

## АННОТАЦИЯ

### СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

для специалистов инвестиционно-строительной сферы

### **«ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»**

Реализация компетентного подхода связана с удовлетворением потребности человека в профессиональном образовании, формировании стратегий личностного и профессионального развития.

Среди важнейших навыков, реализуемых в рамках профессиональной деятельности, производственных отношениях выделяется умение ставить и решать определенные типы коммуникативных задач: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения (Петровская Л.А., 1982). В коммуникативную компетентность, соответственно, входит способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение определенными нормами общения, поведения, что в свою очередь, предполагает усвоение этно- и социально-психологических эталонов, стандартов, стереотипов поведения, овладение «техникой» общения (правилами вежливости и другими нормами поведения). Человек является социально-компетентным, если его индивидуальные способности и навыки отвечают требованиям межличностной ситуации. Кроме личностных и профессиональных качеств для успеха в бизнесе значение имеет еще целый ряд вещей.

Практические занятия проводятся в различных формах: практикум, психологическое тестирование, деловая игра, а также выполнение заданий для самостоятельной работы с целью обеспечения закрепления теоретических знаний и получения практических навыков. Целью проведения практических работ является приобретение обучающимися навыков развития собственных социально-коммуникативных профессиональных компетенций.