовой продукции – 1500000 руб.,
- покупная стоимость реализованных материалов – 1000000 руб.,
- управленческие расходы – 400000 руб.,
- внереализационные расходы – 100000 руб.

2. Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период по следующим исходным данным.

Организация производит продукцию, подлежащую обложению НДС по ставке 20%.

В отчетном периоде отгружено продукции на общую сумму 28000000 руб.

Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию с учетом НДС:

- за отгруженную продукцию 20000000 руб.
- в счет будущих поставок 18000000 руб.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей производственного назначения без учета НДС по ставке 20% - 3900000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен.

3. Организация имеет на балансе основные средства, подлежащие налогообложению. Их остаточная стоимость составила:

на 01.01 - 5000000 руб., на 01.02 – 4000000 руб., на 01.03 – 2500000 руб., на 01.04 – 400000 руб.

Ставка налога равна 2,2%. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на имущество предприятия.

4. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения выбран «доход». За финансовый год сумма дохода составляет 160000000 рублей.

За этот же финансовый период было начислено и 10000000 рублей в Пенсионный фонд в качестве страховых взносов, в Федеральный Фонд Обязательного медицинского страхования – 2100000 руб., в Фонд Социального Страхования – 1200000 руб. и все суммы перечислены в Федеральную Налоговую службу.

Рассчитать сумму налога, подлежащего к уплате в бюджет за отчетный период и заполнить налоговый расчет.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится для очной формы обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Отсутствуют печатные учебные издания не старше 5 лет	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0.	http://www.iprbookshop.ru/81486.html
2	Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3.	http://www.iprbookshop.ru/78035.html
3	Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8.	http://www.iprbookshop.ru/77440.html

4	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02491-2.	http://www.iprbookshop.ru/83046.html
---	--	---

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	Документационное обеспечение планово-экономической работы

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.э.н., ст.науч.сотрудник	Васильева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение планово-экономической работы» является формирование компетенций обучающегося в области документационного обеспечения планово-экономической работы, ознакомление с нормативно-методическими документами, регулирующими правила составления и оформления планово-экономических документов, организацией документооборота в строительной организации, освоение практических основ составления документов, используемых для осуществления планово-экономической деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции
	ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации
	ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий
	ПК-1.7 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
	ПК-2.6 Применение знаний основ

	ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного и технико-экономического обоснования объекта строительства
	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
	ПК-3.9 Подготовка документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительного-монтажных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, формы отчетности. Знает состав и способы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерской и иной отчетности..
ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации	Знает состав налогов и сборов, уплачиваемых строительной организацией и методы их исчисления. Знает состав налоговой отчетности и отчетности по страховым взносам, основные принципы и методы формирования и анализа налоговой учетной политики и налоговой отчетности организации, формирования и анализа отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации..

	Имеет навыки формирования налоговой учетной политики и налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам.
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает состав и структуру форм финансовой и иной отчетности, необходимой для решения поставленных экономических задач, методы составления отчетности с использованием современных информационных технологий.
ПК-1.7 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей	Знает состав и порядок составления первичных документов по движению материально-производственных запасов, по учету готовой продукции.
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает состав и методы составления финансовых документов и отчетов, сметной документации, договоров в строительстве и другой планово-экономической документации; состав нормативно-методических документов, регламентирующих составление документации, используемой в планово-экономической работе в строительной организации. Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и требованиями нормативно-методических документов.
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знает методы экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, состав и методы составления сметной документации, состав и источники информации для подготовки сметной документации. Имеет навыки поиска необходимой информации и разработки сметной документации в строительной организации..
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает состав исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного и технико-экономического обоснования объекта строительства.
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве.
ПК- 3.9 Подготовка документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках	Знает состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.

ПК- 4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Знает состав и основные методы сбора информации для проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами. Имеет навыки (основного уровня) сбора и проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими, финансовыми и трудовыми ресурсами.
---	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К			
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	5	4		2					42	18	<i>Домашнее задание р.1-4. Контрольная работа – р.1-4.</i>
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	5	8		6							
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	5	18		8							
4.	Информационные технологии в	5	2									

	документационном обеспечении									
	Итого:	5	32		16			42	18	зачет

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	4			2					Домашнее задание р.1-4. Контрольная работа – р.1-4.
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	4						86	18	
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	4								
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	4			2					
	Итого:	4			4			86	18	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса. Сущность и основные понятия документационного обеспечения.. Документы, способы создания документов (документирования), назначение документов (функции), классификация. Понятия «документ». «документирование». «документационное обеспечение», «бланк документа» Основные функции документа. Классификация документов. Основные требования к составлению и оформлению документов..

		<p>Общие нормы и правила оформления документов. Унификация и стандартизация документации. Бланк документа: понятие, назначение, виды бланков.. Композиция документа.</p> <p>Нормативно-методическая база ДОУ: указы и распоряжения Президента РФ и постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств и др.), регламентирующие вопросы ДОУ; государственные стандарты на документы; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; унифицированные системы документации (УСД); правовые акты нормативного и инструктивного характера, методические документы по делопроизводству, издаваемые руководством учреждений и организаций.</p>
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p>Тема 2.1. Документационное обеспечение управления. Законодательное и нормативно-правовое регулирование документационного обеспечения управления. Нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления. Документирование управленческой деятельности в строительной организации. Составление и оформление отдельных видов документов. Организация работы с документами. Основные виды документов (организационные, распорядительные, справочные).</p> <p>Тема 2.2. Документационное обеспечение подготовки строительства. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства Документационное обеспечение процесса подготовки строительства.</p> <p>Тема 2.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию. Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ.</p>
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p>Тема 3.1. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Планово-экономическая работа: содержание и основные направления. . Внутренняя информация: данные маркетинговых исследований, сметно-нормативная база, данные плановых заданий и планируемых показателей, данные отчетности об объемах производства и реализации строительной продукции, данные бухгалтерского учета о производственных и других затратах и др., данные оперативного учета наличия, поступлений и расходов производственных ресурсов,. др. Внешняя информация: нормативные правовые акты государственных и местных органов управления, информация в деловой периодической печати и др.</p> <p>Тема 3.2.. Документационное обеспечение бухгалтерского учета. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете – движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента составления до завершения исполнения. Бухгалтерская отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения.. Требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов. Исправления документов бухгалтерского учета. Хранение документов бухгалтерского учета. Основные нормативные акты и документы, регламентирующие</p>

		<p>бухгалтерский учет. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Тема 3.3. Документационное обеспечения налогового планирования и налогового учета. Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы. Формы налоговой отчетности.</p> <p>Тема 3.4.. Документационное обеспечение планирования в строительной организации. . Нормы, нормативы, показатели. Система нормативов для планирования деятельности строительных организаций: нормы расхода материальных ресурсов, потребности в строительном инструменте, машинах, трудовых затрат, оборотных средств. Общие положения производственного планирования, разработки бизнес-планов, стратегического, тактического, оперативного планирования.. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p> <p>Тема 3.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве. Методические документы в строительстве (МДС), система сметных нормативов, сметная документация и др. документы.</p> <p>Тема 3.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса. Нормативное регулирование договорной работы в строительстве. Основные виды договоров: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд. Подготовка данных и формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах.</p>
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<p>Тема. 4.1. Компьютеризация документационного обеспечения Автоматизация документооборота в организации. Технологии электронного документооборота. Обзор современных систем электронного документооборота. Понятие «электронный документ», «электронный документооборот» Электронная цифровая подпись. Функции систем электронного документооборота: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП. Создание электронных документов, ведение системы справочников, управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов и т.д. Составные части компьютерного делопроизводства: автоматизированный сбор, обработка, хранение документов, представление разнообразной информации.</p>

4.2 Лабораторные работы «Не предусмотрено учебным планом».

4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Сущность и основные	Тема 2.1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса. .Функции документов: информационная, коммуникативная, социальная.

	<p>понятия документационного обеспечения деятельности организации</p>	<p>Управленческая, правовая, и другие. Их характеристики. Документирование: понятие, назначение, основные способы. Материальные носители информации. Классификация документов по способу изготовления. Происхождению, содержанию и др. признакам. Виды документов: текстовые, графические, фотодокументы и др. Унификация и стандартизация документации. Системы документации. Унифицированная система документации: понятие. Состав унифицированных систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, первичная, учетная, финансовая и др. Национальные стандарты. Реквизит, формуляр документа, табель форм документов, альбом форм унифицированных документов. Проектирование бланков документов организации. Состав. Оформление, изготовление, хранение.</p>
2.	<p>Документационное обеспечение строительства и управления</p>	<p>Тема 2.1. Документационное обеспечение управления. Организационно-распорядительные документы: понятие, назначение, основные виды (организационные, распорядительные, справочные). Организационные документы: устав, положение, структура, штатное расписание, правила, должностная инструкция, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения. Распорядительные документы: постановление, приказ, распоряжение, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению. Справочно-информационные документы: служебные письма, справки, докладные записки, протоколы, акты. Заявления, их характеристика и состав, требования к оформлению.</p> <p>Тема 2.2. Документационное обеспечение подготовки строительства. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства. Требования к бизнес-плану. Составление бизнес-плана. Составление задания на проектирование. Документационное обеспечение процесса подготовки строительства. Разрешение на строительство. Договоры строительного подряда. Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации. Приемка строительной площадки.</p> <p>Тема 2.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию. Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Общий журнал работ. Акты освидетельствования и приемки конструкций. Акты испытания и приемки инженерных сетей. Акт приемки этапов работ. Акт списания материалов. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Передача объекта капитального строительства от подрядчика техническому заказчику. Организация получения заключения о соответствии объекта капитального строительства действующим в РФ техническим регламентам. Получение разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в органах государственной власти или местного самоуправления. Документация по взаиморасчету заказчика и подрядчика. Документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ</p>
3.	<p>Документационное обеспечение планово-экономической работы</p>	<p>Тема 3.1. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Внутренняя и внешняя информация, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 3.2. Документационное обеспечение бухгалтерского учета. Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения.. Основные нормативные акты и документы, регламентирующие бухгалтерский учет. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Тема 3.3. Документационное обеспечение налогового планирования и</p>

		<p>налогового учета. Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы; формы налоговой отчетности.</p>
		<p>Тема 3.4. Документационное обеспечение планирования в строительной организации. Планирование производственно-хозяйственной деятельности.. Разработка производственной программы. Документы и данные для разработки производственной программы: Планирование материально-технического обеспечения, планирование потребности в строительных машинах и механизмах, планирование уровня механизации, расходов на эксплуатацию строительных машин, планирование оплаты труда и потребности в трудовых ресурсах., планирование себестоимости СМР, прибыли и рентабельности., планирование технического развития и повышения эффективности деятельности предприятия. Документы и данные для их разработки. Стратегическое планирование, Тактическое планирование. Оперативное планирование. Документы и данные для их разработки.</p>
		<p>Тема 3.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве. Составление сметы с использованием методических документы в строительстве (МДС), системы сметных нормативов, сметной документация и др. документов.</p>
		<p>Тема 3.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса Договорно-правовая документация. Договор (контракт) : понятие, типовая форма, разделы. Основные виды договоров в строительстве: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд. Подготовка коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p>Тема 2.1. Документационное обеспечение управления. Организационно-распорядительные документы: понятие, назначение, основные виды (организационные, распорядительные, справочные).</p> <p>Тема 2.2. Документационное обеспечение подготовки строительства. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства. Документационное обеспечение процесса подготовки строительства.</p> <p>Тема 2.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию. Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Документация по взаиморасчету заказчика и подрядчика. Документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительного-монтажных работ</p>

3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p>Тема 3.1. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Внутренняя и внешняя информация, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 3.2. Документационное обеспечение бухгалтерского учета. Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения..</p> <p>Тема 3.3. Документационное обеспечение налогового планирования и налогового учета. Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы; формы налоговой отчетности.</p> <p>Тема 3.4. Документационное обеспечение планирования в строительной организации. Планирование производственно-хозяйственной деятельности.. Разработка производственной программы. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование. Документы и данные для их разработки.</p> <p>Тема 3.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве. Методических документы в строительстве (МДС), системы сметных нормативов, сметной документация и др. документов.</p> <p>Тема 3.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса Договорно-правовая документация. Договор (контракт): понятие, типовая форма, разделы. Основные виды договоров в строительстве.</p>
----	---	---

4.4. Компьютерные практикумы

«Не предусмотрено учебным планом».

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

«Не предусмотрено учебным планом».

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	ГОСТ р 7.0.97 -2016
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	Государственная политика управления документами в цифровой экономике. Стратегия цифрового развития управления

		документами Международные стандарты - методологическая основа управления документами..
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	Стандарт ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухучете». Новая статистическая отчетность организаций в 2022 году. Изменения в налоговой отчетности организаций в 2022 году.
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	Обзор современных систем автоматизации процессов документационного обеспечения. Кадровый электронный документооборот. Электронные документы в цифровой экономике. Постановление Правительства РФ от 15 февраля 2022 г. № 172 «О государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота»»

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса. Сущность и основные понятия документационного обеспечения.. Документы, способы создания документов (документирования), назначение документов (функции), классификация. Понятия «документ». «документирование». «документационное обеспечение», «бланк документа» Основные функции документа. Классификация документов. Основные требования к составлению и оформлению документов.. Общие нормы и правила оформления документов. Унификация и стандартизация документации. Бланк документа: понятие, назначение, виды бланков.. Композиция документа. Нормативно-методическая база ДОУ: указы и распоряжения Президента РФ и постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств и др.), регламентирующие вопросы ДОУ; государственные стандарты на документы; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; унифицированные системы документации (УСД); правовые акты нормативного и инструктивного характера, методические документы по делопроизводству, издаваемые руководством учреждений и организаций.
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	Тема 2.1. Документационное обеспечение управления. Законодательное и нормативно-правовое регулирование документационного обеспечения управления. Нормативно- методическое регулирование документационного обеспечения управления. Документирование управленческой деятельности в строительной организации. Составление и оформление отдельных видов документов. Организация работы с документами. Основные виды документов (организационные, распорядительные, справочные).

		<p>Тема 2.2. Документационное обеспечение подготовки строительства. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства Документационное обеспечение процесса подготовки строительства.</p>
		<p>Тема 2.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию. Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ.</p>
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p>Тема 3.1. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Планово-экономическая работа: содержание и основные направления. . Внутренняя информация: данные маркетинговых исследований, сметно-нормативная база, данные плановых заданий и планируемых показателей, данные отчетности об объемах производства и реализации строительной продукции, данные бухгалтерского учета о производственных и других затратах и др., данные оперативного учета наличия, поступлений и расходов производственных ресурсов,. др. информация внутреннего характера Внешняя информация: нормативные правовые акты государственных и местных органов управления, информация в деловой периодической печати и др.</p> <p>Тема 3.2.. Документационное обеспечение бухгалтерского учета. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете – движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента составления до завершения исполнения. Бухгалтерская отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения.. Требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов. Исправления документов бухгалтерского учета. Хранение документов бухгалтерского учета. Основные нормативные акты и документы, регламентирующие бухгалтерский учет. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Тема 3.3. Документационное обеспечения налогового планирования и налогового учета. Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы. Формы налоговой отчетности.</p> <p>Тема 3.4.. Документационное обеспечение планирования в строительной организации. . Нормы, нормативы, показатели. Система нормативов для планирования деятельности строительных организаций: нормы расхода материальных ресурсов, потребности в строительном инструменте, машинах, трудовых затрат, оборотных средств. Общие положения производственного планирования, разработки бизнес-планов, стратегического, тактического, оперативного планирования.. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p> <p>Тема 3.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве. Методические документы в строительстве (МДС), система сметных нормативов, сметная документация и др. документы.</p>

		<p>Тема 3.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса. Нормативное регулирование договорной работы в строительстве. Основные виды договоров: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд. Подготовка данных и формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах.</p>
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<p>Тема. 4.1. Компьютеризация документационного обеспечения Автоматизация документооборота в организации. Технологии электронного документооборота. Обзор современных систем электронного документооборота. Понятие «электронный документ», «электронный документооборот» Электронная цифровая подпись. Функции систем электронного документооборота: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП. Создание электронных документов, ведение системы справочников, управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов и т.д. Составные части компьютерного делопроизводства: автоматизированный сбор, обработка, хранение документов, представление разнообразной информации.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, формы отчетности..	1-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и способы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.	1-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание

Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерской и иной отчетности..	1-4	Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав налогов и сборов, уплачиваемых строительной организацией и методы их исчисления.	3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав налоговой отчетности и отчетности по страховым взносам, основные принципы и методы формирования и анализа налоговой учетной политики и налоговой отчетности организации, формирования и анализа отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации.	3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки формирования налоговой учетной политики и налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам.	3	Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и структуру форм финансовой и иной отчетности, необходимой для решения поставленных экономических задач, методы составления отчетности с использованием современных информационных технологий..	3-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и порядок составления первичных документов по движению материально-производственных запасов, по учету готовой продукции.	2-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и методы составления финансовых документов и отчетов, сметной документации, договоров в строительстве и другой планово-экономической документации; состав нормативно-методических документов, регламентирующих составление документации, используемой в планово-экономической работе в строительной организации.	3-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и требованиями нормативно-методических документов.	2-4	Контрольная работа Домашнее задание
Знает методы экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.	3-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, состав и методы составления сметной документации, состав и источники информации для подготовки сметной документации.	3-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки поиска необходимой		Контрольная работа

информации и разработки сметной документации в строительной организации..	3-4	Домашнее задание
Знает состав исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного и технико-экономического обоснования объекта строительства.	2-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве.	1-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.	2	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и основные методы сбора информации для проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами.	2-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) сбора и проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими, финансовыми и трудовыми ресурсами.	2-4	Контрольная работа Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
З Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (очная форма обучения) и в 4 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие нормы и правила оформления документов. 2. Унификация и стандартизация деловой документации. 3. Технология и принцип организации документооборота. 4. Основные функции документа. 5. Классификация документов.
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документальное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства. 2. Документальное обеспечение подготовки строительства. 3. Документальное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. 4. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. 5. Документация по взаиморасчетам заказчика и подрядчика. 6. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. 7. Организационно-распорядительная документация: понятие, назначение, основные виды. 8. Справочно-информационные документы. 9. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительного-монтажных работ

3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планово-экономическое обеспечение строительного производства. 2. Документальное обеспечение планирования деятельности строительного предприятия. 3. Документальное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. 4. Документальное обеспечение бухгалтерского учета на предприятии. 5. Документальное обеспечение налогового планирования и налогового учета. 6. Документальное обеспечение ценообразования в строительстве. 7. Документальное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительной сферы.
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный документооборот. 2. Функции систем электронного документооборота. 3. Современные системы электронного документооборота.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и домашнее задание.

Образец контрольной работы

на тему «Нормативно-правовое регулирование документационного обеспечения деятельности организации»

Вариант контрольной работы

1. Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы организации на длительный период времени – это:

- а) приказ;
- б) положение;
- в) договор;
- г) устав;

д) должностная инструкция.

2. Унификация – это

- а) система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности
- б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
- в) установление максимального единообразного набора реквизитов, формата бумаги и фиксации реквизитов на бумаге

3. Стандартизация – это:

- а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
- б) установление максимального единообразного набора реквизитов, формата бумаги и фиксации реквизитов на бумаге
- в) форма юридического закрепления унификации и уровня ее обязательности

4. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:

- а) документированная информация;
- б) официальный документ;
- в) делопроизводство.

5. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:

- а) коммуникативная функция документа;
- б) социальная функция документа;
- в) политическая функция документа.

6. Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени:

- а) протокол заседания аттестационной комиссии;
- б) закон;
- в) платежное поручение.

7. Документационное обеспечение управления – это:

- а) деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами;
- б) деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации;
- в) деятельность работников канцелярии по регистрации входящей и исходящей корреспонденции.

8. Какой заголовок дела вы считаете правильным?

- а). Документы о строительстве торгового центра.
- б). Расчеты, сметы, планы работ, переписка и другие документы о строительстве торгового центра.

в) Документы о строительстве торгового центра (расчеты, сметы, планы работ, переписка и др.).

9. Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?

- а) Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2021 г. в срок до 20.01.2021.
- б) Главному бухгалтеру Иванову И.И. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2021 г. в срок до 20.01.221.
- в) Главному бухгалтеру ООО «АААА» И.И.Иванову подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2021 смету расходов на командировки в 2021 г.
- г) Поручить главному бухгалтеру Иванову И.И. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2021 смету расходов на командировки в 2021 г.

10. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности — это

- а) штатное расписание;
- б) положение;
- в) должностная инструкция;
- г) устав.

11. Правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующего на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия — это

- а) приказ;
- б) указание;
- в) решение;
- г) распоряжение.

12. Правовой акт, определяющий порядок образования, задачи, обязанности, права, ответственность и организацию работы предприятия в целом или его структурных подразделений — это

- а) положение
- б) устав
- в) должностная инструкция
- г) штатное расписание

13. Какой реквизит оформлен неправильно?

- 1. Наименование организации-автора.
- 2. Справочные данные об организации.
- 3. Дата документа.
- 4. Регистрационный номер документа.
- 5. Заголовок к тексту.

Некоммерческое партнерство

«ГИЛЬДИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИЭЛТЕРОВ»

Исполнительному директору
 Загородное ш., 5, Москва, 118365
 Тел. (495) 245-18-01; факс (495) 245-30-00
 ОГРН 1127776500001;
 ИНН/КПП 0112220000/011777000

Российско-швейцарского
 совместного предприятия
 «Russian Trust & Trade Ltd.»

г-ну Г.П. Сидорову
 Волоколамское ш., 10,

Москва, 215080

14. Какой вариант оформления справочных данных об организации и кодов в бланке организации является правильным?

1. Общество с ограниченной ответственностью

«АВТОКАР»

117312, Москва, ул. Ферсмана, д. 5/1

Тел. 721-33-33; факс 721-19-00;

e-mail: avto@avto.ru

ОГРН 1127776500001;

ИНН/КПП 0112220000/011777000

_____ № _____
На № _____ от _____

2. Общество с ограниченной ответственностью

«АВТОКАР»

Ул. Ферсмана, д. 5/1, Москва, 117312

Тел. (495) 721-33-33; факс (495) 721-19-00;

e-mail: avto@avto.ru

ОКПО 2356447; ОГРН 1127776500001;

ИНН/КПП 0112220000/011777000

Отправьте нам сообщение

_____ № _____
На № _____ от _____

Домашнее задание

На тему «Документационное обеспечение экономической работы»

Образец домашнего задания

1. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета

- а) бухгалтерского
- б) налогового
- в) оперативного
- г) статистического

2. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- а) в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
- б) в натурально-вещественной форме
- в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- г) по его видам и источникам образования за определенный период времени

3. В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются

- а) бухгалтерский баланс
- б) декларация по налогу на прибыль

- в) отчет о затратах на производство
- г) отчет о продукции
- д) отчет о финансовых результатах

4. Внесение изменений в кассовые и банковские документы

- а) допускается
- б) допускается в отдельных случаях
- в) не допускается

5. Для осуществления бухгалтерских записей основанием являются документы

- а) бухгалтерского оформления
- б) первичный
- в) распорядительные

6. Что такое налоговая декларация?

- а) Форма налоговой отчетности.
- б) Форма бухгалтерской отчетности.
- в) Письменное заявление.

7. Банковский платежный документ, которым оформляется перечисление налогов в федеральный и местный бюджет:

- а) Ави́зо
- б) Платежным поручением
- в) Аккредитивом
- г) В порядке плановых платежей

8. Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на ...

- а) главного бухгалтера
- б) руководителя организации
- в) кассира
- г) финансового директора

9. Документы, относящиеся к банковским платежным документам:

- а) Приходные кассовые ордера, объявления о вносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы
- б) Платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения, чеки и аккредитивы
- в) Приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитив
- г) Платежные требования, платежные поручения, платежные требования-поручения

10. Первичные документы, которыми оформляются приемка и ввод в эксплуатацию законченного строительством объекта производственного назначения и его зачисление в состав основных средств

- а) актом приемки законченного строительством объекта (форма № КС-1
- б) актом приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией (форма № КС-1
- в) общим журналом работ (форма № КС-
- г) справкой о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС-?)

11. Документ, которым оформляют безвозмездную передачу объекта другому предприятию
- а) акт приемки-передачи основных средств
 - б) накладная
 - в) акт на списание объекта основных средств
12. Документ, который оформляют постоянный отпуск материалов на производство
- а) лимитно-заборная карта
 - б) требование-накладная
 - в) накладная на отпуск на сторону
13. Учетный регистр, в котором выполняют расчет суммы и процент транспортно-заготовительных расходов
- а) ведомость № 10
 - б) ведомость остатков материалов
 - в) журнал-ордер №6
14. Расход материалов, отпускаемых в производство и на другие нужды, ежедневно оформляют ...
- а) лимитно-заборными картами
 - б) карточками учета материалов
 - в) актами о приемке материалов
15. Регистром аналитического учета материалов является ...
- а) оборотная ведомость
 - б) карточка учета материалов
 - в) книга остатков материалов
16. К долговым ценным бумагам относят ...
- а) акции
 - б) облигации
 - в) паи
17. При вложении в уставный капитал другой организации передающая сторона приобретает
- а) акции этой организации
 - б) облигации
 - в) векселя

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 5 семестре – очная форма обучения, в 4 семестре – заочная форма обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9	35
2.	Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред.: П. Г. Грабового, А. И. Солунского ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Баронин [и др.]. - Москва : Проспект, 2013. - 516 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 452-456. - Термины: с. 457-511. - ISBN 978-5-392-09831-6	63

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Гусакова Е.А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/Е.А.Гусакова. А.С.Павлов. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020 – 258 с. (высшее образование). – ISBN 978-5-534-01724-3	https://urait.ru/bcode/45046

2.	Павлов А.С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/А.С.Павлов, Е.А.Гусакова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020 – 318 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01797-7	https://urait.ru/bcode/451518
3.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4.	https://urait.ru/bcode/431862
4.	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 170 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - (Экономика). - ISBN 978-5-7264-1579-6	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/93.pdf
5.	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01810-3.	https://urait.ru/bcode/434174
6.	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01799-1.	https://urait.ru/bcode/434138
7.	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве: учебное пособие / И.В.сорокина. И.А.Плотникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-187с. ISBN 978-5-4486-0142-2	http://www.iprbookshop.ru/70280.html
8.	Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0.	http://www.iprbookshop.ru/95541.html
9.	Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3.	http://www.iprbookshop.ru/101850.html
10.,	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; ответственный редактор Н. А. Пименов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03460-8.	https://urait.ru/bcode/432955

11.	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0.	http://www.iprbookshop.ru/81486.html
-----	---	---

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Калинина А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование компетенций обучающегося в области современного управления качеством, рассматриваемого с позиций повышения качества продукции и услуг, как одной из ключевых экономических и управленческих задач эффективной деятельности предприятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК - 1.6 Применение принципов управления качеством в профессиональной деятельности и владение современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК - 3.9 Подготовка документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках
	ПК - 3.10 Осуществление контроля качества и приемки работ в соответствии с нормативными данными

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 1.6 Применение принципов управления качеством в профессиональной деятельности и владение современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач	Знает терминологию курса, предмет, объекты изучения курса, Знает принципы, методы, функции управления качеством, Знает научные и практические подходы к управлению качеством, Знает основные положения американской, японской школ и отечественного подхода к управлению качеством, Имеет навыки (начального уровня) классификации принципов и методов управления качеством
ПК-3.9 Подготовка документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках	Знает процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества, Знает методы оценки поставщиков, Знает способы определения удовлетворенности потребителей, Знает виды контроля качества в строительных организациях, Знает этапы внедрения системы менеджмента качества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	(СМК), знает основные виды затрат на обеспечение качества. Имеет навыки (начального уровня) работы с нормативными документами, имеет навыки применения принципов управления качеством в профессиональной деятельности, имеет навыки разработки процедур СМК, Имеет навыки (основного уровня) владения современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач, имеет навыки формирования документации СМК на основе анализа имеющихся данных.
ПК - 3.10 Осуществление контроля качества и приемки работ в соответствии с нормативными данными	Знает нормативную базу в области управления качеством, Знает систему показателей качества продукции, Знает методы определения качества продукции, Знает статистические методы контроля качества, Знает основы квалиметрии. Имеет навыки (начального уровня) применения основы управления процессами жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества. Имеет навыки (основного уровня) контроля качества в соответствии с установленными требованиями.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы управления качеством	7	10	-	10	-				Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Домашнее задание №3 р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством	7	22	-	22	-		80	36	
Итого:			32	-	32	-	-	80	36	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы управления качеством.	7	-	-		-				Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Домашнее задание №3 р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.		-	-	4	-		140	36	
Итого:			-		4			140	36	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы управления качеством.	<p>Тема 1. Теоретические основы курса. Предмет, объекты изучения и задачи курса. Основные понятия и термины.</p> <p>Тема 2. Методологические основы курса. Уровни управления и развития управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Классификация методов управления качеством.</p> <p>Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством. Основные положения американской школы управления качеством. Основные положения японской школы менеджмента качества. Опыт</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000.
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	<p>Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями. Ориентация на потребителей в деятельности организации. Основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Исследование удовлетворенности потребителей.</p> <p>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации. Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки.</p> <p>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками. Элементы управления качеством в процессе закупок. Методы оценки возможностей поставщиков. Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками.</p> <p>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения. Оценка и анализ затрат на качество.</p> <p>Тема 8. Управление качеством в строительстве. Управление качеством строительных работ. Саморегулируемые организации (СРО) в области строительства. Государственный уровень управления качеством в строительстве. Ведомственный уровень управления качеством. Производственный уровень управления качеством.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы управления качеством.	<p>Тема 1. Основные понятия и термины. Работа с ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015 системы менеджмента качества. Основные положения и словарь – подбор соответствующих определений к терминам.</p> <p>Тема 2. Методологические основы курса. Определение взаимосвязи принципов и функций управления качеством. Определение коэффициентов весомости показателей качества. Определение интегрального технико-экономического показателя уровня качества. Определение уровня качества предоставляемых услуг.</p> <p>Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством. Сравнение основных положений американской, японской школ управления качеством, отечественных предприятий. Этапы разработки и внедрения СМК.</p>
2	Процессы жизненного	Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями. Анализ основных элементов процесса управления взаимоотношениями с

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	цикла продукции в системе управления качеством.	<p>потребителями. Заполнение анкеты исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Анализ основных требований ГОСТ Р ИСО 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки. Сущность верификации и валидации проектирования и разработки.</p> <p>Анализ методов систематизированного поиска решений.</p> <p>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками. Выбор наиболее подходящего поставщика по методу оценки возможностей поставщика А. Робертсона. Оценка поставщиков по качеству поставляемых ими деталей.</p> <p>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Построение контрольных (X и R)-карт. Построение диаграммы Парето и проведение ABC-анализа.</p> <p>Оценка затрат предприятия на качество, анализ их структуры.</p> <p>Работа с ГОСТ Р 55568 - 2013 «Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента». Принципы организации работ по сертификации.</p> <p>Тема 8. Управление качеством в строительстве. Анализ нормативных документов: Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ, Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ в действующей редакции.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы управления качеством.	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения

1.	Общие вопросы управления качеством	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Общие вопросы управления качеством	<p>Тема 1. Теоретические основы курса. Предмет, объекты изучения и задачи курса. Основные понятия и термины. Практические задания. Работа с ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015 системы менеджмента качества. Основные положения и словарь – подбор соответствующих определений к терминам.</p> <p>Тема 2. Методологические основы курса. Уровни управления и развития управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Классификация методов управления качеством. Практические задания. Определение взаимосвязи принципов и функций управления качеством. Анализ документации организационно-распорядительных методов управления качеством. Определение коэффициентов весомости показателей качества. Определение интегрального технико-экономического показателя уровня качества. Определение уровня качества предоставляемых услуг.</p> <p>Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством. Основные положения американской школы управления качеством. Основные положения японской школы менеджмента качества. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000. Практические задания. Сравнение основных положений американской, японской школ управления качеством, отечественных предприятий. Этапы разработки и внедрения СМК.</p>
	Раздел 2. Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством	<p>Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями. Ориентация на потребителей в деятельности организации. Основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Исследование удовлетворенности потребителей. Практические задания. Анализ основных элементов процесса управления взаимоотношениями с потребителями. Заполнение анкеты исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации. Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки. Практические задания. Анализ основных требований ГОСТ Р ИСО 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки. Сущность верификации и валидации проектирования и разработки. Анализ методов систематизированного поиска решений.</p> <p>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками. Элементы управления качеством в процессе закупок. Методы оценки возможностей поставщиков. Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками. Практические задания. Выбор наиболее подходящего поставщика по методу оценки возможностей поставщика А. Робертсона. Оценка</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		<p>поставщиков по качеству поставляемых ими деталей.</p> <p>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения. Оценка и анализ затрат на качество.</p> <p>Практические задания. Построение контрольных (X и R)-карт. Построение диаграммы Парето и проведение ABC-анализа. Оценка затрат предприятия на качество, анализ их структуры. Этапы разработки и внедрения СМК. Работа с ГОСТ Р 55568 - 2013 «Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента». Принципы организации работ по сертификации.</p> <p>Тема 8. Управление качеством в строительстве. Управление качеством строительных работ. Саморегулируемые организации (СРО) в области строительства. Государственный уровень управления качеством в строительстве. Ведомственный уровень управления качеством. Производственный уровень управления качеством.</p> <p>Практические задания. Анализ нормативных документов: Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ, Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ в действующей редакции.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает терминологию курса, предмет, объекты изучения курса, знает принципы, методы, функции управления качеством, знает научные и практические подходы к управлению качеством, знает основные положения американской, японской школ и отечественного подхода к управлению качеством,	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) классификации принципов и методов управления	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
качеством		Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества, знает методы оценки поставщиков, знает способы определения удовлетворенности потребителей, знает виды контроля качества в строительных организациях, знает этапы внедрения системы менеджмента качества (СМК), знает основные виды затрат на обеспечение качества.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) работы с нормативными документами, имеет навыки применения принципов управления качеством в профессиональной деятельности, имеет навыки разработки процедур СМК.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) владения современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач, имеет навыки формирования документации СМК на основе анализа имеющихся данных.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает нормативную базу в области управления качеством, знает систему показателей качества продукции, знает методы определения качества продукции, знает статистические методы контроля качества, знает основы квалиметрии.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) применения основы управления процессами жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) контроля качества в соответствии с установленными требованиями.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очная, заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Раздел 1. Общие вопросы управления качеством	<p>1. Обоснуйте выделение в качестве объектов изучения курса процессы, персонал, продукцию. Какой из этих объектов наиболее значим: для партнеров организации; внешних потребителей; государства; собственников организации?</p> <p>2. Раскройте понятия «качество трудовой жизни», «качество продукции (услуг)», «качество жизни», «качество деятельности организации».</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>3. Выделите сложные и простые характеристики таких объектов, как персонал, продукция производственно-технического назначения, продукты питания.</p> <p>4. Кто, по вашему мнению, управляет качеством в организации? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Обоснуйте необходимость многоуровневого подхода к управлению качеством.</p> <p>6. Какой принцип управления качеством, на ваш взгляд, наиболее значим? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>7. Приведите классификацию конкретных методов менеджмента качества. Раскройте содержание и особенности применения каждой группы методов.</p> <p>8. Раскройте взаимосвязь методов менеджмента качества с соответствующими функциями и принципами.</p> <p>9. Сформулируйте предложения по улучшению собственного подхода к обучению на основе «триады качества» Дж. Джурана</p> <p>10. Какие основные составляющие включает подход У.Э. Деминга к управлению качеством?</p> <p>11. Сравните подходы к управлению У.Э. Деминга, Дж. Джурана, Ф. Кросби и А. Фейгенбаума. Выявите общие черты и различия.</p> <p>12. Каковы основные положения японской школы управления качеством?</p> <p>13. Расскажите о методе Г.Тагути – внедрения карт контроля и инспекционных методов контроля.</p> <p>14. Проблемы применения кружков качества на предприятиях разных стран.</p> <p>15. Расскажите о модели С. Синго — подходе для создания операционного (производственного) совершенства.</p> <p>16. Каково главное назначение системы бездефектного проектирования, изготовления промышленных изделий (БИП)? Назовите основные недостатки системы.</p> <p>17. В чем заключалось содержание системы бездефектного труда (СБТ)?</p> <p>18. Какие подходы были положены в основу комплексной системы качества управления продукцией (КСУКП)?</p> <p>19. В чем отличие американской, японской школ и отечественного подхода в управлении качеством?</p> <p>20. Раскройте понятие квалиметрия. Результатом взаимодействия каких компонентов является оценка качества?</p> <p>21. Каким вопросам уделялось повышенное внимание в рамках экономической теории управления качеством?</p> <p>22. Перечислите этапы внедрения системы менеджмента качества. Дайте краткую характеристику каждому этапу.</p> <p>23. В чем суть концепции риск-ориентированного мышления в версии стандарта ISO 9001.</p> <p>24. Концепция Всеобщего Управления Качеством (TQM – Total Quality Management). Цели, задачи и методы TQM.</p>
	Раздел 2. Процессы жизненного цикла продукции в системе управления	<p>1. Раскройте содержание принципа «ориентация на потребителя».</p> <p>2. Назовите основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Какой из них, на ваш взгляд, наиболее значим?</p> <p>3. Каково содержание цикла управления взаимоотношениями с потребителями?</p> <p>4. С какой целью проводится исследование удовлетворенности потребителей?</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	качеством	<p>5. Какие преимущества получает организация вследствие роста удовлетворенности потребителей?</p> <p>6. Перечислите и охарактеризуйте источники информации, которые может использовать организация для исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p>7. Раскройте содержание основных методов исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p>8. Кто, по вашему мнению, является потребителями для строительной отрасли? Ответ обоснуйте.</p> <p>9. Охарактеризуйте факторы, влияющие на эффективность процесса проектирования и разработки.</p> <p>10. Раскройте содержание основных требований ISO 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки.</p> <p>11. В чем заключается сущность верификации и валидации проекта проектирования и разработки?</p> <p>12. Приведите классификацию методов управления качеством в процессе проектирования и разработки.</p> <p>13. С какой целью проводится анализ проекта и разработки?</p> <p>14. Перечислите методы психологической активизации творчества. В чем их различие?</p> <p>15. Перечислите методы систематизированного поиска решений. В чем их особенности?</p> <p>16. Каков порядок проведения «мозговой атаки»? Допустимы ли критические замечания в адрес высказанных идей при проведении «мозговой атаки»?</p> <p>17. Какие функции выполняет руководитель группы при подготовке и проведении «мозговой атаки»?</p> <p>18. Каковы цели и сущность проведения «атаки разносом»?</p> <p>19. Расскажите о достоинствах и порядке проведения метода анкетирования Кроуфорда.</p> <p>20. Поясните назначение и область применения стрелочной диаграммы.</p> <p>21. В каких двух формах чаще всего представляют стрелочные диаграммы?</p> <p>22. Приведите пример простейшей матричной диаграммы.</p> <p>23. Поясните смысл символов, используемых на матричных диаграммах для изображения степени (силы) тесноты связей между факторами (причинами и их проявлениями).</p> <p>24. Перечислите основные этапы менеджмента качества в процессе закупок.</p> <p>25. Приведите примеры входов для процесса управления взаимоотношениями с поставщиками.</p> <p>26. Дайте характеристику метода оценки возможностей поставщика по А.Робертсону.</p> <p>27. Дайте характеристику основных положений аудита СМК поставщика.</p> <p>28. В чем суть метода оценки отдельных образцов продукции?</p> <p>29. Какие из критериев оценки, отражающих ресурсы поставщика, наиболее значимы для потребителя? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>30. Что понимается под качеством закупок?</p> <p>31. Раскройте содержание элементов управления качеством в процессе закупок.</p> <p>32. Назовите наиболее эффективные методы оценки возможностей поставщиков.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>33. Перечислите основные функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания.</p> <p>34. Каково содержание требований ISO 9001 к процессу производства и обслуживания?</p> <p>35. Обоснуйте необходимость реализации функции мотивации в процессе производства и обслуживания.</p> <p>36. Перечислите основные этапы контроля качества при производстве и обслуживании.</p> <p>37. Раскройте содержание классификации контроля качества в зависимости от места в процессе производства, а также от объема контролируемых изделий.</p> <p>38. Охарактеризуйте методы определения показателей качества продукции.</p> <p>39. Дайте характеристику основным видам затрат по обеспечению качества.</p> <p>40. Охарактеризуйте государственную организацию контроля качества в строительстве. Организация, функции, нормативы.</p> <p>41. Расскажите о производственном уровне контроля качества в строительстве.</p> <p>42. Как осуществляется приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.</p> <p>43. Каков порядок формирования рабочих комиссий, их состав и обязанности.</p> <p>44. Каков порядок формирования государственных приемочных комиссий, их состав и обязанности.</p> <p>45. Перечислите цели и задачи авторского надзора. Права и обязанности авторского надзора.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Для очной, заочной формы обучения

- контрольная работа (р. 1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р.1-2) в 7 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

Контрольная работа

На тему: «Менеджмент качества»

Примерный вариант контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух заданий по основным разделам дисциплины:

- Общие вопросы управления качеством.

- Процессы жизненного цикла в системе управления качеством.

При подготовке к контрольной работе для выполнения первого задания следует повторить материалы лекций, относящиеся к первому разделу: «Общие вопросы управления качеством».

Во втором задании необходимо решить задачи, типовые примеры которых прорабатывались на практических занятиях дисциплины «Управление качеством». Темы и содержание практических занятий перечислены в подразделе 4.1 настоящей рабочей программы.

Задание 1. Найдите соответствие

1. Диаграмма Исикавы или причинно-следственная диаграмма	a) Связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами. b) Организация или лицо, получающее продукцию. c) Может быть внутренним или внешним по отношению к организации. d) Организация или лицо, предоставляющее продукцию.
2. Эффективность	e) Производитель, оптовик, предприятие розничной торговли или продавец продукции, исполнитель услуги, поставщик информации.
3. Потребитель	f) Установленный способ осуществления деятельности или процесса.
4. Поставщик	g) Отличительное свойство.
5. Процедура	h) Применяется с целью графического отображения взаимосвязи между решаемой проблемой и причинами, влияющими на ее возникновение.
6. Характеристика	Данный инструмент используют совместно с методом мозгового штурма, т.к. он позволяет быстро отсортировать по ключевым категориям причины проблем, найденных с помощью мозгового штурма.
7. Характеристика может быть	i) Присущей или присвоенной.
8. Предупреждающее действие	j) Влияние неопределенности.
9. Корректирующее действие	k) Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации.
10. Риск	l) Действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации. m) Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.

Задание 2. Оцените затраты предприятия на качество и проанализируйте их структуру.

- затраты на метрологическое обеспечение производства (ПЗК) – 342 у.е.;
- затраты на испытания и сертификацию (ОЗК) – 270 у.е.;
- затраты, связанные с дефектами на производстве (ДЗК) – 140 у.е.;
- затраты, связанные с возвратом недоброкачественной продукции (ЗКВш) – 50 у.е.

Домашнее задание № 1.

На тему: «Управление качеством»

Подготовка реферата

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов от 7 до 10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

Абзац включает в себя не менее 3-х предложений. Название каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 2 страниц.

В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, которые при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.

Каждая цитата, каждый рисунок или график, каждая формула, каждый расчет должны иметь сноску.

Структура реферата

- титульный лист;
- оглавление, в котором указываются названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;
- введение;
- основная часть реферата может состоять из одной или нескольких глав из 2-3 разделов;
- заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части;
- приложение может включать графики, таблицы, расчеты;
- библиография составляется согласно правилам библиографического описания.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Введение. Его цель - сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата, 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Темы рефератов:

1. Уровни, принципы и функции управления качеством
2. Методы управления качеством
3. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством
4. Американские учёные Э. Мэйо, А. Маслоу, Д. МакГрегор, С. Херцберг и М. Фоллет о необходимости более полного учёта человеческого фактора в повышении эффективности производства и качества продукции
5. Развитие основ статистического управления качеством в 30-е годы (Р.Л. Джонс, У. Шухарт, Г. Додж, Г. Роминг, А. Уолд)
6. Основы TQM по А. Фейгенбауму (основные положения)
7. Критерии национальной премии имени Макколма Болдриджа.
8. Деятельность Э. Деминга, У. Шухарта, Дж. Джурана по формированию японской модели управления качеством
9. Критерии премии Эдварда Деминга (оценка качества деятельности компании)
10. Метод Г.Тагути – опыт внедрения карт контроля и инспекционных методов контроля
11. К. Исикава – основные представления о роли менеджмента качества в японской экономике; японский вариант концепции управления качеством
12. Модель С. Синго — подход для создания операционного совершенства
13. Шесть особенностей японской системы управления качеством
14. Программа участия персонала в обеспечении качества «пять нулей»

15. Система «just-in-time» как основа системы KANBAN
16. История создания Международной организации по стандартизации ISO, 1946 год. Первая серия стандартов ISO 9000 (1987 год) – как основа для современных стандартов
17. Деятельность Совета CEN (Европейский комитет по стандартизации) и комитета CENELEC (Европейский Комитет по стандартизации в области электротехники)
18. Цели создания и область деятельности EFQM (Европейский фонд управления качеством).
19. Классификация и характеристика моделей систем качества
20. Концепция всеобщего управления качеством
21. Характеристика международных стандартов ISO 9000
22. Процессный подход к управлению качеством
23. Сертификация в управлении качеством, порядок ее проведения
24. Управление качеством в строительстве (в условиях саморегулирования)
25. Изменения в Градостроительном Кодексе Российской Федерации в связи с переходом строительной отрасли на саморегулирование (Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 года № 148-ФЗ «О внесении изменений в градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»)
26. Основные цели и виды саморегулируемых организаций в строительстве, условия получения свидетельства о допуске к видам работ, оказывающим влияние на безопасность объектов строительства

Домашнее задание №2

На тему: «менеджмент качества образовательной деятельности государственного университета»

Пример выполнения

На примере положения об отделе менеджмента качества образовательной деятельности государственного университета, разработать положение об отделе менеджмента качества организации по вариантам согласно списку группы: логистические услуги (фамилии под №№ 1-5), производство строительных материалов (фамилии под №№ 6-12), осуществление строительно-монтажных работ (фамилии под №№ 12-19), строительство дорог и т.д. (фамилии под №№ 20-...)

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделе менеджмента качества образовательной деятельности государственного университета

1. Общие положения

- 1.1. Отдел менеджмента качества образовательной деятельности (далее — ОМКОД) является структурным подразделением университета.
- 1.2. ОМКОД находится в непосредственном подчинении проректора по учебной работе университета (представителя руководства по качеству).
- 1.3. В своей деятельности ОМКОД руководствуется:
 - Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования;
 - Уставом университета;
 - политикой университета в области качества;
 - решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора и проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству);
 - стандартами серии ISO 9000;
 - государственными, образовательными стандартами и стандартами университета;
 - настоящим Положением и должностными инструкциями сотрудников отдела.

1.4. Объем работы между сотрудниками распределяется в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. ОМКОД возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора по предложению проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству).

1.6. Структура и штатное расписание ОМКОД утверждаются ректором университета на основе выполняемых отделом функций по предложению проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству).

2. Цели и задачи деятельности отдела

2.1. Основными целями ОМКОД являются:

- обеспечение эффективного управления качеством в образовательной сфере в соответствии с миссией университета и политикой в области качества;
- содействие улучшению имиджа и развитию конкурентных преимуществ университета в общероссийском и мировом образовательном пространстве в части качества образования;
- рост доверия работодателей к качеству образования в университете;
- координация мероприятий по совершенствованию качества образовательной деятельности подразделений университета.

2.2. Основные задачи ОМКОД следующие:

- изучение современных направлений и обобщение практического опыта в области управления качеством образования;
- разработка предложений по внедрению современных методов и инструментов обеспечения качества в университете;
- планирование и выполнение мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества совместно с другими подразделениями университета;
- содействие работе совета по качеству образовательной деятельности университета.

3. Функции отдела

Основными функциями отдела являются:

- разработка, внедрение системы менеджмента качества;
- координация деятельности подразделений университета в соответствии с политикой и целями вуза в области качества;
- организация разработки и подготовка проектов нормативных документов, соответствующих требованиям стандартов ISO серии 9000;
- организация и проведение исследований удовлетворенности потребителей качеством обучения в университете и изучение их требований к содержанию образовательных программ и учебных дисциплин;
- организация проведения оценки образовательных программ и учебных планов на факультетах университета с точки зрения обеспечения качества подготовки высокопрофессиональных кадров и соответствия текущим и перспективным требованиям рынка труда;
- организация и проведение самооценки деятельности институтов и факультетов университета;
- формирование системы мониторинга качества обучения студентов;
- организация обучения персонала университета по вопросам качества образования;
- организация разработки, внедрения и поддержания целостности системы менеджмента качества (СМК) университета;
- обеспечение хранения и сопровождения изменений в документации СМК университета;
- анализ результативности функционирования СМК университета;
- организация и проведение внутренних аудитов СМК университета;
- организация и проведение внешних аудитов СМК университета;

- оказание консалтинговых услуг по разработке, внедрению и совершенствованию СМК сторонним организациям;
- организация сертификации СМК университета;
- установление и поддержание партнерских отношений с организациями по вопросам управления качеством образования.

4. Права отдела

Права ОМКОД, связанные с его деятельностью, реализует начальник отдела. Права начальника отдела определяются его должностной инструкцией.

4.1. Начальник ОМКОД имеет право:

- информировать ректора университета и проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству) о нарушениях положений, инструкций и приказов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности в университете;
- вносить предложения руководству университета по вопросам, касающимся деятельности ОМКОД, применения мер поощрения сотрудников ОМКОД по результатам работы и взыскания за нарушение установленных норм и требований.

4.2. Сотрудники ОМКОД имеют право:

- запрашивать от подразделений университета необходимые данные, связанные с качеством образовательной деятельности, и контролировать своевременное выполнение мероприятий по совершенствованию СМК;
- контролировать процесс функционирования СМК в подразделениях университета.

5. Ответственность отдела

Сотрудники отдела несут ответственность за:

- точное и четкое выполнение своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями, соблюдение трудовой дисциплины, а также правил внутреннего распорядка, установленных в университете;
- точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений ректора и проректора по учебной работе университета (представителя руководства по качеству) по вопросам качества образовательной деятельности.

Домашнее задание №3

На тему «Основы управления качеством»

Подготовка эссе

Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер; образность, афористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Объем эссе, как правило, 4-8 страниц текста.

Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; демонстрация навыков сопоставления и логической увязки законодательных актов с конкретными практическими проблемами их реализации; аргументированность материала; яркость, образность, грамотность подачи материала.

Темы эссе:

1. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления качеством (А. А. Богданов, И. Г. Венецкий, Н. Ф. Прокопенко, П. А. Холин, А. К. Гастев, П. М. Керженцев)
2. Политика и принципы Г. Форда в повышении качества автомобилестроения

3. Факторы высокой эффективности и причины успешного развития СМК в Японии
4. Основы высокого немецкого качества: система отношений «мастер-ученик»; система учёта расходов на качество; особенности и функции службы качества на предприятиях ФРГ
5. Современные особенности управления качеством продукции во Франции
6. Условия создания открытого общеевропейского рынка: наличие единых стандартов, единых подходов к технологическим регламентам
7. Концепция постоянного улучшения
8. Управление взаимоотношениями с потребителями в системе менеджмента качества
9. Управление качеством в процессе проектирования и разработок
10. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками
11. Управление качеством в процессе производства и обслуживания
12. Обязанности члена СРО по выполнению требований технических регламентов, стандартов СРО и к выдаче свидетельства о допуске. Меры дисциплинарного воздействия при нарушении требований.

Тема эссе, также, может быть выбрана студентом из предлагаемого перечня тем для рефератов, приведенных в домашнем задании №1.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 7 семестре для очной, заочной формы обучения.

Правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лукманова, И. Г. Менеджмент качества [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" / И. Г. Лукманова, Е. В. Нежникова ; [рец.: А. Н. Ларионов, Р. К. Горшков]. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 167 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166-167 (24 назв.). - Глоссарий: с. 163-165. - ISBN 978-5-93093-885-2	40
3	Ефименко, А. З. Системы управления предприятиями стройиндустрии и модели оптимизации : учебное пособие / А. З. Ефименко ; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: А. И. Солунский, А. А. Кальгин]. - Москва : МГСУ, 2011. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-301	11

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Логанина, В. И. Инструменты качества : учебное пособие / В. И. Логанина, А. А. Федосеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 111 с.	https://www.iprbookshop.ru/19518.html
2	Челнокова, В. М. Управление качеством в строительстве : учебное пособие / В. М. Челнокова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 118 с. — ISBN 978-5-9227-0507-3.	https://www.iprbookshop.ru/30017.html
3	Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011847-5.	https://znanium.com/catalog/product/1013988

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Orptelec ClearNote Джойстик	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Бовсуновская М.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области системного представления о процессах ценообразования и сметного нормирования в организациях, осуществляющих проектно-строительную деятельность.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.5. Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1. Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
	ПК-2.5 Участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.6. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает состав себестоимости строительной продукции. Имеет навыки (начального уровня) расчета себестоимости строительной продукции.
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.	Знает способы обеспечения эффективного управления документацией планово-экономической работы, в том числе с использованием программного компьютерного продукта по составлению смет. Имеет навыки (начального уровня) обеспечения эффективного управления документацией планово-экономической работы, в том числе с использованием программного компьютерного продукта по составлению смет.
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации.	Знает необходимые нормативные, методические и бюджетные предпосылки для расчета стоимости строительства в процессе ведения планово-экономической работы. Имеет навыки (основного уровня) определения необходимых нормативных, методических и бюджетных предпосылок для расчета стоимости объекта строительства в процессе ведения планово-экономической работы.
ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	Знает назначение и маршруты поиска текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудование строительной отрасли для составления сметных расчетов. Имеет навыки (основного уровня) мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализа полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.5 Участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров	Знает методы формирования начальной максимальной и окончательной цены контракта в строительстве.
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, в том числе методы определения сметной стоимости и установления уровня цен для разработки сметной документации. Имеет навыки (основного уровня) формирования локальных сметных расчетов на строительно-монтажные работы базисно-индексным и ресурсным методами.
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает состав исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства Имеет навыки (начального уровня) выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения сметных расчетов.
ПК-3.6. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Знает порядок определения стоимости строительства объекта по укрупненным показателям. Имеет навыки (начального уровня) расчета предполагаемой стоимости строительства с применением нормативов цены строительства.
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает содержание и назначение расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительства. Имеет навыки (начального уровня) расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительства.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия

КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	6	12	-	6	4	16	84	36	<i>Контрольная работа р. 1-3, Контрольное задание по КоП – р.1-3</i>
2	Ценообразование на предпроектном этапе и этапе проектирования	6	16	-	8	10				
3	Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	6	4	-	2	2				
Итого:		6	32	-	32	16	16	84	36	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	6	-	-	4	4	6	166	36	<i>Контрольная работа р. 1-3, Контрольное задание по КоП – р.1-3</i>
2	Ценообразование на предпроектном этапе и этапе проектирования	6		-						
3	Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	6		-						
Итого:		6	-	-	4	4	6	166	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено выполнение обучающимися контрольного задания по КоП.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	<p>1.1. Ценообразование на предприятиях и в организациях инвестиционно-строительной сферы. Цена и ее функции. Система и виды цен. Факторы рыночного ценообразования. Ценовая политика и ценовая модель предприятия. Выработка ценовой стратегии предприятия. Методы расчета цены товара. Регулирование цены.</p> <p>1.2. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Этапы ценообразования на строительную продукцию: обоснование инвестиций (предельная стоимость), архитектурно-строительное проектирование (сметная стоимость строительства), проведение торгов (начальная (максимальная) и окончательная цена контракта), строительство (фактическая стоимость строительства). Участники ценообразования и их экономические интересы; полномочия органов государственной власти. Публичный технологический и ценовой аудит, экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.</p> <p>1.3. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации. Понятие норматива. Исторический аспект формирования системы сметного нормирования и ценообразования на строительную продукцию, действующие базовые уровни сметных нормативов. Классификация нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов. Классификатор строительных ресурсов.</p> <p>1.4. Методы определения стоимости на строительную продукцию. Базисно-индексный метод: содержание и назначение, система индексов, формула расчета. Ресурсный и ресурсно-индексный методы: содержание и назначение, виды ресурсов, формула расчета. Аналоговый методы определения сметной стоимости: особенности, формула расчета, необходимость применения.</p>
2	Ценообразование на предпроектном этапе и этапе проектирования	<p>2.1. Порядок определения стоимости строительства на предпроектном этапе. Государственные и коммерческие укрупненные стоимостные показатели для расчета экономических показателей в составе технико-экономического обоснования проекта. Порядок применения укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>2.2. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ в составе проектной документации.</p>

		<p>Учет затрат на строительные, монтажные работы, мебель, оборудование, инвентарь, прочие расходы в составе сметной стоимости строительства. Калькулирование элементов прямых затрат: определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции; определение затрат на оплату труда рабочих; порядок определения стоимости 1 маш.-час. Накладные расходы, структура и содержание, сметная прибыль в составе сметной стоимости строительной продукции. Государственные элементные сметные нормы. Единичные расценки. Сборники сметных цен. Конъюнктурный анализ.</p> <p>2.3. Формирование основных видов сметной документации в составе проектной документации с применением действующих нормативов.</p> <p>Локальный сметный расчет (смета), объектный сметный расчет (смета), сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок определения стоимости проектных и изыскательских работ, авторского надзора. Порядок определения затрат на проведение экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.</p> <p>Понятие информационной модели (ИМ) «Смета», ее связь с техническими решениями ПОС, ПОД и др. Взаимосвязь со сведениями о методах проведения работ, объемах работ, календарном графике производства работ.</p> <p>2.4. Московская региональная сметно-нормативная база и ее особенности. Территориальные сметные нормативы для г. Москвы, Московские региональные рекомендации: содержание и порядок применения.</p>
3	<p>Контрактные и договорные цены в строительстве.</p> <p>Расчеты за выполненные работы</p>	<p>3.1. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены.</p> <p>Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда.</p> <p>3.2. Расчеты за выполненные работы.</p> <p>Порядок расчетов за выполненные работы: акты о приемке выполненных работ по формам КС-2, справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3, журнал учета выполненных работ по форме КС-6а. Формирование фактической стоимости строительства.</p>

Форма обучения – заочная

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	<p>1.1. Ценообразование на предприятиях и в организациях инвестиционно-строительной сферы.</p> <p>Решение задач, выполнение кейсов по разработке ценовой стратегии предприятия.</p> <p>1.2. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		Решение задач на классификацию экономических интересов основных участников инвестиционно-строительного процесса. 1.3. Классификация сметных нормативов в РФ. Изучение Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС), поиск нормативов в реестре сметных нормативов. 1.4. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. Решение задач по определению стоимости строительной продукции в базовом и текущем уровне цен.
2	Ценообразование на предпроектном этапе и этапе проектирования	2.1. Порядок определения стоимости строительства с применением укрупненных нормативов. Составление расчета стоимости строительства объектов с применением укрупненных нормативов цены строительства. 2.2. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ в составе проектной документации. Решение задач по структуре сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. 2.3. Формирование основных видов сметной документации в составе проектной документации с применением действующих нормативов. Составление сметных расчетов. 2.4. Формирование сметных расчетов в московской региональной сметно-нормативной базе.
3	Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	3.1. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены. Решение задач по расчету начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом. Решение задач по формированию окончательной цены контракта. 3.2. Расчеты за выполненные работы. Решение задач по формированию фактической стоимости строительства при расчетах за выполненные работы. Проведение контрольной работы.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	Обзорное занятие по всем темам: Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. Порядок определения стоимости строительства на предпроектном этапе. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ в составе проектной документации. Формирование основных видов сметной документации в составе проектной и рабочей документации с применением действующих нормативов. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены. Расчеты за выполненные работы.
2	Ценообразование на предпроектном этапе и этапе проектирования	
3	Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	

4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
---	---------------------------------	--

1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	Тема 1.1. Формирование расчетов в программном комплексе <i>MS Excel</i> . Описание преподавателем основных свойств и назначения программного продукта в области ценообразования на предприятии (в организации). Работа в программном комплексе под руководством преподавателя.
		Тема 1.2. Ознакомительное занятие со сметным компьютерным программным комплексом. Описание преподавателем основных свойств и назначения программного продукта.
		Тема 1.3. Поиск нормативных документов в программном комплексе. Работа в программном комплексе под руководством преподавателя.
		Тема 1.4. Структура программы, интерфейс. Работа в программном комплексе под руководством преподавателя.
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	Тема 2.1. Функция «Поиск нормативов», подсчет объемов работ, механизм создания смет в программном комплексе. Работа в программном комплексе под руководством преподавателя.
		Тема 2.2. Создание локальной сметы базисно-индексным методом: работа с единичными расценками. Работа с ресурсами. Работа в программном комплексе под руководством преподавателя.
		Тема 2.3. Формирование объектного и сводного сметного расчетов. Работа в программном комплексе под руководством преподавателя.
3	Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	Тема 3.1. Функция вывода на печать сметных документов, заполнение актов выполненных работ. Работа в программном комплексе под руководством преподавателя.
		Тема 3.2. Составление комплекта сметной документации. Работа в программном комплексе под руководством преподавателя. Проведение контрольного задания по разработке комплекта сметной документации.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	Обзор программного продукта и подготовка к выполнению контрольного задания по разработке комплекта сметной документации.
2	Ценообразование на предпроектном этапе и этапе проектирования	
3	Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	Анализ цен и товаров конкурентов: учет ценообразования потребительского выбора, кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании. Зарубежный опыт ценообразования на строительную продукцию.
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	Особенности формирования смет на монтажные и пуско-наладочные работы.
3	Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	Сравнительный анализ способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при определении цены государственного контракта.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	1.1. Ценообразование на предприятиях и в организациях инвестиционно-строительной сферы. Цена и ее функции. Система и виды цен. Факторы рыночного ценообразования. Ценовая политика и ценовая модель предприятия. Выработка ценовой стратегии предприятия. Методы расчета цены товара. Регулирование цены. Решение задач, выполнение кейсов по разработке ценовой стратегии предприятия. 1.2. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Этапы ценообразования на строительную продукцию: обоснование инвестиций (предельная стоимость), архитектурно-строительное проектирование (сметная стоимость строительства), проведение торгов (начальная (максимальная) и окончательная цена контракта), строительство (фактическая стоимость строительства).

		<p>Участники ценообразования и их экономические интересы; полномочия органов государственной власти. Публичный технологический и ценовой аудит, экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.</p> <p>Решение задач на классификацию экономических интересов основных участников инвестиционно-строительного процесса.</p> <p>1.3. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации.</p> <p>Понятие норматива. Исторический аспект формирования системы сметного нормирования и ценообразования на строительную продукцию, действующие базовые уровни сметных нормативов. Классификация нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов. Классификатор строительных ресурсов.</p> <p>Изучение Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС), поиск нормативов в реестре сметных нормативов.</p> <p>1.4. Методы определения стоимости на строительную продукцию.</p> <p>Базисно-индексный метод: содержание и назначение, система индексов, формула расчета. Ресурсный и ресурсно-индексный методы: содержание и назначение, виды ресурсов, формула расчета. Аналоговый методы определения сметной стоимости: особенности, формула расчета, необходимость применения.</p> <p>Решение задач по определению стоимости строительной продукции в базовом и текущем уровне цен.</p> <p>Тема 1.1. Формирование расчетов в программном комплексе MS Excel. Работа в программном комплексе.</p> <p>Тема 1.2. Ознакомительное занятие со сметным компьютерным программным комплексом.</p> <p>Тема 1.3. Поиск нормативных документов в программном комплексе. Работа в программном комплексе.</p> <p>Тема 1.4. Структура программы, интерфейс. Работа в программном комплексе.</p> <p>Анализ цен и товаров конкурентов: учет ценообразования потребительского выбора, кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов.</p> <p>Учет предпринимательских рисков в ценообразовании.</p> <p>Зарубежный опыт ценообразования на строительную продукцию.</p>
2	Ценообразование на предпроектном этапе и этапе проектирования	<p>2.1. Порядок определения стоимости строительства на предпроектном этапе.</p> <p>Государственные и коммерческие укрупненные стоимостные показатели для расчета экономических показателей в составе технико-экономического обоснования проекта. Порядок применения укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>Составление расчета стоимости строительства объектов с применением укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>2.2. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ в составе проектной документации.</p> <p>Учет затрат на строительные, монтажные работы, мебель,</p>

		<p>оборудование, инвентарь, прочие расходы в составе сметной стоимости строительства. Калькулирование элементов прямых затрат: определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции; определение затрат на оплату труда рабочих; порядок определения стоимости 1 маш.-час. Накладные расходы, структура и содержание, сметная прибыль в составе сметной стоимости строительной продукции. Государственные элементные сметные нормы. Единичные расценки. Сборники сметных цен. Конъюнктурный анализ.</p> <p>Решение задач по структуре сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.</p> <p>2.3. Формирование основных видов сметной документации в составе проектной документации с применением действующих нормативов.</p> <p>Локальный сметный расчет (смета), объектный сметный расчет (смета), сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок определения стоимости проектных и изыскательских работ, авторского надзора. Порядок определения затрат на проведение экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.</p> <p>Понятие информационной модели (ИМ) «Смета», ее связь с техническими решениями ПОС, ПОД и др. Взаимосвязь со сведениями о методах проведения работ, объемах работ, календарном графике производства работ.</p> <p>Составление сметных расчетов.</p> <p>2.4. Московская региональная сметно-нормативная база и ее особенности. Территориальные сметные нормативы для г. Москвы, Московские региональные рекомендации: содержание и порядок применения.</p> <p>Формирование сметных расчетов в московской региональной сметно-нормативной базе.</p> <p>Тема 2.1. Функция «Поиск нормативов», подсчет объемов работ, механизм создания смет в программном комплексе.</p> <p>Работа в программном комплексе.</p> <p>Тема 2.2. Создание локальной сметы базисно-индексным методом: работа с единичными расценками. Работа с ресурсами. Работа в программном комплексе.</p> <p>Тема 2.3. Формирование объектного и сводного сметного расчетов. Работа в программном комплексе.</p> <p>Особенности формирования смет на монтажные и пуско-наладочные работы.</p>
3	<p>Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы</p>	<p>3.1. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены.</p> <p>Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда.</p> <p>Решение задач по расчету начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом. Решение задач по формированию окончательной цены контракта.</p> <p>3.2. Расчеты за выполненные работы.</p> <p>Порядок расчетов за выполненные работы: акты о приемке выполненных работ по формам КС-2, справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3, журнал учета выполненных</p>

		<p>работ по форме КС-ба. Формирование фактической стоимости строительства. Решение задач по формированию фактической стоимости строительства при расчетах за выполненные работы.</p> <p>Тема 3.1. Функция вывода на печать сметных документов, заполнение актов выполненных работ. Работа в программном комплексе.</p> <p>Тема 3.2. Составление комплекта сметной документации. Работа в программном комплексе под руководством преподавателя.</p> <p>Сравнительный анализ способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при определении цены государственного контракта.</p>
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к дифференцированному зачет (зачету с оценкой), к защите курсовой работы, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав себестоимости строительной продукции	1,2	Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета себестоимости строительной продукции.	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа
Знает способы обеспечения эффективного управления документацией планово-экономической работы, в том числе с использованием программного компьютерного продукта по составлению смет	1,2,3	Контрольное задание по КоП, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) обеспечения	1,2,3	Контрольное задание

эффективного управления документацией планово-экономической работы, в том числе с использованием программного компьютерного продукта по составлению смет		по КоП, Контрольная работа
Знает необходимые нормативные, методические и бюджетные предпосылки для расчета стоимости строительства в процессе ведения планово-экономической работы	2	Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) определения необходимых нормативных, методических и бюджетных предпосылок для расчета стоимости объекта строительства в процессе ведения планово-экономической работы	2	Курсовая работа, Экзамен
Знает назначение и маршруты поиска текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудование строительной отрасли для составления сметных расчетов	1,2	Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализа полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	1,2	Курсовая работа, Экзамен
Знает методы формирования начальной максимальной и окончательной цены контракта в строительстве.	3	Контрольная работа, Экзамен
Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, в том числе методы определения сметной стоимости и установления уровня цен для разработки сметной документации.	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формирования локальных сметных расчетов на строительно-монтажные работы базисно-индексным и ресурсным методами	1,2	Курсовая работа, Контрольное задание по КоП, Экзамен
Знает состав исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	1,2,3	Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения сметных расчетов	2	Курсовая работа, Контрольное задание по КоП
Знает порядок определения стоимости строительства объекта по укрупненным показателям	2	Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета предполагаемой стоимости строительства с применением нормативов цены строительства	2	Контрольная работа
Знает содержание и назначение расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительства	1,2	Курсовая работа, Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительства	1,2	Курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) и защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и функции цен. 2. Факторы рыночного ценообразования. 3. Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия. 4. Методы расчета цены товара. 5. Меры государственного воздействия на процессы ценообразования. 6. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. 7. Понятие сметной стоимости и сметной документации.

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Этапы ценообразования на строительную продукцию и их содержание. 9. Участники ценообразования на строительную продукцию; полномочия органов государственной власти. 10. Этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации. 11. Основные методические документы для формирования стоимости строительства на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта. 12. Классификация сметных нормативов в строительстве. 13. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве: назначение и содержание. 14. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание, область применения. 15. Государственные элементные сметные нормы: содержание, назначение и область применения. 16. Федеральные и территориальные единичные расценки: содержание, назначение и область применения. 17. Виды нормативов накладных расходов и сметной прибыли. 18. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. 19. Базисно-индексный метод ценообразования: содержание и назначение, формула расчета. 20. Индексы: понятие, виды, области применения. 21. Ресурсный метод ценообразования: содержание и назначение, формула расчета. 22. Назначение и содержание технологического и ценового аудита объектов.
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	<ol style="list-style-type: none"> 23. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание, область применения. 24. Коммерческие укрупненные стоимостные показатели для обоснования инвестиций и их применение. 25. Структура сметной стоимости строительства. 26. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ: прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль. 27. Особенности калькулирования сметной стоимости материальных ресурсов. 28. Особенности калькулирования стоимости эксплуатации машин и механизмов. 29. Особенности определения затрат на заработную плату рабочих-строителей. 30. Накладные расходы и сметная прибыль: содержание и назначение, способ расчета. 31. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов ресурсным методом. 32. Порядок формирования объектной сметы. 33. Лимитированные затраты: содержание и назначение. 34. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений: содержание и порядок определения. 35. Сметные нормы затрат при производстве работ в зимнее время: содержание и порядок определения. 36. Сводный сметный расчет стоимости строительства:

		<p>назначение и содержание документа.</p> <p>37. Содержание граф и глав сводного сметного расчета стоимости строительства.</p> <p>38. Порядок определения затрат на подготовку территории строительства.</p> <p>39. Порядок определения затрат на вознаграждение службы заказчика-застройщика (строительного контроля).</p> <p>40. Порядок определения затрат на проектные работы.</p> <p>41. Порядок определения затрат на изыскательские работы.</p> <p>42. Порядок определения затрат на авторский надзор.</p> <p>43. Особенности составления сметной документации в Московской сметно-нормативной базе.</p>
3	Контрактные и договорные цены в строительстве. Расчеты за выполненные работы	<p>44. Виды договорных цен в строительстве.</p> <p>45. Методы расчета начальной максимальной цены контракта.</p> <p>46. Порядок определения начальной максимальной цены контракта при государственном заказе в строительстве.</p> <p>47. Порядок формирования сметы контракта.</p> <p>48. Порядок расчетов за выполненные работы в строительстве.</p> <p>49. Виды первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работах и их назначение.</p> <p>50. Порядок формирования фактической стоимости строительства.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ: составление локальных смет на отделочные и ремонтные работы различными методами ценообразования.

Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4, шрифт Times New Roman №12, межстрочный интервал 1,5. Имеет титульный лист, задание, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Введение отражает актуальность тематической направленности, цель и задачи курсовой работы.

Основная часть выполняется по вариантам, оформляется в виде сметных таблиц, таблиц с анализом результатов расчетов, диаграммы. Допустимо составление сметных расчетов в специализированных программных комплексах.

Итогом выполнения курсовой работы является заключение, содержащее обобщенные выводы относительно полученных данных.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ:

1. Сформировать две локальные сметы базисно-индексным методом в текущих ценах: по отделочным и по ремонтным работам.

2. Сформировать две локальные сметы ресурсным методом в текущих ценах: по отделочным и по ремонтным работам.

3. Произвести сравнительный анализ величин стоимости, рассчитанных различными методами по аналогичным видам работ, и сформулировать выводы.

Перечень видов работ и объемы для выполнения задания курсовой работы:

Варианты 1-15

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню плоских	100 м2	2,78		3,15		2,99		2,81		3,16		3,01		3,26		3,58
2	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню криволинейных	100 м2		2,78		3,15		2,99		2,81		3,16		3,01		3,26	
3	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2	1,15		1,01		1,02		1,03		1,04		1,05		1,07		1,08
4	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2		1,15		1,01		1,02		1,03		1,04		1,05		1,07	
5	Окраска водными составами внутри помещений клеевая улучшенная	100 м2	1,55		1,56		1,57		1,58		1,59		1,60		1,61		1,62
6	Окраска водными составами внутри помещений клеевая высококачественная по штукатурке	100 м2		1,55		1,56		1,57		1,58		1,59		1,60		1,61	
7	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2	5,67	5,66	5,64	5,34	5,35	4,89	4,98	5,89	6,07	5,63	5,98	5,78	6,34	6,23	6,13
8	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором простая по камню и бетону стен	100 м2	1,87		1,88		1,89		1,90		2,00		2,11		2,12		2,13
9	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором	100 м2		1,87		1,88		1,89		1,90		2,00		2,11		2,12	

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	улучшенная по камню и бетону стен Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенная стен	100 м2	1,23		1,24		1,25		1,26		1,27		1,28		1,29		1,30
11	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону высококачественная стен	100 м2		1,23		1,24		1,25		1,26		1,27		1,28		1,29	
12	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) без установки плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2	1,28		1,29		1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35
13	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) с установкой плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2		1,28		1,29		1,30		1,31		1,32		1,33		1,34	
14	Оклейка стен моющимися обоями на бумажной основе по штукатурке и бетону	100 м2	0,78		0,79		0,80		0,81		0,82		0,83		0,84		0,85
15	Оклейка стен моющимися обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2		0,78		0,79		0,80		0,81		0,82		0,83		0,84	
16	Простая окраска масляными составами по дереву потолков	100 м2	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16	0,17	0,11	0,10	0,09	0,13	0,12	0,14	0,15	0,17	0,18

Варианты 16-30

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню плоских	100 м2		2,82		3,09		2,88		3,14		2,89		3,67		3,54	
2	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню криволинейных	100 м2	3,58		2,82		3,09		2,88		3,14		2,89		3,67		3,54
3	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2		1,09		1,10		1,20		1,30		1,25		1,23		1,14	
4	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2	1,08		1,09		1,10		1,20		1,30		1,25		1,23		1,14
5	Окраска водными составами внутри помещений клеевая улучшенная	100 м2		1,63		1,64		1,65		1,66		1,67		1,68		1,69	
6	Окраска водными составами внутри помещений клеевая высококачественная по штукатурке	100 м2	1,62		1,63		1,64		1,65		1,66		1,67		1,68		1,69
7	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2	6,08	6,32	5,71	5,23	5,21	5,18	5,23	6,34	7,01	5,56	6,67	6,45	6,37	6,45	6,23
8	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором простая по камню и бетону стен	100 м2		2,14		2,15		2,16		2,17		2,18		2,19		2,21	
9	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором улучшенная по камню и бетону	100 м2	2,13		2,14		2,15		2,16		2,17		2,18		2,19		2,21

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	стен																
10	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону <u>улучшенная стен</u>	100 м2		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35		1,36		1,37	
11	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону <u>высококачественная стен</u>	100 м2	1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35		1,36		1,37
12	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плинтусных и угловых плиток) без установки плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2		1,36		1,37		1,38		1,39		1,40		1,41		1,42	
13	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плинтусных и угловых плиток) с установкой плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2	1,35		1,36		1,37		1,38		1,39		1,40		1,41		1,42
14	Оклейка стен моющимися обоями на бумажной основе по штукатурке и бетону	100 м2		0,86		0,87		0,88		0,89		0,90		0,91		0,92	
15	Оклейка стен моющимися обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2	0,85		0,86		0,87		0,88		0,89		0,90		0,91		0,92
16	Простая окраска масляными составами по дереву потолков	100 м2	0,19	0,11	0,12	0,09	0,08	0,07	0,13	0,12	0,14	0,15	0,16	0,17	0,14	0,15	0,12

Объемы работ на выполнение ремонтных работ в четырехэтажном здании гостиницы

Варианты 1-15

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<u>Раздел 1. Ремонт помещений</u>																	
1	Разборка обшивки: неоштукатуренных деревянных стен	100 м2	40,0 0		38,0 0		39,0 0		37,0 0		41,0 0		40,0 0		42,0 0		43,00
2	Разборка обшивки: оштукатуренных деревянных стен	100 м2		40,0 0		38,0 0		39,0 0		37,00		41,0 0		40,00		42,0 0	
3	Прорезка проемов в стенах и перегородках: каркасно-обшивных	1 м2	10,0 0	10,0 0	11,0 0	12,0 0	13,0 0	9,00	8,00	7,00	9,00	12,0 0	11,0 0	11,00	8,00	9,00	14,00
4	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте до 1 м2	100 м2	1,12		1,13		1,14		1,15		1,16		1,17		1,18		1,19
5	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте более 1 м2	100 м2		1,12		1,13		1,14		1,15		1,16		1,17		1,18	
6	Ремонт кирпичной кладки стен отдельными местами	1 м3	4,50		4,51		4,52		4,53		4,54		4,55		4,56		4,57
7	Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами	1 м3		4,50		4,51		4,52		4,53		4,54		4,55		4,56	
8	Кладка отдельных участков из кирпича:	100 м3	2,18		2,19		2,20		2,21		2,22		2,23		2,24		2,25

№	Наименование работ и затрат	Ед. измерения	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	наружных простых стен																
9	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных стен средней сложности	100 м3		2,18		2,19		2,20		2,21		2,22		2,23		2,24	

Раздел 2. Ремонт стропильной системы и кровли

Подраздел 2. 1. Демонтажные работы

1	Разборка покрытий кровель: из листовой стали	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
2	Разборка покрытий кровель: из черепицы	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	
3	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: обрешетки из брусков с прозорами	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
4	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из досок	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	
5	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из брусьев и бревен	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
6	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: мауэрлатов	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: поясков, сандриков, желобов, отливов, свесов и т.п	100 м	1,75		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76
8	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: водосточных труб с земли и подмостей	100 м		1,75		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78	

Подраздел 2.2. Монтажные работы

1	Установка стропил	1 м3	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82
2	Установка балок пролетом 12 м	1 конст рукци я	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
3	Устройство пароизоляции прокладочной в один слой	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
4	Устройство кровель из оцинкованной стали с настенными желобами	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
5	Устройство обделок на фасадах (наружные подоконники, пояски, балконы и др.) включая водосточные трубы, с изготовлением элементов труб	100 м2	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42
6	Укладка ходовых досок	100 м	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	Утепление покрытий плитами из минеральной ваты или перлита на битумной мастике в один слой	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
8	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций мансард и элементов кровли составом «АТГИК»	100 м2	11,6 6	11,6 7	11,6 8	11,6 6	11,6 7	11,6 8	11,6 6	11,67	11,6 8	11,6 6	11,6 7	11,68	11,6 6	11,6 7	11,68

Варианты 16-30

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)																
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		

Раздел 1. Ремонт помещений

1	Разборка обшивки: неоштукатуренных деревянных стен	100 м2		39,00		36,00		43,00		42,00		41,00		39,00		35,00	
2	Разборка обшивки: оштукатуренных деревянных стен	100 м2	43,00		39,00		36,00		43,00		42,00		41,00		39,00		35,00
3	Прорезка проемов в стенах и перегородках: каркасно-обшивных	1 м2	12,00	10,00	6,00	7,00	8,00	9,00	11,00	12,00	13,00	14,00	11,00	13,00	14,00	10,00	9,00
4	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте до 1 м2	100 м2		1,20		1,21		1,22		1,23		1,24		1,25		1,26	

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте более 1 м2	100 м2	1,19		1,20		1,21		1,22		1,23		1,24		1,25		1,26
6	Ремонт кирпичной кладки стен отдельными местами	1 м3		4,58		4,59		4,60		4,61		4,62		4,63		4,64	
7	Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами	1 м3	4,57		4,58		4,59		4,60		4,61		4,62		4,63		4,64
8	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных простых стен	100 м3		2,26		2,27		2,28		2,29		2,30		2,31		2,32	
9	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных стен средней сложности	100 м3	2,25		2,26		2,27		2,28		2,29		2,30		2,31		2,32

Раздел 2. Ремонт стропильной системы и кровли

Подраздел 2.1. Демонтажные работы

1	Разборка покрытий кровель: из листовой стали	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
2	Разборка покрытий кровель: из черепицы	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
3	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: обрешетки из брусков с прозорами	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
4	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	досок																
5	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из брусьев и бревен	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
6	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: мауэрлатов	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
7	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: поясков, сандриков, желобов, отливов, свесов и т.п	100 м		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77	
8	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: водосточных труб с земли и подмостей	100 м	1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77
<u>Подраздел 2.2. Монтажные работы</u>																	
1	Установка стропил	1 м3	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82
2	Установка балок пролетом 12 м	1 конструкция	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
3	Устройство пароизоляции прокладочной в один слой	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
4	Устройство кровель из оцинкованной стали с	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	настенными желобами																
5	Устройство обделок на фасадах (наружные подоконники, пояски, балконы и др.) включая водосточные трубы, с изготовлением элементов труб	100 м2	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45
6	Укладка ходовых досок	100 м	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91
7	Утепление покрытий плитами из минеральной ваты или перлита на битумной мастике в один слой	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
8	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций мансард и элементов кровли составом «АТТИК»	100 м2	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Сметные нормативы, применяемые при расчете стоимости работ базисно-индексным методом.
2. Сметные нормативы, применяемые при расчете стоимости работ ресурсным методом.
3. Порядок расчета накладных расходов по видам работ при капитальном ремонте и новом строительстве.
4. Порядок расчета сметной прибыли по видам работ при капитальном ремонте и новом строительстве.
5. Поправочные коэффициенты, учитывающие условия производства работ: порядок применения.
6. Порядок формирования локальной сметы базисно-индексным методом.
7. Порядок формирования локальной ресурсной ведомости.
8. Порядок формирования локальной ресурсной сметы
9. Порядок пересчета в текущий уровень цен при использовании сборников единичных расценок в уровне цен на 01.01.2000 г.
10. Отличительные особенности составления локальной сметы на капитальный ремонт.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Контрольная работа в 6 семестре;
- Контрольное задание по КоП в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- Контрольная работа в 6 семестре;
- Контрольное задание по КоП в 6 семестре.
-

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы «Современный этап ценообразования в строительстве». Контрольная работа проводится в форме письменного тестирования.

Пример типового задания контрольной работы:

1. Сметная стоимость строительства состоит из:
(?) стоимости строительных работ, стоимости монтажа оборудования и прочих затрат
(!) стоимости строительных работ, стоимости монтажа оборудования, стоимости оборудования, мебели, инвентаря и прочих затрат
(?) себестоимости и сметной прибыли
(?) накладных расходов и сметной прибыли
2. Рассчитайте цену строительства единицы мощности (1 места) детского сада на 100 мест с применением укрупненных нормативов цены строительства (НЦС-2022) на 01.01.2022 г. в Московской области:
Измеритель: 1 место
Детские сады с несущими стенами из кирпича и облицовкой лицевым кирпичом на:

Номер норматива

Наименование объекта, единица

Норматив цены

	измерения	строительства на 2022 год, тыс. руб.
03-01-001-02	на 80 мест	1 179,56
03-01-001-03	на 120 мест	1 059,60

(?) 1234,45 тыс. руб.

(?) 1078,12 тыс. руб.

(!) 1119,58 тыс. руб.

(?) 987,67 тыс. руб.

3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ – это:

(?) себестоимость строительной продукции

(!) себестоимость и сметная прибыль

(?) прямые затраты и накладные расходы

(?) накладные расходы и сметная прибыль

4. К наиболее часто применяемым методам определения сметной стоимости относятся:

(?) аналоговый и базисно-компенсационный

(!) базисно-индексный и ресурсный

(?) базисно-индексный и базисно-компенсационный

(?) ресурсный

5. Данные по заработной плате строительной организации: заработная плата ИТР – 300 000 руб., заработная плата рабочих – 400 000 руб., заработная плата машинистов – 150 000 руб. Рассчитать фонд оплаты труда (для последующего расчета накладных расходов и сметной прибыли в российской сметно-нормативной базе).

(?) 950 000 руб.

(?) 450 000 руб.

(!) 550 000 руб.

(?) 700 000 руб.

6. Известно, что величина заработной платы рабочих составила 700 000 руб., величина заработной платы машинистов – 300 000 руб. Известно, что норматив накладных расходов составляет 105%. Рассчитать величину накладных расходов.

(!) 1 050 000 руб.

(?) 952 380,95 руб.

(?) 735 000 руб.

(?) 518 518, 52 руб.

7. Порядок ведения ФГИС устанавливается:

(!) Постановлением Правительства Российской Федерации

(?) Приказом Минфин России

(?) Приказом Минэкономразвития России

(?) Приказом Минстроя России

8. К методам определения начальной максимальной цены контракта не относятся:

(?) метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)

(?) нормативный метод

(!) ресурсный метод

(?) проектно-сметный метод

Тема контрольного задания по КоП «Формирование сметной документации в программном комплексе».

Пример и состав типового задания:

Составить элементы сметной документации в сметной компьютерной программе в следующей последовательности:

Локальная смета;

Объектная смета;

Сводный сметный расчет стоимости строительства.

Результаты формирования смет транспортировать в Excel.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 6 семестре и для заочной формы обучения в 6 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической	Излагает знания без нарушений в логической	Излагает знания в логической последовательности,

знаний	ти	последовательности	последовательности	самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки	Не имеет	Имеет навыки	Имеет навыки	Имеет навыки

выполнения заданий различной сложности	навыков выполнения учебных заданий	выполнения только простых типовых учебных заданий	выполнения только стандартных учебных заданий	выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения и в 6 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5	www.iprbookshop.ru/81589
2	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с. — ISBN 978-5-4486-0142-2	www.iprbookshop.ru/70280
3	Сметное дело и ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; [М. П. Бовсуновская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,12Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Экономика). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2326-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2327-2 (локальное).	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/115.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Сметное дело и ценообразование [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; сост. М. П. Бовсуновская ; [рец. Н. Р. Вайншток]. - Электрон. текстовые дан. (5,9Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - (Экономика). http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/82.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>КС43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Канхва В.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» формирование компетенций обучающегося в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.	Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает состав и структуру форм финансовой отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса	Знает основные методы оценки бизнеса. Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа финансовой отчетности в целях определения стоимости предприятия (бизнеса)
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации. Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного ведения производственно-хозяйственной деятельности
ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	Знает основные методы сбора информации для проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами. Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции. Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Имеет навыки (начального уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) выявления потерь в результате нерационального использования материалов, оборудования и трудовых ресурсов
ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на финансово-экономические показатели деятельности предприятия
ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство. Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния использования резервов на финансово-экономические показатели деятельности предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Анализ и диагностика хозяйственной	7	16		16		16	127	45	Контрольная работа р.1-2

	деятельности предприятия									
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	7	16		16					
	Итого:	7	32		32		16	127	45	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	Контроль	
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	8			4		6	197	13	<i>Контрольная работа р.1-2</i>
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	8								
	Итого:	8			4		6	197	45	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, содержание, задачи и принципы анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
		Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
		Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции. Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

		<p>Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия</p>
		<p>Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на уровень материалоёмкости. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции.</p>
		<p>Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции.</p>
		<p>Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Управление затратами: цели, задачи. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг. Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия</p>
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	<p>Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации. Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Аддитивная модель анализа эффективности производства.</p>
		<p>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. Анализ прибыли от продаж. Общая оценка динамики прибыли отчётного года. Показатели рентабельности и их анализ. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности вложений (активов). Анализ рентабельности собственного капитала.</p>
		<p>Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платёжеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчёт излишка (недостатка) оборотных средств. Анализ состояния расчётов с дебиторами и кредиторами.</p>
		<p>Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия. Анализ показателей оборачиваемости. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ устойчивости экономического развития.</p>
		<p>Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки эмитентов. Методы прогнозирования вероятности банкротства на основе многофакторных моделей отечественных и зарубежных ученых.</p>

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Обзор основных показателей, используемых в анализе и диагностике деятельности предприятия. Предварительный анализ состава финансовой отчетности.
		Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства.
		Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции. Решение задач по анализу динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
		Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ внеоборотных активов. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования основных средств и нематериальных активов и незавершенного строительства.
		Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования производственных запасов, дебиторской задолженности и высоколиквидных активов.
		Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Решение задач по анализу показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.
		Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации. Решение задач по оценке финансовой устойчивости. Определение степени финансовой устойчивости. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Определение вероятности наступления банкротства или риска потери финансовой устойчивости. Расчет величины чистых активов.
		Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Расчет и анализ динамики показателей деятельности организации: доходов, расходов и финансовых результатов. Решение задач по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ динамических показателей. Вертикальный анализ. Расчет показателей рентабельности.
		Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия Анализ ликвидности баланса. Составление вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности. Составление балансограммы.
		Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия. Расчет и

	анализ динамики показателей хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры активов и пассивов. Расчет коэффициентов ликвидности и оборачиваемости.
	Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства. Анализ собственного капитала. Анализ структуры и динамики собственного капитала. Решение задач по анализу и эффективности использования собственного капитала. Анализ структуры обязательств. Решение задач по анализу и эффективности использования заемного капитала. Решение задач по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предварительный анализ состава финансовой отчетности.
		Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня организации производства.
		Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
		Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Решение задач по анализу и эффективности использования основных средств и нематериальных активов и незавершенного строительства.
		Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования производственных запасов, дебиторской задолженности и высоколиквидных активов.
		Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Решение задач по анализу показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.
		Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Определение вероятности наступления банкротства или риска потери финансовой устойчивости. Расчет величины чистых активов.
		Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Расчет и анализ динамики показателей деятельности организации: доходов, расходов и финансовых результатов. Решение задач по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ динамических показателей. Вертикальный анализ. Расчет показателей рентабельности.
		Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия Анализ ликвидности баланса. Составление вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности. Составление балансограммы.
		Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия. Расчет и

	анализ динамики показателей хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры активов и пассивов. Расчет коэффициентов ликвидности и оборачиваемости.
	Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства. Анализ собственного капитала. Анализ структуры и динамики собственного капитала. Решение задач по анализу и эффективности использования собственного капитала. Анализ структуры обязательств. Решение задач по анализу и эффективности использования заемного капитала. Решение задач по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсковым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предварительный анализ состава финансовой отчетности.
		Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня организации производства.
		Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
		Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Решение задач по анализу и эффективности использования основных средств и нематериальных активов и незавершенного строительства.
		Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования производственных запасов, дебиторской задолженности и высоколиквидных активов.
		Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.

		Решение задач по анализу показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.
		Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Определение вероятности наступления банкротства или риска потери финансовой устойчивости. Расчет величины чистых активов.
		Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Расчет и анализ динамики показателей деятельности организации: доходов, расходов и финансовых результатов. Решение задач по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ динамических показателей. Вертикальный анализ. Расчет показателей рентабельности.
		Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия Анализ ликвидности баланса. Составление вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности. Составление балансограммы.
		Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия. Расчет и анализ динамики показателей хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры активов и пассивов. Расчет коэффициентов ликвидности и оборачиваемости.
		Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства. Анализ собственного капитала. Анализ структуры и динамики собственного капитала. Решение задач по анализу и эффективности использования собственного капитала. Анализ структуры обязательств. Решение задач по анализу и эффективности использования заемного капитала. Решение задач по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, содержание, задачи и принципы анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия. Предварительный анализ состава финансовой отчетности.
		Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
		Тема 1.3. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции. Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка

		<p>динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Решение задач по анализу динамики и выполнения плана производства продукции.</p> <p>Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ внеоборотных активов. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования основных средств и нематериальных активов и незавершенного строительства.</p> <p>Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на уровень материалоемкости. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции. Анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования производственных запасов, дебиторской задолженности и высоколиквидных активов.</p> <p>Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции. Решение задач по анализу показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.</p> <p>Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Управление затратами: цели, задачи. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг. Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.</p>
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	<p>Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации. Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Аддитивная модель анализа эффективности производства. Решение задач по оценке финансовой устойчивости. Определение степени финансовой устойчивости. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Определение вероятности наступления банкротства или риска потери финансовой устойчивости. Расчет величины чистых активов.</p> <p>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. Анализ прибыли от продаж. Общая оценка</p>

		<p>динамики прибыли отчётного года. Показатели рентабельности и их анализ. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности вложений (активов). Анализ рентабельности собственного капитала. Расчет и анализ динамики показателей деятельности организации: доходов, расходов и финансовых результатов. Решение задач по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ динамических показателей. Вертикальный анализ. Расчет показателей рентабельности.</p>
		<p>Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платёжеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчёт излишка (недостатка) оборотных средств. Анализ состояния расчётов с дебиторами и кредиторами. Составление вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности. Составление балансограммы.</p>
		<p>Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия. Анализ показателей оборачиваемости. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ устойчивости экономического развития. Расчет и анализ динамики показателей хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры активов и пассивов. Расчет коэффициентов ликвидности и оборачиваемости.</p>
		<p>Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки эмитентов. Методы прогнозирования вероятности банкротства на основе многофакторных моделей отечественных и зарубежных ученых. Анализ собственного капитала. Анализ структуры и динамики собственного капитала. Решение задач по анализу и эффективности использования собственного капитала. Анализ структуры обязательств. Решение задач по анализу и эффективности использования заемного капитала. Решение задач по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей	1, 2	Контрольная работа экзамен
Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта	1, 2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта Знает состав и структуру форм финансовой отчетности,	1, 2	курсовая работа

необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Знает основные методы оценки бизнеса.	2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа финансовой отчетности в целях определения стоимости предприятия (бизнеса)	1, 2	Курсовая работа
Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации.	1, 2	Курсовая работа экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1, 2	курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1, 2	Контрольная работа курсовая работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного ведения производственно-хозяйственной деятельности	1, 2	Контрольная работа курсовая работа экзамен
Знает основные методы сбора информации для проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами.	1, 2	экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	1, 2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции.	1, 2	Контрольная работа курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	1, 2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности.	1, 2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления потерь в результате нерационального использования материалов, оборудования и трудовых ресурсов	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа
Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на финансово-экономические показатели деятельности предприятия	1, 2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство.	1, 2	курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния использования резервов на финансово-экономические показатели деятельности предприятия	1, 2	курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием 2. Виды анализа, их классификация и характеристика 3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности 4. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия 5. Субъекты и объекты анализа и диагностики 6. Организация аналитической работы и потенциала предприятия 7. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия 8. Информация анализа и диагностики деятельности предприятия

		<ul style="list-style-type: none"> 9. Анализ движения основных средств 10. Анализ эффективности использования основных средств 11. Анализ использования оборудования 12. Характеристика производственной мощности предприятия 13. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия 14. Анализ использования материальных ресурсов 15. Оценка качества планов материально-технического снабжения 16. Оценка потребности в материальных ресурсах 17. Факторный анализ общей материалоемкости продукции 18. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов 19. Анализ использования трудовых ресурсов 20. Анализ производительности труда и фонда заработной платы 21. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов 22. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции 23. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов 24. Анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат 25. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции 26. Анализ формирования и выполнения производственной программы 27. Анализ объема продукции <p>Анализ качества продукции</p>
2	<p>Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ ритмичности производства 2. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции 3. Общая характеристика технического состояния предприятия 4. Анализ соответствия техники и эффективности технологий 5. Анализ социальной структуры коллектива предприятия. 6. Показатели оценки результатов социального развития предприятия. 7. Анализ системы социальных льгот и выплат. 8. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности 9. Оценка финансовой устойчивости предприятия 10. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности 11. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия 12. Анализ запаса финансовой устойчивости 13. Анализ состава и динамики балансовой прибыли 14. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности 15. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности 16. Анализ рентабельности деятельности предприятия <p>Анализ распределения и использования прибыли</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тема курсовых работ единая - «Экономическая диагностика предприятий ИСС».

По данным финансовой отчетности организации (варианты выдаются преподавателем) необходимо провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Курсовая работа включает 50 вариантов. Каждому варианту соответствует бухгалтерская отчетность конкретной организации.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ.

Независимо от варианта курсовая работа включает следующие разделы:

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретические основы анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности.

1.1 Предмет, цели и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.2 Классификация методов и особенности анализа финансового состояния строительной организации.

1.3 Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности

Глава 2. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Анализ показателей финансовой устойчивости

2.3 Анализ показателей деловой активности

2.4 Анализ показателей рентабельности

2.5 Анализ показателей ликвидности и платежеспособности

2.6 Анализ ликвидности баланса

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

Вариант задания на выполнение курсовой работы

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2011г.

Организация <u>ЗАО «Строительное управление -35»</u> Идентификационный номер налогоплательщика Вид экономической деятельности <u>Строительство</u> Организационно-правовая форма/форма собственности <u>частная</u> Единица измерения: <u>тыс.руб.(млн.руб.)</u> Местонахождение (адрес) <u>109144 г.Москва ул.Парковая д.58 кв.139</u>	Форма по ОКУД	Коды		
	Дата (число,месяц,год)	31	12	2011
	по ОКПО	0710001		
	ИНН	11410563		
	по ОКВЭД	7715100315/77150100		
	по ОКОПФ/ОКФ	45.21.1		
по ОКЕИ	67	16		
		384		

Наименование показателя	Код	На 31.12.11	На 31.12.10	На 31.12.09
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110	40		
Основные средства	1150	15802	18090	15759
Доходные вложения в материальные ценности	1160			
Итого по разделу I	1100	15842	18090	15759
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				

Запасы	1210	21305	15430	16091
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220			
Дебиторская задолженность	1230	37203	18534	27029
Финансовые вложения	1240			
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	46319	18718	33434
Прочие оборотные активы	1260			
Итого по разделу II	1200	104827	52682	76554
БАЛАНС	1600	120669	70772	92313
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	1310	1265	1265	1265
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	100	100	100
Резервный капитал	1360			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	46160	40891	38441
Итого по разделу III	1300	47525	42256	39806
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	1472	317	932
Отложенные налоговые обязательства	1420			
Итого по разделу IV	1400	1472	317	932
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510			
Кредиторская задолженность	1520	71672	28199	51575
Доходы будущих периодов	1530			
Итого по разделу V	1500	71672	28199	51575
БАЛАНС	1700	120669	70772	92313

Отчет о прибылях и убытках
за период с 1 января по 31 декабря 2011г.

Организация ЗАО «Строительное управление -35»
Идентификационный номер налогоплательщика
Вид экономической деятельности Строительство
Организационно-правовая форма/форма собственности
частная

Единица измерения: тыс.руб.(млн.руб.)

Местонахождение (адрес) 109144 г.Москва ул.Парковая д.58 кв.139

Дата (число, месяц, год)
по ОКПО
ИНН
по ОКВЭД
по ОКОПФ/ОКФ
по ОКЕИ

Коды		
0710002		
31	12	2011
11410563		
7715100315/77150100		
45.21.1		
67	16	
384		

Наименование показателя	Код	За отчетный период 2011 г.	За отчетный период 2010 г.
Выручка	2110	375044	289932
Себестоимость продаж	2120	(359740)	(281461)
Валовая прибыль (убыток)	2100	15304	8471
Коммерческие расходы	2210	()	()
Управленческие расходы	2220	(5261)	(5014)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	10043	3457
Доходы от участия в других организациях	2310		
Проценты к получению	2320		
Проценты к уплате	2330	()	()
Прочие доходы	2340	162083	200101
Прочие расходы	2350	(165540)	(200495)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	6586	3063
Текущий налог на прибыль	2410	(1317)	(613)
Прочее	2460		
Чистая прибыль (убыток)	2400	5269	2450

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Какими видами деятельности занимается анализируемая организация?
 2. Каким образом группируются финансовые коэффициенты в курсовой работе?
 3. Какую финансовую отчетность используется при проведении анализа финансового состояния организации?
 4. Какой тип финансовой устойчивости по результатам расчетов в анализируемой организации?
 5. Какой показатель, отражает эффективность использования трудовых ресурсов?
 6. Какой показатель, характеризует эффективность использования основных производственных фондов?
 7. Какова динамика показателей финансовой устойчивости за анализируемый период?
 8. Какова динамика показателей рентабельности за анализируемый период?
 9. Каким образом Вы произвели расчет амортизационных отчислений за отчетный период?
 10. Каким образом были структурированы активы и пассивы при анализе ликвидности баланса?
 11. В каком случае необходимо проводить расчет показателя восстановления платежеспособности?
 12. Каковы Ваши основные выводы и рекомендации по повышению эффективности деятельности фирмы.
- Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа в 7 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа в 8 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Примерный вариант контрольной работы:

Примеры тестовых заданий:

1. Ликвидность – это:
 - (!) способность организации обращать активы в денежные средства
 - (?) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств
 - (?) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств
2. Из перечисленных обязательств организации к наиболее срочным относятся:
 - (?) краткосрочные кредиты и займы
 - (!) кредиторская задолженность
 - (?) долгосрочные кредиты и займы
3. Краткосрочные обязательства – это:
 - (?) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность
 - (?) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность
 - (!) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы
4. К наиболее ликвидным активам относятся:
 - (?) денежные средства
 - (!) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

- (?) краткосрочная кредиторская задолженность
 5. К медленно реализуемым активам относятся:
 (!) запасы
 (?) запасы и долгосрочная дебиторская задолженность
 (?) запасы, долгосрочная дебиторская задолженность и прочие оборотные активы
 6. К труднореализуемым активам относятся:
 (!) внеоборотные активы
 (?) внеоборотные активы и долгосрочная дебиторская задолженность
 (?) внеоборотные активы, долгосрочная дебиторская задолженность и запасы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре для очной и в 8 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с	35
2	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст] : практическое пособие для слушателей системы подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8	http://www.iprbookshop.ru/79764.html

Электронные образовательные ресурсы

№п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1335

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Экономическая оценка инвестиций

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	д.э.н., доцент	Канхва В.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование компетенций обучающегося в области оценки эффективности инвестиционной деятельности для поддержки принятия управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса
ПК-5. Способность обосновывать организационно-экономические решения при реализации инвестиционных проектов	ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика ПК-5.2 Оценка эффективности инвестиционного проекта ПК-5.3 Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды ПК-5.4 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ПК-5.5 Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию	Знает основы анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений Имеет навыки (начального уровня) составления основных показателей организации на основе баланса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	
ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса	Имеет навыки (начального уровня) определение видов подходов к оценке бизнеса
ПК-5.1 Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика	Имеет навыки (основного уровня) анализа рынка инвестиционных проектов
ПК-5.2 Оценка эффективности инвестиционного проекта	Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности инвестиционного проекта
ПК-5.3 Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	Имеет навыки (основного уровня) оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды
ПК-5.4 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Имеет навыки (основного уровня) расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта
ПК-5.5 Оценка социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта	Имеет навыки (основного уровня) выявления социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	6	8		6					Контрольная работа <i>р.1-3</i>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	6	12		5		16	107	45	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	6	12		5					
	Итого:	6	32		16		16	107	45	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	7								Контрольная работа <i>р.1-3</i>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	7			4		6	161	45	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	7								
	Итого:	7			4		6	161	45	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции. Жизненный цикл и динамика инвестиций. Соотношение между инновациями и инвестициями и этапы современного инвестиционного механизма. Нормативно-правовое регулирование

		инвестиционной деятельности
		Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности. Риск как экономическая категория. Виды инвестиционных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Способы предупреждения инвестиционных рисков на предприятии.
		Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной деятельности предприятий. Типология инвестиций. Методики оценки инвестиций, принятые в российской бизнес практике. Анализ направлений вложения инвестиций, динамики их освоения на предприятии.
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию. Федеральные целевые программы в условиях реализации государственных инвестиций. Технологические платформы, как формат диалога власти и бизнеса для поддержки новых направлений инвестирования. Этапы жизненного цикла реализации инвестиционных проектов. Технологическая модернизация экономики, отрасли и предприятия. Инвестиционная поддержка прорывных технологий.
		Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии. Расчет эффективности инвестиционных решений, как результат интеллектуальной деятельности. Сложность оценки интеллектуальной собственности. Основные проблемы, связанные с учетом интеллектуальной собственности.
		Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности. Формирование стратегии организационного развития предприятия. Методы оценки инновационного решения. Организационное развитие на основе внешних источников роста.
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия. Самофинансирование инвестиционного процесса. Государственное финансирование инвестиционных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности.
		Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия. Венчурное финансирование. Бизнес-ангельское финансирование. Методы контроля развития инвестиционного бизнеса, инвестиций и проекты инвестиционного характера

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции и инновации Изучение интересов и движущих мотивов инвестиционной деятельности. Творческая деятельность как источник инвестиционных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг) и проведение соответствующих расчетов на

		<p>примерах. Расширение рынков сбыта, диверсификация за счет инвестиционных решений, примерная оценка их экономических последствий.</p> <p>Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности Альтернативные теории развития предприятия. Систематизация и классификация инвестиционных рисков в деятельности предприятия. Оценка последствий наступления рисков событий инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной активности предприятий Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда в результате инвестиционной деятельности. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Целевые выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инвестиционная деятельность как вид бизнеса.</p>
2	<p>Осуществление вложения инвестиций на предприятия, их экономическая оценка</p>	<p>Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию Оценка эффективности деятельности предпринимательских партнерств, государственно-частного партнерства. Организационная поддержка инвестиций и ее экономические последствия. Посредничество на рынке инвестиций. Задачи финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Участники рынка инвестиций, технологических платформ и их экономические отношения. Специальные выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инвестиционной деятельности. Процедура регистрации интеллектуальной собственности на предприятии. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельности инвестиций в проекты с учетом затрат на их разработку, активизацию, продвижение. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инвестиции.</p> <p>Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной деятельности Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов. Компетенции и функциональное распределение задач на предприятии для разработки инвестиционных решений. Вложения в развитие системы управления предприятием как вид инвестиционной деятельности.</p>
3	<p>Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности</p>	<p>Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия Финансовые аспекты инвестиционной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инвестиционного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инвестиционных проектов. Классификация форм финансирования инвестиционной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования. Изучение финансовых критериев при выборе инвестиционных проектов.</p>

		<p>Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в проекты. Источники инвестиций в проекты. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инвестиционные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Партнерство как способ аккумулирования инвестиции и его экономический механизм. Долевое участие в инвестиционных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инвестиционной деятельности. Формы государственных инвестиций</p>
--	--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<p>Рассмотреть и изучить Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции и инновации</p> <p>Изучение интересов и движущих мотивов инвестиционной деятельности. Творческая деятельность как источник инвестиционных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг) и проведение соответствующих расчетов на примерах. Расширение рынков сбыта, диверсификация за счет инвестиционных решений, примерная оценка их экономических последствий.</p>
		<p>Рассмотреть и изучить Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности</p> <p>Альтернативные теории развития предприятия. Систематизация и классификация инвестиционных рисков в деятельности предприятия. Оценка последствий наступления рисков событий инвестиционной деятельности.</p>
		<p>Рассмотреть и изучить Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной активности предприятий</p> <p>Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда в результате инвестиционной деятельности. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Целевые выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инвестиционная деятельность как вид бизнеса.</p>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	<p>Рассмотреть и изучить Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию</p> <p>Оценка эффективности деятельности предпринимательских партнерств, государственно-частного партнерства. Организационная поддержка инвестиции и ее экономические последствия. Посредничество на рынке инвестиций. Задачи финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Участники рынка инвестиций, технологических платформ и их экономические отношения. Специальные выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности.</p>
		<p>Рассмотреть и изучить Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии</p> <p>Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инвестиционной деятельности. Процедура регистрации</p>

		интеллектуальной собственности на предприятии. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельности инвестиций в проекты с учетом затрат на их разработку, активизацию, продвижение. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инвестиции.
		Рассмотреть и изучить Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной деятельности Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов. Компетенции и функциональное распределение задач на предприятии для разработки инвестиционных решений. Вложения в развитие системы управления предприятием как вид инвестиционной деятельности.
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	Рассмотреть и изучить Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия Финансовые аспекты инвестиционной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инвестиционного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инвестиционных проектов. Классификация форм финансирования инвестиционной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования. Изучение финансовых критериев при выборе инвестиционных проектов. Рассмотреть и изучить Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в проекты. Источники инвестиций в проекты. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инвестиционные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Партнерство как способ аккумулирования инвестиции и его экономический механизм. Долевое участие в инвестиционных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инвестиционной деятельности. Формы государственных инвестиций

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<p>Рассмотреть и изучить Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции и инновации Изучение интересов и движущих мотивов инвестиционной деятельности. Творческая деятельность как источник инвестиционных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг) и проведение соответствующих расчетов на примерах. Расширение рынков сбыта, диверсификация за счет инвестиционных решений, примерная оценка их экономических последствий.</p>
		<p>Рассмотреть и изучить Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности Альтернативные теории развития предприятия. Систематизация и классификация инвестиционных рисков в деятельности предприятия. Оценка последствий наступления рисков событий инвестиционной деятельности.</p>
		<p>Рассмотреть и изучить Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной активности предприятий Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда в результате инвестиционной деятельности. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Целевые выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инвестиционная деятельность как вид бизнеса.</p>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	<p>Рассмотреть и изучить Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию Оценка эффективности деятельности предпринимательских партнерств, государственно-частного партнерства. Организационная поддержка инвестиции и ее экономические последствия. Посредничество на рынке инвестиций. Задачи финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Участники рынка инвестиций, технологических платформ и их экономические отношения. Специальные выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности.</p>
		<p>Рассмотреть и изучить Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инвестиционной деятельности. Процедура регистрации интеллектуальной собственности на предприятии. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельность инвестиций в проекты с учетом затрат на их разработку, активизацию, продвижение. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инвестиции.</p>
		<p>Рассмотреть и изучить Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной</p>

		<p>деятельности Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов. Компетенции и функциональное распределение задач на предприятии для разработки инвестиционных решений. Вложения в развитие системы управления предприятием как вид инвестиционной деятельности.</p>
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	<p>Рассмотреть и изучить Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия Финансовые аспекты инвестиционной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инвестиционного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инвестиционных проектов. Классификация форм финансирования инвестиционной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования. Изучение финансовых критериев при выборе инвестиционных проектов.</p> <p>Рассмотреть и изучить Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в проекты. Источники инвестиций в проекты. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инвестиционные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Партнерство как способ аккумулирования инвестиции и его экономический механизм. Долевое участие в инвестиционных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инвестиционной деятельности. Формы государственных инвестиций</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<p>Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции и инновации Жизненный цикл и динамика инвестиций. Соотношение между инновациями и инвестициями и этапы современного инвестиционного механизма. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности Изучение интересов и движущих мотивов инвестиционной деятельности. Творческая деятельность как источник инвестиционных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг) и проведение соответствующих расчетов на примерах. Расширение рынков сбыта, диверсификация за счет инвестиционных решений, примерная оценка их экономических последствий.</p> <p>Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности Риск как экономическая категория. Виды инвестиционных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Способы предупреждения инвестиционных рисков на предприятии. Альтернативные теории развития предприятия. Систематизация и классификация инвестиционных рисков в деятельности предприятия. Оценка последствий наступления рисков событий инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной</p>

		<p>активности предприятий</p> <p>Типология инвестиций. Методики оценки инвестиций, принятые в российской бизнес практике. Анализ направлений вложения инвестиций, динамики их освоения на предприятии.</p> <p>Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда в результате инвестиционной деятельности. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Целевые выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инвестиционная деятельность как вид бизнеса.</p>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, экономическая оценка на их	<p>Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию</p> <p>Федеральные целевые программы в условиях реализации государственных инвестиций. Технологические платформы, как формат диалога власти и бизнеса для поддержки новых направлений инвестирования. Этапы жизненного цикла реализации инвестиционных проектов. Технологическая модернизация экономики, отрасли и предприятия. Инвестиционная поддержка прорывных технологий. Оценка эффективности деятельности предпринимательских партнерств, государственно-частного партнерства. Организационная поддержка инвестиции и ее экономические последствия. Посредничество на рынке инвестиций. Задачи финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Участники рынка инвестиций, технологических платформ и их экономические отношения. Специальные выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии</p> <p>Расчет эффективности инвестиционных решений, как результат интеллектуальной деятельности.</p> <p>Сложность оценки интеллектуальной собственности. Основные проблемы, связанные с учетом интеллектуальной собственности. Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инвестиционной деятельности. Процедура регистрации интеллектуальной собственности на предприятии. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельности инвестиций в проекты с учетом затрат на их разработку, активизацию, продвижение. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инвестиции.</p> <p>Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной деятельности</p> <p>Формирование стратегии организационного развития предприятия. Методы оценки инновационного решения. Организационное развитие на основе внешних источников роста.</p> <p>Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов. Компетенции и функциональное распределение задач на предприятии для разработки инвестиционных решений. Вложения в развитие системы управления предприятием как вид инвестиционной деятельности.</p>
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	<p>Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия</p> <p>Самофинансирование инвестиционного процесса. Государственное финансирование инвестиционных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности.</p> <p>Финансовые аспекты инвестиционной деятельности. Условия</p>

		<p>обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инвестиционного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инвестиционных проектов. Классификация форм финансирования инвестиционной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования. Изучение финансовых критериев при выборе инвестиционных проектов.</p>
		<p>Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия Венчурное финансирование. Бизнес-ангельское финансирование. Методы контроля развития инвестиционного бизнеса, инвестиций и проекты инвестиционного характера Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в проекты. Источники инвестиций в проекты. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инвестиционные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Партнерство как способ аккумуляции инвестиций и его экономический механизм. Долевое участие в инвестиционных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инвестиционной деятельности. Формы государственных инвестиций</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений	1, 2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) составления основных показателей организации на основе баланса	1,2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определение видов подходов к оценке бизнеса	1,2	Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) анализа рынка инвестиционных проектов	1, 2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности инвестиционного проекта	1, 2	Домашнее задание курсовая работа

Имеет навыки (основного уровня) оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	2	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	1,2,3	Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) выявления социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта	1,2,3	Курсовая работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения) и в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль инвестиций в развитии строительства. 2. Становление научной концепции инвестиционного менеджмента. 3. Внешние и внутренние предпосылки инвестиционной деятельности. 4. Классификация инвестиции по степени рыночной новизны. 5. Классификация инвестиции по объекту вложения. 6. Классификация инвестиции по причинам вложения. 7. Инвестиции и повышение конкурентоспособности современных компаний. 8. Основные причины привлекательности фактора «новизны» продукта или услуги. 9. Понятие нового товара в инновационном процессе. 10. Технология управления ЖЦТ: модификация продукта, модификация рынка, репозиционирование. 11. Понятие и методы репозиционирования в инновационном процессе. Ребрендинг. 12. Массовая кастомизация как новый подход к управлению ЖЦТ. 13. Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта. 14. Разработка стратегии нового товара. 15. Характеристика важнейших источников генерирования новых идей. 16. Виды и методы тестирования новой продукции. Виртуальное тестирование.
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	<ol style="list-style-type: none"> 17. Методика расчета доходности продукта. 18. Определение места нового товара в ассортиментной матрице BCG. 19. Прогнозирование продаж нового товара. Аналитические и математические методы. 20. Причины «провала» новой продукции. 21. Система внутрифирменного планирования инвестиционной деятельности. 22. Роль стратегического планирования в инвестиционной деятельности. 23. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих инвестиционных решений. 24. Основные виды инвестиционных стратегий: активные и пассивные. 25. Стратегия «технологического лидерства» и фактор неопределенности. 26. Имитационные инновационные стратегии. 27. Пассивные инновационные стратегии. 28. Понятие и виды диверсификации деятельности компаний. 29. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий. 30. Инвестиционная деятельность компаний и взаимодействие с внешней средой. 31. Конкурентные стратегии максимизации доходности инвестиции. 32. Конкурентные стратегии максимизации доходности инвестиционных проектов. 33. Стратегия «опережения» и понятие «каннибализма». 34. Бизнес-планирование инвестиционных проектов: понятие, функции и методология. 35. Основные причины выбора и методы реализации стратегии «кооперации». 36. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана

		инвестиционного проекта.
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	<p>37. Современные особенности организации инвестиционной деятельности.</p> <p>38. Характеристика этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>39. Формы организации инвестиционной деятельности: последовательная, параллельная и интегральная.</p> <p>40. Матричная структура как разновидность интегральных форм организации инвестиционной деятельности.</p> <p>41. Венчурные подразделения в организационной структуре компаний.</p> <p>42. Финансирование инвестиционной деятельности: проблемы и методы.</p> <p>43. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>44. Внутренние источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>45. Понятие эффективности инвестиции. Временной фактор оценки.</p> <p>46. Качественный и количественный подход к оценке эффективности инвестиционной деятельности.</p> <p>47. Количественные методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>48. Современное понятие эффективного руководителя - инвестора. Инновативность компаний и высшее звено руководства.</p> <p>49. Способы стимулирования инновативности руководителей высшего и среднего звеньев управления.</p> <p>50. Основные формы участия низового звена управления и служащих в повышении эффективности инвестиционных процессов.</p> <p>51. Внутренние факторы сопротивления инновациям. Кривая «трансформации».</p> <p>52. Нейтрализация внешних факторов сопротивления инновационным процессам на фирме.</p> <p>53. Понятие «инновативной» внутрифирменной культуры. Адаптация внутрифирменной культуры к требованиям инвестиционного менеджмента.</p> <p>54. Необходимость государственного регулирования инвестиционной деятельности фирм.</p> <p>55. Финансовые методы государственного регулирования инвестиционной деятельности фирм. Виды финансовых льгот.</p> <p>56. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности фирм.</p> <p>57. Основные формы научно-технической кооперации фирм как метод саморегулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>58. Организационные формы трансфера технологий.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Типовая тематика курсовых работ по дисциплине
«Экономическая оценка инвестиций»

1. Инвестиционный анализ проекта строительства (*объекта недвижимости*)
2. Инвестиционный анализ проекта реконструкции (*объекта недвижимости*)
3. Инвестиционный анализ приобретения (*объект недвижимости*) с целью его дальнейшей (*эксплуатации/реконструкции/перепродажи*)
4. Инвестиционный проект ... и этапы его реализации
5. Использование информационных технологий при оценке инвестиционного проекта ...
6. Источники финансирования инвестиционного проекта ...
7. Использование ипотеки для финансирования инвестиционного проекта...

8. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия ...
9. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта ...
10. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта ...
11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта ... с учетом факторов риска.
12. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта... в условиях инфляции.
13. Оценка эффективности инвестиционного проекта ... на разных стадиях его разработки и реализации.
14. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...
15. Управление рисками инвестиционного проекта...
16. Финансовый анализ инвестиционного проекта...

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение курсовой работы

Студенту: Иванову Ивану Ивановичу

1. Тема курсовой работы Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта.
 2. Срок сдачи готовой работы « » 2021 г.
 3. Исходные данные к работе: техничко-экономическое обоснование проекта.
 4. Содержание текстового документа (перечень подлежащих разработке вопросов):
 - а) дать характеристику инвестиционной деятельности предприятия в сфере девелопмента;
 - б) рассчитать основные технико-экономические показатели эффективности инвестиционного проекта;
 - в) провести анализ чувствительности проекта, дать предприятию рекомендации по его реализации.
 5. Дата выдачи задания « » 221 г.
- Руководитель: Петров П.П.
(подпись, дата)
Задание принял к исполнению И.И. Иванов
(подпись, дата)

Текущий контроль

2.1.3. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа в 7 семестре.

Контрольная работа.

На тему «Выбор альтернативных вариантов инвестиций»

Типовые контрольные задания

Вариант 1. Разработаны два варианта проекта инвестирования объекта равной продолжительностью по обоим вариантам. Проекты различаются распределением инвестиций по годам. Определить экономически целесообразный вариант и размер экономического эффекта от более удачного распределения инвестиций (млн.руб).

<i>Годы</i>	<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
<i>1-й</i>	<i>4100</i>	<i>8200</i>
<i>2ой</i>	<i>5800</i>	<i>9000</i>
<i>3-й</i>	<i>8100</i>	<i>10000</i>
<i>4-й</i>	<i>10500</i>	<i>7200</i>

5-й	11500	5500
-----	-------	------

Вариант 2. Проанализировать поток реальных денег предприятия по видам деятельности.

№ №	Наименование показателя	Значение показателя по годам (тыс. у.е.)				
		Первоначальное состояние	2015	2016	2017	2018
1	Выручка от реализации	10938	74241407	285452792	555083476	983882326
2	Затраты на приобретение активов	14601820	717200	0	34282200	0
3	Материалы	0	31856982	78193876	132383685	203838836
4	Прочие прямые издержки	0	28382422	66167219	98430906	133752926
5	Общие издержки и налоги	24468	28688614	100511026	204791051	377772741
6	Проценты по кредитам	1130000	1395000	1035000	675000	315000
7	Долгосрочные кредиты	1000000	0	0	0	0
8	Погашение задолженностей по кредитам	-133333	200004	200004	200004	200004
9	Поступления от продажи активов	0	71720	0	3428220	0
10	Выплаты дивидендов	0	0	-1550000	3100000	6200000

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 6 семестре и для заочной формы обучения в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи

Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания
---	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной и в 7 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Экономическая оценка инвестиций
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Текст] : учебник и практикум для академического бакалаврата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. - Москва : Юрайт, 2018. - 435 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 432-435. - ISBN 978-5-9916-8377-7	20
2	Бизнес-планирование [Текст] : учебник / под ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; [Л. В. Бобков [и др.]. - Москва : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2015. - 290 с. : ил., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 287-290. - ISBN 978-5-9558-0270-1 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-006054-5	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 194 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/29291.html
2	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7.	https://urait.ru/bcode/432952

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1362

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.т.н., профессор	Ткач Е.В.
доцент	к.т.н.	Шестаков Н.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Строительное материаловедение».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы строительных материалов» является формирование компетенций обучающегося в области строительного материаловедения, знакомства с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства, рациональными областями применения, стандартными методами испытания материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
	ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Знает основные понятия и термины строительного материаловедения. Имеет навыки (начального уровня) использования профессиональной терминологии для описания свойств строительных материалов и изделий, процессов их производства и применения.
ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Знает основные виды строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области их рационального применения. Имеет навыки (начального уровня) выбора и применения строительных материалов надлежащего качества и стоимости.
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает основные принципы технологических процессов производства строительных материалов. Имеет навыки (начального уровня) описания и владения стандартными методами испытания строительных материалов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов Имеет навыки (начального уровня) обоснованного выбора материалов для строительных конструкций различного назначения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности сооружений.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	1	6	-	4					<i>Контрольная работа - р. 2-6</i> <i>Домашнее задание – р. 1</i>	
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	1	4	-	4						
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	1	4	-	2			-	51		9
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	1	8	-	2						
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	1	4	-	2						

6	Материалы специального назначения	1	6	-	2					
	Итого:	1	32	-	16	-	-	51	9	Зачет

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	1								<i>Контрольная работа - р. 2-6</i> <i>Домашнее задание – р. 1</i>
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	1								
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	1	-	-	4	-	-	95	9	
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	1								
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	1								
6	Материалы специального назначения	1								
	Итого:	1	-	-	4	-	-	95	9	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	<p>«Основные понятия строительного материаловедения»</p> <p>Основные задачи строительного материаловедения. Назначение и классификация строительных материалов. Основные термины и определения в области строительного материаловедения.</p> <p>Нормативная база. Понятие структуры материала (макроструктура, микроструктура, внутреннее строение). Понятие состава (химический, минеральный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала. Основные направления технического прогресса в производстве строительных материалов. Основные принципы выбора и оценки качества строительных материалов.</p>

		<p>«Основные свойства строительных материалов» Основные свойства строительных материалов. Параметры состояния и структурные характеристики строительных материалов (истинная, средняя, насыпная относительная плотность, пористость, коэффициент плотности, удельная поверхность). Гидрофизические свойства строительных материалов (гигроскопичность, водопоглощение, коэффициент насыщения, водостойкость, морозостойкость, водонепроницаемость, паропроницаемость, влажность). Физико-механические свойства строительных материалов (прочность, удельная прочность, деформативные свойства, твердость, истираемость, износостойкость, ударная вязкость). Теплофизические свойства строительных материалов (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоёмкость, огнеупорность, коэффициент линейного температурного расширения, показатели пожарной опасности строительных материалов и конструкций). Стандартные методы определения основных свойств строительных материалов и выбор методов исследования.</p>
2	<p>Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.</p>	<p>«Природные каменные материалы» Сырьё для производства строительных материалов. Возможности использования техногенных отходов в производстве строительных материалов. Горные породы как основная сырьевая база для производства строительных материалов. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы: классификация, условия и механизм образования, основные породообразующие минералы, особенности структуры и свойств, основные представители и области применения. Природные каменные материалы – виды, показатели качества и свойства, рациональные области применения. «Материалы и изделия из древесины» Особенности древесины как строительного материала. Макро- и микроструктура древесины. Влияние особенностей микроструктуры на свойства древесины. Понятие стандартной и равновесной влажности. Виды связи влаги в древесине. Зависимость свойств от влажности. Физические свойства древесины. Механические и деформативные свойства древесины. Стандартные методы испытания и оценки качества изделий на основе древесины. Основные породы древесины, применяемые в строительстве. Пороки древесины. Гниение древесины и методы защиты. Защита древесины от биологического повреждения. Защита древесины от возгорания. Материалы и изделия из древесины (пиломатериалы, столярные изделия, погонажные изделия, напольные покрытия, материалы для стен, элементы деревянных конструкций, материалы из отходов древесины и др.) и их рациональные области применения.</p>
3	<p>Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья</p>	<p>«Керамические материалы». Классификация. Особенности керамики как строительного материала. Особенности глин как сырья для производства строительной керамики. Химический, минеральный, гранулометрический состав глин. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, порообразующие и др.). Технология производства керамических изделий. Подготовка сырья, способы формования изделий. Процессы, происходящие при сушке и обжиге. Стеновые керамические изделия. Классификация, показатели качества и свойства. Стандартные методы испытаний. Стекло. Сырьё и основные технологические операции производства стекла. Виды стекла, свойства, области применения. Светопрозрачные изделия и конструкции. Металлические материалы и в строительстве. Общие сведения. Сталь. Чугун. Основы технологии получения. Физико-механические</p>

		<p>свойства сталей. Основные направления модифицирования структуры и свойств сталей. Конструкционные строительные стали. Арматурная сталь: классификация, физико-механические свойства, классы арматуры, арматурные изделия.</p>
4	<p>Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе</p>	<p>«Минеральные вяжущие вещества» Определение, классификация по условиям твердения. Воздушные вяжущие вещества (гипсовые вяжущие, воздушная строительная известь, магнезиальные вяжущие, жидкое стекло). Сырье, технология производства, химический состав, твердение, свойства и показатели качества, области применения, стандартные методы испытания. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент. Сырье и технология производства. Химический, минеральный и фазовый составы клинкера. Вещественный состав портландцемента. Твердение. Основные сведения о коррозии цементного камня. Показатели качества и особенности свойств. Области применения. Стандартные методы испытания. Способы регулирования свойств портландцемента. Разновидности портландцемента – быстротвердеющие цементы, портландцементы с минеральными добавками, пуццолановый цемент, шлакопортландцемент, сульфатостойкие цементы, белые и цветные цементы – особенности минерального и вещественного состава и свойств, рациональные области применения. Глинозёмистый цемент. Сырье и технология производства. Химический и минеральный состав. Твердение при нормальных и повышенных температурах. Показатели качества и особенности свойств. Области применения. Напрягающиеся, расширяющиеся и безусадочные цементы.</p> <p>«Бетон» Основные понятия, классификация. Материалы для изготовления тяжёлого бетона, технические требования к заполнителям. Добавки в бетоны (ускорители, противоморозные, замедлители, пластификаторы, воздухововлекающие, гидрофобизирующие) . Бетонная смесь, её характеристики и методы испытания. Факторы, влияющие на удобоукладываемость бетонных смесей. Закон прочности бетона (физический смысл, формулы, графические зависимости). Однородность прочности и понятие класса бетона по прочности. Показатели качества бетона и стандартные методы испытания. Подбор состава тяжелого бетона. Лёгкие бетоны. Бетоны на пористых заполнителях. Ячеистые бетоны. Мелкозернистый бетон. Особые виды тяжелого бетона. Понятие железобетона, совместная работа бетона с арматурой. Способы изготовления железобетонных конструкций (сборные, монолитные, сборно-монолитные). Эффективность применения железобетонных конструкций. Уход за твердеющим бетоном монолитных конструкций.</p> <p>«Строительные растворы». Классификация. Материалы для строительных растворов. Показатели качества и свойства. Стандартные методы испытания.</p>
5	<p>Органические вяжущие вещества и материалы на их основе</p>	<p>«Битум» Сырье, получение, элементный, химический и групповой состав битума. Свойства битумов. Стандартные методы испытания. Пути улучшения эксплуатационных свойств битумов. Области применения.</p> <p>«Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы.» Классификация. Пути улучшения свойств рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов. Основные виды битумных кровельных и гидроизоляционных материалов, показатели качества и свойства, рациональные области применения. Стандартные методы испытания.</p>

6	Материалы специального назначения	<p>«Полимерные материалы» Понятие полимера, олигомера, мономера, пластмасс. Основные компоненты пластмасс, их функциональное назначение. Основные свойства строительных пластмасс, старение. Полимеры, их классификация и строение. Термопластичные и терморезистивные полимеры, основные представители, свойства и области применения. Важнейшие полимерные строительные материалы (конструкционные материалы, отделочные материалы, гидроизоляционные материалы, материалы для полов, полимерные клеи и мастики, санитарно-технические и погонажные изделия). Свойства, области применения. Лакокрасочные материалы. Состав. Классификация красочных материалов. Свойства лакокрасочных материалов. Виды красочных составов.</p> <p>«Теплоизоляционные материалы». Понятие, назначение и эффективность применения. Классификация. Особенности строения теплоизоляционных материалов. Факторы, влияющие на теплопроводность строительного материала. Технологические приёмы создания высокопористой структуры теплоизоляционных материалов. Основные свойства теплоизоляционных материалов. Пути повышения эксплуатационных свойств теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов для изоляции строительных конструкций и промышленного оборудования.</p>
---	-----------------------------------	---

Форма обучения – заочная.

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	<p>Определение истинной плотности материала по стандартной методике. Определение средней плотности материалов в образцах правильной и неправильной геометрической формы. Расчёт пористости и коэффициента плотности строительных материалов. Определение водопоглощения керамического кирпича и оценка его морозостойкости по рассчитанному значению коэффициента насыщения пор. Определение водостойкости гипсового камня. Расчёт удельной прочности некоторых строительных материалов.</p>
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	<p>Работа с коллекцией породообразующих минералов и горных пород, изучение классификации, состава, структуры, внешнего вида и свойств основных породообразующих минералов и горных пород. Изучение особенностей древесины как строительного материала: макро- и микроструктуры, влияния строения на свойства древесины; изучение основных пороков древесины и их влияния на физико-механические, технологические, декоративные свойства и долговечность. Определение равновесной влажности древесины. Определение средней плотности древесины, предела прочности на</p>

		сжатие вдоль волокон, поперек волокон (смятие) и на статический изгиб. Пересчет полученных значений на стандартную влажность.
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	Ознакомление с классификацией и свойствами стеновых керамических изделий. Проведение оценки соответствия керамических изделий требованиям стандарта по показателям внешнего вида. Ознакомление с основами теплотехнического расчёта ограждающей конструкции. Анализируются и сравниваются основные показатели качества стеновых керамических материалов. Рассматриваются стандартные методы испытания стеновых керамических материалов. Рассчитывается толщина кладки из различных керамических стеновых изделий.
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	Определение водопотребности и сроков схватывания гипсового теста по стандартным методикам.
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	Изучение методики определения твердости, растяжимости и температуры размягчения нефтяного битума. Установление марки испытанного битума.
6	Материалы специального назначения	Работа с коллекцией важнейших теплоизоляционных строительных материалов. Изучение структуры, внешнего вида, сырья, основных показателей качества, областей применения теплоизоляционных материалов.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Знакомство со строительными материалами, целями и задачами, методикой выполнения практических занятий. Описание выполняемых практических работ по темам: «Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов»; «Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.»; «Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья»; «Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе»; «Органические вяжущие вещества и материалы на их основе»; «Материалы специального назначения».
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	
6	Материалы специального назначения	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Материалы специального назначения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Основные задачи строительного материаловедения. Назначение и классификация строительных материалов. Основные термины и определения в области строительного материаловедения. Нормативная база. Понятие структуры материала (макроструктура, микро-структура, внутреннее строение). Понятие состава (химический, минеральный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала. Основные направления технического прогресса в производстве строительных материалов. Основные принципы выбора и оценки качества строительных материалов. Основные свойства строительных материалов. Параметры состояния и структурные характеристики строительных материалов (истинная, средняя, насыпная относительная плотность, пористость, коэффициент плотности, удельная поверхность). Гидрофизические свойства строительных материалов (гигроскопичность, водопоглощение, коэффициент насыщения, водостойкость, морозостойкость, водоне-проницаемость, паропроницаемость, влажность). Физико-механические свойства строительных материалов (прочность, удельная прочность, деформативные свойства, твердость, истираемость, износостойкость, ударная вязкость). Теплофизические свойства строительных материалов (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоёмкость, огнеупорность, коэффициент линейного температурного

		расширения, показатели пожарной опасности строительных материалов и конструкций). Определение истинной плотности материала по стандартной методике.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	Сырье для производства строительных материалов. Возможности использования техногенных отходов в производстве строительных материалов. Горные породы как основная сырьевая база для производства строительных материалов. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы: классификация, условия и механизм образования, основные породообразующие минералы, особенности структуры и свойств, основные представители и области применения. Природные каменные материалы – виды, показатели качества и свойства, рациональные области применения. Работа с коллекцией породообразующих минералов и горных пород, изучение классификации, состава, структуры, внешнего вида и свойств основных породообразующих минералов и горных пород. Особенности древесины как строительного материала. Макро- и микроструктура древесины. Влияние особенностей микроструктуры на свойства древесины. Понятие стандартной и равновесной влажности. Виды связи влаги в древесине. Зависимость свойств от влажности. Физические свойства древесины. Механические и деформативные свойства древесины. Стандартные методы испытания и оценки качества изделий на основе древесины. Основные породы древесины, применяемые в строительстве. Изучение особенностей древесины как строительного материала: макро- и микроструктуры, влияния строения на свойства древесины; изучение основных пороков древесины и их влияния на физико-механические, технологические, декоративные свойства и долго-вечность. Определение равновесной влажности древесины. Определение средней плотности древесины, предела прочности на сжатие вдоль волокон, поперек волокон (смятие) и на статический изгиб. Пересчет полученных значений на стандартную влажность.
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	Керамические материалы. Классификация. Особенности керамики как строительного материала. Особенности глин как сырья для производства строительной керамики. Химический, минеральный, гранулометрический состав глин. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, порообразующие и др.). Технология производства керамических изделий. Подготовка сырья, способы формования изделий. Процессы, происходящие при сушке и обжиге. Стеновые керамические изделия. Классификация, показатели качества и свойства. Стандартные методы испытаний. Ознакомление с классификацией и свойствами стеновых керамических изделий. Проведение оценки соответствия керамических изделий требованиям стандарта по показателям внешнего вида. Ознакомление с основами теплотехнического расчёта ограждающей конструкции. Анализируются и сравниваются основные показатели качества стеновых керамических материалов. Рассматриваются стандартные методы испытания стеновых керамических материалов. Рассчитывается толщина кладки из различных керамических стеновых изделий.
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	Минеральные вяжущие вещества. Определение, классификация по условиям твердения. Воздушные вяжущие вещества

		<p>(гипсовые вяжущие, воздушная строительная известь, магнезиальные вяжущие, жидкое стекло). Сырье, технология производства, химический состав, твердение, свойства и показатели качества, области применения, стандартные методы испытания. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент. Сырье и технология производства. Химический, минеральный и фазовый составы клинкера. Вещественный состав портландцемента. Твердение. Основные сведения о коррозии цементного камня. Показатели качества и особенности свойств. Области применения. Стандартные методы испытания.</p> <p>Тяжёлый бетон. Основные понятия, классификация. Материалы для изготовления тяжёлого бетона, технические требования к заполнителям. Добавки в бетоны (ускорители, противоморозные, замедлители, пластификаторы, воздухововлекающие, гидрофобизирующие). Бетонная смесь, её характеристики и методы испытания. Факторы, влияющие на удобоукладываемость бетонных смесей. Закон прочности бетона (физический смысл, формулы, графические зависимости). Однородность прочности и понятие класса бетона по прочности. Показатели качества бетона и стандартные методы испытания. Подбор состава тяжелого бетона. Лёгкие бетоны.</p>
5	<p>Органические вяжущие вещества и материалы на их основе</p>	<p>Битум – сырье, получение, элементный, химический и групповой состав битума. Свойства битумов. Стандартные методы испытания. Пути улучшения эксплуатационных свойств битумов. Области применения. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы. Классификация. Пути улучшения свойств рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов. Основные виды битумных кровельных и гидроизоляционных материалов, показатели качества и свойства, рациональные области применения. Стандартные методы испытания. Изучение методики определения твердости, растяжимости и температуры размягчения нефтяного битума. Установление марки испытанного битума.</p> <p>Ознакомление со стандартными методами испытания рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов. Работа с коллекцией кровельных и гидроизоляционных материалов на основе битумных вяжущих. Ознакомление с составом, свойствами, особенностями изготовления, а также с рациональными областями применения.</p>
6	<p>Материалы специального назначения</p>	<p>Понятие полимера, олигомера, мономера, пластмасс. Основные компоненты пластмасс, их функциональное назначение. Основные свойства строительных пластмасс, старение. Полимеры, их классификация и строение. Термопластичные и термореактивные полимеры, основные представители, свойства и области применения. Важнейшие полимерные строительные материалы (конструкционные материалы, отделочные материалы, гидроизоляционные материалы, материалы для полов, полимерные клеи и мастики, санитарно-технические и погонажные изделия). Свойства, области применения. Ознакомление с составом, свойствами, особенностями изготовления, а также с рациональными областями применения важнейших полимерных строительных материалов.</p> <p>Теплоизоляционные материалы, понятие, назначение и эффективность применения. Классификация. Особенности процессов теплопереноса через строительные материалы.</p>

		<p>Особенности строения теплоизоляционных материалов. Факторы, влияющие на теплопроводность строительного материала. Технологические приёмы создания высокопористой структуры теплоизоляционных материалов. Основные свойства теплоизоляционных материалов. Пути повышения эксплуатационных свойств теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов для изоляции строительных конструкций и промышленного оборудования. Работа с коллекцией важнейших теплоизоляционных строительных материалов. Изучение структуры, внешнего вида, сырья, основных показателей качества, областей применения теплоизоляционных материалов.</p>
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачета), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные понятия и термины строительного материаловедения.	1	Зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) использования профессиональной терминологии для описания свойств строительных материалов и изделий, процессов их производства и применения.	1-6	Зачет, домашнее задание

Знает основные виды строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области их рационального применения.	1-6	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора и применения строительных материалов надлежащего качества и стоимости.	1,2,3,6	Контрольная работа
Знает основные принципы технологических процессов производства строительных материалов.	2-6	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) описания и владения стандартными методами испытания строительных материалов.	1,2,4,5	Контрольная работа
Знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов	1-6	Зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) обоснованного выбора материалов для строительных конструкций различного назначения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности сооружений.	2-6	Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие структуры материала (макроструктура, микроструктура). Понятие состава (элементный, химический, минеральный, веществ-венный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала. – Параметры состояния и структурные характеристики строительных материалов (истинная, средняя, насыпная и относительная плотности, пористость, коэффициент плотности, удельная поверхность). Методы испытания. – Гидрофизические свойства строительных материалов (гигроскопичность, водопоглощение, водонепроницаемость, водостойкость, морозостойкость, коэффициент насыщения, паропроницаемость, влажность). Зависимость этих свойств от структуры материала. Методы испытания. – Физико-механические свойства строительных материалов (прочность, деформативные свойства, твёрдость, истираемость, удельная прочность). Методы испытания. – Теплофизические свойства строительных материалов (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоемкость, огнеупорность, огнестойкость, коэффициент линейного температурного расширения, показатели пожарной опасности строительных материалов). Методы испытания.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	<ul style="list-style-type: none"> – Сырьевая база производства строительных материалов. Возможности использования техногенных отходов в производстве строительных материалов. – Понятие минерала, горной породы, спайности. Стандартная шкала твёрдости минералов. Классификация горных пород по генетическому признаку: магматические, осадочные, метаморфические. – Основные виды природных каменных изделий, их показатели качества и свойства, области применения. – Особенности древесины как строительного материала. Основные породы древесины, применяемые в строительстве. – Физико-механические свойства древесины. Стандартные методы испытания. – Материалы и изделия из древесины.
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	<ul style="list-style-type: none"> – Состав и свойства глин как сырья для строительной керамики. Химический, минеральный, гранулометрический состав глин. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, порообразующие и др.). – Принципы производства строительной керамики. Сухой, пластический, шликерный способы формования. Процессы, происходящие при обжиге сырьевой смеси. – Стеновые керамические материалы. Классификация. Показатели качества, технические требования. Маркировка.

4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	<ul style="list-style-type: none"> – Гипсовые вяжущие вещества. Сырье, понятие о производстве, состав и разновидности. Твердение гипсовых вяжущих. Свойства, области применения. – Стандартные методы испытания гипсовых вяжущих: определение тонкости помола, водопотребности, сроков схватывания, марки по прочности. – Портландцемент. Сырье, понятие о производстве, химический и минеральный состав клинкера. – Показатели качества портландцемента (химический, минеральный, вещественный составы, марки (классы), водопотребность, сроки схватывания, тонкость помола, равномерность изменения объема). Активность, марки и классы портландцемента. – Стандартные методы испытания портландцемента: определение водопотребности, сроков схватывания, равномерности изменения объема, класса прочности по ГОСТ 30744-2001. – Бетоны. Классификация бетонов. Применение бетона различных видов. – Материалы для тяжелого бетона. Технические требования к заполнителям для тяжелого бетона. Стандартный метод оценки зернового состава. Требования к воде затворения. Выбор вида и марки вяжущего. – Бетонная смесь. Технические свойства бетонных смесей. Методы определения удобоукладываемости бетонных смесей. Факторы, влияющие на удобоукладываемость бетонной смеси. – Последовательность расчёта начального состава тяжелого бетона. Лабораторный и рабочий составы.
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	<ul style="list-style-type: none"> – Битумы. Состав, строение. Области применения. – Показатели качества и свойства битумных вяжущих веществ. Стандартные методы оценки свойств битумов (твёрдость, растяжимость, температура размягчения). Пути повышения эксплуатационных свойств битумов. – Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы. Условия работы кровельных и гидроизоляционных материалов и предъявляемые к ним требования. Рулонные материалы: классификация, основные виды, свойства, области применения. Пути повышения эффективности рулонных материалов. – Стандартные методы испытаний рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов (определение температуры хрупкости, теплостойкости, разрывной нагрузки, водонепроницаемости).
6	Материалы специального назначения	<ul style="list-style-type: none"> – Полимерные строительные материалы (пластмассы). Сырьевые материалы. Компоненты пластмасс. Назначение основных компонентов пластмасс. – Особенности свойств полимерных строительных материалов. – Понятие полимера, олигомера, мономера. Полимеры: классификация и строение. Термопластичные и термореактивные полимеры, основные представители, свойства и области применения. – Важнейшие полимерные конструкционные строительные материалы: виды, основные свойства, области применения. – Теплоизоляционные материалы. Классификация по виду

		<p>исходного сырья, структуре, форме, содержанию связующего вещества, горючести, теплопроводности. Области применения. Техничко-экономическая эффективность применения. Марки теплоизоляционных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теплоизоляционные материалы. Особенности строения и свойств. Технологические приёмы получения высокопористой структуры. Факторы, влияющие на теплопроводность теплоизоляционных материалов. Особенности процессов теплопереноса через строительные материалы. – Основные свойства теплоизоляционных материалов, марки по средней плотности. – Теплоизоляционные материалы для изоляции строительных конструкций. Виды, свойства, технико-экономическая эффективность применения.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа на тему: «Природные и искусственные строительные материалы».

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. В чем заключается разница между истинной и средней плотностью материала? Какие еще виды плотности вы знаете?
2. Как определить истинную плотность материала?
3. Как определить среднюю плотность материала в образцах правильной и неправильной геометрической формы?
4. Что такое пористость и коэффициент плотности материала? Опишите влияние пористости на основные строительно-технические свойства материала.
5. Как определить водопоглощение материала по массе и по объёму?
6. Понятие влажности и гигроскопичности материала. Как определить влажность материала?
7. Что такое водостойкость материала? Как оценить водостойкость строительного материала?
8. Что такое теплопроводность материала и от каких факторов она зависит?
9. Что такое прочность и предел прочности строительных материалов? Что такое удельная прочность?
10. Что такое твердость материала? Как она определяется? Что такое истираемость и износ?

11. Назовите и охарактеризуйте основные источники сырья для производства строительных материалов.
12. Каковы важнейшие физико-механические свойства древесины? Как свойства древесины зависят от влажности?
13. Перечислите и охарактеризуйте основные виды пороков древесины.
14. Что представляют собой керамические материалы и изделия? Какие материалы применяют в качестве основного и вспомогательного сырья для изготовления керамических материалов?
15. Приведите классификацию керамических материалов и изделий по назначению и по плотности (с примерами).
16. Приведите классификацию неорганических вяжущих веществ (с характеристикой отдельных групп и примерами вяжущих).
17. Виды гипсовых вяжущих веществ.
18. Что такое портландцемент? Из каких сырьевых материалов его изготавливают?
19. Что собой представляет портландцементный клинкер? Какими способами можно его получить?
20. Что такое активность и марка цемента?
21. Вещественный состав цемента. Минеральные и органические добавки.
22. Приведите определение и классификацию бетонов по различным признакам.
23. Какие исходные материалы входят в состав тяжелого бетона и какие требования к ним предъявляются?
24. В чем заключается подбор состава бетона по методу абсолютных объемов?
25. Что такое удобоукладываемость бетонной смеси и какими методами ее определяют?
26. Что собой представляет битум? Как его получают, его состав, строение и свойства?
27. Как определить марку нефтяного битума?
28. Какие основные компоненты входят в состав строительных пластмасс? Что такое полимеры, какие они бывают?
29. Какие свойства пластмасс ограничивают их применение в строительстве?
30. Материалы с каким строением и свойствами относятся к теплоизоляционным?

Домашнее задание. Тема: Основные свойства строительных материалов.

Типовое задание: Пользуясь учебником, другой рекомендуемой литературой, конспектом лекций описать в табличной форме основные свойства строительных материалов. В таблицу должно быть занесено не менее 25 свойств. Предлагаемая форма таблицы:

№ п/п	Свойство или коэффициент	Точное определение свойства или коэффициента	Формула	Размерность
1	2	3	4	5

По указанию преподавателя для отдельных свойств могут быть приведены методы их определения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена не проводится

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения)

Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Попов, К. Н. Оценка качества строительных материалов : учебное пособие для вузов / К. Н. Попов, М. Б. Каддо, О. В. Кульков ; под общ. ред. К. Н. Попова. - Изд. 3-е, стер. - Москва: Студент, 2012. - 287 с. ISBN 978-5-4363-0018-4	250
2	Строительное материаловедение [Текст]: учебное пособие / И. А. Рыбьев. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2012. - 701 с. ISBN 978-5-9916-1471-9	100
3	Строительные материалы [Текст]: учебник для вузов / К. Н. Попов, М. Б. Каддо. - Москва : Студент, 2012. - 440 с. ISBN 978-5-4363-0020-7	194

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Семенов, В. С. Неорганические вяжущие вещества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Семенов, Н. А. Сканави, Б. А. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. ISBN 978-5-7264-1243-6	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2016/87.pdf
2	Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс] / Л. И. Дворкин, О. Л. Дворкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2013. — 825 с. ISBN 978-5-9729-0064-0	http://www.iprbookshop.ru/15705.html

3	Дворкин, Л. И. Справочник по строительному материаловедению [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Л. И. Дворкин, О. Л. Дворкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2013. — 472 с. ISBN: 978-5-9729-0029-9	http://www.iprbookshop.ru/13557.html
4	Величко, Е. Г. Строение и основные свойства строительных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Величко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 475 с. ISBN 978-5-7264-1460-7	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2017/40.pdf

Электронные образовательные ресурсы (для программ заочной формы обучения)

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1533

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд. 124 КМК Лаборатория строительных материалов. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории строительных материалов	Ванна с гидрозатвором Весы MWP/SCL/-300/300г/ (3 шт.) Вибростол 780*380 мм с таймером Измеритель удобоукладываемости VEVE Комплект приспособлений для взвешивания на электрических весах КГВ (2 шт.) Комплект сит металл d=300мм/типа сит КСИ (3 шт.) Монитор LG Flatron W1934 МФУ Epson TX 510Fn МФУ Canon MX310 Ноутбук / ТИП №2 Прибор Вика с иглой и пестиком (2 шт.) Прибор ПГР Роторная мельница РМ-120 Системный блок iRu с монитором LG L1952S Сканер Canon Lide 60 Стол-мойка одинарная ЛАБ-PRO-МО120-С Установка механического просеивания с крышкой и поддоном EML Экран Screen Media	

	<p>Электронные весы SK-1000/1 кг/05 г/ Электронные весы SK-20 К /20 кг/10 г/ Электропечь лабораторная МПП-6 (2 шт.)</p>	
<p>Ауд. 128 КМК Лаборатория строительных материалов. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории строительных материалов</p>	<p>Бетоносмеситель СБР-132А Встряхивающий столик Хэгермана со счетчиком Комплект приспособлений для взвешивания на электрических весах КГВ Микротвердомер цифровой, модель hvs-1000А Монитор Acer AL 1917 Прибор Вика с иглой и пестиком Прибор для измерения объема вовлеченного воздуха FORM+TEST Прибор для определения водупроницаемости бетона TORRENT Тележка гидравлическая Термогигрограф FORM+TEST Ультразвуковой прибор PUNDIT LAB Ультразвуковой прибор TICO Универсальный испытательный блок UPB 86-200 Установка для испытания образцов бетона "FORM+TEST" Установка для испытания фибробетона и определения адгезии при сдвиге DELTA 5-300</p>	<p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p>
<p>Ауд. 130 КМК Лаборатория строительных материалов. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории строительных материалов</p>	<p>Бетоносмеситель БСМ-25 Измеритель удобоукладываемости VEBE Комплект приспособлений для взвешивания на электрических весах КГВ Микроступка МС-1 Питатель герметичный ПГ-1 Прибор Вика с иглой и пестиком Смеситель С 2.0 Щековая дробилка ЩД 6 /60*100/</p>	
<p>Ауд.131 КМК Лаборатория строительных материалов</p>	<p>Автоматический программируемый растворосмеситель AUTOMIX Весы MWP/SCL/-300/300г/ Весы лабораторные электронные АСОМ JW-1-3000 Встряхивающий стол с измерительным устройством Встряхивающий столик Хэгермана со счетчиком Климатическая камера</p>	

	<p>WK3/180-70 Комплект сит металл d=300мм/типа сит КСИ Полуавтоматический аппарат для определения удельной поверхности порошкообразных Прибор ИПС-МГ-4 Прибор для измерения прочности на отрыв DYNA Z16E Психрометр аспирационный МВ-4-2М механический. Пылесос с системой многоуровневой фильтрации Dexter, 35л, 18кПа,1200 Вт 230В 50 Электрошкаф сушильный СНОЛ-3,5 И1М</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ- 13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л- 16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ- 13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб- кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб- кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense;</p>

		<p>Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Основы архитектуры и конструктивных решений зданий и сооружений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
старший преподаватель	-	Безбородов Е.Л.
доцент	к.э.н., доцент	Гиясова И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Проектирование зданий и сооружений».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений» является формирование компетенций обучающегося в области архитектурно-строительного проектирования зданий различного функционального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-3	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Знает основы методик расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
	Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве
	Имеет навыки (начального уровня) применения основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Основы архитектурных решений зданий и сооружений	2	6		2					<i>Контрольная работа – р.2.</i>
2	Основы конструктивных решений зданий и сооружений	2	24		12		-	51	9	
3	Основы планировочной организации земельного участка	2	2		2					
	Итого:	2	32		16		-	51	9	<i>Зачет</i>

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы архитектурных решений зданий и сооружений	<p><u>Лекция №1</u> Цели и задачи курса. Классификация зданий и сооружений, общие требования к ним. Классификация зданий и сооружений. Нагрузки и воздействия на здания. требования, предъявляемые к ним.</p> <p><u>Лекция №2</u> Унификация, типизация и система модульной координации. Функциональные основы проектирования. Индустриализация, унификация, типизация. Единая модульная система (ЕМС).</p>

		<p>Модульный, конструктивный и фактический размеры элементов. Модульная координация размеров в строительстве. Привязка к координационным осям. Функциональные основы проектирования. Функциональная схема.</p> <p><u>Лекция №3</u> Основы типологии зданий, особенности их классификации по функции и планировочным решениям. Типология зданий. Объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Классификация гражданских и промышленных зданий по функции.</p>
2	<p>Основы конструктивных решений зданий и сооружений</p>	<p><u>Лекция №4</u> Конструктивные системы, конструктивные схемы зданий и их строительные системы. Основные части зданий. Основные и комбинированные конструктивные системы зданий. Конструктивные схемы. Строительные системы зданий.</p> <p><u>Лекция №5</u> Классификация и особенности проектирования фундаментов. Общие требования и основные решения устройства фундаментов. Основание фундамента. Влияние фундаментов на долговечность и эксплуатационную надежность зданий. Нагрузки и воздействия на фундамент. Требования, предъявляемые к фундаментам. Классификация фундаментов. Виды фундаментов. Виды заглубления фундаментов. Глубина заложения фундаментов. Гидроизоляция фундаментов. Отмостка.</p> <p><u>Лекция №6</u> Классификация и особенности проектирования внутренних стен. Общие требования и основные решения устройства внутренних стен. Классификация и требования к устройству перегородок. Классификация внутренних стен. Особенности проектирования внутренних стен и нагрузки на них. Внутренние стены из мелкогазобетонных элементов. Внутренние стены зданий из крупногазобетонных элементов. Монолитные внутренние стены. Требования, предъявляемые к стенам. Классификация и требования к устройству перегородок.</p> <p><u>Лекция №7</u> Требования к наружным стенам и особенности проектирования ограждающей конструкции стен с эффективным утеплителем. Наружные стены, требования к ним. Силовые и несилловые воздействия на наружные стены. Классификация наружных стен. Особенности проектирования ограждающей конструкции стен с эффективным утеплителем.</p> <p><u>Лекция №8</u> Классификация и особенности проектирования перекрытий. Общие требования и основные решения устройства перекрытий. Перекрытия. Нагрузки и воздействия на них. Классификация перекрытий. Требования предъявляемые к ним.</p> <p><u>Лекция №9</u> Классификация и основные решения устройства стропильных конструкций. Основные геометрические формы скатных крыш. Основные элементы скатной крыши. Наслонные стропила. Висячие стропила. Конструктивные элементы стропильной системы.</p> <p><u>Лекция №10</u> Классификация и особенности проектирования покрытий. Общие требования и основные решения устройства покрытий. Покрытие и его назначение. Требования, предъявляемые к покрытиям. Классификация покрытий и их конструктивные решения. Выбор и состав кровельной системы. Виды кровельных покрытий.</p> <p><u>Лекция №11</u> Устройство гидроизоляции конструкций.</p>

		<p>Особенности проектирования водоотвода с кровли. Требования, предъявляемые к гидроизоляционным системам. Виды гидроизоляции по способу нанесения. Гидроизоляция фундаментов. Гидроизоляция стен и фасадов. Гидроизоляция кровли. Особенности проектирования водоотвода с кровли.</p> <p>Лекция №12 Классификация и основные решения устройства полов. Классификация и особенности проектирования лестниц в здании. Основные требования. Полы. Общие положения. Классификация полов. Требования к полам. Типы полов. Лестницы и их классификация. Особенности проектирования лестниц.</p> <p>Лекция №13 Классификация и особенности проектирования светопрозрачных конструкций. Основные элементы и требования. Классификация и особенности проектирования дверей в здании. Основные элементы и требования. Виды светопрозрачных конструкций (СПК). Основные элементы СПК. Основные требования к СПК. Окна и их классификация. Элементы оконного заполнения. Требования предъявляемые к окнам. Двери и их конструктивные решения. Требования, предъявляемые к дверям.</p> <p>Лекция №14 Входная группа в здании. Летние помещения гражданских зданий - балконы, лоджии, террасы, веранды и галереи. Определения, требования. Эркеры в гражданских зданиях. Основные типы форм. Входная группа и ее состав. Виды входных групп. Летние помещения гражданских зданий - балконы, лоджии, террасы, веранды и галереи. Эркеры в гражданских зданиях. Основные типы форм.</p> <p>Лекция №15 Особенности проектирования конструкций сооружений и общие требования к ним. Виды сооружений. Классификация промышленных сооружений. Общие требования к промышленным сооружениям.</p>
3	Основы планировочной организации земельного участка	<p>Лекция №16 Основы планировочной организации земельного участка: оптимальная ориентация здания на местности, площадь проектируемого участка, привязка проектируемого здания. Схема планировочной организации земельного участка. Состав и содержание. Техничко-экономические показатели. Оптимальная ориентация здания на местности. Привязка проектируемого здания.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы архитектурных решений зданий и сооружений	<p>Практическое занятие №1. Разработка функциональной схемы здания. Рассмотрение различных функциональных схем зданий и соответствующих им объемно-планировочных решений. Разработка функциональной схемы здания на основе выданного задания. Анализ привязки осей в различных конструктивных системах зданий.</p>

		Определение конструктивной системы проектируемого здания.
2	Основы конструктивных решений зданий и сооружений	<p>Практическое занятие №2. Рассмотрение примеров теплотехнического расчета наружных ограждающих конструкций. Рассмотрение различных примеров теплотехнического расчета и соответствующих им видов конструктивных решений ограждающей конструкции. Выбор конструктивного решения наружной стены. Выполнение теплотехнического расчета наружной стены на основе выданного задания.</p> <p>Практическое занятие №3. Графическая проработка плана 1 этажа здания. Выбор конструктивного решения наружных и внутренних стен, на основе выданного задания, подбор типов перегородок, в зависимости от функционального назначения проектируемых помещений. Проработка оконных и дверных проемов. Упрощенный расчет площади световых проемов. Подбор габаритов оконных проемов.</p> <p>Практическое занятие №4. Графическая проработка плана фундамента. Выбор конструктивного решения фундамента. Определение глубины заложения подошвы фундаментов. Определение (подбор) ширины подошвы фундаментов /шага свай. Графическая проработка сечения фундамента, от низа подошвы, до перекрытия первого этажа. Разработка мероприятий по гидроизоляции фундаментов в зависимости от уровня грунтовых вод / формирование цокольной части свайного фундамента</p> <p>Практическое занятие №5. Графическая проработка плана междуэтажного перекрытия. Подбор типа плит междуэтажного перекрытия. Графическая раскладка плит междуэтажного перекрытия.</p> <p>Практическое занятие №6. Графическая проработка плана чердачного перекрытия. Выбор конструктивного решения чердачного перекрытия. Подбор сечения балок чердачного перекрытия в зависимости от их геометрических характеристик (шаг, пролет). Разработка плана раскладки балок чердачного перекрытия. Подбор толщин и состава слоев междуэтажного и чердачного перекрытия в зависимости от предъявляемых к ним требований.</p> <p>Практическое занятие №7. Графическая проработка конструкции кровли. Проработка основных элементов стропильных конструкций. Выбор конструкции крыши. Назначение уклона кровли и организация водостока. Подбор сечения стропил в зависимости от их геометрических характеристик (шаг, пролет). Разработка поперечного разреза по стропильной системе..</p>
3	Основы планировочной организации земельного участка	<p>Практическое занятие №8. Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Определение оптимальной ориентации здания на местности. Назначение площади проектируемого участка и прилегающей территории. Нанесение координационной сетки. Определение профиля участка (указание высот горизонталей).Привязка проектируемого здания к координационной сетке. Расчет красных и черных отметок. Определение основных ТЭП.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы архитектурных решений зданий и сооружений	<p>Лекции: Нагрузки и воздействия на здания. требования, предъявляемые к ним. Модульная координация размеров в строительстве. Привязка к координационным осям. Функциональная схема.</p> <p>Практические занятия: Рассмотрение различных функциональных схем зданий и соответствующих им объемно-планировочных решений. Анализ привязки осей в различных конструктивных системах зданий. Определение конструктивной системы проектируемого здания.</p>
2	Основы конструктивных решений зданий и сооружений	<p>Лекции: Основные и комбинированные конструктивные системы зданий. Конструктивные схемы. Строительные системы зданий. Нагрузки и воздействия на фундамент. Гидроизоляция фундаментов. Тепловая защита здания и влажностный режим помещения. Особенности проектирования стен и нагрузки на них. Виды конструктивных решений. Особенности проектирования ограждающих конструкций стен с эффективным утеплителем. Классификация и требования к устройству перегородок. Перекрытия. Нагрузки и воздействия на них. Покрытие и его назначение. Классификация покрытий и их конструктивные решения. Основные элементы скатной крыши. Конструктивные элементы стропильной системы. Виды кровельных покрытий. Гидроизоляция кровли и особенности проектирования водоотвода. Полы. Типы полов. Особенности проектирования конструкций лестниц. Элементы оконного заполнения. Двери и их конструктивные решения.</p> <p>Практические занятия:</p>

		<p>Выполнение теплотехнического расчета наружной стены на основе выданного задания.</p> <p>Выбор конструктивного решения наружных и внутренних стен, на основе выданного задания, подбор типов перегородок, в зависимости от функционального назначения проектируемых помещений. Проработка оконных и дверных проемов. Упрощенный расчет площади световых проемов. Подбор габаритов оконных проемов.</p> <p>Выбор конструктивного решения фундамента. Определение глубины заложения подошвы фундаментов. Определение (подбор) ширины подошвы фундаментов / шага свай. Графическая проработка сечения фундамента, от низа подошвы, до перекрытия первого этажа. Разработка мероприятий по гидроизоляции фундаментов в зависимости от уровня грунтовых вод / формирование цокольной части свайного фундамента</p> <p>Подбор типа плит междуэтажного перекрытия. Графическая раскладка плит междуэтажного перекрытия.</p> <p>Выбор конструктивного решения чердачного перекрытия. Подбор сечения балок чердачного перекрытия в зависимости от их геометрических характеристик (шаг, пролет). Разработка плана раскладки балок чердачного перекрытия. Подбор толщин и состава слоев междуэтажного и чердачного перекрытия в зависимости от предъявляемых к ним требований.</p> <p>Выбор конструкции крыши. Назначение уклона кровли и организация водостока. Подбор сечения стропил в зависимости от их геометрических характеристик (шаг, пролет). Разработка поперечного разреза по стропильной системе..</p>
3	<p>Основы планировочной организации земельного участка</p>	<p>Лекции: Схема планировочной организации земельного участка. Техничко-экономические показатели. Оптимальная ориентация здания на местности. Привязка проектируемого здания.</p> <p>Практические занятия: Определение оптимальной ориентации здания на местности. Нанесение координационной сетки. Определение профиля участка (указание высот горизонталей). Привязка проектируемого здания к координационной сетке. Расчет красных и черных отметок. Определение основных ТЭП.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Основы архитектуры и конструктивных решений зданий и сооружений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы методик расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	1	<i>зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	1	<i>зачет</i>

Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве	1-3	контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) применения основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	1-3	контрольная работа, зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится во 2 семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы архитектурных решений зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> • Типизация и унификация в строительстве. Единая модульная система. • Правила привязки основных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям для бескаркасных и каркасных зданий. • Классификация зданий и сооружений; • Общие требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;

		<ul style="list-style-type: none"> • Нагрузки и воздействия на здания и сооружения • Объемно-планировочные решения зданий. Основные положения. • Функциональный процесс и функциональная схема здания. • Функциональные и физико-технические требования к зданиям различного назначения.
2	<p>Основы конструктивных решений зданий и сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктивные системы, конструктивные схемы зданий и их строительные системы. • Общие сведения о фундаментах. Определение фундаментов. От чего зависит глубина заложения фундамента? • Дать определение фундамента. Рассмотреть подробно ленточный фундамент. • Дать определение фундамента. Рассмотреть подробно столбчатый фундамент. • Дать определение фундамента. Рассмотреть подробно свайный фундамент. • Дать определение фундамента. Рассмотреть подробно плитный фундамент. • Приведите примеры конструкции цокольной части наружной стены и решения устройства отмостки. • Приведите пример решения гидроизоляции фундамента и подвала, при различном уровне грунтовых вод; • Общие сведения о стенах. Несущие, самонесущие, ненесущие стены. • Стены зданий из мелкогабаритных элементов. Основные виды кладок из кирпича. Модульная толщина кирпичной кладки. • Требования к наружным стенам и особенности проектирования ограждающей конструкции стен с эффективным утеплителем. • Общие требования и основные решения устройства внутренних стен. • Схемы опирания конструкций перекрытий, для различных типов стен. • Стены зданий из крупногабаритных элементов. Крупноблочныестены, принципы их разрезки и конструктивных решений. • Теплозащита зданий и основы теплотехнического расчета ограждающих конструкций. Конструктивные элементы зданий, подлежащих теплофизическим расчетам. • Перекрытия в гражданских зданиях, требования, предъявляемые к ним. Конструктивные типы перекрытий. • Определение плит перекрытия. Рассмотреть типы сборных плит перекрытия. • Приведите примеры решения безбалочного перекрытия, на примере раскладки плит междуэтажного перекрытия. • Приведите пример конструкции перекрытия по деревянным балкам. • Монолитные железобетонные перекрытия. Конструктивные типы. • Приведите решения узла опирания деревянной балки на кирпичную стену. • Приведите решения узла опирания сборной плиты перекрытия на внутреннюю несущую кирпичную стену. • Приведите решения узла опирания сборной плиты

		<p>перекрытия на наружную несущую кирпичную стену.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полы в гражданских зданиях. Требования, предъявляемые к полам. • Конструкции полов, для междуэтажных перекрытий и полов по грунту. • Определение кровли. Рассмотреть основные типы кровли. • Основные геометрические формы скатных крыш. • Несущие конструкции скатных крыш. Наслонные и висячие стропила. • Приведите примеры соединений элементов деревянных висячих стропил. Рассмотрите решения узла опирания стропил на наружную стену здания. • Приведите примеры соединений элементов деревянных висячих стропил. Рассмотрите решения конькового узла и узла соединения нижнего пояса (затяжки) с центральным вертикальным элементом (стойкой или подвеской). • Приведите примеры соединений элементов деревянных наслонных стропил. Рассмотрите решения узлов опирания стропильных элементов на наружную и внутреннюю стены здания и решение конькового узла. • Приведите примеры основных конструктивных схем деревянных висячих стропил. Назовите их основные конструктивные элементы. • Приведите пример решения конькового узла, для наслонной и висячей стропильных систем. • Приведите пример решения карнизного узла, для холодного чердака; • Приведите пример решения карнизного узла, для мансарды (утепленной кровли); • Лестницы в зданиях, их классификация по функции и по геометрическим типам. Основные требования к проектированию лестниц. • Размеры элементов лестницы (марша, площадки, подступенка и проступи). • Конструктивное решение лестницы по косякам • Конструктивное решение лестницы по тетивам • Перегородки в зданиях. Классификация перегородок и основные конструктивные решения. • Перегородки в зданиях. Требования к устройству перегородок • Светопрозрачные конструкции зданий. Основные типы и требования. • Окна в зданиях. Их классификация по материалам, конструкциям и способу открывания. • Двери в зданиях. Их классификация по материалам, конструкциям и способу открывания. • Входная группа в здании. • Летние помещения в гражданских зданиях. Лоджии, балконы, веранды и террасы. • Эркеры в гражданских зданиях. Основные типы формы конструктивных типов. • Особенности проектирования конструкций сооружений и общие требования к ним.
3	Основы планировочной организации земельного участка	<ul style="list-style-type: none"> • Основные правила определения оптимальной ориентации здания на местности.

		<ul style="list-style-type: none"> • Координационная сетка на схеме планировочной организации земельного участка; • Красные и черные отметки проектируемого здания. • Основные технико-экономические показатели по СПОЗУ;
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа проводится по теме «Конструктивные решения зданий».

Типовые вопросы контрольной работы:

1. Дать определение конструктивной системы и конструктивной схемы здания. Привести пример конструктивной схемы многоэтажного жилого здания.
2. Начертить схему плана стропил малоэтажного жилого здания. Начертить узел опирания стропильной ноги на мауэрлат.
3. Начертить узел опирания сборной многопустотной плиты на кирпичную стену.
4. Начертить узел опирания деревянной балки перекрытия на кирпичную стену.
5. Дать определение и начертить схему перекрестно-стеновой конструктивной схемы здания. Как обеспечивается пространственная жесткость?
6. Начертить схему плана ленточного фундамента малоэтажного жилого здания.
7. Начертить схему плана свайного фундамента малоэтажного жилого здания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Основы архитектуры и конструктивных решений зданий и сооружений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям и специальностям / под общ.ред. А. К. Соловьева ; [К. О. Ларионова [и др.]. - Москва :Юрайт, 2015. - 458 с. : ил., табл. + [16] л. цв. ил. - (Бакалавр.Базовый курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-3183-9	190
2	Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. А. К. Соловьева ; [К. О. Ларионова [и др.] ; Моск. гос. строит. ун-т - Национальный исследовательский ун-т. - Москва :Юрайт, 2014. - 458 с. : ил., табл. + [16] л. цв. ил. - (Бакалавр.Академический курс). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-9916-4035-0	31
3	Архитектура зданий [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению "Строительство" (профиль "Промышленное и городское строительство) / А. К. Соловьев, В. М. Туснина. - Москва: Академия, 2014. - 332 с. — ISBN 978-5-4468-0571-6	50
4	Архитектура многоэтажных жилых зданий [Текст]: учебник / А. А. Плотников; Нац. исслед. Моск. гос. строит.ун-т. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2019. - 310 с. — ISBN 978-5-7264-1958-9	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Основы архитектуры и строительных конструкций [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ.ред. А. К. Соловьева. - Электрон.текстовые дан. - Москва: Юрайт, 2020. — ISBN 978-5-534-05790-4	https://urait.ru/bcode/449840
2	Плешивцев, А. А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Плешивцев ; Московский государственный строительный университет. - Учеб.электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. — ISBN 978-5-7264-1029-6	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2015/32.pdf
3	Стецкий, С. В. Основы архитектуры и строительных конструкций : [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. В. Стецкий, К. О. Ларионова, Е. В. Никонова ; Моск. гос. строит.ун-т. - Учеб.электрон. изд. - Москва : МГСУ, 2014. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв. - ISBN 978-5-7264-0965-8	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-2015-1/33.pdf
4	Плотников, А. А. Архитектура многоэтажных жилых зданий: [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Плотников ; Нац. исслед. Моск. гос. строит.ун-т. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - on-line. - (МИСИ-МГСУ). - ISBN 978-5-7264-1958-9	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/193.pdf
5	Проектирование малоэтажного жилого здания из мелкогабаритных элементов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [П.В. Стратий и др.] ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит.ун-т. — Учебное электронное издание. - Электрон.текстовые дан. — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2019. —ISBN 978-5-7264-1966-4 (сетевое) ISBN 978-5-7264-1965-7 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/139.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Основы архитектуры и строительных конструкций : методические указания к курсовой работе для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Моск. гос. строит.ун-т ; сост.: А. Н. Белкин, М. А. Жеребина. - Учебное электронное издание. - Москва : МГСУ, 2017. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв. - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/66.pdf . - ISBN 978-5-7264-1597-0

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Основы архитектуры и конструктивных решений зданий и сооружений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	Основы архитектуры и конструктивных решений зданий и сооружений

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / KraftwayCredo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AdobeAcrobatReader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) AdobeFlashPlayer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM CivilEngineering (Договор № 109/9.13_АОНИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGISDesktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutodeskRevit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutodeskRevit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) GoogleChrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) MathworksMatlab [R2008a;100] (Договор

		<p>089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MozillaFirefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisualFoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок KraftwayCredo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок KraftwayCredo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /OptelecClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>GoogleChrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) AdobeAcrobatReader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) MozillaFirefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) AdobeAcrobatReader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-LiteCodecPack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDevTools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Дорошин И.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Технологии и организация строительного производства».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы техники и технологий строительного производства» является формирование компетенций обучающегося в области экономики предприятий и организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
	ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
	ПК-3.7 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для	Знает нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Имеет навыки (начального уровня) определения исходной информации и использования нормативно-технической документации для расчетного и технико-экономического обоснования строительства
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве Имеет навыки (начального уровня) использования основных терминов, применения правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Знает отечественные и зарубежные разработки в области технологических процессов строительного производства Имеет навыки (начального уровня) применения отечественного и зарубежного опыта при выборе технологических процессов строительного производства
ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Знает основные общестроительные мероприятия, методы расчета объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ Имеет навыки (начального уровня) определения необходимости общестроительных мероприятий, расчета объемов, трудоемкости технологических процессов, необходимого количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
ПК-3.7 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства	Знает основные параметры и способы расчёта производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства Имеет навыки (начального уровня) расчёта машиноёмкости и производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает основные способы расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительного производства, освоения новых видов строительных работ, прогрессивной техники и технологии строительства Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для осуществления строительного производства с учетом внедрения новых видов строительных работ, прогрессивной техники и технологии строительства
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения	Знает методы определения экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ Имеет навыки (начального уровня) расчета

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		Контроль	
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	4	16		16				62	18	<i>Домашнее задание № 1, 2 р. 1,2 Контрольная работа р. 1,2</i>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	4	16		16						
	Итого:	4	32		32				62	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с</i>

		<p>фундаментов</p> <p>Инженерная подготовка строительной площадки. Работы подготовительного периода: удаление деревьев и кустарников, снос строений, планировка участка строительства, отвод поверхностных вод, водоотлив и водопонижение.</p> <p>Процессы переработки грунта. Виды земляных сооружений. Грунты. Строительные свойства грунтов. Устройство откосов земляных сооружений. Временное крепление стенок выемок. Способы искусственного закрепления грунтов.</p> <p>Подготовительные процессы при производстве земляных работ. Разработка грунта землеройными машинами циклического и непрерывного действия. Разработка и перемещение грунта землеройно-транспортными машинами.</p> <p>Укладка и уплотнение грунтовых масс. Контроль качества уплотнения грунта.</p> <p>Фундаменты мелкого заложения. Классификация. Технологии возведения.</p> <p>Устройство свайных фундаментов. Конструкции забивных свай и шпунта. Технологии устройства набивных и буронабивных свай. Технологии устройства ростверков.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций</p> <p>Технологические процессы каменной кладки. Назначение, область применения и виды кладки. Материалы для каменной кладки. Правила резки каменной кладки. Системы перевязки и типы кладки. Кладка с облицовкой. Облегченная и слоистая кладка. Инструменты и приспособления; леса и подмости для выполнения каменной кладки. Способы кладки кирпича. Кладка из керамических, бетонных и природных камней правильной формы и поризованных керамических блоков. Бутовая и бутобетонная кладка. Контроль качества каменной кладки.</p> <p>Бетон и железобетон в современном строительстве. Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Современные опалубочные системы.</p> <p>Армирование конструкций.</p> <p>Бетонирование конструкций.</p> <p>Распалубливание конструкций.</p> <p>Технология возведения монолитных конструкций в разборно-переставной, блочной, подъемно-переставной, объемно-переставной, скользящей, катучей, несъемной опалубках.</p> <p>Состав и структура монтажного процесса. Классификации методов монтажа. Монтажная технологичность.</p> <p>Грузоподъемные и монтажные машины и механизмы.</p> <p>Подготовка элементов и конструкций к монтажу.</p>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	<p>Тема 4. Устройство защитных покрытий</p> <p>Назначение и сущность защитных покрытий. Классификация защитных покрытий.</p> <p>Технология устройства гидроизоляционных покрытий. Назначение и виды гидроизоляции. Области их применения. Виды и способы гидроизоляции наружных поверхностей подземной части. Виды теплоизоляции и используемые материалы. Технология устройства</p>

	<p>теплоизоляционных покрытий. Выполнение работ по устройству противокоррозионных покрытий.</p> <p>Контроль качества. Техника безопасности при выполнении процессов.</p> <p>Тема 5. Отделочные работы</p> <p>Назначение и виды отделочных покрытий. Структура и последовательность выполнения процессов устройства отделочных покрытий.</p> <p>Облицовка поверхностей: область применения, материалы, технология и последовательность выполнения процессов.</p> <p>Инструменты и оснастка.</p> <p>Окраска поверхностей малярными составами. Виды малярных составов и области их применения. Подготовка поверхностей под окраску. Технология окраски поверхностей. Технология оклеивания поверхностей обоями, синтетическими пленками.</p>
--	---

Форма обучения – заочная

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	<p>Тема 1. Основные понятия и положения. Основы технологического проектирования</p> <p>Определение значений норм времени и норм выработки и зависимости между ними. Составление калькуляции трудовых затрат.</p> <p>Тема 2. Технологии производства земляных работ и устройства фундаментов</p> <p>Проектирование работ по устройству земляных сооружений. Подбор комплекта машин для производства земляных работ.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций</p> <p>Подбор комплектов машин и механизмов. Проектирование технологии производства работ при монтаже одноэтажных и многоэтажных зданий. Кладка ограждающих конструкций из кирпича и камня. Организация труда каменщика.</p>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	<p>Тема 4. Устройство защитных покрытий</p> <p>Определение объемов работ, подбор средств механизации для производства работ по устройству рулонных и мастичных кровель. Разработка графиков производства работ.</p> <p>Тема 5. Отделочные работы</p> <p>Определение объемов и нормативной трудоёмкости отделочных работ. Разработка графика производства работ с учётом технологических особенностей отделочных работ.</p> <p>Тема 6. Технологии реконструкции зданий и сооружений</p> <p>Определение состава работ по усилению и реконструкции фундаментов. Подбор комплекта оборудования. Определение технико-экономических показателей.</p>

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	Примеры выполнения заданий контрольной работы и домашнего задания по темам: «Технология строительного производства», «Калькуляция затрат труда и машинного времени в составе технологической карты», «График производства работ в составе технологической карты».
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций. Общие указания по монтажу. Установка блоков фундаментов и стен подземной части зданий. Установка колонн и рам. Установка ригелей, балок, ферм, плит перекрытий и покрытий. Установка панелей стен. Установка вентиляционных блоков, объемных блоков шахт лифтов и санитарно-технических кабин. Сварка и антикоррозионное покрытие закладных и соединительных изделий. Замоноличивание стыков и швов. Водо-, воздухо- и теплоизоляция стыков наружных стен полносборных зданий. Виды кровельных покрытий. Технологии устройства плоской и скатной кровель.
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	Тема 6. Технологии реконструкции зданий и сооружений Капитальный ремонт и реконструкция зданий. Основные понятия и определения. Классификационные признаки реконструкции. Особенности производства работ. Методы монтажа и демонтажа в стеснённых

	условиях. Производство работ по усилению строительных конструкций. Техническое обследование зданий и сооружений.
--	--

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	<p>Лекции:</p> <p>Тема 1. Основные понятия и положения. Основы технологического проектирования. Основные понятия и положения. Основные направления технического прогресса в строительстве. Участники строительства. Структура строительных работ. Трудовые и материальные ресурсы строительных технологий. Методы производства строительного-монтажных работ. Циклы возведения здания и соответствующие им виды строительных работ. Законодательные и нормативные документы в строительстве. Технологическое проектирование. Технологическая карта, ее состав, последовательность разработки, исходные данные. Типовые технологические карты. Карты трудовых процессов. Контроль качества строительной продукции. Требования к безопасности и охрана труда в строительстве.</p> <p>Тема 2. Технологии производства земляных работ и устройства фундаментов</p> <p>Инженерная подготовка строительной площадки. Работы подготовительного периода: удаление деревьев и кустарников, снос строений, планировка участка строительства, отвод поверхностных вод, водоотлив и водопонижение. Процессы переработки грунта. Виды земляных сооружений. Грунты. Строительные свойства грунтов. Устройство откосов земляных сооружений. Временное крепление стенок выемок. Способы искусственного закрепления грунтов. Подготовительные процессы при производстве земляных работ. Разработка грунта землеройными машинами циклического и непрерывного действия. Разработка и перемещение грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунтовых масс. Контроль качества уплотнения грунта. Фундаменты мелкозаложенные. Классификация. Технологии возведения. Устройство свайных фундаментов. Конструкции забивных свай и шпунта. Технологии устройства набивных и буронабивных свай. Технологии устройства ростверков.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций</p>

		<p>Технологические процессы каменной кладки. Назначение, область применения и виды кладки. Материалы для каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки. Системы перевязки и типы кладки. Кладка с облицовкой. Облегченная и слоистая кладка. Инструменты и приспособления; леса и подмости для выполнения каменной кладки. Способы кладки кирпича. Кладка из керамических, бетонных и природных камней правильной формы и поризованных керамических блоков. Бутовая и бутобетонная кладка. Контроль качества каменной кладки.</p> <p>Бетон и железобетон в современном строительстве. Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Современные опалубочные системы. Армирование конструкций. Бетонирование конструкций. Распалубливание конструкций. Технология возведения монолитных конструкций в разборно-переставной, блочной, подъёмно-переставной, объёмно-переставной, скользящей, катучей, несъёмной опалубках.</p> <p>Состав и структура монтажного процесса. Классификации методов монтажа. Монтажная технологичность. Грузоподъемные и монтажные машины и механизмы. Подготовка элементов и конструкций к монтажу.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема 1. Основные понятия и положения. Основы технологического проектирования Определение значений норм времени и норм выработки и зависимости между ними. Составление калькуляции трудовых затрат.</p> <p>Тема 2. Технологии производства земляных работ и устройства фундаментов Проектирование работ по устройству земляных сооружений. Подбор комплекта машин для производства земляных работ.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций Подбор комплектов машин и механизмов. Проектирование технологии производства работ при монтаже одноэтажных и многоэтажных зданий. Кладка ограждающих конструкций из кирпича и камня. Организация труда каменщика.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций. Общие указания по монтажу. Установка блоков фундаментов и стен подземной части зданий. Установка колонн и рам. Установка ригелей, балок, ферм, плит перекрытий и покрытий. Установка панелей стен.</p>
--	--	---

		<p>Установка вентиляционных блоков, объемных блоков шахт лифтов и санитарно-технических кабин. Сварка и антикоррозионное покрытие закладных и соединительных изделий. Замоноличивание стыков и швов. Водо-, воздухо- и теплоизоляция стыков наружных стен полносборных зданий.</p> <p>Виды кровельных покрытий. Технологии устройства плоской и скатной кровель.</p>
2	<p>Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>Лекции:</p> <p>Тема 4. Устройство защитных покрытий Назначение и сущность защитных покрытий. Классификация защитных покрытий. Технология устройства гидроизоляционных покрытий. Назначение и виды гидроизоляции. Области их применения. Виды и способы гидроизоляции наружных поверхностей подземной части. Виды теплоизоляции и используемые материалы. Технология устройства теплоизоляционных покрытий. Выполнение работ по устройству противокоррозионных покрытий. Контроль качества. Техника безопасности при выполнении процессов.</p> <p>Тема 5. Отделочные работы Назначение и виды отделочных покрытий. Структура и последовательность выполнения процессов устройства отделочных покрытий. Облицовка поверхностей: область применения, материалы, технология и последовательность выполнения процессов. Инструменты и оснастка. Окраска поверхностей малярными составами. Виды малярных составов и области их применения. Подготовка поверхностей под окраску. Технология окраски поверхностей. Технология оклеивания поверхностей обоями, синтетическими пленками.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Тема 4. Устройство защитных покрытий Определение объёмов работ, подбор средств механизации для производства работ по устройству рулонных и мастичных кровель. Разработка графиков производства работ.</p> <p>Тема 5. Отделочные работы Определение объёмов и нормативной трудоёмкости отделочных работ. Разработка графика производства работ с учётом технологических особенностей отделочных работ.</p> <p>Тема 6. Технологии реконструкции зданий и сооружений Определение состава работ по усилению и реконструкции фундаментов. Подбор комплекта оборудования. Определение технико-экономических показателей.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Тема 6. Технологии реконструкции зданий и сооружений Капитальный ремонт и реконструкция зданий. Основные понятия и определения. Классификационные признаки реконструкции. Особенности производства работ. Методы монтажа и демонтажа в стеснённых условиях. Производство работ по усилению строительных конструкций. Техническое обследование зданий и сооружений.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения исходной информации и использования нормативно-технической документации для расчетного и технико-экономического обоснования строительства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) использования основных терминов, применения правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает отечественные и зарубежные разработки в области технологических процессов строительного производства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) применения отечественного и зарубежного опыта при выборе технологических процессов строительного производства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает основные общестроительные мероприятия, методы расчета объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения необходимости общестроительных мероприятий, расчета объемов, трудоемкости технологических процессов, необходимого количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает основные параметры и способы расчёта производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) расчёта машиноёмкости и производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа
Знает основные способы расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительного производства, освоения новых видов строительных работ, прогрессивной техники и технологии строительства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольные работы
Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для осуществления строительного производства с учетом внедрения новых видов строительных работ, прогрессивной техники и технологии строительства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает методы определения экономического эффекта от оптимизации использования	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ		Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения);

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие строительного процесса. 2. Классификация строительных процессов. 3. Работы в строительстве. 4. Технологическое проектирование строительных процессов. Состав и назначение технологической карты. 5. Техническое и тарифное нормирование. Норма рабочего времени, норма времени работы машины. Производительность труда строительных рабочих. Качество строительных работ. Дефекты строительной продукции и причины их появления. Методы контроля качества строительных работ. Организация контроля. 6. Профессии, специальности и квалификация строительных рабочих. Формирование звеньев и бригад. 7. Природоохранные мероприятия. 8. Охрана труда в строительстве. Требования и мероприятия по обеспечению ее выполнения. 9. Инженерная подготовка строительной площадки. Расчистка территории. Создание геодезической разбивочной основы. 10. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами с рабочим оборудованием «прямая» и «обратная» лопата, «драглайн» и «грейфер».. Технологические схемы производства работ. 11. Разработка грунта землеройными машинами непрерывного действия. Технологические схемы производства работ. 12. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунта. Технологические схемы производства работ. 13. Гидромеханизированная разработка грунта. Разработка грунта гидромониторами и землесосными снарядами. Способы намыва грунта. 14. Разработка грунта взрывом. 15. Разработка грунта бурением. 16. Разработка грунта бестраншейными методами. Способы прокола, продавливания и горизонтального бурения. Щитовая проходка. 17. Разработка грунта в зимних условиях: предохранение грунта от промерзания, разработка мерзлого грунта с предварительным рыхлением и без него (блочным и механическими методами). Тепловое и химическое оттаивание мерзлого грунта. 18. Основные строительные свойства грунтов. Виды и назначение земляных сооружений. 19. Подготовительные и вспомогательные

		<p>процессы. Водоотвод. Водоотлив. Методы понижения уровня грунтовых вод.</p> <p>20. Искусственное закрепление грунтов способами: цементации, битумизации, смолизации, силикатизации, термообработки.</p> <p>21. Временное крепление стенок выемок. Устойчивость земляных сооружений.</p> <p>22. Работы по устройству оснований. Использование поверхностных и глубинных методов уплотнения. Способы уплотнения оснований грунтовыми сваями, предварительным замачиванием, замачиванием с глубинными взрывами. Процессы и способы устройства грунтовых подушек.</p> <p>23. Требования к качеству разработки выемок, устройства насыпей и обратных засыпок.</p> <p>24. Устройство фундаментов мелкого заложения: ленточных, столбчатых, щелевых и плитных, в вытрамбованных котлованах. Назначение и процессы производства работ.</p> <p>25. Назначение свайного основания. Классификация свай. Способы и технология погружения в грунт готовых свай. Ударный, вибрационный и виброударный методы погружения. Погружение свай вдавливанием, завинчиванием. Методы ускорения процесса погружения в грунт готовых свай. Погружение свай в мерзлые грунты.</p> <p>26. Технология устройства буронабивных и набивных свай.</p> <p>27. Возведение фундаментов глубокого заложения методом опускного колодца из монолитного железобетона и сборных конструкций.</p> <p>28. Возведение сооружений глубокого заложения методом «стена в грунте» из монолитного железобетона, сборных элементов, секущихся буронабивных свай.</p> <p>29. Процессы приготовления бетонной смеси для монолитных бетонных и железобетонных конструкции. Основные требования, предъявляемые к бетонной смеси.</p> <p>30. Способы транспортирования и укладки бетонной смеси в опалубку для различных конструкций (фундаментов, колонн, стен, плит перекрытия и др.). Устройство рабочих швов.</p> <p>31. Способы уплотнения бетонной смеси и используемые технические средства. Виброуплотнение. Вакуумирование.</p> <p>32. Выдерживание свежесуложенного бетона в опалубке. Распалубливание конструкции: условия и последовательность. Контроль качества бетона.</p> <p>33. Виды арматуры и арматурных изделий. Состав арматурных работ. Изготовление арматурных изделий в зоне производства работ. Укладка и</p>
--	--	--

		<p>закрепление арматуры и арматурных изделий в опалубке. Контроль качества.</p> <p>34. Армирование монолитных железобетонных конструкции напрягаемой арматурой. Способ натяжения.</p> <p>35. Назначение и классификация опалубок. Использование разборно-переставной, объемно-переставной скользящей, пневматической и несъемной опалубок. Контроль качества.</p> <p>36. Специальные методы бетонирования: торкретирование, раздельное и бетонирование под водой.</p> <p>37. Особенности приготовления, транспортирования и укладки бетонной смеси при отрицательной температуре. Методы выдерживания бетона в зимних условиях: «термоса», электро- и контактный прогрев, использование противоморозных добавок.</p> <p>38. Производство бетонных работ в условиях сухого жаркого климата.</p> <p>39. Состав и структура комплексного процесса монтажа. Правила приемки сборных элементов на строительной площадке.</p> <p>40. Способы установки конструкций в проектное положение. Монтажная технологичность.</p> <p>41. Способы и средства транспортирования сборных конструкций. Складирование на строительной площадке, в т.ч. в зоне монтажа.</p> <p>42. Подготовка элементов и конструкций к монтажу. Укрупнительная сбор-ка, обустройство и усиление.</p> <p>43. Грузоподъемные механизмы. Назначение, виды и область применения каждого. Порядок строповки конструкций. Назначение и виды грузозахватных устройств.</p> <p>44. Особенности установки и выверки конструкций при «свободном», «принудительном» и «безвыверочном» монтаже. Инструменты и приспособления.</p> <p>45. Технологическое обеспечение точности монтажа. Допуски.</p> <p>46. Окончательное закрепление конструкций при монтаже. Заделка стыков и швов.</p> <p>47. Монтаж отдельных конструкций одноэтажных промышленных зданий – фундаментов, колонн, подкрановых балок, стеновых ограждений. Особенности монтажа несущих конструкций покрытия одноэтажного промышленного здания с железобетонным или металлическим каркасом.</p> <p>48. Монтаж отдельных конструкций многоэтажных каркасных зданий – фундаментов, колонн, ригелей и плит покрытий.</p>
--	--	---

		<p>Последовательность монтажа при использовании средств индивидуальной оснастки.</p> <p>49. Технология монтажа многопролётных одноэтажных промышленных зданий. Продольный, поперечный и смешанный методы монтажа. Схемы размещения монтажных кранов.</p> <p>50. Возведение секционных и модульных зданий из легких металлических конструкций. Технология перекрытия больших пролетов пространственными системами.</p> <p>51. Технология монтажа многоэтажных каркасно-панельных зданий с без-балочными перекрытиями.</p> <p>52. Возведение конструкций большепролетных зданий. Монтаж (возведение) балочных, рамных, арочных, купольных и вантовых покрытий.</p> <p>53. Процесс каменной кладки. Инструменты и приспособления. Правила разрезки каменной кладки. Виды каменной кладки. Материалы и требования к ним.</p> <p>54. Кладка из кирпича и камней правильной формы. Приемы кладки. Технология кладки с армированием. Системы перевязки швов кладки. Способы кладки стен с облицовкой. Технологические особенности устройства перемычек при возведении каменных конструкций. Требования к качеству.</p> <p>55. Организация рабочего места каменщика.</p> <p>56. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «двойка», «тройка» и «пятерка».</p> <p>57. Процессы кладки из природных камней неправильной формы. Бутовая и бутобетонная кладки.</p> <p>58. Ведение кладочных работ при отрицательных температурах окружающей среды. Влияние раннего замораживания на качество кладки. Кладка в зимних условиях методами замораживания и электропрогрева, с применением растворов с противоморозными добавками.</p> <p>59. Выполнение кладки в условиях повышенных температур и низкой влажности.</p>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	<p>60. Виды гидроизоляции. Технология устройства оклеечной и окрасочной гидроизоляции.</p> <p>61. Технология устройства противокоррозионных покрытий.</p> <p>62. Виды и технологии устройства теплоизоляции. Теплоизоляция на основе минеральных, органических и комбинированных материалов. Устройство плитной, обволакивающей и засыпной теплоизоляции.</p> <p>63. Технологии устройства плоских кровель. Стандартная и инверсионная системы.</p>

		<p>64. Технологии устройства скатных кровель с покрытием из листовых и штучных материалами.</p> <p>65. Процессы оштукатуривания поверхностей. Виды штукатурок. Штука-турка стен и потолков. Технологии устройства декоративных штукатурок.</p> <p>66. Облицовочные работы. Облицовка поверхностей листовыми и штучными материалами.</p> <p>67. Отделочные работы. Окраска стен и потолков. Оклейка стен обоями.</p> <p>68. Технология устройства монолитных, паркетных, рулонных и плиточных полов.</p> <p>69. Способы демонтажа строительных конструкций. Временное усиление конструкций при демонтаже.</p> <p>70. Способы усиления оснований: закреплением и глубинным уплотнением грунтов.</p> <p>71. Способы усиления фундаментов: инъецированием, устройством растворных рубашек и обойм, частичной заменой кладки фундаментов, подведением конструктивных элементов, переустройством.</p> <p>72. Ремонт и устройство гидроизоляции поверхностей: наружных стен, стен и пола подвальных помещений.</p> <p>73. Усиление стальных конструкций.</p> <p>74. Способы усиления и ремонта каменных конструкций.</p> <p>75. Способы усиления железобетонных конструкций.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа р. 1,2 в 4 семестре (очная, заочная формы обучения);
- домашнее задание № 1 р. 1,2 в 4 семестре (очная, заочная формы обучения);
- домашнее задание № 2 р. 1,2 в 4 семестре (очная, заочная формы обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа по теме: «Технология строительного производства».

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий для контрольной работы:

1. Техническое и тарифное нормирование. Норма рабочего времени, норма времени работы машины. Производительность труда строительных рабочих. Формы оплаты труда в строительстве.
2. Инженерная подготовка строительной площадки. Создание геодезической разбивочной основы.
3. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами с рабочим оборудованием «прямая» и «обратная» лопата, «драглайн» и «грейфер». Технологические схемы производства работ.
4. Разработка грунта землеройными машинами непрерывного действия. Технологические схемы производства работ.
5. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунта. Технологические схемы производства работ.
6. Разработка грунта в зимних условиях: предохранение грунта от промерзания, разработка мерзлого грунта с предварительным рыхлением и без него (блочным и механическими методами). Тепловое и химическое оттаивание мерзлого грунта.
7. Основные строительные свойства грунтов. Виды и назначение земляных сооружений.
8. Подготовительные и вспомогательные процессы. Водоотвод. Водоотлив. Методы понижения уровня грунтовых вод.
9. Искусственное закрепление грунтов способами: цементации, битумизации, смолизации, силикатизации, термообработки.
10. Временное крепление стенок выемок. Устойчивость земляных сооружений.
11. Работы по устройству оснований. Использование поверхностных и глубинных методов уплотнения.
12. Устройство фундаментов мелкого заложения: ленточных, столбчатых, щелевых и плитных, в вытрамбованных котлованах. Назначение и процессы производства работ.
13. Назначение свайного основания. Классификация свай. Способы и технология погружения в грунт готовых свай.
14. Ударный, вибрационный и виброударный методы погружения. Погружение свай вдавливанием, завинчиванием.
15. Методы ускорения процесса погружения в грунт готовых свай. Погружение свай в мерзлые грунты.
16. Технология устройства буронабивных и набивных свай.
17. Определение состава работ по усилению и реконструкции фундаментов.
18. Состав и структура комплексного процесса монтажа. Правила приемки сборных элементов на строительной площадке.
19. Способы установки конструкций в проектное положение. Монтажная технологичность.
20. Способы и средства транспортирования сборных конструкций. Складирование на строительной площадке, в т.ч. в зоне монтажа.
21. Подготовка элементов и конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка, обустройство и усиление.
22. Грузоподъемные механизмы. Назначение, виды и область применения каждого. Порядок строповки конструкций. Назначение и виды грузозахватных устройств.
23. Особенности установки и выверки конструкций при «свободном», «принудительном» и «безвыверочном» монтаже. Инструменты и приспособления.
24. Технологическое обеспечение точности монтажа. Допуски.
25. Окончательное закрепление конструкций при монтаже. Заделка стыков и швов.
26. Монтаж отдельных конструкций одноэтажных промышленных зданий – фундаментов, колонн, подкрановых балок, стеновых ограждений. Особенности

- монтажа несущих конструкций покрытия одноэтажного промышленного здания с железобетонным или металлическим каркасом.
27. Монтаж отдельных конструкций многоэтажных каркасных зданий – фундаментов, колонн, ригелей и плит покрытий. Последовательность монтажа при использовании средств индивидуальной оснастки.
 28. Технология монтажа многопролётных одноэтажных промышленных зданий.
 29. Продольный, поперечный и смешанный методы монтажа.
 30. Схемы размещения монтажных кранов.
 31. Процесс каменной кладки. Инструменты и приспособления. Правила разрезки каменной кладки. Виды каменной кладки. Материалы и требования к ним.
 32. Кладка из кирпича и камней правильной формы. Приемы кладки. Технология кладки с армированием. Системы перевязки швов кладки. Способы кладки стен с облицовкой.
 33. Технологические особенности устройства перемычек при возведении каменных конструкций. Требования к качеству.
 34. Организация рабочего места каменщика.
 35. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «двойка», «тройка» и «пятерка».
 36. Процессы кладки из природных камней неправильной формы. Бутовая и бутобетонная кладки.
 37. Ведение кладочных работ при отрицательных температурах окружающей среды. Влияние раннего замораживания на качество кладки.
 38. Кладка в зимних условиях методами замораживания и электропрогрева.
 39. Кладка в зимних условиях с применением растворов с противоморозными добавками.
 40. Технологии устройства рулонных и мастичных кровель.
 41. Подбор средств механизации для производства работ по устройству рулонных и мастичных кровель.
 42. Виды гидроизоляции.
 43. Технология устройства противокоррозионных покрытий.
 44. Виды и технологии устройства теплоизоляции.
 45. Технологии устройства плоских кровель.
 46. Технологии устройства скатных кровель с покрытием из листовых и штучных материалов.
 47. Процессы оштукатуривания поверхностей.
 48. Облицовочные работы.
 49. Отделочные работы. Окраска стен и потолков. Оклеивка стен обоями.
 50. Технология устройства монолитных, паркетных, рулонных и плиточных полов.
 51. Способы демонтажа строительных конструкций.

Домашнее задание №1 по теме «Калькуляция затрат труда и машинного времени в составе технологической карты»

Домашнее задание предусматривает разработку ведомости затрат труда и машинного времени в составе технологической карты на производство вида работ, определяемого индивидуальным заданием.

Пример задания:

Определить затраты труда и заработную плату плотников, устанавливающих опалубку монолитного ленточного фундамента. Результаты представить в форме калькуляции затрат труда и машинного времени. Параметры опалубки, размеры фундаментов, численный и квалификационный состав звена исполнителей выдаются студенту в форме индивидуального задания.

Домашнее задание №2 по теме «График производства работ в составе технологической карты»

Домашнее задание предусматривает разработку графика производства работ в составе технологической карты на производство вида работ, определяемого индивидуальным заданием.

Пример задания:

Установить технологическую последовательность и разработать график производства работ на монтаж конструкций одноэтажного промышленного здания. Перечень монтируемых конструкций, объемы работ, затраты труда и машинного времени выдаются студенту в форме индивидуального задания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре для очной и заочной форм обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно получить их и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при	В ответе имеются существенные	В ответе имеются несущественные	Ответ верен

	изложении ответа на вопрос	ошибки	неточности	
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.1 : Основы технологического проектирования. - 2016. - 43 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 42-43 (11 назв.). - ISBN 978-5-4323-0129-1	200
2	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.2 : Технологические процессы переработки грунта. - 2016. - 111 с. : ил., цв.ил., табл. - Библиогр.: с. 111 (2 назв.). - ISBN 978-5-4323-0130-7	200
3	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.3 : Технологические процессы устройства фундаментов. Устройство свайных фундаментов. - 2016. - 55 с. : ил., цв.ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0131-4	200
4	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.4 : Технологические процессы каменной кладки. - Москва : АСВ, 2016. - 51 с. : ил., цв. ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0132-1	205
5	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.5 : Технологии монолитного бетона и железобетона. - 2016. - 126 с. : ил., цв. ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0133-8	200
6	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.6 : Монтаж строительных конструкций. - 2016. - 103 с. : ил., цв. ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0134-5	200
7	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.7 : Производство кровельных работ и устройство защитных покрытий. - 2016. - 63 с. : ил., цв. ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0135-2	200

8	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.8 : Технологические процессы тепло-, звукоизоляции конструкций. Фасадные системы. - 2016. - 151 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 148-151 (65 назв.). - ISBN 978-5-4323-0136-9	200
9	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.9 : Технологические процессы реконструкции зданий и сооружений. - Москва : АСВ, 2016. - 159 с. : ил., цв. ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0137-6	200
10	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.10 : Технологические процессы отделочных работ. - Москва : АСВ, 2016. - 199 с. : ил., цв. ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0138-3	200
12	Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Строительство" (профиль "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство) / П. П. Олейник. - изд. 2-е, перераб. - Москва : АСВ, 2016. - 248 с. : ил., табл. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 244 (14 назв.). - ISBN 978-5-4323-0009-6	26

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4.	https://urait.ru/bcode/468236

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор</p>

		<p>089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО</p>

		предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Организация строительства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н., профессор	Ларионов А.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация строительства» является формирование компетенций обучающегося в области организации строительства; разработки и реализации организационно-технологических решений, расчетов перспективного потребления ресурсов; развития и повышения эффективности функционирования систем здания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.5 участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров
	ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства;
	ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
	ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства
ПК-3.8 Анализ технологического процесса строительства как объекта управления	
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
	ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.5 участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров	Знает методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Знает современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач при управлении производственной деятельностью строительных предприятий
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает основные правила и принципы комплектования нормативно-технических документов, регламентирующих требования по проектированию ресурсосберегающих объектов в области строительства
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) применения основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Имеет навыки (начального уровня) применения отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Знает принципы формирования рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта деятельности строительного предприятия
ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства	Знает основные этапы составления технико-экономического обоснования вариантов организационно - технологических и технических решений строительного производства
ПК-3.8 Анализ технологического процесса строительства как объекта управления	Имеет навыки (основного уровня) анализа технологического процесса строительства как объекта управления
ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	Имеет навыки (основного уровня) анализа обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1	Методические подходы к организации строительством	5	16		8			16	89	27	<i>Контрольная работа р.1-2</i>
2	Теория и практика организации строительства	5	16		8						
	Итого:	5	32		16			16	89	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Методические подходы к организации строительством	5			4		6	143	27	<i>Контрольная работа р.1-2</i>
2	Теория и практика	5								

	организации строительства									
	Итого:	5			4		6	143	27	<i>Дифференцирован ный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.2 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методические подходы к организации строительством	Планирование договоров подряда и контроль затрат при выполнении СМР Договорные отношения между заказчиком и проектной организацией Организационно-технологическое проектирование деятельности строительного предприятия
2	Теория и практика организации строительства	Сетевое и календарное планирование производства в строительстве Процедуры в рамках строительного контроля Информационное моделирование организационно-технологических решений

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методические подходы к организации строительством	Планирование договоров подряда и контроль затрат при выполнении СМР Договорные отношения между заказчиком и проектной организацией
2	Теория и практика организации строительства	Сетевое и календарное планирование производства в строительстве

4.3 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения: очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	Группы факторов, влияющих на развитие производственной деятельности предприятия: экономические, технологические, политические, правовые, организационно-управленческие, социально-психологические и культурные. Признаки классификации организации строительства. Инновационно-технологические процессы при возведении и эксплуатации объектов недвижимости. Особенности и эффекты при различных формах организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости. Задачи управления инновациями. Функции управления и их эффективность.
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	Этапы жизненного цикла. Сопоставление и взаимосвязи этапов. Инновационно-технологические решения и их взаимосвязь с жизненным циклом объектов недвижимости. Оценка недвижимости. Требования к технической эксплуатации зданий. Моральный износ зданий. Экспертиза технических систем объектов. Технические условия эксплуатации объектов недвижимости. Виды нарушений условий эксплуатации. Методы сопоставления эффектов по отдельным этапам организационно-технологической подготовки строительства и эксплуатации объектов недвижимости и его отдельных элементов.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<p>Роль проектирования. Структура проектных и изыскательских организаций. Стадии проектирования и виды проектов.</p> <p>Изыскательские работы. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта. Этапы создания, состава и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов. Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства. Инновации в подготовке технологии строительного производства. Имитационно-информационная модель при оценке эффективности строительных инновационных процессов.</p> <p>Группы факторов, влияющих на развитие производственной деятельности предприятия: экономические, технологические, политические, правовые, организационно-управленческие, социально-психологические и культурные.</p> <p>Признаки классификации организации строительства.</p> <p>Инновационно-технологические процессы при возведении и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Особенности и эффекты при различных формах организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Задачи управления инновациями. Функции управления и их эффективность.</p> <p>Организационно-технологическое проектирование деятельности строительного предприятия</p>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	<p>Организация работ при реконструкции. Разработка календарного плана реконструкции объектов и комплексов. Механизация строительных процессов. Организационно-техническое обеспечение. Система строительного контроля.</p> <p>Этапы жизненного цикла. Сопоставление и взаимосвязи этапов. Инновационно-технологические решения и их взаимосвязь с жизненным циклом объектов недвижимости</p> <p>Оценка недвижимости. Требования к технической эксплуатации зданий. Моральный износ зданий.</p> <p>Экспертиза технических систем объектов.</p> <p>Технические условия эксплуатации объектов недвижимости. Виды нарушений условий эксплуатации. Методы сопоставления эффектов по отдельным этапам организационно-технологической подготовки строительства и</p>

		эксплуатации объектов недвижимости и его отдельных элементов. Процедуры в рамках строительного контроля Информационное моделирование организационно-технологических решений
--	--	---

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к дифференцированному зачету (к зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Организация строительства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	1,2	Контрольная работа Курсовая работа
Знает современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач при управлении производственной деятельностью строительных предприятий	1,2	Контрольная работа
Знает основные правила и принципы комплектования нормативно-технических документов, регламентирующих требования по проектированию ресурсосберегающих объектов	1,2	Контрольная работа Курсовая работа

в области строительства		
Имеет навыки (начального уровня) применения основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	1,2	Курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) применения отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	1,2	Контрольная работа Курсовая работа
Знает принципы формирования рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта деятельности строительного предприятия	1,2	Контрольная работа Курсовая работа
Знает основные этапы составления технико-экономического обоснования вариантов организационно - технологических и технических решений строительного производства	1,2	Контрольная работа Курсовая работа дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) анализа технологического процесса строительства как объекта управления	1,2	Контрольная работа Курсовая работа дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) анализа обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	1,2	Контрольная работа Курсовая работа дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	1,2	Контрольная работа Курсовая работа дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/дифференцированного зачета/защиты курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты

	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачета с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продукция капитального строительства. 2. Способы ведения строительно-монтажных работ. 3. Понятие строительно-монтажной организации. 4. Строительная организация как субъект рыночных отношений. 5. Понятие инвестиционно-строительной деятельности. 6. Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции. 7. Общие закономерности управления проектами. 8. Жизненный цикл проекта в недвижимости. 9. Прединвестиционная стадия управления проектами. 10. Торги и контракты. 11. Роль проектирования. 12. Структура проектных и изыскательских организаций. 13. Стадии проектирования и виды проектов. 14. Изыскательские работы. 15. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта. 16. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов. 17. Календарное планирование

		<p>подготовительного и основного периодов строительства.</p> <p>18. Инновации в подготовке технологии строительного производства.</p> <p>19. Имитационно-информационная модель при оценке эффективности строительных инновационных процессов.</p>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация строительной площадки. 2. Роль подрядчика на строительной площадке. 3. Прединвестиционная стадия управления проектами. 4. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятий. 5. Формирование рациональных форм организации, управления процессом возведения объектов строительства. 6. Моделирование в строительстве. 7. Сетевое планирование в строительстве. 8. Календарное планирование строительного производства. 9. Календарный план строительства в составе проекта организации строительства. 10. Организация работ при реконструкции. 11. Разработка календарного плана реконструкции объектов и комплексов. 12. Механизация строительных процессов. 13. Организационно-техническое обеспечение. 14. Система строительного контроля.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Организация строительства»

№ п/п	Тема курсового проекта
1.	Проект организации строительства жилого здания.
2.	Проект организации строительства промышленного здания.
3.	Проект организации строительства комплекса зданий.
4.	Проектирование строительного генерального плана.
5.	Разработка элементов ПОС комплекса зданий.
6.	Разработка элементов ПОС комплекса зданий поточным методом.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ

. Раскрытие темы курсовой работы предполагает рассмотрение:

- Определение продолжительности строительства.
- Определение численности работающих.
- Определение потребности в материалах, конструкциях и изделиях.
- Определение потребности в машинах и механизмах.
- Расчёт площадей открытых площадок складирования и складских помещений.
- Определение потребности во временных (мобильных) зданиях и сооружениях.

- Определение потребности в воде
- Определение потребности в электроэнергии.
- Техничко-экономические показатели стройгенплана.

Требования к оформлению и содержанию

Титульный лист. На титульном листе указываются необходимые реквизиты.

План курсовой работы. План курсовой работы содержит систематизацию излагаемого материала с разбивкой на главы и параграфы.

Введение. Во введении обосновывается актуальность рассматриваемой темы, ее значимость, проблемы, указывается цель и задачи курсовой работы, дается краткая характеристика глав.

В первой главе рассматривается сущность и содержание предмета, который исследуется.

Во второй главе дается определение основных показателей и их расчет.

В третьей главе обосновываются предложения по совершенствованию исследуемой проблематики.

В конце каждой главы должны быть краткие выводы.

При изложении темы необходимо дать различные точки зрения на исследуемую проблему, а также высказать свое суждение, соглашаясь со взглядами авторов, представленными в той или иной цитируемой литературе (учебниках, монографиях и статьях).

Заключение. В заключении обобщаются полученные результаты исследования, делаются выводы и обосновываются предложения по совершенствованию исследуемой проблематики.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «организация и управление производственной деятельностью»

Контрольная работа включает в себя вопрос и задачу.

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Продукция капитального строительства.
2. Способы ведения строительно-монтажных работ.
3. Понятие строительно-монтажной организации.
4. Строительная организация как субъект рыночных отношений.
5. Понятие инвестиционно-строительной деятельности.
6. Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции.
7. Общие закономерности управления проектами.
8. Жизненный цикл проекта в недвижимости.
9. Прединвестиционная стадия управления проектами.
10. Торги и контракты.
11. Роль проектирования.
12. Структура проектных и изыскательских организаций.
13. Стадии проектирования и виды проектов.
14. Изыскательские работы.

15. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта.
16. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов.
17. Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства.
18. Инновации в подготовке технологии строительного производства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 5 семестре на очной форме обучения, в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 5 семестре на заочной форме обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход

	обосновать выбор метода решения задач		задач	решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстриро вать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 5 семестре для очной и в 5 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Организация строительства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и инженерно-техническим направлениям и специальностям: [в 2-х ч.] / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-01725-0. Ч.1 / А. С. Павлов. - 2017. - 258 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01724-3	50
2	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и инженерно-техническим направлениям и специальностям: [в 2-х ч.] / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-01725-0. Ч.2. - 2017. - 318 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 282-283 (28 назв.). - ISBN 978-5-534-01797-7	50
3	Олейник П.П. Организация, планирование и управление в строительстве. Учебник. М., Изд-во АСВ, 2014, 160 с. - ISBN 978-5-4323-0009-6	300

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Олейник П.П. Организация системы переработки строительных отходов и получение вторичных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Олейник С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 193 с. — ISBN 978-5-4487-0412-3	http://www.iprbookshop.ru/79657.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Организация строительства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Организация строительства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Благодатская А.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование компетенций обучающегося в области осуществления процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий ПК-1.8 Анализ внешнеэкономической деятельности в условиях экспорта и импорта ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
трудовых ресурсах строительного предприятия	строительно-монтажных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает содержание и структуру разделов бизнес-плана предприятия, а также основные технико-экономические показатели процесса бизнес-планирования Имеет навыки (основного уровня) по разработке бизнес-плана развития предприятия
ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Знает состав и структуру разделов внешнеторгового контракта Имеет навыки (основного уровня) по формированию и анализу внешнеторгового контракта предприятия-экспортера
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает состав и структуру форм финансовой отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-1.8 Анализ внешнеэкономической деятельности в условиях экспорта и импорта	Знает основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли Имеет навыки (начального уровня) применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения оценки и анализа форм расчетов внешнеторгового контракта предприятия
ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций	Имеет навыки (начального уровня) планирования и оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития	Знает основные методы анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа внешней среды и потенциала предприятия различными существующими методами для оценки стратегических возможностей и выбора стратегии развития в процессе осуществления стратегического планирования
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации. Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов основных технико-экономических показателей планов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-2-3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знает структуру среднесрочных и долгосрочных планов, разрабатываемых на предприятии Имеет навыки (начального уровня) осуществления контроля разработки отчетной и аналитической документации в процессе планирования производственно-хозяйственной деятельности
ПК-2-6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	Знает основные методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве Имеет навыки (начального уровня) определения сметной стоимости строительства в процессе разработки сметной документации при осуществлении среднесрочного и долгосрочного планирования
ПК-3-4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Знает основные методы определения трудоемкости технологических процессов в строительстве, а также расчета потребности в трудовых и машинных ресурсах при проведении строительно-монтажных работ Имеет навыки (основного уровня) определения потребности в материалах, машинных и трудовых ресурсах при разработке производственной программы строительного предприятия
ПК-4-1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Имеет навыки (начального уровня) сбора данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах при составлении планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
---	---

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Принципы и методы планирования	6	4		4					<i>Домашнее задание №1 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-3</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Стратегическое планирование на предприятии	6	8		8			98	18	
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	6	20		20					
	Итого:	6	32		32			98	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Принципы и методы планирования	7								<i>Домашнее задание №1 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-3</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Стратегическое планирование на предприятии	7	4		4			158	18	
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	7								
	Итого:	7	4		4			158	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Принципы и методы планирования	Тема 1.1. Классификация современных видов планирования. Типы внутрифирменного планирования. Классификация Акоффа. Долгосрочное планирование. Среднесрочное планирование. Краткосрочное планирование.
		Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования. Основные принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Расчетно-аналитический метод. Матричные методы в планировании. Экономико-математическое моделирование в планировании. Индикативное планирование. Программно-целевое планирование.
2	Стратегическое планирование на предприятии	Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия. Организация долгосрочного планирования на предприятии. Понятие стратегии. Разновидности стратегий. Стратегическое планирование как составная часть долгосрочного планирования. Выбор стратегии развития предприятия.
		Тема 2.2. Процесс формирования стратегии развития организации. Алгоритм стратегического планирования. Формирование миссии организации. Постановка целей организации. Анализ и оценка внешней среды организации. Анализ и оценка внутренней среды организации. Корректировка целей и задач функционирования организации. Разработка стратегии развития организации. PEST анализ. Выбор стратегии. Реализация стратегического плана. Оценка стратегического плана.
		Тема 2.3. Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Его цели, задачи и функции. Формы бизнес-планирования. Назначение разработки бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Потребители бизнес-плана. Виды бизнес-планов.
		Тема 2.4. Методические основы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Разработка бизнес-модели. Оценка рисков при осуществлении бизнес-планирования.
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 3.1. Планирование производственной программы предприятия. Структура производственной программы предприятия. Система показателей производственной программы. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки. Методы

		<p>планирования производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции.</p>
		<p>Тема 3.2. Планирование производственной мощности предприятия. Характеристика производственной мощности предприятия. Расчет производственной мощности. Виды производственной мощности. Планирование производственной мощности строительного предприятия. Пути повышения использования производственной мощности.</p>
		<p>Тема 3.3. Планирование материально-технического обеспечения. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Формы организации материально-технического обеспечения. Этапы планирования материально-технического обеспечения. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Методика планирования потребности в топливе и энергии. Методика планирования запасов материальных ресурсов. Методы определения потребности в материальных ресурсах.</p>
		<p>Тема 3.4. Планирование численности работников и производительности труда. Рабочие кадры в строительстве. Методы определения численности персонала предприятия. Нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Измерение производительности труда. Методы планирования производительности труда на предприятии. Организационная структура строительного предприятия. Планирование фонда оплаты труда персонала. Формы оплаты труда. Планирование социального развития коллектива.</p>
		<p>Тема 3.5. Оперативное планирование на строительном предприятии. Оперативное планирование строительного производства. Этапы оперативно-календарного планирования. Виды оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства.</p>
		<p>Тема 3.6. Планирование себестоимости продукции. Затраты производства как объект планирования: основные понятия. Себестоимость продукции (работ, услуг). Планирование себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости СМР. Пути снижения себестоимости. Калькуляция себестоимости.</p>
		<p>Тема 3.7. Финансовый план. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность финансового планирования. Финансовый план предприятия. Разделы финансового плана. Показатели финансового плана. Баланс предприятия. Методы планирования прибыли предприятия. Планирование рентабельности.</p>
		<p>Тема 3.8. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиций, виды и структура. Экономическая эффективность инвестиций предприятия. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.</p>
		<p>Тема 3.9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Внешнеторговый контракт. Разделы внешнеторгового контракта. Формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Документарное инкассо. Документарный аккредитив. Банковский перевод.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Принципы и методы планирования	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Стратегическое планирование на предприятии	
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Принципы и методы планирования	Тема 1.1. Классификация современных видов планирования. Распределение крупнейших российских компаний по классификации Акоффа. Анализ Федеральных целевых программ Российской Федерации.
		Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования. Изучение методов планирования. Ознакомление с материальными балансами. Ознакомление с нормами и нормативами. Планирование трудоемкости производственной программы нормативным методом. Решение задач с применением балансового и нормативного метода планирования.
2	Стратегическое планирование на предприятии	Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия. Анализ конкурентных стратегий. Выполнение заданий на определение конкурентной стратегии развития предприятия.
		Тема 2.2. Процесс формирования стратегии развития организации. Выполнение разработки стратегии развития организации по элементам. Решение кейса: Как продавать новостройки в условиях кризиса? Выполнение PEST анализа деятельности крупнейших российских строительных компаний.
		Тема 2.3. Основы бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Анализ ситуаций, в которых применяют различные виды бизнес-планов. Разработка бизнес-модели развития предприятия.
		Тема 2.4. Методические основы разработки бизнес-плана. Оценка рисков при осуществлении бизнес-планирования. Анализ бизнес-среды организации. Решение задач по расчету технико-экономических показателей бизнес-плана.
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 3.1. Планирование производственной программы предприятия. Разработка производственной программы предприятия. Порядок разработки плана производства продукции. Планирование номенклатуры и ассортимента продукции. Решение задач по расчету и анализу основных показателей производственной программы предприятия.
		Тема 3.2. Планирование производственной мощности предприятия. Расчет производственной мощности. Планирование производственной мощности строительного предприятия. Решение задач по расчету производственной мощности предприятия. Составление баланса производственной мощности.
		Тема 3.3. Планирование материально-технического обеспечения.

	<p>Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Решение задач по расчету производственного, текущего и страхового запаса материалов.</p>
	<p>Тема 3.4. Планирование численности работников и производительности труда. Решение задач по расчету численности основных и вспомогательных рабочих, производительности труда, выработке работников. Формирование организационной структуры предприятия. Разработка плана социального развития коллектива.</p>
	<p>Тема 3.5. Оперативное планирование на строительном предприятии. Ознакомление с особенностями производственного цикла строительного предприятия. Решение задач по определению величины опережения производственного процесса.</p>
	<p>Тема 3.6. Планирование себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости по статьям затрат. Разработка сметы затрат на производство строительной продукции.</p>
	<p>Тема 3.7. Финансовый план. Планирование прибыли и рентабельности. Ознакомление с моделью финансового плана предприятия. Составление проверочной (шахматной) таблицы к балансу доходов и расходов. Формирование финансового бюджета предприятия. Решение задач по определению прибыли и рентабельности предприятия.</p>
	<p>Тема 3.8. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Решение задач по расчету и планированию основных показателей эффективности инвестиций. Расчет рентабельности инвестиций (ROI).</p>
	<p>Тема 3.9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Разработка внешнеторгового контракта для предприятия-экспортера. Изучение форм расчетов, применяемых в практике международной торговли.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Принципы и методы планирования	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Стратегическое планирование на предприятии	
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам): не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Принципы и методы планирования	Программно-целевое планирование. Индикативное планирование. Календарное планирование. Сетевое планирование. Матричные методы в планировании. Методика выполнения Pest-анализа. Матрица Томпсона-Стриккланда.
2	Стратегическое планирование на предприятии	Разновидности корпоративных стратегий. Стратегия бизнес-единицы. Олимпийская стратегия. Стратегия контроля показателей деятельности. Экстренная стратегия. Стратегия расширения рынка. Стратегия, ориентированная на приобретения. Стратегия компетентности и создания культуры.
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Логистические методы в планировании материально-технического обеспечения. Основные проблемы складской логистики. Эффективность логистики. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Принципы и методы планирования	Тема 1.1. Классификация современных видов планирования. Типы внутрифирменного планирования. Классификация Акоффа. Долгосрочное планирование. Среднесрочное планирование. Краткосрочное планирование. Распределение крупнейших российских компаний по классификации Акоффа. Анализ Федеральных целевых программ Российской Федерации.
		Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования. Основные принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Расчетно- Изучение методов планирования. Ознакомление с материальными балансами. Ознакомление с нормами и нормативами. Планирование трудоемкости производственной программы нормативным методом. Решение задач с применением балансового и нормативного метода планирования. планирование. Программно-целевое планирование.
2	Стратегическое планирование на предприятии	Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия. Организация долгосрочного планирования на предприятии. Понятие стратегии. Разновидности стратегий. Стратегическое планирование как составная часть долгосрочного планирования. Выбор стратегии развития предприятия. Анализ конкурентных стратегий. Выполнение заданий на определение конкурентной стратегии развития предприятия.
		Тема 2.2. Процесс формирования стратегии развития

		<p>организации. Алгоритм стратегического планирования. Формирование миссии организации. Постановка целей организации. Анализ и оценка внешней среды организации. Анализ и оценка внутренней среды организации. Корректировка целей и задач функционирования организации. Разработка стратегии развития организации. PEST анализ. Выбор стратегии. Реализация стратегического плана. Оценка стратегического плана. Выполнение разработки стратегии развития организации по элементам. Решение кейса: Как продавать новостройки в условиях кризиса? Выполнение PEST анализа деятельности крупнейших российских строительных компаний.</p> <p>Тема 2.3. Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Его цели, задачи и функции. Формы бизнес-планирования. Назначение разработки бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Потребители бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Анализ ситуаций, в которых применяют различные виды бизнес-планов. Разработка бизнес-модели развития предприятия.</p> <p>Тема 2.4. Методические основы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Разработка бизнес-модели. Оценка рисков при осуществлении бизнес-планирования. Анализ бизнес-среды организации. Решение задач по расчету технико-экономических показателей бизнес-плана.</p>
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	<p>Тема 3.1. Планирование производственной программы предприятия. Структура производственной программы предприятия. Система показателей производственной программы. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки. Методы планирования производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции. Разработка производственной программы предприятия. Порядок разработки плана производства продукции. Планирование номенклатуры и ассортимента продукции. Решение задач по расчету и анализу основных показателей производственной программы предприятия.</p> <p>Тема 3.2. Планирование производственной мощности предприятия. Характеристика производственной мощности предприятия. Расчет производственной мощности. Виды производственной мощности. Планирование производственной мощности строительного предприятия. Пути повышения использования производственной мощности. Решение задач по расчету производственной мощности предприятия. Составление баланса производственной мощности.</p> <p>Тема 3.3. Планирование материально-технического обеспечения. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Формы организации материально-технического обеспечения. Этапы планирования материально-технического обеспечения. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Методика планирования потребности в топливе и энергии. Методика планирования запасов материальных ресурсов. Методы определения потребности в</p>

	<p>материальных ресурсах. Решение задач по расчету производственного, текущего и страхового запаса материалов.</p> <p>Тема 3.4. Планирование численности работников и производительности труда. Рабочие кадры в строительстве. Методы определения численности персонала предприятия. Нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Измерение производительности труда. Методы планирования производительности труда на предприятии. Организационная структура строительного предприятия. Планирование фонда оплаты труда персонала. Формы оплаты труда. Планирование социального развития коллектива. Решение задач по расчету численности основных и вспомогательных рабочих, производительности труда, выработке работников. Формирование организационной структуры предприятия. Разработка плана социального развития коллектива.</p> <p>Тема 3.5. Оперативное планирование на строительном предприятии. Оперативное планирование строительного производства. Этапы оперативно-календарного планирования. Виды оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства. Ознакомление с особенностями производственного цикла строительного предприятия. Решение задач по определению величины опережения производственного процесса.</p> <p>Тема 3.6. Планирование себестоимости продукции. Затраты производства как объект планирования: основные понятия. Себестоимость продукции (работ, услуг). Планирование себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости СМР. Пути снижения себестоимости. Калькуляция себестоимости. Калькуляция себестоимости по статьям затрат. Разработка сметы затрат на производство строительной продукции.</p> <p>Тема 3.7. Финансовый план. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность финансового планирования. Финансовый план предприятия. Разделы финансового плана. Показатели финансового плана. Баланс предприятия. Методы планирования прибыли предприятия. Планирование рентабельности. Ознакомление с моделью финансового плана предприятия. Составление проверочной (шахматной) таблицы к балансу доходов и расходов. Формирование финансового бюджета предприятия. Решение задач по определению прибыли и рентабельности предприятия.</p> <p>Тема 3.8. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиций, виды и структура. Экономическая эффективность инвестиций предприятия. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Решение задач по расчету и планированию основных показателей эффективности инвестиций. Расчет рентабельности инвестиций (ROI).</p> <p>Тема 3.9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Внешнеторговый контракт. Разделы внешнеторгового контракта. Формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Документарное инкассо. Документарный аккредитив. Банковский перевод. Разработка внешнеторгового контракта для предприятия-экспортера. Изучение форм расчетов, применяемых в практике международной торговли.</p>
--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержание и структуру разделов бизнес-плана предприятия, а также основные технико-экономические показатели процесса бизнес-планирования	1, 2	Домашнее задание №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по разработке бизнес-плана развития предприятия	1, 2	Домашнее задание №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает состав и структуру разделов внешнеторгового контракта	3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по формированию и	3	дифференцированный

анализу внешнеторгового контракта предприятия-экспортера		зачет (зачет с оценкой)
Знает состав и структуру форм финансовой отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	2,3	Контрольная работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли	3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения оценки и анализа форм расчетов внешнеторгового контракта предприятия	3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) планирования и оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	1, 2	Контрольная работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия	1, 2	Контрольная работа №1 Домашнее задание №3 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа внешней среды и потенциала предприятия различными существующими методами для оценки стратегических возможностей и выбора стратегии развития в процессе осуществления стратегического планирования	1, 2	Домашняя работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации	2, 3	Контрольная работа №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов основных технико-экономических показателей планов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	2, 3	Контрольная работа №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает структуру среднесрочных и долгосрочных планов, разрабатываемых на предприятии	2, 3	Домашнее задание №3 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) осуществления контроля разработки отчетной и аналитической документации в процессе планирования производственно-хозяйственной деятельности	2, 3	Контрольная работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) определения сметной стоимости строительства в процессе разработки сметной документации при осуществлении среднесрочного и долгосрочного планирования	3	Домашнее задание №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы определения трудоемкости технологических процессов в строительстве, а также	2, 3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

расчета потребности в трудовых и машинных ресурсах при проведении строительного-монтажных работ		дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) определения потребности в материалах, машинных и трудовых ресурсах при разработке производственной программы строительного предприятия	2, 3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) сбора данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах при составлении планов материально-технического и финансового обеспечения строительного-монтажных работ	2, 3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет (зачет с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Принципы и методы планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и принципы планирования 2. Виды планирования (классификация Р.Л. Акоффа) 3. Методы планирования (балансовый, нормативный, расчетно-аналитический) 4. Экономико-математическое моделирование в планировании 5. Матричные методы планирования 6. Программно-целевое планирование 7. Индикативное планирование
2	Стратегическое планирование на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм стратегического планирования 2. Состав стратегии, формирование миссии и целей организации 3. Общая характеристика корпоративных стратегий 4. Эталонные стратегии 5. Общая характеристика стратегических матриц 6. Порядок осуществления PEST анализа 7. Формирование миссии организации 8. Этапы разработки бизнес-плана 9. Состав и структура разделов бизнес-плана 10. Показатели бизнес-плана 11. Методика разработки бизнес – плана 12. Разработка бизнес-модели в процессе бизнес-планирования
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среднесрочный (годовой) план 2. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки 3. Планирование производственной программы предприятия 4. Показатели производственной программы предприятия 5. Состав производственной программы предприятия 6. Расчет и показатели производственной мощности предприятия 7. Оптимизация производственной программы и производственной мощности предприятия 8. Планирование себестоимости строительной продукции 9. Калькуляция себестоимости 10. Планирование рентабельности предприятия 11. Планирование прибыли предприятия 12. Планирование инвестиционной деятельности на предприятии 13. Показатели для оценки эффективности инвестиций в процессе планирования 14. Планирование производительности труда на предприятии 15. Планирование Фонда оплаты труда на предприятии 16. Планирование социального развития коллектива 17. Формы организации материально-технического обеспечения 18. Этапы планирования материально-технического обеспечения 19. Закупка материальных ресурсов 20. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах 21. Финансовый план предприятия. Баланс предприятия 22. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия 23. Внешнеторговый контракт предприятия 24. Формы расчетов, применяемые в практике международной

	торговли
--	----------

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта):*

Учебным планом не предусмотрена

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 6 семестре;
- Домашнее задание №2 в 6 семестре;
- Домашнее задание №3 в 6 семестре;
- контрольная работа в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 8 семестре;
- Домашнее задание №2 в 8 семестре;
- Домашнее задание №3 в 8 семестре;
- контрольная работа в 8 семестре.

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Домашнее задание №1

На тему: «Разработка бизнес-плана развития предприятия»

Вариант исходных данных для выполнения домашнего задания:

№ п/п	Наименование показателей	Производство сборных железобетонных конструкций и изделий, м ³
1	Годовой объем производства продукции	37 000
2	Цена реализации (с НДС), руб./ед. продукции	4 400
3	Темп прироста объема производства, в % к предыдущему году	
	1-й год	5,0
	2-й год	5,5
	3-й год	6,0
4	Среднесписочная численность работников, чел, в т. ч.:	89
	- основные рабочие	62
	- вспомогательные рабочие	15
	- ИТР	
5	Среднемесячная заработная плата работника, руб./мес., в т. ч.	35 000
	- основные рабочие	38 000
	- вспомогательные рабочие	17 000
	- ИТР	42 000
6	Первоначальная стоимость ОПФ, тыс. руб., в т. ч.:	31 450

	- здания и сооружения	7 000
	- рабочие, силовые машины и оборудование	20 000
	- транспортные средства	4 100
	-инструмент и производственный инвентарь	350
7	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	32 000
8	Материальные затраты, тыс. руб., в т. ч.	73 600
	- сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты	68 000
	- топливо и энергия на технологические цели	4 500
	- прочие материальные затраты	1 100

Используя исходные данные, в рамках изучения процесса стратегического развития предприятия студенты должны последовательно разработать разделы бизнес-плана, выполнить соответствующие расчеты, провести анализ полученных результатов и сделать соответствующие выводы.

Основные требования к оформлению домашнего задания:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
 - поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
 - интервал между строками – 1;
 - отступ для абзаца – 1,27;
- Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Домашнее задание №2

На тему: «Планирование прибыли и рентабельности предприятия»

Примерный вариант Домашнего задания 2:

Пример задачи:

Предприятие «Спецстрой» планирует продать 3050 изделий. Себестоимость одного изделия составляет 150 рублей, а цена изделия- 540 рублей. Необходимо рассчитать прибыль от реализации продукции.

Полное решение задачи.

Сначала необходимо рассчитать *прибыль от реализации одного изделия:*

Прибыль от реализации одного изделия = 540-150 = 390 рублей

Далее рассчитаем *прибыль от реализации всех изделий:*

$$\begin{aligned} \text{Ппл} &= \text{Объем реализации} * (\text{Цена} - \text{Себестоимость продукции}) \\ &= (3050 \times (540 - 150)) = 1189500 \text{ рублей} \end{aligned}$$

Домашнее задание №3

На тему: «Осуществление планирования на предприятиях строительной отрасли»

Примерные темы рефератов:

1. Анализ и планирование издержек производства на предприятии и его совершенствование
2. Бизнес-план строительной организации и его элементы
3. Разработка бизнес-модели предприятия
4. Бюджетирование: функции, задачи, составные части, этапы
5. Виды и системы оперативно-производственного планирования
6. Внутрифирменное планирование
7. Формирование Фонда оплаты труда на предприятии

8. Задачи и содержание планирования труда и потребности в персонале
9. Социальное развитие коллектива
10. Эмоциональный интеллект
11. Инвестиционное проектирование на предприятии
12. Материальные и финансовые потери и планирование путей их снижения на предприятии
13. Этапы разработки производственной программы предприятия
14. Система показателей производственной программы предприятия
15. Норматив производственных запасов и его элементы. Расчёт среднего запаса
16. Нормативная база и этапы МТО
17. Нормативная база планирования. Методы разработки норм и нормативов
18. Нормирование и норматив оборотных средств
20. Общие положения о планировании потребности персонала предприятия в строительной организации
21. Общие положения о планировании экономических ресурсов в строительной организации
22. Оперативно-производственное планирование на предприятии
23. Организация службы планирования на предприятии
24. Оценка эффективности планирования
25. Планирование ассортимента продукции на предприятиях стройиндустрии
26. Планирование безубыточности деятельности предприятия
27. Методы планирования прибыли на предприятии
28. Планирование организационной структуры предприятия
29. Планирование себестоимости продукции
30. Инновационное планирование на предприятии

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху – 2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Контрольная работа

На тему: «Принципы и методы планирования»

Примерный вариант контрольной работы:

Примеры тестовых заданий:

1. По классификации Р.Л. Акоффа планирование бывает:

- (!) Индикативное
- (!) преактивное
- (?) стратегическое
- (?) тактическое
- (?) долгосрочное

2. Какой из видов планирования базируется на анализе предшествующего опыта и истории развития производства:

- (?) интерактивное
- (?) стратегическое

- (?) преактивное
- (?) инактивное
- (!) реактивное
- 3. Планирование сверху вниз с четко заданными показателями – это:
 - (?) директивное планирование
 - (?) индикативное планирование
 - (?) тактическое планирование
 - (?) программно-целевое планирование
 - (!) нет правильного ответа
- 4. Назовите вид планирования, которое охватывает период до года:
 - (?) среднесрочное
 - (?) перспективное
 - (?) долгосрочное
 - (?) стратегическое
 - (!) текущее
- 5. Комплекс долгосрочных решений, которые вырабатываются в рамках политики достижения поставленных целей – это:
 - (?) оперативное планирование
 - (?) краткосрочное планирование
 - (?) тактическое планирование
 - (?) среднесрочное планирование
 - (!) стратегическое планирование
- 6. При осуществлении стратегического анализа для оценки выбранной стратегии используются стратегические решения:
 - (!) сокращение
 - (!) ликвидация
 - (?) реакция на собственника
 - (?) знание прошлых стратегий
 - (?) анализ внешнего окружения
- 7. Какие элементы необходимы для реализации стратегического плана?
 - (!) потенциал развития фирмы
 - (!) адаптация к внешним условиям деятельности фирмы
 - (!) уровень реализации управления
 - (?) внутренняя устойчивость
 - (?) внешнее управление

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 6 семестре и для заочной формы обучения в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений , обучающихся по направлению подготовки " Государственное и муниципальное управление", " Экономика", " Менеджмент" и "Торговое дело" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Г. Руденко. - Москва : Дашков и Ко, 2017. - 239 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 238-239 (33 назв.). - ISBN 978-5-394-02497-9	20
	Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин ; Национальный ин-т бизнеса. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 857 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 856-857 (29 назв.). - ISBN 978-5-9916-3329-1	10
	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - Москва : Юрайт, 2018. - 447 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 408. - ISBN 978-5-534-06001-0	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3	http://www.iprbookshop.ru/102270.htm

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1277

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	Цифровая экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Профессор	д.э.н., Профессор	Уварова С.С.
Доцент	к.э.н., Доцент	Канхва В.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование компетенций обучающегося в области закономерностей развития современной цифровой экономики, планирования и управления предприятиями и организациями в условиях цифровой экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	решения теоретических и прикладных задач
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Представление этапов работы с современными информационными системами. ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> технологии и инструменты цифровой экономики
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<u>Знает</u> основные теоретические концепции и подходы к изучению цифровой экономики
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) анализа новых рынков цифровой экономики, технологий и инструментов, факторов цифровой трансформации
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> новые рынки, технологии и инструменты цифровой экономики
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	<u>Знает</u> структуру цифровой экономики, новые бизнес-модели и основы трансформации бизнеса в условиях цифровизации
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки «дорожной карты» цифровой трансформации отрасли и предприятия
УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	<u>Знает</u> цифровые платформы и сервисы, цифровые технологии и информационные связи в современной экономике, основные компетенции в цифровой экономике
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата	<u>Знает</u> основные понятия и элементы цифровой экономики, устройство цифровой экономики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
экономической науки	
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	<u>Знает</u> роль государства в развитии цифровой экономики, основы цифрового государственного управления, механизмы поддержки цифровой трансформации
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<u>Знает</u> компетенции цифровой экономики, уровень развития цифровой экономики, цифровую занятость в экономике, риски цифровой экономики
ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора	<u>Знает</u> подходы к анализу уровня развития цифровой экономики, подходы к цифровой трансформации отраслей
ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<u>Знает</u> основные экономические показатели, характеризующие развитие цифровой мировой экономики
ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по цифровой экономике.
ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) подготовки аналитического отчета по цифровой экономике, измерения цифровой экономики, рейтингования развития цифровой экономики.
ОПК-6.1 Представление этапов работы с современными информационными системами.	<u>Знает</u> цифровые сервисы и технологии, показатели благоприятности ведения цифрового бизнеса в экономике
ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) измерения цифровой экономики, анализа рисков в цифровой экономике
ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценки факторов и результатов функционирования цифровых платформ, сервисов и информационных систем, оценки кибербезопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценки цифровых платформ, сервисов и информационных систем, прогнозирования рисков цифровизации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы цифровой экономики	5	8		8				67	9	<i>Домашнее задание №1 р.1-2</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-2</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-2</i> <i>Контрольная работа р.1-2</i>
2	Инструментарий цифровой экономики	5	8		8						
Итого:		5	16		16				67	97	<i>зачет</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	ме ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего
---	---------------------------------	----------	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	контроля успеваемости
1	Основы цифровой экономики	5			4			95	9	<i>Домашнее задание №1 р.1-2</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-2</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-2</i>
2	Инструментарий цифровой экономики	5								<i>Контрольная работа р.1-2</i>
	Итого:	5			4			95	9	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы цифровой экономики	<p>Тема 1. Цифровая экономика как часть экономики ее традиционном понимании. Сетевое взаимодействие и информационные связи в современной экономике. Цифровая экономика как новая форма организации экономических отношений. ЦЭ как новый этап глобализации (цифровая глобализация). Технологические сдвиги ЦЭ и их влияние на эффективность мирового хозяйства. Технологическая и институциональная структура цифровой экономики. Трансформация бизнеса в цифровой экономике.</p> <p>Тема 2. Устройство цифровой экономики. ИКТ-ядро ЦЭ. Цифровые платформы и сервисы. Новые бизнес-модели. Новые глобальные рынки и виды экономической деятельности. Трансформация традиционных отраслей и их цифровизация</p> <p>Тема 3. Новые рынки в цифровой экономике. Глобальные рынки цифровых технологий (подрывные технологии и оценка объемов рынка цифровых технологий). Цифровизация различных сфер экономики. Цифровизация науки. Технология блокчейн как основа трансграничности экономики. Рынок технологий интернета вещей (промышленный интернет вещей, оценка и прогноз его вклада в мировую экономику). Технологии Big Data в экономике. Киберфизические системы в экономике. Электронная торговля (e-commerce) в экономике. Цифровизация цепочек поставок в нецифровых секторах глобальной экономики.</p> <p>Тема 4. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровое государственное управление. Мировая практика. Поддержка цифровой трансформации в России.</p>
2	Инструментарий	Тема 5. Технологии и инструменты цифровой экономики.

цифровой экономики	Цифровая трансформация отраслей: структурированный подход. Цифровая платформа: сущность и виды. Информационные системы в цифровой экономике. Компетенции цифровой экономики.
	Тема 6. Масштаб и распространение цифровой экономики. Подходы к анализу уровня развития цифровой экономики и степени цифровой глобализации. Рейтингование развития цифровой экономики в странах мира. Проблематика измерения объема рынка цифровых сервисов. Цифровая занятость в экономике; рабочие места в цифровом секторе и цифровые рабочие места в нецифровом секторе, оценка влияния цифровизации на занятость. Влияние ЦЭ на инновационную активность.
	Тема 7. Оценка рисков цифровизации мировой экономики. Риски цифровизации (технологические риски, политические риски, риски безопасности данных, риски внешнего цифрового управления экономикой, риски в сфере занятости и т.п.). Кибербезопасность экономики и анализ расходов на ее обеспечение. Риски рынка труда в цифровой экономике

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Основы цифровой экономики	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Инструментарий цифровой экономики	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы цифровой экономики	Тема 1. Цифровая экономика как часть экономики ее традиционном понимании. Исследование сетизации взаимодействий и информационных связей в современной экономике. Характеристика технологической и институциональной структуры цифровой экономики по материалам Росстата РФ. Для этого за последние 5 лет рассчитать индекс цифровизации, определить динамику сектора ИКТ. Проведение дискуссии по теме: Трансформация бизнеса в цифровой экономике. Обсуждение «Лучших практик» цифровизации на уровне стран мировой экономики.
		Тема 2. Устройство цифровой экономики. Характеристика основных цифровых платформ и сервисов. Дискуссия на тему: Цифровая трансформация отраслей. Разработка «дорожной карты» цифровой трансформации предприятия и отрасли строительства, промышленности.
		Тема 3. Новые рынки в цифровой экономике. Характеристика новых рынков цифровой экономики и ее технологий. Для этого за последние 5 лет определить динамику цифровизации отраслей, динамику развития новых рынков. Обсуждение рынков НТИ и их взаимосвязи с цифровизацией экономики. Оценка объемов рынка цифровых технологий. Электронная торговля (e-commerce) в экономике: измерение, динамика, рейтинги. Дискуссия на тему: Цифровизация цепочек поставок в нецифровых секторах экономики.

		Тема 4. Роль государства в развитии цифровой экономики. Выявление и систематизация информационных систем и цифровых платформ, сервисов в государственном управлении. Обсуждение и систематизация методов и механизмов поддержки цифровой трансформации экономики России.
2	Инструментарий цифровой экономики	Тема 5. Технологии и инструменты цифровой экономики. Оценка факторов и результатов функционирования цифровых платформ. Проведение дискуссии на тему: Цифровые платформы – новая рыночная власть. Проведение SWOT-анализа создания цифровых платформ и информационных систем. Оценка влияния цифровых технологий на рынок труда.
		Тема 6. Масштаб и распространение цифровой экономики. Измерение цифровой экономики (оценка рыночного объема ЦЭ; ВВП государства и влияние специфики ЦЭ на уровень ВВП и его экономический смысл). Рейтингование развития цифровой экономики в странах мира и отраслях. Оценка влияния цифрового сектора на ВВП и занятость в экономике. Оценка влияния ЦЭ на экономический рост в экономике. Создание системы показателей благоприятности ведения цифрового бизнеса в экономике
		Тема 7. Оценка рисков цифровизации мировой экономики. Классификация рисков цифровизации. Анализ и прогнозирование рисков в цифровой экономике. Кибербезопасность экономики и анализ расходов на ее обеспечение. Проведение дискуссии на тему: Проблемы рынка труда в цифровой экономике

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы цифровой экономики	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Инструментарий цифровой экономики	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы цифровой экономики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Инструментарий цифровой экономики	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы цифровой экономики	Тема 1. Цифровая экономика как часть экономики ее традиционном понимании. Сетевое взаимодействие и информационные связи в современной экономике. Цифровая экономика как новая форма организации экономических отношений. ЦЭ как новый этап глобализации (цифровая глобализация). Технологические сдвиги ЦЭ и их влияние на эффективность мирового хозяйства. Технологическая и институциональная структура цифровой экономики. Трансформация бизнеса в цифровой экономике.
		Тема 2. Устройство цифровой экономики. ИКТ-ядро ЦЭ. Цифровые платформы и сервисы. Новые бизнес-модели. Новые глобальные рынки и виды экономической деятельности. Трансформация традиционных отраслей и их цифровизация
		Тема 3. Новые рынки в цифровой экономике. Глобальные рынки цифровых технологий (подривные технологии и оценка объемов рынка цифровых технологий). Цифровизация различных сфер экономики. Цифровизация науки. Технология блокчейн как основа трансграничности экономики. Рынок технологий интернета вещей (промышленный интернет вещей, оценка и прогноз его вклада в мировую экономику). Технологии Big Data в экономике. Киберфизические системы в экономике. Электронная торговля (e-commerce) в экономике. Цифровизация цепочек поставок в нецифровых секторах глобальной экономики.
		Тема 4. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровое государственное управление. Мировая практика. Поддержка цифровой трансформации в России.
2	Инструментарий цифровой экономики	Тема 5. Технологии и инструменты цифровой экономики. Цифровая трансформация отраслей: структурированный подход. Цифровая платформа: сущность и виды. Информационные системы в цифровой экономике. Компетенции цифровой экономики.
		Тема 6. Масштаб и распространение цифровой экономики. Подходы к анализу уровня развития цифровой экономики и степени цифровой глобализации. Рейтингование развития цифровой экономики в странах мира. Проблематика измерения объема рынка цифровых сервисов. Цифровая занятость в экономике; рабочие места в цифровом секторе и цифровые рабочие места в нецифровом секторе, оценка влияния цифровизации на занятость. Влияние ЦЭ на инновационную активность.
		Тема 7. Оценка рисков цифровизации мировой экономики. Риски цифровизации (технологические риски, политические риски, риски безопасности данных, риски внешнего цифрового управления экономикой, риски в сфере занятости и т.п.). Кибербезопасность экономики и анализ расходов на ее обеспечение. Риски рынка труда в цифровой экономике

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	<i>Цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> технологии и инструменты цифровой экономики	1,2	<i>Домашнее задание №1</i>
<u>Знает</u> основные теоретические концепции и подходы к изучению цифровой экономики	1,2	<i>Домашнее задание №1</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) анализа новых рынков цифровой экономики, технологий и инструментов, факторов цифровой трансформации	1, 2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа №1</i>
<u>Знает</u> новые рынки, технологии и инструменты цифровой экономики	1,2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа</i>
<u>Знает</u> структуру цифровой экономики, новые бизнес-	1, 2	<i>Домашнее задание №1</i>

модели и основы трансформации бизнеса в условиях цифровизации		<i>Домашнее задание №2 Контрольная работа зачет</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки «дорожной карты» цифровой трансформации отрасли и предприятия	1,2	<i>Домашнее задание №2 Контрольная работа зачет й)</i>
<u>Знает</u> цифровые платформы и сервисы, цифровые технологии и информационные связи в современной экономике, основные компетенции в цифровой экономике	1,2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа зачет</i>
<u>Знает</u> основные понятия и элементы цифровой экономики, устройство цифровой экономики	1,2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 зачет)</i>
<u>Знает</u> роль государства в развитии цифровой экономики, основы цифрового государственного управления, механизмы поддержки цифровой трансформации	1,2	<i>Домашнее задание №3 зачет</i>
<u>Знает</u> компетенции цифровой экономики, уровень развития цифровой экономики, цифровую занятость в экономике, риски цифровой экономики	2	<i>Домашнее задание №3 Контрольная работа зачет</i>
<u>Знает</u> подходы к анализу уровня развития цифровой экономики, подходы к цифровой трансформации отраслей	1,2	<i>Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа</i>
<u>Знает</u> основные экономические показатели, характеризующие развитие цифровой мировой экономики	1,2	<i>Контрольная работа</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по цифровой экономике.	1,2	<i>Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) подготовки аналитического отчета по цифровой экономике, измерения цифровой экономики, рейтингования развития цифровой экономики.	1,2	<i>Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа зачет</i>
<u>Знает</u> цифровые сервисы и технологии, показатели благоприятности ведения цифрового бизнеса в экономике	1,2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Контрольная работа зачет</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) измерения цифровой экономики, анализа рисков в цифровой экономике	1,2	<i>Домашнее задание №3 Контрольная работа зачет</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценки факторов и результатов функционирования цифровых платформ, сервисов и информационных систем, оценки кибербезопасности.	1,2	<i>Контрольная работа зачет</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценки цифровых платформ, сервисов и информационных систем, прогнозирования рисков цифровизации	1,2	<i>Контрольная работа зачет</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет (зачет с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой в 4 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. 2. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики. 3. Участие государства в развитии сегментов цифровой экономики (электронное правительство, новые формы государственных услуг и пр.). 4. Особенности регулирования цифровой экономики. 5. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России.

2	Инструментарий цифровой экономики	6. Основные индикаторы, применяющиеся для оценки уровня развития цифровой экономики. 7. Ключевые индексы, использующиеся для оценки развития цифровой экономики в странах мира. 8. Эффекты вытеснения и разнообразия на рынке труда в условиях развития цифровой экономики. 9. Показатели развития цифровой экономики. 10. Влияние цифровой трансформации на экономическую эффективность и пропорции в ведущих развитых государствах.
---	-----------------------------------	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 4 семестре;
- Домашнее задание №2 в 4 семестре;
- Домашнее задание №3 в 4 семестре;
- Контрольная работа в 4 семестре

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 5 семестре;
- Домашнее задание №2 в 5 семестре;
- Домашнее задание №3 в 5 семестре;
- Контрольная работа в 5 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1.

Тема «Сущность и устройство цифровой экономики»

Примерные темы рефератов:

1. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.
2. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.
3. Феномен виртуальной экономики.
4. Понятие «цифровой экономики». Научные подходы к определению этого понятия.
5. Понимание экономического блага в цифровой экономике.
6. Роль информации как фактора производства в цифровой экономике.
7. Технологические факторы возникновения цифровой экономики.
8. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
9. Этические проблемы, связанные с развитием цифровой экономики
10. Концепция четвертой индустриальной (промышленной) революции

Домашнее задание №2.

Тема «Цифровые сервисы и технологии. Цифровая трансформация»

Примерные темы рефератов:

1. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
2. Экономика совместного потребления: сущность понятия и роль в современной мировой экономике.
3. Государственное регулирование цифровой экономики.
4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
5. Электронная торговля: сущность, особенности, тенденции и перспективы развития.
6. Участие государства в развитии сегментов цифровой экономики (электронное правительство, новые формы государственных услуг и пр.).
7. Влияние цифровой трансформации на экономическую эффективность и пропорции в ведущих развитых государствах.
8. Факторы, препятствующие развитию цифровой экономики.
9. Опыт перехода ведущих стран к цифровой экономике.
10. Проблема цифрового разрыва в современном мире: сущность, масштабы и методы преодоления.

Домашнее задание №3.

Тема «Инструментарий цифровой экономики и ее оценка»

Примерные темы рефератов:

1. Проблема конкуренции и антимонопольное регулирование в условиях цифровой экономики.
2. Особенности регулирования цифровой экономики.
3. Проблемы, связанные с развитием цифровой экономики в ведущих развитых государствах.
4. Цифровая экономика и ее влияние на рынок труда.
5. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России
6. Основные индикаторы, применяющиеся для оценки уровня развития цифровой экономики.
7. Ключевые индексы, использующиеся для оценки развития цифровой экономики в странах мира.
8. Показатели развития цифровой экономики в России, сравнение со странами схожего уровня развития.
9. Стратегия развития цифровой экономики в России. Цели и задачи развития сектора.
10. Показатели развития цифровой экономики

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Контрольная работа

На тему: «Цифровая экономика»

Примерный вариант контрольной работы

Типовые тесты:

1. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- А) 2016
- Б) 2017
- В) 2018
- Г) 2019

2. Понятие сетевой экономики подразумевает:

- А) Ведущую роль коммуникаций, в том числе экономических и социальных
- Б) Преимущественное значение телекоммуникационных сетей в развитии экономики
- В) Хозяйственную деятельность, осуществляемую с помощью электронных сетей

3. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- А) полнота информации;
- Б) толерантность;
- В) релевантность;
- Г) достоверность;
- Д) объем информации.

Типовые тесты:

1. Электронный бизнес представляет собой:

- А) любую коммерческую деятельность, широко использующую в своем процессе возможности информационных технологий;
- Б) любые формы сделок, при осуществлении которых взаимодействие сторон происходит электронным способом;
- В) элемент интернет-маркетинга организации, направленный на продвижение компании и ее продукции в сети Интернет;
- Г) возможность доведения до пользователя информации о рекламируемом объекте с использованием текста, графики, звука, анимации.

2. В основе каких схем реализации электронных платежных систем лежит использование

- А) кредитных карточек
- Б) кредитные схемы
- В) дебетовые схемы
- Г) схемы с использованием электронных наличных

3. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- А) информационный процесс;
- Б) информационная технология;
- В) информационная система;
- Г) информационная деятельность.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 5 семестре и для заочной формы обучения в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	<i>Цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Информационные системы и технологии в строительстве [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров по направлению 270800 "Строительство" / [А. А. Волков и [др.] ; под ред.: А. А. Волкова, С. Н. Петровой ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2015. - 417 с. - ISBN 978-5-7264-1032-6	39

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Суркова, Л. Е. Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / Л. Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 67 с. — 978-5-4487-0495-6.	http://www.iprbookshop.ru/82691.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	<i>Цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	Цифровая экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Старший преподаватель		Шныренков Е.А.
Преподаватель		Лопатина Т.Е.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической подготовки лиц с ограниченными возможностями к полноценной деятельности в профессиональной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)
	УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний
	УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)	Знает правила эффективной постановки целей
	Знает критерии выбора личных ресурсов для осуществления цели
	Знает личные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	Знает возможности использования информационных технологий в образовательной и профессиональной сфере
	Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «СМАРТ»)
	Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целедостижения (пошаговый метод)
УК-6.2 Самооценка уровня развития в	Знает способы определения уровня самооценки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знает причины возникновения социальной дезадаптации
	Знает компоненты самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития
	Имеет навыки (начального уровня) самодиагностики личностных возможностей в профессиональной деятельности
УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знает механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности
	Знает способы определения приоритетов деятельности
	Знает этапы и виды карьерного роста
	Имеет навыки (начального уровня) анализа влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность
	Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного освоения новых методов исследований и адаптации к решению новых практических задач
	Имеет навыки (начального уровня) применения самоконтроля в процессе образовательной деятельности
УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной, профессиональной и трудовой сферах) на основе установленных нормативно-правовых актов с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний	Знает объективные возможности и ограничения у людей с ограниченными возможностями
	Имеет навыки (начального уровня) описания взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в различных сферах деятельности
УК-9.2 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Знает значение безбарьерной среды для социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
	Знает критерии доступности объектов в профессиональной среде для лиц с ограниченными возможностями.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Социальная адаптация и саморазвитие	6	16		16					Контрольная работа (р. 1) Домашнее задание № 1 (р. 1) Домашнее задание № 2 (р.1,2)
2	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	6	16		16			62	18	
	Итого:	6	32		32			62	18	<i>Зачет</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Социальная адаптация и саморазвитие	6	-		4					Контрольная работа (р. 1) Домашнее задание № 1 (р. 1) Домашнее задание № 2 (р.1,2)
2	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	6	-		4			118	18	

	Итого:	6	-	8		118	18	Зачет
--	--------	---	---	---	--	-----	----	-------

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Условия и средства адаптации человека.
		Социальная и психологическая адаптация Условия и средства адаптации человека. Виды адаптации. Возможности и границы психологической адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации. Использование ВІМ-технологий людьми с ограниченными возможностями как условие адаптации в профессиональной деятельности
		Личный и профессиональный успех Успех как способ социально-психологической адаптации. Способы определения приоритетов профессиональной деятельности и личностного развития. Компоненты самоорганизации. Виды личностных ресурсов. Этапы и виды карьерного роста. Возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности
		Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания. Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели. Визуализация как средство постановки цели.
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность Социальная перцепция. Способы восприятия человека человеком. Механизмы восприятия, понимания и интерпретации поведения других людей с учётом различий.
		Организация как социальная группа Понятие и виды социальных групп. Характеристики организации как социальной группы. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы, определяющие особенности функционирования организации.
		Особенности работы в коллективе Структура коллектива и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Взаимодействие в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Восприятие человека человеком в

	условиях профессиональной деятельности.
	<p>Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей Конфликт в коллективе. Понятие, структура, способы разрешения конфликтов.</p>
	<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности Понятие среды жизнедеятельности. Факторы, влияющие на формирование среды жизнедеятельности. Понятие безбарьерной среды среды. Формирование безбарьерной среды среды для лиц с ограниченными физическими возможностями для обеспечения профессиональной деятельности.</p>

Форма обучения – заочная
Не предусмотрено учебным планом

4.2 *Лабораторные работы*
Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*
Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
.1.	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Виды, условия и средства адаптации человека</p>
		<p>Возможности и границы социально-психологической адаптации Социальная и психологическая адаптация Причины возникновения социальной дезадаптации Информационные технологии как способ социальной и профессиональной адаптации для лиц с ограниченными возможностями</p>
		<p>Личностные ресурсы и их использование в профессиональной деятельности. Выполнение заданий на определение уровня развития личностных ресурсов (ДОС-39, методика самооценки С.А. Будасси). Анализ полученных результатов.</p>
		<p>Постановка цели и целедостижение Использование технологии «Дерево целей» для постановки своих жизненных целей. Правила построения «дерева целей». Использование технологии «СМАРТ» для эффективной формулировки своих целей. Упражнение «Лестница достижения целей» для планирования пошагового достижения целей.</p>

2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	<p>Особенности взаимодействия в профессиональной деятельности Организация как социальная группа. Формирование социального взаимодействия в условиях организации. Взаимодействие с людьми с ограниченными физическими способностями в условиях профессиональной деятельности.</p>
		<p>Работа в организации Использование личностных ресурсов для выстраивания социальных отношений в условиях профессиональной деятельности. Опросник Р. Белбина «Модель командных ролей». Упражнение «Подбери себе команду». Формирование карьерной стратегии с учетом личностных ресурсов.</p>
		<p>Коммуникативный практикум Конфликт в профессиональной деятельности. Стили поведения в конфликте. Стратегии и способы преодоления конфликта. Проективная методика «Мое представление конфликта». Анализ конфликтных ситуаций. Определение содержания и способов разрешения конфликта.</p>
		<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности Понятие безбарьерной среды. Значение безбарьерной среды для социальной и профессиональной адаптации. для лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные критерии доступности объектов социальной инфраструктуры и профессиональной деятельности</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
.1.	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Возможности и границы социально-психологической адаптации Социальная и психологическая адаптация Причины возникновения социальной дезадаптации Информационные технологии как способ социальной и профессиональной адаптации для лиц с ограниченными возможностями Выполнение заданий на определение уровня развития личностных ресурсов (ДОС-39, методика самооценки С.А. Будасси). Анализ полученных результатов.</p>
		<p>Постановка цели и целедостижение Использование технологии «Дерево целей» для постановки своих жизненных целей. Правила построения «дерева целей». Использование технологии «СМАРТ» для эффективной формулировки своих целей. Упражнение «Лестница достижения целей» для планирования пошагового достижения целей.</p>
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	<p>Особенности взаимодействия в профессиональной деятельности Организация как социальная группа. Формирование социального взаимодействия в условиях организации. Взаимодействие с людьми с ограниченными физическими способностями в условиях профессиональной деятельности. Использование личностных ресурсов для выстраивания социальных отношений в условиях профессиональной деятельности. Опросник Р. Белбина «Модель командных ролей». Упражнение «Подбери себе команду». Формирование карьерной стратегии с учетом личностных ресурсов.</p>

		<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности Понятие безбарьерной среды. Значение безбарьерной среды для социальной и профессиональной адаптации. для лиц с ограниченными физическими возможностями. Основные критерии доступности объектов социальной инфраструктуры и профессиональной деятельности</p>
--	--	---

4.4 *Компьютерные практикумы*
Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение двух домашних заданий ;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Социальная и психологическая адаптация Социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения Возможности и границы социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации людей с ограниченными возможностями в профессиональной деятельности.</p> <p>Личностное и профессиональный успех Объективные возможности и ограничения у людей с ограниченными возможностями в профессиональном развитии Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации. Значение уровня развития личностных ресурсов для достижения целей. Использование контроля в процессе достижения целей. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания.</p>
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	<p>Коллектив как профессиональная группа Коллектив как социальная группа. Характеристики коллектива. Характеристики команды. Формирование команды. Особенности взаимодействия в трудовом коллективе. Составляющие группового характера.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Условия и средства адаптации человека.</p>
		<p>Социальная и психологическая адаптация Условия и средства адаптации человека. Виды адаптации. Возможности и границы психологической адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации. Использование ВМ-технологий людьми с ограниченными возможностями как условие адаптации в профессиональной деятельности</p>
		<p>Личный и профессиональный успех Успех как способ социально-психологической адаптации. Способы определения приоритетов профессиональной деятельности и личностного развития. Компоненты самоорганизации. Виды личностных ресурсов. Этапы и виды карьерного роста. Возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности</p>
		<p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания. Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели. Визуализация как средство постановки цели.</p>
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	<p>Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность. Социальная перцепция. Способы восприятия человека человеком. Механизмы восприятия, понимания и интерпретации поведения других людей с учётом различий.</p>
		<p>Организация как социальная группа Понятие и виды социальных групп. Характеристики организации как социальной группы. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы, определяющие особенности функционирования организации.</p>
		<p>Особенности работы в коллективе Структура коллектива и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Взаимодействие в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Восприятие человека человеком в условиях профессиональной деятельности.</p>
		<p>Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей. Конфликт в коллективе. Понятие, структура, способы разрешения конфликтов.</p>
<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности Понятие среды жизнедеятельности. Факторы, влияющие на формирование среды жизнедеятельности. Понятие безбарьерной среды среды. Формирование безбарьерной среды среды для лиц с ограниченными физическими возможностями для обеспечения профессиональной деятельности.</p>		

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает правила эффективной постановки целей	1	зачет, контрольная работа, домашнее задание № 1
Знает критерии выбора личностных ресурсов для осуществления цели	1	зачет, контрольная работа, домашнее задание № 1
Знает личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей	1, 2	зачет, контрольная работа, домашнее задание № 1, 2

Знает возможности использования информационных технологий в образовательной и профессиональной сфере	1, 2	зачет, домашнее задание № 2
Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «СМАРТ»)	1	контрольная работа, домашнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целедостижения (пошаговый метод)	1	контрольная работа, домашнее задание № 1
Знает способы определения уровня самооценки	1	зачет, домашнее задание № 1
Знает причины возникновения социальной дезадаптации	1,2	зачет, домашнее задание № 2
Знает компоненты самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности	1, 2	зачет, домашнее задание № 2
Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития	1,2	зачет, домашнее задание № 1, 2
Имеет навыки (начального уровня) самодиагностики личностных возможностей в профессиональной деятельности	1	контрольная работа, домашнее задание № 1
Знает механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности	1, 2	зачет, домашнее задание № 2
Знает способы определения приоритетов деятельности	1	зачет, контрольная работа домашнее задание №1
Знает этапы и виды карьерного роста	1	зачет, домашнее задание № 2
Имеет навыки (начального уровня) анализа влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность	1, 2	зачет домашнее задание № 2
Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного освоения новых методов исследований и адаптации к решению новых практических задач	1, 2	контрольная работа, домашнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) применения самоконтроля в процессе образовательной деятельности	1,2	контрольная работа, домашнее задание № 1, 2
Имеет навыки (начального уровня) организации образовательной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий	1	зачет, домашнее задание № 1, 2
Знает объективные возможности и ограничения у людей с ограниченными возможностями	1,2	зачет, домашнее задание № 2
Имеет навыки (начального уровня) описания взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в различных сферах деятельности	1,2	зачет, домашнее задание № 2
Знает значение безбарьерной среды для социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	2	зачет, домашнее задание № 2
Знает критерии доступности объектов в профессиональной среде для лиц с ограниченными возможностями.	2	зачет, домашнее задание № 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки представления результатов выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачет в 6-м семестре (очная форма обучения),
- зачет в 6-м семестре (заочная форма обучения)

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 6-м семестре (очная форма обучения), зачет в 6-м семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения Требования к профессиональной подготовке специалиста Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Влияние процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность Психологическая адаптация Социальная адаптация

		<p>Причины дезадаптации Знания как инструмент адаптации Условия и средства адаптации человека Возможности и границы социальной адаптации Возможности и границы психологической адаптации Причины возникновения социальной дезадаптации Самореализация как вид успеха и адаптации Личный и профессиональный успех Этапы и виды карьерного роста Содержание процесса целеполагания личностного развития Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач Методы целеполагания: «дерево целей» Визуализация целей Компоненты самоорганизации Способы определения приоритетов деятельности Самооценка и ее диагностика Виды личностных ресурсов Личностные ресурсы для осуществления цели Информационных технологий в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями Информационные технологии в образовательной деятельности</p>
2.	<p>Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации</p>	<p>Возможности социальной адаптации при работе в коллективе Вербальные способы общения Невербальные способы общения Условные и универсальные жесты Механизмы и особенности социальной перцепции Способы восприятия и оценивания человека человеком Взаимодействие с лицами с ограниченными физическими возможностями в процессе профессиональной деятельности Взаимодействие с использованием информационных технологий Механизмы восприятия, понимания и интерпретации человека человеком Социальные стереотипы Организация как социальная группа Организационные коммуникации Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Условия формирования команды Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности</p>

		Понятие среды жизнедеятельности Безбарьерная среда Формирование среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями Значение доступности социальных объектов городской структуры для социальной и профессиональной адаптации инвалидов Критерии доступности объектов городской инфраструктуры для инвалидов
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 6-м семестре (очная форма обучения);
- контрольная работа в 6-м семестре (заочная форма обучения);
- домашнее задание № 1 в 6-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 1 в 6-м семестре (заочная форма обучения);
- домашнее задание № 1 в 6-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 2 в 6-м семестре (заочная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

Тема контрольной работы «Древо целей»

Контрольная работа выполняется с учетом результатов самодиагностики личностных ресурсов обучающегося и состоит в определении обучающимся стоящих перед ним целей с учетом их важности и сроков их достижения.

Обучающиеся определяют задачи, которые им необходимо выполнить для достижения выбранных целей, а так же сроки выполнения задач. Задачи формулируются с учетом личностных ресурсов обучающегося.

Контрольная работа выполняется в виде таблицы или схемы (древо целей) на листах формата А4. В приложении к таблице (схеме) даются пояснения по поводу выбранных целей и задач.

Домашнее задание № 1

Темы домашнего задания: «Использование личностных ресурсов в социальной и психологической адаптации»

Домашнее задание выполняется по результатам самодиагностики личностных ресурсов обучающихся и состоит в последовательном ответе на вопросы.

Вопросы для домашнего задания

1. Охарактеризуйте результаты самодиагностики личностных ресурсов
2. На основе характеристики личностных ресурсов опишите:
 - а) свои возможности в образовательной и профессиональной деятельности;

- б) свои ограничения в образовательной и профессиональной деятельности;
3. Сформулируйте для себя рекомендации по преодолению своих ограничений в учебной и профессиональной деятельности для получения более значимых результатов.
 4. Опишите проблемы, с которыми вы сталкивались в процессе социальной и психологической адаптации в образовательной деятельности.
 5. Охарактеризуйте, как и какие личностные ресурсы были Вами задействованы в процессе социальной и психологической адаптации в образовательной деятельности.

Домашнее задание № 2

Задание предполагает написание реферата (аналитического обзора) по выбранной теме.

Перечень тем для написания реферата (аналитического обзора)

1. Объективные ограничения, существующие при приёме на работу инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
2. Профессиональная деятельность как средство самореализации инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
3. Профессиональная деятельность как средство повышения самооценки инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
4. Особенности психологической адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
5. Особенности социальной адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
6. Успех как критерий социальной и психологической адаптации в профессиональной сфере.
7. Использование личностных ресурсов как условие социальной и психологической адаптации
8. Причины социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями в современном российском обществе.
9. Возможности использования информационных технологий при создании рабочих мест для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
10. Новые формы организации труда инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
11. Формирование мотивации к профессиональной деятельности у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
12. Формирование мотивации к профессиональному росту у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
13. Проблемы самооценки и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями при выборе профессии.
14. Целеполагание в профессиональной деятельности в современных условиях
15. Проблемы самодиагностики и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями в процессе реализации профессиональной деятельности.
16. Получение высшего образования как средство реализации права на профессиональную деятельность инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
17. Возможности получения высшего образования инвалидами и представителями маломобильных групп населения в Российской Федерации.
18. Социально-психологические особенности реализации стратегии карьерного роста у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
19. Информационные технологии как средство саморазвития и самообразования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

20. Информационные технологии как средство социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
21. Социально-психологические особенности взаимодействия в коллективе с работающими инвалидами и людьми с ограниченными возможностями.
22. Отношение к профессиональной деятельности инвалидов и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического периода.
23. Изменение отношений к инвалидам и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического этапа.
24. Доступная городская среда как средство самореализации и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
25. Анализ доступности объектов транспортной инфраструктуры для инвалидов (на примере различных стран)
26. Психологическая и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в системе высшего профессионального образования.
27. Влияние стереотипов работодателей на решение о приеме на работу инвалидов или людей с ограниченными возможностями.
28. Восприятие лиц с ограниченными физическими возможностями в современном российском обществе.
29. Механизмы восприятия человека человеком и проблемы социальной и психологической адаптации.
30. Распределение командных ролей в коллективе с участием людей с ограниченными возможностями.
31. Использование информационных технологий в современном образовании.
32. Использование информационных технологий в организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями.

При выполнении домашнего задания обучающиеся самостоятельно выбирают тему реферата (аналитического обзора), в процессе консультаций с преподавателем определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата (аналитического обзора), определяют график сдачи материала, при необходимости уточняют тему реферата (аналитического обзора).

Рекомендуемая структура реферата (аналитического обзора):

- вводная часть (обоснование актуальности выбранной темы);
- основная часть (обзор первоисточников по теме реферата и их анализ);
- выводы (на основе обобщения результатов анализа рассмотренных первоисточников);
- библиографический список с указанием использованных первоисточников.

Реферат (аналитический обзор) оформляется в письменном виде на бумажном или электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 6-8 страниц, поля – 2 см, интервал -1,5, шрифт Times New Roman – размер 14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6-м семестре (очная форма обучения), в 6-м семестре (заочная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

заданий		
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может правильно и своевременно представить результаты выполнения заданий	Правильно и своевременно представляет результаты выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы /курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/82674.html
2	Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Рот Ю., Коптельцева Г.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238-01056-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/81799.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	(беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Адамцевич Л.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Информационные системы, технологии и автоматизация в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области использования программных продуктов для экономистов для решения экономических задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.4. Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации
	ПК-1.5. Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1. Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.3. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
	ПК-2.4. Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
	ПК-2.7. Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
	ПК-2.8. Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике,	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.2. Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает инструментальные средства для обработки экономических данных. Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
ПК-1.4. Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и	Знает основные программы для ведения бухгалтерии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
иной документации	
ПК-1.5. Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает основные характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.
ПК-2.1. Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Имеет навыки (начального уровня) систематизации программного обеспечения; работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.
ПК-2.3. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. Имеет навыки (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-2.4. Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	Знает основные методы мониторинга цен конкурентов
ПК-2.7. Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Знает основные технико-экономические показатели проектных решений в строительстве
ПК-2.8. Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Знает основные виды экономического анализа
ПК-3.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает основные нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
ПК-3.2. Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве
ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Имеет навыки (начального уровня) расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	6	14		28	14			62	18	Домашняя работа №1, Домашняя работа №2, Контрольное задание по КоП, Контрольная работа
2	Экономический анализ.	6	2		4	2					
	Итого:	6	16		32	16			62	18	Зачет

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	мес	ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	-----	----	---	---------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	аттестации, текущего контроля успеваемости*
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	6			3	3		118	18	<i>Домашняя работа №1, Домашняя работа №2, Контрольное задание по КоП, Контрольная работа</i>
2	Экономический анализ.	6			1	1				
Итого:		6	1		4	4		118	18	<i>Зачет</i>

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	Тема 1.1. Информационные системы и технологии. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Структура и классификация информационных систем. Понятие информационной технологии. Этапы развития и виды ИТ.
		Тема 1.2. Данные, базы данных. Базы данных (БД). Банк данных. Система управления БД. Виды моделей данных БД. Структура БД. Уровни представления данных БД. Хранилище данных.
		Тема 1.3. Понятие и классификация пакетов прикладных программ (ППП). Определение ППП. Этапы развития ППП. Классификация ППП. Составные части ППП. Оболочка ППП. Решение экономических задач с использованием MS Office.
		Тема 1.4. Особенности программных продуктов, работающих с данными. Защита программных продуктов. Основные свойства программных продуктов. Жизненный цикл программного продукта. Основные понятия о защите программных продуктов. Программные системы защиты от несанкционированного копирования. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных. Тема 1.6. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.
		Тема 1.7. Обзор основных нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства.

2	Экономический анализ.	Тема 2.1. Предмет, содержание и принципы экономического анализа. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ финансовой устойчивости предприятия с помощью программных продуктов.
		Тема 2.2. Анализ и оценка деловой активности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ и оценка показателей рентабельности предприятия с помощью программных продуктов.

4.2 *Лабораторные работы*
Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*
Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	Презентация программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия.
		Математическая модель транспортной задачи.
		Построение начального опорного решения транспортной задачи методом северо-западного угла, минимальной стоимости.
		Построение начального опорного решения транспортной задачи методом потенциалов.
		Решение транспортных задач в рамках подготовки к контрольной работе.
2	Экономический анализ.	Возможности «1С Бухгалтерия» для решения экономических задач.
2	Экономический анализ.	Программные продукты для решения экономических задач.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Знакомство со структурой и содержанием дисциплины, формами контроля, порядком их выполнения и сдачи. Пример выполнения контрольной работы
2	Экономический анализ	

4.4 *Компьютерные практикумы*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	Презентация программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия.
		Работа с базами данных в MS Access. Этапы проектирования БД. Создание таблиц. Создание форм. Создание запросов. Создание отчетов.
		Работа с базами данных в MS Excel. Сортировка данных. Фильтрация данных. Анализ данных с помощью сводных данных.
		Решение задач с помощью систем управления таблицами MS Excel/Libre Office Calc. Работа с табличным процессором MS Excel.
2	Экономический анализ.	Возможности «1С Предприятие» для решения экономических задач.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Пример выполнения контрольного задания по КоП
2	Экономический анализ	

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение домашнего задания;
 - самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	Определение задач, решаемых экономистами. Анализ рынка программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия. Возможности Excel/Calc для анализа и обработки данных. Условное форматирование в Excel/Calc, фильтры, финансовые и статистические функции Excel/Calc. «1С Бухгалтерия», как источник проведения экономического анализа. Технология выгрузки отчетности из «1С Бухгалтерия».
2	Экономический анализ.	Методика анализа ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа и оценка деловой активности предприятия. Методики анализа и оценки показателей рентабельности.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Информационные системы и технологии. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Структура и классификация информационных систем. Понятие информационной технологии. Этапы развития и виды ИТ. Данные, базы данных. Базы данных (БД). Банк данных. Система управления БД. Виды моделей данных БД. Структура БД. Уровни представления данных БД. Хранилище данных. Понятие и классификация пакетов прикладных программ (ППП). Определение ППП. Этапы развития ППП. Классификация ППП. Составные части ППП. Оболочка ППП. Особенности программных продуктов, работающих с данными. Защита программных продуктов. Основные свойства программных продуктов. Жизненный цикл

		<p>программного продукта. Основные понятия о защите программных продуктов. Программные системы защиты от несанкционированного копирования. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных.</p> <p>Определение задач, решаемых экономистами. Анализ рынка программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия.</p> <p>Возможности Excel/Calc для анализа и обработки данных. Условное форматирование в Excel/Calc, фильтры, финансовые и статистические функции Excel/Calc. «1С Бухгалтерия», как источник проведения экономического анализа. Технология выгрузки отчетности из «1С Бухгалтерия».</p> <p>Программные продукты для обработки финансовых показателей предприятия. Математическая модель транспортной задачи. Построение начального опорного решения транспортной задачи методом северо-западного угла, минимальной стоимости. Построение начального опорного решения транспортной задачи методом потенциалов.</p> <p>Возможности «1С Бухгалтерия» для решения экономических задач.</p>
2	Экономический анализ	<p>Предмет, содержание и принципы экономического анализа. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ финансовой устойчивости предприятия с помощью программных продуктов.</p> <p>Анализ и оценка деловой активности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ и оценка показателей рентабельности предприятия с помощью программных продуктов.</p> <p>Методика анализа ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа и оценка деловой активности предприятия. Методики анализа и оценки показателей рентабельности.</p> <p>Возможности «1С Предприятие» для решения экономических задач.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок

самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает инструментальные средства для обработки экономических данных	1,2	контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1 зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;	1,2	Домашнее задание №2 р.2, контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1

подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов		
Знает основные программы для ведения бухгалтерии	1,2	зачет
Знает основные характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.	1,2	<i>Домашнее задание №1</i> р.1, зачет
Имеет навыки (начального уровня) систематизации программного обеспечения; работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.	1,2	<i>Домашнее задание №2</i> р.2,
Знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.	1,2	<i>Домашнее задание №1</i> р.1, зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	1,2	<i>Домашнее задание №1</i> р.1, <i>Домашнее задание №2</i> р.2.
Знает основные методы мониторинга цен конкурентов	1,2	зачет
Знает основные технико-экономические показатели проектных решений в строительстве	1,2	зачет
Знает основные виды экономического анализа	1,2	<i>Домашнее задание</i> №1, р.1, зачет
Знает основные нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	1,2	зачет
Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве	1,2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета материальных, трудовых и финансовых затрат	1,2	<i>Контрольная работа</i> р.1 зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий

	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 6 семестре (очная/заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы. 2. Этапы развития ИС. 3. Структура и классификация информационных систем. 4. Понятие информационной технологии. 5. Этапы развития ИТ. 6. Виды ИТ. 7. Классификация ППП. 8. Составные части ППП. 9. Этапы развития ППП. 10. Жизненный цикл программного продукта. 11. Программные системы защиты от несанкционированного копирования. 12. Структура и состав MS Office. 13. Возможности MS Excel для анализа и обработки данных. 14. Базы данных. Система управления БД. 15. Структура БД. Хранилище данных. 16. Основное назначение базы данных. 17. Основные функции программы «1С Бухгалтерия». 18. Построитель произвольных отчетов в «1С Бухгалтерия» 19. Основное назначение регистров в 1С. 20. Отличие документа от справочника. 21. Что такое конфигурируемость системы 1С. 22. Из каких основных частей состоит система 1С

		<p>предприятие.</p> <p>23. Для чего нужно дерево объектов конфигурации.</p> <p>24. Как можно добавить новый объект конфигурации.</p> <p>25. Как управлять порядком вывода и отображения подсистем в конфигурации.</p> <p>26. Как делать выгрузку информационной базы в 1С Предприятие.</p> <p>27. Как создать объект Справочник и описать его структуру.</p> <p>28. Приведите определение базы данных и поясните его смысл.</p> <p>29. Дайте определения поля и приведите примеры полей.</p> <p>30. Какие форматы данных существуют для объекта «поле».</p> <p>31. Что такое СУБД и в чем состоят её функции.</p> <p>32. Что такое инструменты СУБД.</p> <p>33. Какие группы инструментов СУБД вы знаете.</p> <p>34. Чем отличается режим таблицы от режима формы.</p> <p>35. Какие существуют возможности обработки данных.</p> <p>36. Для чего используется группировка.</p> <p>37. В каких направлениях может осуществляться сортировка.</p> <p>38. Каков порядок построения простого фильтра.</p> <p>39. Когда используется логическая функция ИЛИ, а когда – И?</p> <p>40. В чем отличие фильтрации от сортировки.</p> <p>41. В каких случаях нужен фильтр с формулой.</p> <p>42. Для чего предназначен отчет.</p> <p>43. Для чего и как использовать сводную таблицу.</p> <p>44. Основные финансовые функции в Excel/Calc. Основные статистические функции в Excel/Calc.</p>
2	Экономический анализ	<p>1. Определение термина «экономический анализ».</p> <p>2. Предмет, содержание и принципы экономического анализа.</p> <p>3. Взаимосвязь экономического анализа с различными экономическими науками.</p> <p>4. Принципы экономического анализа.</p> <p>5. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия.</p> <p>6. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ и оценка деловой активности предприятия.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2;
- контрольное задание по КоП.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Варианты заданий для контрольной работы на тему: «Решение транспортной задачи»

№	0			1			2		
	M_i	N_j	C_{ij}	M_i	N_j	C_{ij}	M_i	N_j	C_{ij}
0	30 50 90	50 20 40 60	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	200 150 130	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$
1	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	30 50 90	50 20 40 60	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 3 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	30 40 90	50 30 20 60	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 4 & 5 & 3 \\ 2 & 5 & 6 & 1 \end{pmatrix}$
2	200 150 130	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	70 80 100	60 40 80 70	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 3 & 8 & 5 & 4 \\ 1 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	54 85 167	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$
3	54 85 167	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 8 & 11 & 0 & 16 \\ 6 & 10 & 8 & 12 \\ 4 & 9 & 8 & 3 \end{pmatrix}$	130 200 150	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$	300 400 600	100 250 400 550	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$
4	400 300 600	250 100 400 550	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{pmatrix}$	180 250 300	100 250 300 80	$\begin{pmatrix} 6 & 5 & 3 & 2 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \\ 5 & 4 & 4 & 7 \end{pmatrix}$	70 80 100	60 40 80 70	$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$
5	18 24 30	12 18 24 18	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 5 & 3 \\ 5 & 6 & 9 & 4 \\ 3 & 4 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	80 130 100	60 80 100 70	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 5 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

6	40 80 90	70 20 60 60	$\begin{pmatrix} 5 & 4 & 2 & 1 \\ 4 & 3 & 2 & 3 \\ 4 & 3 & 3 & 6 \end{pmatrix}$	130 200 150	190 120 60 110	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$	180 250 300	80 300 100 250	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$
7	130 150 200	110 120 190 60	$\begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 & 3 \\ 8 & 4 & 5 & 7 \\ 2 & 6 & 4 & 1 \end{pmatrix}$	100 130 80	70 100 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 8 & 7 & 6 & 5 \\ 3 & 5 & 1 & 2 \end{pmatrix}$	100 60 90	60 50 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 1 & 4 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$
8	70 110 70	50 40 80 80	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 3 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	85 167 54	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	24 36 12	18 12 24 18	$\begin{pmatrix} 1 & 6 & 3 & 9 \\ 2 & 5 & 7 & 4 \\ 7 & 1 & 2 & 8 \end{pmatrix}$
9	20 50 100	30 30 50 60	$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 & 4 \\ 8 & 5 & 4 & 3 \\ 1 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	250 180 300	100 80 300 250	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 8 & 7 \\ 1 & 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	60 120 190	130 80 90 70	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 3 & 6 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

Домашнее задание №1 на тему: «Программные продукты для решения экономических задач»

В рамках домашнего задания обучающемуся необходимо сформировать реферат на тему «Программный продукт «указать наименование продукта» для решения «указать задачи».

Программный продукт, о котором будет работа, необходимо согласовать с ведущим преподавателем.

Домашнее задание №2 на тему: «Экономический анализ»

В рамках домашнего задания обучающемуся необходимо провести экономический анализ выбранного предприятия и подготовить презентацию в MS Power Point.

Целью экономического анализа является оценка производственно-финансовой деятельности предприятий, как в целом, так и отдельных его частей, выявление резервов в деятельности предприятия и предложения по их рациональному использованию.

Экономический анализ включает следующие блоки:

- анализ объемов производства и реализации продукции;
- анализ использования основных фондов;
- анализ обеспеченности предприятия материальными и трудовыми ресурсами;
- анализ издержек производства;
- анализ финансового состояния предприятия.

В результате проведенного анализа должны быть выявлены причины и факторы, положительно и отрицательно влияющие на объем выпуска продукции, представлены резервы роста объема производства, определены наиболее эффективные пути увеличения объема выпуска продукции и улучшения ее качества.

Полученные результаты должны быть представлены в виде презентации в MS Power Point.

Варианты заданий для выполнения контрольного задания по КоП

1. Разработать базу данных под названием «Телепрограмма», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Телепрограмма»

Телеканал	Дата	Время начала	Продолжительность, мин	Название телепрограммы	Тип программы

Задания:

- Отсортировать БД по телеканалам в алфавитном порядке;
- сделать выборку по одному телеканалу по одной дате по типам программ;
- просчитать количество телепрограмм по каждому типу по всем телеканалам;
- классифицировать телепрограммы по типам и выбрать в каждой группе телепрограмму с максимальной продолжительностью;
- создать сводную таблицу, в которой можно выбрать из списков позиции: «Дата» и «Телеканал»; в заголовках столбцов зафиксировать «Время начала» телепрограммы, в заголовках строк отобразить «Название телепрограммы», а на пересечении строк и столбцов отобразить «Продолжительность».

2. Разработать базу данных под названием «Магазин детской литературы», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Магазин детской литературы»

Название книги	Тематика	Автор	Издательство	Количество	Цена

Задания:

- отсортировать БД в алфавитном порядке по названиям книг;
- провести выборку книг по авторам;
- просчитать сколько книг каким издательством представлено в магазине;
- создать сводную таблицу по содержащую информацию о количестве книг каждого автора;
- рассчитать общие затраты на приобретение книг (Цена*Количество) и вынести их в отдельный столбец;
- создать сводную таблицу по стоимости книг по каждой теме отдельно. (Тема должна выбираться из списка).

3. Разработать базу данных под названием «Рынок недвижимости», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Рынок недвижимости»

Адрес объекта недвижимости	Этаж	Общ. кол-во этажей	Кол-во комнат	Жилая площадь/ Общ. площадь	Тип дома	Агентство недвижимости	Стоимость, руб.

Задания:

- отсортировать БД в порядке убывания количества комнат в квартирах;
- разделить базу данных по квартирам с одинаковой жилой площадью;
- сделать запрос на выборку квартир с одинаковым количеством комнат;
- отсортировать БД по столбцу «Агентство» в алфавитном порядке;
- сделать запрос на выборку квартир, представленных одним агентством; полученный результат разбить по общей площади в объектах недвижимости;
- создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию о средней стоимости объектов недвижимости различных типов (с разной жилой площадью);
- определить общую прибыль для каждого агентства в случае продажи всех объектов недвижимости.

4. Разработать базу данных под названием «Гипермаркет спортивных товаров», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Гипермаркет спортивных товаров»

Номер товара	Наименование товара	Группа товаров	Страна производитель	Кол-во	Цена
		(инвентарь; одежда и т.д.)			

Задания:

- выделить товары, относящиеся к одной группе и сделать сортировку этих товаров по цене в порядке убывания;
- выделить из БД все товары, произведенные в одной стране;
- вычислить стоимость закупки товаров и создать сводную таблицу, которая содержит информацию о суммарной стоимости для каждой группы товаров;
- определить минимальную стоимость для товаров одной группы;
- создать сводную таблицу, которая будет отражать цену товара, изготовленного в определенной стране (из списка должна выбираться страна-изготовитель);
- отсортировать БД по наименованию товаров в алфавитном порядке.

5. Разработать базу данных под названием «Рынок недвижимости», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Рынок недвижимости»

Адрес объекта недвижимости	Этаж	Кол-во этажей	Общ. кол-во этажей	Кол-во комнат	Жилая площадь	Тип дома	Агентство недвижимости	Стоимость, руб.

Задания:

- отсортировать базу данных так, чтобы квартиры были расположены в порядке увеличения количества комнат;
- произвести выборку объектов недвижимости каждого типа;
- отсортировать БД по жилой площади в порядке возрастания;
- сделать запрос на выборку 2-х комнатных квартир, расположенных ниже 7 этажа;
- среди всех объектов недвижимости с одинаковым количеством комнат определить среднюю жилую площадь;
- создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию об объектах недвижимости, проданных каждым агентством (из списка должно выбираться агентство).

6. Разработать базу данных под названием «Гипермаркет продуктовых товаров», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Гипермаркет продуктовых товаров»

Номер товара	Наименование товара	Группа товаров	Страна производитель	Количество	Цена
		(молочная продукция и т.д.)			

Задания:

- выделить товары, относящиеся к одной группе и сделать сортировку этих товаров по цене в порядке убывания;
- выделить из БД все товары, произведенные в одной стране;
- вычислить стоимость закупки товаров и создать сводную таблицу с информацией о суммарной стоимости для каждой группы товаров;
- определить минимальную стоимость для товаров одной группы;
- создать сводную таблицу, которая содержит информацию по стоимости товаров, изготовленных в определенной стране (страна-изготовитель должна выбираться из списка);
- отсортировать БД по наименованию товаров в алфавитном порядке.

7. Разработать базу данных под названием «Книжный магазин», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Книжный магазин»

Наименование книги	Тип книги	Автор	Дата продажи	Количество	Цена

Задания:

- a) выделить книги, относящиеся к одному типу и сделать сортировку этих книг по цене в порядке возрастания;
- b) выделить из БД все книги, написанные одним автором;
- c) вычислить выручку и создать сводную таблицу, которая будет показывать выручку от продажи всех книг по дням;
- d) определить максимальную цену среди книг одного типа;
- e) создать сводную таблицу, которая содержит информацию по максимальной выручке от продажи всех изданий различных типов (из списка должен выбираться тип книги);
- f) отсортировать БД по количеству в порядке убывания.

8. Разработать базу данных под названием «Овощной магазин», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Овощной магазин»

Наименование товара	Ед. измерения	Группа товаров	Дата продажи	Страна изготовитель	Количество	Цена

Задания:

- a) добавить столбец, в котором будет представлена выручка по каждому товару;
- b) для каждой группы товаров рассчитать выручку на каждый день;
- c) рассчитать выручку по товарам, произведенным одной страной-производителем;
- d) определить минимальную стоимость и среднюю выручку для каждой группы товаров;
- e) создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию по выручке по наименованию товаров, произведённых в одной стране (из списка должна выбираться страна).

9. Разработать базу данных под названием «Кадровый учет», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Кадровый учет»

ФИО	Отдел	Управление	Оклад, руб.	Надбавка, евро	Премия, руб. (1 раз в квартал)	Номер телефона

Задания:

- a) добавить столбец, в котором будет представлена среднемесячная заработная плата сотрудника;
- b) отсортировать БД по средней з/п сотрудников в порядке возрастания;
- c) определить максимальную среднюю з/п в каждом отделе и среднюю з/п по каждому отделу;
- d) определить сотрудников, премия которых превышает 50 000 руб.;
- e) создать сводную таблицу, показывающую затраты на з/п сотрудников по отделам (отдел должен выбираться из списка).

10. Разработать базу данных под названием «Магазин электроники», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Магазин электроники»

Наименование товара	Группа товаров	Дата продажи	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения

Задания:

- a) добавить столбец, в котором будет представлена выручка;
- b) рассчитать выручку на каждый день от продажи товаров (с разбивкой по фирме-изготовителю);
- c) определить максимальную цену и среднюю выручку в каждой группе товаров;
- d) создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по общей выручке на каждый день от продажи товаров;
- e) создать сводную таблицу, которая содержит информацию по выручке от продажи товаров, произведенных определенной фирмой-изготовителем (фирма должна выбираться из списка).

11. Разработать базу данных под названием «Складской учет» (строительные материалы), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	МОЛ

Задания:

- расположить товары в алфавитном порядке;
- сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- определить общую стоимость товаров, приходящихся на каждое материально-ответственное лицо (МОЛ);
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по датам (фирма-изготовитель должна выбираться из списка);
- создать сводную таблицу, показывающую общую стоимость поставленных товаров каждой фирмой.

12. Разработать базу данных под названием «Программа передач радиовещания», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Программа передач радиовещания»

Канал	Дата	Время начала	Продолжительность, мин	Название радиопрограммы	Ведущий программы (ФИО)	Тип программы

Задания:

- отсортировать БД по ведущим радиопрограмм в алфавитном порядке;
- сделать выборку по одному ведущему по одной дате по типам программ;
- просчитать количество радиопрограмм по каждому типу по всем каналам;
- классифицировать программы по типам и выбрать в каждой группе радиопрограмму с максимальной продолжительностью;
- создать сводную таблицу, в которой из списков выбирается «Дата» и «Канал», а в заголовках столбцов зафиксировано «Время начала» радиопрограммы, в заголовках строк отображается «Название радиопрограммы», а на пересечении строк и столбцов отражается «Продолжительность».

13. Разработать базу данных под названием «Магазин сотовых телефонов», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Магазин сотовых телефонов»

Наименование товара	Фирма-изготовитель	Дата продажи	Цена	Ед. измерения	Кол-во

Задания:

- добавить столбец, в котором будет представлена выручка по каждому товару;
- отсортировать БД по стоимости товара в порядке убывания;
- определить выручку от продажи товаров по каждому дню с разбивкой по фирме-изготовителю;
- определить максимальную цену и среднюю выручку в каждой группе товаров;
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по общей выручке от продажи товаров для каждого дня продажи;
- создать сводную таблицу, в которой будет содержаться информация по выручке от продажи товаров определенной фирмой-изготовителем (из списка должна выбираться фирма).

14. Разработать базу данных под названием «Складской учет» (продуктовые товары), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Закупщик

Задания:

- расположить товары по цене в порядке убывания;

- b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- c) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- d) рассчитать общую стоимость товаров, приходящихся на каждого закупщика;
- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по датам (фирма-изготовитель должна выбираться из списка);
- f) создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по стоимости поставленных товаров каждой фирмой.

15. Разработать базу данных под названием «Афиша», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Афиша»

Название кинотеатра	Название фильма	Дата	Сеанс (время начала)	Жанр	Стоимость билета	Кол-во проданных билетов

Задания:

- a) отсортировать БД по стоимости билетов в порядке возрастания;
- b) рассчитать выручку от продажи билетов и занести информацию в отдельный столбец;
- c) сделать запрос к БД на выборку фильмов одного жанра на определенную дату;
- d) определить максимальную стоимость билетов среди фильмов одного жанра с учетом всех кинотеатров;
- e) определить наименьшую выручку по кинотеатрам с разбивкой по датам;
- f) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по стоимости билетов на фильмы, а также по дате и по времени (из списка должен выбираться кинотеатр).

16. Разработать базу данных под названием «Автосалон», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Автосалон»

Марка автомобиля	Мощность	Дата продажи	Производитель	Цена	Кол-во	Продавец

Задания:

- a) рассчитать выручку автосалона;
- b) расположить товары по цене в порядке возрастания;
- c) сделать запрос к БД на выборку автомобилей одного производителя на определенную дату;
- d) рассчитать общую выручку, приходящуюся на каждого продавца;
- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по продаже автомобилей определенного производителя с детализацией по дням (из списка должен выбираться производитель);
- f) создать сводную таблицу, показывающую общую выручку за продажу автомобилей по каждому продавцу.

17. Разработать базу данных под названием «Складской учет» (канцтовары), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Дата поставки	Страна производитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Закупщик

Задания:

- a) расположить товары по цене в порядке убывания;
- b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенному закупщику на определенную дату;
- c) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- d) рассчитать общую стоимость товаров, приходящихся на каждого закупщика;
- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров каждому закупщику с детализацией по дням (из списка должен выбираться закупщик);
- f) создать сводную таблицу, содержащую информацию по общей стоимости поставленных товаров каждому закупщику.

18. Разработать базу данных под названием «Магазин мягких игрушек», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Магазин мягких игрушек»

Наименование товара	Фирма-изготовитель	Дата продажи	Цена	Кол-во	Продавец

Задания:

- добавить столбец, в котором будет представлена выручка;
- отсортировать БД по стоимости товара в порядке убывания;
- определить выручку от продаж на каждый день с разбивкой по продавцам;
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по общей выручке от продажи товаров для каждого дня;
- создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по выручке от продажи товаров каждым продавцом (из списка должен выбираться продавец).

19. Разработать базу данных под названием «Складской учет» (фрукты), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Продавец

Задания:

- расположить товары по наименованию в алфавитном порядке;
- сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- вычислить выручку от продажи всех товаров и вынести данные в отдельный столбец;
- определить общую стоимость товаров для каждого продавца;
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по дням (при этом из списка должна выбираться фирма-изготовитель).

20. Разработать базу данных под названием «Прокат видеофильмов», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Прокат видеофильмов»

Название фильма	Жанр	Дата выдачи	Дата возврата	Клиент	Сумма залога	Сумма возврата

Задания:

- отсортировать БД по названию фильмов в алфавитном порядке;
- создать запрос на отбор фильмов одного жанра;
- сделать запрос к БД на выборку фильмов одного жанра на определенную дату;
- рассчитать сумму залога по дням и по клиентам;
- рассчитать выручку от проката фильмов (разница между залогом и возвратом);
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по суммарной выручке на каждый день с разбивкой по жанрам фильмов.

21. Разработать базу данных под названием «Билеты в театр», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Билеты в театр»

Название театра	Название постановки	Дата	Время начала постановки	Ведущий актер	Стоимость билета	Кол-во проданных билетов

Задания:

- отсортировать БД по стоимости билетов в театр порядке убывания;
- рассчитать выручку от продажи всех билетов;
- сделать запрос к БД на выборку постановок по ведущему актеру на определенную дату;
- определить минимальную стоимость билетов среди постановок во всех театрах;
- определить наименьшую выручку по театрам с разбивкой по дням;

г) создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по стоимости билетов на постановку, а также по дате и по времени (из списка должен выбираться театр).

22. Разработать базу данных под названием «Магазин аудиокниг», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Книжный магазин»

Наименование аудиокниги	Литературный жанр	Автор	Аудиокнига озвучена (ФИО актера)	Дата продажи	Кол-во	Цена

Задания:

- а) отсортировать БД по стоимости аудиокниг в порядке убывания
- б) выделить книги, относящиеся к одному литературному жанру и сделать сортировку этих книг по стоимости в порядке убывания;
- в) выделить из БД все аудиокниги книги, озвученные одним актером;
- г) вычислить выручку и создать сводную таблицу, показывающую выручку от продажи всех аудиокниг по датам;
- д) определить среднюю цену среди аудиокниг по каждому литературному жанру;
- е) создать сводную таблицу, которая содержит информацию по максимальной выручке от продажи всех аудиокниг различных жанров (из списка должен выбираться литературный жанр аудиокниги).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.	http://www.iprbookshop.ru/47671

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Шилова Л. А. Пакеты прикладных программ для экономистов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / Л. А. Шилова ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. . - Москва : НИУ МГСУ, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - ISBN 978-5-7264-1835-3 : Загл. с титул. экрана.

2	<p>Работа с базами данных в MS Access [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т., каф. информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве ; сост.: Л. А. Шилова, Е. А. Серова ; [рец. Д. А. Семернин]. - Электрон. текстовые дан. (1,2 Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Экономика менеджмент). - Загл. с титул. экрана</p>
---	--

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Комментарий:

Указанные информационные ресурсы должны быть в открытом доступе.

Возможно дополнение перечня информационных ресурсов официальными и открытыми.

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
.....
.....
.....
.....
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p>

		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>panoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p>

<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>2010 (5 шт.)</p>	<p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
---	---------------------	--

Комментарий:

Указывается материально-техническое и программное обеспечение, которое непосредственно используется при проведении аудиторных занятий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
профессор	д.т.н., доцент	Железнов М.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в цифровых технологиях и информационного моделирования в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>	<p>Знает технологии информационного моделирования и современные практики их применения для повышения эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и его подразделений, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов, а также выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и выбора наиболее подходящих технологий информационного моделирования для повышения эффективности хозяйственной деятельности конкретного строительного предприятия и его подразделений, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов, а также выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>
<p>ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации</p>	<p>Знает задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства и их влияние на ведение планово-экономической работы в строительной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формулировки и постановки задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла для повышения эффективности ведения планово-экономической работы в строительной организации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	<p>Знает методы информационного моделирования в строительстве для задач экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов информационного моделирования в строительстве для задач экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p>
ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	<p>Знает методы информационного моделирования в строительстве для задач мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов информационного моделирования в строительстве для задач мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.</p>
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	<p>Знает современные методы и технологии информационного моделирования применяемые для оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и адаптации технологий информационного моделирования для оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль			
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	6	4							62	18	<i>Домашнее задание №1 Контрольная работа р.1-2 Домашнее задание №2</i>
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	6	4									
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	6	4		16	8						
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	6	4		16	8						
	Итого:	6	16		32	16			62	18	<i>Зачет</i>	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	8							134	4	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2</i>

2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	8								<i>Контрольная работа р.1-2</i>
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	8	2		2	2				
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	8								
Итого:		8	2		2	2		134	4	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	Тенденции развития информационного моделирования на этапе строительства в России и мире. Основополагающие принципы для стандартов в области информационного моделирования. Современные цифровые технологии в строительстве. Модель зрелости технологий информационного моделирования.
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Классификация задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства. Классификация задач применения информационного моделирования по видам работы с информацией. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе обоснования инвестиций. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе изыскания и проектирования. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе строительства. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе эксплуатации. Задачи информационного моделирования, их описание

		и потенциальная ценность на этапе демонтажа и утилизации.
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	Современные программно-аппаратные средства информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве. Визуализация в задачах анализа процесса выполнения работ. Общие требования к производственному анализу. Взаимосвязь календарно-сетевых графиков с 3D-моделью. Общие требования к производственному контролю с использованием визуализации информационной модели строительства. Информационная модель объекта, применяемая для производственного контроля. Формирование цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составление сметной документации.
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	Задача применения информационного моделирования. Определение перечня задач информационного моделирования. Требования заказчика к информационным моделям. План реализации проекта с использованием информационного моделирования. Информационные требования заказчика. Состав информационных требований заказчика для BIM-проекта. Хранение и обмен данными в строительной организации при реализации BIM-проекта. Требования к месту хранения информации и уровням доступа к ней. Среда общих данных. Правила обмена данными. Пример регламента организации об обмене данными.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	Современные программно-аппаратные средства информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве. Визуализация в задачах анализа процесса выполнения работ. Общие требования к производственному анализу. Взаимосвязь календарно-сетевых графиков с 3D-моделью.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела	Тема и содержание занятия
---	----------------------	---------------------------

	дисциплины	
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Практическое изучение программно-аппаратных средств информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Практическое ознакомление с методами и технологиями визуализации в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>Практическое изучение требований к производственному анализу.</p> <p>Практическое изучение взаимосвязи календарно-сетевого графика с 3D-моделью.</p> <p>Практическое изучение требований к производственному контролю с использованием визуализации информационной модели строительства.</p> <p>Практическое ознакомление с информационными моделями объектов, применяемых для производственного контроля.</p> <p>Получение практических навыков по формированию цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составлению сметной документации.</p>
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	<p>Практическая постановка задачи применения информационного моделирования.</p> <p>Практика по определению перечня задач информационного моделирования.</p> <p>Практическое ознакомление с примерами требований заказчика к информационным моделям.</p> <p>Практическое ознакомление с примерами плана реализации проекта с использованием информационного моделирования.</p> <p>Практическое изучение информационных требований заказчика к информационной модели.</p> <p>Практическое определение состава информационных требований заказчика для BIM-проекта.</p> <p>Изучение принципов хранения и обмена данными в строительной организации при реализации BIM-проекта.</p> <p>Рассмотрение требований к месту хранения информации и уровням доступа к ней.</p> <p>Практическое изучение принципов построения среды общих данных.</p> <p>Практическое изучение правил обмена данными.</p> <p>Ознакомление с примером регламента организации об обмене данными.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Практическое изучение программно-аппаратных средств информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Практическое изучение взаимосвязи календарно-сетевого графика с 3D-моделью.</p> <p>Получение практических навыков по формированию цифровых моделей в целях подсчета объемов</p>

	строительных работ и составлению сметной документации.
--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Ознакомление с функциональными возможностями программно-аппаратных средств информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Ознакомление с программной реализацией визуализации в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением, реализующим взаимосвязи календарно-сетевых графика с 3D-моделью.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением для формирования цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составлению сметной документации.</p>
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	<p>Рассмотрение принципов хранения и обмена данными в строительной организации при реализации BIM-проекта на примере работы специализированного программного обеспечения.</p> <p>Ознакомление с современными программно-аппаратными средствами для формирования среды общих данных при информационном моделировании.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Ознакомление с функциональными возможностями программно-аппаратных средств информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Ознакомление с программной реализацией визуализации в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением, реализующим взаимосвязи календарно-сетевых графика с 3D-моделью.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением для формирования цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составлению сметной документации.</p>

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- **выполнение домашнего задания;**
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	Основные нормативные правовые документы в области развития цифрового строительства в России
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Международный опыт внедрения ТИМ.
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	Международные регламенты организации об обмене данными.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	Тенденции развития информационного моделирования на этапе строительства в России и мире Основополагающие принципы для стандартов в области информационного моделирования Современные цифровые технологии в строительстве Модель зрелости технологий информационного моделирования. Основные нормативные правовые документы в области развития цифрового строительства в России
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Классификация задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе обоснования инвестиций. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе изыскания и проектирования. Задачи информационного моделирования, их описание

		и потенциальная ценность на этапе строительства. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе эксплуатации. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе демонтажа и утилизации. Классификация задач применения информационного моделирования по видам работы с информацией.
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	Общие требования к производственному контролю с использованием визуализации информационной модели строительства. Информационная модель объекта, применяемая для производственного контроля. Формирование цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составление сметной документации.
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	Задача применения информационного моделирования. Определение перечня задач информационного моделирования. Требования заказчика к информационным моделям. План реализации проекта с использованием информационного моделирования. Информационные требования заказчика. Состав информационных требований заказчика для BIM-проекта. Хранение и обмен данными в строительной организации при реализации BIM-проекта. Требования к месту хранения информации и уровням доступа к ней. Среда общих данных. Правила обмена данными. Пример регламента организации об обмене данными. Международные регламенты организации об обмене данными.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает технологии информационного моделирования и современные практики их применения для повышения эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и его подразделений, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов, а также выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.	1,2,3,4	<i>Контрольная работа р.1-2, Домашнее задание №1, домашнее задание №2, зачет</i>

<p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и выбора наиболее подходящих технологий информационного моделирования для повышения эффективности хозяйственной деятельности конкретного строительного предприятия и его подразделений, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов, а также выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2, <i>Домашнее задание №1,</i> <i>домашнее задание №2,</i> <i>зачет</i></p>
<p>Знает задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства и их влияние на ведение планово-экономической работы в строительной организации.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2, <i>зачет</i></p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) формулировки и постановки задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла для повышения эффективности ведения планово-экономической работы в строительной организации.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2, <i>зачет</i></p>
<p>Знает методы информационного моделирования в строительстве для задач экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2, <i>Домашнее задание №1,</i> <i>домашнее задание №2,</i> <i>зачет</i></p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов информационного моделирования в строительстве для задач экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2, <i>зачет</i></p>
<p>Знает методы информационного моделирования в строительстве для задач мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2, <i>Домашнее задание №1,</i> <i>домашнее задание №2,</i> <i>зачет</i></p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов информационного моделирования в строительстве для задач мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2, <i>зачет</i></p>
<p>Знает современные методы и технологии информационного моделирования применяемые для оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2, <i>зачет</i></p>
<p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и адаптации технологий информационного</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа</i> р.1-2,</p>

моделирования для оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ.		зачет
---	--	-------

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные тенденции развития информационного моделирования на этапе строительства в России и мире. 2. Основопологающие принципы для стандартов в области информационного моделирования. 3. Опишите современные цифровые технологии в строительстве 4. Дайте описание модели зрелости технологий информационного моделирования. 5. Что такое атрибутивные данные? 6. Определение цифровой информационной модели. 7. Что такое сводная цифровая модель? 8. Назначение информационной модели на этапе строительства. 9. Что такое открытые форматы обмена данными? 10. Что такое уровень проработки модели?

2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	<p>11. Классификация задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства.</p> <p>12. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе обоснования инвестиций.</p> <p>13. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе изыскания и проектирования.</p> <p>14. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе строительства.</p> <p>15. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе эксплуатации.</p> <p>16. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе демонтажа и утилизации.</p> <p>17. Классификация задач применения информационного моделирования по видам работы с информацией.</p> <p>18. Назначение и описание задач информационного моделирования при сборе информации, вводе данных, контроле данных, идентификации данных.</p> <p>19. Назначение и описание задач информационного моделирования при формировании информации, назначении элементов, определении размеров.</p> <p>20. Назначение и описание задач информационного моделирования при анализе информации, координации данных, симуляции различных процессов, валидации данных</p> <p>21. Назначение и описание задач информационного моделирования при воплощении информации, цифровом производстве изделий, монтаже сборных конструкций, управлении строительной техникой, регулировании инженерных систем.</p>
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>22. Современные программно-аппаратные средства информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>23. Визуализация в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>24. Общие требования к визуализации строительного производства. Целевая аудитория.</p> <p>25. Направления применения визуализации. Требования к визуализации.</p> <p>26. Общие требования к производственному анализу.</p> <p>27. Взаимосвязь календарно-сетевого графика с 3D-моделью.</p> <p>28. Общие требования к производственному контролю с использованием визуализации информационной модели строительства.</p> <p>29. Информационная модель объекта, применяемая для производственного контроля.</p> <p>30. Опишите процесс формирования цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составление сметной документации.</p>
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	<p>31. Задача применения информационного моделирования.</p> <p>32. Определение перечня задач информационного моделирования.</p> <p>33. Требования заказчика к информационным моделям.</p> <p>34. План реализации проекта с использованием информационного моделирования.</p> <p>35. Информационные требования заказчика.</p> <p>36. Состав информационных требований заказчика для BIM-проекта.</p> <p>37. Хранение и обмен данными в строительной организации при реализации BIM-проекта.</p> <p>38. Требования к месту хранения информации и уровням доступа</p>

		к ней. 39.Среда общих данных. 40. Правила обмена данными.
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа посвящена проверке правильности (корректности) усвоения обучающимися терминов, определений и основных принципов «цифрового строительства» и информационного моделирования в строительстве:

Тенденции развития информационного моделирования на этапе строительства в России и мире.

Основополагающие принципы для стандартов в области информационного моделирования.

Современные цифровые технологии в строительстве.

Модель зрелости технологий информационного моделирования.

Классификация задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе обоснования инвестиций.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе изыскания и проектирования.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе строительства.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе эксплуатации.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе демонтажа и утилизации.

Классификация задач применения информационного моделирования по видам работы с информацией.

Назначение и описание задач информационного моделирования при сборе информации, вводе данных, контроле данных, идентификации данных.

Назначение и описание задач информационного моделирования при формировании информации, назначении элементов, определении размеров.

Назначение и описание задач информационного моделирования при анализе информации, координации данных, симуляции различных процессов, валидации данных.

Назначение и описание задач информационного моделирования при воплощении информации, цифровом производстве изделий, монтаже сборных конструкций, управлении строительной техникой, регулировании инженерных систем.

домашнее задание №1 на тему: «Системный анализ информационной технологии
«название технологии»

В рамках домашнего задания обучающемуся необходимо выбрать информационную технологию и провести ее системный анализ:

1. Сформулировать самостоятельно цель проведения системного анализа;
2. Провести декомпозицию, анализ и синтез системы.

Информационная технология, по которой проводится системный анализ, согласовывается с ведущим преподавателем.

Домашнее задание №2 на тему: «Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве»

В рамках домашнего задания обучающемуся необходимо сформировать реферат на тему «Программный продукт «указать наименование продукта» для решения «указать задачи».

Программный продукт, о котором будет работа, необходимо согласовать с ведущим преподавателем.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

заданий, решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 235 с	www.iprbookshop.ru/79746
2	Игнатова, Е. В. Технологии информационного моделирования зданий : учебно-методическое пособие / Е. В. Игнатова, Л. А. Шилова, А. Е. Давыдов ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2,08Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Информатика). - ISBN 978-5-7264-2017-2 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2016-5 (локальное): Загл. с титул. экрана	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/172.pdf
3	Волкова, Е. М. Информационное и программное обеспечение архитектурно-строительной деятельности : учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-528-00383-2	https://www.iprbookshop.ru/107371.html

4	Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием ПК Autodesk Revit) : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Дмитренко [и др.]. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с.	https://www.iprbookshop.ru/92360.html
---	--	---

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Лаборатория информационных систем и технологий. Компьютерный класс Ауд. 211 УЛК	"Компьютер /Тип№ 3 (47 шт.) Стенд-тренажер ""Персональный компьютер"" ПК-02 Модель:ПК-02 (4 шт.) Экран проекционный Projecta Elpro Electrol 168*220 MW VID Проектор Epson EB-G5200W"	"7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019) ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

		<p>GVim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>QB64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)"</p>
<p>Компьютерный класс Ауд. 212 УЛК</p>	<p>"Компьютер /Тип№ 3 (23 шт.) Экран проекционный Projecta Elpro Electrol 168*220 MW VID Проектор Epson EB-G5200W "</p>	<p>"7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии)</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019)</p> <p>ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-</p>

		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) GVim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) QB64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка</p>
--	--	---

		<p>Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>"</p>
<p>Компьютерный класс Ауд. 213 УЛК</p>	<p>"Системный блок RDW Computers Office 100 (27 шт.) Экран проекционный(Projecta Elpro El)</p> <p>"</p>	<p>"7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019) ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk InfraWorks [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) GVim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Oracle VirtualBox [6] (ПО</p>

		<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>QB64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)"</p>
<p>Лаборатория информационных систем и технологий. Компьютерный класс Ауд. 214 УЛК</p>	<p>"Компьютер /Тип.№ 3 (12 шт.) Учебно-лабораторный стенд ""Локальные компьютерные сети LAN-CISCO-C"" Модель: LAN (3 шт.) Экран проекционный(Projecta Elpro El) "</p>	<p>"7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии)</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019)</p> <p>ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GVim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p>

		<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) QB64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019) SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) "</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-</p>

		<p>11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

	Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организации инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Лаптева С.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических аспектов и практических методов управления и контроля за материальными и информационными потоками, построения логистических систем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции
	ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Знает как осуществляется организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта Имеет навыки (начального уровня) по организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	контракта с использованием рабочей и договорной документации
ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Знает как проводить сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ Имеет навыки (начального уровня) по сбору данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	Знает как проводится анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает как проводятся расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии. Имеет навыки (начального уровня) осуществления расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	Знает как оценивается влияние организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	Знает как проводятся расчеты экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	7	8	-	8	-	-	-	44	36	Домашнее задание №1
2	Межотраслевая логистика	7	10	-	12	-	-	-	44	36	Домашнее задание №2
3	Строительная логистика	7	14	-	12	-	-	-	44	36	Контрольная работа
	Итого:	7	32	-	32	-	-	-	44	36	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные	Тема 1.1. Введение в логистику. Историческое развитие термина «логистика». Использование логистического подхода в военном деле. Необходимость применения логистики в экономике. Макро- и микрологистика. Четыре фазы развития гражданской логистики. Формулировки понятия «логистика». Виды

	области логистики	<p>логистик: закупочная, внутрипроизводственная, распределительная. Сравнение традиционной и логистической концепций управления материальным потоком. Эффективность использования логистических методов. Отечественные и зарубежные логистические общества и организации. Обзор литературных изданий, посвященных логистике.</p> <p>Тема 1.2. Концепция и философия логистики. Основные понятия логистики. Маркетинг в системе логистики. Цель логистики. Оптимизация материальных, информационных, финансовых потоков. Методологические основы синтеза и анализа в логистике. Объект логистики как сложная система. Стратегическое планирование в логистических системах. Оперативно-функциональная схема систем логистики. Четыре стадии развития современных систем логистики. Концепция построения логистических систем. Функциональное деление и взаимосвязь логистических подсистем. Форма организации логистических систем. Материально-технические средства обеспечения товародвижения: склады, подъемно-транспортное оборудование, система упаковки и тары, транспорт, информационные технологии и системы. Субъекты товародвижения: поставщики, потребители, оптово-посреднические, информационно-справочные, снабженческо-сбытовые и другие торгово-сервисные фирмы. Выбор оптимальных материально-технических средств обеспечения товародвижения.</p>
		<p>Тема 1.3. Методы решения задач в логистике. Системный подход при формировании логистических систем. Моделирование, кибернетический подход, прогнозика в логистике. Аналитическое и имитационное моделирование. Эксперименты с «чёрным ящиком».</p>
2	Межотраслевая логистика	<p>Тема 2.1. Распределительная логистика. Структурные схемы каналов распределения. Специальные подразделения для руководства перемещением грузов. Основное назначение логистики в сфере распределения и сбыта. Составление карты-схемы физических материальных потоков. Транспортная логистика. Оценка уровней значимости критериев транспортной логистической системы. Система «Ритм». Производственно-транспортная сеть «Железная руда», «Цемент», «Минеральные волокна». Алгоритм управления логистической системой. Зоны обслуживания региональными распределительными центрами. Перспективы развития транспортной логистики.</p> <p>Тема 2.2. Закупочная логистика. Три уровня задач. Функциональные обязанности отдела закупок предприятия. Задача «сделать или купить». Определение оптимального поставщика среди альтернативных. Рейтинг поставщика. Оптимизация организационной структуры предприятия.</p> <p>Тема 2.3. Методические подходы в логистике. Общие принципы. Построение интегрированной информационно-управляющей внутрипроизводственной логистической системы (ВЛС). Технологическая цепь ВЛС. Модель технологического цикла при перегрузке грузов. Схема движения материальных и информационных потоков на грузовой станции. Схемы производственных циклов выпуска продукции и циклов заказа. Схемы управления материальными потоками. Цикличность производственных процессов при обслуживании материальных потоков. Автоматизированные транспортно-складские комплексы. Роль логистики в рационализации и автоматизации производства. Области применения математических методов в сфере логистики. Обобщенный алгоритм разработки логистических систем. Имитационные, аналитические, статистические, сетевые и матричные модели. Макеты логистических систем. Процесс разработки модели. Структурная схема макрологической системы. Допущения при построении модели. Задачи минимизации расходов. Схема взаимодействия производства, отправления и потребления готовой продукции. Определение границ торговых зон. Схема определения зон совместной деятельности транспортных предприятий.</p>
3	Строительная логистика	<p>Тема 3.1. Логистизация строительства. Логистизация сбыта строительной продукции. Основные элементы распределительной строительной логистики. Основные уровни каналов распределения строительной продукции. Задачи, структура и функции органов снабжения и комплектации строительства.</p>

	Теоретические основы логистики строительства. Логистические системы строительства. Макро- и микрологистические системы. Модель трансформации запасов и резервов строительной фирмы. Модель экономических потоков строительной фирмы. Информационная система логистики.
	Тема 3.2. Преимущества и недостатки различных видов транспорта в логистике. Железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт, общая характеристика промышленного транспорта. Транспортно – экспедиционная деятельность

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	Тема 1.1. Основы логистики. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Введение в специальность. Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности в логистической области.
		Тема 1.2. Основы построения эпюры материалопотоков. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Фронтальный опрос. Решение задач: - построение эпюр материалопотоков; Распределение тем рефератов, порядок оформления и правила написания реферата
		Тема 1.3. Построение логистических сетей. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Фронтальный опрос. Решение задач: - построение логистических цепей, сетей;
2	Межотраслевая логистика	Тема 2.1. Определение оптимальной партии поставки. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - формула Уилсона; -определение оптимальной партии поставки. Презентация рефератов по данной теме. Тестирование по первому разделу.
		Тема 2.2. Определение рейтинга поставщика. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач по выбору оптимального поставщика среди трёх альтернативных. Презентация рефератов по данной теме
		Тема 2.3. Определение оптимального количества автомобилей для освоения грузопотока. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - роль логистики в строительном производстве. -определение оптимального количества автомобилей для освоения грузопотока. Анализ динамики показателей. Презентация рефератов по данной теме.
3	Строительная логистика	Тема 3.1. Роль логистики в строительном производстве Интерактивное занятие. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - установить соответствия между терминами и понятиями по данной теме; - разработка модели основной логистической цепи закупочной логистики строительного предприятия. Защита рефератов.

		<p>Тема 3.2. Экономическая оценка логистизации. Интерактивное занятие Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Экономическая эффективность логистических преобразований. Защита рефератов.</p>
--	--	---

4.4 *Компьютерные практикумы*
 Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
 Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Межотраслевая логистика	
3	Строительная логистика	

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 *Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает как осуществляется организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта с использованием рабочей и договорной документации	1,2,3	Домашняя работа №1, Контрольная работа

Знает как проводить сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по сбору данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	1,2,3	Домашняя работа №2, Контрольная работа
Знает как проводится анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	1,2,3	Домашняя работа №1, Контрольная работа
Знает как проводятся расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии.	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) осуществления расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	2,3	Домашняя работа №2, Контрольная работа
Знает как оценивается влияние организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	2,3	Домашняя работа №2, Контрольная работа
Знает как проводятся расчеты экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	1,2,3	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	2,3	Домашняя работа №2, Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	1. Цели и задачи логистики. 2. Основные виды деятельности в логистике. 3. Основные трудности на пути логистики в России. 4. Определение понятия «логистика» в различные периоды времени. 5. Характеристика основных принципов логистики. 6. Определение 7 основных правил логистики.
2	Межотраслевая логистика	7. Методы планирования товарных запасов. 8. Характеристика ABC метода.

		<p>9. Понятие и основные задачи транспортной логистики.</p> <p>10. Характеристика транспортной системы: транспорт общего и необщего пользования.</p> <p>11. Характеристика показателей, влияющих на выбор транспорта и факторы их определяющие.</p> <p>12. Принципы выбора вида транспорта в условиях рыночной экономики.</p> <p>13. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов.</p> <p>14. Преимущества и недостатки применения железнодорожного транспорта.</p>
3	Строительная логистика	<p>15. Понятие и особенности логистического обеспечения строительно-коммерческой деятельности.</p> <p>16. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона.</p> <p>17. Место и роль логистического потенциала строительства в макроэкономике.</p> <p>18. Характеристика основных потоков в строительстве.</p> <p>19. Основные звенья логистической системы в строительстве.</p> <p>20. Строительная логистика: логистическое обеспечение и логистический менеджмент в строительстве.</p> <p>21. Логистическое обеспечение в инфраструктуре строительства.</p> <p>22. Основные мероприятия необходимые для логистизации производственно – коммерческой деятельности строительной отрасли.</p> <p>23. Основные составляющие эффективности логистического обеспечения строительно-коммерческой деятельности.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1,2,3) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1,2) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2,3) в 7 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

Примерные задания по контрольной работе

1. *Определите основные направления снижения затрат на перевозки:*
 - а) снижение затрат на топливо путем выбора оптимальных мест заправки;
 - б) снижение затрат на суточные и квартирные путем нормирования времени выполнения рейса;
 - в) снижение расходов на дорожные сборы за счет выбора оптимального маршрута;
 - г) повышение производительности труда;
 - д) все перечисленное.
2. *Чем определяются размеры запасов на предприятии?*
 - а) размером складских помещений;
 - б) наличием денежных средств;
 - в) величиной суточного потребления;
 - г) периодичностью поступления тары.
3. *В чем заключается оптимизация закупаемой партии?*
 - а) в снижении издержек производства;
 - б) в снижении затрат на закупку, транспортировку и хранение;
 - в) в изготовлении полуфабрикатов и комплектующих изделий на собственных производственных мощностях.
4. *Какие факторы определили появление и развитие логистики?*
 - а) усложнение выпускаемой продукции и расширение ее номенклатуры;
 - б) развитие технологий;
 - в) постоянный рост цен на потребляемые ресурсы;
 - г) развитие рыночных отношений;
 - д) все перечисленное.

Домашнее задание №1

Пример и состав типового задания по варианту 1:

1. Логистика - это...
 - (а) организация перевозок;
 - (б) предпринимательская деятельность;
 - (в) наука и искусство управления материальным потоком;
 - (г) искусство коммерции.
2. Объект исследования в логистике - это...
 - (а) процессы, выполняемые торговлей;
 - (б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - (в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - (г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
3. Задачей микрологистики является...
 - (а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - (б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - (в) организация грузопереработки в крупном морском порту.
4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
 - (а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - (б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - (в) совершенствование налоговой системы;
 - (г) увеличение численности населения в регионе.
5. Логистическая функция - это...
 - (а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

- (б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- (в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- (г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

Домашнее задание №2

Примерные темы рефератов:

1. Закупочная логистика в строительстве
2. Информационная логистика
3. Транспортная логистика
4. Внутрипроизводственная логистика
5. Складская логистика
6. Информационные потоки как объект логистического управления
7. Сбор и распределение грузов в логистике
8. Прикладная логистика в применении к снабжению и закупкам
9. Логистическое управление запасами на предприятии
10. Торгово-посреднические фирмы в системе логистики
11. Межнациональные макрологистические системы
12. Логистика маркетинга
13. Научные и методологические основы логистики
14. Распределительная логистика
15. Системный анализ и управление логистической системой
16. Логистические системы
17. Логистика запасов
18. Экономика и управление логистикой строительных фирм
19. Государственное регулирование логистической деятельности
20. Управление материальными ресурсами

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 7 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

заданий, решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Левкин Г.Г. Коммерческая логистика: теория и практика : учебное пособие / Левкин Г.Г., Куршакова Н.Б.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 336 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Тебекин А.В. Логистика : учебник / Тебекин А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 355 с. — ISBN 978-5-394-03477-0. — Текст : электронный	www.iprbookshop.ru/110919
2	Карпычева М.В. Логистика : учебно-методическое пособие / Карпычева М.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 67 с. — Текст : электронный	www.iprbookshop.ru/115850
3	Лавренко Е.А. Логистика : практикум для СПО / Лавренко Е.А., Воронова Д.Ю.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с.	www.iprbookshop.ru/91889

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика и управление
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок C2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный C2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-</p>

		<p>13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT]</p>

рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА- САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	Внешнеэкономическая деятельность

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Матусевич А.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешекономическая деятельность предприятия» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Дисциплина направлена на выработку у студентов экономической грамотности понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами во внешнеэкономической деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ПК-1.8 Анализ внешнеэкономической деятельности в условиях экспорта и импорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Знает систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности Имеет навыки (начального уровня) вести учет валютных отношений, учет экспортных и импортных операций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отражающую участие предприятия во внешнеэкономической деятельности Имеет навыки (основного уровня) анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, для принятия управленческих решений
ПК-1.8 Анализ внешнеэкономической деятельности в условиях экспорта и импорта	Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов с целью анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Имеет навыки (начального уровня) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявления тенденции изменения социально-экономических показателей Имеет навыки (основного уровня) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	7	6	-	4	-	-	44	36	Домашнее задание №1 р.1-5
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	7	6	-	6	-	-			Домашнее задание №2 р.1-5
3.	Управление внешнеэкономической	7	6	-	8	-	-			Домашнее задание №3 р.1-5
										Домашнее задание №4 р.1-5

	деятельностью на предприятии.									Контрольная работа
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	7	8	-	9	-	-			
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	7	6	-	5	-	-			
	Итого:	7	32	-	32	-	-	44	36	зачет

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К	
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	8		-		-	-			Домашнее задание №1 р.1-5 Домашнее задание №2 р.1-5 Домашнее задание №3 р.1-5 Домашнее задание №4 р.1-5 Контрольная работа
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	8		-		-	-			
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	8		-	4	-	-	104	36	
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	8		-		-	-			
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	8		-		-	-			
	Итого:	8		-	4	-	-	104	36	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Внешнеэкономическая деятельность организации как сфера хозяйственной деятельности, связанная с международными экономическими отношениями (МЭО). Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками стран, основанная на международном разделении труда. Основные направления МЭО. Мирохозяйственные связи и международное разделение труда. Особенности современного мирового рынка. ВЭД в

		<p>условиях глобализации мировой экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Присоединение России к ВТО. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования. Субъекты внешнеэкономической деятельности.</p>
		<p>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Стратегия внешнеэкономической интеграции. Внешнеэкономическая политика России, ее основные принципы развития и приоритетные направления. Формирование государственной системы обеспечения развития ВЭД.</p>
2.	<p>Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов. Международный коммерческий договор (контракт): понятие и юридические признаки. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов.</p> <p>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта. Общие рекомендации по содержанию и форме контракта. Определение предмета контракта и количества товара. Выбор базиса поставки. Характеристика качества товара. Упаковка и маркировка. Гарантии качества товара. Установление цены и суммы контракта. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству. Условия платежа. Претензии и санкции. Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия.</p> <p>Особенности подрядных контрактов во внешнеэкономической деятельности. Типовые характеристики договора о строительстве объектов и сооружений за рубежом. Правовое руководство ЮНСИТРАЛ «О составлении международных контрактов на строительство промышленных объектов».</p> <p>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки. Содержание и виды внешнеэкономических операций и сделок. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание. Оферты: их виды и содержание. Запрос, заказ. Методы осуществления внешнеэкономических операций. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Производственная и</p>

		<p>сбытовая кооперация. Товарообменные операции. Бартерные операции. Операции с давальческим сырьем. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Инжиниринговые операции. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Торговые операции состязательного типа. Использование товарных бирж во внешнеэкономических операциях. Проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов.</p>
		<p>Тема 6. Международные торгово-посреднические операции. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Виды посреднической деятельности. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Дистрибьютерские услуги. Вознаграждение посредников.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Технологический процесс выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Коммуникационная политика предприятия на внешних рынках. Способы проникновения на внешний рынок. Продвижение товаров и услуг на зарубежные рынки. Менеджмент в компаниях, участвующих во внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Управление персоналом в международном бизнесе. Система отношений участника внешнеэкономической деятельности со сторонними организациями: банками, транспортными компаниями, страховыми компаниями, таможенными органами и др.</p> <p>Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация международных перевозок основными видами транспорта.</p> <p>Система корпоративных ценностей предприятия и их трансформация во внешнеэкономической среде. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде.</p> <p>Тема 8. Выбор иностранного партнера. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Организация работы по изучению контрагентов. Состав сведений об иностранном партнере.</p> <p>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке. Понятие и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Цены публикуемые и расчетные. Ценовая политика предприятия при выходе на внешний рынок. Стратегии ценообразования. Принципы расчета экспортных и</p>

		<p>импортных цен. Методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках.</p> <p>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Содержание, задачи, методы и особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Оценка уровня и качества выполнения предприятием обязательств по контрактам с иностранными партнерами. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. Анализ влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое положение, платежеспособность и рентабельность предприятия.</p> <p>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Конкурентоспособность предприятия и его продукции на внешнем рынке. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	<p>Тема 12. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Национальная и мировая валютная системы, составляющие элементы. Валютно-финансовые условия контрактов. Валютный курс, факторы его определяющие. Котировка валют. Понятие валютного рынка, его сущность, виды, место на финансовом рынке, участники. Валютная политика государства и ее составляющие. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации. Основные принципы валютного регулирования и контроля. Методы регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и контроля, их функции и полномочия. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Паспорт сделки как основной документ валютного контроля. Виды валютных сделок. Классификация валютных операций. Курсовые разницы. Сделки SPOT. Валютная позиция. Валютный риск. Понятие, виды, особенности срочных валютных сделок. Хеджирование валютных рисков. Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы.</p> <p>Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности. Особенности организации платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях. Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету. Чеки и векселя как средства платежа и формы расчетов. Поручительства и гарантии в обеспечении внешнеторговых сделок.</p>

		<p>Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности. Типы внешнеторговых кредитов. Формы кредитования экспортеров. Формы кредитования импортеров. Нетрадиционные формы кредитования. Факторинг и форфейтинг.</p> <p>Тема 15. Страхование во внешнеэкономической деятельности. Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Страхование дело и его организационно-правовые основы. Страхование и внешнеэкономический контракт. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование внешнеторговых грузов. Страхование экспортных кредитов. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности перевозчиков. Перестрахование. Страхование транспортных средств.</p> <p>Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций. Особенности налогообложения операций по ВЭД. Налогообложение экспортных и импортных операций акцизами и НДС. Порядок расчета и уплаты налогов. Особенности организации учета ВЭД в организации.</p> <p>Тема 17. Международный рынок ценных бумаг. Международный рынок ценных бумаг: понятие. Участники международного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Облигации. Акции.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Цели и принципы регулирования ВЭД. Система государственного регулирования ВЭД. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Административные и экономические методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Экономические методы стимулирования экспортного производства.</p> <p>Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации на современном этапе. Принципы деятельности, функции (обязанности), задачи таможенных органов. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Органы таможенного контроля и их функции. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Таможенный тариф. Таможенные сборы. Виды, порядок исчисления. Ставки таможенных сборов. Таможенные процедуры и их виды.</p>

	<p>Таможенные преференции. Применение защитных мер во внешней торговле. Специальные защитные меры. Антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины.</p> <p>Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения. Квотирование. Контингентирование. Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольное» ограничение экспорта. Технические барьеры в торговле. Техническое регулирование внешней торговли России. Гармонизация стандартов. Налоги как форма нетарифного регулирования. Экспортный контроль. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.</p>
--	---

Форма обучения – заочная: учебным планом не предусмотрены

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	<p>Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине.</p> <p>Анализ основных показателей, характеризующих ВЭД страны, развитие мировой экономики. Изучение структуры платежного баланса. Анализ динамики основных статей платежного баланса Российской Федерации. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>
		<p>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России. Внешнеэкономическая стратегия РФ, стратегия внешнеэкономической интеграции, внешнеэкономическая политика РФ, региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Вопросы и задания для самопроверки.</p>
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической	<p>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов. Типовой контракт. Процедуры заключения внешнеторговых контрактов. Вопросы и задания для самопроверки.</p>
		<p>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта. «Договор FIDIC», его состав. Изучение структуры и содержания договоров, выработка практических навыков и</p>

	ской деятельности.	<p>умения разработки, оформления и исполнения внешнеэкономического контракта. Составление внешнеэкономического контракта. Вопросы и задания для самопроверки.</p>
		<p>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки. Изучение организации и техники экспортных, импортных, реэкспортных, реимпортных операций, разнообразных форм встречной торговли и выбор тех, которые наиболее подходят к конкретным условиям внешнеэкономической сделки (бартерные операции, компенсационные сделки, операции с давальческим сырьем (толлинг)). Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>
		<p>Тема 6. Международные торгово-посреднические операции. Рассмотрение различных видов внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Рассмотрение технологического процесса выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Международный маркетинг. Менеджмент в компаниях, участвующих во ВЭД. Транспортная логистика во ВЭД. Вопросы и задания для самопроверки.</p>
		<p>Тема 8. Выбор иностранного партнера. Рассмотрение способов выбора иностранных партнеров. Информационное обеспечение ВЭД. Состав сведений об иностранных партнерах. Основные показатели деятельности зарубежных фирм (годовой и финансовый отчет фирмы, баланс, долгосрочная и краткосрочная задолженность, собственный капитал, оборотные активы, основной капитал, счет прибылей и убытков, счет поступления и расходования средств). Вопросы и задания для самопроверки.</p>
		<p>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке. Расчет экспортно-импортных цен. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>
		<p>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Выполнение экспортных обязательств по стоимости, экспортных обязательств по физическому объему. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>
		<p>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Анализ конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке. Вопросы и задания для самопроверки.</p>
		<p>Тема 12. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Оценка влияния валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих</p>

4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	субъектов. Решение задач.
		Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности. Рассмотрение форм международных расчетов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Выбор порядка исчисления процентов за коммерческий кредит. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		Тема 15. Страхование и внешнеэкономическая деятельность. Страхование строительных рисков. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций. Расчет НДС, акцизов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		Тема 17. Международный рынок ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Рассмотрение операций с ценными бумагами. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Государственная поддержка экспорта: финансовая, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование. Вопросы и задания для самопроверки.
		Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами, методом вычитания стоимости, методом оценки на основе сложения стоимости. Расчеты таможенных пошлин и таможенных сборов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность политики фритредерства и политики протекционизма. Рассмотрение нетарифных методов регулирования ВЭД. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	

3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе.
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения - очная. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	<p>Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД).</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность организации как сфера хозяйственной деятельности, связанная с международными экономическими отношениями (МЭО). Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками стран, основанная на международном разделении труда. Основные направления МЭО. Мировозхозяйственные связи и международное разделение труда. Особенности современного мирового рынка. ВЭД в условиях глобализации мировой экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Присоединение России к ВТО. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Анализ основных показателей, характеризующих ВЭД страны,</p>

		<p>развитие мировой экономики. Изучение структуры платежного баланса. Анализ динамики основных статей платежного баланса Российской Федерации.</p>
2.	<p>Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России. Внеэкономическая стратегия Российской Федерации. Стратегия внешнеэкономической интеграции. Внеэкономическая политика России, ее основные принципы развития и приоритетные направления. Формирование государственной системы обеспечения развития ВЭД. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России.</p>
		<p>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов. Международный коммерческий договор (контракт): понятие и юридические признаки. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Типовой контракт. Процедуры заключения внешнеторговых контрактов.</p>
		<p>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта. Общие рекомендации по содержанию и форме контракта. Определение предмета контракта и количества товара. Выбор базиса поставки. Характеристика качества товара. Упаковка и маркировка. Гарантии качества товара. Установление цены и суммы контракта. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству. Условия платежа. Претензии и санкции. Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия. Особенности подрядных контрактов во внешнеэкономической деятельности. Типовые характеристики договора о строительстве объектов и сооружений за рубежом. Правовое руководство ЮНСИТРАЛ «О составлении международных контрактов на строительство промышленных объектов». «Договор FIDIC», его состав. Изучение структуры и содержания договоров, выработка практических навыков и умения разработки, оформления и исполнения внешнеторгового контракта. Составление внешнеэкономического контракта.</p>
		<p>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки. Содержание и виды внешнеэкономических операций и сделок. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание. Оферты: их виды и содержание. Запрос, заказ. Методы осуществления внешнеэкономических операций. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.</p>

3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p>Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Производственная и сбытовая кооперация. Товарообменные операции. Бартерные операции. Операции с давальческим сырьем. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Инжиниринговые операции. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Торговые операции состязательного типа. Использование товарных бирж во внешнеэкономических операциях. Проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов. Изучение организации и техники экспортных, импортных, реэкспортных, реимпортных операций, разнообразных форм встречной торговли и выбор тех, которые наиболее подходят к конкретным условиям внешнеторговой сделки (бартерные операции, компенсационные сделки, операции с давальческим сырьем (толлинг)).</p>
		<p>Тема 6. Международные торгово-посреднические операции. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Виды посреднической деятельности. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Дистрибьютерские услуги. Вознаграждение посредников.</p>
		<p>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Технологический процесс выхода на внешний рынок Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Коммуникационная политика предприятия на внешних рынках. Способы проникновения на внешний рынок. Продвижение товаров и услуг на зарубежные рынки. Менеджмент в компаниях, участвующих во внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Управление персоналом в международном бизнесе. Система отношений участника внешнеэкономической деятельности со сторонними организациями: банками, транспортными компаниями, страховыми компаниями, таможенными органами и др. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Система корпоративных ценностей предприятия и их</p>

		<p>трансформация во внешнеэкономической среде. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде.</p>
		<p>Тема 8. Выбор иностранного партнера. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Организация работы по изучению контрагентов. Состав сведений об иностранном партнере. Рассмотрение способов выбора иностранных партнеров. Информационное обеспечение ВЭД. Состав сведений об иностранных партнерах. Основные показатели деятельности зарубежных фирм (годовой и финансовый отчет фирмы, баланс, долгосрочная и краткосрочная задолженность, собственный капитал, оборотные активы, основной капитал, счет прибылей и убытков, счет поступления и расходования средств).</p>
		<p>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке. Понятие и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Цены публикуемые и расчетные. Ценовая политика предприятия при выходе на внешний рынок. Стратегии ценообразования. Принципы расчета экспортных и импортных цен. Методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Расчет экспортно-импортных цен.</p>
		<p>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Содержание, задачи, методы и особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Оценка уровня и качества выполнения предприятием обязательств по контрактам с иностранными партнерами. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. Анализ влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое положение, платежеспособность и рентабельность предприятия. Анализ выполнения экспортных обязательств по стоимости, экспортных обязательств по физическому объему. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>
		<p>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Конкурентоспособность предприятия и его продукции на внешнем рынке. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Анализ конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>
		<p>Тема 12. Валютно-финансовые отношения</p>

4.	<p>Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>предприятий с зарубежными партнерами. Национальная и мировая валютная системы, составляющие элементы. Валютно-финансовые условия контрактов. Валютный курс, факторы его определяющие. Котировка валют. Понятие валютного рынка, его сущность, виды, место на финансовом рынке, участники. Валютная политика государства и ее составляющие. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации. Основные принципы валютного регулирования и контроля. Методы регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и контроля, их функции и полномочия. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Паспорт сделки как основной документ валютного контроля. Виды валютных сделок. Классификация валютных операций. Курсовые разницы. Сделки SPOT. Валютная позиция. Валютный риск. Понятие, виды, особенности срочных валютных сделок. Хеджирование валютных рисков. Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Оценка влияния валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности. Особенности организации платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях. Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету. Чеки и векселя как средства платежа и формы расчетов. Поручительства и гарантии в обеспечении внешнеторговых сделок.</p> <p>Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности. Типы внешнеторговых кредитов. Формы кредитования экспортеров. Формы кредитования импортеров. Нетрадиционные формы кредитования. Факторинг и форфейтинг. Выбор порядка исчисления процентов за коммерческий кредит. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита.</p> <p>Тема 15. Страхование во внешнеэкономической деятельности. Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Страховое дело и его организационно-правовые основы. Страхование и внешнеэкономический контракт. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование внешнеторговых грузов. Страхование экспортных кредитов. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности перевозчиков. Перестрахование. Страхование транспортных средств. Страхование строительных рисков. Расчет суммы страховых</p>
----	--	---

		<p>платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.</p>
		<p>Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций. Особенности налогообложения операций по ВЭД. Налогообложение экспортных и импортных операций акцизами и НДС. Порядок расчета и уплаты налогов. Особенности организации учета ВЭД в организации. Расчет НДС, акцизов.</p>
		<p>Тема 17. Международный рынок ценных бумаг. Международный рынок ценных бумаг: понятие. Участники международного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Облигации. Акции. Рассмотрение операций с ценными бумагами.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Цели и принципы регулирования ВЭД. Система государственного регулирования ВЭД. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Административные и экономические методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Государственная поддержка экспорта: финансовая, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование.</p> <p>Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации на современном этапе. Принципы деятельности, функции (обязанности), задачи таможенных органов. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Органы таможенного контроля и их функции. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товаров. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Таможенный тариф. Таможенные сборы. Виды, порядок исчисления. Ставки таможенных сборов. Таможенные процедуры и их виды. Таможенные преференции. Применение защитных мер во внешней торговле. Специальные защитные меры. Антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины.</p> <p>Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на</p>

		<p>территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами, методом вычитания стоимости, методом оценки на основе сложения стоимости. Расчеты таможенных пошлин и таможенных сборов.</p>
		<p>Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность политики фритредерства и политики протекционизма. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения. Квотирование. Контингентирование. Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольное» ограничение экспорта. Технические барьеры в торговле. Техническое регулирование внешней торговли России. Гармонизация стандартов. Налоги как форма нетарифного регулирования. Экспортный контроль. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации - к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности	1-5	Контрольная работа Домашнее задание №4 зачет
Имеет навыки (начального уровня) вести учет валютных отношений, учет экспортных и импортных операций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отражающую участие предприятия во внешнеэкономической	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 зачет

деятельности		
Имеет навыки (основного уровня) анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, для принятия управленческих решений.	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 зачет
Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов с целью анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	1-5	зачет
Имеет навыки (начального уровня) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4
Имеет навыки (основного уровня) применения современного математического инструментария для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей во внешнеэкономической деятельности	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы

	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (для очной формы обучения) и в 8 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	1. Мировой рынок и внешнеэкономическая деятельность. 2. Внешнеэкономическая политика государства. 3. Виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. 4. Внешнеэкономический комплекс страны. 5. Платежный баланс.
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	6. Коммерческие предложения и запросы. Заказ. 7. Внешнеэкономические операции и сделки: сущность, виды, этапы. 8. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. 9. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. 10. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. 11. Производственная и сбытовая кооперация. 12. Товарообменные операции. 13. Услуги на мировом рынке. 14. Международная торговля научно-техническими достижениями. 15. Организация внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. 16. Общая характеристика агентских соглашений. 17. Особенности договоров комиссии, консигнации,

		<p>поручения.</p> <p>18. Договора коммерческой концессии (франчайзинга).</p> <p>19. Операции, совершаемые на международных товарных биржах.</p> <p>20. Особенности проведения операций на международных аукционах.</p> <p>21. Размещение заказов через международные торги.</p> <p>22. Строительная деятельность на международном рынке.</p> <p>23. Контракт как основной документ во внешнеэкономической деятельности. Основные условия контракта.</p> <p>24. Базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p>25. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.</p> <p>26. Выбор партнера во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>27. Информационное обеспечение сферы внешнеэкономической деятельности.</p> <p>28. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.</p> <p>29. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международных рынках.</p> <p>30. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>31. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>32. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>33. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.</p>
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	<p>34. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта. Валютный курс. Валютный рынок. Котировка валют.</p> <p>35. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютная политика государства.</p> <p>36. Внешнеэкономические расчеты. Формы расчетов и средства платежа.</p> <p>37. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов.</p> <p>38. Инкассовая форма расчетов.</p> <p>39. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету.</p> <p>40. Чеки и векселя как средство платежа и формы международных расчетов.</p> <p>41. Страхование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>42. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Виды и формы кредитования. Факторинг и форфейтинг.</p> <p>43. Международный рынок ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>44. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>45. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций.</p>

	Квотирование, лицензирование, контингентирование. 46. Система таможенно-тарифного регулирования. 47. Методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные процедуры. 48. Регулирование притока иностранных инвестиций в Российскую Федерацию. 49. Налоговое регламентирование внешнеэкономической деятельности. 50. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены 5 домашних заданий и 1 контрольная работа.

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения:

- контрольная работа (р.1-5) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р. 3) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 4) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р. 5) в 7 семестре;
- домашнее задание №4 (р.1-5) в 7 семестре;

Заочная форма обучения:

- контрольная работа (р. 1-5) в 8 семестре;
- домашнее задание №1 (р. 1-5) в 8 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 1-5) в 8 семестре;
- домашнее задание №3 (р. 1-5) в 8 семестре;
- домашнее задание №4 (р. 1-5) в 8 семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Внешнеэкономическая деятельность»

Образец контрольной работы

1. Внешнеэкономические связи — это:

а) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций;

б) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, фирм, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и

перерабатывающих импортные товары;

в) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, а также укрепляющие научные, технические, культурные связи;

г) осуществление торгового обмена, совместного предпринимательства и оказания услуг.

2. Реимпортные операции — это:

а) операции, при которых товары, ранее вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, ввозятся на таможенную территорию Российской Федерации в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

б) операции, при которых товары безвозмездно передаются в федеральную собственность без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

в) операции, при которых иностранные товары уничтожаются под таможенным контролем без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

г) операции, при которых товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, могут временно использоваться за пределами таможенной территории Российской Федерации с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера.

3. К резидентам относятся:

а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;

б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых настоящим Федеральным законом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами;

г) все ответы верны.

4. Таможенное регулирование в Российской Федерации осуществляется в соответствии со следующими документами:

а) Таможенный кодекс, Гражданский кодекс, Инкотермс-2010;

б) Таможенный кодекс Таможенного союза, Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», Закон РФ от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Закон РФ от «О таможенном тарифе», Закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных, защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» и др.;

в) Приказы Президента РФ, постановления Государственной Думы, Таможенный кодекс, инструкция о порядке заполнения грузовой таможенной декларации;

г) Таможенный кодекс, Уголовное право, Закон РФ «О таможенном тарифе», приказы глав администраций приграничных городов.

5. К иностранной валюте относятся:

а) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а

также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах. Денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, обеспечивающие наличный платеж в иностранных государствах;

в) эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации и выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации;

г) внешние ценные бумаги.

6. Задача.

Исходные данные:

Товар «А».

Страна – изготовитель Германия.

Цена товара – 1000 евро.

Вес товара – 10 кг.

Пункт получения товара – Мюнхен.

Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 150 евро.

Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро/кг.

Акцизный налог – 15%.

Ставка НДС – 20%.

Прочие затраты – 20 евро. Сборы за таможенное оформление не учитываются.

Рентабельность 15%.

Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке России.

Домашнее задание №1.

На тему: «Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии»

Пример и состав типового задания

Задача №1. Анализ выполнения обязательств по экспортным поставкам.

Исходные данные:

Приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Базовый период			Отчетный период		
		Товары		Итого	Товары		Итого
		А	В		А	В	
1.	Количество единиц	500	400		480	420	
2.	Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-
3.	Стоимость экспортной продукции, тыс. руб.						

Задание

Определить:

- 1) выполнение экспортных обязательств по стоимости;
- 2) выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
- 3) влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Задача №2. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.

Исходные данные:

Приведены в таблице 2 (показатели строк 1-5).

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Закупка оборудования на	
		внешнем рынке	внутреннем рынке
1.	Цена оборудования	20000 евро	500000 евро
2.	Расходы по доставке оборудования	2000 евро	40 евро
3.	Срок службы оборудования, лет	5	5
4.	Годовые расходы по эксплуатации оборудования, тыс. руб.	70	100
5.	Курсы валют, руб./евро	70	-
6.	Эксплуатационные расходы за весь срок службы оборудования, тыс. руб.		
7.	Общие затраты на отечественное оборудование за весь срок его службы, тыс. руб.		
8.	Общие затраты на импортное оборудование за весь срок его службы, тыс. руб.		
9.	Эффект от импорта оборудования, тыс. руб.		
10.	Эффективность импорта оборудования, руб./руб.		

Задание:

Определить, является ли для фирмы импорт оборудования для собственного производства выгодным по сравнению с покупкой аналогичного оборудования на внутреннем рынке.

Задача 3. Оценка эффективности бартерной операции

Исходные данные :

Фирмы А и В заключили внешнеэкономический контракт сроком на три года. По условиям контракта фирма А поставляет по бартеру фирме В товар М, а получает от нее товар Р. Фактические условия бартерной сделки по годам представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Показатели	Годы					
		первый		второй		третий	
		Экспорт, товар М	Импорт, товар Р	Экспорт, товар М	Импорт, товар Р	Экспорт, товар М	Импорт, товар Р
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество единиц товара	200	100	200	100	200	100
2.	Цена единицы товара, евро	500	900	500	900	500	900
3.	Затраты, связанные с экспортом, импортом, тыс. руб.	200	500	200	500	200	500
4.	Курсы валют, руб./евро	60	60	60	60	60	60
5.	Общие затраты на экспорт, импорт, тыс. руб.						

6.	Эффект бартерной сделки для фирмы А, тыс. руб.						
7.	Эффективность бартерной сделки для фирмы А, тыс. руб.						
8.	Эффект бартерной сделки для фирмы В, тыс. руб.						
9.	Эффективность бартерной сделки для фирмы В, тыс. руб.						

Задание:

Определить эффект и эффективность бартерной сделки для каждого из трех годов для фирм А и В.

Задача 4. Приведение цены по варианту базисных условий.

Готовиться контракт на куплю-продажу товара К на условиях FOB, валюта цены – евро.

Конкурентный материал №1:

- 1) базисные условия – CFR;
- 2) цена товара $P_{к1} = 100$ долл./шт.;
- 3) стоимость фрахта $F = 500$ долл.;
- 4) объем сделки $V_1 = 100$ т;
- 5) курс евро к доллару $K_1 = 2$ евро/долл.

Конкурентный материал №2:

- 1) базисные условия – EXW;
- 2) цена товара $P_{к2} = 45$ ф.ст./т;
- 3) транспортные расходы от завода до порта $T = 125$ ф.ст.;
- 4) объем сделки $V_2 = 50$ т;
- 5) курс евро к фунту стерлингов $K_2 = 4$ евро/ф.ст.

Задание:

Определить цену товара К на условиях FOB P_{FOB} в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

Домашнее задание №2.

На тему: «Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности»

Пример и состав типового задания

Задача 1. Определение объема поставок в счет погашения кредита и на коммерческих условиях при погашении кредита на компенсационной основе.

Отечественное предприятие, не имея возможности приобрести оборудование, необходимое для производства товара Х за наличный расчет, получило это оборудование в кредит, заключив при этом компенсационное соглашение, предусматривающее погашение кредита в течение четырех лет поставками иностранному партнеру товара Х, производимого на приобретенном оборудовании.

Исходные данные:

$P_1 = 16000$ долл. – платежи по основному долгу в первом году погашения кредита.

$P_2 = 18000$ долл. – платежи по основному долгу во втором году погашения кредита.

$P_3 = 20000$ долл. – платежи по основному долгу в третьем году погашения кредита.

$P_4 = 22000$ долл. – платежи по основному долгу в четвертом году погашения

кредита.

$ПП_1 = 1600$ долл. – процентные платежи в первом году.

$ПП_2 = 1800$ долл. – процентные платежи во втором году.

$ПП_3 = 2000$ долл. – процентные платежи в третьем году.

$ПП_4 = 2200$ долл. – процентные платежи в четвертом году.

$V_1 = 25$ т – объем экспорта в первом году.

$V_2 = 27$ т – объем экспорта во втором году.

$V_3 = 28$ т – объем экспорта в третьем году.

$V_4 = 30$ т – объем экспорта в четвертом году.

$C = 1000$ долл./т – цена продукции, поставляемой по компенсационному соглашению.

Задание

1. Определить объем поставок продукции X в счет погашения кредита за четыре года.
2. Определить объем поставок продукции X на коммерческих условиях.

Задача 2. *Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют.*

Исходные данные:

Американская компания экспортирует в страны ЕС товар А, продавая его по цене $P = 20000$ евро/шт. При этом согласно контрактам, заключенным с европейскими фирмами на три года, цена P является твердой на эти годы.

Себестоимость производства товара А составляет $C = 20000$ долл./шт, она также все эти три года не меняется.

Курсы валют в:

t - году $K_1 = 1,5$ долл./евро;

$(t+1)$ году $K_2 = 1,4$ долл./евро;

$(t+2)$ году $K_3 = 1,6$ долл./евро.

Задание

1. Определить прибыль, которую экспортер получит t , $(t+1)$, $(t+2)$ годах с учетом изменения курса валют в эти годы.
2. Определить, как изменилась прибыль в $(t+1)$, $(t+2)$ годах по сравнению с годом t за счет изменения курса валют.

Задача 3. *Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.*

Исходные данные:

$V = 13000$ долл. – стоимость имущества А.

$f = 3\%$ - величина франшизы.

$C = 25\%$ - величина скидки со страхового платежа.

$a = 6\%$ - тарифная ставка.

Задание:

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

Задача 4. *Твердо обусловленная покупка на срок.*

Исходные данные:

$K_1 = 200$ долл./акция - рыночный курс акций компании А на момент покупки первого пакета акций данной компании.

$N_1 = 50$ акций – количество акций компании А в первом покупаемом пакете акций.
 $K_2 = 190$ долл./акция - рыночный курс акций компании А на момент покупки второго пакета акций данной компании.

$N_2 = 100$ акций – количество акций компании А во втором покупаемом пакете акций.

K_3 - рыночный курс акций компании А в день наступления указанного в договоре расчетного ликвидационного дня:

1) первый вариант $K_3^1 = 210$ долл./акция;

2) второй вариант $K_3^2 = 185$ долл./акция.

Задание:

Определить для покупателя акций компании А результаты реализации заключенного им договора твердо обусловленной покупки на срок по первому и второму вариантам.

Домашнее задание №3.

На тему: «Регулирование внешнеэкономической деятельности»

Пример и состав типового задания

Задача 1. *Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.*

$P_c = 1000$ долл. США – цена сделки за единицу товара А.

$C_1 = 100$ долл. США – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара А до места его таможенного оформления.

$C_2 = 10$ долл. США – стоимость упаковки единицы товара А, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке.

$C_3 = 280$ долл. США – соответствующая часть стоимости следующих товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи на экспорт единицы товара А: сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара А; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара А, и т.п.

$C_4 = 25$ долл. США – лицензированные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи единицы товара А.

$C_5 = 55$ долл. США – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара А, от любой последующей продажи или использования единиц товара А, которые подлежат возврату экспортеру.

Задание:

Определить таможенную стоимость единицы товара А, ввозимого на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

Задача 2. *Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию РФ.*

Исходные данные:

$P = 100$ долл. США – цена покупки единицы товара К.

$n_1 = 10\%$ - ставка импортной пошлины на товар К.

$n_2 = 30\%$ - ставка акциза за импортируемый товар К.

$n_3 = 20\%$ - ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар.

Задание:

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара К на территорию РФ.

Задача 3. *Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам.*

Исходные данные:

$V = 2000$ л – количество товара К, ввозимого в Россию.

$P = 3700$ долл. – таможенная стоимость товара К.

$n = 100\%$ - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $= 2$ евро/л.

$K_1 = 60$ руб./долл.– курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара

К.

$K_2 = 70$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание:

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

Задача 4. *Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.*

Исходные данные:

$V = 3000$ л.- количество товара А, ввозимого в Россию.

$P = 3700$ долл. – таможенная стоимость товара А.

$n = 400\%$ - ставка акциза, но не менее $n_m = 4$ евро/л.

$K_1 = 60$ руб./долл.–курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара

М.

$K_2 = 70$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание:

Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

Домашнее задание №4.

На тему: «Внешиэкономическая деятельность»

Выдается в форме подготовки реферата в соответствии с перечнем имеющихся тем.

Примерные темы рефератов

1. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
2. Внешнеэкономическая интеграция России.
3. Стратегические направления внешнеэкономической политики России.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
6. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Валютное регулирование и валютный контроль в России.
8. Экспортная политика государства. Государственное стимулирование и поддержка экспорта промышленной продукции.
9. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании международных торгово-политических отношений.
10. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении внешнеэкономической деятельности.
11. Регулирование притока иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
12. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера.
13. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
14. Посредническая деятельность на мировом рынке.
15. Международный коммерческий договор (контракт).
16. Ценообразование на мировом рынке.
17. Кредитование во внешнеэкономической деятельности.
18. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
19. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.
20. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.
21. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.

22. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
23. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
24. Международное научно-техническое и инновационное сотрудничество.
25. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
26. Международная производственно-сбытовая кооперация.
27. Международная торговля услугами.
28. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием.
29. Международная торговля сырьевыми и продовольственными товарами .
30. Торговые операции состязательного типа. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Не предусмотрено учебным планом

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 7 семестре (очная форма обучения) и 9 семестре (заочная форма обучения проводится.)

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
---------------------------------------	---	---	--	---

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / И. С. Гладков. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 341 с. . : табл. - Библиогр. в конце глав. - Словарь основных понятий: с. 305-320. - Глоссарий: с. 321-327. - ISBN 978-5-94774-388-3	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — ISBN 2227-8397	www.iprbookshop.ru/50623

2.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN-978-5-238-02601-5	/www.iprbookshop.ru/81606
3.	Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6	http://www.iprbookshop.ru/101902.html
4.	Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 — ISBN 978-5-238-02157-7	www.iprbookshop.ru/81801

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1281

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Основы стратегического планирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Глазкова В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы стратегического планирования» является углубление компетенций обучающегося в области стратегического планирования, формирования стратегических планов и обоснования мероприятий по их реализации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике	Знает основы информационного обеспечения стратегического планирования Знает базовые принципы использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной информационной культуры Знает сквозные цифровые технологии, применяемые при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития Имеет навыки (начального уровня) формирования миссии и стратегических целей организации Имеет навыки (начального уровня) выявления связей и отношений между участниками и процессами стратегического планирования Имеет навыки (начального уровня) определения применения сквозных цифровых технологий в стратегическом планировании
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает отличительные особенности стратегического планирования Знает объект, предмет и принципы стратегического планирования Знает содержание и структуру стратегического планирования Знает методы стратегического анализа и планирования в организации Имеет навыки (начального уровня) описания принципов, факторов и проблем стратегического выбора при осуществлении стратегического планирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) идентификации возможностей и угроз макросреды, а также сильных и слабых сторон организации на основе использования методов стратегического анализа и планирования
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики в контексте ее влияния на выбор стратегического плана развития организации Имеет навыки (начального уровня) идентификации макроэкономических параметров, элементов государственной социально-экономической политики, воздействующих на организацию Имеет навыки (начального уровня) оценки факторов внешней среды организации и определения типа внешней среды организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	7	16	-	16	-	-	-	-	36	Домашнее задание №1 (р.1)
2	Разработка и реализация стратегического плана организации	7	16	-	16	-	-	44	-	36	Домашнее задание №2 (р.2) Контрольная работа (р.1,2)

	Итого:	7	32	-	32	-	-	44	36	Зачет
--	--------	---	----	---	----	---	---	----	----	-------

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	8	-	-	2	-	-	-	36	Домашнее задание №1 (р.1)
2	Разработка и реализация стратегического плана организации	8	-	-	2	-	-	104		Домашнее задание №2 (р.2) Контрольная работа (р.1,2)
Итого:		8	-	-	4	-	-	104	36	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<p><u>Тема 1.1. Теоретические основы стратегического планирования</u> Планирование как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании. Понятие о стратегическом планировании. Отличительные особенности стратегического планирования от стратегического управления. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое планирование как новый подход в менеджменте.</p> <p><u>Тема 1.2. Методологическое и информационное обеспечение стратегического планирования</u> Объект и предмет стратегического планирования. Принципы стратегического планирования (принцип единства, участия, непрерывности, гибкости, точности). Содержание и структура стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. Система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов. Информационное обеспечение стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 1.3. Типы стратегического планирования</u> Виды стратегического планирования по степени охвата. Виды стратегического планирования по степени неопределенности плановой деятельности. Виды стратегического планирования по времени. Виды стратегического планирования по горизонту планирования. Виды стратегического планирования по предмету планирования. Виды стратегического планирования по сферам функционирования. Виды стратегического планирования в соответствии с классификацией Р. Акоффа.</p> <p><u>Тема 1.4. Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования</u> Понятие о миссии, видении и стратегических целях. Особенности стра-</p>

		<p>тегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. Основные направления стратегического целеполагания (целевой портрет организации). Миссия и цели цифровой стратегии организации. Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей организации. SMART-технология разработки стратегических целей.</p>
2	<p>Разработка и реализация стратегического плана организации</p>	<p><u>Тема 2.1. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</u> Понятие о стратегическом выборе. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора. Стратегические ограничения. Возможные схемы и модели стратегического выбора. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда. Факторы, определяющие выбор стратегии организации. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p><u>Тема 2.2. Стратегический анализ как основа стратегического выбора</u> Методы стратегического анализа внешней среды. Методы стратегического анализа внутренней среды. Матрица решений SWOT-анализа как инструмент формирования стратегических целей. Методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации: матрица БКГ, матрица McKinsey, модель 7М, модель ADL, модель Хофера – Шенделя, модель Shell/DPM.</p> <p><u>Тема 2.3. Разработка стратегического плана организации</u> Стратегические планы и программы организации. Технология разработки стратегического плана и программы организации. Формирование системы стратегических целей организации. Сбалансированная система показателей. Структура стратегического плана, характеристика его разделов. Инструменты автоматизации процесса разработки стратегических планов и программ деятельности организации. Применение сквозных цифровых технологий (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект и др.) при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития.</p> <p><u>Тема 2.4. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации</u> Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации как завершающий этап стратегического планирования. Система стратегического контроля в организации. Определение показателей оценки и контроля реализации стратегии организации. Контроль соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации. Контроль соответствия выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения и государственной социально-экономической политики. Корректировка стратегии организации по мере реализации стратегических планов и программ.</p>

Форма обучения – заочная.

Учебным планом не предусмотрено.

4.2 *Лабораторные работы.*

Учебным планом не предусмотрено.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<p><u>Тема 1.1. Теоретические основы стратегического планирования</u> Рассмотрение теоретических основ возникновения стратегического планирования. Компаративный анализ сходств и различий основных определений стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 1.2. Методологическое и информационное обеспечение стратегического планирования</u> Задания на определение миссии организации как смысла существования организации и ее общепризнанного предназначения, видения организации как будущего организации через 3-5 лет. Решение ситуационных задач на разработку положений политики организации – принципов, которыми руководствуются сотрудники при достижении миссии, видения, стратегии.</p> <p><u>Тема 1.3. Типы стратегического планирования</u> Задания на описание характеристик и особенностей различных видов стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 1.4. Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования</u> Задания на формирование стратегических целей как количественных показателей желаемого состояния организации, которое необходимо достичь в ходе использования потенциала организации к определенному сроку, по направлениям: положение на рынке, инновации, производительность, ресурсы, прибыльность, управленческие аспекты, персонал, социальная ответственность. Решение задач на декомпозицию стратегических целей и формирование системы целей организации. Задание на использование SMART-технологии разработки стратегических целей.</p>
2	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p><u>Тема 2.1. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</u> Решение ситуационных задач на принятие стратегических решений. Задания на оценку стратегических ограничений и факторов, влияющих на стратегический выбор. Решение задач на выбор стратегии с применением таблицы выбора стратегии Томпсона-Стрикленда.</p> <p><u>Тема 2.2. Стратегический анализ как основа стратегического выбора</u> Решение задач на идентификацию макроэкономических параметров, элементов государственной социально-экономической политики, воздействующих на организацию, и типа внешней среды организации при помощи составления профиля внешней среды организации на основе метода PEST-анализа и применения методики проведения суммарной взвешенной оценки факторов внешней среды. Ситуационные задачи на идентификацию возможностей и угроз макросреды, а также сильных и слабых сторон организации на основе использования метода SWOT-анализа. Задания на проведение портфельного анализа организации и планирование ее развития при помощи матрицы БКГ, матрица McKinsey и модели Shell/DPM.</p> <p><u>Тема 2.3. Разработка стратегического плана организации</u> Решение ситуационных задач на разработку стратегического плана и программы организации и формирование системы стратегических целей организации. Практическое задание по использованию сквозных цифровых технологий в процессе стратегического планирования. Разбор кейсов по принятию стратегических планов и программ на базе мо-</p>

		<p>делирования и прогнозирования.</p> <p><u>Тема 2.4. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации</u></p> <p>Решение задач на определение показателей оценки и контроля реализации стратегии организации. Решение ситуационных задач на оценку соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации. Решение ситуационных задач на оценку соответствия выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения и государственной социально-экономической политики.</p>
--	--	---

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<p><u>Тема 1.1. Теоретические и методические основы стратегического планирования</u></p> <p>Рассмотрение теоретических основ возникновения стратегического планирования. Компаративный анализ сходств и различий основных определений стратегического планирования.</p> <p>Задания на определение миссии организации как смысла существования организации и ее общепризнанного предназначения, видения организации как будущего организации через 3-5 лет. Решение ситуационных задач на разработку положений политики организации – принципов, которыми руководствуются сотрудники при достижении миссии, видения, стратегии.</p> <p><u>Тема 1.2. Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования</u></p> <p>Задания на формирование стратегических целей как количественных показателей желаемого состояния организации. Решение задач на декомпозицию стратегических целей и формирование системы целей организации. Задание на использование SMART-технологии разработки стратегических целей.</p>
2	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p><u>Тема 2.1. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</u></p> <p>Решение ситуационных задач на принятие стратегических решений. Задания на оценку стратегических ограничений и факторов, влияющих на стратегический выбор. Решение задач на выбор стратегии с применением таблицы выбора стратегии Томпсона-Стрикленда.</p> <p><u>Тема 2.2. Стратегический анализ как основа стратегического выбора</u></p> <p>Решение задач на идентификацию макроэкономических параметров, элементов государственной социально-экономической политики, воздействующих на организацию, и типа внешней среды организации при помощи составления профиля внешней среды организации на основе метода PEST-анализа и применения методики проведения суммарной взвешенной оценки факторов внешней среды. Ситуационные задачи на идентификацию возможностей и угроз макросреды, а также сильных и слабых сторон организации на основе использования метода SWOT-анализа. Задания на проведение портфельного анализа организации и планирование ее развития.</p>

4.4 Компьютерные практикумы.

Учебным планом не предусмотрено.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Учебным планом не предусмотрено.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1;
- выполнение домашнего задания №2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Разработка и реализация стратегического плана организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<p><u>Тема 1.1. Теоретические основы стратегического планирования</u> Планирование как функция управления. Факторы, обуславливающие потребность в планировании. Понятие о стратегическом планировании. Отличительные особенности стратегического планирования от стратегического управления. Эволюция стратегического планирования. Стратегическое планирование как новый подход в менеджменте.</p> <p><u>Тема 1.2. Методологическое и информационное обеспечение стратегического планирования</u> Объект и предмет стратегического планирования. Принципы стратегического планирования (принцип единства, участия, непрерывности, гибкости, точности). Содержание и структура стратегического планирования. Этапы процесса стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. Система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов. Информационное обеспечение стратегического планирования.</p> <p><u>Тема 1.3. Типы стратегического планирования</u> Виды стратегического планирования по степени охвата. Виды стратегического планирования по степени неопределенности плановой деятельности. Виды стратегического планирования по времени. Виды стратегического планирования по горизонту планирования. Виды стратегического планирования по предмету планирования. Виды стратегического планирования по сферам функционирования. Виды стратегического планирования в соответствии с классификацией Р. Акоффа.</p> <p><u>Тема 1.4. Целеполагание как базовый элемент стратегического планирования</u> Понятие о миссии, видении и стратегических целях. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. Основные направления стратегического целеполагания (целевой портрет организации). Миссия и цели цифровой стратегии организации. Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите. Декомпозиция стратегических целей и</p>

		методы формирования системы целей организации. SMART-технология разработки стратегических целей.
2	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p><u>Тема 2.1. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</u> Понятие о стратегическом выборе. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора. Стратегические ограничения. Возможные схемы и модели стратегического выбора. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда. Факторы, определяющие выбор стратегии организации. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p><u>Тема 2.2. Стратегический анализ как основа стратегического выбора</u> Методы стратегического анализа внешней среды. Методы стратегического анализа внутренней среды. Матрица решений SWOT-анализа как инструмент формирования стратегических целей. Методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации: матрица БКГ, матрица McKinsey, модель 7М, модель ADL, модель Хофера – Шенделя, модель Shell/DPM.</p> <p><u>Тема 2.3. Разработка стратегического плана организации</u> Стратегические планы и программы организации. Технология разработки стратегического плана и программы организации. Формирование системы стратегических целей организации. Сбалансированная система показателей. Структура стратегического плана, характеристика его разделов. Инструменты автоматизации процесса разработки стратегических планов и программ деятельности организации. Применение сквозных цифровых технологий (большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект и др.) при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития.</p> <p><u>Тема 2.4. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации</u> Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации как завершающий этап стратегического планирования. Система стратегического контроля в организации. Определение показателей оценки и контроля реализации стратегии организации. Контроль соответствия выбранной стратегии потенциалу и возможностям организации. Контроль соответствия выбранной стратегии состоянию и требованиям окружения и государственной социально-экономической политики. Корректировка стратегии организации по мере реализации стратегических планов и программ.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Основы стратегического планирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы информационного обеспечения стратегического планирования	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Знает базовые принципы использования цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в условиях цифровой экономики и современной информационной культуры	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Знает сквозные цифровые технологии, применяемые при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирования	2	Домашнее задание №2

миссии и стратегических целей организации		Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выявления связей и отношений между участниками и процессами стратегического планирования	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения применения сквозных цифровых технологий в стратегическом планировании	1,2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Знает отличительные особенности стратегического планирования	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Знает объект, предмет и принципы стратегического планирования	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Знает содержание и структуру стратегического планирования	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа Зачет
Знает методы стратегического анализа и планирования в организации	2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) описания принципов, факторов и проблем стратегического выбора при осуществлении стратегического планирования	2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) идентификации возможностей и угроз макросреды, а также сильных и слабых сторон организации на основе использования методов стратегического анализа и планирования	2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Знает цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики в контексте ее влияния на выбор стратегического плана развития организации	2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) идентификации макроэкономических параметров, элементов государственной социально-экономической политики, воздействующих на организацию	2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки факторов внешней среды организации и определения типа внешней среды организации	2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов

	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре (очная форма обучения) / 8 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 7 семестре (очная форма обучения) / 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретико-методологические основы стратегического планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование как функция управления. 2. Факторы, обуславливающие потребность в планировании. 3. Понятие стратегического планирования. 4. Отличительные особенности стратегического планирования от стратегического управления. 5. Эволюция стратегического планирования. 6. Объект стратегического планирования. 7. Предмет стратегического планирования. 8. Принципы стратегического планирования. 9. Содержание и структура стратегического планирования. 10. Этапы процесса стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. 11. Система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов. 12. Информационное обеспечение стратегического планирования. 13. Виды стратегического планирования по степени охвата. 14. Виды стратегического планирования по степени неопределенности плановой деятельности. 15. Виды стратегического планирования по времени. 16. Виды стратегического планирования по горизонту планирования. 17. Виды стратегического планирования по предмету планирования. 18. Виды стратегического планирования по сферам функционирования. 19. Виды стратегического планирования в соответствии с классификацией Р. Акоффа.

		<p>20. Понятие о миссии, видении и стратегических целях.</p> <p>21. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации.</p> <p>22. Целевой портрет организации.</p> <p>23. Миссия и цели цифровой стратегии организации.</p> <p>24. Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите.</p> <p>25. Декомпозиция стратегических целей.</p> <p>26. Методы формирования системы целей организации.</p> <p>27. SMART-технология разработки стратегических целей.</p>
2	Разработка и реализация стратегического плана организации	<p>28. Стратегический выбор как центральное звено стратегического планирования</p> <p>29. Понятие о стратегическом выборе.</p> <p>30. Сущность стратегических решений, их отличия от оперативных решений.</p> <p>31. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора.</p> <p>32. Стратегические ограничения.</p> <p>33. Схемы и модели стратегического выбора.</p> <p>34. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда.</p> <p>35. Факторы, определяющие выбор стратегии организации.</p> <p>36. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p>37. Методы стратегического анализа внешней среды.</p> <p>38. Методы стратегического анализа внутренней среды.</p> <p>39. Матрица решений SWOT-анализа как инструмент формирования стратегических целей.</p> <p>40. Методы портфельного стратегического анализа и планирования в организации.</p> <p>41. Стратегические планы и программы организации.</p> <p>42. Технология разработки стратегического плана и программы организации.</p> <p>43. Формирование системы стратегических целей организации.</p> <p>44. Сбалансированная система показателей.</p> <p>45. Структура стратегического плана, характеристика его разделов.</p> <p>46. Инструменты автоматизации процесса разработки стратегических планов и программ деятельности организации.</p> <p>47. Применение сквозных цифровых технологий при планировании, прогнозировании и моделировании процессов стратегического развития.</p> <p>48. Оценка и контроль выполнения стратегического плана организации как завершающий этап стратегического планирования.</p> <p>49. Система стратегического контроля в организации.</p> <p>50. Показатели оценки и контроля реализации стратегии организации.</p>

Типовые задачи для проведения зачета в 7 семестре (очная форма обучения) / 8 семестре (заочная форма обучения):

Задача 1. Для заданной организации необходимо сформулировать миссию, видение, стратегические цели.

Название организации:	
В какой сфере организация работает?	
Каким образом организация добивается конкурентных преимуществ?	
Миссия организации	

Видение организации
Стратегические цели исходя из формулировки миссии и видения организации

Задача 2. Сформулируйте стратегическую цель (для виртуальной строительной организации) и выстройте ее в соответствии с принципами SMART

Стратегическая цель
В соответствии с принципами SMART цель звучит следующим образом:

Задача 3. Два предприятия инвестиционно-строительной сферы (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует стратегическое планирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Учебным планом не предусмотрено.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание №1 в 7 семестре (очная форма обучения) / 8 семестре (заочная форма обучения);
- домашнее задание №2 в 7 семестре (очная форма обучения) / 8 семестре (заочная форма обучения);
- контрольная работа в 7 семестре (очная форма обучения) / 8 семестре (заочная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание №1 (р.1), тема «Теоретико-методологические основы стратегического планирования».

Пример и состав типового задания для домашнего задания:

Задание 1. Напишите эссе на тему «Может ли предприятие работать эффективно, не используя механизмы стратегического планирования?»

Задание 2. Из приведенной ниже последовательности необходимо выбрать ту, которая характерна для процесса стратегического планирования и письменно объяснить свой выбор:

а) формирование стратегических альтернатив – постановка цели – стратегический анализ – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта;

- б) постановка цели – стратегический анализ – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта;
- в) стратегический анализ – постановка цели – формирование стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта.

Задание 3. Из числа приведенных ниже управленческих решений выделите стратегические. При каких условиях все перечисленные решения будут стратегическими? Письменно объясните свой ответ.

- а) решение собственников предприятия о смене руководства;
- б) решение руководства предприятия расширить выпускаемой продукции;
- в) решение руководства предприятия расширить выпускаемой продукции;
- г) решение Правительства РФ досрочно погасить внешний долг;
- д) решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.

Задание 4. Из числа сквозных цифровых технологий, закрепленных национальным проектом «Цифровая экономика» определите те, которые целесообразно использовать на разных этапах стратегического планирования. Соотнесите их с этапами стратегического планирования. Представьте свой ответ в письменной форме.

Домашнее задание №2 (р.2), тема «Разработка и реализация стратегического плана организации».

Пример и состав типового задания для домашнего задания:

1. Проведите PEST-анализ организации, работающей в инвестиционно-строительной сфере.

Представьте результаты анализа в виде следующей таблицы:

ПОЛИТИЧЕСКИЕ		ЭКОНОМИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
Фактор 2		Фактор 1	
Фактор 1		Фактор 2	
Фактор 3		Фактор 3	
...		...	
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ		ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
Фактор 3		Фактор 2	
Фактор 1		Фактор 3	
Фактор 2		Фактор 1	
...		...	

Сделайте вывод, какие внешние факторы способны повлиять на выбор стратегии и составление стратегического плана организации.

2. Проведите SWOT-анализ организации, работающей в инвестиционно-строительной сфере, выделив ее сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы внешней среды.

3. На основе результатов анализа сформулируйте миссию и видение организации.

4. На основе миссии организации определите стратегические цели организации.

5. Составьте стратегический план реализации заявленных стратегических целей организации.

Контрольная работа (р.1,2), тема «Основы стратегического планирования».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе:

1. Под планом понимают:
 - 1) образ, модель, систему мероприятий, которые направлены на достижение поставленных целей;
 - 2) описание функционирования предприятия в данном периоде;
 - 3) оба варианта.

2. Что можно отнести к видам планирования?
 - 1) оперативное;
 - 2) тактическое;
 - 3) стратегическое;
 - 4) все варианты.

3. Планирование сроком до 1 года является:
 - 1) оперативным;
 - 2) тактическим;
 - 3) стратегическим.

4. Планирование сроком на 3 года является:
 - 1) оперативным;
 - 2) тактическим;
 - 3) стратегическим.

5. Планирование сроком более 5 лет является:
 - 1) оперативным;
 - 2) тактическим;
 - 3) стратегическим.

6. План могут составлять:
 - 1) штатные сотрудники предприятия;
 - 2) внешние исполнители;
 - 3) оба варианта.

7. Кто отвечает за формирование общей стратегии развития предприятия?
 - 1) высшее руководство;
 - 2) планово-экономический отдел;
 - 3) финансовый отдел;
 - 4) все варианты.

8. Основными факторами, влияющими на стратегию развития предприятия, являются:
 - 1) внутренние;
 - 2) внешние;
 - 3) оба варианта.

9. Стратегические цели имеют отношение к:
 - 1) конкретным отделам организации;
 - 2) структуре управления;
 - 3) всей организации в целом.

10. Стратегический план – это:
 - 1) план деятельности руководства;
 - 2) план распределения этапов деятельности;

3) совокупность этапов деятельности при помощи, которых организация намеревается достичь своих целей.

11. К внутренним факторам, определяющим развитие стратегии, относятся следующие факторы:

- 1) организационные;
- 2) культурные;
- 3) финансовые;
- 4) политические.

12. Планирование играет следующую роль в реализации стратегии:

- 1) определяет этапы разработки стратегических и оперативных планов;
- 2) распределяет финансовые ресурсы между уровнями стратегии;
- 3) распределяет возможные доходы между персоналом корпорации.

13. Основными составляющими компонентами стратегического плана являются:

- 1) цели;
- 2) политика;
- 3) объекты продаж;
- 4) структуры;
- 5) финансирование.

14. Процесс стратегического планирования включает:

- 1) выбор стратегии;
- 2) изучение рынка;
- 3) формулировку целей и задач;
- 4) определение уровней иерархии;
- 5) оценку возможностей и альтернативных вариантов;
- 6) мотивацию;
- 7) реализацию плана.

15. Выберите характеристики, которые должны обязательно присутствовать в формировании миссии организации:

- 1) отраслевая принадлежность;
- 2) получение прибыли;
- 3) назначение;
- 4) роль для общества;
- 5) ассортимент продукции;
- 6) политика по отношению к персоналу.

16. Миссия организации:

- 1) дает конкурентные указания относительно вида и сроков деятельности;
- 2) задает основные направления движения организации;
- 3) определяет отношение организации к процессам внутри и вовне ее.

17. Для каких целей организации характерна наибольшая детализация и конкретизация?

- 1) для краткосрочных;
- 2) для среднесрочных;
- 3) для долгосрочных.

18. Цели организации должны:

- 1) задавать общие направления функционирования организации;
- 2) четко и конкретно фиксировать конечное состояние;
- 3) задать конкретные сроки выполнения;
- 4) определять ответственных за достижение определенных целей.

19. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей – это:

- 1) функциональная стратегия;
- 2) бизнес-стратегия;
- 3) корпоративная стратегия;
- 4) стратегия;

20. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) среднесрочное планирование;
- 3) долгосрочное планирование;
- 4) другой ответ.

21. Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) среднесрочное планирование;
- 3) долгосрочное планирование;
- 4) другой ответ

22. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:

- 1) стратегическое планирование;
- 2) стратегия;
- 3) SWOT – анализ;
- 4) стратегическое управление.

23. Цели, отражающие концепцию развития фирмы и разрабатываемые на длительную перспективу – это:

- 1) стратегические
- 2) общие
- 3) специфические
- 4) перспективные

24. Цели, разрабатываемые в рамках общих целей по основным видам деятельности в каждом производственном отделении фирмы и выражающиеся в количественных и качественных показателях – это:

- 1) стратегические;
- 2) общие;
- 3) специфические;
- 4) перспективные.

25. Какая технология не относится к сквозным цифровым технологиями?

- 1) нейротехнологии и искусственный интеллект;

- 2) космические технологии;
- 3) квантовые технологии;
- 4) большие данные.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 7 семестре (очная форма обучения) / 8 семестре (заочная форма обучения).

Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Основы стратегического планирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно - строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.1 : Сущность и содержание / под ред. В. С. Абрамова. - Москва : Юрайт, 2018. - 270 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий.: с. 215-216. - ISBN 978-5-9916-7127-9	30
2	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва : Юрайт, 2018. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.2 : Функциональные стратегии. - Москва, 2018. - 246 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с.233-234 (27 назв.) . - Глоссарий.: с.235-237 . - ISBN 978-5-9916-7126-2	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дресвянников, В. А. Стратегическое управление организацией : учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету) / В. А. Дресвянников, А. Б. Зубков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-905916-84-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/31948.html

2	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/433585
3	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 2. Функциональные стратегии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7126-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/434211

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Основы стратегического планирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.03</i>	<i>Основы стратегического планирования</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2022</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2022</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер / Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно</p>

		<p>на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Шутова Л.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления затратами на предприятии для повышения эффективности его деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.</p>	<p>Знает основные источники информации о затратах предприятия; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимые для расчета затрат предприятия и калькулирования себестоимости продукции; состав базовых данных для расчета затрат на предприятии, нормативно-правовую базу регулирования затрат предприятия Знает технику финансового анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений Имеет навыки(начального уровня)работы по сбору, анализу и обработке данных для расчета затрат на предприятии Имеет навыки интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации</p>	<p>Знает характеристику отраслевых и технологических особенностей строительства и влияния их на учёт затрат Имеет навыки(начального уровня)расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью управления затратами в строительной организации</p>
<p>ПК-2.6Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации</p>	<p>Знает порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах: основы теории ценообразования и сметного дела в строительстве; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации. Имеет навыки(основного уровня)определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах</p>
<p>ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ</p>	<p>Знает способы сбора, обработки и анализа данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах , необходимых для принятия решения в области планирования затратами СМР Знает практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для составления планов в области затратами.</p>
<p>ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми</p>	<p>Знает основные источники и методы анализа обеспеченности предприятия ресурсами, необходимых для оценки затрат строительного</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ресурсами	<p>предприятия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами, используемого для расчета и оценки затрат организации</p>
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	<p>Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; состав и методы расчета затрат и их оптимизацию на предприятии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования себестоимости продукции и ее оптимизации</p>
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	<p>Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности и критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки практических предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия</p>
ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	<p>Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции</p> <p>Знает методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; - навыками организации центров ответственности на предприятия; - современными технологиями управления затратами</p>
ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	<p>Знает основные факторы снижения затрат и пути повышения прибыли от использования внутрихозяйственных резервов.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачётных единиц (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Экономическая сущность затрат	7	8	-	8	-				Домашнее задание №1 р.1-3
2	Методы учета затрат на предприятии	7	10	-	12	-	-	44	36	Домашнее задание №2 р.1-3
3	Организация и управление затратами на предприятии	7	14	-	12					Домашнее задание №3 р.1-3
	Итого:	7	32	-	32	-	-	44	36	Домашнее задание №4 р.1-3
										Домашнее задание №5 р.1-3
										Контрольная работа
										зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	---------	---	---------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	аттестации, текущего контроля успеваемости
1	Экономическая сущность затрат	8		-						Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Домашнее задание №3 р.1-3 Домашнее задание №4 р.1-3 Домашнее задание №5 р.1-3 Контрольная работа зачет
2	Методы учета затрат на предприятии	8		-	4	-	-	104	36	
3	Организация и управление затратами на предприятии	8		-						
	Итого:	8		-	4	-	-	104	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономическая сущность затрат	Тема 1. Экономическое значение затрат. Содержание и сущность понятий «затраты», «расходы», «издержки». Цели и задачи управления затратами на предприятии. Понятие системы управления затратами, характеристика ее основных элементов. Планирование, нормирование и контроль затрат на предприятии.
		Тема 2. Классификация затрат на предприятии. Назначение классификации затрат. Направления классификации затрат. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования и прогнозирования. Классификация затрат по принятию управленческих решений. Прямые и косвенные затраты. Особенности управления затратами в соответствии с действующими классификациями.
		Тема 3. Экономическая сущность затрат. Понятие «себестоимость» и виды себестоимости. Понятия «калькулирование» и «калькуляция». Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с управленческим учетом.
2	Методы учета затрат на предприятии	Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Центры экономической (финансовой) ответственности на предприятии. Особенности учета затрат по центрам ответственности.

		<p>Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>Способы управления затратами. Способы исчисления себестоимости единицы продукции. Общие положения о методах калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Характеристика пообъектных методов учета затрат. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости. Метод учета затрат «Стандарт-костинг». Сопоставление методов: нормативного и «стандарт-костинг». Характеристика метода учета затрат «директ-костинг». Сравнение вариантов «директ-костинг». Характеристика методов целевой себестоимости. Концепция (модели) управления затратами.</p>
3	Организация и управление затратами на предприятии	<p>Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия. Основные правила и этапы построения системы управления затратами на предприятии. Управление затратами как система управления прибылью. Анализ затрат на предприятии по элементам и калькуляционным статьям.</p>
		<p>Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия. Выявление упущенных возможностей снижения себестоимости. Факторы, обуславливающие фактическое снижение издержек производства. Меры по снижению постоянных и переменных затрат. Шаги по снижению себестоимости выпускаемой продукции.</p>
		<p>Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами. Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов и методы их разработки. Организация бюджетирования.</p>
		<p>Тема 9. Особенности управления затратами в строительной отрасли. Ценовая политика в строительной организации на основе управления затратами. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве. Методы учета затрат в строительстве. Особенности учета затрат при строительстве хозяйственным способом. Учет затрат при строительстве подрядным способом. Учет и оценка незавершенного строительства.</p>
		<p>Тема 10. Применение современных информационных технологий и автоматизации в управлении затратами. Задачи, проблемы и практический опыт автоматизации системы внутреннего контроля. Принципы и методика автоматизации управления затратами.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономическая сущность затрат	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление	

	затратами на предприятии	
--	--------------------------	--

4.1 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.2 Практические занятия

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность затрат	Тема 1. Экономическое значение затрат Ознакомление с характерными особенностями затрат путем решения задач
		Тема 2. Классификация затрат на предприятии Ознакомление с видами затрат. Решение задач по видам затрат.
		Тема 3. Экономическая сущность затрат. Решение задач по расчету себестоимости и составлению калькуляции.
2	Методы учета затрат на предприятии	Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Ознакомление с центрами ответственности в структуре деятельности предприятия путем решения задач.
		Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Решение задач на использование различных методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
3	Организация и управление затратами на предприятии	Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия. Решение типовых задач, связанных с анализом затрат и результатов деятельности предприятия.
		Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия. Решение задач по снижению себестоимости на предприятии.
		Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами. Ознакомление с основными этапами бюджетирования путем решения задач.
		Тема. 9,10. Особенности управления затратами в строительной отрасли. Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве. Проведение контрольной работы.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность затрат	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление затратами на предприятии	

4.3 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).

Не предусмотрено учебным планом.

3.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономическая сущность затрат	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление затратами на предприятии	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономическая сущность затрат	<p>Тема 1. Экономическое значение затрат. Цель, задачи и принципы управления затратами. Управление затратами в системе экономической работы предприятия. Правовые основы и информационное обеспечение процесса управления затратами. Нормативное обеспечение учета затрат в бухгалтерском и налоговом видах учета. Характеристика основных источников информации о затратах на предприятии. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Классификация затрат на предприятии. Классификация затрат по экономическим элементам; калькуляционным статьям затрат; по степени однородности затрат; по степени зависимости от объемов производства; по способу отнесения на себестоимость продукции; по функциональной роли в процессе производства; по частоте возникновения; по возможности влияния на величину затрат; по значимости в принятии управленческих решений; по возможности нормирования и др. Ознакомление с видами затрат. Решение задач по видам затрат.</p> <p>Тема 3. Экономическая сущность затрат Сущность и значение себестоимости как экономической категории. Виды себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Косвенные затраты и общие принципы их распределения. Задачи и</p>

		<p>принципы калькуляции себестоимости. Виды калькуляций. Объекты и методы калькуляции себестоимости. Процесс калькуляции себестоимости: разграничение затрат между законченной продукцией и незавершенным производством; оценка затрат на брак; оценка отходов производства; распределение затрат, собранных по носителям затрат, между объектами калькуляции; исчисление себестоимости калькуляционной единицы. Особенности калькуляции себестоимости в строительных организациях</p>
2	Методы учета затрат на предприятии	<p>Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Понятие центров ответственности (ЦО) Организационная структура предприятий и центры ответственности. Показатели результативности и эффективности ЦО как характеристики деятельности менеджера. Типы центров ответственности. Центры ответственности как центры выполнения функций предприятия. Менеджер как руководитель центра ответственности; разновидности ЦО. Матрица затрат. Учет затрат по центрам ответственности; информация матрицы затрат, принципы выделения ЦО. Этапы формирования ЦО. Формирование ЦО на основе организационной структуры предприятия. Места возникновения затрат и ЦО, схема взаимодействия ЦО предприятия.</p> <p>Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Основные подходы к затратам в многоцелевой учетной системе; объекты возникновения затрат; единицы объектов учета затрат и места их возникновения; проблема распределения косвенных расходов между объектами учета затрат. Методы калькулирования себестоимости и распределения косвенных расходов между объектами учета затрат. Проблема и методы распределения косвенных расходов между объектами учета затрат (традиционный и ABC); плановый коэффициент распределения общепроизводственных расходов; методы калькулирования себестоимости: в зависимости от выбранного объекта учета затрат (позаказный, попроцессный и поперационный); по полноте учета затрат (полная фактическая себестоимость или фактическая производственная себестоимость). Решение задач на использование различных методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.</p>
3	Организация и управление затратами на предприятии	<p>Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия. Сравнение методов калькулирования себестоимости по влиянию на финансовый результат. Методы формирования финансового результата при включении косвенных расходов в себестоимость (absorption-costing) и их отнесении на объем продаж (direct-costing) при отсутствии остатков на начало и конец отчетного периода; валовая прибыль (или валовая маржа) и маржинальный доход; сравнение методов калькулирования себестоимости по их влиянию на финансовый результат при наличии остатков товаров на начало и конец отчетного периода. Решение типовых задач, связанных с анализом затрат и результатов деятельности предприятия.</p> <p>Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия. Основные правила управления затратами. Основные мероприятия по снижению затрат на производство и продажу продукции. Источники снижения затрат. Факторы снижения затрат. Определение круга лиц, ответственных за снижение затрат на предприятии. Решение задач по снижению себестоимости на предприятии.</p> <p>Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами. Теоретические аспекты бюджетирования. Методика бюджетирования в организации. Структура бюджета предприятия. Контроль выполнения бюджета предприятия. Принципы разработки структуры основного</p>

		<p>бюджета компании и отдельных его составляющих (финансовых и операционных бюджетов). Условия и факторы качества управленческих решений. Современные программные продукты в области бюджетирования предприятия. Ознакомление с основными этапами бюджетирования путем решения задач.</p> <p>Тема 9. Особенности управления затратами в строительной отрасли. Нормативное регулирование учета затрат в строительстве. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав и структура затрат. Виды себестоимости строительно-монтажных работ. Резервы и пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Оптимизация затрат в строительстве в условиях неопределенности и риска. Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве.</p> <p>Тема 10. Применение современных информационных технологий и автоматизации в управлении затратами. Особенности компьютерных сетей в системе управления затратами Компьютерные системы, применяемые для управления затратами Критерии выбора политики предприятия в сфере информационных технологий. Интегрированная система управления Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве</p>
--	--	--

3.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные источники информации о затратах предприятия; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимые для расчета затрат предприятия и калькулирования себестоимости продукции; состав базовых данных для расчета затрат на предприятии, нормативно-правовую базу регулирования затрат предприятия	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа, зачёт
Знает технику финансового анализа в системе учета затрат для принятия управленческих	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4,

решений		Домашнее задание №5, Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (начального уровня)работы по сбору, анализу и обработке данных для расчета затрат на предприятии Имеет навыки интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа, зачёт
Знает характеристику отраслевых и технологических особенностей строительства и влияния их на учёт затрат	1,2,3	Домашнее задание №5, Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня)расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью управления затратами в строительной организации	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа, зачёт
Знает порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах: основы теории ценообразования и сметного дела в строительстве; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа,
Имеет навыки(основного уровня) определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа,
Знает способы сбора, обработки и анализа данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах, необходимых для принятия решения в области планирования затратами СМР	1,2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа,
Знает практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для составления планов в области затратами	1,2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Знает основные источники и методы анализа обеспеченности предприятия ресурсами, необходимых для оценки затрат строительного предприятия	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки(основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими,	1,2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа,

энергетическими и трудовыми ресурсами, используемого для расчета и оценки затрат организации		
Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; состав и методы расчета затрат и их оптимизацию на предприятии	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки(основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции;	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки(основного уровня) формирования себестоимости продукции и ее оптимизации	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки(основного уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности и критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (основного уровня) разработки практических предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Знает методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; - навыками организации центров ответственности на предприятии; - современными технологиями	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт

управления затратами		
Знает основные факторы снижения затрат и пути повышения прибыли от использования внутрихозяйственных резервов.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 7 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Экономическая сущность затрат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение «управление затратами». 2. Понятие «затраты», «расходы», «издержки». 3. Цель и задачи управления затратами. 4. Субъекты, объекты и функции управления затратами. 5. Содержание процессов планирования, нормирования и контроля затрат на предприятии. 6. Назначение классификации затрат. 7. Направления классификации затрат. 8. Классификация затрат для контроля и регулирования. 9. Классификация затрат для планирования и прогнозирования. 10. Состав прямых затрат. 11. Состав косвенных расходов. 12. Содержание понятия «себестоимость». 13. Виды себестоимости. 14. Содержание понятий «калькулирование» и «калькуляция». 15. Принципы калькулирования.
2	Методы учета затрат на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 16. Понятие «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр затрат». 17. Особенности учета затрат по центрам ответственности. 18. Способы управления затратами. 19. Классификация методов учета затрат и калькулирования. 20. Пообъектные методы учета затрат. 21. Методы учета затрат фактической и нормативной себестоимости. 22. Метод учета затрат «стандарт-костинг». 23. Отличия методов: нормативного и «стандарт-костинг». 24. Метод учета затрат «директ-костинг». 25. Сравнение вариантов метода «директ-костинг». 26. Методы целевой себестоимости. 27. Модели управления затратами.
3	Организация и управление затратами на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 28. Анализ соотношения «затраты – объем - прибыль». 29. Точка безубыточности: понятие, методы расчета. 30. Резервы снижения затрат предприятия. 31. Сущность и функции бюджетирования в системе управления затратами. 32. Принципы и методика автоматизации управления затратами. 33. Ценовая политика в строительной организации на основе управления затратами. 34. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве. 35. Методы учета затрат в строительстве.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-3) в 7 семестре;
 - домашнее задание №1 (р.1-3) в 7 семестре;
 - домашнее задание №2 (р.1-3) в 7 семестре;
 - домашнее задание №3 (р.1-3) в 7 семестре;
 - домашнее задание №4 (р.1-3) в 7 семестре;
 - домашнее задание №5 (р.1-3) в 7 семестре;
- Заочная форма обучения*
- контрольная работа (р.1-3) в 8 семестре;
 - домашнее задание №1 (р.1-3) в 8 семестре;
 - домашнее задание №2 (р.1-3) в 8 семестре;
 - домашнее задание №3 (р.1-3) в 8 семестре;
 - домашнее задание №4 (р.1-3) в 8 семестре;
 - домашнее задание №5 (р.1-3) в 8 семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Управление затратами»

Типовые вопросы к контрольной работе

Раздел 1. Экономическая сущность затрат.

1. Объектами управления затратами являются...
2. Различают следующие виды затрат ...
3. Экономические затраты предприятия (предпринимателя) рассчитываются как...
4. Публикация внутренней управленческой отчетности о затратах в средствах массовой информации осуществляется...
5. К категориям расходов относятся...
6. Виды издержек классифицируются на ...
7. По экономическому содержанию (по отношению к технологическому процессу) все затраты подразделяются на...
8. В качестве носителя затрат могут выступать...
9. Система управления затратами подразделяется на три подсистемы: ...
10. В состав прямых затрат входят...
11. В состав косвенных расходов входят...
12. К элементам производственных затрат относятся ...
13. Экономически обоснованная классификация затрат позволяет...
14. Назовите основные направления классификации затрат.
15. Классификация затрат для контроля и регулирования.
16. Классификация затрат для планирования и прогнозирования.
17. Классификация затрат по принятию управленческих решений.
18. Дайте определение понятиям «себестоимость», «калькулирование» и «калькуляция».
19. Виды себестоимости продукции.
20. Связь калькулирования с производственным учетом.

Раздел №2. Методы учета затрат на предприятии.

1. К центрам экономической ответственности относятся...
2. Способы учетной группировки затрат по местам их формирования.
3. Особенности учета затрат по центрам ответственности.

4. Дайте определения понятиям «документация», «инвентаризация», «группировка и обобщение объектов», «контрольный счет», «планирование», «нормирование», «лимитирование», «анализ», «контроль».
5. Классификация методов учета затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции.
6. Особенность системы «стандарт-кост» состоит в...
7. Особенность метода «директ-костинг» заключается в следующем ...
8. Варианты метода «директ-костинг».
9. Нормативный метод представляет собой ...
10. Попроцессный метод – это...
11. Позаказный метод – это...
12. Основные отличия методов: нормативного и «стандарт-костинг».
13. Содержание метода «таргет-костинг».
14. Содержание метода «кайдзен-костинг».
15. Концепция (модели) управления затратами включает ...

Раздел №3. Организация и управление затратами на предприятии.

1. Взаимосвязь прибыли предприятия и системы управления затратами.
2. Процесс управления прибылью включает в себя методы: ...
3. Анализ соотношения прибыли, затрат и объема производства называются...
4. Анализ безубыточности – это ...
5. Степень реагирования издержек производства на изменение объема продукции может быть оценена с помощью ...
6. Рентабельность производства – это ...
7. К резервам снижения затрат относятся ...
8. Инструменты снижения затрат на предприятии...
9. Необходимость бюджетирования в системе управления затратами.
10. Классификация бюджетов.
11. Методика автоматизации управления затратами.
12. Цели калькуляционной работы строительной организации.
13. Типовая структура калькуляционных статей в строительстве.
14. Методы учета затрат в строительстве.
15. Особенности учета затрат при различных способах организации строительного производства.

Домашнее задание

Домашнее задание №1

На тему: «Статьи затрат»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Проклассифицируйте статьи затрат по следующим данным:

Мебельная мастерская ООО «Винтаж» осуществляет розничную и оптовую продажу деревянной мебели собственного производства. Компания реализует кухонные гарнитуры, диваны и кресла, письменные столы, шкафы.

Компания ООО «Винтаж» оказывает услуги по изготовлению новой мебели, а также по ремонту мебели: замена деталей на новые, покраска, смена обивки и т.д.

Всю продукцию можно изготавливать по индивидуальному заказу и по каталогу.

В структуре ООО «Винтаж» несколько служб: производственный цех, отдел сборки и доставки (его сотрудники работают на территории заказчика) и администрация (вместе с коммерческой службой).

Статьи затрат компании: амортизация станков в производственном цехе; страхование производственных помещений; заработная плата рабочих производственного цеха и отдела сборки и доставки; заработная плата мастера отдела сборки и доставки;

заработная плата сотрудников администрации; древесина разных пород и детали для мебели; крепежные детали; телекоммуникационные расходы (телефон, интернет); почтовые расходы; вознаграждение дизайнеру в форме определенного процента от стоимости заказов соответствующих моделей; расходы на рекламу; заработная плата менеджера производственного цеха; амортизация офисного оборудования; питание сотрудников администрации и производственного цеха; расходы на приобретение специальных инструментов для отдела сборки и доставки; расходы на приобретение канцелярских товаров для всех служб компании; аренда производственных и офисных помещений.

Домашнее задание №2

На тему: «методы учета затрат»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Решите задачи на различные методы учета затрат.

Задача 1.

ООО «Марс» производит уличные светильники.

Исходные данные за отчетный месяц представлены в таблице:

Показатели	Сумма
Прямые трудовые затраты, руб.	50 000
Прямые материальные затраты, руб.	60 000
Общепроизводственные затраты, руб.	15 000
Управленческие расходы, руб.	35 000
Объем выпущенных изделий, шт.	100
Реализовано изделий, шт.	60
Цена реализованных изделий, руб.	3 000

Требуется: рассчитать себестоимость светильников методами учета полной себестоимости и «директ-костинг».

Задача 2.

Исходные данные к задаче

Показатели	Значение
Рыночная цена за единицу, руб.	120
Целевая норма прибыли, %	20
Запланированный объем продаж, единиц	60 000
Сметная себестоимость, тыс.руб.	10 000

Требуется: определить величину целевого сокращения затрат (метод «таргет-костинг»).

Домашнее задание №3

На тему: «Управление затратами»

Примерные темы рефератов:

1. Обоснование мероприятий по повышению эффективности системы управления затратами на строительном предприятии.
2. Связь бюджетирования и календарного планирования в системе управления затратами строительного предприятия.
3. Классификация и содержание бюджетов на строительном предприятии.
4. Факторы, оказывающие влияние на эффективность системы управления затратами на строительном предприятии.
5. Обзор и функционал программных продуктов для управления затратами на строительном предприятии.
6. Структура статей затрат основных участников инвестиционно-строительной деятельности.
7. Учет затрат при строительстве хозяйственным и подрядным способами.

8. Ценовая политика различных участников инвестиционно-строительной деятельности на основе управления затратами.

Домашнее задание №4
На тему: «Бюджетирование»

При составлении бюджета запланирован объем выпуска продукции 10 000 шт. За отчетный год фактический выпуск составил 8 000 шт.

Исходные данные приведены в таблице:

Статьи затрат планируемые и фактические

Статьи затрат	Планируемые (бюджет)	Фактические
Объем производства, шт.	10000	8000
– материальные затраты, тыс. руб.	2000	1700
– затраты на оплату труда, тыс. руб.	1000	800
Переменные общепроизводственные затраты, тыс. руб.	500	300
Постоянные общепроизводственные затраты, тыс. руб.	1000	1000
Итого:	4500	3800

Требуется:

Провести оценку исполнения бюджета при фактическом объеме производства.

Провести анализ изменения затрат с учетом гибкого бюджета.

Домашнее задание №5
На тему: «Организация и управление затратами на предприятии»

ЗАДАЧА № 1

ООО «СУ-51» выполнило электромонтажные работы при строительстве надземной части панельного жилого дома серии 111М. Фонд оплаты труда работников составил 5,2 млн. рублей, в т. ч. инженерно-технических работников – 0,5 млн. руб. и рабочих, управляющих машинами – 0,3 млн. рублей. Материальные ресурсы – 3 млн. рублей, эксплуатация машин и механизмов – 1,8 млн. руб., в т. ч. фонд оплаты труда рабочих, управляющих машинами. Определите себестоимость работ.

ЗАДАЧА №2

Какой вид работ выполнило ООО «Артстрой» при строительстве панельного жилого дома серии ПД-4, если сметная себестоимость работ составила 844,50 тыс. руб., накладные расходы – 233,70 тыс. рублей, а размер средств на оплату труда рабочих, включая рабочих управляющих машинами – 190 тыс. рублей.

ЗАДАЧА №3

Определить сметную себестоимость работ, выполненную ООО «СУ-318», по устройству кровли, используя следующие данные: - стоимость материальных ресурсов - 122,4 тыс. руб.; - размер средств на оплату труда рабочих-строителей - 41,2 тыс. руб.; - стоимость эксплуатации машин и механизмов - 6,4 тыс. руб., в т. ч. заработная плата механизаторов – 1,4 тыс. руб.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, TimesNewRoman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	А. Н. Асаул Ф.Н.[и др.]. Управление затратами и контроллинг [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул [и др.]. - Москва :Юрайт, 2018. - 263 с. : ил., табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 262-263 (27 назв.). – ISBN 978-5-534-04968-8	40
2.	Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник для вузов / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 474 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-394-01995-1	30
3.	Иванов, В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента [Текст] / В. В. Иванов, О. К. Хан. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 207 с. : ил., табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 198-199 (47 назв.). - Глоссарий: с. 200-204 . – ISBN 978-5-16-003072-2	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04968-8.	https://urait.ru/bcode/438949
	Гудович Г.К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Гудович Г.К.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 104 с. — ISBN 978-5-88247-501-6.	http://www.iprbookshop.ru/22943.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1341

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Заславская И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических основ управленческого учета, навыков планирования и контроля за бизнес-процессами хозяйствующих субъектов, направленных на повышение эффективности их деятельности, методики подготовки и предоставления достоверной информации о доходах, расходах и финансовых результатах для внутренних пользователей в условиях изменения внешней и внутренней среды.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации ПК-2.2. Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительного-монтажных работ ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов</p> <p>ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции</p> <p>ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства</p> <p>ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<p>ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Знает теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета и оценки показателей, необходимых для разработки проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.</p>	<p>Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, методы и инструменты для обработки и анализа информации при решении управленческих задач</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта при решении управленческих задач</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации</p>	<p>Знает характеристику отраслевых и технологических особенностей строительства и влияния их на управленческий учет</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) сбора, контроля и анализа плановых экономических и технико-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	экономических показателей процесса строительного производства для принятия управленческих решений
ПК-2.2. Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства	<p>Знает основные принципы и методы оперативного планирования; особенности оперативного планирования в строительном производстве; теоретические системы оперативно-производственного планирования и контроля при выполнении строительных работ; нормативные документы и порядок постановки и решения задач при оперативном планировании</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета оперативных планов; навыками обоснования и выбора управленческих решений с целью достижения запланированных параметров и повышения эффективности строительного производства</p>
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительства	<p>Знает технику экономического планирования и анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) организации и контроля разработки экономических планов различного назначения строительного производства</p>
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	<p>Знает методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах: основы теории ценообразования и сметного дела в строительстве; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах</p>
ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	<p>Знает способы сбора, обработки и анализа данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах, необходимых для принятия решения в области планирования затратами СМР</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) практического сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений</p>
ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	<p>Знает основные источники и методы анализа обеспеченности предприятия ресурсами, необходимых для оценки затрат строительного предприятия</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами, используемого для принятия управленческих решений
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; состав и методы расчета затрат и их оптимизацию на предприятии Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции Имеет навыки (основного уровня) формирования себестоимости продукции и ее оптимизации
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности и критической оценки вариантов принимаемых решений и обоснования предложений по их совершенствованию Имеет навыки (основного уровня) разработки практических предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия
ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции Имеет навыки (основного уровня) составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; - навыками организации центров ответственности на предприятия
ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	Знает основные факторы снижения затрат и пути повышения прибыли от использования внутрихозяйственных резервов Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	<p>Знает методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий</p> <p>Знает методы повышения производительности труда и снижения трудоемкости работ строительного производства</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности строительного производства с учетом факторов риска и неопределенности; оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета экономической эффективности от принимаемых управленческих решений</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Теоретические	7	22	-	22			44	36	Домашнее

	основы управленческого учета									задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.2 Контрольная работа
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием	7	10	-	10					
	Итого:	7	32	-	32			44	36	зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	8	-	-	2	-					Домашнее задание №1 р.1- Домашнее задание №2 р.2 Контрольная работа
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием	8	-	-	2	-		-	104	36	
	Итого:	8	-	-	4	-	-	-	104	36	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

Форма обучения – очная

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	<p>Тема 1.1. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Этапы и перспективы развития управленческого учета. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. Предметы и объекты управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Информация в системе управленческого учета и её пользователи. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.</p> <p>Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. Понятие затрат, расходов и издержек организации.. Классификация затрат.</p> <p>Тема 1.3. Учет затрат по центрам ответственности. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности.</p>

		<p>Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат. Учет и оценка прямых материальных затрат. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда. Косвенные расходы и порядок их распределения. Учет и распределение общехозяйственных расходов.</p> <p>Тема 1.5. Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости. Метод учета фактических затрат и калькулирование фактической себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Метод «стандарт-костинг».</p> <p>Тема 1.6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попроцессный метод учета затрат. Современные системы управленческого учета и анализа.</p>
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	<p>Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. Основные виды бюджетов и процесс их составления.</p> <p>Тема 2.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Процесс принятия управленческого решения. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений.</p> <p>Тема 2.3. Организация управленческого учета. Причины необходимости внедрения управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно-методологической модели. Выбор системы автоматизации управленческого учета.</p>

Форма обучения – заочная

Лекции учебным планом не предусмотрены

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	<p>Тема 1.1. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Устный опрос по теме «Этапы и перспективы развития управленческого учета». Устный опрос по теме «Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета». Решение задач по теме «Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета».</p> <p>Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. Тестирование по теме «Понятие затрат, расходов и издержек организации». Тестирование по теме «Классификация затрат и ее значение». Решение задач по классификации затрат.</p> <p>Тема 1.3. Учет затрат по центрам ответственности. Классификация мест возникновения затрат. Классификация центров ответственности. Решение задач.</p> <p>Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат. Решение задач по учету и оценке прямых материальных затрат. Решение задач по учету и оценке прямых затрат на оплату труда. Сравнение методов распределения косвенных затрат. Решение задач.</p> <p>Тема 1.5. Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости.</p>

		Рассмотрение объектов калькулирования и обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции. Решение задач.
		Тема 1.6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Устный опрос по теме «Объекты учета затрат по центрам ответственности». Тестирование по теме «Классификация центров ответственности». Решение задач по теме «Особенности организации учета затрат по центрам ответственности».
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Решение задач по составлению статического и гибкого бюджета. Тестирование по теме.
		Тема 2.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Решение задач по теме «Метод учета фактических затрат и калькулирование фактической себестоимости». Решение задач по теме «Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции». Решение задач по теме «Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции. (анализ безубыточности)».
		Тема 2.3. Организация управленческого учета. Разработка мероприятий по формированию организационно-методологической модели. Тестирование по теме.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат. Решение задач по учету и оценке прямых материальных затрат. Решение задач по учету и оценке прямых затрат на оплату труда. Сравнение методов распределения косвенных затрат. Решение задач.
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Решение задач по составлению статического и гибкого бюджета. Тестирование по теме.

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела	Тема и содержание лекций
---	----------------------	--------------------------

	дисциплины	
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Тема 1.1. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Этапы и перспективы развития управленческого учета. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. Предметы и объекты управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Информация в системе управленческого учета и её пользователи. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.
		Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. Понятие затрат, расходов и издержек организации.. Классификация затрат.
		Тема 1.3. Учет затрат по центрам ответственности. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности.
		Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат. Учет и оценка прямых материальных затрат. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда. Косвенные расходы и порядок их распределения. Учет и распределение общехозяйственных расходов.
		Тема 1.5. Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости. Метод учета фактических затрат и калькулирование фактической себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Метод «стандарт-костинг».
		Тема 1.6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попроцессный метод учета затрат. Современные системы управленческого учета и анализа.
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. Основные виды бюджетов и процесс их составления.
		Тема 2.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Процесс принятия управленческого решения. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений.
		Тема 2.3. Организация управленческого учета. Причины необходимости внедрения управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно-методологической модели. Выбор системы автоматизации управленческого учета.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Тема 1.1. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Этапы и перспективы развития управленческого учета. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. Предметы и объекты управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Информация в системе управленческого учета и её пользователи. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.
		Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. Понятие затрат, расходов и издержек организации.. Классификация затрат.
		Тема 1.3. Учет затрат по центрам ответственности. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности.
		Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат. Учет и оценка прямых материальных затрат. Учет и оценка прямых затрат на

		оплату труда. Косвенные расходы и порядок их распределения. Учет и распределение общехозяйственных расходов.
		Тема 1.5. Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости. Метод учета фактических затрат и калькулирование фактической себестоимости. Нормативный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Метод «стандарт-костинг».
		Тема 1.6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Попередельный метод учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попроектный метод учета затрат. Современные системы управленческого учета и анализа.
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. Основные виды бюджетов и процесс их составления.
		Тема 2.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Процесс принятия управленческого решения. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений.
		Тема 2.3. Организация управленческого учета. Причины необходимости внедрения управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно-методологической модели. Выбор системы автоматизации управленческого учета.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования.	1	Домашнее задание №1
Имеет навыки (основного уровня) расчета и оценки показателей, необходимых для разработки проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1	Домашнее задание №1

Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, методы и инструменты для обработки и анализа информации при решении управленческих задач	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта при решении управленческих задач	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Зачет
Имеет навыки (основного уровня) интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений	1,2	Домашнее задание №2,
Знает характеристику отраслевых и технологических особенностей строительства и влияния их на управленческий учет	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) сбора, контроля и анализа плановых экономических и технико-экономических показателей процесса строительного производства для принятия управленческих решений	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Зачет
Знает основные принципы и методы оперативного планирования; особенности оперативного планирования в строительном производстве; теоретические системы оперативно-производственного планирования и контроля при выполнении строительных работ; нормативные документы и порядок постановления и решения задач при оперативном планировании	1,2	Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) расчета оперативных планов; навыками обоснования и выбора управленческих решений с целью достижения запланированных параметров и повышения эффективности строительного производства	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2
Знает технику экономического планирования и анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений	1,2	Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) организации и контроля разработки экономических планов различного назначения строительного производства	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа
Знает методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах: основы теории ценообразования и сметного дела в строительстве; методики определения стоимости строительной продукции на	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,

территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации.		
Имеет навыки (основного уровня) определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
Знает способы сбора, обработки и анализа данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах, необходимых для принятия решения в области планирования затратами СМР	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
Имеет навыки (основного уровня) практического сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений	1,2	Контрольная работа, зачёт
Знает основные источники и методы анализа обеспеченности предприятия ресурсами, необходимых для оценки затрат строительного предприятия	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами, используемого для принятия управленческих решений	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; состав и методы расчета затрат и их оптимизацию на предприятии	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Зачет
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции;	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) формирования себестоимости продукции и ее оптимизации	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности и критической оценки вариантов принимаемых решений и обоснования предложений по их совершенствованию	1,2	Контрольная работа Зачет

Имеет навыки (основного уровня) разработки практических предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	1,2	Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; - навыками организации центров ответственности на предприятия	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Зачет
Знает основные факторы снижения затрат и пути повышения прибыли от использования внутрихозяйственных резервов	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Знает методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Знает методы повышения производительности труда и снижения трудоемкости работ строительного производства	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности строительного производства с учетом факторов риска и неопределенности; оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) расчета экономической эффективности от принимаемых управленческих решений		Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 7 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и перспективы развития управленческого учета. 2. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. 3. Принципы и функции управленческого учета. 4. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета. 5. Предметы и объекты управленческого учета. 6. Процесс и ресурсы как объекты управленческого учета. 7. Методы и способы управленческого учета 8. Понятие затрат, расходов и издержек организации. 9. Виды производств и их влияние на организацию учета затрат. 10. Основные признаки классификации затрат. 11. Организационная структура предприятия. 12. Преимущества и недостатки децентрализации управления.

		<p>13. Организация учёта по центрам ответственности. Виды центров ответственности.</p> <p>14. Места возникновения затрат</p> <p>15. Учет и оценка прямых материальных затрат</p> <p>16. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда</p> <p>17. Косвенные затраты и порядок их распределения</p> <p>18. Учет и распределение общехозяйственных расходов</p> <p>19. Себестоимость. Понятие, виды, структура.</p> <p>20. Понятие и виды калькуляции.</p> <p>21. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции.</p> <p>22. Калькуляционные системы. Краткая характеристика.</p> <p>23. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат (absorption costing).</p> <p>24. Нормативный метод учета затрат</p> <p>25. Метод учета затрат по плановой себестоимости</p> <p>26. Метод учета затрат «Стандарт-кост»</p> <p>27. Позаказный метод учета затрат</p> <p>28. Попроцессный метод учета затрат</p> <p>29. Попередельный метод учета затрат</p> <p>30. Пооперационный метод учета затрат</p> <p>31. Функционально-стоимостной (ABC-метод) метод учета затрат</p> <p>32. Система учёта постоянных и переменных затрат («директ-костинг»), преимущества и недостатки.</p> <p>33. Понятие маржинального дохода и точки безубыточности</p> <p>34. Сравнение калькулирования себестоимости в системах «Direct costing» и «Absorption costing».</p> <p>35. Краткая характеристика систем Just In Time (точно вовремя); таргет-костинг, кайзер-костинг.</p> <p>36. Счета управленческого учета.</p>
2	<p>Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.</p>	<p>37. Понятие бюджета. Цели бюджетирования.</p> <p>38. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета.</p> <p>39. Основные виды бюджетов и процесс их составления.</p> <p>40. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие маржинальной прибыли.</p> <p>41. Анализ соотношения «затраты — объем — прибыль» (CVP— analysis).</p> <p>42. Определение критической точки (порога рентабельности) и запаса прочности.</p> <p>43. Сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятия.</p> <p>44. Метод оценки эффективности инвестиционных проектов по сроку окупаемости</p> <p>45. Метод оценки эффективности инвестиционных проектов по чистой текущей стоимости</p> <p>46. Организация внутренних потоков информации и документооборота.</p> <p>47. Построение системы внутреннего контроля. Бухгалтерский и административный контроль.</p> <p>48. Информация, необходимая для управления бизнесом, на предприятиях. Учетная информация (бухгалтерская, статистическая, внутренняя отчетность).</p> <p>49. Понятие и комплексный подход к формированию учётной политики для целей управленческого учёта.</p>

		50. Факторы, влияющие на выбор учетной политики для целей управленческого учета.
--	--	--

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1 *Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 7 семестре;

Заочная форма обучения

- контрольная работа (р.1-2) в 8 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 8 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 8 семестре;

2.2.1. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Домашнее задание №1

Пример и состав типового задания 1

Задание 1. На начало месяца остаток по материалам составил 3000 ед. по цене 9 руб. на сумму 27 000руб. В течение месяца было заготовлено 6056 ед. материала данного вида. Материалы поступали 4-мя партиями:

- первая партия – 1500 по цене 10 на сумму 15 000руб.;
- вторая партия – 1335 по цене 11 на сумму 14 685руб.;
- третья партия – 1820 по цене 12 на сумму 21 840руб.;
- четвертая партия – 1401 по цене 13 на сумму 18 213руб.

В производство было отпущено 8 000ед. данного материала.

Требуется:

- определить, используя метод ФИФО и метод средней себестоимости, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение текущего месяца,
- стоимость остатка материалов на начало следующего месяца инвентарным методом
- производственную себестоимость продукции, при условии, что сумма остальных прямых затрат составила 45000 руб.
- сравнить результаты расчетов.

Задание 2. Организация занимается производством металлоконструкций.

За месяц была реализована партия продукции за 2 950 000 руб.

Расходы основного производства составили:

- расход материала для изготовления продукции – 500 000 руб.,
- заработная плата производственным рабочим за изготовление продукции – 600 000 руб.
- страховые взносы на заработную плату – 240 000 руб.

Общепроизводственные расходы составили:

- амортизация производственных основных средств – 50 00 руб.
- аренда производственного помещения – 85 000 руб.
- электроэнергия на производство продукции – 20 000 руб.

Общехозяйственные расходы предприятия – 500 000 руб.

Расходы на продажу составили 100 000 руб.

Требуется:

Рассчитать цеховую себестоимость, производственную себестоимость, полную себестоимость.

Задание 3.

В организации за исследуемый период постоянные затраты (Зпост) составили 1 000 000 руб., переменные затраты на единицу продукции (Зпер) – 300 руб., цена реализации единицы продукции (Цед) установлена в размере 1000 руб.

Требуется:

1. Рассчитать прибыль организации при объеме реализации ($V_{\text{реал}}$) 2000 ед.
2. Рассчитать прибыль организации при объеме реализации ($V_{\text{реал}}$) 1200 ед.
3. Определить точку безубыточности.

Домашнее задание №2

Пример и состав типового задания:

Задание 1

При составлении бюджета запланирован объем выпуска продукции 10 000 шт. За отчетный год фактический выпуск составил 8 000 шт.

Исходные данные приведены в таблице:

Статьи затрат планируемые и фактические

Статьи затрат	Планируемые (бюджет)	Фактические
Объем производства, шт.	10000	8000
– материальные затраты, тыс. руб.	2000	1700
– затраты на оплату труда, тыс. руб.	1000	800
Переменные общепроизводственные затраты, тыс. руб.	500	300
Постоянные общепроизводственные затраты, тыс. руб.	1000	1000
Итого:	4500	3800

Требуется:

Провести оценку исполнения бюджета при фактическом объеме производства.
Провести анализ изменения затрат с учетом гибкого бюджета.

Задача 8.5. Предприятие производит продукт цена реализации, которого составляет 400 руб. за единицу. Структура себестоимости единицы продукции:

- прямые материальные затраты - 80 руб.,
- прямые трудовые затраты - 120 руб.,
- переменные косвенные расходы - 40 руб.,
- постоянные косвенные расходы - 100 руб.,
- издержки обращения (переменные) - 20 руб.;
- издержки обращения (постоянные) - 10 руб.

Полная себестоимость единицы продукции - 370 руб. Производственная мощность предприятия - 30000 шт. в месяц. Фактический объем производства за месяц - 25000 шт. Мощности загружены не полностью, имеются резервы дальнейшего наращивания.

Предприятие получило предложение выпустить дополнительно 2000 шт. по цене реализации 310 руб. за единицу.

Требуется:

Определить стоит ли принимать такое решение?

Контрольная работа

На тему: «Управленческий учет»

Примерные задания по контрольной работе

Вариант 1.

1. Перечислите факторы, влияющие на систему управленческого учета.

2. Ожидаемая сумма косвенных расходов на предстоящий период составляет 60000 руб. В качестве базы для их распределения выбрана заработная плата основных производственных рабочих, которая ожидается в сумме 20000 руб. В карточке учета издержек по заказу С содержится следующая информация:

- фактически израсходованные материалы - 10000 руб.;
- фактические затраты на оплату труда основных производственных рабочих 2000 руб.

Рассчитать, себестоимость заказа С используя позаказный метод калькулирования

Примерные темы рефератов:

1. Принципы управленческого учета и их группировка
2. Управленческий учет как особая область экономических знаний
3. Управленческий учет в системе менеджмента
4. Сущность, задачи и функции управленческого учета
5. Содержание и структура управленческого учета
6. Взаимосвязь управленческого учета и анализа
7. История развития управленческого учета
8. Классификация затрат для проведения управленческого анализа
9. Затраты как один из объектов управленческого учета
10. Производственный учет как составная часть управленческого учета
11. Анализ отклонений как средство контроля
12. Организация контроля затрат и анализа деятельности организаций промышленности по данным бухгалтерского управленческого учета
13. Бюджетирование как основа планирования деятельности промышленной организации
14. Общий бюджет, методика его формирования
15. Метод управления производством по системе точно в срок
16. Основы формирования бизнес-процессов в рамках управленческого учета
17. Особенности формирования внутренней отчетности организации
18. Особенности применения позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях промышленности
19. Особенности применения попередельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях промышленности
20. Принятие решений по ценообразованию в управленческом учете
21. Управленческий учет и ценообразование
22. Трансфертное ценообразование и его роль в повышении эффективности хозяйствования организаций промышленности
23. Принятие управленческих решений на базе маржинального анализа
24. Разработка системы управленческого учета в строительной отрасли
26. Проблемы организации управленческого учета в строительных организациях
27. Модели организации управленческого учета в строительных организациях
27. Управление денежными потоками в управленческом учете
28. Учет затрат и калькулирование себестоимости в системе директ-костинг
29. Учет затрат и калькулирование себестоимости в системе стандарт-костинг
30. Учет и отчетность по центрам ответственности

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 9 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие рисунки	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и

	изложение поясняющими комментариями	схемы и рисунки небрежно и с ошибками	и схемы корректно и понятно	аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество	Допускает грубые ошибки при выполнении	Допускает ошибки при выполнении заданий,	Допускает ошибки при выполнении заданий, не	Не допускает ошибок при выполнении

сформированных навыков	заданий, нарушающие логику решения задач	нарушения логики решения	нарушающие логику решения	заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Иванов, В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента [Текст] / В. В. Иванов, О. К. Хан. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 207 с. : ил., табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 198-199 (47 назв.). - Глоссарий: с. 200-204. - ISBN 978-5-16-003072-2	15
2	Бюджетирование: шаг за шагом [Текст] / Е. Добровольский [и др.]. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 479 с. : ил., табл. - (Библиотека компании ИНТАЛЕВ) (Технология вашего успеха). - ISBN 978-5-459-01036-7	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00500-4.	https://urait.ru/bcode/431757
	Зелинская, М. В. Управленческий учет : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/66780.html
	Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0.	http://www.iprbookshop.ru/81580.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка стоимости предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Алпацкая И.Е.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков по оценке стоимости предприятия, и ее использование при решении актуальных вопросов реструктуризации и реорганизации предприятий, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации активов предприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	<p>ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</p> <p>ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p>ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<p>Знает алгоритм разработки проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) по разработке и внедрению проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия</p>
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности	<p><u>Знает</u> особенности сбора исходных данных для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><u>Имеет навыки</u> (основного уровня) интерпретации финансовой и бухгалтерской информации предприятий различных форм собственности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.	<p><u>Знает</u> содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов в области регулирования оценочной деятельности и имущественных отношений.</p> <p><u>Имеет навыки</u> (начального уровня) агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности законодательных и нормативно-правовых документов</p>
ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса	<p><u>Знает</u> особенности использования современных технических средств и информационных технологий при подборе подходов в процессе проведения оценки стоимости предприятия.</p> <p><u>Имеет навыки</u> (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий, применяемых в процессе проведения оценки стоимости предприятия</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки стоимости предприятия	7	16		8			96	36	<i>Домашнее задание № 1</i> <i>Домашнее Задание № 2</i> <i>Домашнее задание № 3</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	7	16		8					
3	Управление стоимостью предприятия	8	12		8			41	27	<i>Домашнее задание</i> <i>Контрольная работа</i>
4	Оценка стоимости предприятия в особых целях	8	12		8					
	Итого:	7, 8	56		32		-	137	63	<i>Зачет</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки стоимости предприятия	7	0		4			140	36	<i>Домашнее задание № 1</i> <i>Домашнее Задание № 2</i> <i>Домашнее задание № 3</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	7								
3	Управление стоимостью предприятия	8			4			77	27	<i>Домашнее задание</i> <i>Контрольная работа</i>
4	Оценка стоимости предприятия в особых целях	8								
	Итого:	7,8	0		8		-	217	63	<i>Зачет</i> <i>Дифференцированный зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и стоимости предприятия	Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки стоимости предприятия. История возникновения и развития оценки стоимости. Цели оценки. Особенности бизнеса как объекта оценки.
		Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Виды стоимости. Факторы, влияющие на стоимость. Принципы оценки бизнеса. Объекты и субъекты оценочной деятельности.
		Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности. Информационная база оценки. Правовые основы оценки бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки. Подготовка финансовой документации.
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный анализ к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков предприятия во времени.
		Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Определение ставок дисконтирования. Модели оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Средневзвешенная стоимость капитала.
		Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Характеристика ценового мультипликатора. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
		Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.
3	Управление стоимостью предприятия	Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия. Сущность и этапы внедрения управления стоимостью на предприятии. Концепция управления стоимостью на предприятии. Дайверы стоимости.
		Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность.
		Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия. Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.
4	Оценка стоимости предприятия в особых целях	Тема 12. Особенности оценки отдельных активов. Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подходов при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления предприятием.
		Тема 13. Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств.
		Тема 14. Оценка стоимости бизнеса. Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.

Форма обучения – заочная

Лекции учебным планом не предусмотрены.

4.2 *Лабораторные работы:* учебным планом не предусмотрены

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и стоимости предприятия	<p>Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки. Историческая справка о первых документа по оценке «Правила оценки недвижимых имуществ для обложения земскими сборами». О развитие оценочной деятельности в современной России. Выявление взаимосвязи « Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» со смежными дисциплинами. Раскрытие значения и роли указанной дисциплины в подготовке специалистов по операциям с недвижимостью.</p> <p>Тема 2. Методологические основы оценки. Выявление факторов, оказывающих влияние на уровень стоимости предприятия (бизнеса). Рассмотрение вопроса о необходимости обоснования базы стоимости. Какие виды стоимостей, отличных от рыночной стоимости. Для каких целей необходима техническая экспертиза объектов оценки. Какие градостроительные принципы непосредственно связаны с оценкой стоимости предприятия (бизнеса). Что положено в основу предварительной оценки физического износа имущества предприятия.</p> <p>Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности. Раскрытие основных понятий: сделки с недвижимым имуществом, последовательность заключения и оформления сделки с недвижимостью. Рассмотрение порядка и формы совершения сделок, их сущность. Выявление основные условия, обуславливающие действительность сделки. Рассмотрение процесса государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основные сведения, содержащиеся в выписке из реестра. Рассмотрение особенностей оформления сделок с имущественными комплексами. Рассмотрение вопросов, - что такое аренда недвижимости и какие существуют формы реализации прав арендодателя и арендатора. Рассмотрение содержания стандартов оценки.</p>
2.	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	<p>Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени. Какая основная информация необходима для оценки стоимости предприятия (бизнеса). О достоверности исходной информации. О видах корректировок. Понятие «будущая стоимость» и порядок ее формирования. О необходимости учета фактора времени. В каких целях осуществляется оценка бизнеса. Чем различаются предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки бизнеса и каковы их общие характеристики. Какие подходы к оценке стоимости предприятия имеются. В чем их различие. Какие виды стоимости имеются в зависимости от цели производимой оценки.</p> <p>Определение рыночной стоимости и отличие от затрат и цены. Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными. Когда применяются все подходы к оценке стоимости предприятия. Сущность цены предприятия «гудвилл».</p> <p>Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Выявление сущности доходного подхода. Рассмотрение этапов оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков. Пример применения модели денежного потока для собственного капитала. Пример применения модели денежного потока для всего инвестированного капитала (бездолгового денежного потока). Основные принципы формирования денежного потока в прогнозный период. Пример определения валового дохода в постпрогнозный период. Пример применения модели Гордона. Определение реверсии (стоимости) бизнеса в постпрогнозный период. Решение задач.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p>Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Определение сравнительного подхода. Рассмотрение технологии метода сравнения продаж на примере. О сущности метода оценки на основе мультипликаторов. Выявление преимуществ и недостатков сравнительного подхода к оценке бизнеса. Какие основные мультипликаторы следует использовать при оценке стоимости предприятия. Какие условия следует учитывать при определении весовой значимости мультипликаторов. Решение задач.</p> <p>Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Выявление сущности затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Какие методы содержит затратный подход к оценке стоимости предприятия. В чем различие метода скорректированных чистых активов от Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденного Приказом Минфина России и ФК ЦБ России № 10н/03-6/ПЗ от 29.01.2003г.. О правах, принадлежащих предприятию, относящихся к нематериальным активам. Какие методы применимы к оценке. Определение принципов затратного подхода при оценке стоимости предприятия (бизнеса). Требуется ли при использовании затратного подхода в оценке стоимости предприятия обязательная оценка земельного участка. Выяснение, в каких случаях оценка земельного участка может не проводиться. Какие основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости. Что общего и различного в оценке стоимости предприятия методом скорректированных чистых активов и ликвидационной стоимости. Решение задач.</p> <p>Тема 8. Согласование данных в итоговую оценку стоимости предприятия. Составление отчета об оценке. Основные принципы согласования результатов оценки, полученных по различным подходам оценки. Рассмотрение порядка выведения итоговой величины стоимости предприятия. Примеры обоснования размеров премий за контрольный характер оцениваемого пакета акций. Выяснение степени влияния структуры акционеров на степень контроля предприятием. О скидках на низкую ликвидность. Рассмотрение порядка оформления Отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса). Кто имеет право оспорить достоверность величины рыночной или иной стоимости предприятия. Что значит «независимость оценщика».</p>
3.	Управление стоимостью предприятия	<p>Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия. Исторический взгляд и сравнительная оценка концепций Value-Based Management и Management For Value. Расчет стоимости компании на основе прогноза по модели А. Дамодарана. Алгоритмы расчета EVA. Механизмы улучшения EVA. Условия внедрения концепции EVA. Проблематика финансовой отчетности в оценке компании, стоимостном управлении. Поправки, трансформация финансовой отчетности. Показатели эффективности управления. Оценка эффективности управления.</p> <p>Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия. Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.
4.	Оценка стоимости предприятия в особых целях	Тема 12: Особенности оценки отдельных активов. Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подходов при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления предприятием.
		Тема 13: Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств.
		Тема 14. Оценка стоимости бизнеса. Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
2.	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени. Какая основная информация необходима для оценки стоимости предприятия (бизнеса). О достоверности исходной информации. О видах корректировок. Понятие «будущая стоимость» и порядок ее формирования. О необходимости учета фактора времени. В каких целях осуществляется оценка бизнеса. Чем различаются предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки бизнеса и каковы их общие характеристики. Какие подходы к оценке стоимости предприятия имеются. В чем их различие. Какие виды стоимости имеются в зависимости от цели производимой оценки. Определение рыночной стоимости и отличие от затрат и цены. Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными. Когда применяются все подходы к оценке стоимости предприятия. Сущность цены предприятия «гудвилл».
		Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Выявление сущности доходного подхода. Рассмотрение этапов оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков. Пример применения модели денежного потока для собственного капитала. Пример применения модели денежного потока для всего инвестированного капитала (бездолгового денежного потока). Основные принципы формирования денежного потока в прогнозный период. Пример определения валового дохода в постпрогнозный период. Пример применения модели Гордона. Определение реверсии (стоимости) бизнеса в постпрогнозный период. Решение задач.
		Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Определение сравнительного подхода. Рассмотрение технологии метода сравнения продаж на примере. О сущности метода оценки на основе мультипликаторов. Выявление преимуществ и недостатков сравнительного подхода к оценке бизнеса. Какие основные мультипликаторы следует использовать при оценке стоимости предприятия. Какие условия следует учитывать при определении весовой значимости мультипликаторов. Решение задач.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p>Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Выявление сущности затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Какие методы содержит затратный подход к оценке стоимости предприятия. В чем различие метода скорректированных чистых активов от Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденного Приказом Минфина России и ФК ЦБ России № 10н/03-6/ПЗ от 29.01.2003г.. О правах, принадлежащих предприятию, относящихся к нематериальным активам.</p> <p>Какие методы применимы к оценке. Определение принципов затратного подхода при оценке стоимости предприятия (бизнеса). Требуется ли при использовании затратного подхода в оценке стоимости предприятия обязательная оценка земельного участка. Выяснение, в каких случаях оценка земельного участка может не проводиться.</p> <p>Какие основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости.</p> <p>Что общего и различного в оценке стоимости предприятия методом скорректированных чистых активов и ликвидационной стоимости.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тема 8. Согласование данных в итоговую оценку стоимости предприятия. Составление отчета об оценке. Основные принципы согласования результатов оценки, полученных по различным подходам оценки.</p> <p>Рассмотрение порядка выведения итоговой величины стоимости предприятия. Примеры обоснования размеров премий за контрольный характер оцениваемого пакета акций. Выяснение степени влияния структуры акционеров на степень контроля предприятием. О скидках на низкую ликвидность.</p> <p>Рассмотрение порядка оформления Отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса). Кто имеет право оспорить достоверность величины рыночной или иной стоимости предприятия. Что значит «независимость оценщика».</p>
3.	Управление стоимостью предприятия	<p>Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия. Исторический взгляд и сравнительная оценка концепций Value-Based Management и Management For Value. Расчет стоимости компании на основе прогноза по модели А. Дамодарана. Алгоритмы расчета EVA. Механизмы улучшения EVA. Условия внедрения концепции EVA. Проблематика финансовой отчетности в оценке компании, стоимостном управлении. Поправки, трансформация финансовой отчетности. Показатели эффективности управления. Оценка эффективности управления.</p> <p>Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность.</p> <p>Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия. Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.</p>

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	1. Необходимость и сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности в целях проведения оценки стоимости бизнеса
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	2. Основные методы проведения оценки финансового состояния предприятия.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и стоимости предприятия	Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки. Историческая справка о первых документа по оценке «Правила оценки недвижимых имуществ для обложения земскими сборами». О развитие оценочной деятельности в современной России. Выявление взаимосвязи « Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» со смежными дисциплинами. Раскрытие значения и роли указанной дисциплины в подготовке специалистов по операциям с недвижимостью.
		Тема 2. Методологические основы оценки. Выявление факторов, оказывающих влияние на уровень стоимости предприятия (бизнеса). Рассмотрение вопроса о необходимости обоснования базы стоимости. Какие виды стоимостей, отличных от рыночной стоимости. Для каких целей необходима техническая экспертиза объектов оценки. Какие градостроительные принципы непосредственно связаны с оценкой стоимости предприятия (бизнеса). Что положено в основу предварительной оценки физического износа имущества предприятия.
		Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности. Раскрытие основных понятий: сделки с недвижимым имуществом, последовательность заключения и оформления сделки с недвижимостью. Рассмотрение порядка и формы совершения сделок, их сущность. Выявление основные условия, обуславливающие действительность сделки. Рассмотрение процесса государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основные сведения, содержащиеся в выписке из реестра. Рассмотрение особенностей оформления сделок с имущественными комплексами. Рассмотрение вопросов, - что такое аренда недвижимости и какие существуют формы реализации прав арендодателя и арендатора. Рассмотрение содержания стандартов оценки.
4	Оценка стоимости предприятия в	Тема 12: Особенности оценки отдельных активов. Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подход при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
	особых целях	<p data-bbox="491 293 678 322">предприятием.</p> <p data-bbox="491 327 1449 427">Тема 13: Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств.</p> <p data-bbox="491 477 1449 539">Тема 14. Оценка стоимости бизнеса. Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.</p>

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка стоимости предприятия
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Алпацкая И.Е.</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает алгоритм разработки проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет Дифференцированный зачет
Имеет навыки (начального уровня) по разработке и		

внедрению проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия		
<u>Знает</u> особенности сбора исходных данных для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) интерпретации финансовой и бухгалтерской информации предприятий различных форм собственности	1-4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Зачет
<u>Знает</u> содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов в области регулирования оценочной деятельности и имущественных отношений.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности законодательных и нормативно-правовых документов	1-4	Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет Дифференцированный зачет
<u>Знает</u> особенности использования современных технических средств и информационных технологий при подборе подходов в процессе проведения оценки стоимости предприятия	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет Дифференцированный зачет
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий, применяемых в процессе проведения оценки стоимости предприятия	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

уровня	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 7 семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и стоимости предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предприятия как объекта гражданских прав. 2. Состав предприятия как имущественного комплекса. 3. Предприятие как объект оценки. 4. Бизнес как специфический товар, подлежащий оценке. 5. Характеристика Закона об оценочной деятельности в РФ, его основные положения. 6. Федеральные стандарты оценки: количество, краткая характеристика. 7. Международные и региональные стандарты оценки. 8. Кодекс этики профессионального оценщика. 9. Понятия «субъект» и «объект» оценки. 10. Характеристики и этапы процесса оценки. 11. Цели и функции оценки. 12. Особенности рыночной оценки. 13. Характеристика оценщика, его основные функции. 14. Право собственности в системе имущественных прав. 15. Бизнес как инвестиционный товар. 16. Кодекс этики профессионального оценщика. 17. Цели определения стоимости предприятия. 18. Процесс реализации предприятия как объекта недвижимости. 19. Правовые основы оценки предприятия (бизнеса). Классификация видов прав.
2	Теоретические аспекты	20. Региональные нормативно-правовые акты (на

	проведения оценки стоимости предприятия	примере региона). 21. Оценочные подходы и регламентирующих их стандарты. 22. Нотариальное удостоверение сделок с имуществом. 23. Основные подходы к оценке имущества. 24. Методы оценки «бездоходного» имущества. 25. Определение рыночной стоимости имущества. 26. Виды корректировок при оценке объекта рыночным методом. 27. Принципы затратного метода оценки имущества.
--	---	---

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 8 семестре (очная и заочная форма обучения):

3	Управление стоимостью предприятия	1. Виды износа, учитываемые при оценке имущества. 2. Понятие рисков. Их учет при оценке имущества. 3. Дисконтирование денежных потоков. Понятие нормы дисконта. 4. Понятие коэффициента капитализации и методика его определения. 5. Метод остатка при оценке недвижимого имущества. 6. Понятие нематериальных активов и их виды. 7. Понятие интеллектуальной собственности и ее виды. 8. В чем особенность товарного знака как объекта оценки? 9. Для каких целей может производиться оценка товарного знака?
4	Оценка стоимости предприятия в особых целях	10. Понятие «ставка роялти» и случаи ее применения. 11. Методы оценки просроченной дебиторской задолженности. 12. Влияние оборачиваемости материальных запасов на их рыночную стоимость. 13. Особенности оценки движимого имущества. 14. Оценка рыночной стоимости долгосрочных финансовых вложений. 15. Принцип «кумулятивного» построения ставки капитализации. 13. Текущая стоимость имущества и метод ее определения. 16. Понятие ликвидационной стоимости предприятия. 17. Особенности и определение целей оценки финансово-промышленного капитала 18. Оценка капитала финансово-промышленных групп 19. Принципы оценки земли и его регулирование 20. Методы оценки земли 21. Методы оценки машин и оборудования. 22. Предмет, объект и задачи исследования транспортных средств 23. Общая характеристика легковых автомобилей при расчете их рыночной стоимости 24. Особенности расчета оценки рыночной стоимости поддержанных автотранспортных средств с учетом их технического состояния

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрена

Текущий контроль

2.1.3. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 7 семестре;
- Домашнее задание в №2 7 семестре;
- Домашнее задание в №3 7 семестре;
- Домашнее задание в № 4 8 семестре;
- Контрольная работа в 7 семестре;
- Контрольная работа в 8 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 7 семестре;
- Домашнее задание №2 в 7 семестре;
- Домашнее задание №3 в 7 семестре;
- Домашнее задание №4 в 8 семестре;
- Контрольная работа в 7 семестре;
- Контрольная работа в 8 семестре.

2.1.4. Типовые домашние задания форм текущего контроля

Домашняя работа № 1. На тему: «Оценка недвижимости»

Задача № 1.

Ситуационная задача «Определение принципа оценки недвижимого имущества».

Из ниже представленных факторов в таблицу № 1 отнесите факторы, способствующие увеличению стоимости объекта жилой недвижимости, в таблицу № 2 отнесите факторы, способствующие увеличению стоимости объекта коммерческой недвижимости. В выводе опишите, почему тот или иной фактор отнесли к объектам недвижимого имущества.

Рядом с объектом недвижимого имущества находится:

1. Железнодорожный распределительный пункт
2. Парк
3. Многофункциональный торговый центр
4. Московская кольцевая автомобильная дорога
5. Станция метро
6. Детский сад, общеобразовательная школа, музыкальная школа
7. Железнодорожный вокзал
8. Аэропорт
9. Строится фармацевтический завод
10. Автовокзал

Таблица № 2.1

Факторы, увеличивающие стоимость 1-ком. квартиры	
Объект недвижимого имущества	Факторы, увеличивающие стоимость
Однокомнатная квартира	1.
	2.
	3.

Таблица № 2.2

Факторы, увеличивающие стоимость цеха по пошиву обуви

Объект недвижимого имущества	Факторы, увеличивающие стоимость
Цех по пошиву обуви	1.
	2.
	3.

Какой принцип имеет место быть в данном случае?

Задача № 2.

Ситуационная задача: «Определение принципов оценки недвижимого имущества, реализуемых в ситуациях».

В настоящее время осуществляется застройка поселка Львовский Подольского района. Строятся 12 монолитно-кирпичных домов переменной этажности. Застройщиками и одновременно реализаторами квартир выступают 2 фирмы: АО «Стройгарант» и АО «А-Строй».

АО «А-Строй» продают помещения на следующих условиях:

- предлагают внутреннюю отделку квартир на «льготных условиях»;
- действует акция 5% - летняя скидка;
- семьям, имеющим 3 и более детей предоставляется к «летней скидке» еще 2%.

АО «Стройгарант» предоставляют следующие акции и условия:

- 2,5 % скидка молодоженам;
- беспроцентная рассрочка на 12 месяцев;
- реализуется условие «приведи друга, получишь скидку 250 тыс.руб.».

Изучив условие задачи, сделайте письменно следующие выводы:

- какие принципы оценки недвижимого имущества реализуются фирмами;
- предложение какой из фирм по Вашему мнению является наиболее выгодным?

Ответ аргументируйте.

*Примерные задачи домашнего задания № 2.**На тему: « Норма дохода»***Задача № 1.**

Определите норму дохода для инвестиций отечественного резидента в покупку акций закрытой компании с численностью занятых 300 человек, если известно, что: доходность государственных облигаций в реальном выражении равна 3% (r), индекс инфляции - 10% (s); среднерыночная доходность на фондовом рынке - 20% (R_m); дополнительная премия за страновой риск - 8% (S_3); дополнительная премия за закрытость компании (S_2) - на уровне международно принятой аналогичной премии; дополнительная премия за инвестиции в малый бизнес - 8% (S_1); текущая доходность акций рассматриваемой компании за прошлый год в среднем колебалась относительно своей средней величины на 5%; текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в прошлом году колебалась относительно своей средней величины на 2 %.

Задача № 2.

Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость - 200 млн. руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудования. Ставка процента по кредиту - 20% годовых.

Уплата процентов - в конце каждого года. Погашение кредита - через 2 года. Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

Примерные задачи домашнего задания № 3.

На тему: «Рыночная стоимость объекта»

Задача № 1.

Используя имеющиеся данные, а также данные, представленные в объявлениях по продаже автомобилей (можно использовать <https://www.avito.ru/> и др.) определяете рыночную стоимость объекта оценки: ТС Opel Corsa:

Название	Характеристика
Объект оценки	Opel Corsa, 2012 года выпуска, комплектация Cosmo, без особых замечаний
Вид определяемой стоимости	Рыночная
Цели и задачи проведения оценки	Определение рыночной стоимости автомобиля Opel Corsa для реализации имущественных прав
Оцениваемые права	Право собственности
Основания для проведения оценки	Договор
Форма отчета	Простая письменная

Объекты аналоги следует подбирать исходя из данных, представленных в общем доступе.

Задача № 2.

Определить стоимость земельного участка методом капитализации земельной ренты, если известно следующее:

Таблица 13.3

Показатель	Объект оценки	Исходные данные				
		Объекты аналоги				
		1	2	3	4	4
Цена продажи (предложения) руб.	-	2500000	10300000	4580000	7820000	11500000
Площадь земельного участка, кв. м.	3000	1500	7600	5000	3000	9000
Кадастровая стоимость, руб./кв. м.	19420	17621	16251	14421	18800	21123
Процент ставки земельного налога, %	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Коэффициент использования	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Потери, %	5	-	-	-	-	-
Расходы на управление, руб.	75000	-	-	-	-	-

Примерные задачи домашнего задания № 4.

На тему: «Оценка стоимости предприятия»

Выполнение работы № 4 предусмотрено в форме реферата.

Требования по оформлению.

Реферат следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

Примерная тематика рефератов.

1. Принципы применения модели CFROI™ для стратегического анализа фирмы.
2. Принципы применения модели EVA™ для стратегического анализа фирмы.
3. Принципы применения модели SVA для стратегического анализа фирмы.
4. Принципы применения модели CVA для стратегического анализа фирмы.
5. Принципы и алгоритм построения матриц стратегического финансового анализа.
6. Центры стоимости и организационные структуры фирм.
7. Анализ экономической добавленной стоимости EVA™ выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
8. Анализ CFROI™ выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
9. Анализ CVA выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
10. Опыт применения EVA в системах вознаграждения персонала
11. Эмпирические исследования моделей управления стоимостью: методы и результаты.
12. Принципы применения модели CFROI™ для анализа акций.
13. Принципы применения модели EVA™ для анализа акций.
14. Интеллектуальный капитал в концепциях управления стоимостью компании.
15. Стратегический финансовый анализ капитала в концепциях управления стоимостью компании и современный стандарт финансовой отчетности.
16. Особенности стратегического финансового анализа капитала в условиях российских стандартов финансовой отчетности.
17. Отчетность о стоимости компании. Опыт использования.
18. Устойчивый рост стоимости компании.
19. Построение дерева факторов стоимости выбранной компании.
20. Показатели, основанные на стоимости, в системах показателей оценки деятельности компании.

2.1.5 Типовые контрольные работы.

Контрольная работа № 1.

На тему: «Оценка стоимости предприятия»

Ответьте подробно на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте принципы, применяемые при оценке бизнеса.
2. Назовите основные термины, которые вы изучили по предмету управление стоимостью предприятия и дайте им определения (5-7).
3. Назовите виды стоимости имущества используемые в оценке бизнеса.

Задача № 1.

1. Определите вариант лучшего и наиболее эффективного использования из трех альтернативных, если имеется следующая информация:

Таблица №1

	Офисный центр	Торговый центр	Жилой комплекс
Стоимость застройки, тыс.руб.	650000	417000	510000
Годовой валовой доход, тыс.руб.	190000	110000	190000

Поправка на недоиспользование и потери при сборе аренды, тыс.руб.	10500	13500	9600
Прочий доход, тыс.руб.	2000	3000	1000
Операционные расходы, тыс.руб.	21000	27000	19200
Резерв на замещение, тыс.руб.	4900	2900	5300
Коэффициент капитализации для здания, %	16	11	13
Коэффициент капитализации для земельного участка, %	12	12	12

Сделайте вывод.

Задача № 2.

Определите, какая сумма будет накоплена вкладчиком через три года, если первоначальный взнос составляет 1700000 тыс. руб., проценты начисляются ежегодно по ставке 8 %? Рассчитать в динамике.

Задача № 3.

Определите, какую сумму необходимо поместить на депозит под 7 % годовых, чтобы через пять лет накопить 1250 тыс. руб.?

Задача № 4.

Определите, какую сумму необходимо положить на депозит под 9,5 % годовых, чтобы затем 7 раз снять по 150 тыс. руб.?

Применить метод депозитной книжки.

Контрольная работа № 2.

1. *Метод капитализации доходов* используется при условии, что

(а)будущие доходы будут равны текущим или же темпы роста будут умеренными и предсказуемыми

(б)будущие денежные потоки будут существенно отличаться от текущих в связи с действием таких факторов, как ожидаемые изменения в экономических условиях, изменения в структуре бизнеса

(в)имеются достаточное количество сопоставимых компаний и достаточная финансовая информация по ним

(г)прогнозируемые денежные потоки предприятия являются значительными положительными величинами и их обоснованно можно оценивать

(д) предприятие не будет получать денежные потоки в будущем

(е) денежные потоки предприятия в будущем будут отрицательными

2. *Метод дисконтированных денежных потоков* целесообразен, когда:

(а)будущие доходы будут равны текущим или же темпы роста будут умеренными и предсказуемыми

(б)будущие денежные потоки будут существенно отличаться от текущих в связи с действием таких факторов, как ожидаемые изменения в экономических условиях, изменения в структуре бизнеса

(в)имеются достаточное количество сопоставимых компаний и достаточная финансовая информация по ним

(г) прогнозируемые денежные потоки предприятия являются значительными положительными величинами и их обоснованно можно оценивать

(д) предприятие не будет получать денежные потоки в будущем

(е) денежные потоки предприятия в будущем будут отрицательными

3. Метод рынка капитала и метод сделок можно использовать, если:

(а) будущие денежные потоки будут существенно отличаться от текущих в связи с действием таких факторов, как ожидаемые изменения в экономических условиях, изменения в структуре бизнеса

(б) имеются достаточное количество сопоставимых компаний и достаточная финансовая информация по ним

(в) прогнозируемые денежные потоки предприятия являются значительными положительными

(г) будущие доходы будут равны текущим или же темпы роста будут умеренными и предсказуемыми

(д) предприятие не будет получать денежные потоки в будущем

4. Сколько этапов включает процедура оценки (в соответствии с ФСО № 1)

(а) 5

(б) 2

(в) 4

(г) 7

(д) 8

50. Какой документ является основанием для проведения оценки предприятия, бизнеса?

(а) договор

(б) сертификат

(в) лицензия

(г) распоряжение

(д) приказ

5. В настоящее время в России для проведения оценочной деятельности необходимо иметь:

(а) Лицензию Министерства экономического развития и торговли

(б) Диплом специалиста по оценочной деятельности

(в) Лицензию Федерального агентства по управлению федеральным имуществом

(г) разрешение Министерства финансов РФ

(д) оценка проводится без применения каких-либо документов, дающих право на нее

6. На каком этапе проведения оценки оценщик производит выбор подходов?

(а) 3

(б) 4

(в) 1

(г) 2

(д) 5

7. В течение какого срока является действительным отчет о проведении оценки стоимости объекта недвижимого имущества?

(а) 6 месяцев

(б) 1 год

(в) 2 недели

(г) 1,5 месяца

(д) 2 месяца

8. По итогам проведения оценки составляется:

(а) отчет

(б) заключение

(в) договор

(г) приказ

(д) распоряжение

9. Документ, содержащий обоснование мнения оценщика о стоимости имущества – это

(а) отчет

(б) заключение

(в) приказ

(г) распоряжение

(д) доклад

10. Сколько выделяют этапов внедрения системы управления стоимостью:

(а) 6

(б) 8

(в) 2

(г) 5

(д) 2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) предусмотрена в 8 семестре для всех форм обучения: очной и заочной.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

	заданий	выполнения заданий		
--	---------	--------------------	--	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 7 семестре для всех форм обучения: очной и заочной.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрено.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка стоимости предприятия
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03460-2. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111013.html
2	Соколов Е.В. Прогнозирование и оценка стоимости предприятия : учебное пособие / Соколов Е.В., Пилюгина А.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 88 с. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31175.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/switcher/list/subject_id/1356

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка стоимости предприятия
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Алпацкая И.Е.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка стоимости предприятия
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Аллацкая И.Е.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика недвижимости

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доц.	д.э.н., проф.	Прыкина Л.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Организация строительства и управление недвижимостью».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика недвижимости» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области определения стоимостной оценки объектов недвижимости, методах и средствах, обеспечивающих эффективность всех видов деятельности на рынке недвижимости, а также управления недвижимостью на основе понимания его экономического механизма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции
	ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.6 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает основные положения Гражданского, Земельного, Жилищного и Налогового кодексов, регулирующие сферу недвижимости и отношения в ней Имеет навыки (основного уровня) нахождения, анализа и использования нормативно-правовых актов для обоснования функционального назначения земельного участка, здания, сооружения
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	Знает структуру, инфраструктуру и функции рынка недвижимости, воздействие макроэкономических показателей на его функционирование, основные виды профессиональной деятельности на рынке недвижимости Имеет навыки (основного уровня) проведения SWOT-анализа инвестиционного проекта по созданию или развитию объекта недвижимости Имеет навыки (основного уровня) выявления и анализа рыночных рисков на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает качественные и количественные информационные характеристики объекта недвижимости Имеет навыки (основного уровня) оценки рыночных рисков для принятия управленческих решений Имеет навыки (основного уровня) качественного анализа и количественной оценки характеристик объекта недвижимости для принятия управленческих решений
ПК-3.6 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Знает условия осуществления предпринимательской деятельности на рынке недвижимости и его профессиональных участников Имеет навыки (основного уровня) функционально различать виды предпринимательства на рынке недвижимости, выявлять новые рыночные возможности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Экономика недвижимости	7	—	—	4	—	—	140	36	<i>Контрольная работа №1 р.1, Домашнее задание №1 р.1, Домашнее задание №2 р.1, Домашнее задание №3 р.1</i>
	Итого в 7 семестре:	7	—	—	4	—	—	140	36	<i>Зачет</i>
2	Управление недвижимостью	8	—	—	4	—	—	77	27	<i>Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №4 р.2</i>
	Итого в 8 семестре:	8	—	—	4	—	—	77	27	<i>Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)</i>

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономика недвижимости	Общая характеристика сферы недвижимости Воспроизводственный цикл недвижимости и его основные особенности. Динамика стоимостного эквивалента недвижимости в по этапам воспроизводственного цикла. Характеристика состояния сферы недвижимости в РФ Базовые концептуальные модели экономического анализа недвижимости Общая характеристика и назначение базовых концептуальных моделей, их взаимосвязь. Назначение и порядок трансформации базовых концептуальных моделей. Результаты использования базовых концептуальных моделей Классификация недвижимого имущества Главный классификационный признак недвижимости и его содержание. Основные классы недвижимого имущества и критерии их разграничения
2	Управление недвижимостью	Общие положения управления недвижимостью Сущность и содержание общих управленческих стратегий. Особенности недвижимости как объекта управления. Альтернативные варианты стратегий управления недвижимостью, их отличительные особенности и целевые критерии Финансовый механизм сферы недвижимости Комплексная характеристика понятия «финансовый механизм». Взаимосвязь инвестиционного и финансового менеджмента в процессе управления недвижимостью. Структуры и содержание финансового механизма управления недвижимостью. Основные оценочные показатели Эффективность управления недвижимостью Содержательная характеристика понятия «эффективность управления недвижимостью». Факторное пространство эффективности управления недвижимостью. Количественная оценка эффективности управления недвижимостью

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
 - выполнение домашнего задания;
 - самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономика недвижимости	<p>Анализ временного фактора Содержание анализа временного фактора. Причинно-следственные связи формирования всех видов износа объектов недвижимости. Экономические критерии анализа временного фактора и их количественное выражение</p> <p>Анализ пространственного фактора Трансформация исходной модели для целей анализа пространственного фактора. Содержание анализа пространственного фактора. Декомпозиционная структура пространственной среды. Экономические критерии анализа пространственного фактора и их количественное выражение</p> <p>Анализ фактора использования Трансформация исходной модели для целей анализа фактора использования. Содержание анализа фактора использования. Типы, виды и режимы использования объектов недвижимости. Экономические критерии анализа фактора использования и их количественное выражение</p>
2	Управление недвижимостью	<p>Стратегическое, тактическое и оперативное управление недвижимостью Обоснование долго-, средне- и краткосрочных периодов управления недвижимостью. Взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных управленческих решений. Результаты реализации стратегических, тактических и оперативных управленческих решений</p> <p>Нормативно-правовая база управления недвижимостью. Организация управления Структура нормативно-правового обеспечения управления недвижимостью. Организационные структуры управления недвижимостью. Нормативная регламентация их деятельности</p> <p>Ипотека-базовый механизм кредитования жилищной недвижимости Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)». Воздействие ипотеки на рынок недвижимости. Основные виды ипотечных кредитов. Ипотечная сделка: этапы, содержание, документальное оформление</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок

самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика недвижимости

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные положения Гражданского, Земельного, Жилищного и Налогового кодексов, регулирующие сферу недвижимости и отношения в ней	1, 2	Зачет Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа №1 р.1 Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Домашнее задание №3 р.1 Домашнее задание №4 р.2
Имеет навыки (основного уровня) нахождения, анализа и использования нормативно-правовых актов для обоснования функционального назначения земельного участка, здания, сооружения	1, 2	Контрольная работа №1 р.1 Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
		Домашнее задание №3 р.1 Домашнее задание №4 р.2
Знает структуру, инфраструктуру и функции рынка недвижимости, воздействие макроэкономических показателей на его функционирование, основные виды профессиональной деятельности на рынке недвижимости	1, 2	Зачет Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа №1 р.1 Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Домашнее задание №3 р.1 Домашнее задание №4 р.2
Имеет навыки (основного уровня) проведения SWOT-анализа инвестиционного проекта по созданию или развитию объекта недвижимости	1, 2	Контрольная работа №1 р.1 Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Домашнее задание №3 р.1 Домашнее задание №4 р.2
Имеет навыки (основного уровня) выявления и анализа рыночных рисков на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости	1, 2	Зачет Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Домашнее задание №3 р.1 Домашнее задание №4 р.2
Знает качественные и количественные информационные характеристики объекта недвижимости	1, 2	Зачет Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа №1 р.1 Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Домашнее задание №3 р.1 Домашнее задание №4 р.2
Имеет навыки (основного уровня) оценки рыночных рисков для принятия управленческих решений	1, 2	Зачет Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №2 р.1 Домашнее задание №3 р.1
Имеет навыки (основного уровня) качественного анализа и количественной оценки характеристик объекта недвижимости для принятия управленческих решений	1, 2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Домашнее задание №3 р.1 Домашнее задание №4 р.2
Знает условия осуществления предпринимательской деятельности на рынке недвижимости и его профессиональных участников	1, 2	Зачет Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа №1 р.1 Контрольная работа №2 р.2 Домашнее задание №1 р.1 Домашнее задание №2 р.1 Домашнее задание №3 р.1 Домашнее задание №4 р.2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)/защиты курсовых работ/курсовых

проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление недвижимостью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты рынка недвижимости и их основные функции 2. Характеристики земельных участков в составе городских территорий 3. Спрос на рынке недвижимости 4. Недвижимость как экономическое благо и ее связь с иерархией потребностей. Недвижимость как потребительское благо: основные характеристики и назначение 5. Недвижимость как товар: основные характеристики и назначение 6. Недвижимость как источник дохода: основные характеристики и назначение 7. Эластичность спроса и предложения на рынке недвижимости 8. Жизненный цикл недвижимости и его особенности для различных видов использования 9. Распределение доходов и его влияние на функционирование рынка недвижимости 10. Градостроительная ценность территорий: сущность, назначение и основные факторы

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>11. Физический износ объектов недвижимости и его влияние на стоимость. Нормативный, фактический и оценочный износ, их соотношение и порядок определения</p> <p>12. Моральный износ объектов недвижимости и его влияние на стоимость</p> <p>13. Внешний износ объектов недвижимости</p> <p>14. Факторы спроса на различные виды объектов недвижимости и земельные участки</p> <p>15. Маркетинговые исследования на рынке недвижимости: цели, задачи, методы проведения</p> <p>16. Аренда объектов недвижимости. Расчет экономических показателей</p> <p>17. Тенденции развития рынка недвижимости в РФ и в Москве</p> <p>18. Общая характеристика рынка недвижимости: структура, субъекты и объекты рынка, основные экономические отношения</p> <p>19. Амортизация объектов недвижимости: назначение, виды, показатели, порядок их определения</p> <p>20. Налогообложение недвижимости в РФ (состояние и перспективы)</p> <p>21. Понятие «управление недвижимостью» и система управления недвижимостью</p> <p>22. Управление прединвестиционной фазой инвестиционно-строительного проекта</p> <p>23. Управление инвестиционной фазой инвестиционно-строительного проекта</p> <p>24. Управление эксплуатационной фазой инвестиционно-строительного проекта</p> <p>25. Управляющие компании на рынке недвижимости</p> <p>26. Организационные формы управления жилищными услугами</p> <p>27. Организационные формы управления коммунальными услугами</p> <p>28. Федеральные стандарты оказания жилищно-коммунальных услуг</p>

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Экономика недвижимости	<p>1. Понятие и сущность недвижимости</p> <p>2. Процедура ипотечного кредитования</p> <p>3. Страхование рисков ипотечного кредитования</p> <p>4. Сделки с недвижимостью. Виды операций. Право собственности на недвижимость</p> <p>5. Методы ипотечного кредитования недвижимости</p> <p>6. Основные характеристики и особенности рынка недвижимости</p> <p>7. Становление рынка недвижимости в РФ</p> <p>8. Земля как природный ресурс и как объект недвижимости</p> <p>9. Функции рынка недвижимости</p> <p>10. Основные цели и принципы управления рынка недвижимости</p> <p>11. Формы государственного регулирования рынка недвижимости</p> <p>12. Виды стоимости объектов недвижимости</p> <p>13. Принципы оценки недвижимости</p> <p>14. Сравнительный подход к оценке недвижимости</p> <p>15. Затратный подход к оценке недвижимости</p> <p>16. Методы оценки земель</p> <p>17. Доходный подход к оценке недвижимости</p> <p>18. Цели и задачи налогообложения недвижимости</p> <p>19. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества</p> <p>20. Определение итоговой стоимости объекта оценки недвижимости. Согласование результатов оценки</p> <p>21. Предложение и спрос на рынке недвижимости</p> <p>22. Развитие ипотеки в России</p> <p>23. Инфраструктура рынка недвижимости</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		24. Ипотека как способ обеспечения обязательств 25. Регистрация сделок с недвижимостью 26. Рынки ипотечного капитала. Их особенности 27. Цели и задачи ипотечного кредитования 28. Виды недвижимого имущества 29. Операции с недвижимостью 30. Государственная регистрация сделок с недвижимостью 31. Характеристики рынка недвижимости 32. Функции рынка недвижимости

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа №1 р.1;
- контрольная работа №2 р.2;
- домашнее задание №1 р.1;
- домашнее задание №2 р.1;
- домашнее задание №3 р.1;
- домашнее задание №4 р.2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа №1 р.1 «Экономика недвижимости»

Примерные вопросы и задания:

1. Какую динамику во времени имеет стоимость замещения, и почему?
2. В чем заключается экономическая сущность недвижимости как источника дохода?
3. Что иллюстрируют модели «одного горбого верблюда» и «двугорбого верблюда»?
4. Назовите авторов классической теории земельной ренты.
5. Что является мерой эффективности использования объекта недвижимости?
6. Экономика недвижимости изучает:
 - а) специфические особенности экономических явлений, процессов и отношений, связанных с капитальным строительством;
 - б) специфические особенности экономических явлений, процессов и отношений, связанных с недвижимостью;
 - в) общие закономерности и основное содержание явлений, процессов и отношений в экономике;
 - г) верного ответа нет.
7. Общим объектом анализа в экономике недвижимости является:
 - а) объект недвижимости;
 - б) процессы, происходящие в объекте недвижимости;
 - в) стоимость (стоимостной эквивалент) объекта недвижимости;
 - г) техническое состояние и образное решение объекта недвижимости.
8. Что является предметом экономического анализа недвижимости?
 - а) объект недвижимости;
 - б) процессы, происходящие в объекте недвижимости;
 - в) стоимость (стоимостной эквивалент) объекта недвижимости;

г) техническое состояние и образное решение объекта недвижимости.

9. Если стоимость недвижимости превышает восстановительную стоимость, то, что наиболее вероятно?

- а) краткосрочный спрос снизится;
- б) долгосрочный спрос увеличится;
- в) новое строительство поглотит изменение спроса;
- г) строительство новых объектов прекратится.

10. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке недвижимости. Постройте кривые спроса и предложения по данным таблицы.

- а) какая цена является равновесной?
- б) чему равен дефицит при цене 400 у.е./кв.м?
- в) чему равен излишек при цене 650 у.е./кв.м?

Цена (у.е. за 1 кв.м)	Объем спроса (тыс.кв.м)	Объем предложения (тыс.кв.м)
400	250	180
450	240	200
500	230	230
600	220	260
650	200	300

11. Балансовая стоимость объекта недвижимости – 1,2 млн. у.е., нормативный срок службы – 100 лет, площадь сдаваемых в аренду помещений – 1 000 кв.м. Каков должен быть размер арендной ставки, если годовая норма прибыли на рынке аренды составляет 20%?

Контрольная работа №2 р.2 «Управление недвижимостью»

Примерные вопросы и задания:

1. Посредниками рынка недвижимости являются:

- а) риэлтерские компании;
- б) страховые компании;
- в) банки;
- г) брокеры;
- д) службы технической инвентаризации недвижимости.

2. Приведите обобщенную модель нормативно-правового регулирования недвижимости.

3. Право собственности на недвижимость возникает:

- а) после подписания договора;
- б) по договору с момента передачи имущества;
- в) после государственной регистрации.

4. Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится:

- а) без согласия всех участников совместной собственности;
- б) с согласия всех участников;
- в) преимущество в приобретении имеют участники общей собственности.

5. При переходе права собственности на здания или сооружение принадлежащие собственнику земельного участка:

- а) к приобретателю здания (сооружения) переходят права на сервитут;
- б) необходимо с новым собственником решать вопрос по сервитуту.

6. Договор купли – продажи недвижимости производится:

- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) с обязательной государственной регистрацией;
- г) можно не регистрировать сделку.

7. Аренда недвижимости предполагает передачу недвижимости:

- а) в пользование;

б) во владение;

в) в распоряжение.

8. Выберите наиболее приемлемый вариант вложения инвестиций в недвижимость, приносящую доход, если инвестору предложено на выбор три объекта недвижимости, данные о которых представлены в таблице.

Наименование показателя	Вид объекта недвижимости		
	автостоянка	кафе	магазин
Чистая прибыль за последний отчетный период, тыс.руб.	965	959	963
Цена продажи, тыс.руб.	6 483	7 649	9 432

Домашнее задание №1 р.1 «Экономика недвижимости»

Домашним заданием №1 р.1 является написание реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Экономика недвижимости как конкретная экономическая наука: объект, предмет, взаимосвязь с другими отраслями знаний
2. Обобщенная модель экономического анализа недвижимости
3. Роль недвижимости в удовлетворении различных типов человеческих потребностей
4. Временной фактор и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости
5. Пространственный фактор и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости
6. Фактор использования и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости
7. Общая характеристика рынка недвижимости. Сущность, содержание, формы функционирования. Секторы и сегменты рынка недвижимости, критерии их вычленения. Объекты и субъекты рыночного оборота недвижимости
8. Физический износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения
9. Функциональный (моральный) износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения
10. Внешний износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения, специфические особенности
11. Модель земельной ренты городских территорий
12. Земельная рента городских территорий: закономерности формирования, рентообразующие факторы
13. Классификация недвижимости и ее использование в процессе экономического анализа
14. Воспроизводственный цикл недвижимости: состав, взаимосвязь этапов, динамика стоимостного эквивалента
15. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Теоретическое обоснование динамики спроса и предложения. Основные факторы, формирующие спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения для различных видов недвижимости
16. Основные типы стратегий по управлению недвижимостью
17. Состояние и перспективы развития рынка недвижимости в РФ и г. Москве
18. Основные виды воспроизводственных мероприятий и их влияние на стоимостной эквивалент объектов недвижимости
19. Зонирование городских территорий: цели, принципы, практическое назначение
20. Оценка недвижимости как основной вид экономической экспертизы: назначение, основные методы, нормативно-правовое регулирование
21. Градостроительная ценность городских территорий: содержательная характеристика, факторы, обобщенная модель

22. Структурно-логическая схема формирования стоимостного эквивалента объектов недвижимости
23. Свободная тема (по выбору обучающегося)

Домашнее задание №2 р.1 «Оценка эффективности функционирования механизма управления недвижимостью»

Типовой вариант домашнего задания №2 р.1 включает задачи для самостоятельного решения:

Задача 1.

Определить НЭИ нежилого помещения. Возможные виды использования нежилого помещения: офис, ресторан или кафе, магазин. Все варианты являются законодательно разрешенными, физически осуществимыми и финансово реализуемыми, кроме организации места общественного питания.

№	Вариант использования	офис	магазин	кафе
1.	Площадь помещения, м ²	500		
2.	Рыночная ставка аренды, руб./м ² в год	14000	13500	13000
3.	Потери от недоиспользования, %	10	10	10
4.	Операционные расходы, руб./м ² в год	2500	2000	3500
5.	Коэффициент капитализации, %	15	15	15
6.	Расходы на ремонт, который необходимо провести до начала использования объекта по данному варианту, руб.	200000	0	0

Задача 2.

Восстановительная стоимость объекта недвижимости – 400 тыс. у.е. Стоимость замененных элементов и систем, не отвечающих современным требованиям, – 80 тыс. у.е. Определите величину морального износа.

Задача 3.

Цена земельного участка, на котором расположено здание, равна 18 тыс. у.е., восстановительная стоимость здания составляет 45 тыс. у.е., цена недвижимости (здание с участком) составляет 60 тыс. у.е. Оцените общий накопленный износ здания.

Домашнее задание №3 р.1 «Стоимостная оценка объектов недвижимости»

Типовой вариант домашнего задания №3 р.1 включает задачи для самостоятельного решения:

Задача 1.

Бизнес-планом инвестиционного проекта предусматривается приобретение объекта недвижимости общей площадью 700 м² с последующей его реконструкцией. На основе анализа продаж аналогичных объектов на рынке было установлено, что средняя рыночная стоимость 1 м² объекта оценивается в 52 тыс. руб. Затраты на реконструкцию, согласно инвесторской смете составят 31 руб. Затраты на благоустройство территории и устройство парковок предположительно составят 8 тыс. руб. Инвестор имеет собственные средства в размере 55 тыс. руб. На какую сумму необходимо взять кредит, чтобы профинансировать данный проект.

Задача 2.

Площадь административного здания 1600 м². Ежемесячные расходы на оплату коммунальных платежей составляют 60 руб. за 1 м², в том числе 40 руб./м² — расходы на отопление; расходы на охрану составляют 160 тыс. руб. в месяц, годовая стоимость услуг серверинговой компании установлена в размере 2 тыс. руб., отчисления в ремонтный фонд составляют 15 руб./м² в месяц, расходы на налоги и арендную плату за землю составляют 400 тыс. руб. в год. Определите годовые операционные расходы по содержанию и обслуживанию. Как изменятся операционные расходы, если после установки узла автоматического регулирования теплоснабжения здания расходы на отопление сократятся на 20 %?

Задача 3.

При полной загрузке торговый центр может приносить ежегодный валовой доход 500 000 долл. Расходы на техническое обслуживание составляют 35 000 долл., на оплату персонала 20 000 долл, средняя загрузка аналогичных центров в данном районе 80 %. Определить рыночную стоимость торгового центра, если ставка капитализации для аналогичных объектов 11 %.

Домашнее задание №4 р.2 «Управление недвижимостью»

Домашним заданием №4 р.2 является написание реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства
2. Нормативно-правовое регулирование сферы недвижимости и его влияние на экономические показатели
3. Управление прединвестиционной фазой инвестиционно-строительного проекта
4. Система экспертиз недвижимости: состав, содержание, взаимосвязь и последовательность осуществления
5. Управление инвестиционной фазой ИСП
6. Управление эксплуатационной фазой ИСП
7. Анализ эффективности капитальных вложений в ИСП и принятие решения об его реализации
8. Концепция системного анализа и управления недвижимостью (сервейинг)
9. Управление портфелем недвижимости
10. Управление портфелем недвижимости на тактическом уровне
11. Управление портфелем недвижимости на оперативном уровне
12. Управление коммерческой недвижимостью
13. Финансирование инвестиций в недвижимость
14. Долевое участие в строительстве жилья
15. Управление общим имуществом МКД
16. Налогообложение в сфере недвижимости
17. Градостроительная ценность городских территорий: содержательная характеристика, факторы, обобщенная модель
18. Структурно-логическая схема формирования стоимостного эквивалента объектов недвижимости
19. Эластичность спроса и предложения для различных видов недвижимости
20. Секторы и сегменты рынка недвижимости, критерии их вычленения
21. Объекты и субъекты рыночного оборота недвижимости
22. Свободная тема (по выбору обучающегося)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения	Не может выбрать методику	Испытывает затруднения по выбору методики	Без затруднений выбирает стандартную	Применяет теоретические знания для выбора

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
заданий	выполнения заданий	выполнения заданий	методику выполнения заданий	методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 7 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика недвижимости

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Сервейинг: организация, экспертиза, управление : практикум в 3-х частях / ред. П. Г. Грабовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во АСВ ; Просветитель, 2021. - 624 с. - Библиогр.: с. 606-610 (53 назв.). - ISBN 978-5-4323-0382-0	32
2	Сервейинг: организация, экспертиза, управление : учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - Москва : Изд-во АСВ. - Текст : непосредственный. Ч. 2 : Экспертиза инвестиционного проекта. Управление рисками. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-4323-0381-3	32

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Коланьков С.В. Управление недвижимостью : учебник / Коланьков С.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0480-5	https://www.iprbookshop.ru/78735.html
2	Жулькова Ю.Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / Жулькова Ю.Н., Степанова О.В.. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с. — ISBN 978-5-528-00169-2	http://www.iprbookshop.ru/80846.html
3	Денисенко Е.Б. Экономика недвижимости : учебное пособие / Денисенко Е.Б.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 77 с. — ISBN 978-5-7795-0785-1	http://www.iprbookshop.ru/68862.html
4	Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга : практикум / . — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 263 с. — ISBN 978-5-7264-1382-2	https://www.iprbookshop.ru/62633.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика недвижимости

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика недвижимости

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы антикризисного управления и риск-менеджмента

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.т.н.	Мишланова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы антикризисного управления и риск-менеджмента» является формирование компетенций обучающегося в области антикризисного управления, получение теоретических знаний и выработка практических навыков в риск-менеджменте и антикризисном управлении в инвестиционно-строительной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.11. Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.4. Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов
	ПК-4.5. Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции
	ПК-4.6. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства
	ПК-4.7. Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие выявить пути повышения эффективности деятельности с учётом возможности возникновения кризисных ситуаций. Имеет навыки (основного уровня) анализа финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия и разработки антикризисных мер
ПК-1.11. Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития	Знает принципы, порядок и методы анализа внешней среды и потенциала предприятия с учётом неопределённости Имеет навыки (основного уровня) анализа внешней среды и потенциала строительного предприятия для выявления факторов риска и выбора стратегии развития
ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает методы расчётов требуемых ресурсов и затрат строительного предприятия Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой строительной продукции
ПК-4.4. Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Знает методы выявления и расчёта потерь строительного производства Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь строительного производства как следствие влияния риск-факторов
ПК-4.5. Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	Знает методы оценки влияния различных факторов на деятельность строительных предприятий Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость строительной продукции
ПК-4.6. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	Знает принципы, порядок и методы выявления неиспользованных возможностей снижения материальных затрат и их влияние на объем строительного производства Имеет навыки (основного уровня) выявления неиспользованных возможностей для финансового оздоровления и управления рисками

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.7. Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	Знает методы расчёта экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ Имеет навыки (основного уровня) расчёта экономического эффекта оптимизации деятельности строительного предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	7	32	-	16	-	-	105	27	Контрольная работа. Домашнее задание 1,2,3. Зачёт
2	Основы риск-менеджмента	8	24	-	16	-	-	32	36	Контрольная работа. Домашнее задание 4 Дифференцированный зачёт
	<i>Итого</i>	7-8	56	-	32	-	-	137	63	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Основные положения антикризисного управления. Сущность и виды экономических кризисов. Возникновение и распознавание экономического кризиса. Жизненный цикл и кризисные ситуации. Профилактические меры в антикризисном управлении. Причины несостоятельности и этапы банкротства. Система антикризисного управления
		Тема 2. Диагностика кризисного состояния. Финансовое состояние как предмет диагностики. Методы диагностики состояния строительного предприятия. Коэффициентный анализ. Прогнозирование банкротства.
		Тема 3. Разработка плана финансового оздоровления. Структура и содержание плана финансового оздоровления: мероприятия оздоровления, маркетинговый план, план производства, реструктуризация, финансовый план. Источники финансирования в условиях ограниченности ресурсов
2	Основы риск-менеджмента	Тема 4. Идентификация и измерение рисков деятельности в инвестиционно-строительной сфере. Сущность риска и неопределённости в инвестиционно-строительной деятельности. Классификация рисков. Источники возникновения риска. Методы и критерии оценки рисков.
		Тема 5. Комплексная система риск-менеджмента. Основные принципы управления риском. Модели и методы обоснования рискованных решений. Прогнозирование риска. Методы управления риском. Методы определения возможных потерь и покрытия убытков. Методы снижения рисков. Разработка программы управления рисками. Система риск-контроллинга. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Основные положения антикризисного управления. Анализ жизненного цикла предприятия с целью выявления патологий. Диагностирование проблем. Разработка профилактических антикризисных мероприятий. Исследование стадий развития кризиса
		Тема 2. Диагностика кризисного состояния. Особенности финансового анализа в процедурах банкротства. Классификация финансового состояния предприятия. Оценка ликвидности баланса и платёжеспособности предприятия. Оценка кризисоустойчивости строительного предприятия
		Тема 3. Разработка плана финансового оздоровления. Исследование процедур антикризисного управления. Функциональный анализ финансового оздоровления. Реструктуризация дебиторской задолженности. Конкурсное производство как этап антикризисного управления
2	Основы риск-менеджмента	Тема 4. Идентификация и измерение рисков деятельности в инвестиционно-строительной сфере. Анализ источников возникновения риска. Оценка рисков. Основные технологии исследования предпринимательских рисков.
		Тема 5. Комплексная система риск-менеджмента. Методы принятия управленческих решений с учётом неопределённости. Разработка программы управления рисками: прогнозирование, снижение, страхование, избежание или компенсация ущерба. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Нормативное обеспечение антикризисного управления. Основные функции арбитражных управляющих.
		Тема 2. Коэффициентный анализ как основа кризис-диагностики. Нормирование коэффициентов состояния строительных предприятий. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка вероятности банкротства.

		Тема 3. Обоснование плана финансового оздоровления. Критерии отнесения субъекта к категории «должник». Изыскание возможностей реализации финансового оздоровления. Формирование графика погашения задолженности.
2	Основы риск-менеджмента	Тема 4. Структурные характеристики риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Целевые результаты проявления рискованной деятельности. Специфика инвестиционно-строительных рисков.
		Тема 5. Управление риском как часть общего менеджмента. Основные механизмы, правила и способы риск-менеджмента. Методы снижения экономического риска. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков. Оценка эффекта риск-менеджмента.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к зачёту и к дифференцированному зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	<i>Основы антикризисного управления и риск-менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие выявить пути повышения эффективности деятельности с учётом возможности возникновения кризисных ситуаций.	1, 2	Контрольная работа 1 Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) анализа финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия и разработки антикризисных мер	1, 2	Домашнее задание 1 Зачёт

Знает принципы, порядок и методы анализа внешней среды и потенциала предприятия с учётом неопределённости	1, 2	Контрольная работа 2 Дифф. зачёт
Имеет навыки (основного уровня) анализа внешней среды и потенциала строительного предприятия для выявления факторов риска и выбора стратегии развития	1, 2	Домашнее задание 4
Знает методы расчётов требуемых ресурсов и затрат строительного предприятия	1, 2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой строительной продукции	1, 2	Контрольная работа 1
Знает методы выявления и расчёта потерь строительного производства	1, 2	Домашняя работа 2 Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь строительного производства как следствие влияния риск-факторов	1, 2	Контрольная работа 2
Знает методы оценки влияния различных факторов на деятельность строительных предприятий	1, 2	Домашнее задание 2 Дифф. зачёт
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость строительной продукции	1, 2	Домашнее задание 2
Знает принципы, порядок и методы выявления неиспользованных возможностей снижения материальных затрат и их влияние на объем строительного производства	1, 2	Домашнее задание 3 Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) выявления неиспользованных возможностей для финансового оздоровления и управления рисками	1, 2	Домашнее задание 3 Дифф. зачёт
Знает методы расчёта экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	1, 2	Контрольная работа 1 Контрольная работа 2 Дифф. зачёт
Имеет навыки (основного уровня) расчёта экономического эффекта оптимизации деятельности строительного предприятия	1, 2	Домашняя работа 2 Домашняя работа 3

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в 7 семестре форме зачёта и в 8 семестре в форме дифференцированного зачёта, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт – 7 семестр, дифференцированный зачёт – 8-й семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Антикризисное управление: сущность, цели, задачи. Экономические кризисы: сущность, виды, классификация. Факторы, обуславливающие возникновение кризисных ситуаций в экономике. Несостоятельность строительных предприятий: общая характеристика, классификация. Сущность явления банкротства в современных условиях хозяйствования. Правовые основы банкротства. Методы диагностики экономического состояния строительного предприятия. Прогнозирование и планирование как функциональная подсистема антикризисного управления. Наблюдение как этап антикризисного управления. Финансовое оздоровление как этап антикризисного управления. Внешнее управление как этап антикризисного управления. Конкурсное производство как этап антикризисного управления. Основные положения по разработке плана финансового оздоровления

	предприятия. Состав, структура и содержание плана финансового оздоровления строительного предприятия. Разработка стратегии по выводу неплатёжеспособного строительного предприятия из кризисного состояния.
--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2	Основы риск-менеджмента	Основные положения теории управления рисками. Экономическая сущность риска. Классификация рисков. Характеристика инвестиционных рисков. Сущность дисконтирования. Оценка вероятности наступления рискового события. Методы оценки рисков. Исследование риск-факторов. Сценарный анализ как метод управления рисками. Функции объекта и субъекта управления риском. Цели и задачи комплексного риск-менеджмента. Алгоритм управления риском. Определение возможных потерь при наступлении рискового события. Меры по устранению и минимизации рисков. Лимитирование концентрации уровня риска. Хеджирование. Диверсификация. Трансферт рисков. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Внедрение системы риск-менеджмента. Основные механизмы, правила и способы риск-менеджмента. Система риск-контроллинга. Риск-профиль предприятия.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля: контрольная работа, домашнее задание

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа 1. Типовые вопросы:

1. Базовые понятия несостоятельности (банкротства).
2. Комплексный анализа финансово-хозяйственной деятельности как основа диагностики кризисного состояния
3. Коэффициентная оценка состояния строительного предприятия
4. Оценка кризиса на предприятии: тип, степень, глубина
5. Методы оценки потенциала строительного предприятия
6. Определение категории «должник» и её характеристика
7. Методы трансформации проблем деятельности в патологии
8. Стадии антикризисного управления
9. Функции арбитражных управляющих
10. Методы реструктуризации в системе антикризисного управления

Контрольная работа 2. Типовые вопросы

1. Классификация рисковых ситуаций на микро- и макро-уровне
2. Идентификация рисков
3. Специфика инвестиционных рисков
4. Картирование как метод оценки рисков

5. Оценка вероятности наступления рисковогo события
6. Учёт рисков при принятии управленческих решений
7. Алгоритм риск-менеджмента
8. Мероприятия минимизации рисков в строительстве
9. Система риск-контроллинга
10. Внедрение системы риск-менеджмента в деятельность строительного предприятия

Домашнее задание 1.

Типовые темы эссе:

1. Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса.
2. Анализ этапов жизненного цикла строительного предприятия и развития кризисов
3. Факторный анализ возникновения кризисных ситуаций
4. Алгоритм процедур банкротства.
5. Финансовое оздоровление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
6. Внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности программы финансового оздоровления
8. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
9. Понятие, типы и мотивы реорганизации строительных предприятий
10. Зарубежный опыт антикризисного управления на макро- и микроуровне

Домашнее задание 2.

Выполнить факторный анализ возникновения кризисных ситуаций (вариант задания выдаётся преподавателем)

Домашнее задание 3.

Разработать программу финансового оздоровления строительного предприятия (вариант задания выдаётся преподавателем)

Домашнее задание 4.

Типовые темы эссе:

1. Анализ причин возникновения хозяйственных рисков
2. Идентификация и оценка операционных рисков
3. Сущность экспертных процедур в измерении рисков
4. Методы идентификации рисков
5. Ограничения системы управления рисками
6. Специфика управления портфелем рисков
7. Средства разрешения риска
8. Приёмы снижения степени риска
9. Методы компенсации риска
10. Учёт риска при принятии управленческих решений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта проводится в 8 семестре. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания. Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
--	--	--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 7 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2. Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в объёме

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются несущественные неточности
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения задачи
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения задачи
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет все поставленные задания в срок
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания качественно

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы антикризисного управления и риск-менеджмента

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с. - ISBN 978-5-9916-3543-1	20
2	Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организации [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. Б. Ермасова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 379 с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379 (66 назв.). - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-394-01777-3	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дубина, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6.	http://www.iprbookshop.ru/76240.html
2	Поздеева, С. Н. Основы управления рисками: практикум / С. Н. Поздеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-0927-4.	http://www.iprbookshop.ru/69984.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	<i>Основы антикризисного управления и риск-менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы</i>
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы антикризисного управления и риск-менеджмента

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2022

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Экономическая оценка инновационной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2022

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Благодатская А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол №12 от «27» мая 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инновационной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области экономической оценки и диагностики инновационной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций	Знает основные методы оценки эффективности внедрения и коммерциализации инноваций Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей эффективности внедрения инноваций на предприятии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного внедрения инновационных технологий при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Знает последовательность осуществления технологических процессов строительного производства Имеет навыки (начального уровня) использования отечественного и зарубежного опыта, а также нормативно-правовой базы при проведении технико-экономического обоснования внедрения инновационных технологий в процессе строительного производства
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации новых видов продукции. Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов	Знает методику расчета экономического эффекта при внедрении инновационных технологий Имеет навыки (основного уровня) проведения расчета основных технико-экономических показателей для определения уровня инновационного потенциала хозяйствующего субъекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	7	28		16					<i>Домашнее задание №1</i> <i>Домашнее задание №2</i> <i>Домашнее задание №3</i> <i>Домашнее задание №4</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	8	28		16			137	63	
	Итого:	7,8	56		32			137	63	<i>Зачет в 7 семестре;</i> <i>зачет с оценкой в 8 семестре</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	7,8								<i>Домашнее задание №1</i> <i>Домашнее задание №2</i> <i>Домашнее задание №3</i> <i>Домашнее задание №4</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	7,8	8		8			217	63	
	Итого:	7,8	8		8			217	63	<i>Зачет в 7 семестре;</i> <i>зачет с оценкой в 8 семестре</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	<p>Тема 1.1. Понятие инновации и сущность инновационных процессов. Исследование инновационной деятельности различными учеными. Свойства инноваций применительно к производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификации инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационная деятельность. Виды и цели инновационной деятельности. Эмоциональный интеллект.</p>
		<p>Тема 1.2. Риски в области инновационной деятельности. Риск как экономическая категория. Инновационный риск, его понятие и специфика. Виды инновационных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Классификация рисков инновационной деятельности.</p>
		<p>Тема 1.3. Основы управления инновационными процессами на предприятии. Типы структуры организации и управления инновационным процессом. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций. Методы управления развитием инноваций. Прибыльность инноваций.</p>
		<p>Тема 1.4. Инновации и интеллектуальная собственность на предприятии. Необходимость и важность оценки и учета интеллектуальной собственности на предприятии. Объекты интеллектуальной собственности. Защита коммерческой тайны на предприятии. Функции по защите коммерческой тайны.</p>
		<p>Тема 1.5. Инновационное предпринимательство. Особенности изменения экономического климата в инновационной сфере. Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства. Источники инновационных идей. Воспроизводственный цикл инновационного продукта. Эффективность работы крупных инновационных предприятий.</p>
		<p>Тема 1.6. Инновационная инфраструктура. Общая схема инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. Инновационно-технологические центры. Особые экономические зоны в России. Наукограды в России.</p>
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	<p>Тема 2.1. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия. Самофинансирование инновационного предпринимательства. Государственное финансирование инновационных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инновационной деятельности. Привлечение средств с рынка ценных бумаг. Анализ финансирования инновационного проекта.</p>
		<p>Тема 2.2. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов. Сущность, структура, классификация инновационных проектов.</p>

	Жизненный цикл (этапы) реализации проекта. Инновационный бизнес-план и технико-экономическое обоснование проектов. Управление инновационным проектом. Основные методы оценки эффективности проектов.
	Тема 2.3. Формы организации работ по реализации инновационных решений. Параллельная форма. Последовательная форма. Матричная форма. Венчурное финансирование. Государственное регулирование. Создание венчурных фондов. Бизнес-ангельское финансирование. Целевые корпоративные фонды финансирования инновационной деятельности.
	Тема 2.4. Экономическая оценка инновационного потенциала предприятия. Инновационный потенциал. Методы оценки инновационного потенциала предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Показатели для оценки инновационного потенциала предприятия.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Тема 1.1. Теоретические основы осуществления инновационной деятельности. Изучение и разработка комплексной классификации инноваций по различным признакам.
		Тема 1.2. Выбор наиболее эффективного варианта применения инноваций методом приведенных затрат. Использование метода приведенных затрат при выборе варианта внедрения эффективной инновации. Решение задач по выбору эффективной инновации для внедрения на предприятии.
		Тема 1.3. Анализ уровня развития эмоционального интеллекта. Изучение областей развития эмоционального интеллекта. Разработка правил быстрого развития эмоционального интеллекта.
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	Тема 2.1. Оценка эффективности инновационных проектов. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности. Решение задач по определению показателей эффективности инновационных проектов.
		Тема 2.2. Оценка портфеля инновационных проектов. Отбор наиболее эффективного портфеля инноваций на основе портфельного анализа. Решение задач по формированию эффективного портфеля инноваций.
		Тема 2.3. Оценка уровня инновационного потенциала предприятия. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. Решение задач по расчету показателей, характеризующих

	инновационный потенциал предприятия.
--	--------------------------------------

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Наукограды в России. Особые экономические зоны в России. Технопарки в России. Проекты государственно-частного партнерства, реализуемые в Росси. Обзор инновационных технологий в строительстве. Уровень развития эмоционального интеллекта.
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость, дисконт и методы его оценки, рента. Принципиальная логистическая кривая развития инновации и движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Тема 1.1. Понятие инновации и сущность инновационных процессов. Исследование инновационной деятельности различными учеными. Свойства инноваций применительно к производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификации инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационная деятельность. Виды и цели

		<p>инновационной деятельности. Изучение комплексной классификации инноваций по различным признакам. Эмоциональный интеллект.</p> <p>Тема 1.2. Риски в области инновационной деятельности. Риск как экономическая категория. Инновационный риск, его понятие и специфика. Виды инновационных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Классификация рисков инновационной деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Основы управления инновационными процессами на предприятии. Типы структуры организации и управления инновационным процессом. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций. Методы управления развития инноваций. Прибыльность инноваций.</p> <p>Тема 1.4. Инновации и интеллектуальная собственность на предприятии. Необходимость и важность оценки и учета интеллектуальной собственности на предприятии. Объекты интеллектуальной собственности. Защита коммерческой тайны на предприятии. Функции по защите коммерческой тайны.</p> <p>Тема 1.5. Инновационное предпринимательство. Особенности изменения экономического климата в инновационной сфере. Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства. Источники инновационных идей. Воспроизводственный цикл инновационного продукта. Эффективность работы крупных инновационных предприятий. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности.</p> <p>Тема 1.6. Инновационная инфраструктура. Общая схема инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. Инновационно-технологические центры. Особые экономические зоны в России. Наукограды в России.</p>
2	<p>Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка</p>	<p>Тема 2.1. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия. Самофинансирование инновационного предпринимательства. Государственное финансирование инновационных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инновационной деятельности. Привлечение средств с рынка ценных бумаг. Отбор наиболее эффективного портфеля инноваций на основе портфельного анализа.</p> <p>Тема 2.2. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов. Сущность, структура, классификация инновационных проектов. Жизненный цикл (этапы) реализации проекта. Инновационный бизнес-план и технико-экономическое обоснование проектов. Управление инновационным проектом. Основные методы оценки эффективности проектов. Использование метода приведенных затрат при выборе варианта внедрения эффективной инновации.</p>

		<p>Тема 2.3. Формы организации работ по реализации инновационных решений. Параллельная форма. Последовательная форма. Матричная форма. Венчурное финансирование. Государственное регулирование. Создание венчурных фондов. Бизнес-ангельское финансирование. Целевые корпоративные фонды финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Тема 2.4. Экономическая оценка инновационного потенциала предприятия. Инновационный потенциал. Методы оценки инновационного потенциала предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Показатели для оценки инновационного потенциала предприятия. Определение уровня инновационного потенциала предприятия.</p>
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные методы оценки эффективности внедрения и коммерциализации инноваций	1, 2	Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей эффективности внедрения инноваций на предприятии	1, 2	Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного внедрения инновационных технологий при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности	1, 2	Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет с оценкой

Знает последовательность осуществления технологических процессов строительного производства	1	Домашнее задание №3 Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) использования отечественного и зарубежного опыта, а также нормативно-правовой базы при проведении технико-экономического обоснования внедрения инновационных технологий в процессе строительного производства	1, 2	Домашнее задание №3 Зачет с оценкой
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации новых видов продукции	1, 2	Контрольная работа Зачет Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет Зачет с оценкой
Знает методику расчета экономического эффекта при внедрении инновационных технологий	2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчета основных технико-экономических показателей для определения уровня инновационного потенциала хозяйствующего субъекта	2	Контрольная работа Зачет Зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий

	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре; дифференцированный зачет в 8 семестре

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 7 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

Вопросы к зачету:

1. Интересы и движущие мотивы инновационной деятельности.
2. Движущие силы конкуренции на рынке новаций.
3. Экономические методы регулирования рынка новаций
4. Формы инновационного предпринимательства.
5. Инновационный климат и факторы, его определяющие.
6. Классификация рисков инновационной деятельности.
7. Финансовые риски инновационной деятельности.
8. Маркетинговые риски инновационной деятельности.
9. Риски усиления конкуренции.
10. Риски, связанные с обеспечением прав собственности на инновационный продукт.
11. Типы структуры организации и управления инновационным процессом.
12. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций.
13. Методы управления развития инноваций. Прибыльность инноваций.
14. Особенности сделок с интеллектуальной собственностью (в том числе порядок осуществления платежей (роялти), валютное и таможенное оформление операций по перемещению интеллектуальной собственности).
15. Инновационная деятельность. Виды и цели инновационной деятельности.
16. Изучение комплексной классификации инноваций по различным признакам.
17. Эмоциональный интеллект.
18. Инновационное предпринимательство.
19. Инновационная инфраструктура.
20. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация (принципиальная схема финансовых потоков организации).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и виды инновационной деятельности. 2. Приведите несколько существующих определений понятия «инновация» и поясните, какой из подходов вы считаете наиболее актуальным применительно к строительной отрасли. 3. Классификация инноваций. 4. Классификация рисков инновационной деятельности. 5. Инновационный проект. 6. Формирование портфеля инновационных проектов. 7. Факторы, влияющие на инновационный проект и их оценка.

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Этапы реализации инновационного проекта. 9. Инновационное предпринимательство. 10. Инновационная инфраструктура. 11. Инновационная адаптивность. 12. Инвестиционный климат в России. 13. Государственное регулирование инновационной деятельности. 14. Государственно-частное партнерство. 15. Какие объекты интеллектуальной собственности вы знаете? 16. Правовая защита интеллектуальной собственности в России. 17. Защита коммерческой тайны. 18. Последовательная форма организации работ по реализации инновационных решений. 19. Параллельная форма организации работ по реализации инновационных решений. 20. Матричная система организации работ по реализации инновационных решений. 21. Назовите известные, наиболее значимые, по вашему мнению, инновационные технологии и аргументируйте, почему они являются именно инновациями, а не просто усовершенствованными уже существующими технологиями. 22. Классификация инновационных стратегий. 23. Эмоциональный интеллект. 24. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. 25. Особые экономические зоны в России. 26. Научноградские территории в России.
2	<p>Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный потенциал. Структура и оценка. 2. Система показателей для оценки инновационного потенциала предприятия. 3. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. 4. Система показателей для оценки инновационной деятельности. 5. Методика оценки рисков инновационной деятельности. 6. Показатели для оценки эффективности инновационной деятельности. 7. Метод приведенных затрат при выборе варианта эффективной инновации. 8. Методы расчета цены лицензии. 9. Что такое роялти? Виды роялти. 10. Инновации. Процессный подход. 11. Технологические платформы. 12. Инновационный бизнес-план. Этапы разработки. 13. Методы оценки эффективности инновационного проекта. 14. Финансирование инновационных проектов. 15. Венчурное финансирование инновационных проектов. 16. Бизнес - ангельское финансирование инновационных проектов. 17. Разработка инновационной стратегии на предприятии. 18. Виды эффекта от инновационной деятельности. 19. Экономический эффект от инновационной деятельности. 20. Научно-технический эффект от инновационной деятельности. 21. Социальный эффект от инновационной деятельности. 22. Экологический эффект от инновационной деятельности.

		23. Осуществление экспертизы инновационного проекта. 24. Техничко-экономическое обоснование инновационных проектов. 25. Инновационный бизнес-план.
--	--	--

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта): учебным планом не предусмотрена.*

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 7 семестре;
- домашнее задание №2 в 7 семестре;
- домашнее задание №3 в 7 семестре;
- домашнее задание №4 в 8 семестре;
- контрольная работа в 8 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 10 семестре;
- домашнее задание №2 в 10 семестре;
- контрольная работа в 10 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1

На тему: «Риски инновационной деятельности»

Необходимо заполнить Таблицу 1, дополнив классификацию основных рисков инновационной деятельности и описав их особенности.

Таблица 1

Риски инновационной деятельности

Группа	Название	Определение и классификация
1	Финансовые риски	
2	Маркетинговые риски	
3	Риски усиления конкуренции	
4	Риски, связанные с обеспечением прав собственности на инновационный продукт	

Домашнее задание № 2

На тему: «Анализ работы Т. Левитта»

Студентам необходимо изучить статью Теодора Левитта «Маркетинговая близорукость» (1960 г.) и написать эссе по этой работе, ответив на следующие вопросы:

1. Какие отрасли рассматривал в своей статье Т. Левитт?
2. Подтвердились ли его прогнозы по развитию данных отраслей с течением большого промежутка времени? Рассмотреть каждую отрасль в отдельности.
3. Что такое маркетинговая близорукость?
4. Согласны ли вы с точкой зрения автора- да/нет и почему?

Домашнее задание №3

На тему: «Экономическая оценка инновационной деятельности»

Примерные темы рефератов:

1. Экономические методы регулирования рынка новаций
2. Формы инновационного предпринимательства
3. Инновационный климат и факторы, его определяющие.
4. Оценка экономической эффективности инновационных проектов (абсолютная и относительная эффективность; результаты и затраты в инновационной деятельности; принципы оценки эффективности инноваций)
5. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость, дисконт и методы его оценки, рента
6. Принципиальная логистическая кривая развития инновации и движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта
7. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности
8. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов
9. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
10. Инновационная активность, инновационный потенциал и инновационный климат
11. Налогообложение инвестиций и инноваций (налогообложение регулярного дохода, прироста капитала и другие формы налогообложения)
12. Особенности сделок с интеллектуальной собственностью (в том числе порядок осуществления платежей (роялти), валютное и таможенное оформление операций по перемещению интеллектуальной собственности)
13. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация (принципиальная схема финансовых потоков организации)
14. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта: оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности
15. Наукограды в России
16. Особые экономические зоны в России
17. Технопарки в России
18. Инновационный потенциал предприятия
19. Проекты государственно-частного партнерства, реализуемые в России
20. Обзор инновационных технологий в строительстве

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Домашнее задание №4

На тему: «Оценка эффективности портфеля»

Необходимо определить, используя данные Таблицы 1 и Таблицы 2, какой из портфелей инновационных проектов предпочтительнее.

Таблица 1. Оценка эффективности портфеля А

Проект	Портфель А		
	Затраты, д.е. (За)	Прибыль, д.е. (Па)	Рентабельность (Па/За)
1	1470	2130	
2	1820	2540	
Общая оценка портфеля (1+2)			

Таблица 2. Оценка эффективности портфеля Б

Проект	Портфель Б		
	Затраты, д.е. (Зб)	Прибыль, д.е. (Пб)	Рентабельность (Пб/Зб)
1	1280	4580	
2	1950	2340	
Общая оценка портфеля (1+2)			

Варианты ответа:

- (?) портфель А предпочтительнее
- (!) портфель Б предпочтительнее
- (?) оба портфеля эффективны
- (?) ни один портфель не подходит

Полное решение задачи:

Заполним Таблицу 3 и Таблицу 4:

Таблица 3. Оценка эффективности портфеля А

Проект	Портфель А		
	Затраты, д.е. (За)	Прибыль, д.е. (Па)	Рентабельность (Па/За)
1	1470	2130	1,45
2	1820	2540	1,39
Общая оценка портфеля (1+2)	3290	4670	1,42

Таблица 4. Оценка эффективности портфеля Б

Проект	Портфель Б		
	Затраты, д.е. (Зб)	Прибыль, д.е. (Пб)	Рентабельность (Пб/Зб)
1	1280	4580	3,58
2	1950	2340	4,78
Общая оценка портфеля (1+2)	3230	6920	2,14

На основе показателей рентабельности рассчитаем коэффициент предпочтения кп:

$$K_p = \frac{P_1}{P_2} = \frac{1,42}{2,14} = 0,66.$$

Если $k_p > 1$, значит, примем портфель А. Если $K_p < 1$, значит, примем портфель Б.

Так как коэффициент предпочтения меньше 1, следовательно проект А менее предпочтителен, нежели проект Б. Значит, выбираем проект Б.

Контрольная работа
На тему «Экономическая оценка инновационной деятельности»
Примерный вариант контрольной работы:

Примеры тестовых заданий:

1. Инновация, которая является результатом реализации на практике нового способа решения проблемы покупателя - это:
 - (?) инновация процесса
 - (?) поддерживающая инновация
 - (!) инновация продукта
 - (?) подрывная инновация
2. Гражданин или юридическое лицо, являющееся владельцем патента - это:
 - (!) лицензиар
 - (?) лицензиат
 - (?) новатор
 - (?) изобретатель
3. К специфическим рискам инновационной деятельности относятся:
 - (!) риски эффекта Спилловер
 - (!) естественные риски
 - (?) управленческие риски
 - (?) контрактные риски
4. Инновационная деятельность- это...
 - (!) создание новой или усовершенствованной продукции, технологического процесса, реализуемых в экономическом обороте
 - (?) деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта, доведению новых оригинальных идей до реализации их в виде готового товара на рынке
 - (?) и то, и другое
5. Инновационный проект- это...
 - (?) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и распространение нового вида продукции или технологии
 - (?) система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления инноваций
 - (!) и то, и другое
6. Назовите функции, которые выполняет инновация в сфере инновационного предпринимательства?
 - (?) воспроизводственная, инвестиционная, ресурсная
 - (!) инвестиционная, воспроизводственная, стимулирующая
 - (?) воспроизводственная, инвестиционная, поддерживающая
 - (?) инвестиционная, стимулирующая, производственная

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится для очной формы обучения в 8 семестре и для заочной формы обучения в 10 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 7 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 487 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 484-487 (63 назв.). - ISBN 978-5-9916-7709-7	60
2	Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / под ред. В. Л. Попова ; [В. Л. Попов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 328-330 (60 назв.). - ISBN 978-5-16-002774-6	15
3	Инновационная политика [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. П. Гончаренко. - Москва : Юрайт, 2016. - 502 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 499-500 (17 назв.). - ISBN 978-5-9916-7316-7	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Короткий, С. В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5.	http://www.iprbookshop.ru/72095.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1327

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2022

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>